

سکے اور نوٹ

◆ نیچے دیے ہوئے نوٹوں کی تصویر دیکھو۔ ان کی قیمت چوکونوں میں لکھو۔



اس نوٹ کی قیمت روپے ہے۔



اس نوٹ کی قیمت روپے ہے۔



اس سکے کی قیمت روپے ہے۔



اس سکے کی قیمت روپے ہے



اس نوٹ کی قیمت روپے ہے۔

◆ خالی چوکون میں کل رقم (قیمت) لکھو۔

۶۵۰

روپے



روپے



روپے



اکرم : میرے پاس تین نوٹ ہیں۔ ان کی کل قیمت ۷۵ روپے ہے۔
 سلمیٰ : میرے پاس بھی ۷۵ روپے ہیں لیکن میرے پاس ۵ نوٹ ہیں۔
 اکرم : یہ کیسے ہو سکتا ہے؟
 اکرم کے پاس کے نوٹ اس طرح ہیں۔

کل
 روپے



اور سلمیٰ کے پاس کے نوٹ اس طرح ہیں۔

کل
 نوٹ



یعنی دونوں کی بات صحیح ہے۔

ذاکر : میرے پاس ۱۰۰ روپے کا ایک نوٹ، ۲۰ روپے کے ۴ نوٹ اور ۱ روپے کے ۶ سکے ہیں تو میرے پاس کل کتنے روپے ہیں؟



راجو : یعنی کل ۱۸۶ روپے ہیں۔

زاہدہ : میرے پاس ۴ نوٹ ہیں۔ ان کی کل قیمت ۱۷۰ روپے ہے تو وہ کون سے نوٹ ہیں؟

₹ ۱۰ ₹ ۱۰ ₹ ۵۰ ₹ ۱۰۰

♦ کیا ۱۷۰ روپے کسی اور طریقے سے ۴ نوٹوں کی مدد سے دے سکتے ہیں؟

بچہ اساتذہ کے لیے: طلبہ کو کارڈ پر عدد لکھ کر نوٹ بنانے کے لیے کہا جائے اور ان کی مدد سے کھیل کھلایا جائے۔



آپا نے راشد اور رُجی کو میز کی لمبائی ناپنے کے لیے کہا۔



راشد : اس میز کی لمبائی ۱۱ باشت کے برابر ہے۔

رُجی : میز کی لمبائی میری ۱۲ باشت کے برابر ہے۔

سلمیٰ : تم دونوں نے باشت ہی سے ناپا۔ پھر دونوں کی پیمائش میں فرق کیوں آیا؟

اکرم : کیا دونوں کی باشت یکساں ہیں؟

راشد : میری باشت رُجی کی باشت سے بڑی ہے اس لیے ایسا ہوا۔

آپا : میں ایک ہی لمبائی کی دو کاغذی پٹیاں دونوں کو دیتی ہوں۔ اب ان سے لمبائی ناپو بھلا!



راشد : میز کی لمبائی ۹ پٹیوں کے برابر ہے۔

رُجی : میرے ناپنے پر بھی ۹ پٹیوں کے برابر ہی آئی۔

راشد : ہمیں دی ہوئی پٹیاں یکساں لمبائی کی تھیں اس لیے لمبائی یکساں ہی آئی۔

سلمیٰ : اس کا مطلب یہ کہ ایک ہی چیز کی لمبائی یکساں وسیلہ سے ناپیں تو وہ مساوی آتی ہے۔

رُجی : مجھے کھریا کی لمبائی ناپنا ہوتا تھا یہ پٹی کارآمد ہوگی؟ یہ پٹی تو کھریا سے زیادہ لمبی ہے۔

آپا : ہم اس کاغذی پٹی کی تہہ کاری کر کے اس کے مساوی حصے کریں گے۔ ہمارے کھریا کی لمبائی ناپنے کے لیے اس کے ان چھوٹے حصوں کا استعمال ہوگا۔

اکرم : اس پٹی کی تین تہیں کریں تو اس کے ۸ مساوی حصے ہو جائیں گے۔



سلمیٰ : میں اس پٹی کے پاس کھریا رکھتی ہوں۔ اس کھریا کی لمبائی پانچ چھوٹے حصوں کے برابر ہے۔

راشد : کیا اس پٹی کا استعمال کر کے پھانک کے دونوں کھمبوں کے درمیان کا فاصلہ ناپیں۔

سلمیٰ : نہیں، یہ کاغذی پٹی بہت ہی کم لمبائی کی ہے۔

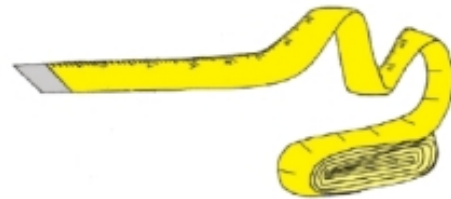
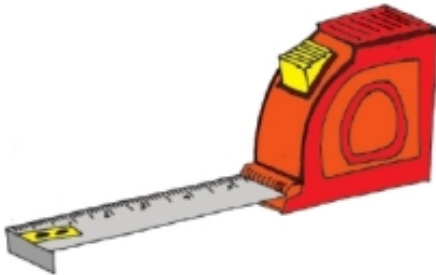
آپا : میرے پاس ایک لمبی ڈوری ہے۔ فاصلہ ناپنے کے لیے اس کا استعمال کریں گے۔



راشد : ہم اس ڈوری کی مدد سے پھانک کے دو کھمبوں کے بیچ کا فاصلہ معلوم کریں گے۔

اکرم : پھانک کے دونوں کھمبوں کے بیچ کا فاصلہ ۳ ڈوری کے برابر ہے۔

آپا : بڑی لمبائی ناپنے کے لیے بڑی لمبائی کا وسیلہ لینے میں آسانی ہوتی ہے۔ چھوٹی لمبائی کو ناپنے کے لیے کم لمبائی کا وسیلہ لینے میں آسانی ہوتی ہے۔ اب یہ بات سمجھ گئے نا؟



آپا : کوئی بھی آدمی کپڑا ناپے تو اس کی لمبائی مساوی ہونا چاہیے۔ اس لیے کپڑے کی دکان میں ہر دکان دار کپڑا ناپنے کے لیے ایک بڑی سی پٹی استعمال کرتا ہے۔



اس پٹی کی لمبائی ایک میٹر ہوتی ہے۔ میٹر لمبائی ناپنے کی معیاری اکائی ہے۔ ۱ میٹر کے ۱۰۰ مساوی حصے کریں تو ہر حصہ ایک سینٹی میٹر کا ہوتا ہے۔

۱ میٹر = ۱۰۰ سینٹی میٹر

سلمیٰ : اس سے پہلے ہم نے پھانک کے دو کھبوں کے بیچ کا فاصلہ ڈوری کی مدد سے ناپا تھا۔ اس پٹی کی مدد سے وہ فاصلہ میٹر اور سینٹی میٹر میں دوبارہ ناپیں گے۔

راشد : دونوں کھبوں میں فاصلہ ۳ میٹر ۸۰ سینٹی میٹر ہے۔

اکرم : میرے بھائی صاحب چھوٹا فاصلہ ناپنے کے لیے کمپاس بکس میں کی چھوٹی پٹی استعمال کرتے ہیں۔

آپا : اس پٹی پر بڑے نشانوں کے پاس ۱، ۲، ۳، ۴، لکھا ہوتا ہے۔ یہ عدد سینٹی میٹر بتاتے ہیں۔ دو بڑے نشانوں کے درمیان چھوٹے چھوٹے نشان ہوتے ہیں۔ یہ نشان سینٹی میٹر سے چھوٹی اکائی بتاتے ہیں۔

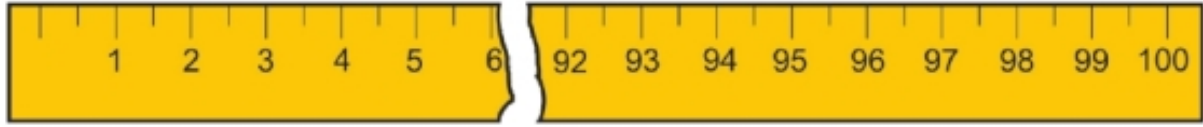


راشد : اس معیاری پٹی سے ہم کھریا کی لمبائی دوبارہ ناپیں گے۔

سلمیٰ : اس کھریا کی لمبائی ۸ سینٹی میٹر ہے۔

میٹر - سینٹی میٹر

میٹر، ۱ سینٹی میٹر کا ۱۰۰ گنا ہوتا ہے۔ بڑے فاصلے ناپنے کے لیے معیاری اکائی کے طور پر میٹر کا استعمال کرتے ہیں۔



میٹر پٹی

♦ جدول میں لکھو کہ نیچے دیے ہوئے فاصلے / لمبائی سینٹی میٹر میں ناپو گے یا میٹر میں۔

پینسل کی لمبائی	بیاض کی لمبائی	
دو عمارتوں میں فاصلہ	موبائل کی لمبائی	
راستے کی چوڑائی	دو کھمبوں میں فاصلہ	

♦ نیچے کے فاصلے معیاری اکائی سے ناپو اور اپنے دوست کو ناپنے کے لیے کہو۔ ایک دوسرے کی پیمائش کا موازنہ کرو۔ اگر فرق ہو تو دوبارہ ناپو۔

- ✦ اسکول کی حفاظتی دیوار کی لمبائی
- ✦ کتاب کی لمبائی
- ✦ اخبار کی لمبائی
- ✦ میز کی لمبائی
- ✦ برآمدے کی لمبائی
- ✦ میز کی زمین سے اونچائی
- ✦ معلومات حاصل کرو۔

- ✦ اماں کی ساڑی کی لمبائی
- ✦ ابا کے قمیص کے لیے لگنے والے کپڑے کی لمبائی
- ✦ باجی کے دوپٹے کی لمبائی
- ✦ تولیے کی لمبائی
- ✦ رومال کی لمبائی
- ♦ درج ذیل کی پیمائش کا اندازہ کرو۔ عملی طور پر ناپ کر جانچ کرو کہ اندازہ صحیح ہے یا غلط۔

نام	اندازاً پیمائش	باقاعدہ ناپ پٹی سے کی ہوئی پیمائش
بھنڈی کی لمبائی		
گوار کی پھلی کی لمبائی		
مرچ کے پودے کی لمبائی		
جوار کے تنے کی لمبائی		
برگد کے درخت کا گھیر		
آنگن کے دو درختوں میں فاصلہ		

✦ اساتذہ کے لیے: کلاس میں دیوار پر میٹر، سینٹی میٹر کے نشان والی پٹی لگا کر طلبہ کو ایک دوسرے کی اونچائی ناپنے کا موقع دیا جائے۔

پیمائش : وزن (کمیت)



رؤجی : اس گیند کا وزن ۱۷ گولیاں ہیں۔



راشد : اس گیند کا وزن میرے پاس کی ۱۰ گولیاں ہے۔

سلمیٰ : یہ کیسے ہوا؟ ایک ہی گیند کا وزن مختلف کیسے ہو گیا؟

اکرم : رؤجی کی لائی ہوئی گولیاں چھوٹی تھیں اور راشد کی لائی ہوئی گولیاں بڑی تھیں۔ اس لیے ایسا ہوا ہوگا۔

آپا : ٹھیک ہے۔ ایسا ہوتا ہے اسی لیے تو دکان میں وزن ناپنے کی معیاری اکائیاں یعنی باٹ ہوتے ہیں۔



کسی چیز کا وزن معیاری باتوں کی مدد سے کوئی بھی کرے تو پیمائش مساوی آتی ہے۔
وزن ناپنے کی معیاری اکائی کلوگرام ہے۔



اندازہ کرو کہ نیچے دی ہوئی چیزوں کے وزن ۱ کلوگرام سے کم ہیں یا زیادہ اور پھر دکان میں جا کر معلوم کرو۔

چیزوں کے نام	اندازاً وزن ۱ کلوگرام / ۱ کلوگرام سے کم / ۱ کلوگرام سے زیادہ	عملی طور پر وزن
نمک کا پیکٹ		
گڑ کی بڑی بھیلی		
۵۰ بسکٹ		
پانچ کٹوری شکر		

اکرم : اماں کو حلوہ بنانے کے لیے آدھا کلوگرام شکر چاہیے تھی۔ گھر میں ۱ کلوگرام شکر کا پیکٹ تھا۔

سلمیٰ : تب تم نے کیا کیا؟

اکرم : وہ ۱ کلوگرام شکر میں ترازو کے دونوں پلوں میں تھوڑی تھوڑی ڈالتا گیا اور دیکھتا رہا کہ دونوں پلوں پر ایک سیدھ میں آجائیں۔ اس طرح ۱ کلوگرام شکر کے دو مساوی حصے ہو گئے یعنی ہر ایک پلوں پر آدھا کلوگرام شکر ہو گئی۔ وہ اماں کو دے دی۔

سلمیٰ : میری اماں کو بھی کئی مرتبہ آدھا کلو شکر درکار ہوتی ہے۔

اکرم : میں تمہیں آدھا کلوگرام وزن کا ناپ بنا کر دیتا ہوں۔ آدھا کلوگرام شکر ایک پلوں پر رکھ کر دوسرے پلوں پر اسی قدر وزن کے چھوٹے چھوٹے کنکر رکھ کر انھیں رُو مال میں باندھ کر دیتا ہوں۔ یہ ہو گیا آدھا کلوگرام وزن کا ناپ۔

سلمیٰ : یعنی اسی طرح ہم پاؤ کلوگرام وزن کا ناپ بھی بنا سکتے ہیں۔

♦ ایک کلوگرام وزن کے ناپ اور ترازو کی مدد سے نیچے دیے ہوئے وزن کا چاول / گہوں / جوار ناپو۔ / تولو۔

✚ ۲ کلوگرام ✚ ۵ کلوگرام ✚ ۳ کلوگرام ✚ آدھا کلوگرام

♦ دیکھو کہ تمہارا وزن کتنا ہے۔ تمہارے ہم جماعت سے وہ کتنا کم یا زیادہ ہے بتاؤ۔

♦ مختلف قسم کے ترازوؤں کی معلومات حاصل کرو۔ انھیں استعمال کر کے دیکھو۔

✚ اسپرنگ (کمافی دار) ترازو ✚ الیکٹرانک ترازو ✚ ڈنڈی والا ترازو

✚ وہ ترازو (مشین) جس سے انسان کا وزن معلوم کرتے ہیں۔



پیمائش - حجم اور سمائی

یہ پانی سے بھرے ہوئے برتن ہیں۔ صرف دیکھ کر طے کرو کہ کس برتن میں کم پانی سمائے گا اور کس برتن میں زیادہ پانی سمائے گا۔



سب سے زیادہ پانی بالٹی میں اور سب سے کم پانی کٹوری میں سمائے گا۔



۱۰ لٹری بھر کر پانی ڈالنے پر
یہ بالٹی پوری بھر گئی۔



۴۰ گلاس پانی ڈالنے پر
یہ بالٹی پوری بھر گئی۔

اتنے ہی پانی کی پیمائش مختلف ہے کیوں کہ مختلف وسیلے استعمال کیے گئے ہیں۔

بالٹی میں کوئی بھی پانی بھرے لیکن ناپ ایک ہی ہونا چاہیے۔ اس کے لیے ضرورت ہے کہ معیاری اکائی استعمال کی جائے۔

یہ لٹر کا ناپ ہے۔ دودھ والے کے پاس یہ ناپ ہوتا ہے۔ دودھ، تیل جیسی سیال (مائع) چیزیں اس ناپ سے ناپتے ہیں۔

پانی کی لٹر بوتل ہمیں آسانی سے مل سکتی ہے۔

خاص طور پر مٹی کا تیل (کیروسین) ناپنے کے لیے بغل کی تصویر میں دکھایا ہوا ایک لٹر کا ناپ استعمال کرتے ہیں۔



سیال چیزوں کو ناپنے کی معیاری اکائی لٹر ہے۔

لوٹے، ڈبے، پتیلی جیسے مختلف شکل کے برتن لے کر اندازہ کرو کہ اس میں لٹر، لٹر، لٹر سے کم یا لٹر سے زیادہ پانی سمائے گا۔ عملی طور پر لٹر والی بوتل کا استعمال کر کے جانچ کرو۔



اوپر کے ہر برتن میں ۳ لٹر پانی انڈیل دو۔ برتن کی شکل مختلف ہونے کی وجہ سے اس میں کا پانی مختلف شکل کا دکھائی دے گا لیکن ہر برتن میں پانی کا حجم ۳ لٹر ہی ہوگا۔

اس بالٹی میں ۱ لٹر والی ۵ بوتل پانی ڈالا گیا۔ اس میں پانی کا حجم ۵ لٹر ہے۔
اس بالٹی کو پورا بھرنے کے لیے اس میں کتنے لٹر پانی سمائے گا، یہ دیکھو۔
اس بالٹی میں ۱۲ لٹر پانی سماتا ہے۔ یعنی اس بالٹی کا حجم ۱۲ لٹر ہے۔



ٹھلیا، بالٹی، پپا، گھڑا، پتیلی وغیرہ کوئی بھی برتن مکمل طور پر بھرنے کے لیے جتنا پانی لگتا ہے وہ اس برتن کی سائے ہوتی ہے۔

♦ پاؤ لٹر سائے والی بوتل لو۔ اس ناپ کی مدد سے برتن پر نشان لگا کر درج ذیل پیمائشیں تیار کرو۔

♦ دو لٹر ♦ آدھا لٹر ♦ ڈیڑھ لٹر ♦ پاؤ لٹر

♦ درج ذیل امور کے لیے تمہارے گھر میں اندازاً کتنے لٹر پانی استعمال ہوتا ہے؟

♦ غسل کے لیے ♦ برتن دھونے کے لیے ♦ منہ دھونے کے لیے
♦ پینے کے لیے ♦ باغبانی کے لیے ♦ کھانا پکانے کے لیے
♦ دس کپ چائے بنانے کے لیے ♦ سواری دھونے کے لیے ♦ چھڑکاؤ کرنے کے لیے

♦ ان جگہوں کی فہرست بناؤ جہاں پانی ضائع ہوتا ہے۔ اندازہ کرو کہ کتنا پانی ضائع ہوتا ہے اور اسے روکنے کا علاج (حل) بتاؤ۔

نمبر شمار	جگہ	اندازاً کتنے لٹر پانی ضائع ہوتا ہے۔	علاج / حل

دوسرا حصہ

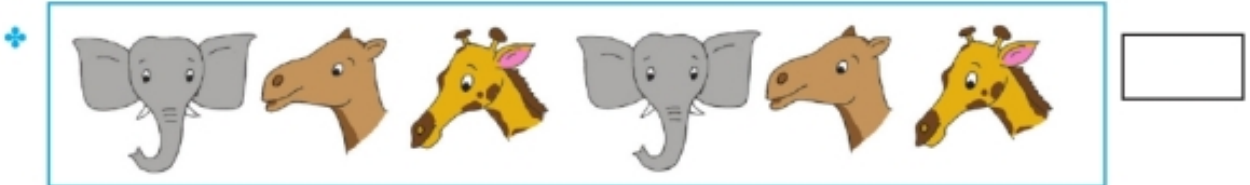
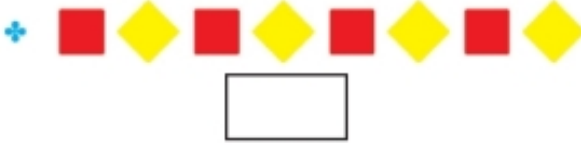
تواتر

♦ اسے سمجھو کہ حرفوں کی ترتیب میں کون سا تواتر ہے۔

A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
A	A	B	A	A	B	A	A	B	

♦ درج ذیل تواتر دیکھو۔ سامنے کے چوکونوں میں لکھو کہ ان میں سے کون سے تواتر ABAB جیسا ہے اور کون سا

AAB AAB اور کون سا ABC ABC کے جیسا ہے۔



♦ نیچے کے چوکونوں میں تواتر AAB AAB.... جیسا ایک تواتر تم بھی تیار کرو۔

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

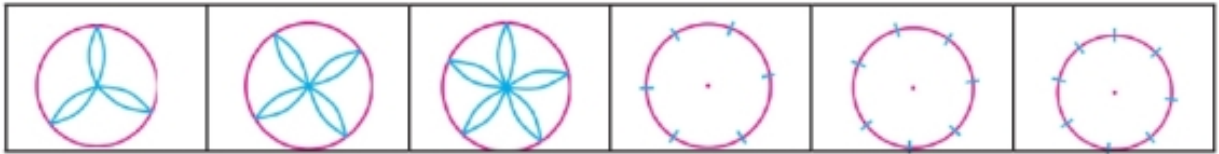
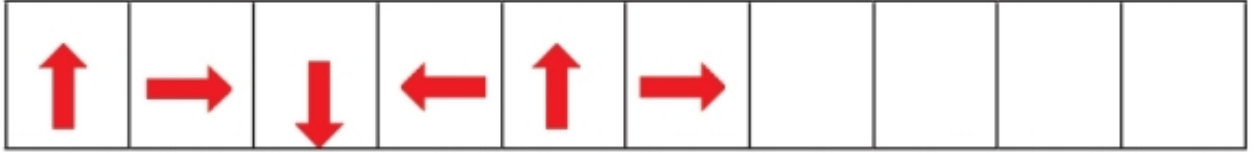
♦ درج ذیل تواتروں میں آگے آنے والی تصویریں بناؤ۔



اساتذہ کے لیے: طلبہ کے تیار کیے ہوئے تواتر جمع کر کے ان کی نمائش کیجیے۔ طلبہ کو یاد دلایا جائے کہ تواتر کے ارکان بائیں سے دائیں دیے جاتے ہیں۔



♦ تواتر کو سمجھ کر چوکون پر کرو۔



$1 \times 1 = 1$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 3 = 9$			$6 \times 6 = 36$		
------------------	------------------	------------------	-------	-------	-------------------	--	--

5	10	15			30					
---	----	----	--	--	----	--	--	--	--	--

2	9	16		30		44				
---	---	----	--	----	--	----	--	--	--	--

♦ کوئی تواتر تم خود بناؤ۔



♦ ذیل کے تواتر میں ہر شکل کو ایک نمبر دیا گیا ہے۔



اس تواتر میں کس کس نمبر پر 'مثلث' کی شکل ہے اور کس کس نمبر پر 'دائرہ' کی شکل ہے؟

تیسری شکل مثلث ہے۔ چھٹی شکل ہے۔ آٹھویں شکل ہوگی۔ گیارھویں، پندرھویں، بیسویں اور پچیسویں شکل ہوگی۔

♦ نیچے کی جدول میں آگے کے خانوں میں آنے والی شکل بناؤ اور گولیوں کی تعداد لکھو۔

شکل کا نمبر	۱	۲	۳	۴	۵	۶
گولیوں کی ترتیب						
گولیوں کی تعداد	۱	۳				

تیسری شکل میں گولیاں ہیں۔ چوتھی شکل میں گولیاں ہیں۔

ساتویں شکل میں کتنی گولیاں ہوں گی، کیا یہ بات تم شکل بنائے بغیر پہچان سکتے ہو؟ کتنی ہوں گی لکھو۔ اب شکل بنا کر دیکھو۔

اپنے جواب کی جانچ کرو۔

دسویں شکل میں کتنی گولیاں ہیں؟

اکرم : ارے دیکھو! مجھے اس کیلنڈر میں کیا ملا؟ یہاں تو انوکھے قسم کا تواتر ہے۔ اگر آڑی لائن میں ان تین عددوں کی جمع

کریں تو جواب آتا ہے ۲۷، اور کھڑی لائن میں تین عددوں کی جمع بھی ۲۷ ہوتی ہے۔

روچی : اور ترچھی پٹی میں تین لائنوں کے تین عددوں

کی جمع بھی ۲۷ آتی ہے!

سلمیٰ : بائیں طرف کے چوکون میں تین لائنوں کے

تین عدد دیکھو۔ ان میں درمیانی آڑی،

درمیانی کھڑی اور ترچھی لائنوں کے عددوں کی

جمع بھی مساوی ہے۔

سنچر	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پیر	اتوار
۴	۳	۲	۱			
۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵
۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲
۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹
	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶

مجھ اساتذہ کے لیے: کیلنڈر کے ایک صفحہ کے عددوں میں مزید تواتر تلاش کرنے کی ترغیب دی جائے۔



تشاگل

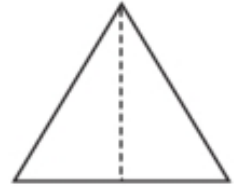


♦ مقابل میں دیے ہوئے پتے کا مشاہدہ کرو۔

اسی قسم کے درخت کے پتے لو جس میں کئی رگیں ہوں۔ درمیان میں ایک اُبھری ہوئی رگ ہو۔ اس رگ پر پتے کو تہہ کرلو۔ کیا دکھائی دیتا ہے؟

پتے کا ایک حصہ دوسرے حصے پر منطبق ہو جاتا ہے یعنی دونوں ایک دوسرے کو پورے طور پر ڈھانک لیتے ہیں۔ پتے کو دوسری رگوں پر مختلف طریقوں سے تہہ کر کے دیکھو۔ کیا دکھائی دیتا ہے؟ پتے کا ایک حصہ دوسرے حصے پر پوری طرح منطبق نہیں ہوتا۔

ایک تگونی کاغذ لو جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ کھڑے نقطہ دار خط پر اسے تہہ کرو۔ کیا تگونی کاغذ کا ایک حصہ دوسرے حصے پر منطبق ہو جاتا ہے؟



دوسرا تگونی کاغذ لو جیسا کہ بغل کی شکل میں دکھایا گیا ہے۔ کھڑے نقطہ دار خط پر اسے تہہ کرو۔ کیا تگونی کاغذ کا ایک حصہ دوسرے حصے پر منطبق ہو جاتا ہے؟



کسی خط سے شکل کے بننے والے دو حصے ایک دوسرے پر پوری طرح منطبق ہوتے ہیں تب وہ شکل اس خط کے حوالے سے متشاکل شکل ہوتی ہے اور منطبق نہیں ہوتے تب وہ شکل اس خط کے حوالے سے متشاکل نہیں ہوتی۔

♦ دیے ہوئے نقطہ دار خط سے متشاکل ہونے والی اور متشاکل نہ ہونے والی شکلوں کا مشاہدہ کرو۔



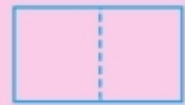
متشاکل نہیں ہے



متشاکل ہے



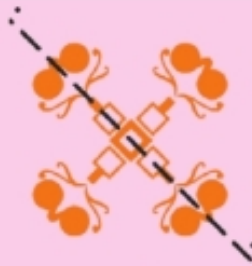
متشاکل نہیں ہے



متشاکل ہے



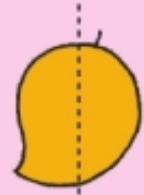
متشاکل نہیں ہے



متشاکل ہے



متشاکل نہیں ہے



متشاکل نہیں ہے



متشاکل نہیں ہے



متشاکل ہے



متشاکل نہیں ہے



متشاکل ہے



متشاکل ہے

♦ طے کرو کہ ذیل کی شکلیں خط کے حوالے سے متشاکل ہیں یا نہیں ہیں۔ متشاکل ہوں تو شکل کے نیچے چوکون میں ✓ نشان بناؤ اور نہ ہوں تو × نشان بناؤ۔



♦ یہ دیکھنے کے لیے کہ ذیل کی شکلیں متشاکل ہیں، جس جگہ تہہ کرنا ہو وہاں خط کھینچو۔



♦ درج ذیل متشاکل شکلوں میں دو یکساں نصف حصوں میں دو مختلف رنگ بھرو۔

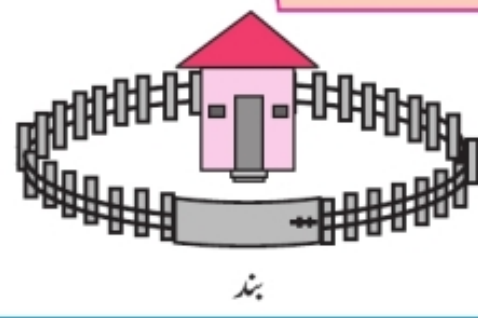
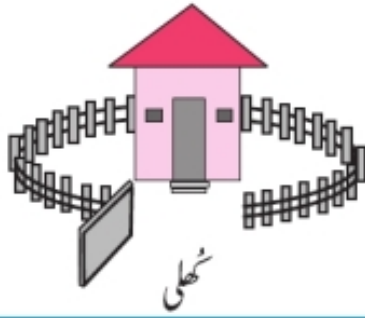


♦ ایک مربع شکل کا کاغذ لو۔ اس کاغذ کو الگ الگ طریقے سے تہہ کر کے متشاکل کی جانچ کرو۔

صحنہ اساتذہ کے لیے: متساوی الاضلاع مثلث، متساوی الساقین مثلث، متوازی الاضلاع چوکور، دائرہ جیسی شکل کے کاغذ دے کر متشاکل کی جانچ کرنے کی سرگرمی کروائی جائے۔ جن جانوروں، پرندوں، پتوں، پھولوں کی تصویروں میں متشاکل ہوان تصویروں کو جمع کروایا جائے۔



بند شکلیں اور کھلی شکلیں



بعض کھلی شکلیں



بعض بند شکلیں



غور کرو۔



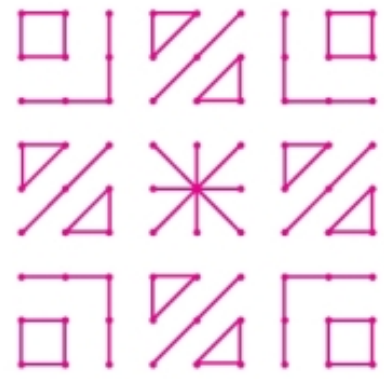
کیا نقطہ پ اور نقطہ ن کو کسی ایسے خط سے جوڑا جاسکتا ہے جو دی ہوئی شکل کو مس نہ کرے؟ اسی طریقے سے کیا پ اور م کو جوڑا جاسکتا ہے؟

کیا نقطہ غ اور نقطہ ب کو کسی ایسے خط سے جوڑا جاسکتا ہے جو دی ہوئی شکل کو مس نہ کرے؟ اسی طرح کیا نقطہ ب اور ک کو جوڑا جاسکتا ہے؟

◆ نیچے دی ہوئی شکلوں میں بند شکلیں اور کھلی شکلیں پہچانو۔



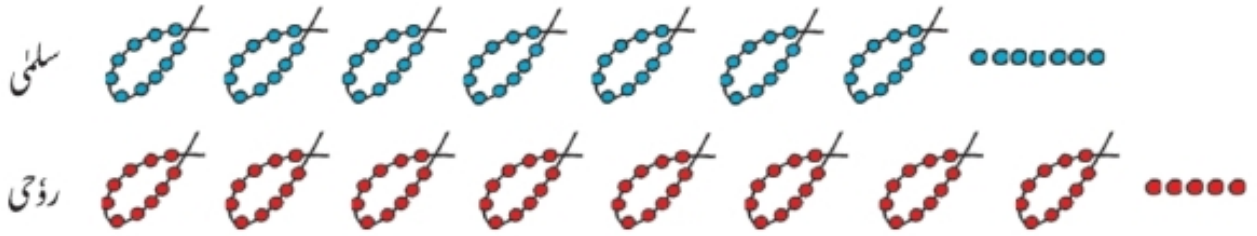
◆ دیے ہوئے ڈیزائنوں میں بند شکلوں اور جو شکلیں بند نہیں ہیں ان کا مشاہدہ کرو۔ شکل میں رنگ بھرو۔



جمع : حاصل والی

سلمیٰ کے پاس دہائی کی ۷ مالائیں اور ۷ کھلے موتی یعنی ۷۷ موتی ہیں۔

رؤجی کے پاس دہائی کی ۸ مالائیں اور ۵ کھلے موتی یعنی ۸۵ موتی ہیں۔

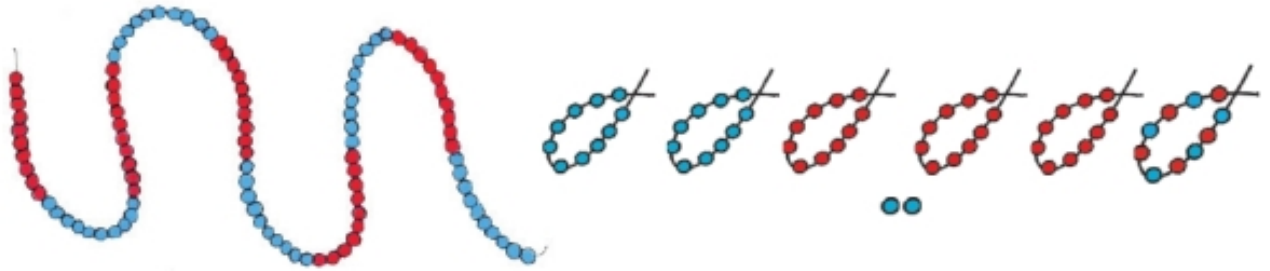


دونوں کے پاس کی مالائیں اور کھلے موتی اکٹھا کریں تو دہائی کی ۱۵ مالائیں ہو جائیں گی اور ۱۲ کھلے موتی ہوں گے۔

۱۰ اکائی کا مطلب ۱ دہائی اس لیے ۱۲ کھلے موتیوں میں سے ۱۰ موتیوں کی ایک مالا بنائی گئی تو ۲ کھلے موتی باقی رہے۔

اس لیے اب دونوں کے پاس مل کر ۱۶ دہائی مالائیں ہو گئیں۔

۱۰ دہائی مل کر ۱ سیکڑہ ہوتا ہے اس لیے انھوں نے ۱۰ دہائی مالائیں ایک دوسرے کو جوڑا اور ایک سیکڑہ مالا بنائی۔



دونوں کے موتی اکٹھا کرنے پر ۱ سیکڑہ مالا بنی، ۶ دہائی مالائیں ہوئیں اور ۲ کھلے موتی باقی رہے۔

♦ خالی چوکونوں میں مناسب عدد لکھو۔

۱ سیکڑہ ۲ دہائی = ۱۲ دہائی

۱ سیکڑہ ۳ دہائی = دہائی

۳ سیکڑہ ۲ دہائی = دہائی

۴ سیکڑہ ۳ دہائی = دہائی

۵ سیکڑہ ۹ دہائی = دہائی

۱۲ دہائی یعنی ۱ سیکڑہ ۲ دہائی

۱۵ دہائی یعنی سیکڑہ دہائی

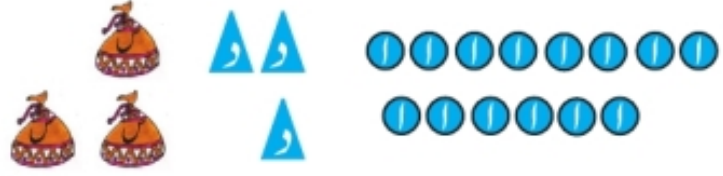
۱۷ دہائی یعنی سیکڑہ دہائی

۱۸ دہائی یعنی سیکڑہ دہائی

۲۱ دہائی یعنی سیکڑہ دہائی

جمع حاصل دانی

$$\begin{array}{r} ۸ اکائی ۲ دہائی ۱ سیکڑہ \\ + ۶ اکائی ۱ دہائی ۲ سیکڑہ \\ \hline ۱۴ اکائی ۳ دہائی ۳ سیکڑہ \\ \rightarrow ۴ اکائی ۱ دہائی \end{array}$$



اکائیوں کی جمع کرنے پر ۱۴ اکائی آتا ہے۔ ۱۴ اکائی یعنی ۱ دہائی اور ۴ اکائی۔ یہ دہائی، دہائی کے خانے میں لے جائیں گے۔ اب جمع دیکھو۔

اکائی کے خانے میں ۴ اکائی باقی رہے گا۔ اسے خط کے نیچے اکائی کے خانے میں لکھا۔ دہائی کے خانے میں پہلے ۲ اور ۱ اور نئے ۱ کو ملائیں تو ۴ دہائی ہوئے۔ اسے دہائی کے خانے میں خط کے نیچے لکھا۔ سیکڑے کے خانے میں ہندسوں کی جمع ۳ آئی، اسے سیکڑے کے خانے میں خط کے نیچے لکھا۔ دونوں عددوں کی جمع ۳ سیکڑہ ۴ دہائی ۴ اکائی یعنی ۳۴۴ ہے۔

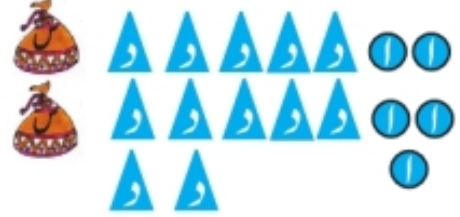
س	د	ا
	۱	۸
+	۲	۶
	۴	۴

حاصل کا

س	د	ا
	۱	۸
+	۲	۶
	۴	۴

حاصل کے

$$\begin{array}{r} ۱۲ دہائی ۱ سیکڑہ \\ + ۱۵ دہائی ۲ سیکڑہ \\ \hline ۳۴۴ \end{array}$$



۱۲ دہائی یعنی ۱ سیکڑہ ۲ دہائی۔ یہ نیا سیکڑہ، سیکڑے کے خانے میں لکھیں گے۔

یہ نیا سیکڑہ، سیکڑے کے خانے میں لے گئے تو دہائی کے خانے میں ۲ بچے۔ سیکڑے کی جمع کریں گے، پہلے ۲ سیکڑے اور ۱ نیا سیکڑہ مل کر ۳ سیکڑے ہوئے۔ جمع ہوئی ۳۲۵۔

◆ نیچے دی ہوئی جمع کی مثالوں کا مطالعہ کرو۔

س	د	ا
	۱	۱
+	۲	۶
	۵	۳
	۸	۰

حاصل کے

س	د	ا
	۱	۱
+	۲	۶
	۵	۳
	۸	۰

۶ اکائی ۱ دہائی ۰ سیکڑہ

$$\begin{array}{r} ۱۲ دہائی ۱ سیکڑہ \\ + ۱۵ دہائی ۲ سیکڑہ \\ \hline \end{array}$$



مثالیں حل کرو۔

س	د	ا
۵	۶	۲
۵	۳	+

س	د	ا
۹	۴	۳
۹	۱	+

س	د	ا
۷	۴	۲
۷	۱	+

س	د	ا
۵	۳	۱
۶	۷	+

س	د	ا
۰	۵	۸
۰	۶	+

س	د	ا
۲	۴	۷
۸	۲	+

س	د	ا
۹	۴	۵
۹	۱	+

س	د	ا
۶	۵	۳
۵	۶	+

ذیل کی مثالیں دیکھو۔

س	د	ا
۱	۱	
۷	۱	۲
۵	۶	+
۴	۹	+
۶	۷	۴

اب تین عددوں کی جمع کریں گے۔ طریقہ وہی ہے۔
 اکائی سے شروع کریں گے۔ اکائیوں کی جمع ۱۶ ہوئی۔ ۱۶ اکائی یعنی ۱ دہائی ۶ اکائی۔
 دہائی کے خانے میں اوپر ۱ لکھ کر اکائی کے خانے میں خط کے نیچے ۶ لکھیں گے۔ اکائی کے بعد
 دہائی کے ہندسوں کی جمع کریں گے۔ وہ ۱۷ آتی ہے۔ ۱۰ دہائی کا ۱ سیکڑہ ہوتا ہے۔ یہ نیا ۱
 سیکڑہ، سیکڑے کے خانے میں اوپر لکھیں گے اور ۷ کا ہندسہ دہائی کے خانے میں خط کے نیچے
 لکھیں گے۔ آخر میں سیکڑے کے خانہ کے ہندسوں کی جمع کریں گے۔ سیکڑوں کی جمع ہے ۴،
 اسے سیکڑے کے خانے میں خط کے نیچے لکھیں گے۔ جمع ہوئی ۴۷۶۔

مثالیں حل کرو۔

س	د	ا
۲	۳	۲
۲	۹	+
۵		+

س	د	ا
۵	۹	۳
۲	۶	+
۲	۸	+

س	د	ا
۲	۷	۴
۹	۰	+
۲	۴	+

س	د	ا
۰	۵	۲
۵	۴	+
۴	۳	+

ذیل کی جمع کرو۔

۷	۳	۲
۳	۲	+
۵	۲	+

۳	۲	۶
۷	۵	+
۶		+

۰	۰	۵
۰	۸	+
۰	۲	+

۲	۷	۱
۴	۹	+
۸	۳	+



◆ کھڑی ترتیب میں لکھ کر جمع کرو۔

$۷۴۹ + ۱۲۸ +$	$۵۳۶ + ۲۳۶ + ۱۹ +$	$۳۲۶ + ۱۲۹ +$	$۲۳۵ + ۱۲۶ +$																																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td>ا</td><td>د</td><td>س</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ا	د	س									
ا	د	س																																																	
$۵۴۵ + ۱۶۵ +$	$۴۵۵ + ۲۶۷ +$	$۳۸۲ + ۱۹۹ +$	$۲۷۵ + ۲۳۶ +$																																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td>ا</td><td>د</td><td>س</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ا	د	س									
ا	د	س																																																	
$۱۶۲ + ۳۷۵ +$	$۳۰۷ + ۲۴۵ +$	$۳۷۰ + ۱۹۵ +$	$۲۷۰ + ۱۹۶ + ۵۸ +$																																																
<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"><tr><td>ا</td><td>د</td><td>س</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ا	د	س									
ا	د	س																																																	

◆ آڑی ترتیب میں جمع کرو۔ (حاصل کا ہوتو زبانی یاد رکھو۔)

$۶۴۷ + ۵۶ +$	$۶۴۴ + ۳۰۸ +$	$۵۷۵ + ۳۱ +$	$۳۹۶ + ۴۵ +$
$۷۰۱ + ۹ +$	$۶۰۹ + ۸ +$	$۵۴۷ + ۸ +$	$۷۴۲ + ۹ +$
$۴۹۹ + ۱ +$	$۳۹۹ + ۱ +$	$۲۹۹ + ۱ +$	$۱۹۹ + ۱ +$
$۹۹۹ + ۱ +$	$۸۹۹ + ۱ +$	$۷۹۹ + ۱ +$	$۵۹۹ + ۱ +$

◆ ایسی جوڑیاں لکھو جن کی جمع ۱۰۰ آئے۔ ◆ ایسی جوڑیاں لکھو جن کی جمع ۱۲۰ آئے۔

✓ اساتذہ کے لیے: طلبہ میں جمع کرنے کی مہارت پیدا کرنے کے لیے بہت سی مثالیں دے کر مشق کروائی جائے۔

عبارتی مثالیں

ذیل کی مثالیں حل کرو۔

	ا	د	س
عورتیں	۵	۶	۳
مرد	۶	۷	۲

گاؤں صفائی مہم میں ۳۶۵ عورتوں اور ۲۷۶ مردوں نے حصہ لیا۔

توکل کتنے افراد نے حصہ لیا؟

مہم میں کل افراد نے حصہ لیا۔

زبیدہ بیگم نے اسکول لائبریری کو ۳۵۰ کتابیں، غلام احمد نے ۴۰۰ کتابیں اور شیخ نظام نے ۱۶۵ کتابیں عطیہ میں دیں توکل کتنی کتابیں لائبریری کو عطیہ میں ملیں؟

ٹیکوی پر ۲۳۰ گل مہر کے، ۳۷۵ لیموں کے اور ۱۶۰ ساگ کے پودے

لگائے گئے توکل کتنے پودے لگائے گئے؟

آلودگی کی جانچ کے مرکز میں ۱۹۳ دو پہیہ گاڑیوں کی اور ۲۹۷ چار پہیہ گاڑیوں کی آلودگی جانچ کی گئی، توکل کتنی گاڑیوں کی آلودگی جانچ کی گئی؟

	ا	د	س
لڑکے	۵	۴	۳
لڑکیاں	۵	۷	۲
کل بچے			

دی ہوئی معلومات سے جمع کی عبارت مثالیں بناؤ اور حل کرو۔

معلومات : درخت لگاؤ ریلی - ۳۴۵ لڑکے، ۲۷۵ لڑکیاں۔

مثال : درخت لگاؤ ریلی میں ۳۴۵ لڑکوں اور ۲۷۵ لڑکیوں نے

حصہ لیا تو کتنے بچوں نے ریلی میں حصہ لیا؟

درخت لگاؤ ریلی میں بچوں نے حصہ لیا۔

ٹوکری میں آم ۳۵، امرود ۴۵۔

کہانیوں کی کتابیں ۵۰، نظموں کی کتابیں ۷۵۔

فراک کی قیمت ۲۷۵ روپے، شرٹ کی قیمت ۳۹۹ روپے۔



تفریق : حاصل والی

تفریق حاصل کی (پیشگی تیاری)



۱۰ روپے یعنی ۱۰ روپے کے ۱۰ سٹے۔



۱۰۰ روپے یعنی ۱۰ روپے کے ۱۰ نوٹ یعنی ۱۰۰ سٹے۔



۱۰ گنوں کا ایک گٹھا، اس حساب سے ۱۰ گٹھے یعنی ۱۰۰ گٹے۔

رؤجی : میرے پاس ۱۰۰ روپے کے دو نوٹ ہیں۔ مجھے راشد کو ۷۰ روپے دینے ہیں۔

سلمیٰ : تم کیسے دوگی؟

رؤجی : میں ۱۰۰ روپے کے ایک نوٹ کی ریزگاری لے کر ۱۰ روپے کے ۱۰ نوٹ کرتی ہوں۔

راشد : تم اس میں سے مجھے ۱۰ روپے کے ۷ نوٹ دو۔

سلمیٰ : یعنی رؤجی کے پاس ۱۰۰ روپے کا ۱ نوٹ اور ۱۰ روپے کے ۳ نوٹ بچے۔

رؤجی : ہاں! یعنی میرے پاس ۱۳۰ روپے باقی رہے۔

۱ سیکڑہ = ۱۰ دہائی

۴ سیکڑہ = ۳ سیکڑہ ۱۰ دہائی

۷ سیکڑہ = ۶ سیکڑہ ۱۰ دہائی

۶ سیکڑہ = ۵ سیکڑہ + ۱۰ دہائی

۲ سیکڑہ = ۱ سیکڑہ ۱۰ دہائی

۳ سیکڑہ = ۲ سیکڑہ ۱۰ دہائی

۵ سیکڑہ = ۴ سیکڑہ + ۱۰ دہائی



۵۵



♦ تفریق کرتے وقت کبھی کبھی سیکڑے یا دہائی کو کھولنا پڑتا ہے۔ زیادہ سیکڑے اور زیادہ دہائیاں ہوں تب بھی ایک ہی سیکڑہ یا ایک ہی دہائی کو کھولتے ہیں۔

سیکڑہ ۲
ان میں سے ۱ سیکڑے کی دہائیاں کریں گے
اور ان میں سے ۱ دہائی کی اکائیاں کریں گے۔

۲ سیکڑہ یعنی ۱ سیکڑہ ۱۰ دہائی
یعنی ۱ سیکڑہ ۹ دہائی ۱۰ اکائی

سیکڑہ ۳
ان میں سے ۱ سیکڑہ کی دہائیاں کریں گے

۳ سیکڑہ یعنی ۲ سیکڑہ ۱۰ دہائی

تفریق : دہائی کھول کر

♦ ذیل کی مثالوں کا مطالعہ کرو۔

میرے پاس ۵۱ روپے ہیں۔ دس کے ۵ نوٹ اور ۱ کھلا روپیہ ہے۔ ان میں سے مجھے ۲۴ روپے دکان دار کو دینا ہے۔ ایک اکائی میں سے ۴ نہیں دیے جاسکتے اس لیے دس کے ایک نوٹ کی ریزگاری لیں گے۔ اس کے ۱۰ کھلے روپے ہوئے۔

د	ا
۵	۱
-	
۲	۴

اب میرے پاس دس کے ۴ نوٹ اور ریزگاری کیے ہوئے ۱۰ روپے اور پہلے کا ۱ روپیہ یعنی ۱۱ کھلے روپے ہو جائیں گے۔

د	ا
۴	۱۱
-	
۲	۹
۲	۷

۱۱ کھلے روپے میں سے ۴ روپے دوں گا یعنی ۱۱ میں سے ۴ تفریق کریں گے۔ ۷ کھلے روپے باقی رہتے ہیں۔ ۷ کو اکائی کے نیچے لکھیں گے۔ اب دہائی کی تفریق کریں گے۔ ۴ میں سے ۲ تفریق کریں گے۔ بچے ۲۔ تفریق کا جواب آیا ۲۷ یعنی میرے پاس ۲۷ روپے باقی رہے۔

♦ تفریق کرو۔

د	ا
۹	۰
-	
۶	۹

د	ا
۸	۱
-	
۵	۸

د	ا
۷	۳
-	
۴	۵

د	ا
۵	۱۲
-	
۲	۷
۳	۵



تفریق: سیکڑہ کھول کر

♦ راشد کے پاس ۱۰۰ روپے کے ۵ نوٹ، ۱۰ روپے کے دونوٹ اور ۱ روپے کے ۷ سکے ہیں۔ اس نے رُحی کو ان میں سے ۳۱۸ روپے دیے تو اس کے پاس کتنے روپے باقی رہے؟

۷ سکوں میں سے ۸ سکے نہیں دیے جاسکتے اس لیے ۱۰ کے دونوٹوں میں سے ۱ نوٹ کی ریزگاری لیں گے۔ اس کی وجہ سے ۱۰ کے ایک نوٹ کے ۱۰ اور پہلے کے ۷ اس طرح ۱۷ کھلے روپے ہو جائیں گے۔ ۱۷ میں سے ۸ روپے دیں گے۔ ۱۰ کی ایک نوٹ ہے وہ دیں گے یعنی ۱۰ کی نوٹ باقی نہیں رہے گی۔ سو کے ۵ نوٹوں میں سے ۳ نوٹ دیے جاسکتے ہیں۔ اس لیے راشد کے پاس ۲۰۹ روپے باقی رہیں گے۔

س	د	ا
	۱	۱۷
۵	۲	۴
- ۳	۱	۸
۲	۰	۹

♦ تفریق کرو: ۵۳۵ - ۲۶۵

۵۳۵ کا مطلب ہے ۵ سیکڑہ ۳ دہائی اور ۵ اکائی۔ اس میں سے ۲۶۵ تفریق کرنا ہے۔ ۵ اکائی میں سے ۵ اکائی تفریق کریں گے۔ باقی رہی صفر اکائی۔ اب ۳ دہائی میں سے ۲ دہائی تفریق نہیں ہوتی لیکن ۵ سیکڑہ ہے۔ اس میں سے ۱ سیکڑے کو کھولیں گے۔ سیکڑے کے خانے میں ۳ رہ جائیں گے۔ ایک سیکڑے کے ۱۰ دہائی ہوتے ہیں وہ ۱۰ اور پہلے کے ۳ کل ۱۳ دہائی ہوئے۔ ان میں سے ۲ دہائی تفریق کریں گے۔ اس لیے باقی ۸ بچے۔ اب ۳ سیکڑے میں سے ۲ سیکڑہ تفریق کریں گے۔ باقی رہے ۲۸۰۔

♦ تفریق کرو۔

س	د	ا
۸	۳	۵
- ۲	۵	۸

س	د	ا
۷	۳	۱
- ۲	۴	۸

س	د	ا
۶	۵	۴
-	۵	۶

س	د	ا
۲	۷	۱
- ۱	۳	۸

س	د	ا
۶	۸	۰
- ۱	۵	۴

س	د	ا
۷	۷	۵
- ۳	۹	۷

س	د	ا
۶	۵	۰
- ۶	۴	۵

س	د	ا
۵	۶	۷
- ۲	۴	۹



♦ تفریق کرو: ۲۸۸ - ۵۰۷

ا	د	س
۱۷	۹	۴
۴	۸	۲
۹	۱	۲

۷ اکائی میں سے ۸ اکائی تفریق نہیں ہوتی، اس لیے ایک دہائی کو کھولنا ہوگا لیکن دہائی کے مقام پر کچھ نہیں ہے اس لیے ۱ سیکڑے کو کھول کر ۱۰ دہائی بنائیں گے۔ پھر اس میں سے ایک ۱ دہائی کھول کر ۱۰ اکائی حاصل کریں گے۔ یہ اور پہلے کی ۷ اکائی مل کر ۱۷ اکائی ہوئی۔ اس میں سے ۸ اکائی تفریق کرنے پر ۹ اکائی باقی رہی۔ اسے خط کے نیچے لکھیں گے۔ اب دہائی کے خانے میں ۹ ہیں، اس میں سے ۸ تفریق کریں گے۔ ۱ دہائی بچی۔ اسے خط کے نیچے دہائی کے خانے میں لکھیں گے۔ آخر میں ۴ سیکڑے میں سے ۲ سیکڑہ تفریق کر کے باقی کے ۲ سیکڑہ خط کے نیچے لکھیں گے۔ باقی آیا ۲۱۹۔

♦ تفریق کرو: ۳۶۵ - ۹۰۰

ا	د	س
۱۰	۹	۸
۵	۶	۳
۵	۳	۵

یہاں صفر اکائی میں سے ۵ اکائی تفریق نہیں ہوتی۔ اس لیے دہائی کو کھولنا ہوگا۔ لیکن دہائی کے مقام پر بھی کچھ نہیں ہے اس لیے ۱ سیکڑے کو کھول کر ۱۰ دہائی بنائیں گے۔ پھر اس میں سے ۱ دہائی کھول کر ۱۰ اکائی بنائیں گے۔ ان میں سے ۵ اکائی تفریق کریں گے۔ بچی ہوئی ۵ اکائی باقی کے خانہ میں لکھیں گے۔ اب دہائی کے خانے میں ۹ رہے ہیں۔ ان میں سے ۶ تفریق کریں گے۔ ۳ دہائی بچے، اسے باقی کے خانے میں لکھیں گے۔ آخر میں ۸ سیکڑے میں سے ۳ سیکڑہ تفریق کر کے ۵ سیکڑہ باقی کے خانے میں لکھیں گے۔ باقی ۵۳۵ آیا۔

♦ تفریق کرو۔

ا	د	س
۰	۰	۷
۸	۴	۳

ا	د	س
۰	۰	۸
۷	۰	۲

ا	د	س
۵	۹	۳
۵	۹	۳

ا	د	س
۵	۰	۲
۶	۰	۲

♦ کھڑی ترتیب میں رکھ کر تفریق کرو۔

۵۵۶ - ۳۶۸

۳۲۸ - ۵۹

۲۴۵ - ۶

۹۳۲ - ۷۵۴

۸۴۵ - ۶۵۷

۴۰۷ - ۲۴۰

♦ دیے ہوئے ہندسے استعمال کر کے سب سے بڑا اور سب سے چھوٹا تین ہندسی عدد بناؤ اور ان کی تفریق کرو۔

۸، ۴، ۳

۵، ۲، ۷

۱، ۵، ۶

۴، ۵، ۳



عبارتی مثالیں

- ✦ مہاراج باغ میں ۱۷۵ اور سیاہی باغ میں ۲۶۸ درخت ہیں
تو سیاہی باغ میں مہاراج باغ سے کتنے درخت زیادہ ہیں؟
سیاہی باغ میں زیادہ درخت ہیں۔ ان میں سے مہاراج
باغ کے درختوں کی تعداد تفریق کریں گے۔
سیاہی باغ میں درخت زیادہ ہیں۔

ا	د	س
۸	۶	۲
۵	۷	۱

سیاہی باغ کے درخت
مہاراج باغ کے درخت
زیادہ درخت

- ✦ دکان میں کچھ کتابیں ہیں۔ دکان دار نے مزید ۱۲۵ کتابیں لائیں۔ دکان میں
کل ۲۳۴ کتابیں ہو گئیں تو شروع میں دکان دار کے پاس کتنی کتابیں تھیں؟

- ✦ اسکول میں ۳۵۰ لڑکیاں اور ۲۱۵ لڑکے ہیں
تو لڑکوں سے لڑکیاں کتنی زیادہ ہیں۔

- ✦ ماریہ کے پاس ۵۰۰ روپے تھے۔ اس نے ان میں سے ۲۷۵ روپے
کی کتابیں خریدیں تو اس کے پاس کتنے روپے باقی رہے؟

- ✦ دی ہوئی معلومات سے تفریق کی عبارتیں مثالیں بناؤ اور انھیں حل کرو۔

معلومات : عامر کے پاس ۳۲۵ موتی ہیں۔ شاکرہ کے پاس ۱۵۰ موتی ہیں۔

مثال : عامر کے پاس ۳۲۵ موتی اور شاکرہ کے پاس ۱۵۰ موتی ہیں۔

شاکرہ اور کتنے موتی خریدے کہ دونوں کے پاس یکساں تعداد

میں موتی ہو جائیں؟ شاکرہ کو مزید موتی خریدنا چاہیے۔

- ✦ ذیل کی معلومات کی بنا پر تفریق کی مثالیں بناؤ اور انھیں حل کرو۔

✦ ۲۵۷ موتی ، ۳۰۰ موتی

✦ ۱۸۸ آم کے درخت ، ۲۷۵ امرود کے درخت

✦ کالے رنگ کی سائیکلیں ۱۹۵ ، لال رنگ کی سائیکلیں ۱۰۰

✦ ہاپس آم ۳۲۳ ، پائری آم ۲۶۸

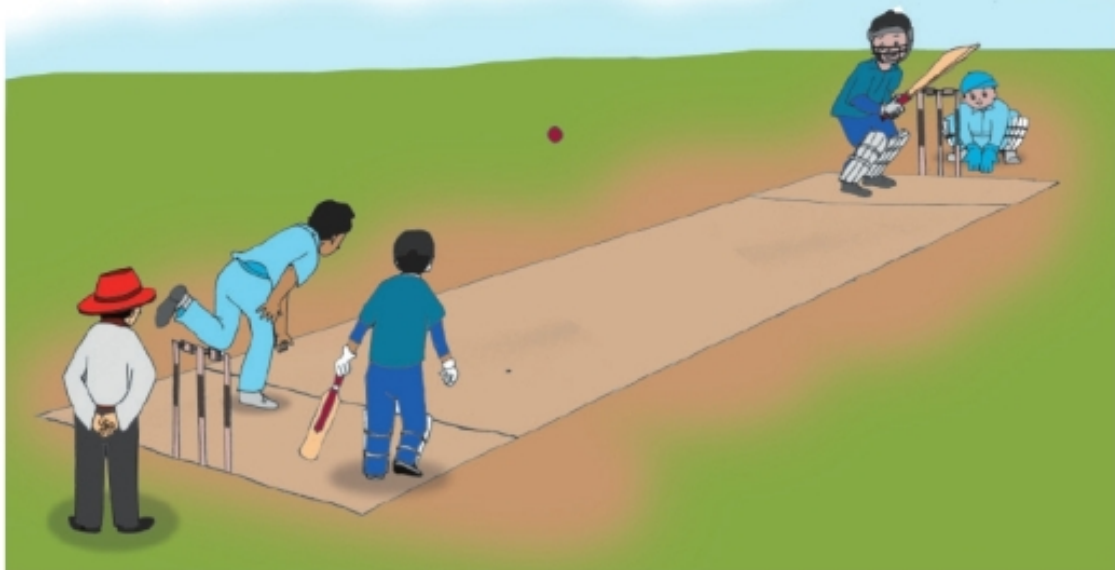
✦ گیہوں ۹۳۲ بورے ، جوار ۷۵۰ بورے

✦ ۱۶۸ روپے ، ۶۲۲ روپے

جمع، تفریق

ذیل کی مثالیں زبانی حل کرو۔

- ✦ محسنہ کے پاس ۱۵ نیلے اور ۷ لال غبارے ہیں تو اس کے پاس کل کتنے غبارے ہیں؟
- ✦ رستم کے پاس کچھ بیج ہیں۔ صغیر نے اسے ۲۵ بیج دیے۔ اب رستم کے پاس ۶۵ بیج ہو گئے تو رستم کے پاس پہلے کتنے بیج تھے؟
- ✦ ایک ٹوکری میں گلاب کے اور موگرے کے کل ملا کر ۸۰ پھول ہیں۔ ان میں سے ۳۰ پھول گلاب کے ہیں تو موگرے کے پھول کتنے ہیں؟
- ✦ درخت لگاؤ ریلی میں ۱۰۰ بچے شریک ہوئے۔ ان میں سے ۶۰ لڑکیاں ہیں تو لڑکے کتنے ہیں؟
- ✦ اکبر نے ۴۲ آلو چھیلے اور سلمان نے ۳۵ آلو چھیلے۔ سلمان کو اور کتنے آلو چھیلنا ہوگا تاکہ اس کے چھیلے ہوئے آلو اکبر کے چھیلے ہوئے آلوؤں کے برابر ہو جائیں؟
- ✦ دی ہوئی معلومات اور سوالات کی مدد سے عبارتی مثالیں بناؤ اور انھیں حل کرو۔
- ✦ اکرم کے پاس کتابیں ۷۵، رؤحی کے پاس کتابیں ۴۰، راشد کے پاس کتابیں ۸۰
- ✦ اکرم اور رؤحی کے پاس کل ملا کر کتنی کتابیں ہیں؟
- ✦ اکرم کی کتابوں سے راشد کی کتابیں کتنی زیادہ ہیں؟
- ✦ رؤحی کتنی کتابیں اور خریدے کہ اکرم اور رؤحی کے پاس کتابیں برابر ہو جائیں؟
- ✦ ذیل کی معلومات کی بنا پر مثالیں بناؤ اور حل کرو۔
- ✦ لال گولیاں ۱۵۰، نیلی گولیاں ۲۲۰، ہری گولیاں ۷۵۔
- ✦ سلمان کے نمبر ۲۷۲، راشد کے نمبر ۲۴۵، رؤحی کے نمبر ۳۳۱۔
- ✦ رنوں کے تحت پر: اشوک - ۱۱۰، سلیم - ۹۲، ڈیوڈ - ۳۸



دہائی سے ضرب

اکرم : کسی عدد کو ۱۰ سے ضرب کرنے کا مطلب اس عدد کا دس گنا کرنا ہے۔ ۳×۱۰ یعنی ۳ کا دس گنا۔ تین دہائی تیس،

$$۳۰ = ۳ \times ۱۰ \text{۔ اسی طرح } ۴۰ = ۴ \times ۱۰, ۵۰ = ۵ \times ۱۰, ۶۰ = ۶ \times ۱۰, ۱۰۰ = ۱۰ \times ۱۰$$

رؤجی : اسی طرح $۱۳۰ = ۱۳ \times ۱۰$ ، $۲۴۰ = ۲۴ \times ۱۰$ اور $۴۰۰ = ۴۰ \times ۱۰$ ہوں گے۔

آپا : کسی عدد کو ۱۰ سے ضرب کرنا یعنی اس عدد کے آگے ایک صفر لگانا۔

سلمیٰ : ۳×۲۰ کا مطلب $۲۰ + ۲۰ + ۲۰ = ۶۰$ ہوتا ہے۔

اکرم : ۳×۲۰ کا مطلب ۲ دہائی کا ۳ گنا $۶ = ۲$ دہائی $۶۰ =$

آپا : ۳×۲۰ کی ضرب کرتے وقت ۲ اور ۳ کی ضرب کریں گے اور آگے صفر لگائیں گے۔ ضرب آئی ۶۰۔ اسی طرح

$$۱۲۰ = ۱۲ \text{ دہائی} = ۲ \times ۶ \text{ دہائی} = ۲ \times ۶۰ \rightarrow ۳۵۰ = ۳۵ \text{ دہائی} = ۷ \times ۵۰ \rightarrow$$

$$۲۰۰ = ۲۰ \text{ دہائی} = ۵ \times ۴۰ \rightarrow ۲۴۰ = ۲۴ \text{ دہائی} = ۳ \times ۸۰ \rightarrow$$

رؤجی : اگر دونوں عددوں کی اکائی کے مقام پر صفر ہو تب؟

آپا : ۲۰×۳۰ کی ضرب کرتے وقت دونوں میں ایک عدد کو دہائی کی صورت میں لکھیں گے۔

$$۲۰ \times ۳۰ \text{ یعنی دہائی } ۲ \times ۳۰$$

سلمیٰ : یہ تو ۶۰ دہائی ہو گئے یعنی ۶۰۰ ہو گئے۔

رؤجی : ۲۰×۳۰ کی ضرب ۶۰۰ ہو گئی نا؟

اکرم : دہائی $۲ \times$ دہائی ۳ کا مطلب ۶ سیڑھ ہوا۔ ہے نا؟

آپا : صحیح ہے۔ یعنی ۲۰×۳۰ کی ضرب کرتے وقت پہلے ۳ اور ۲ کی ضرب کرو اور اس کے آگے دو صفر لگا دو۔

حل کر کے دیکھو : $۲۰ \times ۲۰ = ۴۰۰$ ہوتے ہیں، $۳۰ \times ۳۰ = ۹۰۰$ ہوتے ہیں۔

اگر دونوں عددوں میں اکائی کے مقام پر صفر ہو تب ان کی ضرب کرتے وقت

دہائی کے مقام کے ہندسوں کی ضرب کر کے اس کے آگے دو صفر لگا دو۔

♦ ضرب کرو۔

$$۷۰ \times ۱۰ = \boxed{} \quad \times \quad ۳ \text{ دہائی} \times ۳ \text{ دہائی} = \boxed{} \quad \times \quad ۴ \times ۵۰ = \boxed{} \quad \times$$

$$۲۰ \times ۲۰ = \boxed{} \quad \times \quad ۴ \text{ دہائی} \times ۲ \text{ دہائی} = \boxed{} \quad \times \quad ۶ \times ۲۰ = \boxed{} \quad \times$$

دو ہندسی عدد اور ایک ہندسی عدد کی ضرب : چوکونوں کا (جالی دار) طریقہ

روچی : کل میں نے ۳۴ روپے کی ایک کتاب کے حساب سے ۲ کتابیں خریدیں۔ بولو میں نے کتنے روپے دیے ہوں گے؟
 سلمیٰ : اس کے لیے ۳۴×۲ یہ ضرب کرنی ہوگی۔
 آپا : ایسی ضرب کرنے کے لیے میں تمہیں ایک گرتا ہوں۔ ۶ کا پہاڑا تیار کرنے کے لیے ہم نے ۶ کے دو آسان حصے ۴ اور ۲ کر کے پہاڑا بنایا تھا۔ اسی ترکیب کا استعمال کر کے ہم ضرب کریں گے۔ ۳۴ کے حصے $۳۰ + ۴$ کریں گے۔ اب ۳۰ مکمل دہائی عدد ہے۔ اس کی ضرب کرنا آسان ہے۔
 روچی : پہلے ۳۰ یعنی ۳ دہائی کو ۲ سے ضرب کیا۔

x	۳۰ (۳ دہائی)	۴ (۴ اکائی)
۲	(۳۰ × ۲) ۶۰	(۴ × ۲) ۸

۶ دہائی یعنی ۶۰ آیا۔

پھر کیا $۴ \times ۲ = ۸$ اکائی ۴ →

اب ۶۰ اور ۸ کی جمع کی

$$۳۴ \times ۲ = ۶۸ \text{ اس طرح } ۶۰ + ۸ = ۶۸$$

♦ ضرب کرو۔

$$۵۶ \times ۳$$

x	۵۰	۶
۳	۱۵۰	۱۸

۱۵۰ + ۱۸
۱۶۸

$$۵۶ \times ۳ = ۱۶۸$$

$$۳۷ \times ۴$$

x	۳۰	۷
۴	۱۲۰	۲۸

۱۲۰ + ۲۸
۱۴۸

$$۳۷ \times ۴ = ۱۴۸$$

♦ چوکونوں (جالی) کا استعمال کر کے ذیل کی ضرب کرو۔

$$۵۱ \times ۶$$

x	۵۰	۱
۶		

$$۴۲ \times ۳$$

x	۴۰	۲
۳		

$$۳۹ \times ۸$$

x	۳۰	۹
۸		

$$۷۳ \times ۵$$

x	۷۰	۳
۵		



دو ہندی دو عددوں کی ضرب : چوکونوں کا (جالی دار/لیٹس) طریقہ

✦ چڑیا گھر جانے کے لیے ہر بچے سے بس کے لیے ۱۲ روپے لینے ہیں۔ کل ۲۵ بچے جانے والے ہوں تو کتنے پیسے اکٹھا ہوں گے؟

راشد : اس کے لیے ۲۵ کو ۱۲ سے ضرب کریں گے نا؟

آپا : ہم پہلے کی طرح سہولت کے مطابق حصے کر کے چوکونوں کے طریقے سے ضرب کریں گے۔

۲۵ = ۲۰ + ۵ اور ۱۲ = ۱۰ + ۲ جیسے حصے کریں گے۔

x	۲۰	۵
۱۰	۲۰۰	۵۰
۲	۴۰	۱۰

۲۰۰
+ ۵۰
+ ۴۰
+ ۱۰
۳۰۰

۲۵ × ۱۲ = ۳۰۰ روپے اکٹھا ہوں گے۔

✦ ضرب کرو۔

۶۲ × ۱۳ ✦

x	۶۰	۲
۱۰		
۳		

۶۲ × ۱۳ =

۴۳ × ۲۳ ✦

x	۴۰	۳
۲۰		
۳		

۴۳ × ۲۳ =

۱۳ × ۲۷ ✦

x	۱۰	۳
۲۰		
۷		

۱۳ × ۲۷ =

۳۲ × ۱۴ ✦

x	۳۰	۲
۱۰		
۲		

۳۲ × ۱۴ =

✦ ضرب کرو۔

۲۹ × ۲۹ ✦

۷۱ × ۱۲ ✦

۵۶ × ۱۶ ✦



ضرب کھڑی ترتیب میں

آپا : ہم نے چوکونوں کا استعمال کر کے (جالی دار طریقے سے) ضرب کرنا سیکھا۔ ہم دیکھیں گے کہ اسے ہی مختلف طرح سے کیسے کیا جاسکتا ہے۔ ہمیں عمل سمجھ میں آ گیا ہے۔ اسے مختلف طریقے سے لکھیں گے۔

♦ ضرب کرو : 32×2

پہلے ہم اکائی کے ۲ کو ۲ سے ضرب کریں گے۔ دو چوکے آٹھ، اس لیے خط کے نیچے اکائی میں ۸ لکھیں گے۔
اب دہائی کے مقام کے ۳ کو ۲ سے ضرب کریں گے۔ دو تیس چھ۔ اس چھ کو دہائی کے نیچے لکھیں گے۔ ضرب ہوئی ۶۸۔

دہائی	اکائی
۳	۲
x	۲
۶	۸

اکرم : واہ! یہ چنگی بجاتے ہی ہو گیا۔

♦ ضرب کرو۔

دہائی	اکائی
۳	۱
x	۳

دہائی	اکائی
۲	۲
x	۲

دہائی	اکائی
۲	۲
x	۲

دہائی	اکائی
۲	۲
x	۲
۸	۴

حاصل والی ضرب

اکرم : 32×2 یہ ضرب کس طرح کریں گے؟

سلمیٰ : ضرب کو کھڑی ترتیب میں لکھیں گے۔

پہلے اکائی کے خانے کے ۶ کو ۳ سے ضرب کریں گے۔

تین چھٹے اٹھارہ

د	ا
۲	۶
x	۳

آپا : اٹھارہ میں کے ۱۰ اکائی کی ایک دہائی کریں گے۔

اسے دہائی کے خانے میں اوپر لکھیں گے۔ اکائی کے خانے میں

خط کے نیچے ۸ لکھیں گے۔ دہائی کے خانے کے ۳ کو ۲ سے

ضرب کریں گے۔ تین دو نے چھ۔

اور نئے آئے ہوئے ۱ دہائی کو ملا کر ۷ دہائی ہوئے۔ اسے دہائی کے خانے

میں جواب کی جگہ پر لکھیں گے۔ ضرب آئی ۷۸۔

د	ا
۱	
۲	۶
x	۳
۷	۸

حاصل کا



♦ ضرب کرو: 18×4

دہائی	اکائی
۳	
۱	۸
×	۴
۷	۲

پہلے ۸ اکائی کو ۴ سے ضرب کریں گے۔ چار اٹھ بیس۔
اس میں سے ۳۰ اکائی کے ۳ دہائی ہوتے ہیں۔ اس ۳ کو دہائی کے خانے میں اوپر لکھیں گے۔ ۲ اکائی، اکائی کے خانے میں خط کے نیچے لکھیں گے۔ اب دہائی کے خانے کے ۱ کو ۴ سے ضرب کریں گے۔ چار ایکے چار اور اوپر لکھے ہوئے تین ملا کر ہوئے سات۔ یہ ۷ خط کے نیچے دہائی کے خانے میں لکھیں گے۔ ضرب آئی ۷۲۔

♦ ضرب کرو۔

دہائی	اکائی
۱	۵
×	۶

دہائی	اکائی
۲	۷
×	۳

دہائی	اکائی
۲	۴
×	۳

دہائی	اکائی
۱	۵
×	۵

آپا : 23×4 کی ضرب کرنی ہے۔ پہلے ۳ اکائی کو ۷ سے ضرب کریں گے۔ ۷ تیرے ۲۱۔ اس میں سے ۲۰ اکائی کے ۲ دہائی بنا کر دہائی کے خانے میں اوپر لکھیں گے۔ اکائی کے خانے میں ۱ بچا۔ اب دہائی کے خانے کے ۷ سے دوڑنے ۱۴ اور حاصل کے ۲ ملا کر ۱۶ دہائی ہوئے۔
سلمیٰ : ۱۶ دہائی یعنی ۱ سیکڑہ ۶ دہائی، اس لیے ضرب ہوئی ۹۲۔

	دہائی	اکائی
	۲	
	۲	۳
×		۷
	۱۶	۲۱

س	د	ا
۱	۶	۱

س	د	ا
	۹	۲
×		۸

س	د	ا
	۵	۴
×		۷

س	د	ا
	۴	۰
×		۸

س	د	ا
	۳	۶
×		۴



عبارتی مثالیں

✦ ایک کتاب کی قیمت ۸۵ روپے ہے تو ایسی ۵ کتابوں کی قیمت کتنی ہوگی؟

$$\begin{array}{r} ۸۵ \text{ روپے} \\ \times ۵ \text{ کتابیں} \\ \hline \end{array}$$

روپے

کل قیمت روپے

✦ ایک برنی میں ۳۴ چاکلیٹ کے حساب سے ۹ برنیوں میں کل کتنے چاکلیٹ ہوں گے؟

	۳	
	۳	۴
	×	۹
۳	۰	۶

۱ برنی میں چاکلیٹ
برنیاں
چاکلیٹ
کل چاکلیٹ ۳۰۶

✦ ۱ لٹر دودھ کی قیمت ۴۰ روپے ہے تو ۳ لٹر دودھ کی قیمت کتنی ہوگی؟

دودھ کی قیمت روپے

✦ ۱ میٹر کپڑے کی قیمت ۹۵ روپے ہے تو ۶ میٹر کپڑے کی قیمت کتنی ہوگی؟

کپڑے کی قیمت روپے

✦ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

✦ ایک قطار میں ۲۵ لڑکے ہیں۔ اس حساب سے ۷ قطاروں میں لڑکوں کی تعداد کیا ہوگی؟

✦ ۵۳ روپے میں ایک تولیہ کے حساب سے ۶ تولیوں کی قیمت کتنی ہوگی؟

✦ ایک ڈبے میں ۷۲ سیب ہوں تو ایسے ۵ ڈبوں میں کتنے سیب ہوں گے؟

✦ ایک ڈبے میں ۴۰ لڈو ہیں تو ایسے ۹ ڈبوں میں کتنے لڈو ہوں گے؟

✦ ضرب کی مثالیں بنا کر حل کرو۔

معلومات: ۸ روپے میں ۱ بیاض، ۴۵ بیاضیں۔

مثال: ۸ روپے کی ۱ بیاض کے حساب سے ۴۵ بیاضوں

کی کل قیمت کتنی ہوگی؟ بیاضیں ۴۵

$$\begin{array}{r} \text{ایک بیاض کی قیمت } ۸ \\ \times \end{array}$$

روپے ۳۶۰

۴۵ بیاضوں کی کل قیمت ۳۶۰ روپے ہے۔

معلومات: ایک ڈبے میں ۴۸ انار، ۷ ڈبے۔

مثال: ایک ڈبے میں ۴۸ انار ہوں تو ۷ ڈبوں

میں کتنے انار ہوں گے؟

۷ ڈبوں میں کل انار

✦ ایک ڈبے میں ۱۰ لڈو، ۸ ڈبے۔

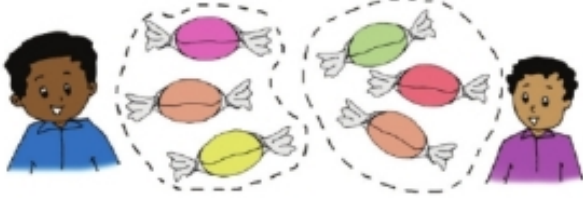
✦ ایک کتاب کے ۳۶ روپے، ۷ کتابیں۔

✦ ایک قطار میں ۱۵ درخت، ۹ قطاریں۔

✦ ۱۶ کھلونے، ہر ایک کی قیمت ۱۰ روپے۔

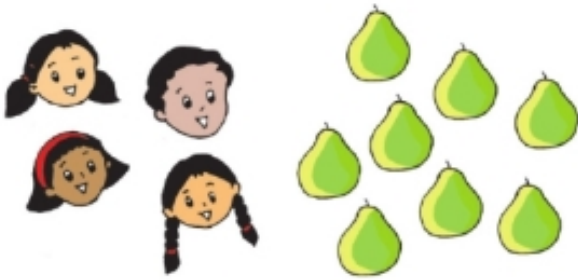


مساوی حصے کرنا



ہر ایک کی گولیاں	کل گولیاں
۳	۶

ناصر : اماں نے مجھے چھ گولیاں دی ہیں۔
وہ ہم دونوں برابر برابر بانٹ لیتے ہیں۔
عارف : تم ایک لو، مجھے ایک دو، اس طرح بانٹیں گے۔
ناصر : مجھے تین گولیاں ملیں۔
عارف : مجھے بھی تین ہی گولیاں ملیں۔
یعنی ہر ایک کو تین تین گولیاں ملیں۔

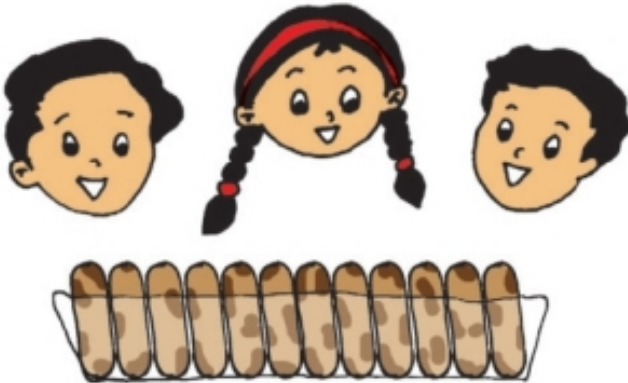


یہاں کچھ لڑکے لڑکیوں کی تصویریں ہیں۔
دیکھو کل کتنے بچے ہیں۔ گنو۔ پاس میں امرؤد بھی دکھائے
گئے ہیں۔ تمام بچوں کو برابر برابر بانٹنا ہے۔ کیسے بانٹو گے؟

کل امرؤد	نادرہ	بشیر	شاہین	اصغری

ہر ایک کو کتنے امرؤد ملے؟

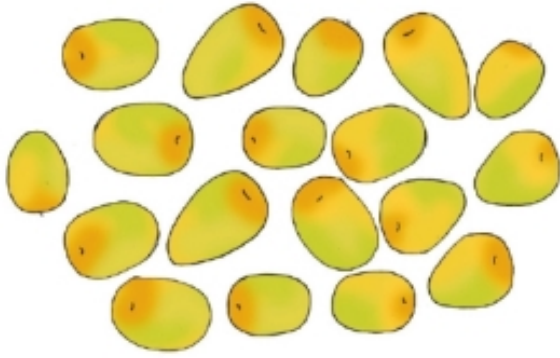
بسکٹ کے ایک پیکٹ میں ۱۲ بسکٹ ہیں۔
ناصر، عارف اور عائشہ تینوں کو برابر برابر بانٹنا ہے۔



ہر ایک کا حصہ			کل بسکٹ
ناصر	عارف	عائشہ	

تینوں کو برابر برابر بانٹیں
تو ہر ایک کو ۴ بسکٹ ملیں گے۔

✦ سامنے کی تصویر میں ۱۸ بیر دکھائے گئے ہیں۔ یہ بیر دو لڑکوں میں برابر بانٹیں تو ہر ایک کو کتنے بیر ملیں گے؟



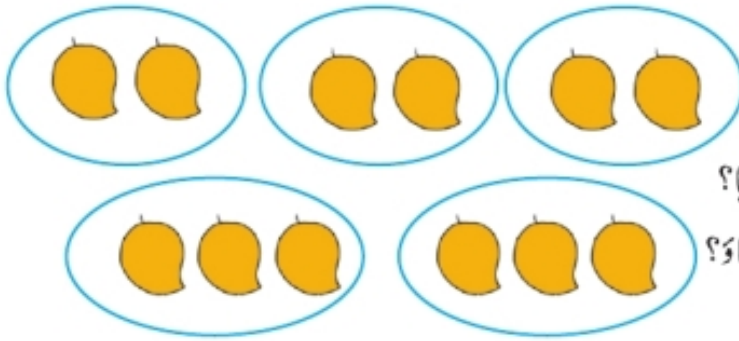
✦ ۱۸ بیر تین بچوں میں برابر بانٹیں تو ہر ایک کو کتنے بیر ملیں گے؟

✦ ۱۸ بیر چھ بچوں میں برابر بانٹیں تو ہر ایک کو کتنے بیر ملیں گے؟

گروہ یا حصے کرنا

امان : چھ آم لائی ہوں۔ حمیرہ دو، دو آم کے گروہ بناؤ۔

کتنے گروہ ہوتے ہیں بناؤ۔



حمیرہ : تین گروہ بنے۔

اب تین تین آم کے گروہ کر کے دیکھوں کیا؟

امان : ضرور کر کے دیکھو۔ کتنے گروہ ہوتے ہیں بناؤ؟

حمیرہ : اب دو ہی گروہ بنے۔

حمیرہ کے کیے ہوئے گروہ ذیل کی جدول میں دکھائے گئے ہیں۔

کل گروہ	ہر گروہ میں آم	کل آم
۳	۲	۶
۲	۳	۶

✦ تصویر میں گروہ دکھا کر جدول مکمل کرو۔

	کل گروہ	ایک گروہ میں آم	کل آم
		۲	۸
		۴	۸

تصویروں میں گروہ بتاؤ اور جدول مکمل کرو۔

کُل کڑیاں	ایک گروہ میں کڑیاں	کُل گروہ
۱۰	۱	
۱۰	۲	
۱۰	۵	
۱۰	۱۰	

آپا ۱۲ بچوں کو لے کر کھیل کھلا رہی تھیں۔ انھوں نے کہا ”آؤ، ہم گروہ بنانے کا کھیل کھیلیں گے۔ میں انگلیوں سے اشارہ کروں گی اتنے بچوں کے گروہ بنانے ہیں۔“



آپا نے ہاتھ کی ۴ انگلیاں اوپر کیں۔

کتنے گروہ ہوئے؟

آپا نے ہاتھ سے اشارہ کیا ۳ کا۔

کتنے گروہ ہوئے؟

آپا نے ہاتھ سے ۲ کا اشارہ کیا۔

کتنے گروہ ہوئے؟

آپا نے دونوں ہاتھ اٹھا کر ۶ کا اشارہ کیا۔

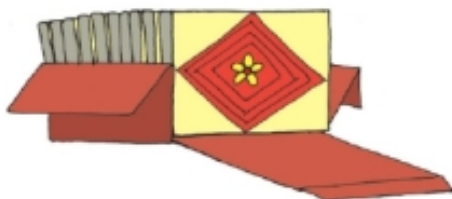
کتنے گروہ ہوئے؟

ایک ڈبے میں چھ لڈو آتے ہیں تو ۴۸ لڈو بھرنے کے لیے کتنے ڈبے لگیں گے؟ معلوم کر کے بتاؤ۔

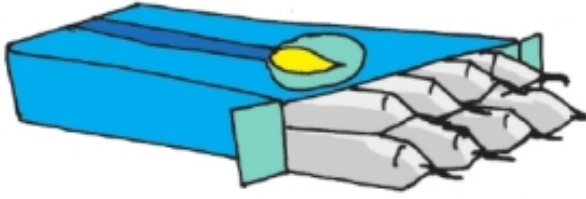


کُل لڈو	ایک ڈبے میں لڈو	ڈبوں کی تعداد
۴۸	۶	

ایک ڈبے میں ۱۰ فرشیاں ساتی ہیں۔ کمرے میں کل ۶۰ فرشیاں لگانی ہیں۔ فرشیوں کے کتنے ڈبے لانے ہوں گے؟



کُل فرشیاں	ایک ڈبے میں فرشیاں	ڈبوں کی تعداد
۶۰	۱۰	



✦ موم بتی کے ایک ڈبے میں ۸ موم بتیاں ساتی ہیں
تو ۲۴ موم بتیاں بھرنے کے لیے کتنے ڈبے لگیں گے؟



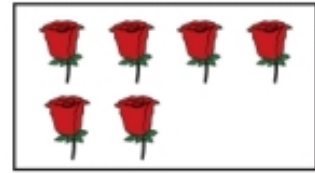
چیزوں کے مجموعے میں سے چیزوں کے برابر حصے کرنے کو تقسیم کرنا کہتے ہیں۔

✦ ایک ہی عدد بار بار تفریق کرنا

ان ۸ پھولوں میں سے ہم ہر مرتبہ ۲ پھول نکالیں گے۔



۸ پھولوں میں سے پہلی مرتبہ ۲ پھول نکالے۔ $۸ - ۲ = ۶$
۶ پھول بچے۔



۶ پھولوں میں سے دوسری مرتبہ ۲ پھول نکالے۔ $۶ - ۲ = ۴$
۴ پھول بچے۔



۴ پھولوں میں سے تیسری مرتبہ ۲ پھول نکالے۔ $۴ - ۲ = ۲$
۲ پھول بچے۔



۲ پھولوں میں سے چوتھی مرتبہ ۲ پھول نکالے۔ $۲ - ۲ = ۰$
پھول باقی نہیں رہے۔
یعنی صفر (۰) پھول بچے۔



۸ پھولوں میں سے ہر مرتبہ ۲ پھول نکالنے کا عمل زیادہ سے زیادہ ۴ مرتبہ کیا جاسکا۔

✦ راشد کو ڈاکٹر نے ۱۵ گولیاں دیں۔ روزانہ ۳ گولیوں کے حساب سے اسے کتنے دن گولیاں لینی پڑیں گی؟ اوپر کی طرح تصویر بنا کر دکھاؤ۔



آپا : آج میں کچھ جامن لائی ہوں، کون کون آیا ہے؟

رؤجی : سلمیٰ، اکرم اور میں کل تین لوگ ہیں۔

آپا : یہ جامن گنو۔ تینوں میں برابر بانٹو۔

رؤجی : یہ بارہ جامن ہیں۔ میں ایک ایک کر کے تینوں میں برابر بانٹتی ہوں۔



آپا : ہر ایک کو کتنے جامن ملے؟

رؤجی : ہر ایک کو چار جامن ملے۔

سلمیٰ : کیا میں دوسرے طریقے سے بانٹ کر دکھاؤں۔

آپا : ضرور! کس طرح بانٹوگی؟

سلمیٰ : تین میں بانٹنا ہے۔ اس لیے میں جامن کے تین تین کے گروہ بناتی ہوں۔

پھر ہر ایک کو ہر گروہ میں سے ایک ایک جامن لینا ہوگا۔

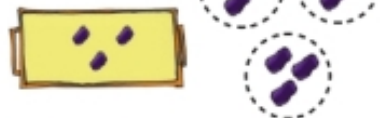


اکرم : اچھا! ایسا ہے۔ ہر گروہ میں سے ایک یعنی ہر ایک کو چار جامن۔

آپا : کیا ایک اور بات تم لوگوں کی سمجھ میں آئی۔ سلمیٰ گروہ بنا رہی تھی

اس وقت وہ ہر مرتبہ تین جامن کم کر رہی تھی یعنی بارہ میں سے

بار بار تین تفریق کر رہی تھی۔

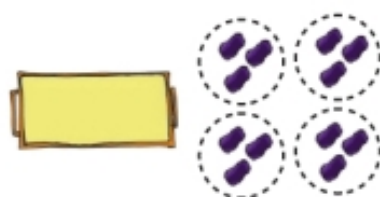


سلمیٰ : ہاں، آپا! اور اس طرح چار مرتبہ کرنے پر جامن ختم ہو گئے۔

آپا : اب، تمھاری سمجھ میں آ گیا ہوگا کہ بارہ جامن تین کو برابر بانٹنا

یا ان کے تین تین گروہ کرنا یعنی ان میں سے بار بار تین جامن

تفریق کرنا۔ ان سب عملوں کا نتیجہ ایک جیسا ہی ہے۔



اکرم : جی ہاں، آپا۔

آپا : ان تینوں عملوں کا ریاضی میں ایک ہی نام ہے 'تقسیم'۔

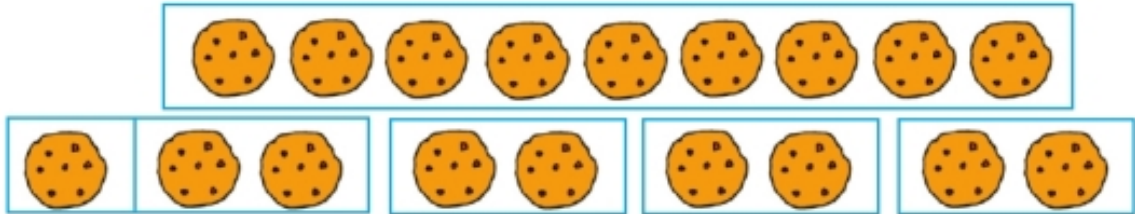
چیزوں کو برابر برابر بانٹنا یعنی تقسیم کرنا۔
 چیزوں کے برابر گروہوں میں حصے کرنا یعنی تقسیم کرنا۔
 چیزوں کی تعداد میں سے ایک ہی عدد بار بار تفریق کرنا یعنی تقسیم کرنا۔

اکرم : لیکن آپا، علامت استعمال کر کے ضرب کو لکھنے کا طریقہ ہمیں معلوم ہے۔ اسی طرح علامت استعمال کر کے تقسیم کو لکھنے کا بھی کوئی طریقہ ہوگا نا؟

آپا : 'تقسیم' کے عمل کے لیے $\div$ کی علامت استعمال کرتے ہیں۔ اس علامت کا استعمال کر کے تمہارے کیے ہوئے عمل کو $12 \div 3 = 4$ لکھتے ہیں اور اسے 'بارہ تقسیم تین برابر چار پڑھتے ہیں'۔

سلمیٰ : میری سمجھ میں آ گیا ہے۔ تین چوکے بارہ یعنی تین تین چیزوں کے چار گروہ اکٹھا کریں تو بارہ چیزیں ہوتی ہیں۔ اس کے الٹ بارہ چیزوں کو تین تین کے گروہ میں بانٹیں تو کل چار گروہ ہوں گے!

آپا : شاباش! تین کے گروہ بنانے کے لیے تین کا پہاڑا بارہ آنے تک پڑھیں تو بارہ میں تین کے کتنے گروہ ہوتے ہیں یہ معلوم ہوتا ہے۔ اسی طرح 12 کے تین حصے کرتے وقت بھی تین کا ہی پہاڑا استعمال کرتے ہیں۔ تین چوکے بارہ۔ اس لیے ہر ایک کو چار چیزیں ملیں گی۔



♦ ایک ڈبے میں ۹ لڈو ہیں۔ وہ چار اشخاص میں برابر بانٹنا ہے۔ ہر ایک کو دو کے حساب سے چار اشخاص کو ۸ لڈو دیے جائیں تو ۱ لڈو باقی رہا۔ یعنی پورے لڈوؤں کو برابر نہیں بانٹا جاسکتا۔ ۱ لڈو باقی رہتا ہے۔ ڈبے میں آٹھ ہی لڈو ہوتے تو برابر بانٹنے پر کوئی لڈو باقی نہ رہتا۔ برابر بانٹنے پر بعض اوقات چیزیں باقی رہتی ہیں۔ اس بچی ہوئی چیزوں کی تعداد کو 'باقی' کہتے ہیں۔ چیزوں کی بجائے عددوں کا استعمال کر کے کھڑی ترتیب میں تقسیم دیکھو۔

۴ اشخاص میں بانٹنا
 ہر ایک کو ملیں گے لڈو ۲
 لڈو تھے ۹
 لڈو بانٹنے گئے ۸
 بچے لڈو ۱



✦ ۱۲ پھول ۴ لڑکیوں میں برابر بانٹے گئے۔

ہر ایک کو ملے پھول (خارج قسمت) ۳

کل پھول (مقسم) ۴) ۱۲

بانٹے ہوئے پھول ۱۲

بچے پھول (باقی) ۰

✦ ۵ بچوں میں ۱۵ لڈو برابر بانٹے گئے۔

خارج قسمت ۳

مقسم ۵) ۱۵

۱۵

باقی ۰

✦ ۲۲ روپے ۵ لڑکوں میں بانٹے ہیں۔

۵) ۲۲

خارج قسمت ۴

مقسم ۵) ۲۲

۲۰

باقی ۲

✦ تقسیم کرو۔

$$\begin{array}{r} ۴ \\ ۹ \overline{) ۳۶} \\ - ۳۶ \\ \hline ۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ ۸ \overline{) ۵۸} \\ - ۵۶ \\ \hline ۲ \end{array}$$

$$۷ \overline{) ۴۲}$$

$$۶ \overline{) ۴۹}$$

$$۸ \overline{) ۶۴}$$

$$۵ \overline{) ۴۷}$$

$$۶ \overline{) ۵۴}$$

$$۷ \overline{) ۴۹}$$

ہر ایک کو ۳ پھول ملتے ہیں، کیوں کہ ۴ تھے ۱۲۔

اس تقسیم کو کھڑی ترتیب میں سامنے دکھائے ہوئے طریقے سے

لکھتے ہیں۔ ۱۲ کو ۴ سے تقسیم کریں تو باقی صفر ہوتا ہے۔

ہر ایک کو ۳ لڈو ملیں گے، کیوں کہ ۵ تھے ۱۵۔

ہر ایک کو ملے ہوئے لڈو یعنی خارج قسمت۔

تمام لڈو ختم ہو گئے۔ کوئی نہیں بچا، یعنی باقی ۰۔

اکرم : یہاں ۲۲ مقسوم اور ۵ مقسوم علیہ ہے۔

سلمیٰ : یہاں ۵ مقسوم علیہ ہے اس لیے ۵ کا پہاڑا

استعمال کریں گے۔ ۵ چوکے ۲۰ اور ۵ پنجے ۲۵

اکرم : ۲۲ میں سے ۲۵ تفریق نہیں کیے جاسکتے لیکن

۲۲ میں سے ۲۰ تفریق ہو سکتے ہیں۔

رؤحی : ۵ چوکے ۲۰ کو استعمال کریں گے۔ اس لیے

خط کے اوپر اکائی کے مقام پر ۴ لکھیں گے۔

راشد : یہاں خارج قسمت ۴ کو دہائی کے مقام پر نہیں

لکھ سکتے کیوں کہ ہر ایک کو ۴ روپے ملیں گے،

۴ دہائی یا ۴۰ روپے نہیں ملیں گے۔



وقت کی پیمائش

گھڑی دیکھنا



آپا : کل تم نے پوچھا تھا کہ گھڑی میں وقت کیسے معلوم کریں گے۔ آج میں بڑی سی گھڑی لے آئی ہوں، اس سے سیکھیں گے۔ گھڑی میں موجود چھوٹی اور بڑی سوئیوں کو غور سے دیکھو۔ دونوں سوئیاں ۱۲ پر ہوتی ہیں تب ۱۲ بجے ہوتے ہیں۔

سلمیٰ : چھوٹی سوئی ۴ پر اور بڑی سوئی ۱۲ پر ہوتی ہے تب ۴ بجے ہوتے ہیں۔

راشد : اسی طرح سے دکھایا جاسکتا ہے کہ ۵ بجے ہیں یا ۹ بجے ہیں۔

رؤجی : چھوٹی سوئی آہستہ آہستہ اور بڑی سوئی اس کی بہ نسبت تیزی سے گھومتی ہے۔ ہے نا؟

آپا : ہاں! چھوٹی سوئی گھٹنے دکھاتی ہے جب کہ بڑی سوئی منٹ دکھاتی ہے۔ اس لیے چھوٹی سوئی کو گھنٹہ سوئی اور بڑی سوئی کو منٹ سوئی کہتے ہیں۔ اب بڑی سوئی ۱ پر پہنچی، ۱۲ بج کر ۵ منٹ ہوئے۔

راشد : بڑی سوئی ۲ پر جائے گی تو ۱۲ بج کر ۱۰ منٹ ہوں گے، پھر بڑی سوئی ۳ پر جائے گی تو ۱۲ بج کر ۱۵ منٹ ہوں گے۔ ہے نا؟ گھنٹہ سوئی بھی کسی قدر آگے گئی ہوئی نظر آئے گی۔

آپا : صحیح ہے۔ ہر دو متواتر عددوں کے خانے میں ۵ منٹ کا فرق ہوتا ہے۔

رؤجی : یعنی منٹ گنتے وقت ۵ کا پہاڑا مفید ہوگا۔ اسی طرح گھنٹہ سوئی ۱۲ اور ۱ کے درمیان اور منٹ سوئی ۹ پر ہوگی تب ۱۲ بج کر ۴۵ منٹ ہوں گے کیوں کہ نوپنچے پینتالیس۔

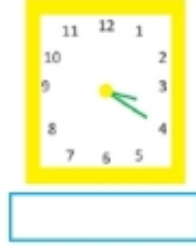
آپا : شاباش! جب منٹ سوئی ۱۲ سے آگے جاتے جاتے دوبارہ ۱۲ پر واپس آتی ہے تب اس کی ایک گردش مکمل ہوتی ہے۔ اس کے لیے ۱ سے ۶۰ منٹ یعنی ۱ گھنٹہ لگتا ہے۔ اسی عرصے میں گھنٹہ سوئی ۱۲ پر سے ۱ پر جاتی ہے۔ اس وقت ۱ بجتا ہوتا ہے۔

اکرم : سمجھ میں آ گیا۔ گھنٹہ سوئی ۴ اور ۵ کے درمیان اور منٹ سوئی ۸ پر ہوتی ہے تب پانچ اٹھے چالیس یعنی ۴ بج کر ۴۰ منٹ ہوتے ہیں۔

گھنٹہ، منٹ وقت ناپنے کی اکائیاں ہیں۔



♦ ذیل کی گھڑیوں میں نظر آنے والا وقت گھنٹے، منٹ میں لکھو۔



♦ نیچے دیا ہوا وقت دیکھو۔ گھڑی میں دکھاؤ کہ اس وقت سوئیوں کے مقام کہاں ہوں گے؟

۱۱ بج کر ۳۵ منٹ

۶ بج کر ۲۰ منٹ

۹ بج کر ۵ منٹ

۵ بج کر ۱۰ منٹ



♦ جدول میں لکھو کہ ذیل کے ہر کام کو پورا کرنے میں اندازاً کتنے منٹ، کتنے گھنٹے یا کتنے دن لگتے ہیں؟

گلاب کی کلی کے کھلنے میں	سویٹر بننے میں	پانی کا حوض بھرنے میں	اماں کا کھانا پکانے میں	گائے کا دودھ دوہنے میں	کوکریں چاول پکنے میں

♦ دن بھر میں کیے جانے والے اہم کام، ان کاموں کے کرنے کا وقت اور اس وقت سوئیوں کی حالت ذیل کی جدول میں لکھو۔

نمبر شمار	کام	گھڑی میں وقت	گھڑی میں سوئیوں کی حالت
۱	صبح اٹھنا	۶ بج کر ۱۵ منٹ	چھوٹی سوئی ۶ سے آگے، بڑی سوئی ۳ پر

♦ درج ذیل گھڑیوں کی معلومات حاصل کرو۔

- ♦ موبائل میں گھڑی
- ♦ چابی والی گھڑی
- ♦ پنڈولم والی گھڑی
- ♦ خود کار گھڑی
- ♦ مقابلے کے وقت جج کے استعمال کی گھڑی (اشاپ واچ)
- ♦ ریت کی گھڑی
- ♦ سایہ والی گھڑی

◻ ہم اساتذہ کے لیے: موٹے پتھے (دفنی) اور سوئیوں کی مدد سے گھڑی بنانے کے لیے کہا جائے۔ اس گھڑی پر وقت کے پڑھنے کی مشق کروائی جائے۔

کیلنڈر کا استعمال

اس سال کا کیلنڈر دیکھو۔ ذیل کی جدول میں معلومات لکھو۔

اکتوبر کے مہینے میں آنے والے تہوار	اگست کے مہینے میں چھٹیوں کے دن	کرسمس دسمبر کی ۵ تاریخ کے کتنے دن بعد آتی ہے؟	جون کے مہینے میں اتوار کو آنے والی تاریخیں

جنوری ۲۰۱۵ء

سنچر	جمعہ	جمعرات	بدھ	منگل	پير	اتوار
۳	۲	۱				
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴
۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۲۴	۲۳	۲۲	۲۱	۲۰	۱۹	۱۸
۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵



آج ۱۵ جنوری ہے۔
روجی کی سالگرہ میں جانا ہے۔
یاد ہے نا؟

روجی کو سال گرہ کی دلی مبارک باد!



سلمیٰ : تمہاری پیدائش کس سال ہوئی؟

روجی : میرا یوم پیدائش پندرہ جنوری دو ہزار پانچ ہے۔

اکرم : آج ۱۵ جنوری ۲۰۱۵ء ہے یعنی آج روجی دس سال کی ہوگئی۔

سلمیٰ : میرا یوم پیدائش ۱۲ مارچ ۲۰۰۶ء ہے۔ آج میری عمر پورے پورے سالوں میں ۸ سال ہے۔

اکرم : یعنی تمہاری سال گرہ ۱۲ مارچ ۲۰۱۵ء کو آئے گی۔ اس دن تم ۹ سال کی ہو جاؤ گی۔

عمر معلوم کرنے کے لیے پیدائش کے اگلے سال سے جاری سال کے آنے تک گننا چاہیے۔



♦ دی ہوئی تاریخ پیدائش کے لیے اس سال کی سال گرہ کے دن مکمل سال میں ہونے والی عمر ذیل کے جدول میں لکھو۔

نام	صابرہ	موہن	احمد	بجن سنگھ
تاریخ پیدائش	۱۸-۷-۲۰۰۲	۱۴-۵-۲۰۰۰	۰۱-۰۲-۲۰۰۳	۱۳-۷-۱۹۷۷
عمر				

♦ تمہارے گھر کے اشخاص کی تاریخ پیدائش لکھ کر جدول مکمل کرو۔

شخص	تاریخ پیدائش	۲۵ ویں سال گرہ کی تاریخ	موجودہ عمر (مکمل سال میں)	۴۰ ویں سال گرہ کی تاریخ
اماں				
ابا				
باجی				
بھائی صاحب				

♦ معلومات حاصل کرو۔

- ❖ کس کی سال گرہ ہر چار سال میں آتی ہے؟ کیوں؟
- ❖ تمہارا پسندیدہ تہوار کون سا ہے؟ پچھلے سال وہ کس تاریخ کو تھا؟ اس سال کس تاریخ کو ہے؟
- ❖ کیلنڈر کی مختلف قسمیں۔
- ❖ مکمل سال میں، مہینوں میں، دنوں میں عمر کس طرح معلوم کرتے ہیں؟
- ❖ ہمارا ملک ۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کو آزاد ہوا۔ تو اپنے ملک کو آزادی ملے کتنے مکمل سال ہو گئے؟
- ❖ بھارت نے آریہ بھٹ نامی مصنوعی سیارہ خلا میں بھیجا۔ اس واقعہ کو ۲۰۰۵ء میں ۳۰ سال پورے ہو گئے تو وہ سیارہ کس سال چھوڑا گیا تھا؟
- ❖ ’عظیم بھارتی ریاضی داں رامنجن کی پیدائش کی صدی سن ۱۹۸۷ء میں منائی گئی۔ اس جملے کا کیا مطلب ہے؟



آدھا

اکرم اور راشد کو بھوک لگی تھی۔ سلمیٰ کے پاس ایک روٹی تھی۔ اس نے جھٹ اس کے دو حصے کر دیے۔

اکرم : مجھے کم روٹی ملی۔

راشد : سچ ہے مجھے اکرم سے زیادہ (بڑی) روٹی ملی۔

سلمیٰ : معاف کرو! میں نے جلدی جلدی میں ٹکڑے کیے

اس لیے ایسا ہو گیا۔ میرے پاس ایک پوری ہے

اس کے دو برابر حصے کر دیتی ہوں۔

اکرم : اب دونوں کو برابر حصے ملے۔

رؤجی : ہر ایک کو ٹھیک آدھی پوری ملی۔



رؤجی کے پاس ا بڑا کاغذ ہے۔ رؤجی اور سلمیٰ دونوں کو ڈرائنگ بنانی ہے۔

رؤجی : اس کاغذ کے دو برابر حصے کریں گے۔

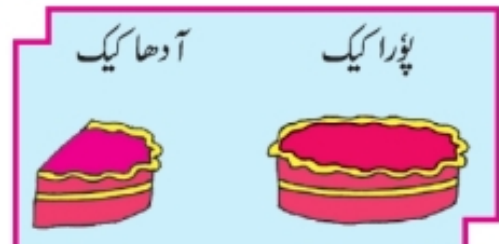
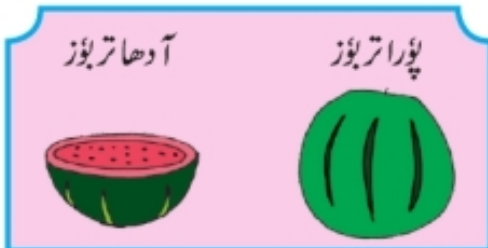
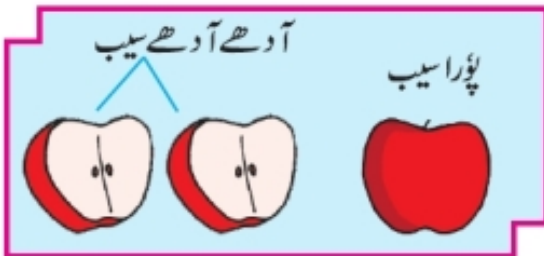
اکرم : میں برابر حصے کر دیتا ہوں۔



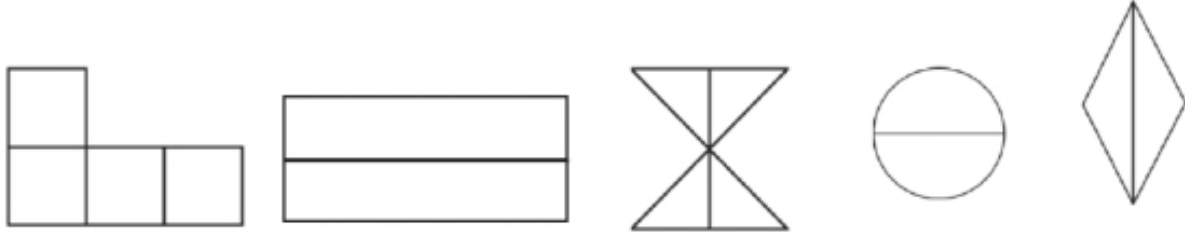
رؤجی اور سلمیٰ کو آدھا آدھا کاغذ ملا۔

کسی چیز کے دو برابر حصے کریں تو ان میں سے ہر ایک حصہ اس چیز کا آدھا (نصف) ہوتا ہے۔

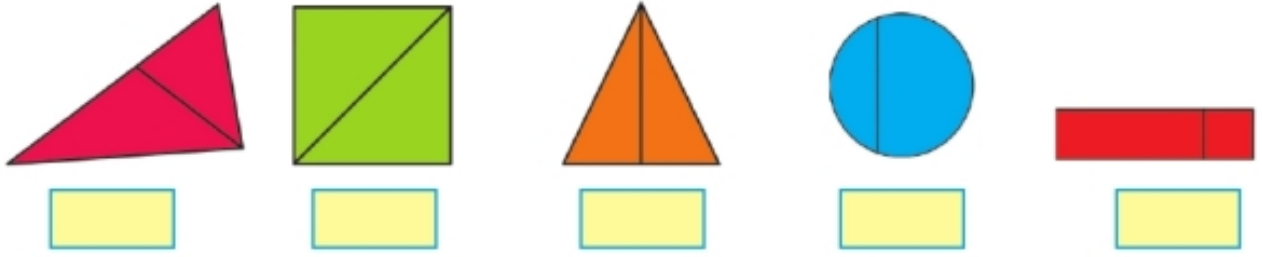
◆ ذیل کی تصویروں کا مشاہدہ کرو۔



♦ ذیل کی شکلوں کے آدھے حصے میں رنگ بھرو۔



♦ ذیل کی ہر شکل میں لکیر کھینچی گئی ہے۔ اس لکیر کی وجہ سے جس شکل کے دو برابر حصے ہو گئے ہیں اس کے نیچے ✓ نشان بناؤ۔



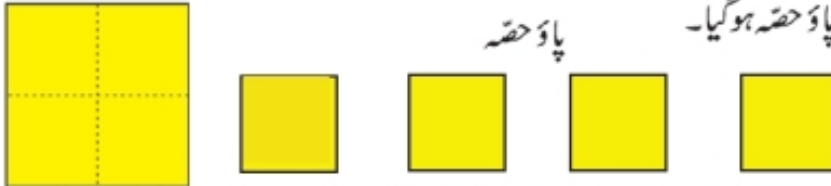
پاؤ

آپا : سلمیٰ، راشد، رُوحی، اکرم یہاں آؤ۔ میرے پاس پتنگ کا بڑا کاغذ ہے۔ تم میں سے ہر ایک اس میں سے ایک ایک پتنگ بناؤ۔

اکرم : اس کا مطلب یہ ہے کہ ہمیں اس کاغذ کے چار برابر حصے کرنے ہوں گے۔

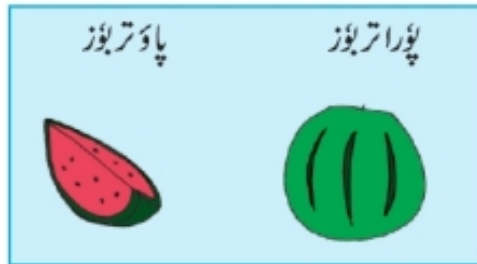
راشد : میں کرتا ہوں چار حصے۔

آپا : شاباش! یہ ہر حصہ اس کاغذ کا پاؤ حصہ ہو گیا۔

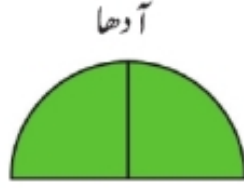
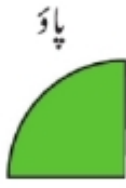


ایک چیز کے چار برابر حصے کریں تو ان میں سے ہر حصہ پاؤ حصہ ہوتا ہے۔

♦ ذیل کی تصویروں کا مشاہدہ کرو اور 'پاؤ' کا مطلب سمجھو۔



■ پورا، آدھا اور پاؤ حصہ



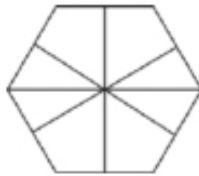
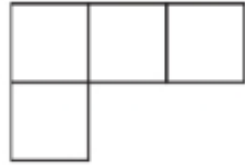
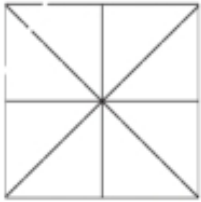
آدھے کا آدھا کریں تو پاؤ حصہ ملتا ہے۔

یہ ہم پہلے دیکھ چکے ہیں کہ پورے حصے کے چار برابر حصے کریں تو پاؤ حصہ ملتا ہے۔

دو پاؤ اکٹھا کریں تو آدھا ہوتا ہے۔

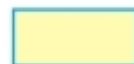
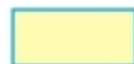
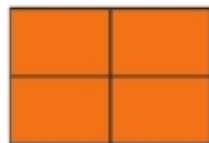
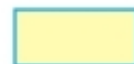
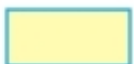
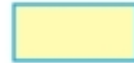
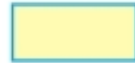
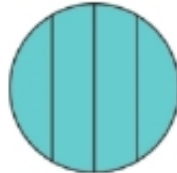
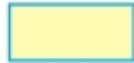
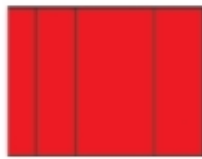
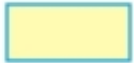
اسی طرح چار پاؤ اکٹھا کریں تو ایک پورا ہوتا ہے۔

♦ ذیل کی شکلوں میں پاؤ حصے میں رنگ بھرو۔



♦ ذیل کی شکلوں میں لکیریں کھینچ کر ہر شکل کے چار حصے کیے گئے ہیں۔ ان میں سے برابر حصوں والی شکل کے نیچے ✓ نشان

لگاؤ۔ حصے برابر نہ ہوں تو X نشان لگاؤ۔



پون

راشد: میں نے اس طرح لکیریں کھینچیں کہ اس کاغذ کے چار برابر حصے ہو جائیں۔ ان میں سے تین حصوں میں رنگ بھرا۔ یعنی کاغذ کے پون حصے میں رنگ بھرا گیا ہے۔



ایک پوری چیز کے چار برابر حصے کر کے ان میں سے تین حصے لیں تو وہ پون حصہ ہوتا ہے۔

آدھا اور پاؤ امرؤڈل کر پون بنتا ہے۔

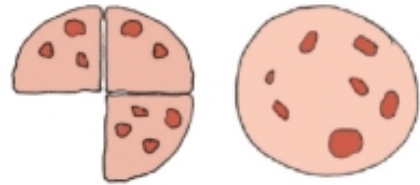


پاؤ امرؤڈ

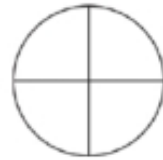
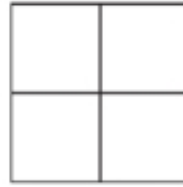
آدھا امرؤڈ



تین پاؤ ملانے سے بھی پون حصہ بنتا ہے۔ پوری چیز میں سے پاؤ حصہ کم کریں تو پون حصہ ملتا ہے۔



ذیل کی شکلوں کے پون حصے میں رنگ بھرو۔



ذیل کی شکلوں میں رنگ بھرا حصہ اور بغیر رنگ بھرا ہوا حصہ پاؤ، آدھا، پون میں سے کون سا ہے، ان کے نیچے چوکونوں میں لکھو۔

						شکل
					آدھا	رنگ بھرا ہوا حصہ
						بغیر رنگ والا حصہ

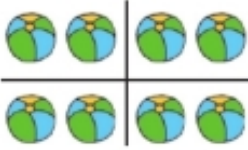
گروہ کا پاؤ، آدھا، پون



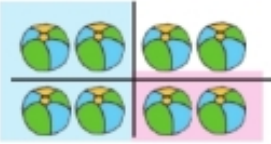
تصویر میں آٹھ گیندوں کا ایک گروہ دکھایا گیا ہے۔ آٹھ گیندوں کے دو برابر حصے کیے۔



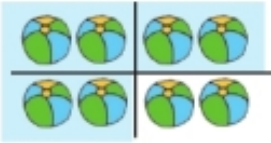
ہر حصہ آٹھ گیندوں کے گروہ کا آدھا یا نصف حصہ ہے۔ ہر آدھے حصے میں چار گیندیں ہیں۔



اس تصویر میں آٹھ گیندوں کے ایک گروہ کے چار برابر حصے کیے گئے ہیں۔ ہر حصہ اس گروہ کا پاؤ حصہ ہے۔ ہر پاؤ حصے میں دو گیندیں ہیں۔

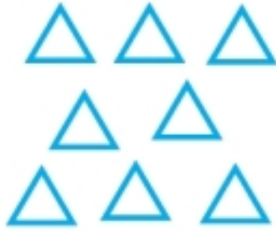


گروہ کے نصف حصے کا نصف حصہ کیا تو ملنے والا ایک حصہ کتنا ہوگا؟ آدھا اور پاؤ مل کر پون ہوتا ہے۔ اس لیے ایک گروہ کا آدھا اور پاؤ حصہ مل کر اس گروہ کا پون حصہ ہوتا ہے۔

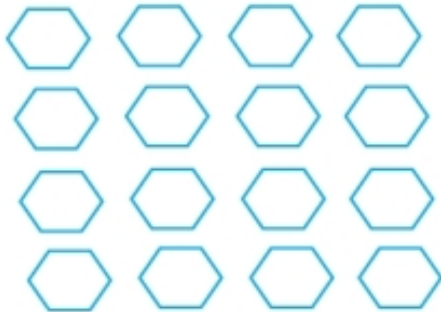


تصویر میں آٹھ گیندوں کے ایک گروہ کا پون حصہ دکھایا گیا ہے۔ ایک پورے گروہ میں سے پاؤ حصہ کم کریں تو پون حصہ ملتا ہے۔ ایک گروہ کے تین پاؤ حصے اکٹھا کریں تو ملنے والا حصہ کتنا ہوگا؟

◆ ذیل کے پون حصے میں رنگ بھرو۔



◆ ذیل کے گروہ کا پاؤ حصہ دکھاؤ۔ باقی حصے میں رنگ بھرو اور بتاؤ وہ گروہ کا کتنا حصہ ہے۔



◆ ذیل کے گروہ کا آدھا حصہ کرو۔



◆ ذیل کے گروہ کا آدھا حصہ دکھاؤ۔



آدھا، پاؤ، پون - عام زندگی میں استعمال

◆ ذیل کی مثالوں کا مطالعہ کرو۔

- ✦ اسکول کے میدان کی لمبائی ۲۰ میٹر ہے۔ میدان کی نصف (آدھی) لمبائی ۲۰ میٹر کا آدھا یعنی ۱۰ میٹر ہے۔ میدان کی پاؤ لمبائی یعنی ۲۰ میٹر کا پاؤ یعنی ۵ میٹر اور میدان کی پون لمبائی یعنی ۱۵ میٹر ہوتی ہے۔
- ✦ ایک گھنٹے کے ۶۰ منٹ ہوتے ہیں۔ آدھا گھنٹہ ۳۰ منٹ کا ہوتا ہے۔
- ✦ ۴ لٹر کا پاؤ حصہ ۱ لیٹر ہوتا ہے۔
- ✦ ابو داؤد کے پاس ۲۰۰ روپے ہیں۔ ان میں سے پون رقم اس نے خالدہ کو دی۔
- ✦ ایک درجن کیلوں کا مطلب ۱۲ کیلو ہے۔ آدھا درجن کیلو یعنی ۶ کیلو۔ پون درجن کیلو یعنی ۹ کیلو۔

◆ ذیل کی مثالیں حل کرو۔

- ✦ مسرور کی موجودہ عمر ۸ سال ہے۔ نسرین کی عمر مسرور کی عمر کا نصف ہے تو نسرین کی عمر کتنی ہے؟
- ✦ زاہدہ کے پاس ۱۰ میٹر کپڑا ہے۔ اس نے اس میں سے نصف کپڑا فرحت کو دے دیا۔ زاہدہ کے پاس کتنا کپڑا باقی رہا؟ اس نے فرحت کو کتنے میٹر کپڑا دیا؟
- ✦ نازیہ کے پاس ۱۰۰ روپے ہیں۔ اس میں سے پاؤ رقم اس نے اپنے بھائی کو دی تو بھائی کو اس نے کتنی رقم دی؟
- ✦ ایک ڈوری کی لمبائی ۱۶ میٹر ہے۔ ڈوری کا پون حصہ کاٹنا ہے تو کتنے میٹر پر نشان لگانا ہوگا؟
- ✦ سولا پور سے ناندریڈ جانے میں ۶ گھنٹے لگتے ہیں۔ اس میں سے نصف وقت سولا پور سے لاٹور جانے میں لگتا ہے تو سولا پور سے لاٹور جانے میں کتنا وقت لگتا ہے؟

◆ کتنے ہوئے بتاؤ۔

- ✦ ۲۴ میٹر کپڑے میں سے آدھا کپڑا۔
- ✦ ۸۰ روپے کا پاؤ حصہ۔
- ✦ ۴۰ کلوگرام شکر کا پون حصہ۔
- ✦ ۱۲ لٹر کیروسین کا پاؤ حصہ۔
- ✦ ۴ گھنٹے ۴۰ منٹ وقت کا آدھا وقت۔
- ✦ ۶۰ روپے کا پون حصہ۔

معلومات مرتب کرنا

رؤجی کی سالگرہ ہوگئی۔ اس کے دوست، سہیلیاں سالگرہ کے لیے آئی تھیں۔ سب نے اسے مبارکباد دی اور تحفے بھی دیے۔

راشد سالگرہ میں شریک نہیں ہوا تھا۔ اس نے رؤجی سے پوچھا۔

❖ کون کون آئے تھے؟ دوست کتنے؟ سہیلیاں کتنی؟

❖ کون سے تحفے ملے؟ کتنے ملے؟

رؤجی نے آئے ہوئے دوستوں، سہیلیوں کے نام بتائے۔

اکرم : واؤ، پہلے ہم تحفے دیکھیں گے اور راشد کے سوالوں کے جواب بعد میں دیں گے۔

اکرم نے چیزوں کے گروہ بنائے

سلمیٰ نے کتابیں گنیں۔

رؤجی نے پین کی گنتی کی۔ اکرم نے پنسلیں گنیں۔

راشد نے تختی پر معلومات لکھی۔

رؤجی : یعنی مجھے کل ۳۰ چیزیں ملیں۔

اکرم : یہ جدول بھی تیار ہے!

تعداد	تحفے / چیزیں
۱۷	پنسلیں
۴	پین
۹	کتابیں
۳۰	کل چیزیں

❖ دوسرے دن کلاس میں آنے پر راشد نے لڑکوں لڑکیوں سے پوچھا، ”تم اسکول کیسے آتے ہو؟“

رؤجی نے سب کے جواب ذیل کی طرح لکھے۔

رفیق - بس، یاور - رکشا، رابعہ - بس، عثمان - پیدل، رضیہ - رکشا، عائشہ - سائیکل، آمنہ - کار، سعید - پیدل،

رشید - پیدل، فاروق - رکشا، امجد - بس، ثانیہ - سائیکل، فرزانه - بس، راشد - رکشا، رؤجی - رکشا، جمیل - بس،

سروش - بس، منیزہ - کار، رئیس - پیدل، فریدہ - پیدل، وقار - رکشا، ہمایوں - رکشا، سارہ - بس، غنی - سائیکل،

عامر - بس، سلمان - پیدل، مسکان - بس، نادرہ - بس، نذیر - سائیکل، قادر - سائیکل۔

راشد نے جدول بنا کر اسی معلومات کو ذیل کے مطابق دکھایا۔

۱۰	رفیق، رابعہ، امجد، فرزانه، جمیل، سروش، سارہ، عامر، مسکان، نادرہ	بس سے آنے والے
۷	یاور، رضیہ، فاروق، راشد، رؤجی، وقار، ہمایوں	رکشا سے آنے والے
۶	عثمان، سعید، رشید، رئیس، فریدہ، سلمان	پیدل آنے والے
۵	عائشہ، ثانیہ، غنی، نذیر، قادر	سائیکل سے آنے والے
۲	آمنہ، منیزہ	کار سے آنے والے

♦ جمعرات کو یونیفارم میں آنا لازمی نہیں تھا۔ طلبہ رنگین کپڑے پہن کر اسکول آئے تھے۔ فریدہ نے اس موقع کے لیے ایک جدول بنائی۔ سلمان نے رائے دی کہ طلبہ کے نام لکھنے کی بجائے ہر طالب علم کے لیے ایک کھڑی لکیر بنائی جائے۔

سلمان کی تیار کی ہوئی جدول

طلبہ کی تعداد	لکیریں	لباس کا رنگ
۴		لال
۲		ہرا
۷		پیلا
۱۰		نیلا

فریدہ کی تیار کی ہوئی جدول

طلبہ کی تعداد	طلبہ کے نام	لباس کا رنگ
۴		لال
۲		ہرا
۷		پیلا
۱۰		نیلا

اکرم : میرا لباس لال ہے، اس لیے میں پہلے گروہ میں ہوں۔

سلمیٰ : لیکن کیا نشان اور طلبہ کی تعداد برابر ہے۔ کیسے معلوم ہوگا؟

رؤحی : لال لباس پہنے ہوئے طلبہ ۴ اور نشان بھی ۴، اس طرح ہم شمار کر سکتے ہیں۔

ان نشانوں کو شمار یا قی نشان کہتے ہیں۔

♦ ماریہ اپنے باغ میں پھولوں کے پودوں کی معلومات ظاہر کرنے والی تصویری جدول بنا کر لائی۔



رؤجی : تمھاری ڈرائنگ بہت عمدہ ہے، اس لیے جدول خوبصورت دکھائی دیتی ہے۔
اکرم : لیکن ہمیں عمدہ تصویریں بنانا نہیں آتا۔ اس میں وقت بھی بہت صرف ہوتا ہے۔ اس وجہ سے پھولوں کی بجائے
شاریاتی نشان بنائیں تو زیادہ جلدی ہو جائے گا۔ شاریاتی نشان بنا کر ذیل کی جدول مکمل کرو۔

پھولوں کے نام	شاریاتی نشان	کل پودے
گلاب		
جسونتی		
موگرا		
چپا		

♦ یاسمین نے اپنے دوستوں اور سہیلیوں سے ان کی سب سے پسندیدہ مٹھائی کے بارے میں پوچھا اور جدول میں شاریاتی
نشان بنائے۔ انھیں گن کر تعداد لکھی۔ نیچے دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھو۔

مٹھائی	شاریاتی نشان	طلبہ کی تعداد
لڈو		
پیڑا		
برنی		
دوسری کوئی مٹھائی		

✦ طلبہ کو کون سی مٹھائی سب سے زیادہ پسند ہے؟
✦ پیڑے پسند کرنے والے طلبہ کی تعداد لڈو پسند کرنے والے طلبہ کی تعداد سے کتنی زیادہ ہے؟

♦ مندرجہ ذیل معلومات جمع کرو۔ تصویریں یا نشان استعمال کر کے معلومات کی جدول بناؤ۔

✦ کلاس کے طلبہ کی سالگرہ کون کون سے مہینے میں آتی ہے؟
✦ باورچی خانے میں موجود چیزیں اور ان کی تعداد۔
(مثلاً - کٹوریاں، پیالے، رکابیاں، گلاس، کپ، ساسر، چمچے، وغیرہ)
✦ کلاس کے طلبہ کو کون سے پالتو جانور سب سے زیادہ پسند ہیں؟

♦ ذیل کی جدول دیکھ کر سوالوں کے جواب لکھو۔

فصل اُگانے والے کسان	کھیتوں کی فصل
	گیہوں
	جوار
	چاول
	مٹر
	مونگ پھلی
	گنتا

✦ کل کتنی فصلوں کی معلومات دی گئی ہے؟

✦ مونگ پھلی کی فصل لینے والے کتنے کسان ہیں؟

✦ کون سی فصل سب سے کم کسان اُگاتے ہیں؟

✦ سب سے زیادہ کسان کون سی فصل اُگاتے ہیں؟

♦ اتوار کی شام کو تفریح کے لیے کیا کیا؟ اس سوال کا طلبہ کے دیے ہوئے جوابوں سے بنائی ہوئی جدول دیکھو۔

طلبہ کی تعداد	شمار یاتی نشان	تفریح کی قسمیں
		کھیل کھیلا
		ٹی وی دیکھا
		باغ کی سیر کی
		کہانی کی کتاب پڑھی

✦ کل کتنے طلبہ کی معلومات دی گئی ہے؟

✦ باغ کی سیر کرنے والے طلبہ کتنے ہیں؟

✦ کس کام کے کرنے والے طلبہ کی تعداد سب سے زیادہ ہے؟

♦ طلبہ کے سب سے زیادہ پسندیدہ پھل کی معلومات جمع کرو اور جدول بناؤ۔

طلبہ کی تعداد	شمار یاتی نشان	پسندیدہ پھل
		آم
		امرؤد
		سیب
		انار

اس جدول سے کون سی مختلف معلومات ملتی ہیں، لکھو۔

♦ کون سا پھل سب سے زیادہ طلبہ کو پسند ہے؟

♦ امرؤد پسند کرنے والوں کی تعداد پسند کرنے والوں کی تعداد سے زیادہ ہے۔

♦ مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب تلاش کر کے معلومات کی جدول بناؤ۔

♦ اسکول سے نکلنے کے بعد اسکول کے گیٹ کے پاس تمھیں گھر لے جانے کے لیے کتنی دو پہیہ، تین پہیہ اور چار پہیہ

سواریاں کھڑی رہتی ہیں؟

♦ اسکول میں لکڑی کی، لوہے کی یا پلاسٹک کی کتنی کتنی کرسیاں ہیں؟

♦ کلاس کے طلبہ کے بستوں کا رنگ کون کون سا ہے؟

♦ کلاس کے طلبہ کے گھروں میں کھانا پکانے کے لیے گیس، کیروسین یا لکڑی میں سے کون سی چیز استعمال ہوتی ہے؟

♦ اپنے گاؤں کے دس کسانوں کے پاس جا کر معلومات جمع کرو کہ ہر ایک کے پاس کون سے اور کتنے پالتو جانور ہیں۔

11 اساتذہ کے لیے: مختلف مواقع کی معلومات جمع کرنے کو کہہ کر ان کی جدولیں بنوائی جائیں۔ شمار یاتی نشان یا تصویریں استعمال کی جائیں۔
ان جدولوں کی مدد سے صفاتی اور شمار یاتی قسم کے سوال پوچھے جائیں۔





مہاراشٹر راجیہ پائٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴

₹ 39.00

उद्दे गणित इ. ३.री

