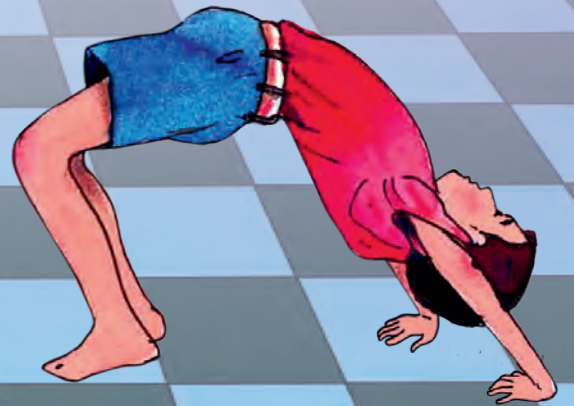
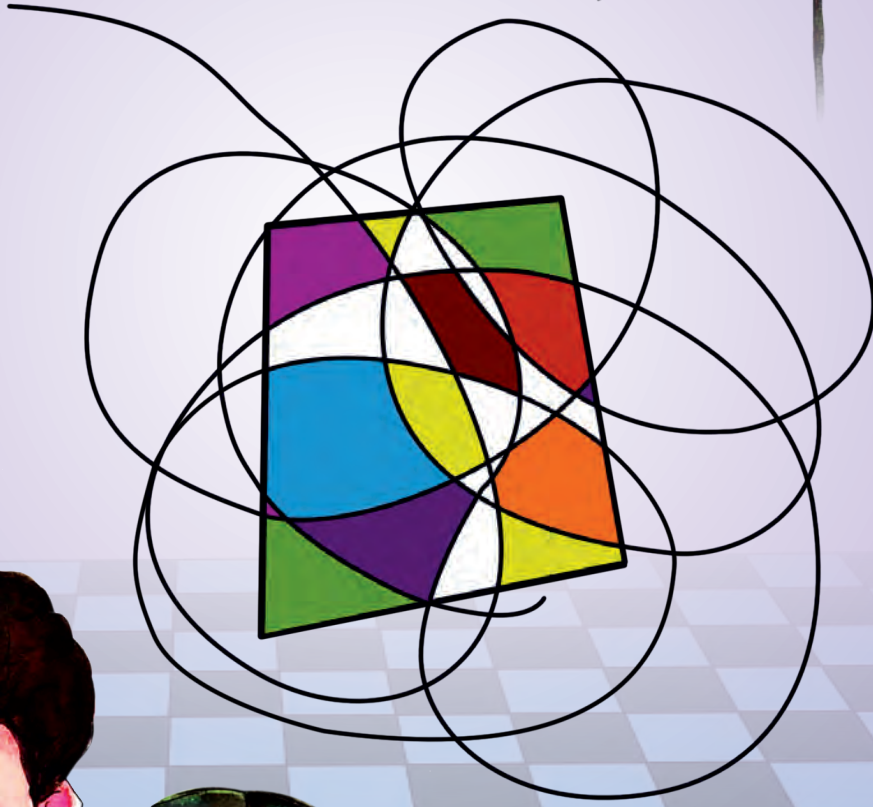
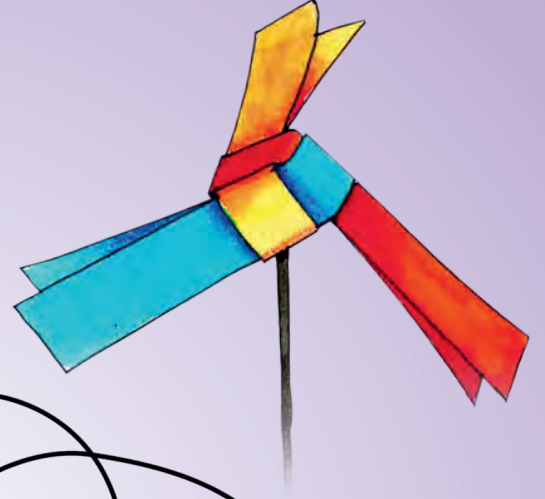




دوسری جماعت

# کھیلیں، کریں، سیکھیں



# بھارت کا آئین

## حصہ 4 الف

### بنیادی فرائض

#### حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

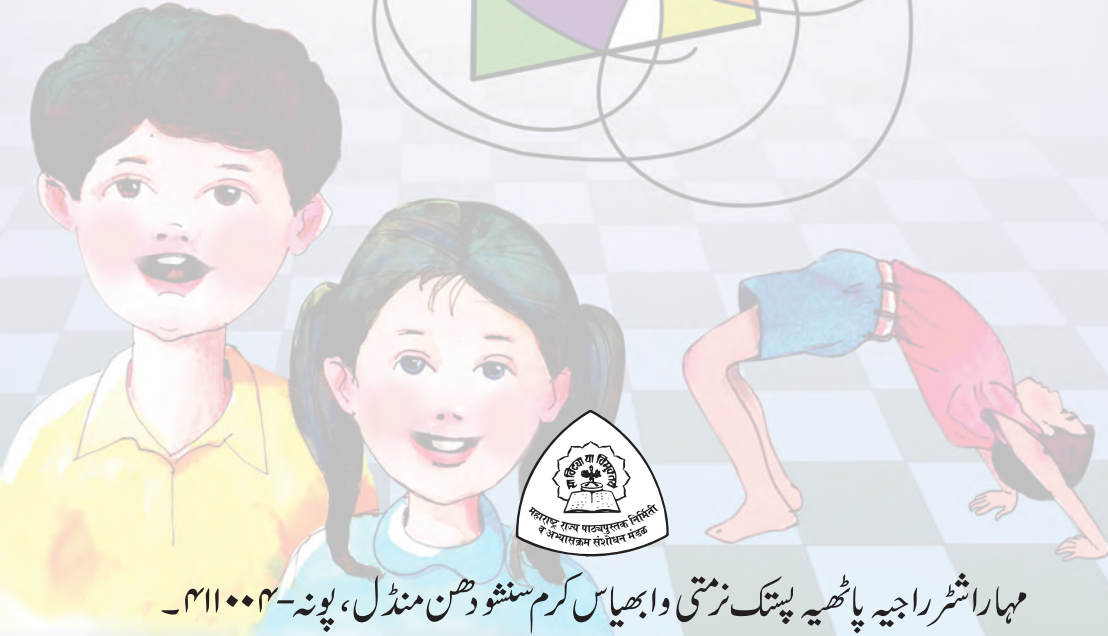
- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جاندار کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲/۱۱۶ (پر۔ نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۳ مؤرخہ ۲۵/اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ  
رابطہ کار کمیٹی کی ۱۹/مارچ ۲۰۱۹ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو تعلیمی سال ۲۰-۲۰۱۹ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

# کھیلیں، کریں، سیکھیں

(صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ، فنونِ لطیفہ)

## دوسری جماعت



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلسٹک نرمتی و ابھیاس کرم سنسٹو دھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴۔



U3WFLM

اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر  
درج Q.R. code کے ذریعے ڈیجیٹل درسی کتاب، اسی طرح درسی کتاب کے مواد سے متعلق  
دیے ہوئے دیگر Q.R. code کے ذریعے درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری وسائل  
دستیاب ہوں گے۔

© پہلا ایڈیشن : مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیکیشنز اور ایجوکیشنل سروسز، ممبئی - 400 004

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیکیشنز اور ایجوکیشنل سروسز، ممبئی کے حق میں محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائریکٹ، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پبلیکیشنز اور ایجوکیشنل سروسز کے اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

۲۰۱۹ء (2019)

جدید اصلاح شدہ ایڈیشن :

۲۰۲۱ء (2021)

### دیکھیں، کریں، سیکھیں، کا اسٹڈی سرکل

- ۱۔ ڈاکٹر وشواس ایولے
- ۲۔ شری نیش جھاڑے
- ۳۔ شریتمتی اُجولاناند کھلے
- ۴۔ شری شکر شہانے
- ۵۔ شری اشون کنارکر
- ۶۔ شری آر وند موڈھوے
- ۷۔ شری امول بودھے
- ۸۔ شری پرکاش نیگلے
- ۹۔ شری ہرامن پائل
- ۱۰۔ شری پروین مالی
- ۱۱۔ شریتمتی نیتالی ہرگڑے
- ۱۲۔ شریتمتی کشوری تانبولی
- ۱۳۔ شریتمتی آساری کھانجھوڑے
- ۱۴۔ شریتمتی پراجکتا ڈھولے
- ۱۵۔ شری گیانی کلکرانی
- ۱۶۔ شریتمتی سچاناپنڈت
- ۱۷۔ شری اشوک پائل
- ۱۸۔ شری سویشور ملکارجن
- ۱۹۔ شری اشفاق خان منصور

### دیکھیں، کریں، سیکھیں، کی مضمون کمیٹی

- ۱۔ شری جی۔ آر۔ پورڈھن
- ۲۔ پروفیسر سورج دیگمکھ
- ۳۔ شری پرکاش پارکے
- ۴۔ شری سنیل دیسائی
- ۵۔ شری مکمل دیشپانڈے
- ۶۔ شری سنتوش تھلے
- ۷۔ شریتمتی شری راجپورکر
- ۸۔ شری وڈیادھر مھاترے
- ۹۔ شری ناگ سین بھالے راء
- ۱۰۔ شریتمتی وندنا پھڑترے
- ۱۱۔ شری گیانی شوروگاڑگے
- ۱۲۔ ڈاکٹر اے جے کمار لوگے (رکن - سکریٹری)

### Urdu Translators

Mrs. Arifa N. Khan  
Mr. Asif Nisar Sayyed  
Mr. Khan Hasnain Aquib Mohd. Shehbaz Khan

### Production

Shri Sachchitanand Aphale  
Chief Production Officer  
Shri Prabhakar Parab  
Production Officer  
Shri Shashank Kanikdale  
Assisstant Production Officer

### Paper

70 GSM Creamvowe

### Print Order

### Printer

### Publisher

Shri Vivek Uttam Gosavi  
Controller,  
M.S. Bureau of Textbook Production,  
Prabhadevi, Mumbai - 25.

### Co-ordinator (Urdu)

Khan Navedul Haque Inamul Haque,  
Special Officer for Urdu,  
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

### Co-ordinator (Marathi)

Dr. Ajaykumar Lolge  
Special Officer for Work Experience,  
Incharge Spl. Officer for Arts, Physical Education

### Urdu D.T.P. & Layout

Asif Nisar Sayyed  
Yusra Graphics, 305, Somwar Peth, Pune-11.

### Cover Designing

Shri Sunil Desai, Shrimati Pragya Kale

### Artwork & Designing

Shri Shrimant Honrao,  
Shri Pratap Jagtap,  
Shri Bhushan Raje

## بھارت کا آئین

### تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو  
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں  
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:  
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛  
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛  
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،  
اور ان سب میں  
اُخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور  
سالمیت کا یقین ہو؛  
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین  
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،  
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

## راشٹر گیت

جَن گَن مَن - اِدھ نایک جیہ ہے  
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا  
دراوڑ، اُتکل، بنگ،

وندھیہ، ہماچل، یمن، گنگا،  
اُتھیل جَل دھ ترنگ،

تو شہ نامے جاگے، تو شہ آسش ماگے،  
گا ہے تو جیہ گاتھا،

جَن گَن منگل دایک جیہ ہے،  
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،  
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے۔

## عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر  
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک  
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا  
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

## پیش لفظ

عزیز بچو!

دوسری جماعت میں تمہارا استقبال ہے! درسی کتاب 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' ہم نے پچھلے سال پڑھی ہے۔ اس سال پھر 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' دوسری جماعت کی یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں سونپتے ہوئے ہمیں خوشی ہو رہی ہے۔ آپ کو نئی چیزیں بنانا، گانا گانا، کہانی سننا اور کھیلنا بہت پسند ہے۔ اس کے علاوہ آپ کو ساز بجانا، رقص اور ڈراما کرنا، تصویر بنانا، انھیں چسپاں کرنا، رنگنا اور نئے نئے کھیل تلاش کرنا بھی آپ کو بے حد پسند ہے۔ ہے نا؟

یہ تمام سرگرمیاں آپ 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب کے توسط سے انجام دے پائیں گے۔ نئے کھیل اور مقابلوں کی تلاش، سادی راکھی، کاغذ کی چکری، سوکھے پتوں اور پھولوں سے سجاوٹی کام کرنا، کہانی، مکالمہ، نظم، معما، رنگ بھرنا، مجسمہ، سازوں کا تعارف جیسے کام کرنا آپ کے لیے ممکن ہو جائے گا۔ اوپر دی ہوئی سرگرمیوں کے ذریعے آپ خوب لطف اندوز ہوں گے۔ آپ اپنی تیار کی ہوئی چیزوں کی ایک چھوٹی سی نمائش کا اہتمام بھی کر سکیں گے جس سے آپ کو لطف اور شاباشی دونوں ہی ملیں گے۔ مختصراً کہا جائے تو آپ تعلیم برائے زندگی سے دوستی کرنے والے ہیں۔

'کثرت میں وحدت' کے اصول کے تحت جماعت کے تمام طلبہ جدت کے پیش نظر مطالعہ کریں گے۔ آپ جیسے ذہین اور فعال طلبہ کو اپنی صلاحیتوں کے اظہار کے لیے یہ کتاب ایک بہترین ذریعہ ثابت ہوگی۔ آئیے، سرگرمیوں پر مبنی آموزش کا تجربہ حاصل کریں۔

اس کتاب کے کچھ صفحات پر سبق کے آخر میں Q.R. کوڈ دیا ہوا ہے۔ Q.R. کوڈ کے ذریعے حاصل ہونے والی معلومات بھی تمہیں بہت پسند آئے گی۔ کتاب میں پسند آنے والی اور مزید متوقع باتوں سے ہمیں واقف کرنا نہ بھولیں۔

'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب کی تمام سرگرمیاں پر جوش طریقے سے اور کامیابی کے ساتھ انجام دینے کے لیے آپ تمام کودل کی گہرائیوں سے نیک خواہشات!



(ڈاکٹر سنیل سنگھ)

ڈائریکٹر

مہاراشٹر راجیہ پابھیہ پتنگ زمتی و

ابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ

پونہ۔

تاریخ: ۲۶ اپریل ۲۰۱۹ء

بھارتی سورتاریخ: ۱۶ اپریل ۱۹۴۱ء

## ہدایات برائے اساتذہ

صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ اور فنون لطیفہ کی تعلیم، ان تین مضامین کو بالترتیب 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کے عنوان سے اس کتاب میں شامل کیا گیا ہے۔ معلم کو بحیثیت تسہیل کار دی گئی ہدایات کے مطابق اور اپنے ذاتی تصور کی مدد سے سرگرمیاں مکمل کروانی ہیں۔ تینوں مضامین کے باہمی تعلق کے علاوہ ان کا ربط زبان، ریاضی اور ماحولیاتی مطالعہ جیسے مضامین سے بھی قائم کیا جاسکے گا۔ نیز باہم مدد طریقہ تدریس کے ذریعے طلبہ کو مسرت بخش تجربہ فراہم کیا جاسکے گا۔ ان کی تعلیم کو زندگی سے جوڑا جاسکے گا۔ اس کتاب میں ایسی سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں جن کے ذریعے ان کے تجربات زندگی بھر کام آئیں گی۔ سرگرمیاں انجام دینے کے لیے ہم متعلقہ اکائی میں ماہر سرپرست، معلم، کھلاڑی، صنعتی شعبوں کے کاریگر، فن کار کی مدد لے سکیں گے۔ اس کے علاوہ اطلاعی مواصلاتی ٹکنالوجی کے جدید وسائل کا استعمال بھی کیا جاسکے گا۔

'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب میں صرف صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ اور فنون لطیفہ کی تعلیم جیسے مضامین سے متعلق سرگرمیاں صرف جمع نہیں کرنا ہے بلکہ طلبہ کو مختلف تعلیمی تجربات فراہم کرنے کے لیے کافی تعداد میں رنگین تصاویر اور اساتذہ کے لیے واضح ہدایات کی منصوبہ بندی بھی کی گئی ہے۔ دوسری جماعت طلبہ کی تحریر اور مطالعہ کا عمل بہت زیادہ مؤثر نہیں ہوگا لیکن دھیرے دھیرے انہیں اس عمل کی طرف لے جانے اور تعلیم کو مزید پر لطف بنانے کا یہ ایک بہترین ذریعہ ہے۔

اس درسی کتاب میں ایک دوسرے کے تکمیلی اجزاء کے طور پر خطوط، شکلیں، تصویر بنانے، خط نگاری، خوش خطی، کولاج، مٹی کام، دستیاں اشیا سے سجاؤٹی کام، آب خواندگی، آفات کے حسن انتظام کے ذریعے قدرتی تبدیلیوں کا تعارف پیشہ ورانہ تعلیم کی طرف لے جانے والی پیداواری سرگرمیاں، آمدورفت کے اصول، اطلاعی مواصلاتی ٹکنالوجی کا تعارف، مختلف جسمانی حرکات، آسان ورزش، صفائی، کھیل، مقابلے نیز اس طرح کی زندگی کو تعلیم سے تاحیات جوڑے رکھنے والی سرگرمیاں شامل ہیں۔ چونکہ یہ کتاب طلبہ کے لیے ہے اس لیے اس میں نصاب، مقاصد، زمرے اور تمام سرگرمیاں شامل نہیں ہیں۔ ان امور کو سمجھنے کے لیے پڑھیے پستک منڈل کی تیار کردہ رہنمائے معلم (مراٹھی) کی مدد لینی ہوگی۔

مخصوص تعلیمی ضروریات کے حامل طلبہ میں کسی قسم کا امتیاز نہ برتتے ہوئے مشمولی تعلیم کے ذریعے تمام طلبہ کو یکساں طور پر مرکزی دھارے میں لاتے ہوئے ان کی تعلیم میں تسلسل برقرار رکھنے کی کوشش تمام سرگرمیوں کی منصوبہ بندی کے ذریعے کی جاسکتی ہے۔ ہر اکائی کا عنوان، تصویری پیشکش، اساتذہ - سرپرستوں کے لیے رہنما ہدایات اور طلبہ کے اظہار ذات کے لیے 'میری سرگرمی' کے لیے خالی جگہ اس کتاب کی اہم خصوصیات ہیں۔ ہر طالب علم کو اپنی پسند کے مطابق آزادانہ طور پر مشق کے ذریعے مہارت حاصل کرنے اور شمولیت کے مواقع حاصل ہوں گے۔ اس لیے ہمیں سرگرمیوں سے متعلق ان کے ہر عمل کو قبول کرنا ہے۔ 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' یہ تینوں مضامین ایک ہی کتاب میں شامل ہونے کے باوجود ان مضامین کی سرگرمیاں اور قدر پیمائی مقررہ پیرید کے مطابق آزادانہ طور پر انجام دی جائیں۔ زبان دانی، ریاضی، ماحولیاتی مطالعہ جیسے مضامین سے ربط قائم کیا جائے۔ سرگرمیوں کی منصوبہ بندی میں لچک رکھتے ہوئے جماعتی تشکیل میں تبدیلی، علاقائی سیر کی منصوبہ بندی اور اطلاعی مواصلاتی ٹکنالوجی کے وسائل کا استعمال وسعت کے ساتھ کیا جاسکے گا۔ درس و تدریس کے مقاصد کی نتیجہ خیزی سے واقف ہونے کے لیے اہداف طے کر کے مسلسل ہمہ جہت قدر پیمائی کے وسائل کا استعمال کیا جاسکے گا۔ خصوصی ضروریات کے حامل طلبہ کی قدر پیمائی کے دوران مناسب احتیاط برتی جائے۔ طلبہ سے نہایت صاف ستھرے کام کی توقع رکھے بغیر انہیں اظہار رائے اور سرگرمی مرکز شمولیت کا موقع دینا متوقع ہے۔ تعلیمی اقدار کی نشوونما کے لیے ہم میں سے بہت سے فعال اور پر جوش اساتذہ اپنی اپنی اسکولوں میں تنوع سے پُر تجربات فراہم کرنے والی سرگرمیوں کا اعتقاد کرتے ہیں۔ اس سے متعلق معلومات دینے والی تصاویر، ویڈیو منڈل کو ارسال کرنا نہ بھولیں۔ ہم آپ کی اختراعی سرگرمیوں اور تخلیقی ہدایات کا خیر مقدم کریں گے۔ کتاب میں دی ہوئی سرگرمیوں اور معاون سرگرمیوں کی کامیاب انجام دہی کے لیے آپ تمام کو نیک خواہشات!

### مجلس مشاورت

صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ اور فنون لطیفہ

پڑھیے پستک منڈل، پونہ

سیکھیں

کریں

کھیلیں

Learning by Art

Learning by Doing

Learning by Playing

## کھیلیں، کریں، سیکھیں - دوسری جماعت - آموزشی حاصل

نمبر شمار	مضمون	اکائی	آموزشی حاصل
۱	کھیلیں	۱- صحت	<ul style="list-style-type: none"> <li>• صحت کے لیے اچھی عادتوں کو سمجھ کر ان پر عمل کرتا ہے۔</li> <li>• کھیل کے میدان سے متعلق اہم باتوں کی معلومات حاصل کرتا ہے۔</li> </ul>
		۲- مختلف حرکات و سکنات اور مناسب جسمانی حالت	• مناسب جسمانی حالت قائم رکھ کر مختلف حرکات کی مشق / ورزش کرتا ہے۔
		۳- کھیل اور مقابلے	• مختلف قسم کے کھیلوں میں دلچسپی لیتا ہے۔ مقابلوں میں شریک ہوتا ہے۔
		۴- مہارت پر مبنی سرگرمیاں	• مہارت پر مبنی سرگرمیوں کی مشق کرتا ہے۔
		۵- ورزش	• تمام جوڑوں اور عضلات کو متحرک کرنے کے لیے مناسب ورزش کرتا ہے۔
۲	کریں	۱- ضرورت پر مبنی سرگرمیاں	• جماعت کی آرائش کر کے خاص دنوں اور اطراف میں موجود چھوٹی صنعتوں کی معلومات بتاتا ہے۔
		• آب خواندگی	• پانی کے مختلف استعمال بتاتا ہے۔ پانی سے متعلق بڑی گیت، کہانی، پانی ذخیرہ کرنے کے وسائل بتاتا ہے اور تصویروں میں رنگ بھرتا ہے۔
		• آفات کا حسن انتظام	• زلزلہ، سیلاب، سونامی، جنگل کی آگ، بجلی گرنا جیسی قدرتی آفات کی تصویریں پہچانتا ہے۔
		۲- دلچسپی پر مبنی سرگرمیاں	• آس پاس دستیاب وسائل کی مدد سے جدیدیت سے ہم آہنگ ہو کر دلچسپی کے مطابق وسائل تیار کرتا ہے۔
		۳- مہارت پر مبنی سرگرمیاں	• ضروریات اور مسائل سے متعلق مہارت پر مبنی اور سماج کے لیے مفید وسائل تیار کرتا ہے۔
		۴- اختیاری سرگرمیاں	• پیداوار کے لیے ضروری بنیادی مہارتیں حاصل کر کے محدود معاشی پیداوار کی خاطر کی جاسکتے والی سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		• غذا، لباس، مکان	• غذا، لباس اور مکان سے متعلق سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		۵- ٹکنالوجی شعبہ	• کمپیوٹر کے مختلف اجزا کو پہچان کر بیرونی اجزا کی دیکھ بھال کرتا ہے۔
		• آمدورفت کے اصول	• آمدورفت کے اصول کو سمجھتا ہے۔
		۶- دیگر شعبے - گلہ پالنے	• مختلف پالتو جانوروں اور پرندوں کو پہچانتا ہے اور ان کے استعمال بتاتا ہے۔
۳	سیکھیں	۱- تصویر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اپنی پسند کے مطابق ڈوڈل کرتا ہے اور ڈوڈل کیے ہوئے حصوں سے دائرہ، مثلث، مربع بنا کر رنگ بھرتا ہے۔ نقطوں کو صحیح ترتیب سے جوڑ کر رنگ بھرتا ہے۔</li> <li>• لکیروں کی مختلف شکلوں سے آسان شکلیں بناتا ہے اور نقاشی کرتا ہے۔</li> <li>• ٹپسے کام اور کولاج بناتا ہے۔ رنگوں سے متعارف ہوتا ہے اور تصویر میں رنگ بھرتا ہے۔ خوش خطی کے لیے لکیروں کی مشق کرتا ہے۔</li> </ul>
		۲- مجسمہ	• کولاج اور مٹی کام کی مدد سے مختلف چیزیں تیار کرتا ہے۔
		۳- گانا	• بڑی گیت، اجتماعی گیت ترنم اور سُر تال کے ساتھ گاتا ہے۔
		۴- بجانا	• مختلف چیزوں پر ضرب لگا کر آوازیں پیدا کرتا ہے۔
		• سازوں سے متعارف ہوتا ہے۔ تال کے ساتھ تالیاں بجاتا ہے۔	
		۵- رقص	• ہاتھوں اور پیروں کی لے کے ساتھ حرکات کرتا ہے۔
		• بڑی گیت اور اجتماعی گیتوں پر اداکاری کے ساتھ رقص کرتا ہے۔	
۶- ڈراما	• روزانہ معاملات کی سرگرمیوں کی مدد سے اداکاری اور ڈرامے سے متعارف ہوتا ہے۔ جسمانی اور ریڈیائی اداکاری کی پیش کش کرتا ہے۔		

## فہرست

صفحہ نمبر

۱  
۸  
۱۴  
۲۲  
۲۶

سبق کا نام

- ۱- صحت
- ۲- مختلف حرکات اور مناسب جسمانی حالت
- ۳- کھیل اور مقابلے
- ۴- مہارت پر مبنی سرگرمیاں
- ۵- ورزش

کھیلیں

صفحہ نمبر

۳۱  
۳۹  
۴۱  
۴۳  
۶۰

سبق کا نام

- ۱- ضرورت پر مبنی سرگرمیاں
- ۲- دلچسپی پر مبنی سرگرمیاں
- ۳- مہارت پر مبنی سرگرمیاں
- ۴- پسندیدہ سرگرمیاں
- ۵- ٹکنالوجی شعبہ

کریں

صفحہ نمبر

۶۱  
۷۱  
۷۴  
۷۷  
۸۱  
۸۵

سبق کا نام

- ۱- تصویر
- ۲- مجسمہ
- ۳- گانا
- ۴- بجانا/ موسیقی
- ۵- رقص
- ۶- ڈراما

سیکھیں