



MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

First Edition: 2014
First Reprint: 2015

© Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research. Pune - 411 004.

The Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research reserves all rights relating to the book. No part of this book should be reproduced without the written permission of the Director, Maharashtra State Bureau of Textbook Production and Curriculum Research, 'Balbharati', Senapati Bapat Marg, Pune 411004.

English Language Committee:

Shri. Kumar Ketkar, Chairman

Dr Aniket Jaware, Member

Dr Rohit Kawale, Member

Dr I. P. Nadaf, Member

Smt. Shruti Chaudhary, Member

Shri. Nilesh Kedare, Member

Shri. Ranjit Das, Member

Smt. Dhanavanti Hardikar,

Member-Secretary

Cover and Illustrations:

Reshma Barve

Charuhas Pandit

Co-ordination:

Dhanavanti Hardikar Academic Secretary for Languages Santosh J. Pawar Subject Assistant, English

English Language Panel:

Dr Lalita Vartak

Dr Prabha Sampath

Smt. Samannaz B. Irani

Smt. Smita Vijay Inamdar

Shri. Shridhar Madhukarrao Nagargoje

Shri. Sultanchand Hasan Shaikh

Dr Raju Govindrao Munghate

Dr Prashant Kashinath Gawande

Shri. Manohar Hilal Mali

Shri. Ashok Chintaman Raut

Shri. Chandrakant Devrao Mohod

Shri. Nitesh Kondiba Thite

Shri. Pankaj Vasantrao Patil

Shri. Sharad Narayan Vasankar

Shri. Harendra Nagesh Bidkar

Shri. Rajesh Prakashrao Khatavkar

Shri. Gunawant Vitthalrao Barahate

Production:

Sachchitanand Aphale Chief Production Officer Sachin Mehta Production Officer Nitin Wani Production Assistant

Paper:

70 GSM Maplitho

Typesetting:

DTP Section (Languages) Textbook Bureau, Pune.

Printer:

Print Order No. :

N/PB/2014-15/

Publisher:

Vivek Uttam Gosavi Controller Maharashtra State Textbook Bureau, Prabhadevi, Mumbai - 400 025.





Preamble

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

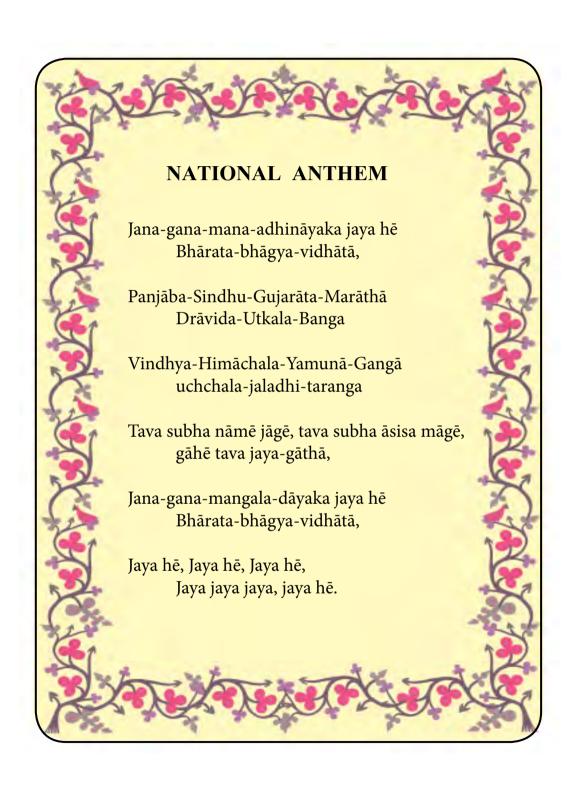
JUSTICE, social, economic and political;

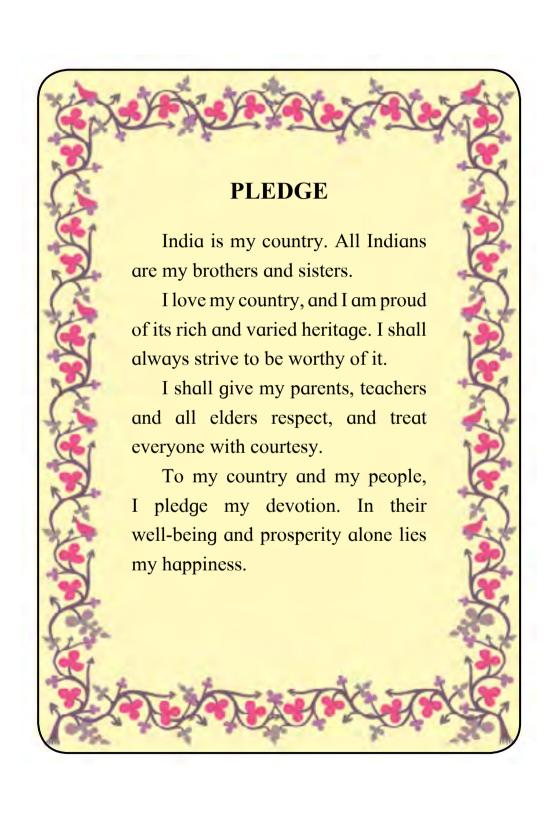
LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.





Preface

The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 and National Curriculum Framework 2005 are two important events that have influenced primary education in our country. In the State of Maharashtra, too, the curriculum was revised to reflect their guidelines and expectations. We are happy to place this 'My English Book Three' based on 'Primary Education Curriculum 2012' in your hands.

The RTE Act emphasizes all round development of the child, as also learning through activities, discovery and exploration in a child-friendly and child-centred manner; making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely. We have tried to design our textbooks so that these principles become a part of the teaching-learning process.

My English Book Three is meant for use in non-English medium schools. It is prepared in such a way that any primary teacher will be able to handle English as a subject in the third standard. Also, we have taken into account the environment in which the children are placed and which requires a knowledge of English. The textbook aims at helping children learn English joyfully through graded and engaging activities. We have tried to give children a systematic exposure to English so that gradually, they get a grasp of the language. In many places, we have provided specific instructions to the teachers. They will enable the teachers to deal with English in a non-traditional manner and will help reduce the burden on the child. Parents and guardians will also find the instructions useful. The textbook has been prepared in a big size with plenty of colourful illustrations to enhance its visual appeal for children. We hope that children will enjoy handling this textbook throughout the year.

The English Language Committee and the artist Reshma Barve have taken great pains to prepare this textbook. A draft of this textbook was reviewed by the panel of English teachers and experts. Their comments and suggestions were considered carefully while finalising the textbook. The Bureau is grateful to all of them.

We hope that the textbook will receive a warm welcome from students, parents and teachers.

(C. R. Borkar) Director

Production and Curriculum Research, Pune.

Director Maharashtra State Bureau of Textbook

Pune

Date : January 14, 2014 Makar Sankranti

ध्वनिचिन्हे : स्वर

चिन्ह	उदाह	रण	चिन्ह		उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण
र्फ	eat see	/ ईट् / / सी /	ऑ ऑऽ	box ball	/ बॉक्स् / / बॉऽल् /	अ अऽ	away / अ' वेऽ / girl / गऽल् /
इ	sit	/ सिट् /	उ	wool	/ बुल् /	एऽ	gate / गेऽट् /
ए	pen	/ पेन् /	ऊ	moon	/ मून् /	ओऽ	boat / बोऽट् /
ॲ	bat	/ बॅट् /	अ	up	/ अप् /		
आ	father	/ 'फादर् /		cup	/ क प् /		

ध्वनिचिन्हे : व्यंजने

	-41·11 4·6 1 -4 -1·1						
चिन्ह	उदाह	र्रण	चिन्ह		उदाहरण	चिन्ह	उदाहरण
प्	pen	/ पेन् /	फ्	fan	/ फॅन् /	ह्	house / हाउस् /
ब्	bat	/ बॅट् /	व्ह्	van	/ व्हॅन् /	म्	man / मॅन् /
ट्	tea	/ टी /	થ્	thorn	/ थॉऽन् /	न्	name / नेऽम् /
ड्	dog	/ डॉग् /	द्	this	/ दिस् /	ंग्)	sing / सिंग् /
क्	cat	/ कॅट् /	श्	sheep	/ शीप् /	ंक्∫	sink / सिंक् /
ग्	go	/ गोऽ /	झ्	measure	: / ' मे झ र्/	ल्	look / लुक् /
च्	cheek	/ चीक् /	स्	seat	/ सीट्/	Į	red /रेड्/
ज्	June	/ जून् /	झ्	zip	/ झिप् /	य्	yes / येस् /
						व्	water/'वॉऽटर्/

- यातील ऽ हे चिन्ह स्वर दीर्घ आहे असे दाखवते.
 अ आणि अ मध्ये फरक असा,
 की अ हा स्वर साधा आहे; तर अ हा जोर देऊन म्हणायचा स्वर आहे. उदा., कप्, बस्, ट्रक्.
 झ हा 'झंडा'मधला, तर झ 'झबल्या'तला.
 (') हे चिन्ह शब्दावरील आघात दाखवते.
- आवश्यक तेथे शब्दांत व वाक्यांत तो दाखवला आहे.

इंग्रजी उच्चारणाबाबत

या पस्तकात देवनागरी लिपीच्या मदतीने इंग्रजी उच्चारण दाखवले आहे. ते केवळ ब्रिटिश किंवा अमेरिकन उच्चारणांचा आदर्श ठेवन दिलेले नाही. सशिक्षित भारतीय माणसांचे उच्चारण ग्राह्य धरून. शक्यतो प्रमाण इंग्रजी भाषेला जवळचे उच्चारण दिले आहे. मात्र, इंग्रजी भाषा समजण्यास अडचण येईल असे बदल स्वीकारलेले नाहीत. याच भमिकेतन इंग्रजी द्विस्वरांचे उच्चारणही दाखवले आहे. इंग्रजी t, d, th, f, v, w यांचे उच्चार भारतीय भाषांत वेगळे आहेत. ते वेगळे दाखवण्याचा प्रयत्न केलेला नाही. शब्दांचा योग्य उच्चार करता येण्यासाठी इंग्रजीतील आघात (stress) समजणे, शिकणे आवश्यक आहे. या बाबी प्रयत्नपूर्वक शिकल्या. तर इंग्रजी बोलण्यात सफाई येईल. या प्रतकातील ध्वनिलेखनात वापरलेली ध्वनिचिन्हे शेजारील तक्त्यात दाखवली आहेत. त्यांचा संदर्भ घेऊन पस्तकात दिल्याप्रमाणे शब्दांचे, कवितांचे उच्चारण करावे. ध्वनिलेखन हे उच्चारण शिकण्यासाठी उपयुक्त साधन असले तरी चांगले उच्चारण प्रत्यक्ष प्रयत्नांनीच साध्य होईल हे लक्षात घ्यावे.

शिक्षकांशी हितगुज

- हे पुस्तक शिकवण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी प्रथम ते संपूर्ण नजरेखालून घालावे. बऱ्याच पानांवर शिक्षकांसाठी चौकटीत काही सूचना दिल्या आहेत, त्यांचा त्या त्या वेळी उपयोग करावा. पुस्तकातील खेळ एकदाच न घेता, वर्षभर पुन्हा-पुन्हा घ्यावे.
- वर्गात वापरण्याच्या सूचना पाठ्यपुस्तकात इंग्रजी व मराठी अशा दोन्ही भाषांतून दिल्या आहेत. मात्र मुलांना इंग्रजी सचनांची सवय होईल असे पहावे आणि मराठीचे प्रमाण कमी करत न्यावे.
- कविता चालीवर / ठेक्यात व हावभावांसह म्हणून घ्याव्यात. त्यांतील इंग्रजी शब्दांचे उच्चार स्पष्ट व योग्य होतील हे पहावे. जोड्या / गट करून **संवादांचा** सराव घ्यावा.
- शब्दांची ओळख करून देण्यासाठी चित्रे, प्रत्यक्ष वस्तू, हावभाव, कृती यांचा वापर करावा.
- नेहमीच्या वापरातील इंग्रजी शब्दांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे. वर्गात संवादांचा सराव करताना त्यांचा उपयोग करायला प्रोत्साहन द्यावे. परिसरातील इंग्रजी शब्दांकडे मुलांचे लक्ष वेधावे. शालेय परिसरात, वर्गात, मुलांना जाता-येता दिसतील अशा प्रकारे इंग्रजी शब्द, सूचना, नावे लावून ठेवावी.
- मुलांनी सतत पूर्ण वाक्यांत बोलणे अपेक्षित नाही. १-२ शब्दांत तसेच कृती / हावभावांतून दिलेली उत्तरेही स्वीकारावीत.
- मुलांच्या चुकांवर बोट ठेवू नये किंवा त्यांना बोलण्याचा प्रयत्न करत असताना थांबवू नये. त्यांच्या चुका होऊ नयेत,

प्रत्येक पानावरील मजकुराचा वापर मुख्यत: कशासाठी करायचा आहे. हे दाखवण्यासाठी पुढील चित्रे वापरली आहेत. त्यानुसार मुलांचा सहभाग घ्यावा.

ऐकणे

बोलणे









संवाद करणे

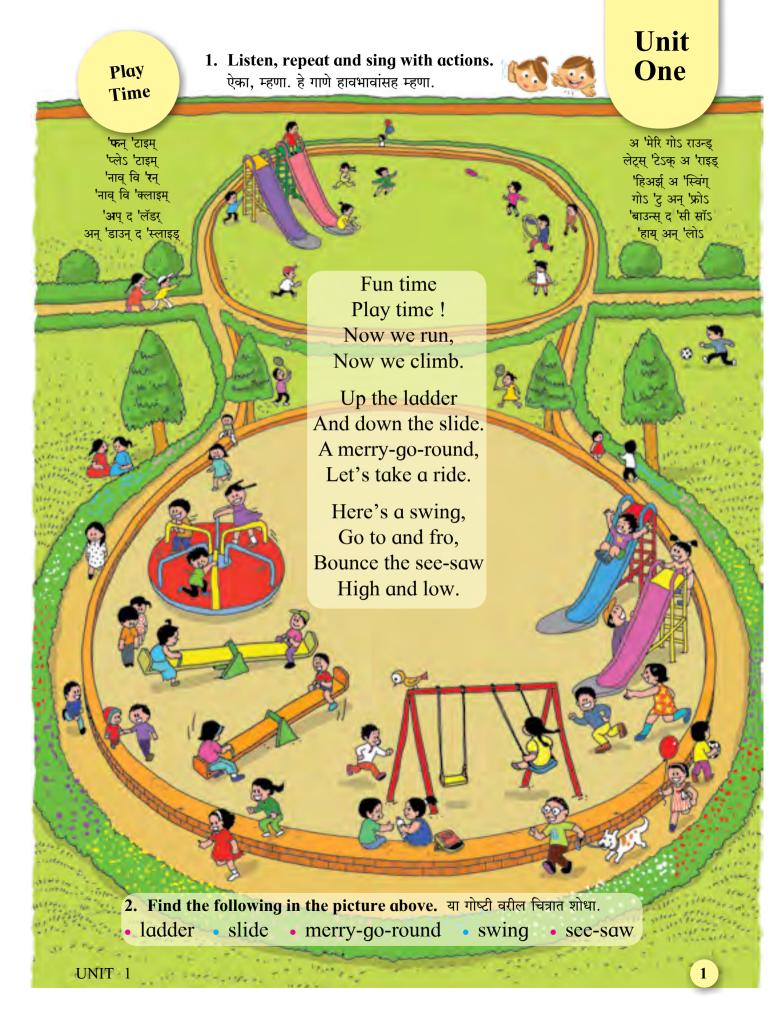


यासाठी योग्य उच्चार व वाक्प्रयोगांचे नम्ने त्यांच्यासमोर ठेवावे. त्यासाठी आधुनिक तंत्रज्ञानाचा - संगणक, टीव्ही, मोबाइल, रेडिओ, इत्यादींचा -वापर करावा.

- अक्षरांची आणि शब्दांची ओळख पक्की होण्यासाठी कार्डांचा, तसेच पान 54-55 वरील खेळांचा नियमित व भरपूर उपयोग करावा.
- शिक्षकांनी पुस्तकातील कथा, नाटके, आवाजातील चढउतारांसह वाचून दाखवावी. मुलांनीही तो मजकूर पुस्तकात पाहन शिक्षकांच्या पाठोपाठ म्हणावा. म्हणजे हळूहळू सलग वाचनाची सवय होईल. या पाठोपाठ वाचनासाठी मुलांना अक्षरे व स्पेलिंग्ज माहीत असण्याची आवश्यकता नाही.
- प्रत्येक युनिटमध्ये दिलेला 'Project' प्रत्येक मुलाकडून करून घ्यावा. हे Projects शिक्षक व पालकांनी करायचे नसून मुलांनी करायचे आहेत. त्यामुळे प्रत्येकाच्या नोंदींमधे वेगळेपण दिसेल. मुलांकडे त्याची स्वतंत्र वही/फाइल ठेवावी. ती वेळोवेळी तपासून प्रोत्साहन/मार्गदर्शन द्यावे.
- प्रत्येक युनिटच्या शेवटी 'हे मला येते' या शीर्षकाखाली काही मुद्दे दिले आहेत. ते ते युनिट शिकवून झाल्यावर मुलांना नेमके काय-काय यायला हवे, हे त्यात स्पष्ट केले आहे. त्यामुळे मूल्यमापन प्रक्रियेत मुलांचा डोळस सहभाग घेणे आणि आवश्यक त्या बाबींचा अधिक सराव घेणे शिक्षक व पालकांना सोपे जाईल. मात्र मुलांचा आत्मविश्वास वाढेल अशा प्रकारे या मुद्द्यांचा उपयोग करावा.
 - शाबासकी ...मुलांचे कौतुकही इंग्रजीतून करा. • That's a good girl. • That's a good boy.
 - Well done! Right! Correct!
 - Excellent! Very good! That's nice!

CONTENTS

	Unit One	Page		v-w	44
	Play Time	1	•	x-y-z	45
	• Revision–1 apple	2	•	An Alphabet Song 🕍 📷	46 P
	A Guessing Game	3	•	Opposites	47, 48
	• Revision-2	4	τ	Unit Four	Page
	• Spot the letter!	5		Three Little Kittens	49 – 51
	• b-c-p-t	6, 7	Ĭ	Riddles	
	• Priya in the Village – 1	8		GR 11/1	51
	• Riya in the City – 1	9	A	Capital Letters – 1	e.
0	• Priya in the Village – 2	10		Capital Letters – 2	53
	• Riya in the City – 2	11	•	Lots to Do with Letters	54, 55
	• d-f-m-n	12, 13	•	Mix a Pancake	56
	More or Less	14	•		56
	Days of the Week	15	•	Action Words	57
	• Who are you?	16, 17	•	The Sun and the Wind	58, 59
	• Revision–3	18 P	•	Weather Words	60
			•	Mottos	61,62 P
	Unit Two	Page		Init Five	Page
	• Can you ?	19	•	Mary had a little lamb.	63
	Strings of Actions	20, 21	•	Map Reading	64, 65
	• a-e-i	22	•	Travel Manners	65
	• o-u • • • • • • •	23	•	The Best Person in Town	66 – 68
	Apples and Bananas	24	(A) •	Spelling Fun	69 P
	• We can read and write! 1	25	-	My mobile is ringing.	70
	• Action Time-1	26	•	A Lovely Bird in the Garden	71
15:34	• Let's speak.	27	•	Let's speak.	72
	• h-l-r-s	28, 29	•	Matching Parts	73
	• We can read and write! 2	30		Messages	74
	• Please help!	31 P		Guess the words.	75
	We are all together!	32 – 34			
	Unit Three	Page	1	Unit Six	Page
			•	In the World of Letters	76 – 78
	Plant Magic	35	•	Rahim and his Camel	79, 80
	• Action Time – 2	36	•	Faces and Feelings	81
	• g-j-k-q	37 – 39	•	Amit feels like this.	82
	Words and Puzzles	40	(Find a friend!	83
	We have something	41	•	Let's speak.	84
100	in our mind.		•	Speak or Pass	85
A	Kind Kondiba	42, 43	•	A Lot of Work to Do	86, 87 P
	E		.	See you, later	88
	P: Project		1	(h	-
		- Kar			
		<u> </u>	- 41	l.	

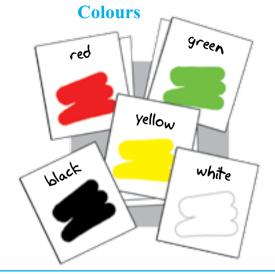


Revision 1 Look, say and add more words to each group. पहा, म्हणा आणि प्रत्येक गटातील आणखी शब्द सांगा.









Fruits



Vegetables



Things we use in school



Things we use at home



इयत्ता पहिली व दुसरीत परिचित झालेल्या शब्दांची उजळणी घ्यावी. या पानावर दिलेले शब्द म्हणून झाल्यावर प्रत्येक प्रकारचे अधिकाधिक शब्द सांगण्यास उत्तेजन द्यावे. A Guessing Game

गटात खेळ सरू करण्यापर्वी

कार्डावरील शब्द येतो आहे,

याची खात्री करून घ्यावी.

ज्या मुलांना शब्द येत नसेल, त्यांना जवळ बोलावन त्यांच्या

कानात शब्द सांगावा.

मुलाला स्वत:च्या

प्रत्येक

Listen carefully and learn to play this game. लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका.



apple

Teacher:

Please pay attention.

Today we are going to play a guessing game.

I'll give a card to each one of you.

Look at the picture and the word on your card.

Don't show it to the others.

It's a fruit.

Do you know the English word for it? Good. Now that's your name.

Make groups of five.

Each group will sit down in a circle.

Now let your friends guess your name.

If they can't, show them your card.

And tell them who/what you are.

_ . .

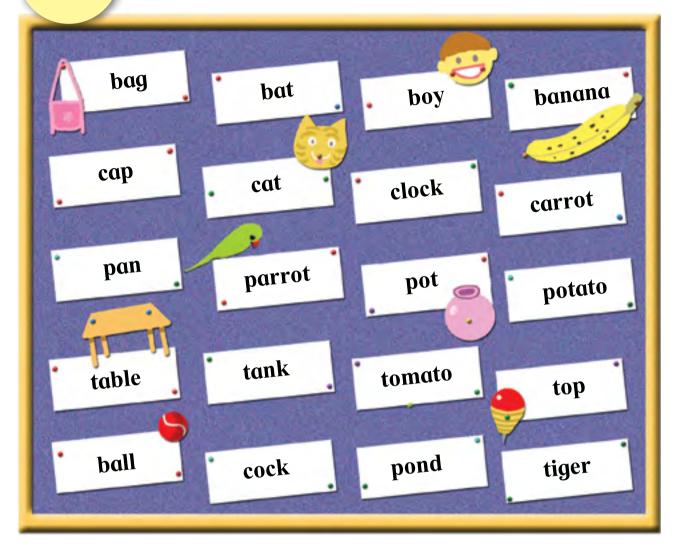


पान '2' वर दिल्याप्रमाणे Fruits, Colours, त्याचप्रमाणे Birds, Animals वगैरेंची उजळणी घेण्यासाठी कार्डे तयार करून हा खेळ घ्यावा. (कार्डाचा नमुना वर पहा). सर्व मुलांना एका वेळी एकाच प्रकारच्या शब्दांची कार्डे वाटावीत व नंतर गट करावे. कोणत्या प्रकारचे शब्द ओळखायचे आहेत, ते आधी सांगावे. उदा., 'It's a thing we use in school.' गटात नाव ओळखण्याच्या प्रत्येक फेरीनंतर मुलांनी उभे राहून आपले खेळातले नाव सांगावे. त्या वेळी मुले a/an चा योग्य वापर करतील असे पहावे.

Revision 2

1. Look and say. पहा आणि म्हणा.







या पानावर दिलेले शब्द पहिली-दुसरीत पुन्हा पुन्हा पाहून मुलांना माहीत झालेले आहेत. त्यांचे स्पेलिंग पाठांतर किंवा लेखन येथे अपेक्षित नाही. ते फक्त एका दृष्टिक्षेपात ओळखण्याचा सराव द्यायचा आहे.

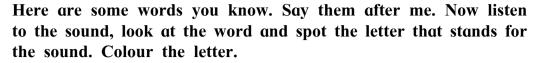
- 2. Find and name the following from the chart. तक्त्यात पृढील गोष्टी शोधा आणि त्यांची नावे सांगा.
 - Two animals.
- Three things you play with.
- Two birds.
- Four things we eat.
- 3. How many five-letter words do you see here? Name them.

तुम्हांला इथे पाच अक्षरी किती शब्द सापडले? कोणते ते सांगा.

4. How many six-letter words do you see here? Name them.

तुम्हांला इथे सहा अक्षरी किती शब्द सापडले? कोणते ते सांगा.

Spot the letter!

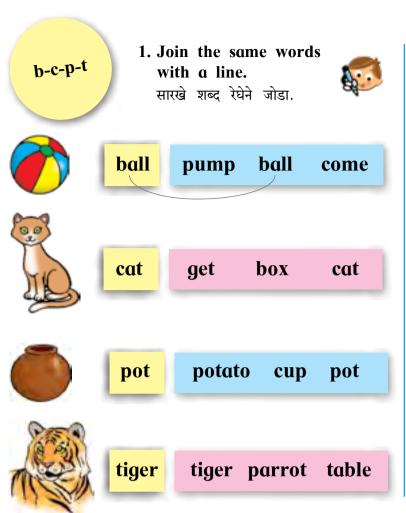




तुमच्या ओळखीचे काही शब्द खाली दिले आहेत. ते माझ्यापाठोपाठ म्हणा. आता ध्वनी ऐका, शब्द पहा आणि त्या ध्वनीसाठी त्या शब्दात आलेले अक्षर शोधा. ते अक्षर रंगवा.

ब्	ड्	pen	ण
ous	doctor		pump
ब्	tomato	न्	प्
ball		pan	police
प् pencil	ब् bank	time	table
^{ट्}	ब्	प्, ट्	tyre
out	band	potato	

मुलांना त्यांच्या परिचयाचे इंग्रजी शब्द सांगण्यास सांगावे. ते फळचावर लिहावे. नंतर एकेक शब्द दाखवून त्यात 'प्', 'ट्', 'न्' वगैरे विशिष्ट व्यंजन ध्वनीचे अक्षर कोणते असेल, ते ओळखण्यास सांगावे. त्यासाठी पुढील प्रश्नांचा उपयोग होईल. Which letter stands for 'ब्' in this word? Show me the letter for 'ट्'. Where do you see 'प्' here? अक्षरे व त्यांचे ध्वनी यांची अशी सांगड घालण्यास मुलांना चालना द्यावी. शिक्षकांनी स्वतःच उत्तरे देऊ नयेत. जरूर तेथे उत्तरे दुरुस्त करावी. ही वाचन-लेखनाची फक्त पूर्वतयारी आहे. या टप्प्यावर स्पेलिंग सांगणे, लिहिणे अपेक्षित नाही.



2. Join the same letters with a line.

सारखी अक्षरे रेघेने जोडा.



t	d
c	a
d	b
a	t
e	c
p	p
b	h
n	e
h	n

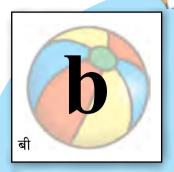
3. Spot the letter in the words. Join the same letters. दिलेले अक्षर दिलेल्या शब्दांत शोधा. सारखी अक्षरे जोडा.

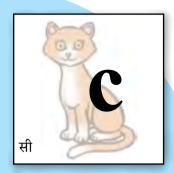


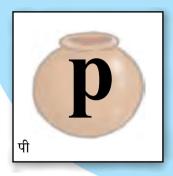
b	bat	habit	rubber	tub	ball
c	cup	cream	cat	cock	lock
p	jump	stop	pot	apple	please
t	tiger	stand	best	top	test

4. Read the name of the letter.

अक्षराचे नाव वाचा.









5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.

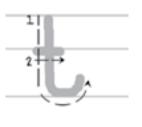
अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहून लिहा.











6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.

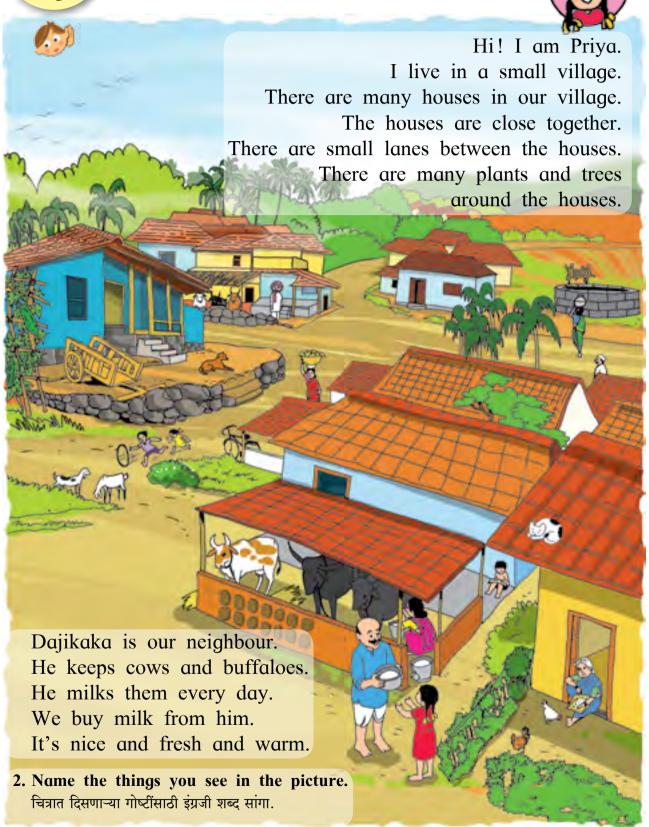


b, c, p, t लिहिण्याचा सराव करा.



1. Listen carefully, look into your book and say with me.

लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.

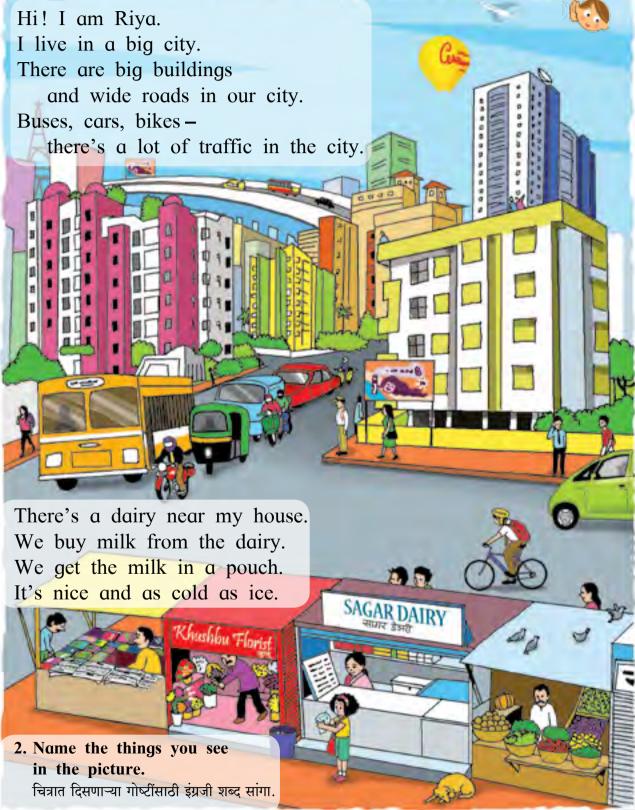




1. Listen carefully, look into your book and say with me.

लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.

Riya in the City 1



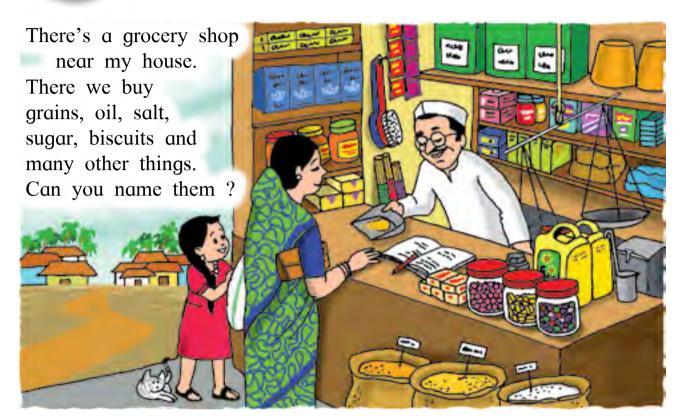
UNIT 1 9

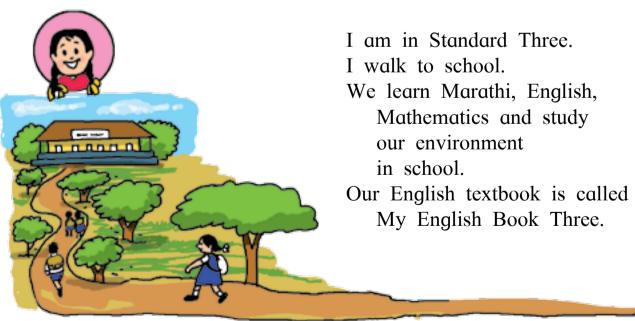
Priya in the Village 2

1. Listen carefully, look into your book and say with me.



लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.





2. Name a few things you see in the pictures on page 10 and 11. पान 10 व 11 वरील चित्रांत दिसणाऱ्या गोष्टींसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.



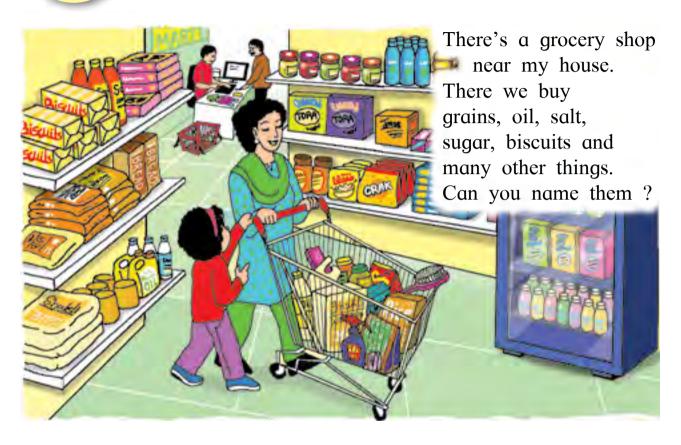
10

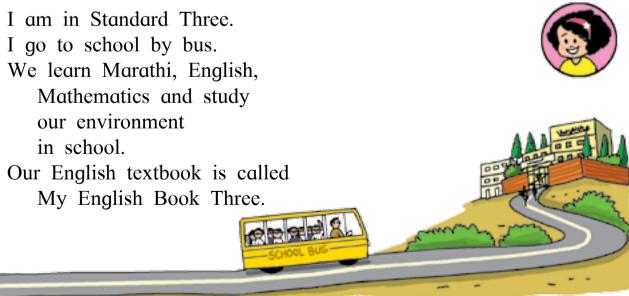
Riya in the City 2

1. Listen carefully, look into your book and say with me.



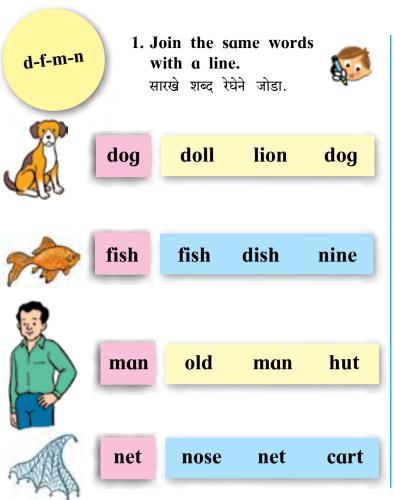
लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.

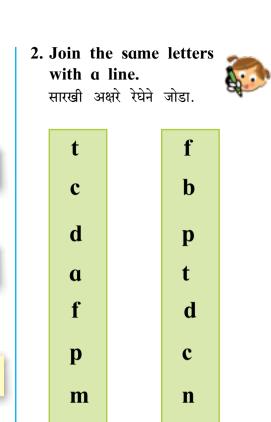




2. Choose any one paragraph from pages 8-11. Present it in the classroom. पान 8 ते 11 वरील कोणताही एक परिच्छेद निवडा. तो वर्गात तोंडी सादर करा.







3. Spot the letter in the words. Join the same letters. दिलेले अक्षर दिलेल्या शब्दांत शोधा. सारखी अक्षरे जोडा.



n

b



m

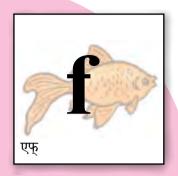
 \mathbf{a}

doctor bundle dog bed dirty d office fast fish after half lemon jump mother m camp man raining net pond name on

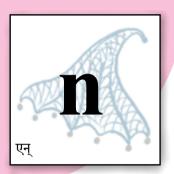
4. Read the name of the letter. अक्षराचे नाव वाचा.







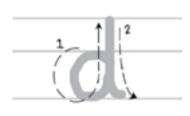




5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.



अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहून लिहा.









6. Draw the letter in the air.
Draw it with a finger on the back of your friend.
अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.



d, f, m, n लिहिण्याचा सराव करा. More or Less

Listen carefully and learn to play these number games. लक्ष देऊन ऐका आणि हे अंकांचे खेळ खेळायला शिका.



Game 1



Stand up, everyone. Ready? Good.Now, each one of you has to say any number from 1 to 100.Say the number and sit down.I will write it on the board.You cannot repeat a number.Let's start.

Game 2

Stand in a circle.

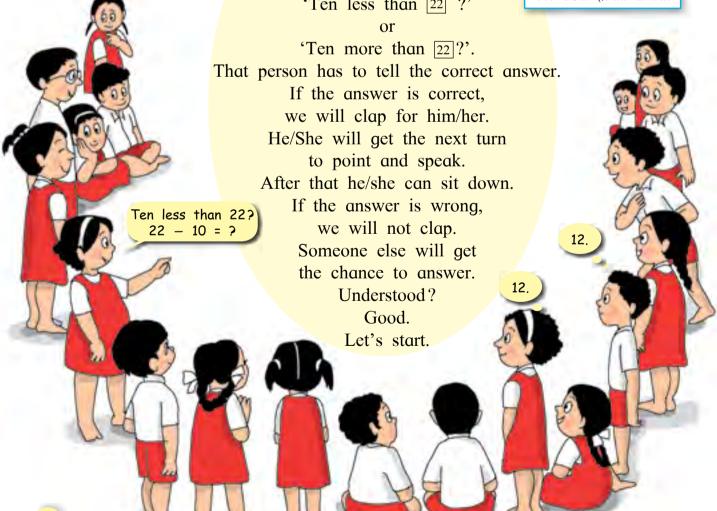
Speak one at a time.

When it is your turn,

point to someone and say,

'Ten less than 22 ?'

इंग्रजी अंकांच्या तोंडी उजळणीचे हे खेळ एकदाच न घेता नंतरही अधूनमधून घेत राहावे. '22' ऐवजी मुलांनी त्यांच्या मनाने कोणतीही दोन-अंकी संख्या इंग्रजीत सांगावी.





1. Listen, repeat and recite.

ऐका, म्हणा आणि इतरांना म्हणून दाखवा.





Monday



Tuesday

Born on a Monday,

Solomon Grundy,

Christened on Tuesday, Married on Wednesday,

Took ill on Thursday, Worse on Friday,

Died on Saturday, Buried on Sunday.

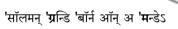
That was the end of Solomon Grundy.



Saturday

Wednesday

Thursday

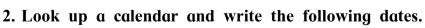


'दुक् इल् ऑन् 'थऽझ्डेऽ वर्स् ऑन् 'फ्राय्डेऽ

'क्रिसन्ड ऑन् 'च्यूझडेऽ 'मॅरिड ऑन् 'वेन्झडेऽ

'डाइड् ऑन् 'सॅट्डेंऽ 'बरिड् ऑन् 'सन्डेऽ

दॅट 'वझ दि 'एन्ड अव्ह 'सॉलमन् 'ग्रन्डि



कॅलेंडर पहा आणि (इंग्रजी अंक वापरून) खालील दिनांक लिहा.

- The first day of this year
 The last day of this year
- The day the school started The date today
- Republic day Independence day

Example: The first day of this year -

1.1.2014 1/1/2014 or 1.1.14 or or 1/1/14



Listen, learn, read with me and enact. ऐका, शिका, माझ्याबरोबर मोठ्याने वाचा आणि सादर करा.



A Skit

Student 1: Hello, I am a fresh green cabbage.

Who are you?

Student 2: I am a smart white rabbit,

and I eat cabbages...

Student 1: Aaaa... (Runs away.)



Student 3: Hello, I am a juicy crunchy carrot.

Who are you?

Student 2: I am a smart white rabbit,

and I eat carrots...

Student 3: Aaaa... (Runs away.)



Student 4: Hello, I am a big red

tomato.

Who are you?

Student 2: I am a smart white rabbit,

and I eat tomatoes...

Student 4: Aaaa... (Runs away.)



Student 5: Hello, I am a green leafy vegetable.

Who are you?

Student 2: I am a smart white rabbit,

and I eat vegetables...

Student 5: Aaaa... (Runs away.)

Student 6: Hello, who are you?

Student 2: I am a smart white rabbit,

and I eat vegetables.

Who are you?

Student 6: I am a super-duper clever fox,

and I eat smart white rabbits...

Student 2: Aaaa... (Runs away.)

Student 6: (Runs after student 2.)



या नाटुकल्यामध्ये आणखी भाज्यांची नावे वापरून आणखी पात्रे वाढवता येतील — Pumpkin : I am a big fat pumpkin, Cauliflower: I am a leafy curly cauliflower, Brinjal: I am a tiny purple brinjal, Radish: I am a long and strong radish, इत्यादी.

Revision 3

Form pairs. Enact the following conversations.

जोड्या करा. खालील संवाद हावभावांसहित सादर करा.



Thank you. What's your name? A **A** :

You're welcome. B : B

मुलांची तयारी पाहन, या व इतर छोट्या संवादांचा परेसा सराव घ्यावा.

A: How are you?

B: I am fine. Thank you.

How are you?

Fine. **A** :

A : Sorry.

Please move aside. **A** :

It's all right. B

Sure. В

I am eight years old. And you?

Me, too. B



English around us - Numerals

Where do you get to see English numerals? Write about it in Marathi. Give examples using English numerals. Use or draw pictures if possible.

Present all the information in an attractive way.



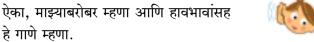
इंग्रजी आकडे तुम्हांला कुठे पहायला मिळतात ते मराठीत लिहा. उदाहरणे द्या. त्यासाठी इंग्रजी आकडे वापरा. शक्य तेथे चित्रे काढा किंवा चिकटवा. ही सर्व माहिती आकर्षक स्वरूपात लिहून काढा.



हे मला येते.
e acii aci
• या युनिटमधल्या दोन्ही कविता म्हणता येतात. 🗌
• पहिली-दुसरीत शिकलेले बरेच इंग्रजी शब्द आठवतात. 🗌
• 1 ते 100 अंक इंग्रजीतून सहज सांगता येतात. 🗌
• इंग्रजी आकडे कुठेही पाहिले, तरी ओळखू येतात. 🗌
• 'गेसिंग गेम' आणि 'मोअर् ऑर् लेस्' हे दोन्ही खेळ खेळता येतात. 🗌
• काही इंग्रजी शब्द पाहिल्यावर लगेच ओळखू येतात. 🗌
• b-c-p-t-d-f-m-n ही अक्षरे कुठेही पाहिली तरी ओळखता येतात. 🗌
लिहिता येतात.
• पुस्तकातील वाक्ये सर/गुरुजी/मॅडम/बाईंच्या पाठोपाठ वाचता येतात. 🗌
• काही काही छोटी वाक्ये बोलता येतात. 'स्किट' मध्ये भाग घेता येतो. 🗌



1. Listen, repeat and sing with actions. ऐका. माझ्याबरोबर म्हणा आणि हावभावांसह





Unit Two



Can you hop like a rabbit? Can you jump like a frog? Can you fly like a bird? Can you run like a dog?









Can you walk like a duck? Can you swim like a fish? And be still like a good child As still as this?





2. Form pairs. Enact the following conversations. जोड्या करा. खालील संवाद हावभावांसह सादर करा.



Can you swim?

Can you speak English?

Yes, I can. B

A little. В

Can you read Marathi?

Yes. Easily. B



1. Look at the picture and name the action. चित्र पाहून कृती कोणती ते सांगा.



reading	writing	eating	washing hands
drinking tea	sleeping	running	jumping
walking	singing	dancing	sweeping the floor
closing the door	climbing a tree	crying	smiling
waving	riding a horse	laughing	driving a car

2. Listen carefully and learn to play the game of strings of actions. लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका.

Teacher: Neha, come forward.

Mime an action and

say what you are doing.

Neha : I am closing the door. (Mimes.)

Teacher : Good. Keep doing it.

Ashutosh, now come here. Now mime another action. Say what Neha's doing

and also what you are doing.

Ashutosh: Neha is closing the door

and I am washing my hands. (Mimes.)

Swapna : Neha is closing the door.

Ashutosh is washing his hands

and I am crying. (Mimes.)

Ketan : Neha is closing the door.

Ashutosh is washing his hands,

Swapna is crying

and I am singing. (Mimes.)

वरील नमुन्याप्रमाणे साधारणत: ७-८ कृतींची माळ (string of actions) होईपर्यंत खेळ चालू ठेवावा. खेळ चालू असेपर्यंत खेळात भाग घेणाऱ्या मुलांनी आपापल्या कृती चालू ठेवाव्या. मुलांना माहिती असणाऱ्या इतर action words चाही खेळात उपयोग करता येईल.

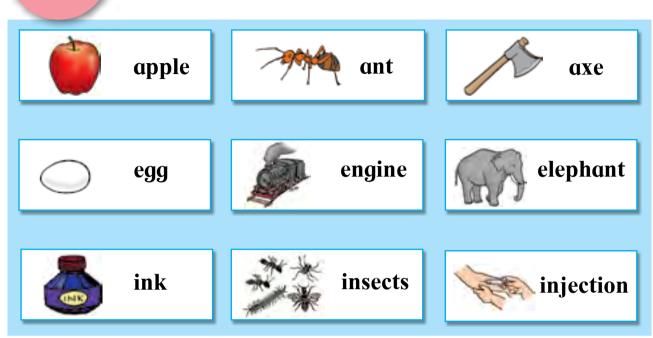
याचप्रमाणे एका वेळी २-३ मुलांना बोलावून We are reading, Neha and Ashu are writing, इत्यादी वाक्यांचा उपयोग करून 'are' च्या योग्य वापराची उजळणी घ्यावी.

UNIT 2 21



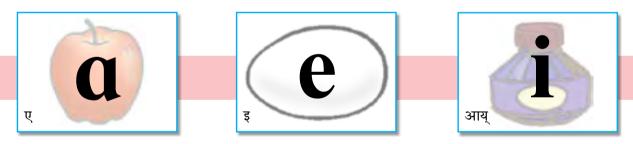
1. Name the picture. Underline the first letter. चित्राचे नाव सांगा. पहिल्या अक्षराखाली रेघ ओढा.





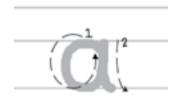
2. Read the name of the letter. अक्षराचे नाव वाचा.



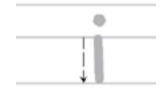


3. Trace the letter. Copy the letter. अक्षर गिरवा. पाहन लिहा.









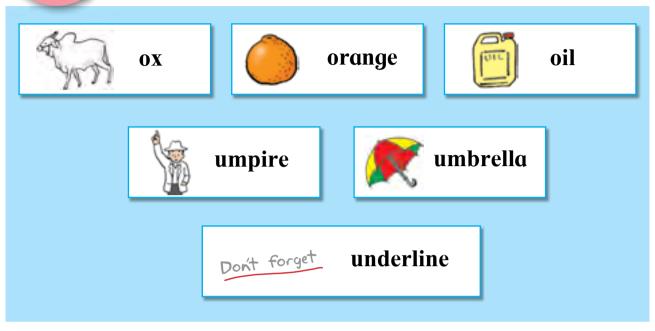
4. Draw the letter in the air.
Draw it with a finger on the back of your friend.
अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या / मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.



o-u

1. Name the picture. Underline the first letter. चित्राचे नाव सांगा. पहिल्या अक्षराखाली रेघ ओढा.





2. Read the name of the letter. अक्षराचे नाव वाचा.

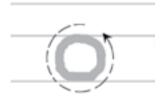






3. Trace the letter. Copy the letter. अक्षर गिरवा. पाह्न लिहा.







4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या / मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.





Apples and Bananas

1. Listen, repeat and sing with actions. ऐका, माझ्याबरोबर म्हणा आणि हावभावांसह हे गाणे म्हणा.



I like to eat, eat apples and bananas. I like to eat, eat apples and bananas.



I like to ate, ate
I like to ate, ate

ay-ples and ba-nay-nays. ay-ples and ba-nay-nays.



I like to eat, eat I like to eat, eat



ee-ples and bee-nee-nees. ee-ples and bee-nee-nees.

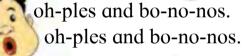


I like to ite, ite I like to ite, ite

i-ples and by-ny-nys.
i-ples and by-ny-nys.

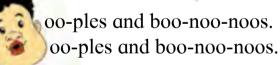


I like to ote, ote I like to ote, ote





I like to oot, oot
I like to oot, oot



आय् 'लाइक् टु 'ईट् 'ईट् 'ॲप्ल्झ् अन् ब'नानाझ्

आय् 'लाइक् टु 'अेऽट् 'अेऽट् 'अेऽप्ल्झ् अन् बेऽ'नेऽनेऽझ्

आय् 'लाइक् टु 'ईट् 'ईट् 'ओप्ल्झ् अन् बी'नीनीझ्

आय् 'लाइक् टु 'आइट् 'आइट् 'आइप्ल्झ् अन् बाय्'नाय्नाइझ्

आय् 'लाइक् टु 'ओऽट् 'ओऽट् 'ओऽप्ल्झ् अन् बोऽ'नोऽ'नोऽझ्

आय् 'लाइक् टु 'ऊट 'ऊट 'अप्ल्झ अन् ब्'न्न्ज्झ



मुलांना a-e-i-o-u ही अक्षरे लक्षात राहण्यासाठी ही गमतीची कविता दिली आहे. स्पेलिंग-लेखन-वाचन इत्यादींसाठी तिचा

उपयोग करणे अपेक्षित नाही.









2. Read these words aloud. Copy them in your notebook. हे शब्द मोठ्याने वाचा. तुमच्या वहीत पाहून लिहा.



name be fine cone tube cube

We can read and write! 1

Read the words aloud and write them in your notebook.

शब्द मोठ्याने वाचा आणि तुमच्या वहीत लिहा.





pet am in ир on of net it cup an bed pup bit at not end tub fit pop cap tap fun bend tip top

a cat a fat cat a fat cat on a mat a pin

a tin

a pin and a tin in a bin



ten ten men ten men and a pen

a dot a dot on a pot



a cub a cub in a tub





Listen and act. ऐका आणि कृती करा.





Stand up. Sit down. Stand up. Turn around.

Raise your hands.

Hands down.

Hands up.

Turn left. Turn right.

Raise your left hand and shake it.

Raise your right hand and shake it.

Take one step forward.

Take one step backward.

Step to the left. Step to the right.



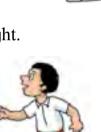
Jump.

Stand on the left foot.

Hop. Stop.

Stand on the right foot.

Hop. Stop.



सूचनांचा क्रम बदलून सराव घ्यावा आणि मुलांना सूचना समजत असल्याची खात्री करून घ्यावी. या पानावरील सूचनांसारख्या सूचनांचा सराव नंतरही अधुनमधुन घ्यावा.

B

Fall in line, everybody.

Stand at ease.

Attention!

Forward march.

Put your left foot forward.

Put your right foot forward.

Left, right, left, right, left, right.

Halt!

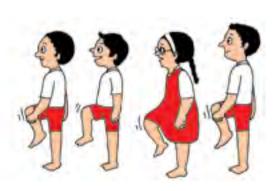
About turn!

Left, right, left, right, left, right.

Halt!

जोड्या किंवा गट करून मुलांनीच इतर मुलांना अशा सूचना द्यायच्या असाही सराव घ्यावा.





Let's speak.

1. Listen, repeat and enact.

ऐका, म्हणा आणि हावभावांसह सादर करा.





Aman: I found this pen

near the door.

Is it yours?

Beena: Yes, it is mine.

Thank you.











under the mat

on the playground

near the table

under the chair



Riya: I found this pen under the bench.

Is it yours?

Sam: No, it's not.

Riya: Whose is it, then?

Do you know?

Sam: I think

it belongs to Jui.



2. Listen, repeat and enact.

ऐका. म्हणा आणि हावभावांसह सादर करा.



Om: What's this?

Ira: It's a sharpener.

Om: Whose sharpener is it?

Ira: I don't know. Ask Jiya.

मुलांच्या जोड्या/गट करून, तसेच चौकटीतल्या शब्दांऐवजी इतर पर्याय वापरून या संवादांचा सराव घ्यावा. त्यात भाग घेण्याची संधी सर्व मुलांना मिळेल असे पहावे.



Om: Jiya, whose sharpener is it?

Jiya : I think it's Jui's.
Om : Jui, is this yours?

Jui : Yes, it's mine. Thank you.











an eraser

a marble

a clip

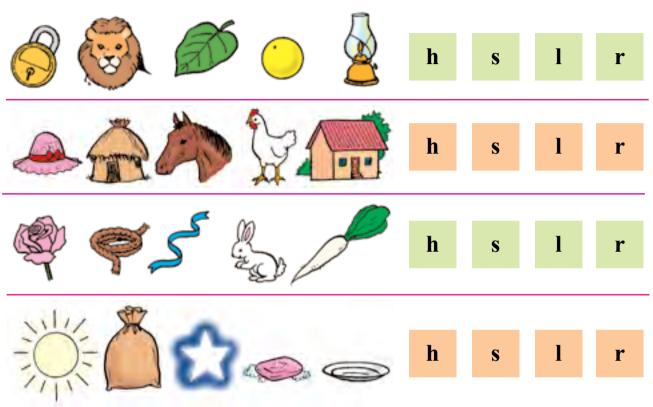
a stone

an ear-ring



1. Name the pictures in each strip in English. All the words in each strip begin with the same sound. Say the sound. Circle the letter that shows the sound.

प्रत्येक पट्टीतील चित्रांची इंग्रजी नावे सांगा. प्रत्येक पट्टीतील शब्द एकाच ध्वनीने सुरू होतात. तो ओळखा. त्याच्या अक्षराभोवती गोल करा.



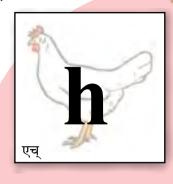
2. Spot the letter in the words. Join the same letters. दिलेले अक्षर शब्दांत शोधा. ती अक्षरे जोडा.



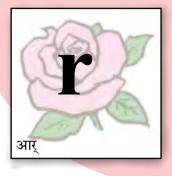
h	hat	horn	behave	handle	house
	look		n lan ah	12	15 a sa
	lock	wall	plough	police	lion
r	rose	are	bird	frog	brother
	rose	are	bird glass	basket	biscuits

3. Read the name of the letter.

अक्षराचे नाव वाचा.





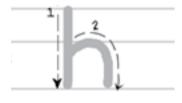




4. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.

अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहन लिहा.













5. Draw the letter in the air.
Draw it with a finger on the back of your friend.
अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.



एकमेकांच्या पाठीवर **बोटाने** अक्षरे काढून ती ओळखण्याचा खेळ घ्यावा.

We can read and write!

1. Listen carefully and write the first letter of the words.





लक्ष देऊन ऐका आणि शब्दांतील पहिले अक्षर लिहा.

Teacher:

- leaf lemon lion
 round rose ribbon
 sun sand sack

 - net note nine
- horse house habit
 duck dog dish
 two ten twenty
- pen pencil pin fish fat fan man mango monkey

..... R

Teacher:

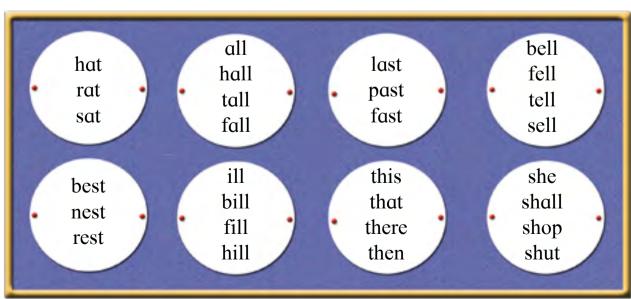
- seven socks
- busy boyshungry henslazy lions
- five fingers
 two tickets
 my mother
 no noise

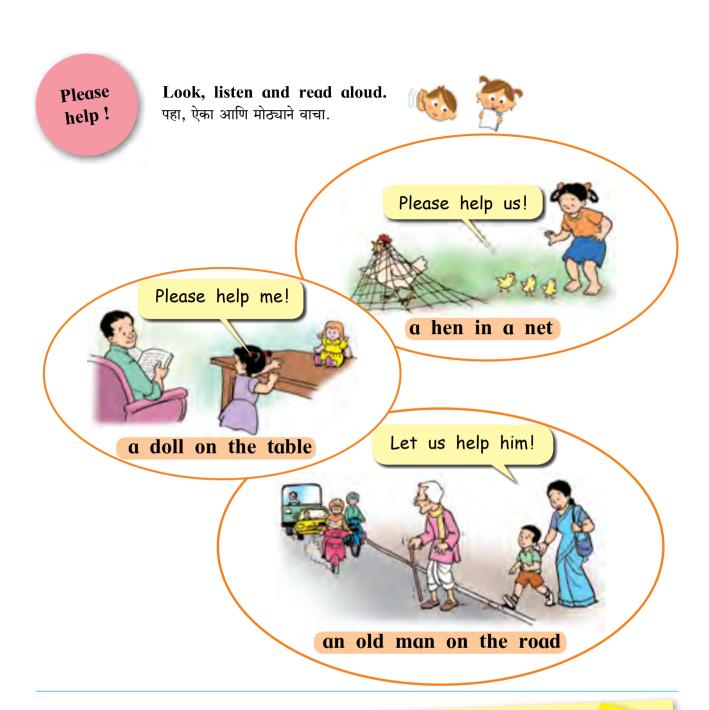
...... A

- cold coffee
 paper pack
 red roses
 dancing doll
- 2. Read the following words aloud. Copy them in your notebook. हे शब्द मोठ्याने वाचा. तुमच्या वहीत पाहून लिहा.









English around us - Letters and Words

Where do you get to see English letters and words?
Write about it in Marathi. To give examples, you may draw pictures or collect and paste a few specimens.

Copy some of the words.

Present the information in an attractive manner.

इंग्रजी अक्षरे आणि शब्द तुम्हांला कुठे पहायला मिळतात ?

त्याविषयी मराठीत लिहा. उदाहरणे देण्यासाठी चित्रे काढा किंवा काही नमुने गोळा करून चिकटवा. त्यांपैकी काही शब्द पाहून लिहा.

ही सर्व माहिती आकर्षक स्वरूपात लिहून काढा.





Listen, repeat and enact.

ऐका, म्हणा आणि हावभावांसह सादर करा.



A Musical: Scene One

232323232323

Birds: We are birds,

We fly together.

We are birds,

We sing together.

Free as the air,

We fly here and there. (Leave.)

Mice: We are mice,

We run together.

We are mice,

We squeak together.

Small but smart,

Here and there we dart. (Leave.)

Hunter: I am a hunter,

Beware of me!

Birds and animals,

Beware of me!

I'll scatter this grain,

And then spread this net.

And then I'll go away-

When the birds come,

They'll land on the net.

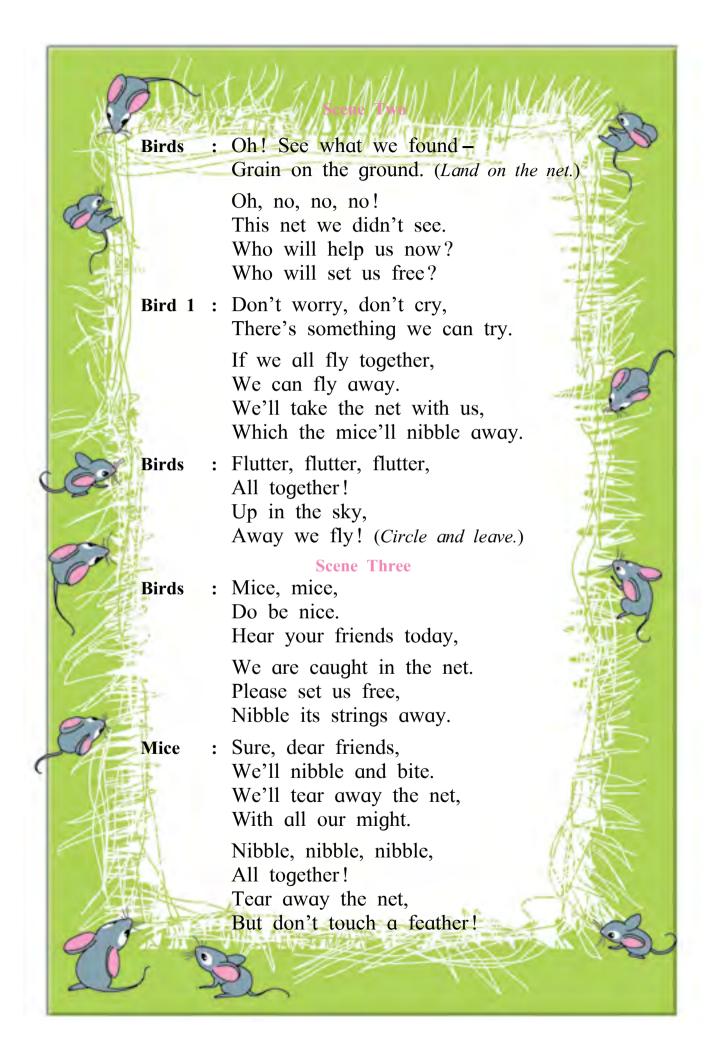
And then they can't fly away -

Then I'll put them in a basket-

And sell them in the market -

Ha! Ha! Ha! (Leaves.)





The net is torn, The birds are free. They are happy and so are we.

Birds: Thank you, dear mice,

We'll never forget you.

Mice: Welcome, dear birds,

It was a small thing to do.

(Birds fly away and mice run away.)

Scene Four

Hunter: Where's my net?

I need it so!

Did the birds take it? Where did they go?

Oh, no! What's this?

What do I see?

Someone tore the net, And set the birds free!

Alas! (Sits down and cries.)





- आतापर्यंत शिकलेल्या कविता म्हणता येतात. 🗌
- 'स्ट्रिंग्झ् ऑफ् ॲक्शन्झ्' या खेळात भाग घेता येतो. 🗌
- इंग्रजीतील सोप्या सूचना समजतात. 🗌
- b-c-p-t-d-f-m-n प्रमाणे α-e-i-o-u आणि h, l, r, s ही अक्षरेही कुठेही ओळखू येतात. वाचता येतात. ही अक्षरे असणारे काही छोटे शब्द वाचता, लिहिता येतात.

हे मला येते.

- हे काय आहे, कोणाचे आहे, कुठे आहे/होते याबद्दल १-२ वाक्ये इंग्रजीतून बोलता येतात.
- 'वी आर् ऑल् टुगेदर्' या नाटकाचे ५-६ वाक्यांचे भाग इतरांबरोबर/एकट्याने सादर करता येतात. 🗌

Plant Magic

1. Listen, repeat and sing with actions. ऐका, म्हणा. हे गाणे हावभावांसह म्हणा.



Unit Three





A little seed, For me to sow... A little earth, To make it grow...

A little hole,
A little pot...
A little wish,
And that is that ...



A little sun,
A little shower...
A little while,
And then a flower!





अ 'लिट्ल् 'सीड् फर् 'मी टु 'सोऽ अ 'लिट्ल् 'अऽथ् टु 'मेऽक् इट् 'ग्रोऽ

अ 'लिट्ल् 'होऽल् अ 'लिट्ल् 'पॉट् अ 'लिट्ल् 'विश् अन् 'दॅटिझ् 'दॅट्

अ 'लिट्ल् **'स**न् अ 'लिट्ल् 'शाउअ अ 'लिट्ल् 'वाइल् अन् 'देन् अ 'फ्लाउअ

2. Listen carefully and tell a rhyming word.

लक्ष देऊन ऐका आणि यमक जुळणारा शब्द सांगा.



* seed

* SOW

* pot

* wish

* that

* sun

* shower

* while

Action Time 2

Listen and act. ऐका आणि कृती करा.





Put your book in your bag.
Put your notebook in your bag.
Put your pen and pencil away.
Take your things out of your school bag.
Now put them away again in 30 seconds.
Ready?
Start Stop.
Your time is up!



gently

Join your hands.
Press them together.
Press hard.
Press gently.
Gently. Hard.





loudly

Start speaking. Speak loudly. Louder, please. Speak softly. Very softly.

softly



Stand up quickly. Sit down quickly. Stand up slowly. Sit down slowly. Quickly. Slowly.

slowly



Run on the spot. Run fast. Faster. Run slowly. Very slowly.

Fast. Slowly.

fast



Gently-hard, quickly-slowly इत्यादी जोड्यांमधील शब्दांचा अर्थ कळून मुले त्यानुसार कृती करतील असे पहावे. या पानावरील कृती व यांसारख्या कृतींचा सराव नंतरही अधूनमधून घ्यावा. g-j-k-q

1. Look at the pictures carefully. Then close your book and name the pictures you saw.



चित्रे लक्षपूर्वक पहा. नंतर पुस्तक बंद करा आणि तुम्ही पाहिलेल्या चित्रांची नावे सांगा. (Teacher writes the words on the blackboard in place of the pictures when students name them.)



2. Now look at the words on the blackboard. Listen carefully and find the words beginning with that sound.

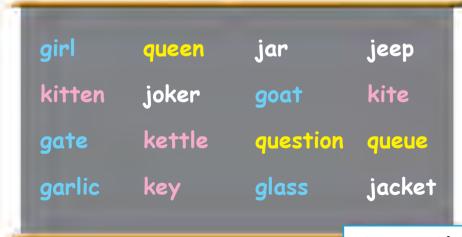
फळचावरील शब्द पहा. लक्ष देऊन ऐका आणि त्या त्या ध्वनीने सुरू होणारे शब्द शोधा.







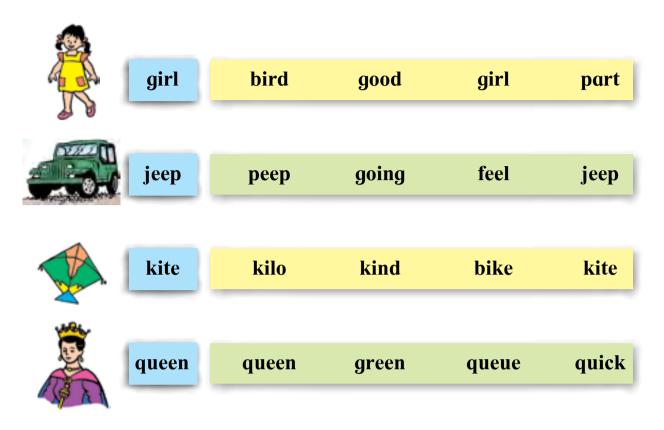




'ज' चा उच्चार 'जीप' मधील 'ज' प्रमाणे. 'जहाज' मधील 'ज' प्रमाणे नाही.

3. Join the same words with a line. सारखे शब्द रेघेने जोडा.





4. Spot the letter in the words. Join the same letters. दिलेले अक्षर शब्दांत शोधा. ती अक्षरे जोडा.





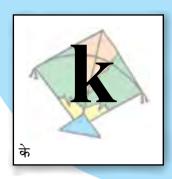
g	girl	grapes	goggles	log	frog
j	jump	jeep	enjoy	jar	jacket
k	kite	lock	ask	kitten	joker
q	queue	queen	quick	quite	question

5. Read the name of the letter. अक्षराचे नाव वाचा.







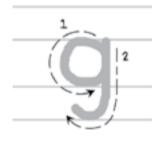




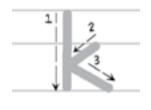
6. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.

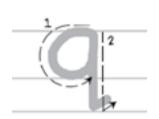


अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहन लिहा.









7. Draw the letter in the air.
Draw it with a finger on the back of your friend.
अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.



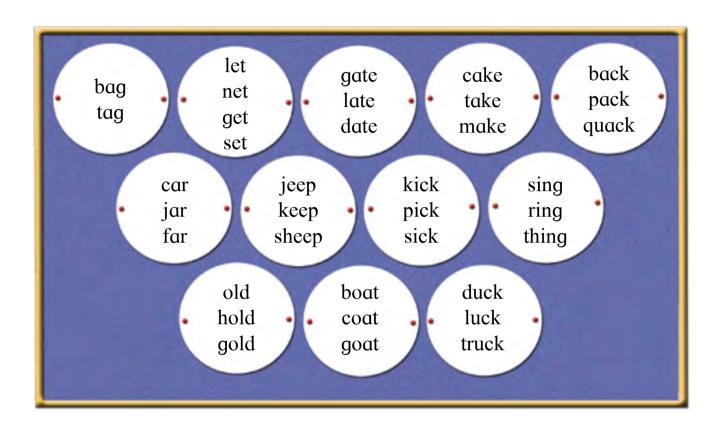
g, j, k, q लिहिण्याचा सराव करा.



1. Read the words aloud.
Copy any one word from each group.
हे शब्द मोठ्याने वाचा. प्रत्येक गटातील कोणताही एक शब्द तुमच्या वहीत लिहा.

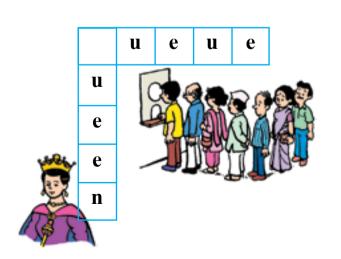


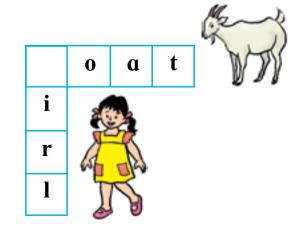




2. Look at the pictures and complete the words. चित्रे पहा आणि शब्द पूर्ण करा.









Listen carefully and play this game.

लक्ष देऊन ऐका आणि हा खेळ खेळा.



Teacher

: Form groups of three.

Choose any one picture in your group.

प्रत्येक गटाने आपण निवडलेल्या वस्तूबद्दल तीन वाक्ये तयार करून सांगायची आणि वर्गातील इतरांनी ती वस्तू ओळखायची. हाच खेळ वर्गात दिसणाऱ्या वस्तू/चित्रे वापरूनही खेळता येईल.



tiger



elephant



boat



pencil



board



ball



fish



duck



table



notebook



sun



rose

Now talk about it in three steps:

All Three: We have something in our mind...

Student 1: And it is green.

Student 2: And it is big. /It is square.

Student 3: And we write on it.

All Three: Guess what it is.

Others: It's the board!

Colour

Shape or size

Action

UNIT 3 41

Kind Kondiba

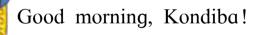
Listen carefully and then read with me. लक्ष देऊन ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा.







Once the King was riding through a village. He saw Kondiba. Kondiba was digging a hole.

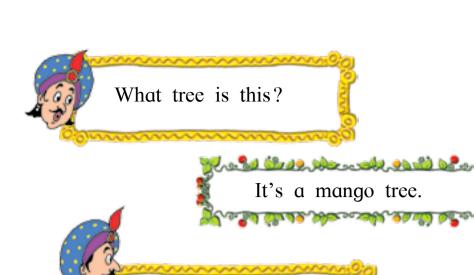


Good morning, O King!

Pro Miller Marco Carle Miller

What are you doing?

I'm planting a tree.



When will it bear fruit?

After many many years.

The state of the second of the

100 Me 100 Me 200 Me

Kondiba, you look so old. What use is this tree to you, then?

O King, I am not planting this tree for myself.

Kroe Id ille at the social for the little at the social will be a significant to the social for the social fore

I am planting it for others.

After many years, other people will come here. They will sit in the shade of this tree. They will get the mangoes.

The day becomed the whole the the day of the complete the time of the complete the complete the time of the complete the c



Kondiba, you are such a kind man. You have taught me a lesson. Now I will also work for others.



शब्द वाचा आणि तुमच्या वहीत पाहून लिहा. once, kind, king, hole, morning, doing, planting, mango, tree, many

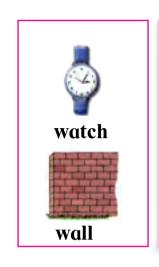


1. Spot the letter in the words. Join the same letters. दिलेले अक्षर शब्दांत शोधा. ती अक्षरे जोडा.











2. Read the name of the letter. अक्षराचे नाव वाचा.







3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.



अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहून लिहा.





4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.
अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.





x-y-Z

1. Spot the letter in the words. Join the same letters. दिलेले अक्षर शब्दांत शोधा. ती अक्षरे जोडा.





box

x
xerox
axe
box
exact



yellow
boy
bye-bye
cry



zebra zip size zilla

2. Read the name of the letter. अक्षराचे नाव वाचा.









3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook. अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहन लिहा.





4. Draw the letter in the air.
Draw it with a finger on the back of your friend.
अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.



x, y, z लिहिण्याचा सराव करा. An Alphabet Song

1. Listen, repeat and sing. ऐका, म्हणा आणि गा.





abcdefg

Come on Sonu, read with me.

hijklmn

Count the books. We have ten.

opqrstu

I am reading, so are you.

v and w x y z

Give me the books you have read.



'एऽ बी 'सी डी 'ई एफ् 'जी
'कम् ऑन् 'सोनू 'रीड् विद् 'मी
'एच आय 'जेऽ केऽ 'एल् एम् 'एन्
'काउन्ट् द 'बुक्स् 'वी हॅव्ह् 'टेन्
'ओऽ पी 'क्यू आर् 'एस् टी 'यू
'आएम् 'रीङिंग् 'सोऽ आर् 'यू
'व्ही अन्ड् 'डब्ल्यू 'एक्स् वाय् 'झेड्
'गिव्ह् मि द 'बुक्स् 'यू हॅव्ह् रैड्



तुमच्या वहीत a ते z अक्षरे ओळीने लिहा.

2. Say the letters a-z in the proper order.

'a-z' अक्षरे क्रमाने म्हणा.





Write down all the letters 'a' to 'z'. Find at least one word for each of these letters. Write down the words in alphabetical (a to z) order.

'a' ते 'z' सगळी अक्षरे लिहा. प्रत्येक अक्षरासाठी किमान एक तरी शब्द शोधा. हे शब्द 'a' ते 'z' या क्रमाने लिहा. उदा., g: girl, go x: xerox



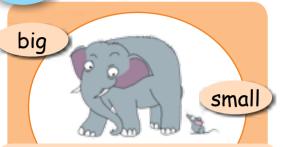


Opposites

1. Read the words. Then complete the sentences and copy them in your notebook.



शब्द वाचा. नंतर वाक्ये पूर्ण करा आणि तुमच्या वहीत ती पाह्न लिहा.



The elephant is big.

But the mouse is



The pink chair is soft.

But the brown chair is



The red shoes are clean.

But the blue shoes are



The black rock is rough.

But the white stone is





Tea is hot.
But ice-cream is

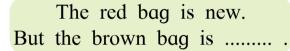


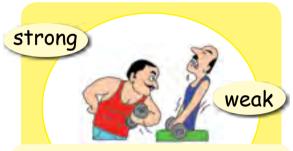
The blue shirt is wet. But the yellow shirt is



Gaurav is young.
But his grandfather is







The first man is strong.

But the other man is



The pink pencil is long. But the blue pencil is



The pink mask is pretty.

But the green mask is



The rabbit is fast.

But the tortoise is

2. Make more sentences using your own ideas. त्मच्या स्वतःच्या कल्पना वापरून अशी आणखी वाक्ये बनवा.



हे मला येते.
 आधीच्या आणि नवीन कविता म्हणता येतात.
• इंग्रजीतील सोपी वाक्ये लक्षात ठेवून परत सांगता येतात.
• g, j, k, q, v, w, x, y, z ही अक्षरे कुठेही ओळखू येतात.
• 'a'-'z' सगळी इंग्रजी अक्षरे ओळखू येतात. 🗌 ओळीने म्हणता येतात. 📗 लिहिता येतात.
• काही सोपे सोपे इंग्रजी शब्द वाचता येतात. 🗌 समजतात. 🔲 पाहून लिहिता येतात. 🔲
• सोपे इंग्रजी चित्रकोडे सोडवता येते. 🗌
• एखाद्या गोष्टीबद्दल स्वत:च्या मनाने २-३ इंग्रजी शब्द सांगता येतात. 🗌
• पुस्तकात पाहून सर/गुरुजी/मॅडम/बाईंच्या पाठोपाठ वाचता येते.

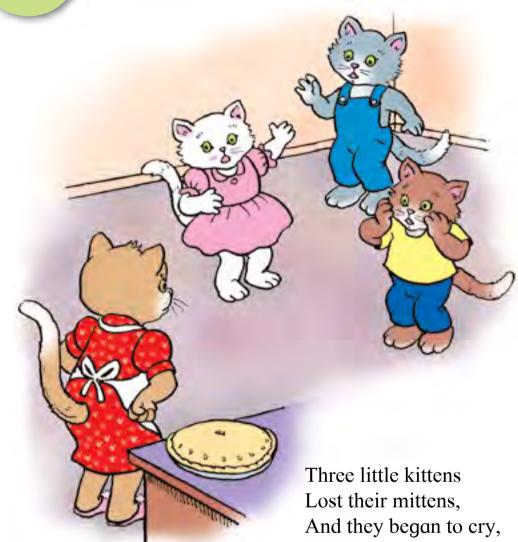
Three Little Kittens

1. Listen, sing and act. ऐका. साभिनय म्हणा.





Unit Four



Kittens: Oh mother dear,

We very much fear,

We have lost our mittens! Oh my!

The Cat: You naughty kittens,

Lost your mittens,

Then you shall have no pie.

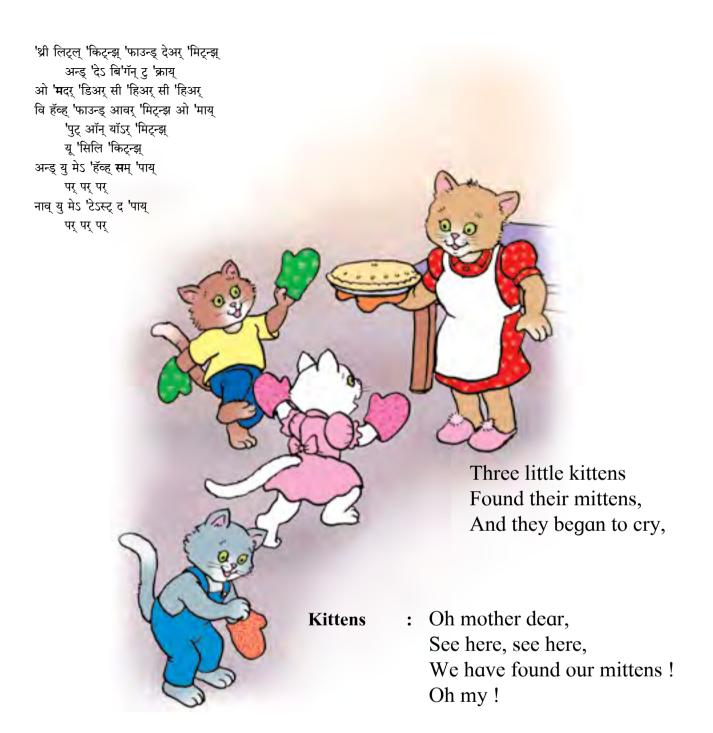
Kittens: Miaow, miaow, miaow.

The Cat: No, you shall have no pie.

Kittens : Miaow, miaow, miaow.

'थ्री लिट्ल् 'किट्न्झ् 'लॉस्ट् देअर् 'मिट्न्झ् अन्ड् 'देऽ बि'गॅन् टु 'क्राय् ओ 'मदर् 'डिअर् वी 'व्हेरि मच् 'फिअर् वि हॅव्ह् 'लॉस्ट् आवर् 'मिट्न्झ् ओ 'माय् यू 'नॉऽटि 'किट्न्झ् 'लॉस्ट् यॉऽर् 'मिट्न्झ् देन् 'यू श्ल् 'हॅव्ह् नोऽ 'पाय्

'मियाव् 'मियाव् 'मियाव् 'नोऽ यू श्ल् 'हॅव्ह् 'नोऽ पाय् 'मियाव् 'मियाव् 'मियाव्



The Cat: Put on your mittens,

You silly kittens,

And you may have some pie.

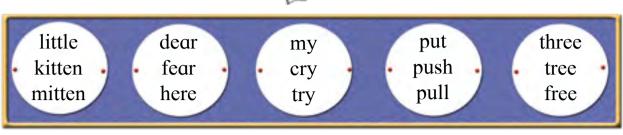
Kittens: Purr, purr, purr.

The Cat: Now you may taste the pie.

Kittens: Purr, purr, purr.

2. Read the following words aloud. खालील शब्द मोठ्याने वाचा.





3. Listen carefully and write the first letter. लक्ष देऊन ऐका आणि पहिले अक्षर लिहा.





- we
- very
- fear
- have
- pie

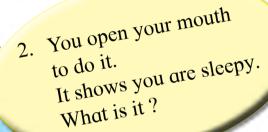
- three
- they
- shall
- their
- you

Riddles

Listen carefully and answer. लक्ष देऊन ऐका आणि उत्तर सांगा.



I live in jungles.
 I am clever.
 My name begins with 'f'.
 Who am I?





3. My name begins with 'z'.

It rhymes with 'hero'.

Who am I?

4. I fly but I am not a bird.
I have a tail,
but I am not an animal.
There is 't' in my name.
Who am I?



5. I look like a horse. I have black and white stripes. Who am I?

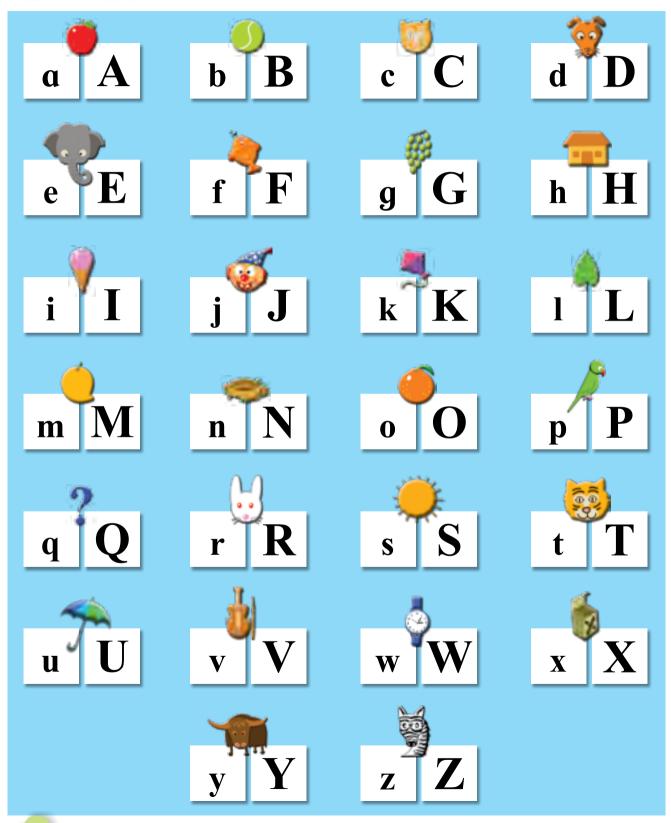


UNIT 4 51



• Look, listen, read the letters. अक्षरे पहा, ऐका, वाचा.

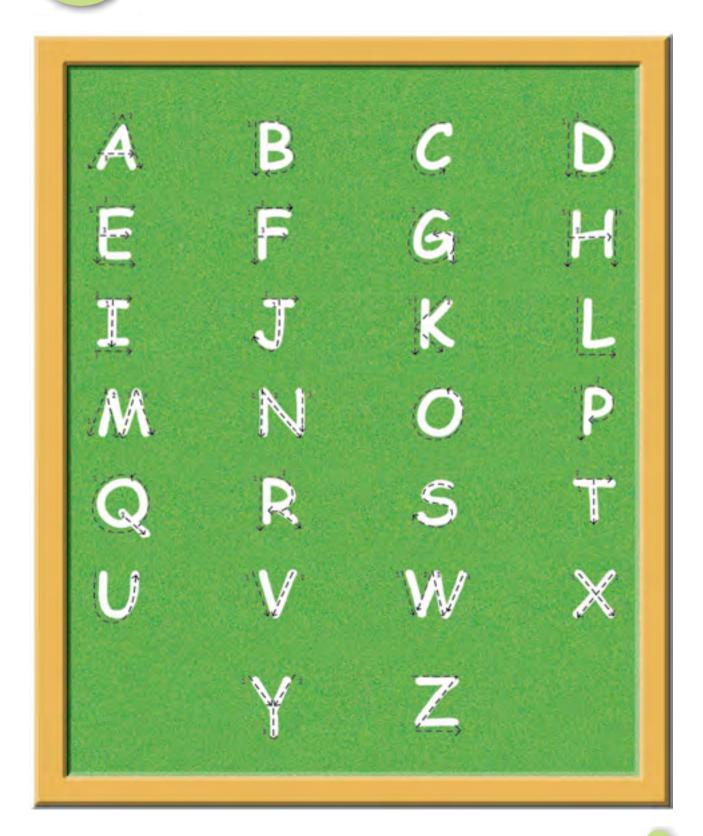




Capital Letters 2

• Look, say and copy the letters in the proper order. अक्षरे पहा, नाव म्हणा, पाहून योग्य त्या क्रमाने लिहा.





UNIT 4 53

Lots to Do with Letters

1. Listen carefully and learn to make letter cards.

लक्ष देऊन ऐका आणि अक्षरांची कार्डे बनवायला शिका.



: Manish, come here.

Hand out these cards to everyone.

Give one card to each one.

Did you all get a card?

Good.



Now listen carefully.

I will say the name of a letter, and write it on the board.

You have to write the letter on your card.

Ready? Let's start.



'A'. Write big A. (Writes 'A' on the board.)

Finished? Good.

Now turn the card over like this. On this side, write small 'a'. (Writes 'a' on the board.)

Finished? Very good.

Now this is your letter card for 'a'.



याचप्रमाणे टप्प्याटप्प्याने मुलांना कोरी कार्डे वाटून a-z अक्षरांची कार्डे प्रत्येकाकडून करून घ्यावीत. ही २६ कार्डे तसेच ४ कोरी कार्डे असा संच प्रत्येक मुलाला द्यावा.











वेगवेगळ्या पोताचे कागद उदा., खरकागद, मखमली कागद, इत्यादी वापरून शिक्षकांनीही मोठ्या आकारांतील अक्षरकार्डे बनवून ती मुलांना भरपूर प्रमाणात हाताळू द्यावी.

2. Listen carefully and learn to play the following games with letter cards.

लक्ष देऊन ऐका आणि अक्षरकार्डांचे खालील खेळ खेळायला शिका.



* Game 1 : Listen carefully and show the correct card : m, p, e, f, etc.



* Game 2 : Look at this card and show a matching card.

* Game 3 : Look at this capital letter and show the small letter.

* Game 4 : Look at this small letter and show the capital letter.

* Game 5 : Form pairs.

Listen carefully and form the word using your cards.

Examples:

a, I, am, and ... bill, name, rose ... mother, father ...

या खेळांचा सराव थोड्या थोड्या अंतराने पुन्हा पुन्हा घ्यावा. शब्द, वाक्ये तयार करताना कोऱ्या कार्डांचा उपयोग कोणतेही अक्षर म्हणून करता येईल हे मुलांना समजावून सांगावे.

* Game 6 : Form pairs.

Form any four names of your choice using your cards.

* Game 7 : Form pairs.

Try to form a sentence using your cards.



Mix a Pancake

Listen, repeat and sing.

ऐका, माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हे गाणे म्हणा.



'मिक्स् अ 'पॅन्केऽक् 'स्टर् अ 'पॅन्केऽक् 'पॉप् इट् इन् द 'पॅन् 'फ्राय् अ 'पॅन्केऽक् 'टॉस् अ 'पॅन्केऽक् 'कॅच् इट् इफ् यू 'कॅन् Mix a pancake, Stir a pancake, Pop it in the pan;

Fry a pancake,
Toss a pancake,
Catch it if you can.

- Christina Rossetti



Banana Delight Listen, repeat and learn to present the recipe.

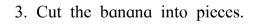
ऐका, म्हणा व ही पाककृती सादर करायला शिका.

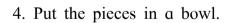


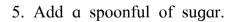
Friends, please pay attention. Follow these steps and make a delicious dish.

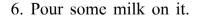


- 1. Peel a banana.
- 2. Put the peel in a dust-bin. (Please don't forget this step.)









- 7. Stir it with the spoon.
- 8. Eat it up.



मुलांनी पाककृतीचे प्रात्यक्षिक देताना नुसता अभिनय करावा किंवा शक्य असल्यास खऱ्याखुऱ्या वस्तू/पदार्थ वापरावेत.









Listen and repeat the words after me. They are all action words.



ऐका आणि शब्द माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हे 'action words' आहेत.

blow	clean	cut	find	grow
break	climb	drop	finish	help
buy	close	drive	fold	hold
call	cook	eat	get	lift
catch	count	fill	give	lose
make	peel	read	share	take
meet	pick	ride	show	throw
move	pull	rub	smell	wash
open	push	sell	start	wipe
paint	put	shake	stop	write



• Now, name the above pictures.

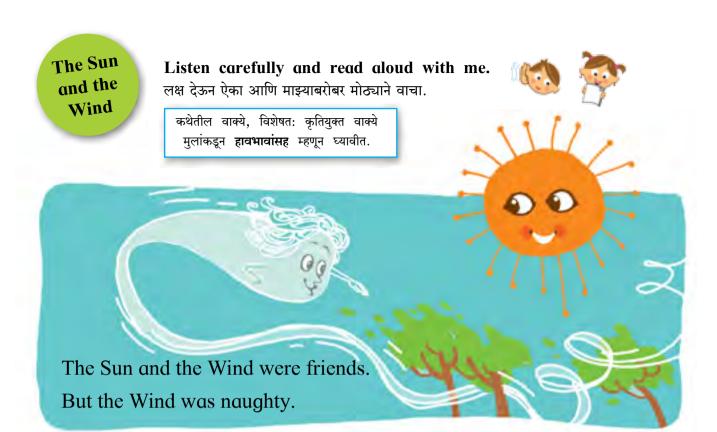
Choose suitable action words for each picture.

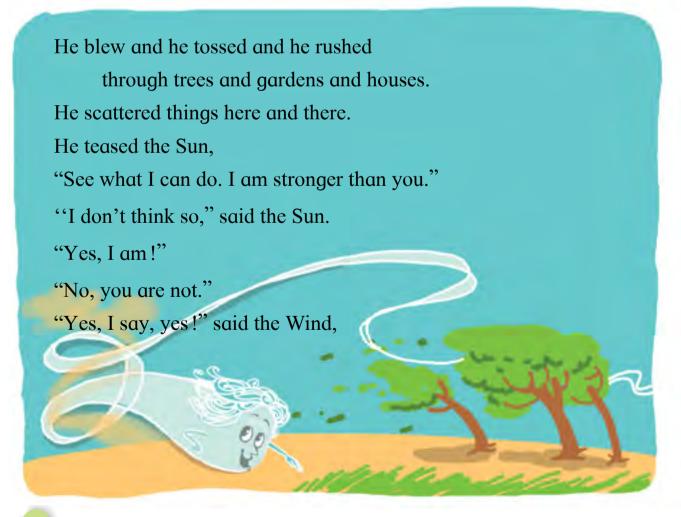
आता वरील चित्रांसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

प्रत्येक चित्राकरिता योग्य ते 'action words' निवडा.

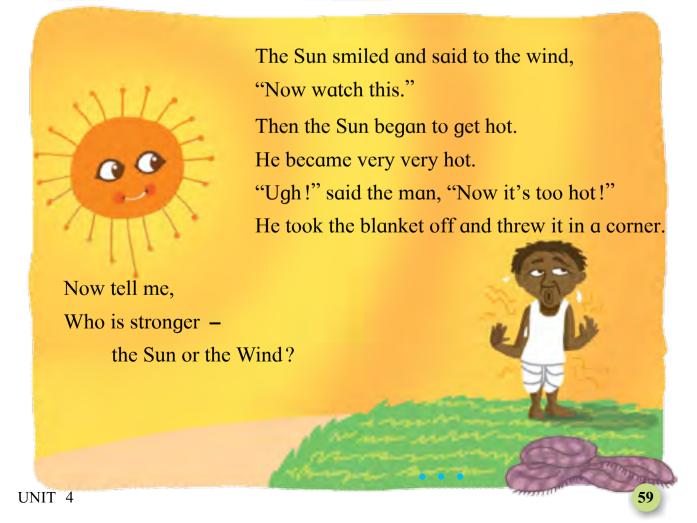
मुलांना या शब्दांचा (action words) अर्थ समजतो की नाही, ते प्रश्नोत्तरांच्या माध्यमातून जाणून घ्यावे. वेगवेगळ्या वस्तू/चित्रे यांचा उपयोग करून ही कृती एका वेळी १०-१५ मिनिटे याप्रमाणे पुन्हा पुन्हा घ्यावी.

UNIT 4 57









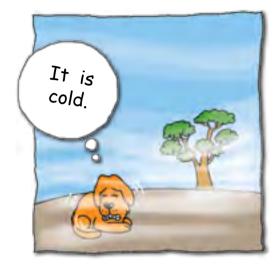


Look at the pictures and read aloud. चित्रे पहा आणि मोठ्याने वाचा.



What does doggie say?















Read the name and motto on each badge. Read with me and enact what the people are saying.

प्रत्येक बिरुदावरील नाव आणि ब्रीदवाक्य वाचा.

हे लोक काय म्हणत आहेत, ते माझ्याबरोबर वाचा. सादर करा.





6 We like to help animals. We care for all animals.





I like to read. I like to learn. Books teach us many things.





We care for plants. We help to grow plants.





Eat well. Sleep well. Exercise every day.





Mottos and messages

Read the following mottos and messages. Copy them in good handwriting. Put them up in proper places. With your teacher's help, add other mottos and messages to the above.

खाली दिलेले संदेश व ब्रीदवाक्ये वाचा. ती पाहून चांगल्या अक्षरांत लिहा. योग्य जागी लावा. शिक्षकांच्या मदतीने त्यांत इतर संदेश व ब्रीदवाक्यांची भर घाला.

Be kind to animals.

Be polite.

Never tell lies.

SAVE WATER

Waste not, want not.

TRUTH

Please turn off the tap.

Keep this place clean.



Save electricity.





हे मला येते.
• आधीच्या व नवीन कविता म्हणता येतात. 🗌
• सगळी इंग्रजी कॅपिटल व स्मॉल अक्षरे ओळखू येतात. 🗌 लिहिता येतात. 🦳
• अक्षरकार्डे बनवता येतात. 🗌 ती जुळवणे, त्यांतून शब्द, छोटी वाक्ये बनवणे असे
खेळ खेळता येतात. 🗌
• सोपे सोपे इंग्रजी शब्द वाचता येतात. 🗌 समजतात. 🦳 लिहिता येतात. 🦳
• सोपी इंग्रजी वाक्ये वाचता येतात. 🗌 समजतात. 🔲
• गोष्टीतील काही इंग्रजी वाक्ये हावभावांसह सांगता येतात. 🗌
• इंग्रजीतील ३-४ शब्दांपर्यंतचे संदेश पाहन चांगल्या अक्षरांत लिहिता येतात.

Mary had a little lamb.

1. Listen, repeat and sing. ऐका, माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हे गाणे म्हणा.



Unit Five

anaa

Mary had a little lamb. Its fleece was white as snow, And everywhere that Mary went The lamb was sure to go.

It followed her to school one day.
That was against the rule;
It made the children laugh and play
To see a lamb at school.

'Why does the lamb love Mary so?'
The little children cry.
'Why, Mary loves the lamb, you know,'
The teacher did reply.

'मेरि हॅड् अ 'लिट्ल् 'लॅम् इट्स् 'फ्लीस् वझ् 'वाइट् अझ् 'स्नोऽ अन्ड् 'एव्ह्रिवेअ दॅट् 'मेरि 'वेन्ट् द 'लॅम् वझ् 'शुअर् टु 'गोऽ

इट् 'फॉलोऽड् हऽ टु 'स्कूल् वन् 'डेऽ 'दॅट् वझ् अ'गेन्स्ट् द् 'रूल् इट् 'मेऽड् द 'चिल्ड्रन् 'लाफ् अन्ड् प्लेऽ टु 'सी अ 'लॅम् अट् 'स्कूल्

'वाय् डझ् द लॅम् 'लव्ह् 'मेरि सोऽ द 'लिट्ल् 'चिल्ड्रन् 'क्राय् वाय 'मेरि लव्ह्झ् द 'लॅम् यु 'नोऽ द 'टीचर् 'डिड् रि'प्लाय्



2. Fill in the blanks with the proper colour word.

• as as grass

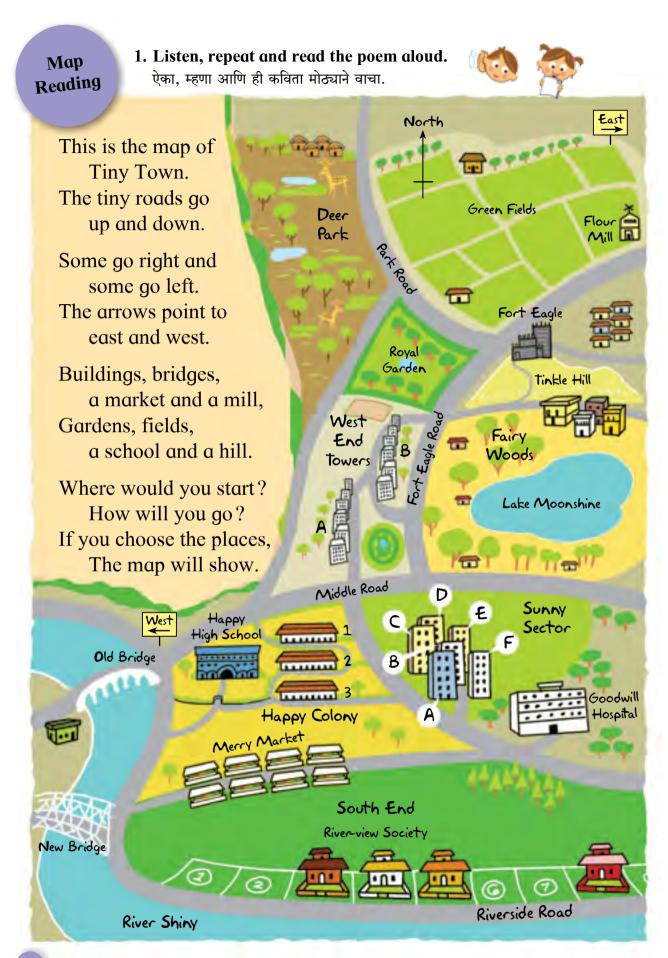
• as as a tomato

• as as milk

- as as the sky
- as as a crow
- as as turmeric







2. Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following. पान 64 वरील Tiny Town चा नकाशा पहा आणि खालील कृती करा.



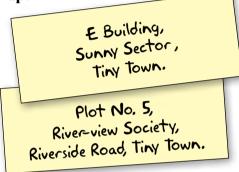
* Find and circle the following in the map of Tiny Town.

A hospital

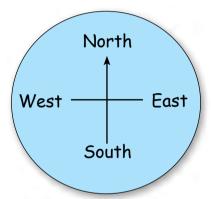
A school

A garden

- * Choose a house for yourself in Tiny Town. Mark the place with a dot.
- * Read the address and find the following place in the map.



* Copy the diagram of directions and label it.



Travel Manners

Look, listen, repeat and learn to use. पहा. ऐका. माझ्यापाठोपाठ म्हणा आणि वापरायला शिका.



Do you mind giving me some place?



I'm sorry, but there isn't any place here.



UNIT 5 65

The Best Person in Town

Listen carefully, repeat and enact. लक्ष देऊन ऐका, माझ्याबरोबर म्हणा आणि सादर करा.





(Old woman sitting on the road.)

First Man : Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

First Man : I have no time to help you.

I'm in a hurry.

Old Woman: Where are you going?

First Man : I am going to the Town Hall.

Today, the Mayor is going to select

the best person in the town.

And I am the best.

(Goes away.)

Young Woman: Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Young Woman: I won't touch you.

You are so dirty and old.

Look at my clothes.

I am wearing my best clothes today.

I want to be the best person in the town.

(Goes away.)



Strong Man: Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Strong Man: I am not your servant.

Don't tell me what to do.

I'm in a hurry.

(Goes away.)

Rich Woman: Hey, old woman, move aside.

Old Woman : I can't get up. Please help me.

Rich Woman: Don't you know who I am?

Ask somebody else.

(Goes away.)

(Many people come and go

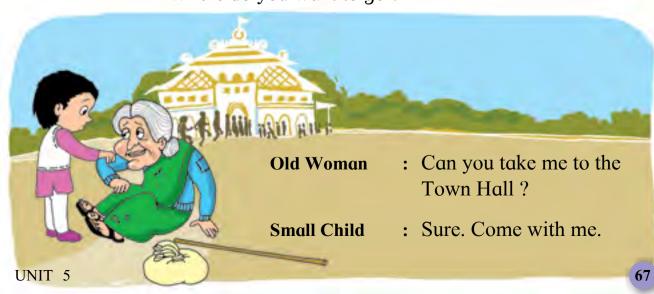
without helping the old woman.)

Small Child: Hello, old woman, why are you sitting here?

Old Woman : I fell down and I can't get up.

Small Child : Can I help you? (*Helps the old woman to get up.*)

Where do you want to go?



(They walk to the Town Hall.

All the other people are waiting there.)

Strong Man : Oh, look at that old woman.

Rich Woman: Why has she come here?



First Man : Where's the Mayor?

Young Woman: I know the Mayor will select me.

Strong Man : No. The Mayor will select me.

(All begin to quarrel - 'Me' - 'I am

the best' - 'You are wrong' -

'You are not the best'...)

Old Woman : Silence! You are all wrong.

(Removes white hair wig and stands tall.)

People : Oh! The Lady Mayor.

Old Woman: Yes. You have all failed in my test.

No one was ready to help an old woman.

Here's the only one who helped!

Come here, my dear Child!

This is the best person in the town!

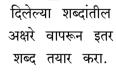


- write
- wrong
- wrist

- knife
- know
- knee







उदा., • please –

- a, as, see
 - wearing
 - servant
 - woman
 - stands
 - person

WNIT 5

Spelling Fun

1. Listen, repeat and sing.

ऐका, माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हे गाणे म्हणा.













B-A-Bay, B-E-Bee, B-I-Bickie-Bye, B-O-Bo, Bay-Bee, Bye-Bo, B-U-Boo, Bay Bee Bye Bo Boo.

> बी-एऽ-बेऽ, बी-ई-बी, बी-आय-बिकि-बाय. बी-ओऽ-बोऽ बेऽ-बी-बाय-बोऽ, बी-यू-बू बेऽ बी बाय बो ब्

इंग्रजी ध्वनी सहज तोंडी यावे आणि हसतखेळत स्पेलिंग्जची ओळख व्हावी. यासाठी हे गमतीदार गाणे दिले आहे. त्याचा उपयोग मुल्यमापनासाठी करू नये. 'B' ऐवजी 'C'. 'D' व्यंजनाक्षरे इत्यादी वापरूनही गाण्याची आणखी कडवी तयार करता येतील.

2. Listen carefully, spell the word and write it on the board. लक्ष देऊन ऐका, शब्दांत येणारी अक्षरे सांगा आणि तो शब्द फळ्यावर लिहा.







Example: Teacher: Day. **Student** : d - a - y.

- day name
- sun
- clock

- mouse
- lamp
- nice
- bell

- rose
- hand
- shop
- he

स्पेलिंग करता येण्याचा उपयोग मुख्यत: लिहिण्यासाठी आहे. स्पेलिंग शब्द वाचताना म्हणत शब्द वाचण्याची (किंवा पाठ करण्याची) पद्धत ठेवू नये.



Make a list of at least 10 of your friends and relatives. Write down their names, addresses, telephone numbers and if possible, e-mail addresses. Keep adding to the list.



तुमच्या किमान १० मित्रमैत्रिणी/नातेवाइकांची यादी करा. त्यांचे नाव, पत्ते, फोन नंबर, असल्यास ई-मेल ॲड्रेस इत्यादी लिहा. त्या यादीत भर घालत रहा.



My mobile is ringing.

Look at the pictures, read aloud and enact. चित्रे पहा. मोठ्याने वाचा आणि हावभावांसह सादर करा.



Oh, no!
My mobile is ringing.
Where is it?



A Lovely Bird in the Garden

Look at the pictures, read aloud and present the conversation.

चित्रे पहा. संवाद मोठ्याने वाचा आणि सादर करा.





on that bugueh

• on that branch.

• under the mango tree.



• behind that bush.



Meenakaki : The

: There is a lovely bird

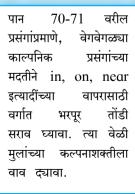
in the garden.

Can you see it?

Madhukaka : No. Where is it ?

Meenakaki : There -

• in the coconut tree.





• near the stones.



• in front of that plant.

Madhukaka : Oh, yes. I can see it now.

What a lovely bird!

UNIT 5 71

Let's speak.

Read the dialogues aloud and practise them. हे संवाद मोठ्याने वाचा आणि त्यांचा सराव करा.

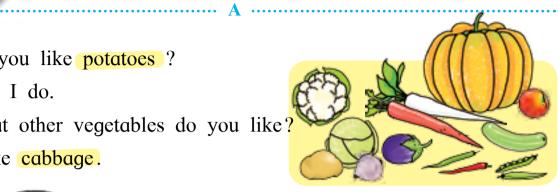


A : Do you like potatoes?

B: Yes, I do.

: What other vegetables do you like?

: I like cabbage.



..... B

A: Do you like grapes?

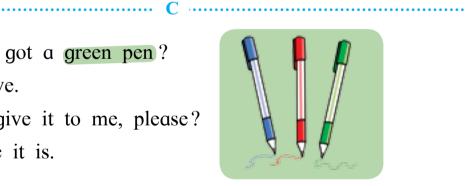
B: No, I don't. I like oranges.

Have you got a green pen?

Yes, I have. B

Can you give it to me, please?

Sure. Here it is. B



...... D



Have you got a blue pencil?

B Yes.

Can you give it to me, please? A

Sorry. I can't. I need it. B

रंगीत पट्टीतील शब्दांऐवजी येथे चित्रांत दिलेले किंवा इतर पर्याय वापरून संवादांचा सराव घ्यावा. मुलांना स्वत:च्या मनाने पर्याय शोधू द्यावे.



Look at the pictures and match A and B. चित्रे पहा. A आणि B च्या योग्य जोड्या लावा.



A

The children are



B

falling from a tree.

The coconut is



playing with a ball.

The girls are



swinging from a branch.

The monkey is



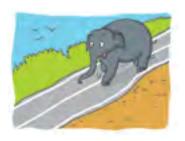
walking down the road.

The boys are



climbing a hill.

The elephant is



running to the wall.



Listen carefully and learn to play the game of 'messages'.

लक्ष देऊन ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका.





Teacher

: Form a group of five.

Come forward and stand facing the class.

Now, I will give you a message.

Each person in the group

will pass on the message to the next person.

If he/she makes a mistake,

all the children in the class will say, "Oh, no!"

If he/she passes on the message correctly,

they will say, "Oh, I see!"

The messages will get longer and longer.

So, be prepared. Let's start.

Message 1

Teacher

- → Come over to my house.
- → Come over to my house tomorrow.
- → Come over to my house tomorrow at six.
- → Come over to my house tomorrow at six in the evening.
- → Come over to my house tomorrow at six in the evening and bring your brother.

Message 2

Teacher

- → Please don't talk.
 - → Please don't talk. Sit down.
 - → Please don't talk. Sit down. Sit straight.
 - → Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands.
 - → Please don't talk. Sit down. Sit straight and fold your hands. Now, look at the board.



प्रत्येक 'message' एका छोट्या वाक्याने सुरू करावा. तो पहिल्या मुलापासून पाचव्या मुलापर्यंत व्यवस्थित पोचला, की शिक्षकांनी त्यात भर घालून पुढील मोठा 'message' द्यावा व मुलांनी तो पुढे pass on करावा. याप्रमाणे किती मोठा 'message' मुलांना अचूक सांगता येतो, ते पहावे. वेगवेगळ्या गटांसाठी वेगवेगळे 'messages' वापरून सराव घ्यावा.

VNIT 5

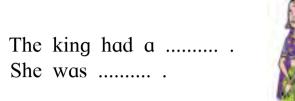
Guess
the
words.

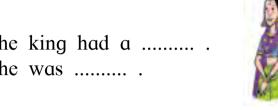
1. Read aloud and guess the missing words. मोठ्याने वाचा आणि न दिलेले शब्द ओळखा.





* Once there was a He was fat.







Under the, there was a The frog saw a

* There were goats near the gate. Two of them were One was





The ran out of the



* All the girls and sat on the

- thin leaf king frog • rabbit queen white black • three house boys mouse • wall
- 2. Now write down the sentences. आता ही वाक्ये लिहा.





हे मला यते.
• आधीच्या व नवीन शिकलेल्या कविता म्हणता येतात. 🗌
• नकाशातील इंग्रजी मजकूर वाचता येतो. 🗌
• इंग्रजीतून पत्ता लिहिता येतो. 🗌
• इंग्रजीतून विनंती करता येते. विनंतीला हो/नाही म्हणता येते. 🗌
• 'द बेस्ट पर्सन इन टाउन' या नाटकाच्या वाचनात भाग घेता येतो. 🗌
• एखादी गोष्ट कुठे आहे, हे इंग्रजीतून विचारता व सांगता येते. 🗌
🔹 छोटे इंग्रजी संवाद वाचता येतात. 🗌 तसेच संवाद स्वत:च्या मनाने करता येतात. 🗌
• वाक्यांतील पुढचे शब्द अंदाजाने ओळखता येतात. 🗌



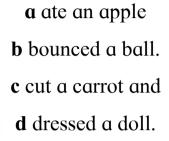
1. Listen, repeat and sing. ऐका, माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हे गाणे म्हणा.















e eats eggs, andf falls flat.g grows grapes andh hangs a hat.





i is on an islandj jumps and jogs.k keeps kittens andl lifts logs.

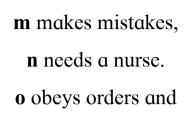










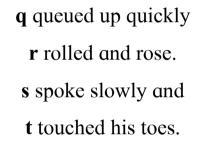


p patches a purse.













u uses umbrellasv has a violet van.w washes windows(whenever he can !)







x hides in boxes y says 'yummy' and 'you' z says 'zig-zag-zoom'. Hurrah! We are through.





2. Read the following words. Find a related word beginning with the same letter.



शब्द वाचा. त्याच अक्षराने सुरू होणारा एखादा संबंधित शब्द शोधा.

- all a.....
- b..... balls
- cold c...... dirty d......

- every e.....
- f..... flowers
- good g......
- his h......

- little 1.....
- my m.....
- new n.....
- old o......

- pretty p.....
- r..... rose
- s..... school t..... table
- 3. Select the proper words and write the complete sentence. योग्य पर्याय निवडा आणि पूर्ण वाक्य लिहा.



- Cut
- (a) the milk
- (b) the soil
- (c) the vegetables

- Drink
- (a) the dish
- (b) the tea
- (c) the class

- Lift
- (a) the box
- (b) the wall
- (c) the farm

- Push
- (a) the shop
- (b) the poem
- (c) the table

- Wake
- (a) the boy
- (b) the ball
- (c) the bucket



(Rahim and his Camel are travelling through the desert.)

Rahim: It is getting dark.

I'm so tired. Let's stop now.

I'll put up the tent here.

Then we will rest at night.

(Puts up a tent.)

Good night, Camel.

(After some time...)

Camel: Master, it is so cold outside.

Can I put my head inside the tent?

Rahim: Yes. Why not?

(After some time...)

Camel: Master, I want to warm my neck.

Can I put my neck inside?

Rahim: All right.

(After some time...)

Camel: Master, my forelegs are so cold.

May I put them inside?

Rahim: Yes. You may. But now let me sleep.



(After some time...)

Camel: Master, Master, have pity on me.

My chest and my belly and

my back are freezing.

I want to put them inside.

Please move aside.

Rahim: Oh, bother! (Moves aside.)

(After some time...)

Camel: My hind legs are shivering and my tail is twitching.

I want to bring them inside.

Rahim: But the tent is small.

There is no room for the two of us.

Camel: In that case, Master,

why don't you

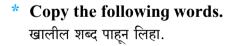
go outside?

(Pushes Rahim out of

the tent.)

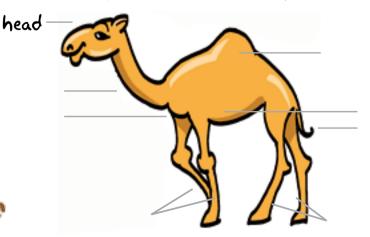
Rahim: What a selfish animal!

Why did I let you come inside!



- outsideinside
- forelegshind legs
- bellyback
- head tail
- afterbefore

* Label the body parts in the picture of the camel. उंटाच्या चित्रात दिसणाऱ्या त्याच्या अवयवांची नावे इंग्रजीत लिहा.



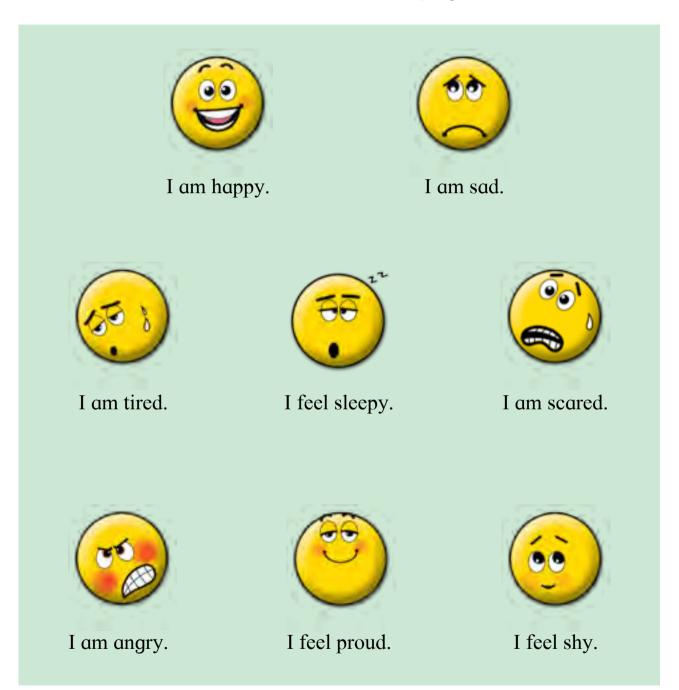




1. Look and tell. पहा आणि सांगा.



What are these faces saying?



2. Now read the sentences aloud. Enact what you read. वाक्ये मोठ्याने वाचा आणि त्या वेळी योग्य तो अभिनय करा.





1. Imagine you are Amit. Listen to each sentence carefully. Then make a face to show what Amit feels. तुम्ही 'अमित' आहात अशी कल्पना करा. प्रत्येक वाक्य लक्ष देऊन ऐका.

अमितला काय वाटेल त्याप्रमाणे चेहरा करून दाखवा.



Amit lost his pen.



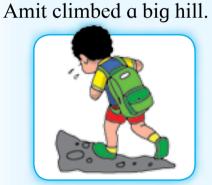
Amit found his pen.



A big boy pushed Amit.



Amit takes an injection.



Amit is saying,

"Good morning!"

Amit saw a tiger.



Amit got a prize.



Amit is saying, "Good night!"



Teacher told Amit to sing a song.



2. Copy any three of these sentences and draw proper faces for each.



यांतील कोणतीही तीन वाक्ये पाह्न लिहा आणि त्यांबरोबर योग्य ते चेहरे काढा.



Listen carefully and learn to play this game. लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका.



Teacher:

Write your name on a slip of paper.

Have you finished writing?

Fold the slip of paper.

Give it to me.

I'll put it in this box.



Have you all given me your slips?

Are all the names in the box? Good.



Let's shake the box well.

Now, I'll call you one by one.

Sumedha, come here.

Pick up any slip of paper.

Read the name on it.

But don't tell it to us.

It's the name of your friend.



Give the slip of paper to that friend.

Sumedha has given it to Shirin.

Shirin, is that your name on that slip?

Show it to the class.

Yes, it is.

Good. Let's clap for Sumedha.

Sumedha, go back to your place.

Shirin, come here.

Now you pick up a slip of paper.

Let us continue the game.





Let's speak.

Listen, read aloud and use. ऐका, मोठ्याने वाचा आणि वापरा.



A: Come over to my house tomorrow.

today

B: What time?

A: At 5 in the evening.

At 5 o'clock

A: We are going to see a play.

B: When are you going?

A: Tomorrow.

This evening Tonight Today

At 6 o'clock.

9 7

Pranav: Hello, Vaibhav!

Where are you going? Are you going home?

दाखवले आहेत. ते आणि मुलांना सुचणारे इतर पर्याय वापरून सराव घ्यावा.

संवादांतील शब्दांचे पर्याय रंगीत पट्ट्यांमधे

Vaibhav: No, I am going to the market. to the hospital

Do you want to come with me?

to the hospita

Aunty: Hello, children. How are you?

Isha

Uday \(\int \)

: Fine, Aunty. Thanks.

Aunty: What's going on?

Isha : I am reading.

Uday : I am making a chart.

Aunty: That's nice. And what's your mother doing?

Isha : She is working on her lap-top. cooking sleeping

watching TV

Speak or Pass

Drink.

Elephant.

Listen carefully and learn to play this game.

लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका.



Sweet.

1 cucii

Apple.

Teacher: Form a circle.

Now I will point to any one of you,

and say a word.

You must say a related word

in 10 seconds.

Otherwise, you have to say 'Pass.'

Then I will point to someone else.

If you give a proper word, we will clap for you.

Then you get to point to someone else

and say a new word.

And the game will continue.

Ready?

(Teacher points to Smita.)

'Apple'.

Smita: Sweet.

(Points to Neha.) Coffee.

Neha : Drink.

(Neha points to Swapnil.) Elephant.

Swapnil:

Neha : 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Swapnil : Pass.

Neha : (Points to Rishi.) Elephant.

Rishi : Big.

मुलांनी सांगितलेला शब्द दिलेल्या शब्दांशी संबंधित नाही, असे शिक्षकांना वाटल्यास त्यांनी त्या मुलाने केलेला विचार जाणून घ्यावा व नंतर 'बरोबर/चूक' ठरवावे. सर्व मुलांना संधी मिळेपर्यंत खेळ चालू ठेवावा.



...Pass.





Look at the pictures. Listen and read aloud. चित्रे पहा, ऐका आणि मोठ्याने वाचा.





This is Amit's family.





Amit's sister



Amit's mother



Amit's father



Amit's grandmother



Amit's grandfather

At Amit's home, there is a lot of work to do, every day.









Washing clothes

Folding clothes









Washing cups and saucers

86





Bringing vegetables

Bringing things from the market

- * Now look at the pictures and say who does the following. आता चित्रे पाहन खालील कामे कोण करते ते सांगा.
 - (a) Cooking

(b) Cleaning

(c) Tidying up

(d) Washing clothes

(e) Folding clothes

- (f) Washing pots and pans
- (g) Washing cups and saucers
- (h) Sweeping
- (i) Bringing vegetables
- (j) Bringing things from the market

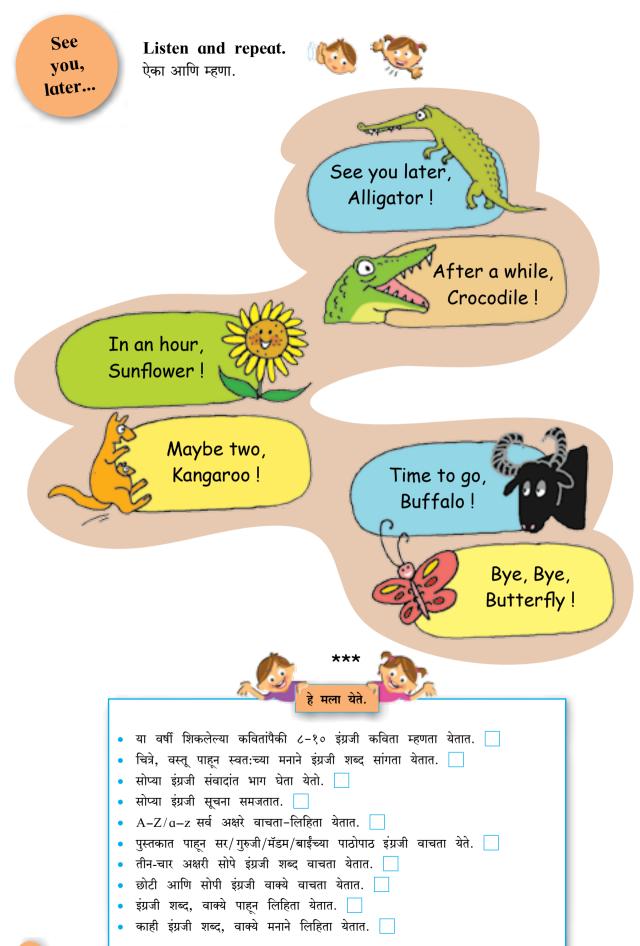
Work to do at Home

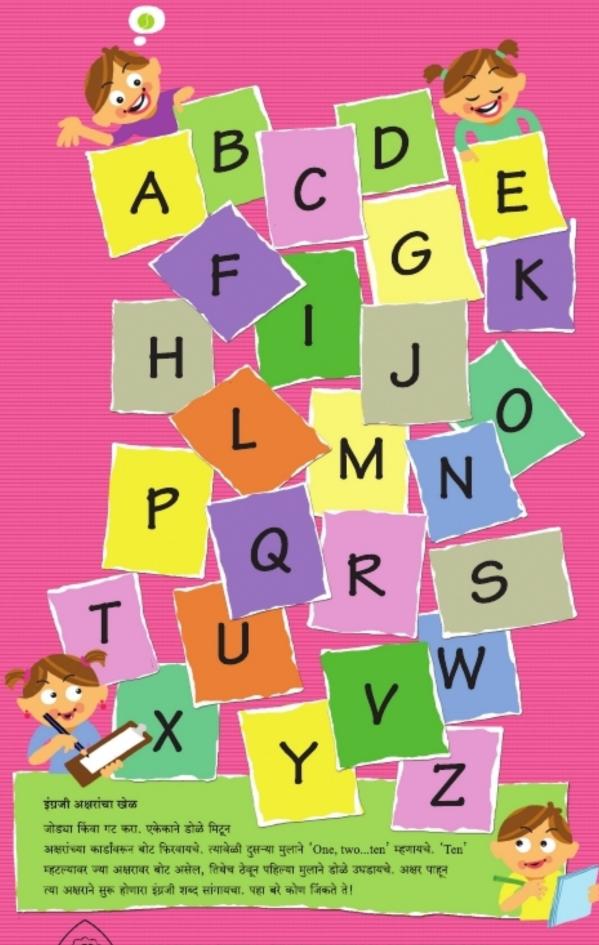
Make a 'Work to Do' chart for your home. तुमच्या घरासाठी 'Work to Do' तक्ता तयार करा.

Work to Do	Who Does it

What is the work that you help to do? Would you like to give more help? List three things you can do. कोणत्या कामांत तुम्ही मदत करता? आणखी मदत करायला तुम्हांला आवडेल का? तुम्ही करू शकाल अशा तीन गोष्टी इंग्रजीत लिहा.









MAHARASHTRA STATE BUREAU OF TEXTBOOK PRODUCTION AND CURRICULUM RESEARCH, PUNE.

माय इंग्लिश बुक श्री (मराठी)

₹ 39.00