

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، بولو۔ اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



A little seed,  
For me to sow...  
A little earth,  
To make it grow...

A little hole,  
A little pot...  
A little wish,  
And that is that ...



A little sun,  
A little shower...  
A little while,  
And then a flower !



اَللّٰل سِيْدُ،  
قَرْمِي تُو سَو...  
اَللّٰل اَرْتَه،  
تُو بِيَك اِثْ جَرُو...  
اَللّٰل بُوَل،  
اَللّٰل پُوَاث...  
اَللّٰل دُوَش،  
اَن دِيْزُوِيْث  
اَللّٰل سَن،  
اَللّٰل شَاوَا...  
اَللّٰل دُوَايَل،  
اَن دِيْن اَفْلَاوَا

2. Listen carefully and tell a rhyming word.

۲۔ غور سے سنو اور ہم آواز لفظ کہو۔



\* seed \* sow \* pot \* wish \* that \* sun \* shower \* while

**Action  
Time  
2**

**Listen and act.**

سنو اور عمل کرو۔



Put your book in your bag.  
Put your notebook in your bag.  
Put your pen and pencil away.  
Take your things out of your school bag.  
Now put them away again in 30 seconds.  
Ready ?  
Start .... Stop.  
Your time is up !



**gently**

Join your hands.  
Press them together.  
Press hard.  
Press gently.  
Gently. Hard.



**hard**



**quickly**

Stand up quickly.  
Sit down quickly.  
Stand up slowly.  
Sit down slowly.  
Quickly. Slowly.



**slowly**



**loudly**

Start speaking.  
Speak loudly.  
Louder, please.  
Speak softly.  
Very softly.



**softly**



**slowly**

Run on the spot.  
Run fast. Faster.  
Run slowly.  
Very slowly.  
Fast. Slowly.



**fast**

خیال رکھیں کہ بچے Gently-hard, quickly-slowly وغیرہ جوڑیوں کے لفظوں کا مطلب سمجھتے ہوئے عمل کر رہے ہیں۔  
اس صفحہ کی سرگرمی اور مزید اس جیسی سرگرمیاں بعد میں بھی وقتاً فوقتاً کرواتے رہیں۔

g-j-k-q

1. Look at the pictures carefully. Then close your book and name the pictures you saw.



۱۔ تصویروں کو غور سے دیکھو۔ پھر کتاب بند کر کے دیکھی ہوئی تصویروں کے نام بتاؤ۔

(Teacher writes the words on the blackboard in place of the pictures when students name them.)



2. Now look at the words on the blackboard.

Listen carefully and find the words beginning with that sound.



۲۔ تختہ سیاہ پر دیے ہوئے لفظوں کو دیکھو۔ غور سے سنو اور ہر بار اُس آواز سے شروع ہونے والے لفظوں کو تلاش کرو۔

Teacher : گ ک ج کو

girl

queen

jar

jeep

kitten

joker

goat

kite

gate

kettle

question

queue

garlic

key

glass

jacket

’گوپن‘ میں ’کو‘ کا تلفظ جوڑ حرف کی طرح ہوگا، جیسے  
’دھڑے‘ میں ’دھ‘ اور ’سکول‘ میں ’سک‘

3. Join the same words with a line.

۳۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



girl

bird

good

girl

part



jeep

peep

going

feel

jeep



kite

kilo

kind

bike

kite



queen

queen

green

queue

quick

4. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۴۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ انہیں لکیر سے جوڑو۔



g

girl

grapes

goggles

log

frog

j

jump

jeep

enjoy

jar

jacket

k

kite

lock

ask

kitten

joker

q

queue

queen

quick

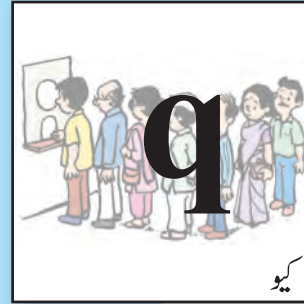
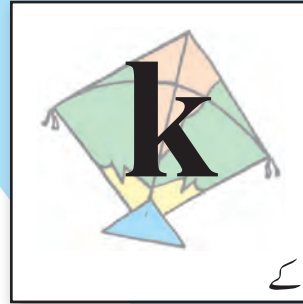
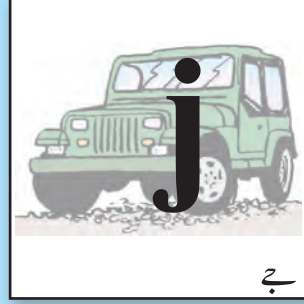
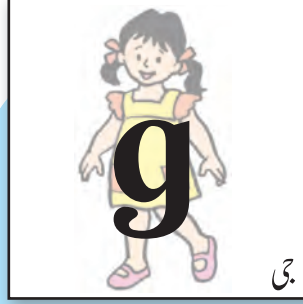
quite

question



5. Read the name of the letter.

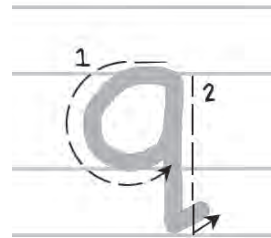
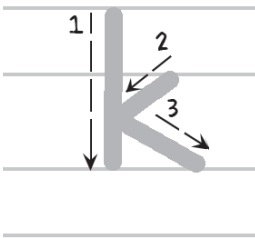
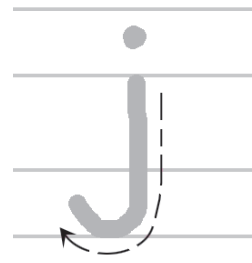
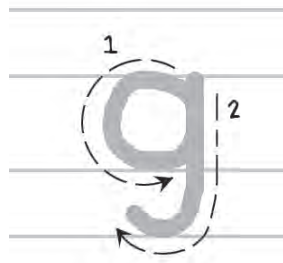
۵۔ حروف کے نام پڑھو۔



6. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

۶۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



7. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



g, j, k, q  
لکھنے کی مشق  
کرو۔

## Words and Puzzles

1. Read the words aloud.

Copy any one word from each group.

۱۔ دیے ہوئے لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔ ہر گروپ میں سے کوئی ایک لفظ اپنی بیاض میں لکھو۔



|                     |                          |                       |                       |                       |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| bag<br>tag          | let<br>net<br>get<br>set | gate<br>late<br>date  | cake<br>take<br>make  | back<br>pack<br>quack |
| car<br>jar<br>far   | jeep<br>keep<br>sheep    | kick<br>pick<br>sick  | sing<br>ring<br>thing |                       |
| old<br>hold<br>gold | boat<br>coat<br>goat     | duck<br>luck<br>truck |                       |                       |

2. Look at the pictures and complete the words.

۲۔ تصویروں کو دیکھ کر لفظ مکمل کرو۔



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | u | e | u | e |
| u |   |   |   |   |
| e |   |   |   |   |
| e |   |   |   |   |
| n |   |   |   |   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | o | a | t |
| i |   |   |   |
| r |   |   |   |
| l |   |   |   |



We have  
something  
in our  
mind.

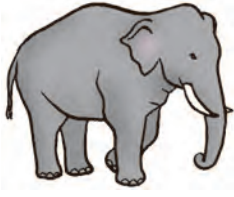
Listen carefully and play this game.

غور سے سنو اور یہ کھیل کھیلو۔



**Teacher** : Form groups of three.  
Choose any one picture in your group.

ہر گروپ اپنی پسند کی ہوئی چیز پر تین  
جملے کہے اور جماعت کے دوسرے بچے  
وہ چیز پہچانیں۔ یہی کھیل نظر آنے والی  
چیزوں/تصویروں کو استعمال کر کے بھی  
کھیلا جاسکتا ہے۔

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
| tiger                                                                               | elephant                                                                            | boat                                                                                 | pencil                                                                                |
|   |   |  |   |
| board                                                                               | ball                                                                                | fish                                                                                 | duck                                                                                  |
|  |  |  |  |
| table                                                                               | notebook                                                                            | sun                                                                                  | rose                                                                                  |

Now talk about it in three steps :

**All Three** : We have something in our mind...

**Student 1** : And it is green.

Colour

**Student 2** : And it is big. /It is square.

Shape or size

**Student 3** : And we write on it.

Action

**All Three** : Guess what it is.

**Others** : It's the board!



Kind  
Kondiba

Listen carefully and then read with me.

غور سے سنو اور میرے ساتھ ساتھ پڑھو۔



Once the King was riding through a village.  
He saw Kondiba. Kondiba was digging a hole.



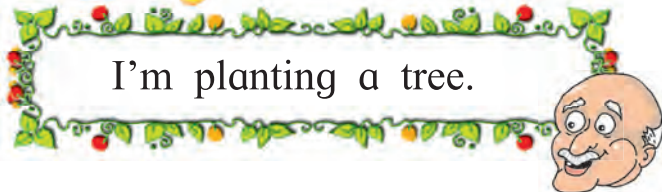
Good morning, Kondiba!



What are you doing?



Good morning, O King!



I'm planting a tree.



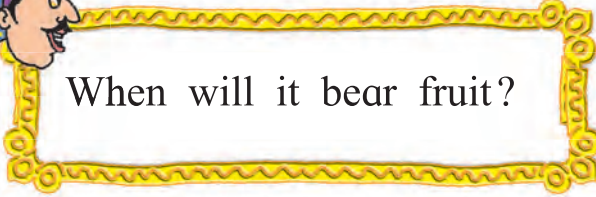
What tree is this?



It's a mango tree.



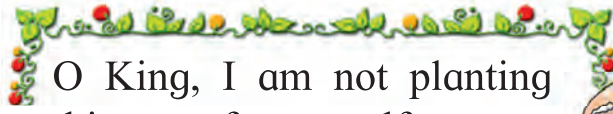
When will it bear fruit?



After many many years.



Kondiba, you look so old.  
What use is this tree to  
you, then?

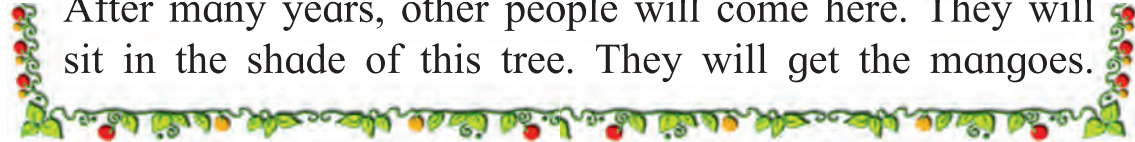


O King, I am not planting  
this tree for myself.

I am planting it for others.



After many years, other people will come here. They will  
sit in the shade of this tree. They will get the mangoes.



Kondiba, you are such a kind  
man. You have taught me a  
lesson. Now I will also work for  
others.



لفظ پڑھو اور دیکھ کر

اپنی بیاض میں لکھو۔

once, kind,  
king, hole,  
morning,  
doing, planting,  
mango, tree,  
many



v-w

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۱۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ اُن حروف کو لکیر سے جوڑو۔



v

van

have

heavy

very



violin



van

w

wall

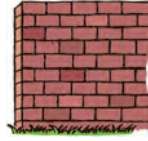
cow

when

water



watch



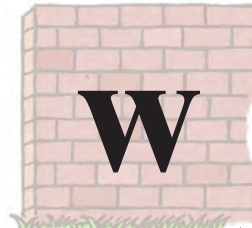
wall

2. Read the name of the letter.

۲۔ حروف کے نام پڑھو۔



وی

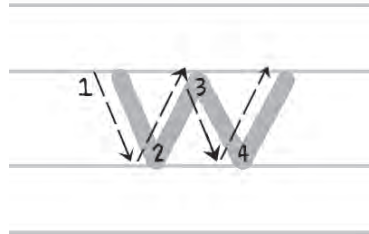
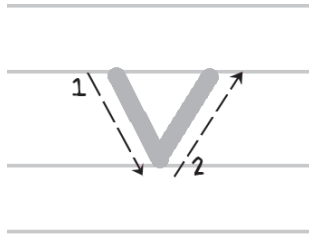


ڈبلیو

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

۳۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



v, w

لکھنے کی مشق  
کرو۔

x-y-z

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۱۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ ان حروف کو یکسر سے جوڑو۔

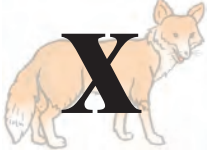


|                                                                                   | x     |                                                                                   | y       |                                                                                     | z     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | xerox |  | yellow  |  | zebra |
| fox                                                                               | axe   | yawn                                                                              | boy     | zip                                                                                 | zip   |
|  | box   |  | bye-bye |  | size  |
| box                                                                               | exact | yoke                                                                              | cry     | zebra                                                                               | zilla |

2. Read the name of the letter.

۲۔ حروف کے نام پڑھو۔

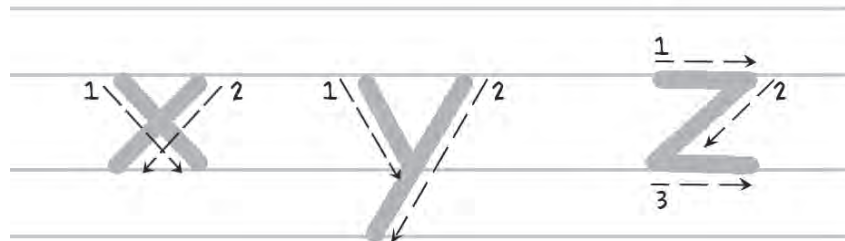


|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| ایکس                                                                                | وائی                                                                                | زیڈ                                                                                   |

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

۳۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



x, y, z  
لکھنے کی مشق  
کرو۔

## An Alphabet Song

1. Listen, repeat and sing.

۱۔ سنو، بولو اور گاؤ۔



a b c d e f g

Come on Sonu, read with me.

h i j k l m n

Count the books. We have ten.

o p q r s t u

I am reading, so are you.

v and w x y z

Give me the books you have read.



اے بی سی ڈی ای ایف جی  
کم اوان سونو، ریڈ وڈی  
ایچ آئے جے کے ایل ایم این  
کاؤنٹ ڈ بکس۔ وی ہیو ٹین۔  
او پی کیو آر ایس ٹی یو  
ایم ریڈنگ، سو آر یو۔  
وی انڈ ڈبلیو ایکس وائے زیڈ  
گپو وی ڈ بکس یو ہیو ریڈ۔



اپنی بیاض میں  
a سے z تک تمام  
حروف ترتیب سے لکھو۔

2. Say the letters a–z in the proper order.



۲۔ 'a-z' حروف ترتیب سے کہو۔

We can write from 'a' to 'z'.

Write down all the letters 'a' to 'z'.

Find at least one word for each of these letters. Write down the words in alphabetical (a to z) order.

'a' سے 'z' تک تمام حروف لکھو۔ ہر حرف سے کم از کم ایک لفظ تلاش کرو۔

ان لفظوں کو 'a' سے 'z' ترتیب سے لکھو۔

مثال : x : xerox g : girl, go



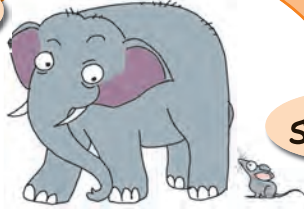
## Opposites

1. Read the words. Then complete the sentences and copy them in your notebook.

۱۔ لفظ پڑھو۔ پھر جملے پورے کرو اور دیکھ کر اسے اپنی بیاض میں لکھو۔



big



small

The elephant is big.  
But the mouse is .....

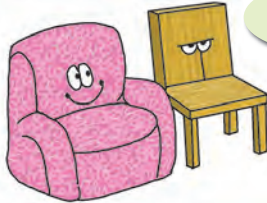
tall



short

The first tree is tall.  
But the other tree is .....

hard



soft

The pink chair is soft.  
But the brown chair is .....

cold



hot

Tea is hot.  
But ice-cream is .....

dirty



clean

The red shoes are clean.  
But the blue shoes are .....

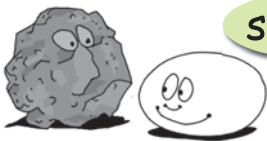
dry



wet

The blue shirt is wet.  
But the yellow shirt is .....

rough



smooth

The black rock is rough.  
But the white stone is .....

young



old

Gaurav is young.  
But his grandfather is .....



fat thin

The first cat is fat.  
But the other cat is .....

long short

The pink pencil is long.  
But the blue pencil is .....

new old

The red bag is new.  
But the brown bag is .....

pretty ugly

The pink mask is pretty.  
But the green mask is .....

strong weak

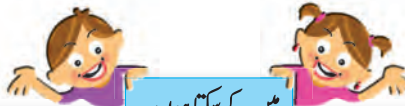
The first man is strong.  
But the other man is .....

fast slow

The rabbit is fast.  
But the tortoise is .....

## 2. Make more sentences using your own ideas.

۲۔ اپنے دل سے اس طرح کے اور جملے بناؤ۔



- پہلے کی اور نئی نظمیں سن سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی کے آسان جملے یاد رکھ کر بعد میں بول سکتا ہوں۔ ☐
- حروف g, j, k, q, v, w, x, y, z کہیں بھی دیکھوں تو پہچان سکتا ہوں۔ ☐
- 'a'-'z' تمام انگریزی حروف پہچان سکتا ہوں۔ ☐ ترتیب سے بول سکتا ہوں۔ ☐ لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- چند آسان انگریزی لفظ پڑھ سکتا ہوں۔ ☐ سمجھ سکتا ہوں۔ ☐ دیکھ کر لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی کے آسان تصویری معنی حل کر سکتا ہوں۔ ☐
- کسی واقعے کے بارے میں خود سے دو تین انگریزی لفظ بول سکتا ہوں۔ ☐
- کتاب میں دیکھ کر سر/جناب/آپا کے بعد پڑھ سکتا ہوں۔ ☐

## Three Little Kittens

1. Listen, sing and act.



۱۔ سنو اور اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



Three little kittens  
Lost their mittens,  
And they began to cry,

**Kittens** : Oh mother dear,  
We very much fear,  
We have lost our mittens ! Oh my !

**The Cat** : You naughty kittens,  
Lost your mittens,  
Then you shall have no pie.

**Kittens** : Miaow, miaow, miaow.

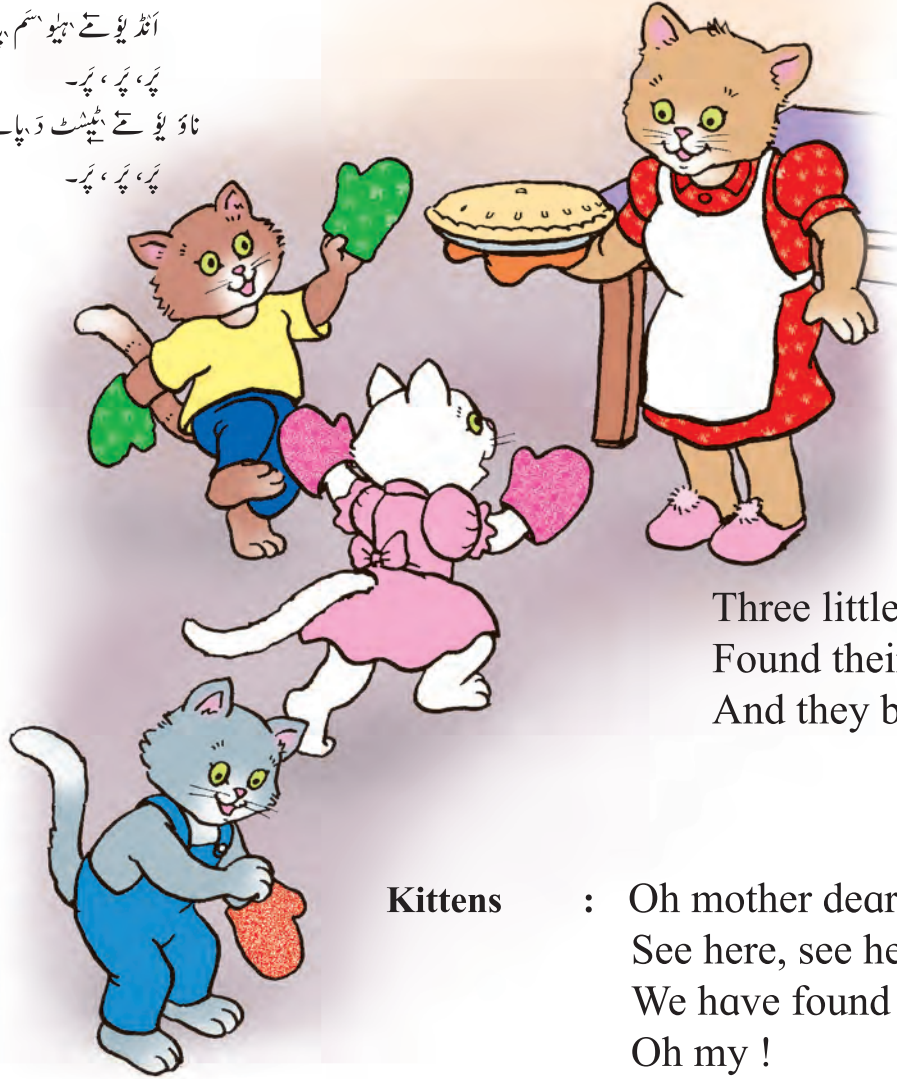
**The Cat** : No, you shall have no pie.

**Kittens** : Miaow, miaow, miaow.

تھری لٹل کٹنرز لو واشٹ پیئر مٹنز،  
انڈ دے بگین ٹ کرائے،  
او ہڈر ڈسٹر، وی ہیری ٹچ فٹر،  
وی ہیو لو واشٹ آؤر مٹنز! او مائے!  
یو ناؤٹی کٹنرز، لو واشٹ یو آر مٹنز،  
دین یو شیل ہیو نو پائے۔  
میاؤ، میاؤ، میاؤ۔  
نو، یو شیل ہیو نو پائے۔  
میاؤ، میاؤ، میاؤ۔

تھری لٹل کٹنز، فاؤنڈ ہیئر مٹنز،  
 انڈ سٹے پگین ٹ کرائے،  
 او، مڈر ڈسٹر، سی ہیئر، سی ہیئر،  
 وی ہیو فاؤنڈ آور ہسٹرز! او، مائے!  
 پٹ او!ن یو!ر ہسٹرز، یو سیلی کٹنز،  
 انڈ یو سٹے ہیو ہسم پائے۔

پُر، پُر، پُر۔  
 ناؤ یو سٹے ہسٹ ڈ پائے۔  
 پُر، پُر، پُر۔



Three little kittens  
 Found their mittens,  
 And they began to cry,

**Kittens** : Oh mother dear,  
 See here, see here,  
 We have found our mittens !  
 Oh my !

**The Cat** : Put on your mittens,  
 You silly kittens,  
 And you may have some pie.

**Kittens** : Purr, purr, purr.

**The Cat** : Now you may taste the pie.

**Kittens** : Purr, purr, purr.

2. Read the following words aloud.

۲۔ نیچے دیے ہوئے لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔



|                            |                      |                  |                     |                       |
|----------------------------|----------------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| little<br>kitten<br>mitten | dear<br>fear<br>here | my<br>cry<br>try | put<br>push<br>pull | three<br>tree<br>free |
|----------------------------|----------------------|------------------|---------------------|-----------------------|

3. Listen carefully and write the first letter.

۳۔ غور سے سنو اور پہلا حرف لکھو۔



- we
- very
- fear
- have
- pie
- three
- they
- shall
- their
- you

Riddles

Listen carefully and answer.

غور سے سنو اور جواب دو۔



- I live in jungles.  
I am clever.  
My name begins with 'f'.  
Who am I?  

- You open your mouth  
to do it.  
It shows you are sleepy.  
What is it?  

- My name begins with 'z'.  
It rhymes with 'hero'.  
Who am I?  

- I fly but I am not a bird.  
I have a tail,  
but I am not an animal.  
There is 't' in my name.  
Who am I?  

- I look like a horse.  
I have black and  
white stripes.  
Who am I?  




# Capital Letters 1

- Look, listen, read the letters.

حروف دیکھو، سنو اور پڑھو۔

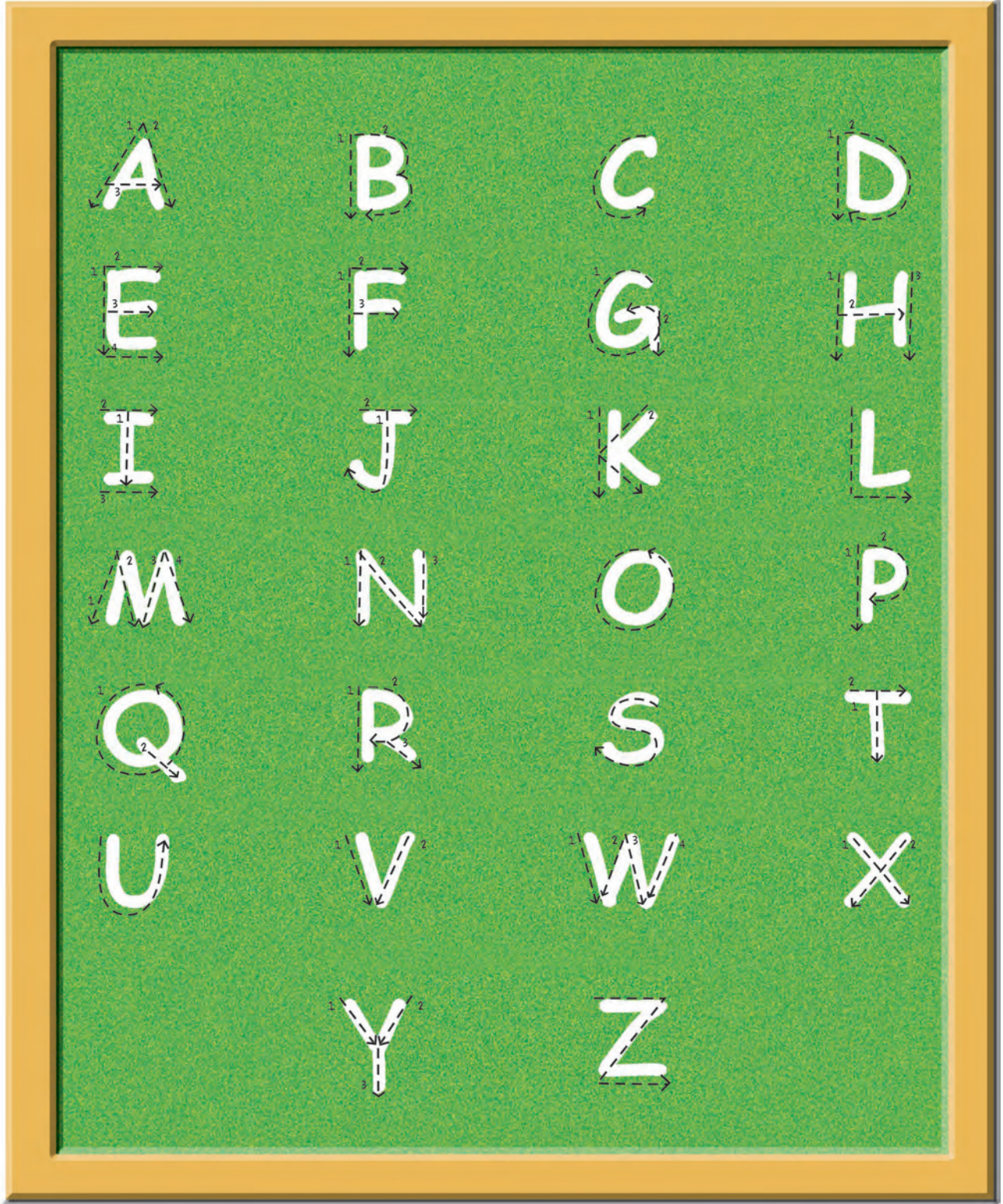


|                                                                                         |                                                                                         |                                                                                          |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  a A   |  b B   |  c C   |  d D   |
|  e E   |  f F   |  g G   |  h H   |
|  i I   |  j J   |  k K   |  l L   |
|  m M |  n N |  o O |  p P |
|  q Q |  r R |  s S |  t T |
|  u U |  v V |  w W |  x X |
|                                                                                         |  y Y |  z Z |                                                                                           |

**Capital  
Letters  
2**

- Look, say and copy the letters in the proper order.

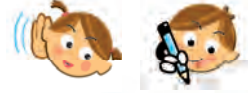
• حروف دیکھو، ان کے نام بولو اور دیکھ کر صحیح ترتیب میں اپنی بیاض میں لکھو۔



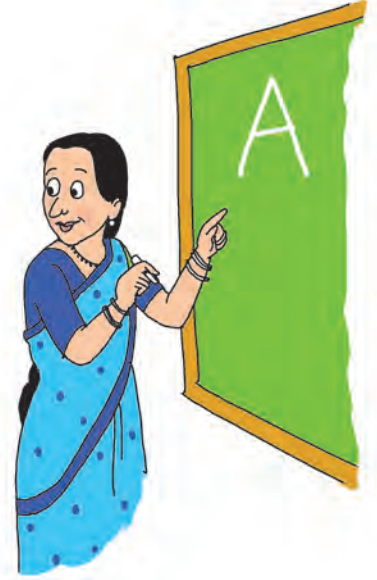


1. Listen carefully and learn to make letter cards.

۱۔ غور سے سنو اور حروف کے کارڈ بنانا سیکھو۔



**Teacher :** Manish, come here.  
Hand out these cards to everyone.  
Give one card to each one.  
Did you all get a card?  
Good.



Now listen carefully.  
I will say the name of a letter,  
and write it on the board.  
You have to write the letter  
on your card.  
Ready? Let's start.



'A'. Write big A.  
(Writes 'A' on the board.)



Finished? Good.  
Now turn the card over like this.  
On this side, write small 'a'.  
(Writes 'a' on the board.)

اسی طرح وقتاً فوقتاً بچوں کو کورے  
کارڈ دے کر ہر ایک سے a-z  
حروف کے کارڈ بنوائیں۔ حروف  
کے ۲۶ کارڈ اور ۴ کورے کارڈ کا  
سیٹ ہر بچے کو دیں۔

Finished? Very good.  
Now this is your letter card for 'a'.



الگ الگ سطح والے کاغذ مثلاً کھر در، مٹلی وغیرہ استعمال کر کے بڑی جسامت کے  
حروف کے کارڈ بنائیں اور بچوں کو استعمال کرنے کے لیے کافی تعداد میں مہیا کریں۔

## 2. Listen carefully and learn to play the following games with letter cards.

۲۔ غور سے سنو اور نیچے دیا ہوا حرف کے کارڈ کا کھیل کھیلنا سیکھو۔



**\* Game 1** : Listen carefully and show the correct card : m, p, e, f, etc.



**\* Game 2** : Look at this card and show a matching card.

**\* Game 3** : Look at this capital letter and show the small letter.

**\* Game 4** : Look at this small letter and show the capital letter.

**\* Game 5** : Form pairs.  
Listen carefully  
and form the word using your cards.

**Examples :**

a, I, am, and ...

bill, name, rose ...

mother, father ...

اس کھیل کی بار بار مشق وقتاً فوقتاً  
کراتے رہیں۔ بچوں کو بتائیں کہ  
کوئی لفظ یا جملہ بنانے میں کسی بھی  
حرف کے لیے کورے کارڈ  
استعمال کر سکتے ہیں۔

**\* Game 6** : Form pairs.  
Form any four names of your choice using your cards.

**\* Game 7** : Form pairs.  
Try to form a sentence using your cards.





## Mix a Pancake

Listen, repeat and sing.

سنو، میرے ساتھ ساتھ کہو۔ اس گیت کو گاؤ۔



مکس ا پین کیپک،  
سٹر ا پین کیپک،  
پوپ اٹ ان ڈ پین؛  
فرائے ا پین کیپک،  
ٹواس ا پین کیپک،  
کیچ اٹ ا ف یو کیکن۔

Mix a pancake,  
Stir a pancake,  
Pop it in the pan;  
Fry a pancake,  
Toss a pancake,  
Catch it if you can.

- Christina Rossetti



## Banana Delight

Listen, repeat and learn to present the recipe.

سنو، کہو اور پکوان کے طریقے کی پیش کش سیکھو۔



Friends, please pay attention.

Follow these steps and make a delicious dish.



1. Peel a banana.



2. Put the peel in a dust-bin.  
(Please don't forget this step.)



3. Cut the banana into pieces.



4. Put the pieces in a bowl.

5. Add a spoonful of sugar.



6. Pour some milk on it.



7. Stir it with the spoon.



8. Eat it up.



بچوں کے سامنے پکوان کے طریقے کا مظاہرہ کرتے وقت صرف اداکاری کریں یا ممکن ہو تو اصل چیزیں/اشیاء استعمال کریں۔

## Action Words

Listen and repeat the words after me.  
They are all action words.

سنو اور لفظوں کو میرے بعد دہراؤ۔ یہ 'action words' ہیں۔



|       |       |       |        |      |
|-------|-------|-------|--------|------|
| blow  | clean | cut   | find   | grow |
| break | climb | drop  | finish | help |
| buy   | close | drive | fold   | hold |
| call  | cook  | eat   | get    | lift |
| catch | count | fill  | give   | lose |



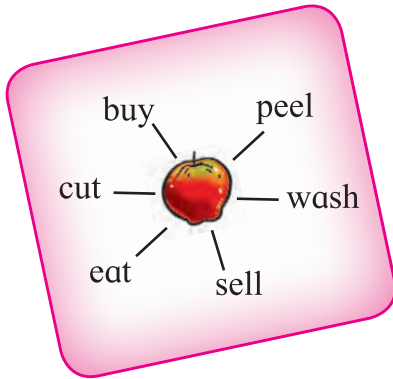
|       |      |       |       |       |
|-------|------|-------|-------|-------|
| make  | peel | read  | share | take  |
| meet  | pick | ride  | show  | throw |
| move  | pull | rub   | smell | wash  |
| open  | push | sell  | start | wipe  |
| paint | put  | shake | stop  | write |

- Now, name the above pictures.

Choose suitable action words for each picture.

اب اوپر دی ہوئی تصویروں کے لیے انگریزی لفظ کہو۔

ہر تصویر کے لیے مناسب 'action words' کا انتخاب کرو۔



اساتذہ سوال جواب کے طریقے سے معلوم کریں کہ بچے ان لفظوں (actions words) کے مطلب سمجھ رہے ہیں یا نہیں۔ الگ الگ چیزوں/تصویروں کا استعمال کر کے وقتاً فوقتاً یہ سرگرمی ایک وقت میں ۱۵-۱۰ منٹ تک کرواتے رہیں۔

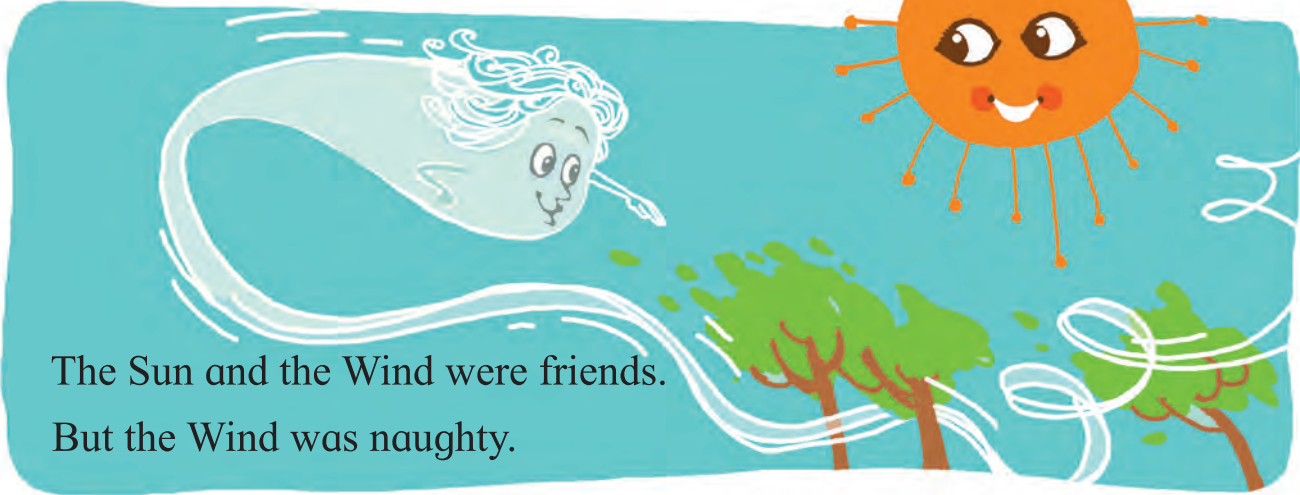
## The Sun and the Wind

Listen carefully and read aloud with me.

غور سے سنو اور میرے ساتھ ساتھ بلند آواز سے کہو۔



کہانی کے جملے خاص طور پر عملی جملے بچوں کو  
اداکاری کے ساتھ پیش کرنے کے لیے کہیں۔



The Sun and the Wind were friends.  
But the Wind was naughty.

He blew and he tossed and he rushed  
through trees and gardens and houses.

He scattered things here and there.

He teased the Sun,

“See what I can do. I am stronger than you.”

“I don’t think so,” said the Sun.

“Yes, I am!”

“No, you are not.”

“Yes, I say, yes!” said the Wind,





“Look at the man on the farm.  
There’s a blanket around his shoulders.  
I will make him throw it away.”

“Let us see,” said the Sun.  
Then the Wind started blowing.  
He blew and blew.

He blew hard.

But the man did not throw the blanket away.

“It is so windy,” said the man,  
and wrapped the blanket tight around his shoulders.



Now tell me,  
Who is stronger –  
the Sun or the Wind?

The Sun smiled and said to the Wind,  
“Now watch this.”  
Then the Sun began to get hot.  
He became very very hot.  
“Ugh!” said the man, “Now it’s too hot!”  
He took the blanket off and threw it in a corner.



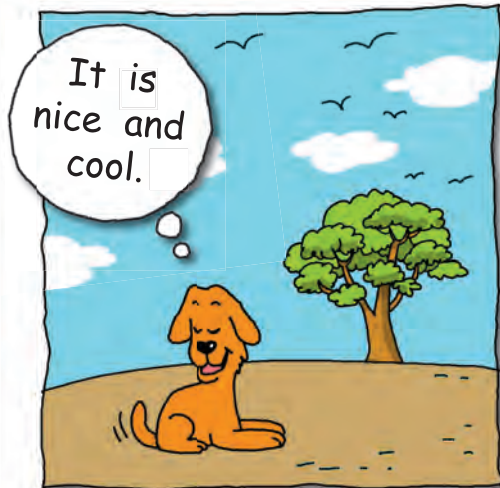
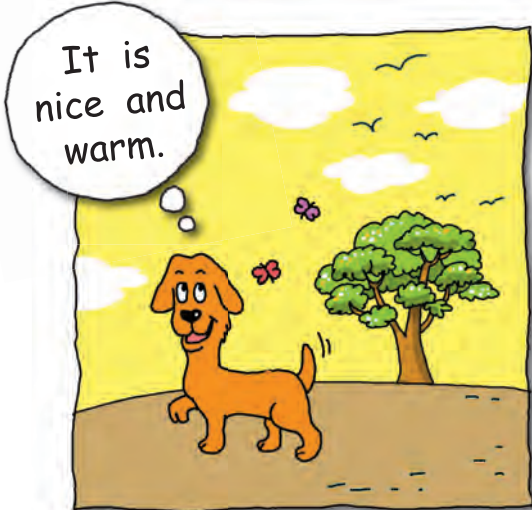
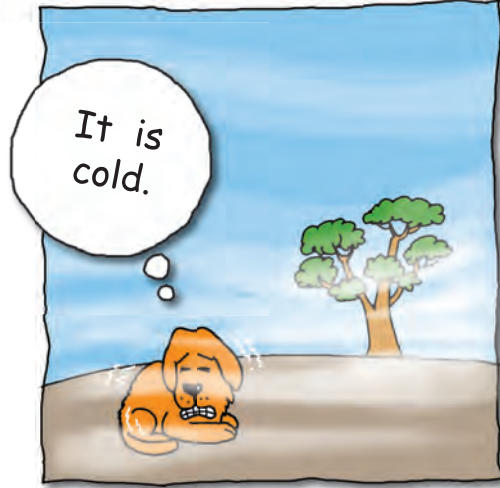
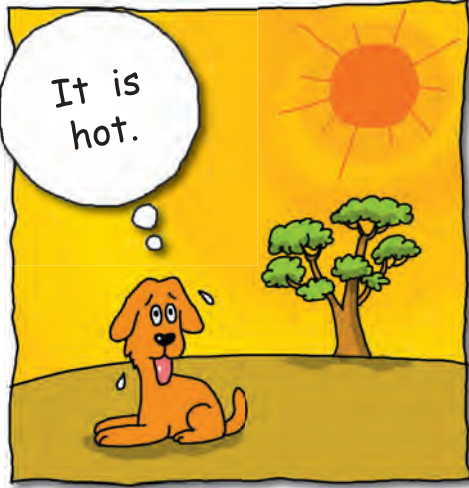
**Weather Words**

Look at the pictures and read aloud.

تصویر دیکھو اور بلند آواز سے پڑھو۔



What does doggie say?





## Mottos

Read the name and motto on each badge.

Read with me and enact what the people are saying.

ہر بچے پر لکھا ہوا نام اور پیغام پڑھو۔

یہ لوگ کیا کہہ رہے ہیں میرے ساتھ ساتھ پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



6 We like to help animals.  
We care for all animals. 9



6 I like to read.  
I like to learn.  
Books teach us many things. 9



6 We care for plants.  
We help to grow plants. 9





‘ Eat well. Sleep well.  
Exercise every day.  
Keep your body "t and "ne .’



## Project

### Mottos and messages

Read the following mottos and messages. Copy them in good handwriting. Put them up in proper places. With your teacher's help, add other mottos and messages to the above.

نیچے دیے ہوئے پیغام اور پلا پڑھو۔ دیکھ کر انھیں خوشخط لکھو۔ مناسب جگہوں پر لگاؤ۔ استاد کی مدد سے مزید پیغام اور پلا بناؤ۔

Be kind to animals.

Be polite.

Never tell lies.

SAVE WATER

Waste not, want not.

TRUTH

Please turn off the tap.

Keep this place clean.

HONESTY

Save electricity.



- پہلے کی اور نئی نظمیں سنا سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی کے تمام کیپٹل اور سال حرف پہچان سکتا ہوں۔ ☐ لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- حرف کے کارڈ بنا سکتا ہوں۔ ☐ انھیں ملانے اور ان سے لفظ، چھوٹے جملے بنانے کا کھیل کھیل سکتا ہوں۔ ☐
- آسان انگریزی الفاظ پڑھ سکتا ہوں۔ ☐ سمجھ سکتا ہوں۔ ☐ لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- آسان انگریزی جملے پڑھ سکتا ہوں۔ ☐ سمجھ سکتا ہوں۔ ☐
- کہانی میں کے انگریزی جملے اداکاری کے ساتھ کہہ سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی میں ۳ سے ۴ لفظوں کا پیغام دیکھ کر خوشخط لکھ سکتا ہوں۔ ☐

Mary had a little lamb.

## 1. Listen, repeat and sing.

ا۔ سنو، میرے بعد دہراؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔

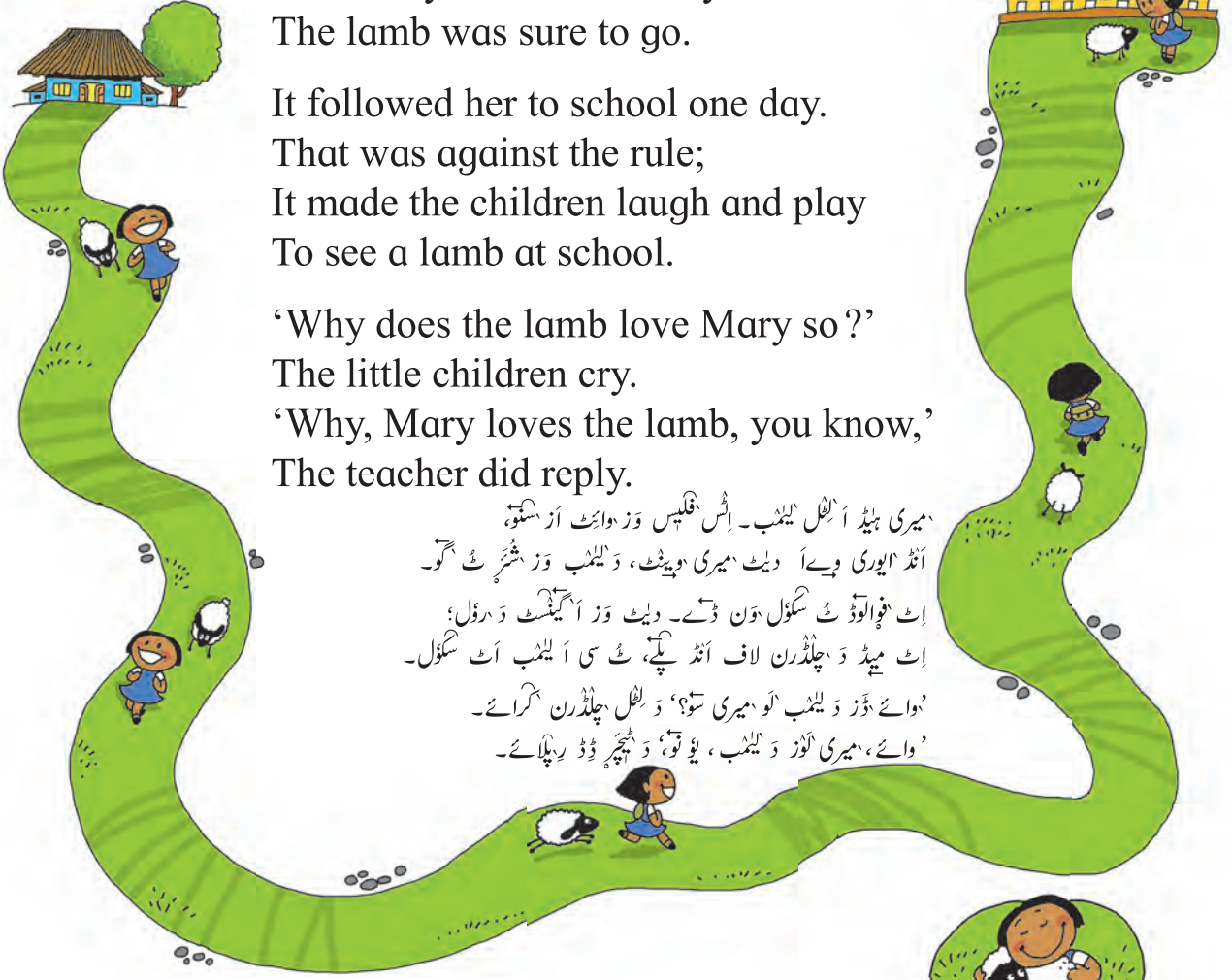


Mary had a little lamb.  
Its fleece was white as snow,  
And everywhere that Mary went  
The lamb was sure to go.

It followed her to school one day.  
That was against the rule;  
It made the children laugh and play  
To see a lamb at school.

‘Why does the lamb love Mary so?’  
The little children cry.  
‘Why, Mary loves the lamb, you know,’  
The teacher did reply.

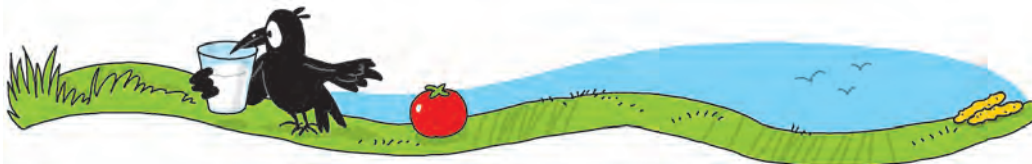
میری ہیلڈ ا لٹل لیمب۔ اس فلیس وز سٹو۔  
انڈ ایوری ویس ا دیٹ میری ویسٹ، ڈ لیمب وز شمر ٹ گو۔  
اٹ فوالوڈ ٹ سکول ون ڈے۔ دیٹ وز اگینسٹ ڈ رول؛  
اٹ میڈ ڈ چلڈرن لاف انڈ پکے ٹ سی ا لیمب اٹ سکول۔  
‘وائے ڈوز ڈ لیمب لو میری سو؟’ ڈ لٹل چلڈرن کرائے۔  
‘وائے، میری کوڈ ڈ لیمب، یو ٹو، ڈ ٹچر ڈڈ ریپلائے۔’



## 2. Fill in the blanks with the proper colour word.



- as ..... as grass
- as ..... as a tomato
- as ..... as milk
- as ..... as the sky
- as ..... as a crow
- as ..... as turmeric



موازنہ کے یہ  
الفاظ اپنی بیاض  
میں لکھ لو۔



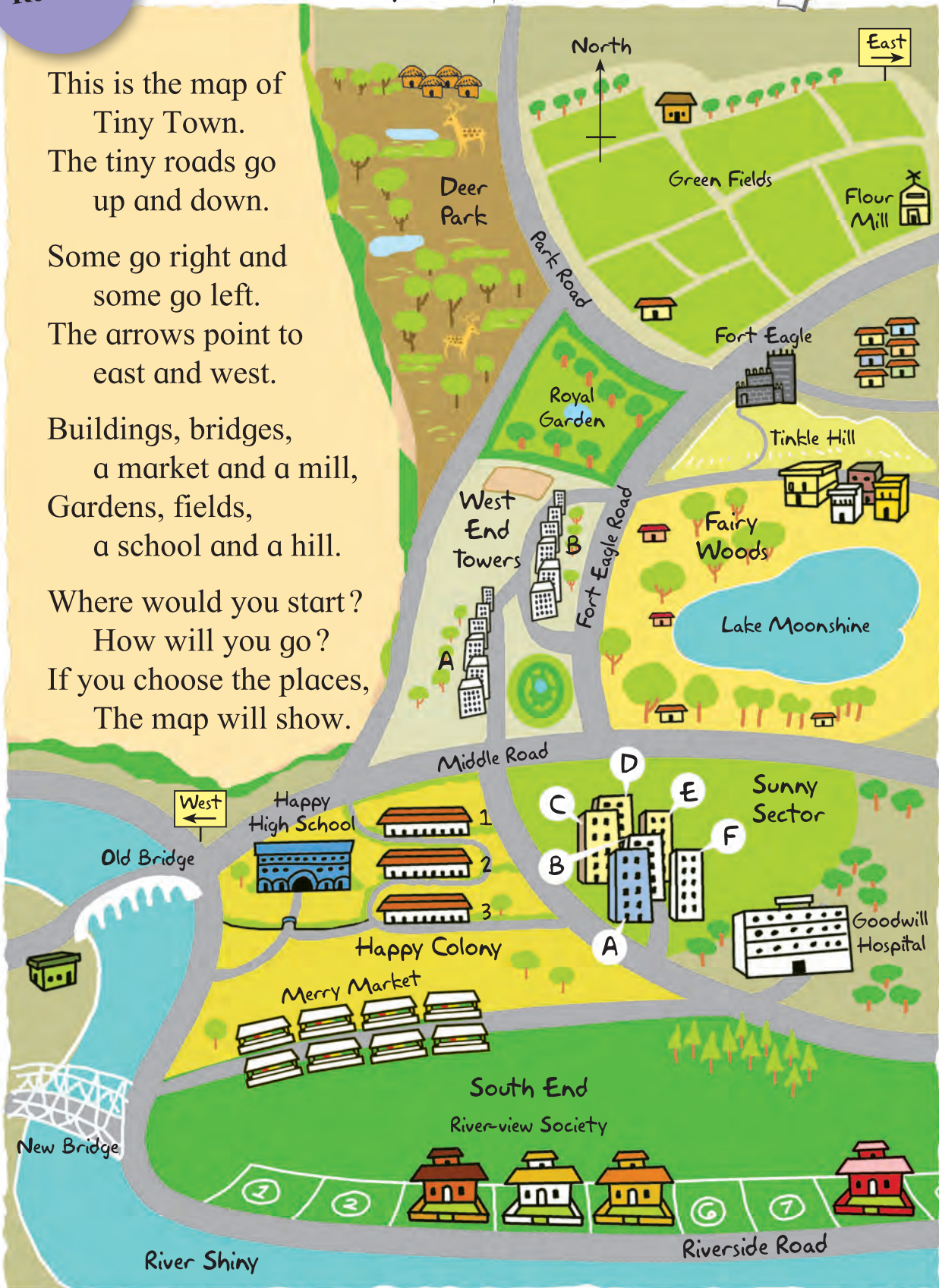
## Map Reading

1. Listen, repeat and read the poem aloud.

ا۔ سنو، کہو اور یہ نظم بلند آواز سے پڑھو۔



This is the map of  
Tiny Town.  
The tiny roads go  
up and down.  
Some go right and  
some go left.  
The arrows point to  
east and west.  
Buildings, bridges,  
a market and a mill,  
Gardens, fields,  
a school and a hill.  
Where would you start?  
How will you go?  
If you choose the places,  
The map will show.





2. Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following.

۲۔ صفحہ 64 پر Tiny Town کا دیا ہوا نقشہ دیکھو اور نیچے دی ہوئی سرگرمی کرو۔



\* Find and circle the following in the map of Tiny Town.

A hospital

A school

A garden

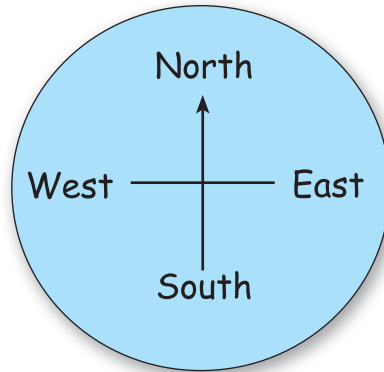
\* Choose a house for yourself in Tiny Town. Mark the place with a dot.

\* Read the address and find the following place in the map.

E Building,  
Sunny Sector,  
Tiny Town.

Plot No. 5,  
River-view Society,  
Riverside Road, Tiny Town.

\* Copy the diagram of directions and label it.



### Travel Manners

Look, listen, repeat and learn to use.

دیکھو، سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور استعمال کرنا سیکھو۔



Do you mind giving me some place ?

Mind if I open the window ?

No, not at all. Go ahead.



I'm sorry, but there isn't any place here.



Thank you.

You're welcome.

**The Best  
Person  
in Town**

**Listen carefully, repeat and enact.**

غور سے سنو، میرے ساتھ ساتھ دہراؤ اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



*(Old woman sitting on the road.)*

**First Man** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

**First Man** : I have no time to help you.  
I'm in a hurry.

**Old Woman** : Where are you going ?

**First Man** : I am going to the Town Hall.  
Today, the Mayor is going to select  
the best person in the town.  
And I am the best.

*(Goes away.)*

**Young Woman** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

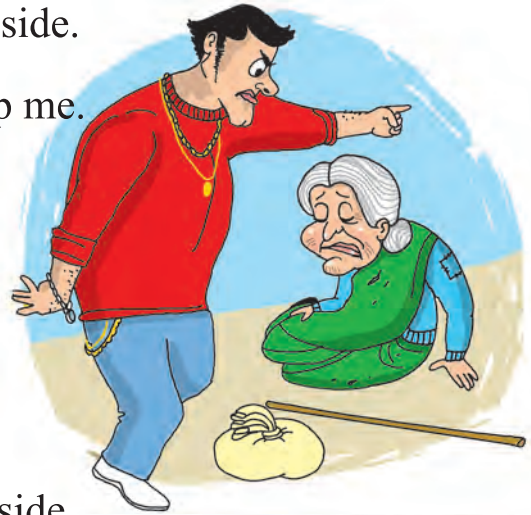
**Young Woman** : I won't touch you.  
You are so dirty and old.  
Look at my clothes.  
I am wearing my best clothes today.  
I want to be the best person in the town.  
*(Goes away.)*



**Strong Man** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

**Strong Man** : I am not your servant.  
Don't tell me what to do.  
I'm in a hurry.  
(Goes away.)



**Rich Woman** : Hey, old woman, move aside.

**Old Woman** : I can't get up. Please help me.

**Rich Woman** : Don't you know who I am ?  
Ask somebody else.  
(Goes away.)

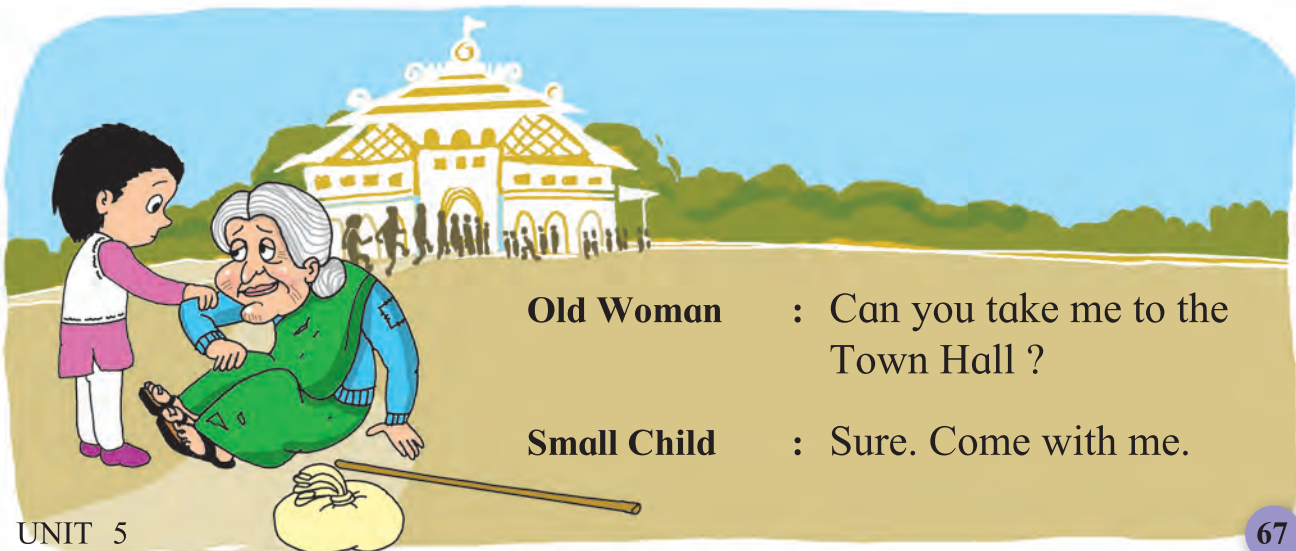


(Many people come and go  
without helping the old woman.)

**Small Child** : Hello, old woman, why are you sitting here ?

**Old Woman** : I fell down and I can't get up.

**Small Child** : Can I help you ? (Helps the old woman to get up.)  
Where do you want to go ?



**Old Woman** : Can you take me to the  
Town Hall ?

**Small Child** : Sure. Come with me.



(They walk to the Town Hall.  
All the other people are waiting there.)

**Strong Man** : Oh, look at that old woman.

**Rich Woman** : Why has she come here ?



**First Man** : Where's the Mayor ?

**Young Woman** : I know the Mayor will select me.

**Strong Man** : No. The Mayor will select me.

(All begin to quarrel - 'Me' - 'I am the best' - 'You are wrong' - 'You are not the best'...)



**Old Woman** : Silence! You are all wrong.

(Removes white hair wig and stands tall.)

**People** : Oh! The Lady Mayor.

**Old Woman** : Yes. You have all failed in my test.

No one was ready to help an old woman.

Here's the only one who helped!

Come here, my dear Child!

This is the best person in the town!



\* Look, listen and repeat. دیکھو، سنو اور دہراؤ۔

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| • write | • wrong | • wrist |
| • knife | • know  | • knee  |



دیے ہوئے لفظوں کے  
حروف استعمال کر کے  
دوسرے لفظ بناؤ۔ مثال

- please –
- a, as, see
- wearing
- servant
- woman
- stands
- person

## Spelling Fun

### 1. Listen, repeat and sing.

۱۔ سنو، میرے بعد دہراؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔



B-A-Bay, B-E-Bee,  
B-I-Bickie-Bye, B-O-Bo,  
Bay-Bee, Bye-Bo, B-U-Boo,  
Bay Bee Bye Bo Boo.



بی - اے - بے، بی - ای - بی،  
بی - آئے - بکی - بائے، بی - او - بو،  
بے بی بائے بو، بی - یو - بو،  
بے بی بائے بو بو۔

انگریزی تلفظ آسانی سے ذہن نشین ہونے اور آسانی سے اسپیلنگ کی پہچان کے لیے یہ مزیدار گانا دیا گیا ہے۔ قدر پیائی کے لیے اس کا استعمال نہ کیا جائے۔  
'B', 'F' کی بجائے 'C', 'D' وغیرہ دیگر صحیح حروف کا استعمال کر کے اس گیت کے مزید مصرعے تیار کیے جاسکتے ہیں۔

### 2. Listen carefully, spell the word and write it on the board.

۲۔ غور سے سنو، لفظوں میں آئے ہوئے حروف بتاؤ اور وہ لفظ تختہ سیاہ پر لکھو۔



Example : Teacher : Day. Student : d - a - y.

- |         |        |        |         |
|---------|--------|--------|---------|
| • day   | • name | • sun  | • clock |
| • mouse | • lamp | • nice | • bell  |
| • rose  | • hand | • shop | • he    |

اسپیلنگ کرنے کی صلاحیت کا استعمال خاص طور پر لکھنے کے لیے ہوتا ہے۔ لفظ پڑھتے وقت اسپیلنگ کر کے لفظ پڑھنے (یا یاد کرنے) کی عادت نہ ڈالی جائے۔

### My Own Address Book

Make a list of at least 10 of your friends and relatives. Write down their names, addresses, telephone numbers and if possible, e-mail addresses. Keep adding to the list.

اپنے تقریباً ۱۰ دوستوں سہیلیوں / رشتے داروں کی فہرست بناؤ۔ اُن کے نام، پتے، فون نمبر اور اگر ممکن ہو تو ای-میل ایڈریس لکھو۔ اس فہرست میں نام اور معلومات بڑھاتے رہو۔



My mobile  
is ringing.

Look at the pictures, read aloud and enact.

تصویریں دیکھو۔ بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



No.



No.



No.



No.



No.



Yes !



Hello,  
Nikita here !



**A Lovely  
Bird in the  
Garden**

Look at the pictures, read aloud and  
present the conversation.

تصویریں دیکھو۔ مکالمے کو بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



• under the mango tree.



• on that branch.



• behind that bush.



• in the coconut tree.



**Meenakaki** : There is a lovely bird  
in the garden.

Can you see it ?

**Madhukaka** : No. Where is it ?

**Meenakaki** : There – .....



• near the stones.



• in front of that plant.

**Madhukaka** : Oh, yes. I can see it now.  
What a lovely bird !

صفحہ 70-71 کے واقعے کی طرح  
مختلف خیالی واقعات کی مدد سے،  
in, on, near وغیرہ استعمال کرنے کی  
جماعت میں خوب مشق کروائیں۔  
ایسے موقعوں پر بچوں کی قوت متخیلہ کو  
زیادہ سے زیادہ تحریک دیں۔

**Let's  
speak.**

**Read the dialogues aloud and practise them.**

اس مکالمے کو بلند آواز سے پڑھو اور اس کی مشق کرو۔



A

**A** : Do you like potatoes ?

**B** : Yes, I do.

**A :** What other vegetables do you like?

**B** : I like cabbage.



# B



A : Do you like grapes?

**B** : No, I don't. I like oranges.

C

**A** : Have you got a green pen?

**B** : Yes, I have.

**A** : Can you give it to me, please?

**B** : Sure. Here it is.



D



**A** : Have you got a blue pencil ?

**B** : Yes.

**A** : Can you give it to me, please?

**B** : Sorry. I can't. I need it.

رنگین چوکون کے لفظوں کی بجائے تصویروں میں دیے ہوئے یا دوسرے متبادل استعمال کر کے مکالموں کی مشق کروائیں۔ بچوں کو خود سے متبادل تلاش کرنے کا موقع دیں۔

**Matching  
Parts**

Look at the pictures and match A and B.

۱۔ تصویریں دیکھو۔ A اور B کی مناسب جوڑیاں لگاؤ۔



**A**

The children are —



**B**

falling from a tree.

The coconut is



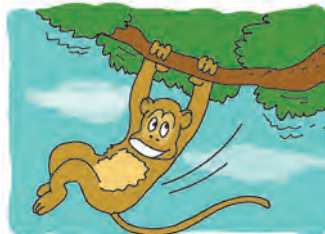
playing with a ball.

The girls are



swinging from  
a branch.

The monkey is



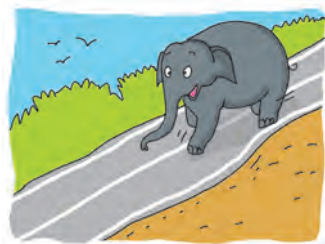
walking down  
the road.

The boys are



climbing a hill.

The elephant is



running to the wall.



## Messages

Listen carefully and learn to play the game of 'messages'.

غور سے سنو اور پیغام پہنچانے کے اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



**Teacher** Form a group of five.

Come forward and stand facing the class.

Now, I will give you a message.

Each person in the group

will pass on the message to the next person.

If he/she makes a mistake,

all the children in the class will say, "Oh, no!"

If he/she passes on the message correctly,

they will say, "Oh, I see!"

The messages will get longer and longer.

So, be prepared. Let's start.

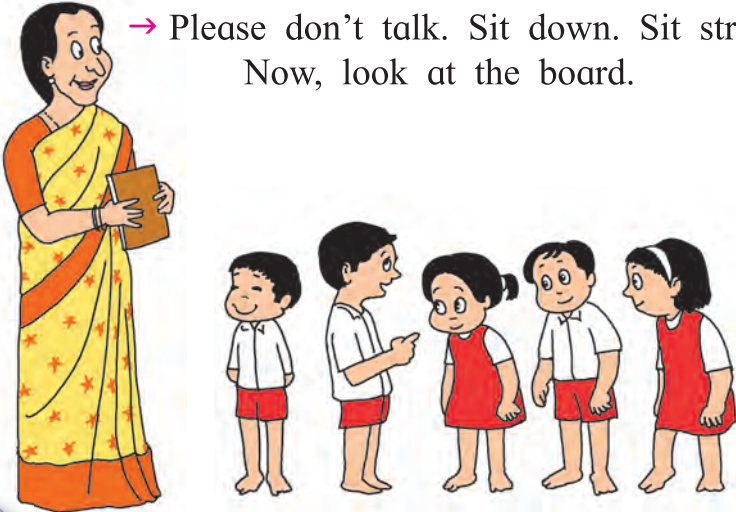
### Message 1

- Teacher**
- Come over to my house.
  - Come over to my house tomorrow.
  - Come over to my house tomorrow at six.
  - Come over to my house tomorrow at six in the evening.
  - Come over to my house tomorrow at six in the evening and bring your brother.

### Message 2

- Teacher**
- Please don't talk.
  - Please don't talk. Sit down.
  - Please don't talk. Sit down. Sit straight.
  - Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
  - Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.

Now, look at the board.



ہر 'message' ایک چھوٹے جملے سے شروع کریں۔ وہ جملہ پہلے بچے سے پانچویں بچے تک درست پہنچنے پر اساتذہ اس میں اضافہ کر کے بڑا 'message' دیں اور بچے اُسے آگے pass on کریں۔ اس طرح دیکھیں کہ بچے کتنا بڑا 'message' صحیح کہہ پاتے ہیں۔ الگ الگ گروپ کے لیے الگ الگ 'messages' استعمال کر کے مشق کروائیں۔

Guess  
the  
words.

## 1. Read aloud and guess the missing words.

۱۔ بلند آواز سے پڑھو اور جو لفظ غائب ہے اسے پہچانو۔



\* Once there was a .....  
He was fat.



\* The king had a .....  
She was ..... .



\* Under the ....., there was a .....  
The frog saw a ..... .



\* There were ..... goats near the gate.  
Two of them were ..... . One was ..... .



\* The ..... ran  
out of the ..... .



\* All the girls and ..... sat on the ..... .

- |         |         |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| • king  | • queen | • thin  | • leaf  | • frog  | • rabbit |
| • three | • white | • black | • mouse | • house | • boys   |
|         |         |         |         |         | • wall   |

## 2. Now write down the sentences. ۲۔ اب یہ جملے لکھو۔



- پہلے کی اور نئی سیکھی ہوئی نظمیں سنا سکتا ہوں۔
- نقشے میں موجود انگریزی عبارت پڑھ سکتا ہوں۔
- انگریزی میں پتا لکھ سکتا ہوں۔
- انگریزی میں درخواست کر سکتا ہوں۔ درخواست پر ہاں/نہیں کہہ سکتا ہوں۔
- ڈراما ڈبیسٹ پر سن ان ٹاؤن پڑھنے میں حصہ لے سکتا ہوں۔
- کوئی چیز کہاں ہے، یہ انگریزی میں پوچھ سکتا ہوں اور بتا سکتا ہوں۔
- چھوٹے انگریزی مکالمے پڑھ سکتا ہوں۔ □ اسی طرح اپنے طور پر مکالمے تیار کر سکتا ہوں۔
- جملوں میں آگے آنے والا لفظ اندازہ لگا کر پہچان سکتا ہوں۔

1. Listen, repeat and sing.

ا۔ سنو، میرے بعد دہراؤ۔ اس گیت کو گاؤ۔



Unit  
Six



**a** ate an apple

**b** bounced a ball.



**c** cut a carrot and

**d** dressed a doll.



**e** eats eggs, and

**f** falls flat.



**g** grows grapes and

**h** hangs a hat.



**i** is on an island

**j** jumps and jogs.



**k** keeps kittens and

**l** lifts logs.







**m** makes mistakes,

**n** needs a nurse.

**o** obeys orders and

**p** patches a purse.



**q** queued up quickly

**r** rolled and rose.

**s** spoke slowly and

**t** touched his toes.



**u** uses umbrellas

**v** has a violet van.

**w** washes windows

(whenever he can !)





x hides in boxes  
y says 'yummy' and 'you'  
z says 'zig-zag-zoom'.  
Hurrah ! We are through.



## 2. Read the following words.

Find a related word beginning with the same letter.



۲۔ لفظ پڑھو۔ اسی حرف سے شروع ہونے والا کوئی مناسب لفظ تلاش کرو۔

- all a.....
- b..... balls
- cold c.....
- dirty d.....
- every e.....
- f..... flowers
- good g.....
- his h.....
- little l.....
- my m.....
- new n.....
- old o.....
- pretty p.....
- r..... rose
- s..... school
- t..... table

## 3. Select the proper words and write the complete sentence.

۳۔ جملہ مکمل کرنے کے لیے مناسب لفظ کا انتخاب کرو۔



- |         |              |              |                    |
|---------|--------------|--------------|--------------------|
| • Cut   | (a) the milk | (b) the soil | (c) the vegetables |
| • Drink | (a) the dish | (b) the tea  | (c) the class      |
| • Lift  | (a) the box  | (b) the wall | (c) the farm       |
| • Push  | (a) the shop | (b) the poem | (c) the table      |
| • Wake  | (a) the boy  | (b) the ball | (c) the bucket     |

**Rahim  
and his  
Camel**

**Listen, repeat, read aloud and present.**

سنو، میرے بعد دہراؤ۔ بلند آواز سے پڑھو اور ادائیگی کے ساتھ پیش کرو۔



*(Rahim and his Camel are travelling through the desert.)*

**Rahim :** It is getting dark.  
I'm so tired. Let's stop now.  
I'll put up the tent here.  
Then we will rest at night.  
*(Puts up a tent.)*  
Good night, Camel.



*(After some time...)*

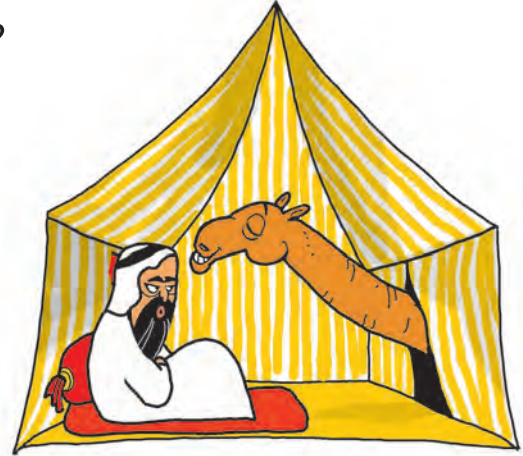
**Camel :** Master, it is so cold outside.  
Can I put my head inside the tent ?

**Rahim :** Yes. Why not ?

*(After some time...)*

**Camel :** Master, I want to warm my neck.  
Can I put my neck inside ?

**Rahim :** All right.



*(After some time...)*

**Camel :** Master, my forelegs are so cold.  
May I put them inside ?

**Rahim :** Yes. You may. But now let me sleep.



(After some time...)

**Camel :** Master, Master, have pity on me.  
My chest and my belly and  
my back are freezing.  
I want to put them inside.  
Please move aside.

**Rahim :** Oh, bother! (Moves aside.)



(After some time...)

**Camel :** My hind legs are shivering and my tail is twitching.  
I want to bring them inside.

**Rahim :** But the tent is small.  
There is no room for the two of us.

**Camel :** In that case, Master,  
why don't you  
go outside?  
(Pushes Rahim out of  
the tent.)



**Rahim :** What a selfish animal!  
Why did I let you come inside!

...

\* Copy the following words.

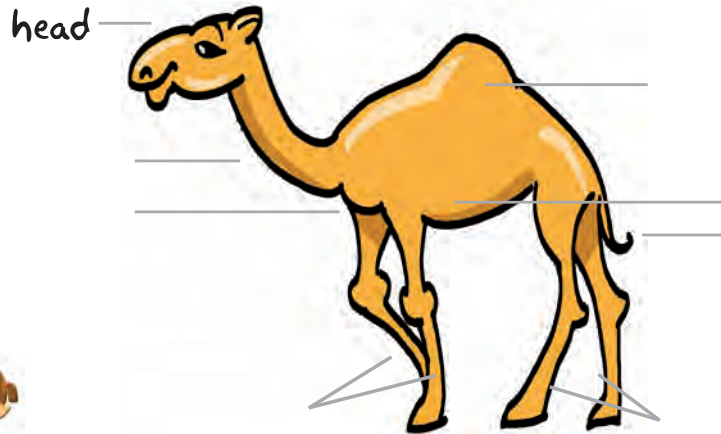
نیچے دیے ہوئے لفظ دیکھ کر لکھو۔

- |            |             |
|------------|-------------|
| • outside  | • inside    |
| • forelegs | • hind legs |
| • belly    | • back      |
| • head     | • tail      |
| • after    | • before    |



\* Label the body parts in the picture of the camel.

تصویر میں نظر آنے والے اؤنٹ کے جسم کے حصوں کے نام انگریزی میں لکھو۔



**Faces  
and  
Feelings**

1. Look and tell.

۱۔ دیکھو اور کہو۔



What are these faces saying?



I am happy.



I am sad.



I am tired.



I feel sleepy.



I am scared.



I am angry.



I feel proud.



I feel shy.

2. Now read the sentences aloud. Enact what you read.

۲۔ اب ان جملوں کو بلند آواز سے پڑھو اور پڑھتے وقت مناسب اداکاری کرو۔



Amit  
feels like  
this.

1. Imagine you are Amit. Listen to each sentence carefully.  
Then make a face to show what Amit feels.

۱۔ سوچو کہ تم 'امیت' ہو۔ ہر جملہ غور سے سنو۔ امیت کو کیسا محسوس ہو رہا ہوگا؟  
ویسا ہی چہرہ بنا کر دکھاؤ۔



Amit lost his pen.



Amit found his pen.



A big boy pushed Amit.



Amit climbed a big hill.



Amit takes an injection.



Amit saw a tiger.



Amit got a prize.



Amit is saying,  
"Good morning !"



Amit is saying,  
"Good night !"



Teacher told Amit  
to sing a song.



2. Copy any three of these sentences and  
draw proper faces for each.



۲۔ ان جملوں میں سے کوئی تین جملے دیکھ کر لکھو اور ان کے ساتھ مناسب شکل بناؤ۔



**Find  
a friend!**

**Listen carefully and learn to play this game.**

غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلتا سیکھو۔



**Teacher :**

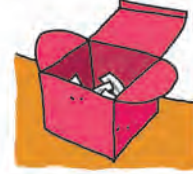
Write your name on a slip of paper.

Have you finished writing ?

Fold the slip of paper.

Give it to me.

I'll put it in this box.



Have you all given me your slips ?

Are all the names in the box ? Good.

Let's shake the box well.

Now, I'll call you one by one.

Sumedha, come here.

Pick up any slip of paper.

Read the name on it.

But don't tell it to us.

It's the name of your friend.



Give the slip of paper to that friend.

Sumedha has given it to Shirin.

Shirin, is that your name on that slip ?

Show it to the class.

Yes, it is.

Good. Let's clap for Sumedha.

Sumedha, go back to your place.

Shirin, come here.

Now you pick up a slip of paper.

Let us continue the game.



Let's  
speak.

Listen, read aloud and use.

سنو، بلند آواز سے پڑھو اور استعمال کرو۔



A : Come over to my house tomorrow. today

B : What time?

A : At 5 in the evening. At 5 o'clock

A : We are going to see a play.

B : When are you going?

A : Tomorrow. This evening Tonight Today

At 6 o'clock. 3 9 7

Pranav : Hello, Vaibhav!  
Where are you going?  
Are you going home?

مکالمے کے الفاظ کے متبادل رنگین پیڑوں میں دکھائے گئے ہیں۔ ان کے ساتھ اور بچوں کے ذہن میں آنے والے دیگر متبادل استعمال کر کے مشق کروائیں۔

Vaibhav : No, I am going to the market. to the hospital  
Do you want to come with me? to the park

Aunty : Hello, children. How are you?

Isha } : Fine, Aunty. Thanks.  
Uday }

Aunty : What's going on?

Isha : I am reading.

Uday : I am making a chart.

Aunty : That's nice. And what's your mother doing?

Isha : She is working on her lap-top. cooking sleeping  
watching TV



**Speak or  
Pass**

**Listen carefully and learn to play this game.**

غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



**Teacher :** Form a circle.

Now I will point to any one of you,  
and say a word.

You must say a related word  
in 10 seconds.

Otherwise, you have to say 'Pass.'

Then I will point to someone else.

If you give a proper word,  
we will clap for you.

Then you get to point to someone else  
and say a new word.

And the game will continue.

Ready ?

(Teacher points to Smita.)  
'Apple'.

**Smita :** Sweet.

(Points to Neha.) Coffee.

**Neha :** Drink.

(Neha points to Swapnil.) Elephant.

**Swapnil :** .....

**Neha :** 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

**Swapnil :** Pass.

**Neha :** (Points to Rishi.) Elephant.

**Rishi :** Big.



اگر اساتذہ محسوس کریں کہ بچوں کا کہا ہوا لفظ دیے ہوئے الفاظ میں سے نہیں ہے تو بچے نے کیا سوچ کر کہا ہے یہ معلوم کر کے  
'صحیح / غلط' کا فیصلہ کریں۔



**A Lot of  
Work  
to Do**

Look at the pictures. Listen and read aloud.

تصویر دیکھو، سنو اور بلند آواز سے پڑھو۔



This is  
Amit's family.



Amit



Amit's sister



Amit's mother



Amit's father



Amit's grandmother



Amit's grandfather

At Amit's home, there is  
a lot of work to do, every day.



Cooking



Sweeping



Washing clothes



Folding clothes



Tidying up



Washing pots  
and pans



Washing cups  
and saucers



Bringing vegetables



Cleaning



Bringing things from the market

\* Now look at the pictures and say who does the following.

\* اب تصویریں دیکھ کر بتاؤ کہ نیچے دیے ہوئے کام کون کرتا ہے۔

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| (a) Cooking                  | (b) Cleaning                        |
| (c) Tidying up               | (d) Washing clothes                 |
| (e) Folding clothes          | (f) Washing pots and pans           |
| (g) Washing cups and saucers | (h) Sweeping                        |
| (i) Bringing vegetables      | (j) Bringing things from the market |

### Work to do at Home

Make a 'Work to Do' chart for your home.

اپنے گھر کے لیے 'Work to Do' جدول تیار کرو۔

| Work to Do | Who Does it |
|------------|-------------|
| .....      | .....       |

What is the work that you help to do? Would you like to give more help? List three things you can do.

تم کون کون سے کام میں مدد کرتے ہو؟ کیا تمہیں اور زیادہ مدد کرنا پسند ہے؟ انگریزی میں بتاؤ کہ تم کون سے تین کام کر سکتے ہو۔





See  
you,  
later...

Listen and repeat.  
سنوا اور کہو۔



See you later,  
Alligator !



After a while,  
Crocodile !



In an hour,  
Sun"ower !



Maybe two,  
Kangaroo !



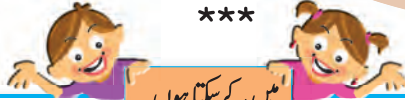
Time to go,  
Buffalo !



Bye, Bye,  
Butter"y !



\*\*\*



میں یہ کر سکتا ہوں۔

- ☐ اس سال سیکھی ہوئی نظموں میں سے آٹھ دس انگریزی نظمیں سناسکتا ہوں۔
- ☐ تصویر اور چیز دیکھ کر خود سے انگریزی لفظ کہہ سکتا ہوں۔
- ☐ آسان انگریزی مکالموں میں حصہ لے سکتا ہوں۔
- ☐ آسان انگریزی ہدایتیں سمجھ سکتا ہوں۔
- ☐ تمام حروف پڑھ اور لکھ سکتا ہوں۔
- ☐ کتاب میں دیکھ کر سر/جناب/آپ کے ساتھ ساتھ انگریزی پڑھ سکتا ہوں۔
- ☐ تین چار حرفی آسان انگریزی لفظ پڑھ سکتا ہوں۔
- ☐ چھوٹے اور آسان انگریزی جملے پڑھ سکتا ہوں۔
- ☐ انگریزی لفظ، جملے دیکھ کر لکھ سکتا ہوں۔
- ☐ کچھ انگریزی لفظ، جملے دل سے لکھ سکتا ہوں۔





### انگریزی حروف کا کھیل

جوڑیاں یا گروپ بناؤ۔ ایک بچہ آنکھیں بند کر کے حروف کے کارڈ پر انگلیاں گھمائے۔ اُس وقت دوسرے بچے 'One, two, .... ten' گنیں۔ 'Ten' کہتے ہی پہلا بچہ جس حرف پر انگلی ہے وہیں رکھ کر اپنی آنکھیں کھولے۔ حرف دیکھ کر اُس حرف سے شروع ہونے والا انگریزی لفظ کہے۔ دیکھو کون جیتتا ہے!



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK  
PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

माय इंग्लिश बुक श्री (उर्दू)

₹ 39.00