



کھیلیں



سیکھیں

تیسری جماعت



بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس-۲۱۱۶/ (پر۔ نمبر ۱۶/۴۳) ایس ڈی-۴/ مؤرخہ ۲۵/ اپریل ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کردہ
رابطہ کار کمیٹی کی ۳۰ جنوری ۲۰۲۰ء کو منعقدہ نشست میں اس کتاب کو تعلیمی سال ۲۱-۲۰۲۰ء سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔



(صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ، فنون لطیفہ)

تیسری جماعت



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی و ابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ-۴۱۱۰۰۴۔

اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے توسط سے درسی
کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code کے ذریعے ڈیجیٹل درسی کتاب
اور درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری وسائل دستیاب ہوں گے۔



© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پتک نرمتی وابھياس کرم سنشودھن منڈل، پونہ - 411 004

پہلا ایڈیشن:

۲۰۲۰ء (2020)

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پتک نرمتی وابھياس کرم سنشودھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈاکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پتک نرمتی وابھياس کرم سنشودھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

جدید ایڈیشن:

۲۰۲۱ء (2021)

دھیلیں، کریں، سیکھیں، کاسٹڈی سرکل

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ۱۔ ڈاکٹر وشواس ایولے | ۱۱۔ شریمتی نینالی ہرگڑے |
| ۲۔ شری نلیش جھاڑے | ۱۲۔ شریمتی کشوری تانبولی |
| ۳۔ شریمتی اجولا ناندکھلے | ۱۳۔ شریمتی آسوری کھانجھوڑے |
| ۴۔ شری شکر شہانے | ۱۴۔ شریمتی پراجکتا ڈھولے |
| ۵۔ شری اشون کنارکر | ۱۵۔ شری گیانی کلکرنی |
| ۶۔ شری آر وند موڈھولے | ۱۶۔ شریمتی سجاتا پنڈت |
| ۷۔ شری امول بودھے | ۱۷۔ شری اشوک پائل |
| ۸۔ شری پرکاش نیٹکے | ۱۸۔ شری سویشور ماکارجن |
| ۹۔ شری ہرامن پائل | ۱۹۔ شری اشفاق خان منصور |
| ۱۰۔ شری پروین مالی | |

دھیلیں، کریں، سیکھیں، کی مضمون کمیٹی

- ۱۔ شری جی۔ آر۔ پٹور دھن (صدر)
- ۲۔ پروفیسر سروج دیگمکھ
- ۳۔ شری پرکاش پارکھے
- ۴۔ شری سینیل دیبائی
- ۵۔ شری مکمل دیشپانڈے
- ۶۔ شری ستوش تھلے
- ۷۔ شریمتی رشی راجپورکر
- ۸۔ شری وڈیا دھر مھاترے
- ۹۔ شری ناگ سین بھالے راؤ
- ۱۰۔ شریمتی وندنا پھڑترے
- ۱۱۔ شری گیانی شورشور گاڈگے
- ۱۲۔ ڈاکٹر اے جے کمار لوگے (رکن - سکریٹری)

Urdu Translators

Mr. Khan Hasnain Aquib Mohd. Shehbaz Khan
Mr. Nasiruddin Ansaar Mizajuddin
Mr. Asif Nisar Sayyed

Co-ordinator (Urdu)

Khan Navedul Haque Inamul Haque,
Special Officer for Urdu,
M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati

Co-ordinator (Marathi)

Dr. Ajaykumar Lolge
Special Officer for Work Experience,
Incharge Spl. Officer for Arts, Physical Education

Urdu D.T.P. & Layout

Yusra Graphics, 305, Somwar Peth, Pune-11.

Cover Designing

Shri Sunil Desai, Shri Ramesh Malge

Artwork & Designing

Shri Shrimant Honrao,
Shri Rahul Pagare
Shri Prashant Tribhuwan
Shrimati Prajakta Bhilwade

Production

Shri Sachchitanand Aphale
Chief Production Officer
Shri Prabhakar Parab
Production Officer
Shri Shashank Kanikdale
Assistant Production Officer

Paper

70 GSM Creamvowe

Print Order

Printer

Publisher

Shri Vivek Gosavi
Controller,
M.S. Bureau of Textbook
Production, Prabhadevi,
Mumbai - 25.

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
سالمیت کا تئیں ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھٹیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

راشٹر گیت

جَن گَن مَن - اَدھ نایک جیہ ہے
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا
دراوڑ، اُتکل، بنگ،

وڈھیہ، ہماچل، یمن، گنگا،
اُچھل جَل دھ ترنگ،

تو شُبھ نامے جاگے، تو شُبھ آسشس ماگے،
گا ہے تو جیہ گاتھا،

جَن گَن منگل دایک جیہ ہے،
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے۔

عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

تیسری جماعت میں آپ کا استقبال ہے! درسی کتاب 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' ہم نے پچھلے سال پڑھی ہے۔ اس سال نئے سرے سے 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' تیسری جماعت کی یہ کتاب آپ کے ہاتھوں میں سوچتے ہوئے ہمیں بہت خوشی ہو رہی ہے۔

آپ کوئی چیزیں بنانا، گانا گانا، کہانی سننا اور کھیلنا بہت پسند ہے۔ اس کے علاوہ آپ کو ساز بجانا، رقص اور ڈراما کرنا، تصویر بنانا، انھیں چسپاں کرنا، رنگنا اور نئے نئے کھیل تلاش کرنا بھی آپ کو بے حد پسند ہے۔ ہے نا؟

یہ تمام سرگرمیاں آپ 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب کے توسط سے انجام دے پائیں گے۔ مختلف جسمانی حرکات کرنا، نئے کھیل اور مقابلوں کی تلاش، تتلی، بچت پیٹی، ناریل کے خول سے سجاوٹی کام کرنا، کہانی، مکالمہ، نظم، معمہ، رنگ بھرنا، مجسمہ، سازوں کا تعارف جیسے کام کرنا اب آپ کے لیے ممکن ہو جائے گا۔ اوپر دی ہوئی سرگرمیوں کے ذریعے آپ خوب لطف اندوز ہوں گے۔ آپ اپنی تیار کی ہوئی چیزوں کی ایک چھوٹی سی نمائش کا اہتمام بھی کر سکیں گے۔ کچھ چیزیں دوسروں کو تحفے کے طور پر بھی دے سکیں گے جس سے آپ کو لطف اور شاباشی دونوں ہی ملیں گے۔ مختصراً کہا جائے تو آپ تعلیم برائے زندگی سے دوستی کرنے والے ہیں۔

'کثرت میں وحدت' کے اصول کے تحت جماعت کے تمام طلبہ جدت کے پیش نظر مطالعہ کریں گے۔ آپ جیسے ذہین اور فعال طلبہ کو اپنی صلاحیتوں کے اظہار کے لیے یہ کتاب ایک بہترین ذریعہ ثابت ہوگی۔ آئیے، سرگرمیوں پر مبنی آموزش کا تجربہ حاصل کریں۔

کتاب میں پسند آنے والی اور مزید متوقع باتوں سے ہمیں واقف کرنا نہ بھولیں۔

'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب کی تمام سرگرمیاں پورے جوش اور کامیابی کے ساتھ انجام دینے کے لیے آپ تمام کو دل کی گہرائیوں سے نیک خواہشات!

پونہ۔

تاریخ: ۲۱ فروری ۲۰۲۰ء

بھارتی سورتاریخ: ۲ پھالگن ۱۹۴۱

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پینک زمتی و

ابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ-۴

ہدایات برائے اساتذہ

صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ اور فنونِ لطیفہ کی تعلیم، ان تین مضامین کو بالترتیب 'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کے عنوان سے اس کتاب میں شامل کیا گیا ہے۔ معلم کو بحیثیت تسہیل کار دی ہوئی ہدایات کے مطابق اور اپنے ذاتی تصور کی مدد سے سرگرمیاں مکمل کروانی ہیں۔ تینوں مضامین کے باہمی تعلق کے علاوہ ان کا ربط زبان، ریاضی اور ماحولیاتی مطالعہ جیسے مضامین سے بھی قائم کیا جاسکے گا۔ نیز باہم مدد طریقہ تدریس کے ذریعے طلبہ کو مسرت بخش تجربہ فراہم کیا جاسکے گا۔ ان کی تعلیم کو زندگی سے جوڑا جاسکے گا۔ اس کتاب میں ایسی سرگرمیاں شامل کی گئی ہیں جن کے ذریعے یہ تجربات زندگی بھر کام آئیں گے۔ سرگرمیاں انجام دینے کے لیے ہم متعلقہ اکائی میں ماہر سرپرست، معلم، کھلاڑی، صنعتی شعبوں کے کاریگر، فن کار کی مدد لے سکیں گے۔ اس کے علاوہ اطلاعی مواد لکھنا لوجی کے جدید وسائل کا استعمال بھی کیا جاسکے گا۔

'کھیلیں، کریں، سیکھیں' کتاب میں محض صحت اور جسمانی تعلیم، عملی تجربہ اور فنونِ لطیفہ کی تعلیم جیسے مضامین سے متعلق صرف سرگرمیاں جمع نہیں کی گئی ہیں بلکہ طلبہ کو مختلف تعلیمی تجربات فراہم کرنے کے لیے کافی تعداد میں رنگین تصاویر اور اساتذہ کے لیے واضح ہدایات کی منصوبہ بندی بھی کی گئی ہے۔ تیسری جماعت کے طلبہ کی تحریر اور مطالعہ کا عمل بہت زیادہ ترقی یافتہ نہیں ہوگا لیکن دھیرے دھیرے انھیں اس عمل کی طرف لے جانے اور تعلیم کو مزید پر لطف بنانے کا یہ ایک بہترین راستہ ہے۔

اس درسی کتاب میں ایک دوسرے کے تکمیلی اجزاء کے طور پر خطوط، شکلیں، تصویر بنانے، خط نگاری، خوش خطی، مٹی کام، دستیاب اشیاء سے سجاوٹی کام، آبی خواندگی، آفات کے حسن انتظام کے ذریعے قدرتی تبدیلیوں کا تعارف، پیشہ ورانہ تعلیم کی طرف لے جانے والی پیداواری سرگرمیاں، آمدورفت کے اصول، اطلاعی ٹکنالوجی کا تعارف، مختلف جسمانی حرکات، آسان ورزش، صفائی، کھیل، مقابلے نیز اس طرح کی زندگی کو تعلیم سے تاحیات جوڑے رکھنے والی سرگرمیاں شامل ہیں۔ چونکہ یہ کتاب طلبہ کے لیے ہے اس لیے اس میں نصاب، مقاصد، زمرے اور تمام سرگرمیاں شامل نہیں ہیں۔ ان امور کو سمجھنے کے لیے پانچویں پستک منڈل کی تیار کردہ رہنمائے معلم (مرآئی) کی مدد لینی ہوگی۔

مخصوص تعلیمی ضروریات کے حامل طلبہ میں کسی قسم کا امتیاز نہ برتتے ہوئے مشمولی تعلیم کے ذریعے تمام طلبہ کو یکساں طور پر مرکزی دھارے میں لاتے ہوئے ان کی تعلیم میں تسلسل برقرار رکھنے کی کوشش تمام سرگرمیوں کی منصوبہ بندی کے ذریعے کی جاسکتی ہے۔ ہر اکائی کا عنوان، تصویری پیشکش، اساتذہ - سرپرستوں کے لیے رہنما ہدایات اور طلبہ کے اظہارِ ذات کے لیے 'میری سرگرمی' اس کتاب کی اہم خصوصیات ہیں۔ ہر طالب علم کو اپنی پسند کے مطابق آزادانہ طور پر مشق کے ذریعے مہارت حاصل کرنے اور شمولیت کے مواقع حاصل ہوں گے۔ اس لیے سرگرمیوں سے متعلق ان کے ہر عمل کو قبول کریں۔

'کھیلیں، کریں، سیکھیں' یہ تینوں مضامین ایک ہی کتاب میں شامل ہونے کے باوجود ان مضامین کی سرگرمیاں اور قدر پیمائی مقررہ پیریدہ کے مطابق آزادانہ طور پر انجام دی جائیں۔ زباندانی، ریاضی، ماحولیاتی مطالعہ وغیرہ مضامین سے ربط قائم کیا جائے۔ سرگرمیوں کی منصوبہ بندی میں لچک رکھتے ہوئے جماعتی تشکیل میں تبدیلی، علاقائی سیر کی منصوبہ بندی اور اطلاعی ٹکنالوجی کے وسائل کا استعمال وسعت کے ساتھ کیا جاسکے گا۔ درس و تدریس کے مقاصد کی نتیجہ خیزی سے واقف ہونے کے لیے اہداف طے کر کے مسلسل ہمہ جہت قدر پیمائی کے وسائل کا استعمال کیا جاسکے گا۔ خصوصی ضروریات کے حامل طلبہ کی قدر پیمائی کے دوران مناسب احتیاط برتی جائے۔ طلبہ سے نہایت صاف ستھرے کام کی توقع رکھے بغیر انھیں اظہارِ رائے اور سرگرمی مرکز شمولیت کا موقع دینا متوقع ہے۔

تعلیمی اقدار کی نشوونما کے لیے آپ میں سے بہت سے فعال اور پرجوش اساتذہ اپنی اپنی اسکولوں میں تنوع سے پُر تجربات فراہم کرنے والی سرگرمیوں کا انعقاد کرتے ہیں۔ اس سے متعلق معلومات دینے والی تصاویر، ویڈیو منڈل کو ارسال کرنا نہ بھولیں۔ ہم آپ کی اختراعی سرگرمیوں اور تخلیقی ہدایات کا خیر مقدم کریں گے۔ کتاب میں دی ہوئی سرگرمیوں اور معاون سرگرمیوں کی کامیاب انجام دہی کے لیے آپ تمام کو نیک خواہشات!

کھیلیں، کریں، سیکھیں مضمون کمیٹی اور مجلس مشاورت

پانچویں پستک منڈل، پونہ

سیکھیں

کریں

کھیلیں

Learning by Doing

Learning by Art

Learning by Playing

کھیلیں، کریں، سیکھیں - تیسری جماعت - ۲ موزشی ماحصل

نمبر شمار	مضمون	اکائی	۲ موزشی ماحصل
۱۔	کھیلیں	۱۔ صحت	• صحت کے لیے اچھی عادتوں کو سمجھ کر ان پر عمل کرتا ہے۔ • کھیل کے میدان سے متعلق اہم باتوں کی معلومات حاصل کرتا ہے۔
		۲۔ مختلف حرکات و سکنات اور مناسب جسمانی حالت	• مناسب جسمانی حالت قائم رکھ کر مختلف حرکات کی مشق/ ورزش کرتا ہے۔
		۳۔ کھیل اور مقابلے	• مختلف قسم کے کھیلوں میں دلچسپی لیتا ہے۔ مقابلوں میں شرکت کرتا ہے۔
		۴۔ مہارت پر مبنی سرگرمیاں	• مہارت پر مبنی سرگرمیوں کی مشق کرتا ہے۔
		۵۔ ورزش	• تمام جوڑوں اور عضلات کو متحرک کرنے کے لیے مناسب ورزش کرتا ہے۔
۲۔	کریں	۱۔ ضرورت پر مبنی سرگرمیاں	• جماعت کی آرائش کر کے خاص دنوں اور اطراف میں موجود چھوٹی صنعتوں کی معلومات بتاتا ہے۔
		• آبی خواندگی	• پانی کے مختلف استعمال بتاتا ہے۔ پانی سے متعلق بڑبڑگیت، کہانی، پانی ذخیرہ کرنے کے وسائل بتاتا ہے اور تصویروں میں رنگ بھرتا ہے۔
		• آفات کا حسن انتظام	• زلزلہ، سیلاب، سونامی، جنگل کی آگ، بجلی گرنا جیسی قدرتی آفات کی تصویریں پہچانتا ہے۔
		۲۔ دلچسپی پر مبنی سرگرمیاں	• آس پاس دستیاب وسائل کی مدد سے جدیدیت سے ہم آہنگ ہو کر دلچسپی کے مطابق وسائل تیار کرتا ہے۔
		۳۔ مہارت پر مبنی سرگرمیاں	• ضروریات اور مسائل سے متعلق مہارت پر مبنی اور سماج کے لیے مفید وسائل تیار کرتا ہے۔
		۴۔ اختیاری سرگرمیاں	• پیداوار کے لیے ضروری بنیادی مہارتیں حاصل کر کے محدود معاشی پیداوار کی خاطر کی جانے والی سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		• غذا، لباس، مکان	• غذا، لباس اور مکان سے متعلق سرگرمیوں میں شامل ہوتا ہے۔
		۵۔ نکلنا لوجی شعبہ	• کمپیوٹر کے مختلف اجزاء کو پہچان کر بیرونی اجزاء کی دیکھ بھال کرتا ہے۔
		آمدورفت کے اصول	• آمدورفت کے اصول کو سمجھتا ہے۔
		۶۔ دیگر شعبے۔ مویشی پروری	• مختلف پالتو جانوروں اور پرندوں کو پہچانتا ہے اور ان کے استعمال بتاتا ہے۔
۳۔	سیکھیں	۱۔ تصویر	• اپنی پسند کے مطابق دائرہ، مثلث، چوکون بنا کر رنگ بھرتا ہے۔ • لکیروں کی مختلف شکلوں سے آسان شکلیں بناتا ہے اور نقاشی کرتا ہے۔ • ٹھپے کام اور کولاج بناتا ہے۔ رنگوں سے متعارف ہوتا ہے اور تصویر میں رنگ بھرتا ہے۔ خوش خطی کے لیے لکیروں کی مشق کرتا ہے۔
		۲۔ مجسمہ	• مٹی کام کی مدد سے مختلف چیزیں تیار کرتا ہے۔
		۳۔ گانا	• بڑبڑگیت، اجتماعی گیت ترنم اور سُر تال کے ساتھ گاتا ہے۔
		۴۔ بجانا/ موسیقی	• سازوں سے متعارف ہوتا ہے۔ تال کے ساتھ تالیاں بجاتا ہے۔
		۵۔ رقص	• ہاتھوں اور پیروں کو لے کے ساتھ حرکات دیتا ہے۔ بڑبڑگیت اور اجتماعی گیتوں پر اداکاری کے ساتھ رقص کرتا ہے۔
		۶۔ ڈراما/ اداکاری	• مختلف سرگرمیوں کی مدد سے اداکاری اور ڈرامے سے متعارف ہوتا ہے۔ جسمانی اور ریڈیائی اداکاری کی پیش کش کرتا ہے۔

فہرست

صفحہ نمبر	اکائی	کھیلیں
۱	۱۔ صحت	
۷	۲۔ مختلف حرکات و سکنات	
۱۱	۳۔ کھیل اور مقابلے	
۱۵	۴۔ مہارت پر مبنی سرگرمیاں	
۲۳	۵۔ ورزش	

صفحہ نمبر	اکائی	کریں
۳۱	۱۔ ضرورت پر مبنی سرگرمیاں	
۳۷	۲۔ دلچسپی پر مبنی سرگرمیاں	
۴۰	۳۔ مہارت پر مبنی سرگرمیاں	
۴۳	۴۔ اختیاری سرگرمیاں	
۶۰	۵۔ اطلاعاتی ٹکنالوجی	

صفحہ نمبر	اکائی	سیکھیں
۶۱	۱۔ تصویر	
۷۶	۲۔ مجسمہ سازی (دستکاری)	
۷۸	۳۔ گانا	
۸۱	۴۔ بجانا (ساز)	
۸۳	۵۔ رقص	
۸۶	۶۔ ڈراما / اداکاری	