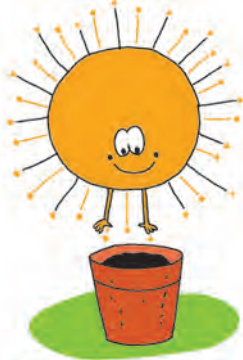


1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، بولو۔ اس گیت کو ادا کاری کے ساتھ گاؤ۔



A little seed,  
For me to sow...  
A little earth,  
To make it grow...



A little hole,  
A little pot...  
A little wish,  
And that is that ...



A little sun,  
A little shower...  
A little while,  
And then a flower !



اَللّٰلِ سِیّد،  
فرمی تے سنو...  
اَللّٰلِ اُچّہ،  
تے سمیک اٹ جگر...  
اَللّٰلِ ہول،  
اَللّٰلِ پوٹ...  
اَللّٰلِ ش،  
اَن دلیٹر دلیٹ  
اَللّٰلِ سن،  
اَللّٰلِ شاؤ...  
اَللّٰلِ وائل،  
اَن دین اَقلاؤ

2. Listen carefully and tell a rhyming word.

۲۔ غور سے سنو اور ہم آواز لفظ کہو۔



\* seed \* sow \* pot \* wish \* that \* sun \* shower \* while

**Action  
Time  
2**

**Listen and act.**

سنو اور عمل کرو۔



Put your book in your bag.  
Put your notebook in your bag.  
Put your pen and pencil away.  
Take your things out of your school bag.  
Now put them away again in 30 seconds.  
Ready ?  
Start .... Stop.  
Your time is up !



**gently**

Join your hands.  
Press them together.  
Press hard.  
Press gently.  
Gently. Hard.



**hard**



**loudly**

Start speaking.  
Speak loudly.  
Louder, please.  
Speak softly.  
Very softly.



**softly**



**slowly**

Run on the spot.  
Run fast. Faster.  
Run slowly.  
Very slowly.  
Fast. Slowly.



**fast**



**quickly**

Stand up quickly.  
Sit down quickly.  
Stand up slowly.  
Sit down slowly.  
Quickly. Slowly.



**slowly**

خیال رکھیں کہ بچے Gently-hard, quickly-slowly وغیرہ جوڑیوں کے لفظوں کا مطلب سمجھتے ہوئے عمل کر رہے ہیں۔  
اس صفحے کی سرگرمی اور مزید اس جیسی سرگرمیاں بعد میں بھی وقتاً فوقتاً کرواتے رہیں۔

g-j-k-q

1. Look at the pictures carefully. Then close your book and name the pictures you saw.



۱۔ تصویروں کو غور سے دیکھو۔ پھر کتاب بند کر کے دیکھی ہوئی تصویروں کے نام بتاؤ۔

(Teacher writes the words on the blackboard in place of the pictures when students name them.)



2. Now look at the words on the blackboard.

Listen carefully and find the words beginning with that sound.



۲۔ تختہ سیاہ پر دیے ہوئے لفظوں کو دیکھو۔ غور سے سنو اور ہر بار اُس آواز سے شروع ہونے والے لفظوں کو تلاش کرو۔

Teacher : گ ج ک کو

girl

queen

jar

jeep

kitten

joker

goat

kite

gate

kettle

question

queue

garlic

key

glass

jacket

’کو پن‘ میں ’کو‘ کا تلفظ جوڑ حرف کی طرح ہوگا، جیسے  
’دھڑے‘ میں ’دھ‘ اور ’سکول‘ میں ’سک‘

3. Join the same words with a line.

۳۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



girl

bird

good

girl

part



jeep

peep

going

feel

jeep



kite

kilo

kind

bike

kite



queen

queen

green

queue

quick

4. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۴۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ انہیں لکیر سے جوڑو۔



g

girl

grapes

goggles

log

frog

j

jump

jeep

enjoy

jar

jacket

k

kite

lock

ask

kitten

joker

q

queue

queen

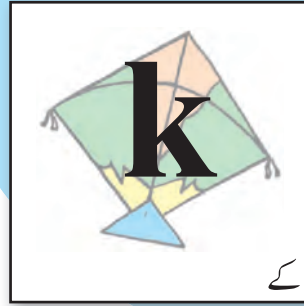
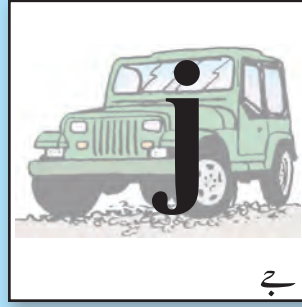
quick

quite

question

5. Read the name of the letter.

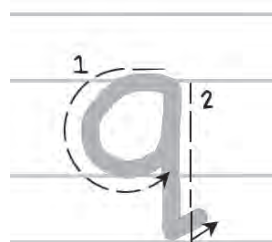
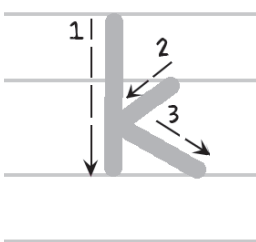
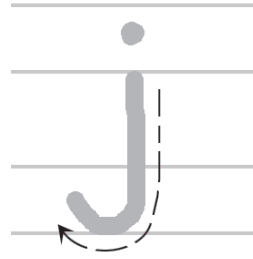
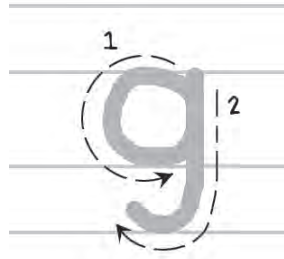
۵۔ حروف کے نام پڑھو۔



6. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

۶۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



7. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



g, j, k, q  
لکھنے کی مشق  
کرو۔

## Words and Puzzles

1. Read the words aloud.

Copy any one word from each group.

۱۔ دیے ہوئے لفظوں کو بلند آواز سے پڑھو۔ ہر گروپ میں سے کوئی ایک لفظ اپنی بیاض میں لکھو۔



|                     |                          |                       |                       |                       |
|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| bag<br>tag          | let<br>net<br>get<br>set | gate<br>late<br>date  | cake<br>take<br>make  | back<br>pack<br>quack |
| car<br>jar<br>far   | jeep<br>keep<br>sheep    | kick<br>pick<br>sick  | sing<br>ring<br>thing |                       |
| old<br>hold<br>gold | boat<br>coat<br>goat     | duck<br>luck<br>truck |                       |                       |

2. Look at the pictures and complete the words.

۲۔ تصویروں کو دیکھ کر لفظ مکمل کرو۔



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | u | e | u | e |
| u |   |   |   |   |
| e |   |   |   |   |
| e |   |   |   |   |
| n |   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | o | a | t |
| i |   |   |   |
| r |   |   |   |
| l |   |   |   |



We have  
something  
in our  
mind.

Listen carefully and play this game.

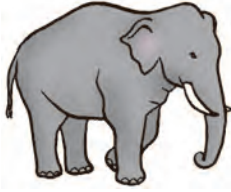
غور سے سنو اور یہ کھیل کھیلو۔



Teacher : Form groups of three.

Choose any one picture in your group.

ہر گروپ اپنی پسند کی ہوئی چیز پر تین  
جملے کہے اور جماعت کے دوسرے بچے  
وہ چیز پہچانیں۔ یہی کھیل نظر آنے والی  
چیزوں/تصویروں کو استعمال کر کے بھی  
کھیلا جاسکتا ہے۔

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
| tiger                                                                               | elephant                                                                            | boat                                                                                 | pencil                                                                                |
|   |   |   |   |
| board                                                                               | ball                                                                                | fish                                                                                 | duck                                                                                  |
|  |  |  |  |
| table                                                                               | notebook                                                                            | sun                                                                                  | rose                                                                                  |

Now talk about it in three steps :

All Three : We have something in our mind...

Student 1 : And it is green.

Colour

Student 2 : And it is big. /It is square.

Shape or size

Student 3 : And we write on it.

Action

All Three : Guess what it is.

Others : It's the board!



Kind  
Kondiba

Listen carefully and then read with me.

غور سے سنو اور میرے ساتھ ساتھ پڑھو۔



Once the King was riding through a village.

He saw Kondiba. Kondiba was digging a hole.



Good morning, Kondiba!



What are you doing?



Good morning, O King!



I'm planting a tree.





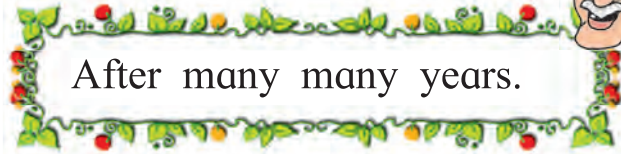
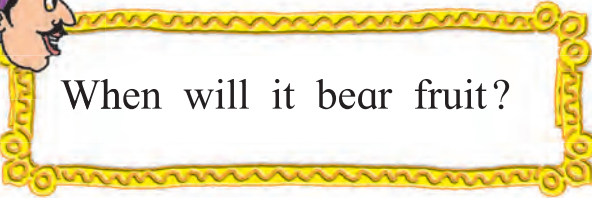
What tree is this?



It's a mango tree.



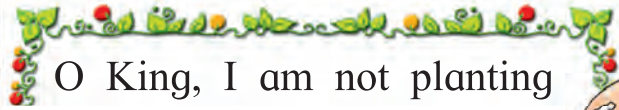
When will it bear fruit?



After many many years.

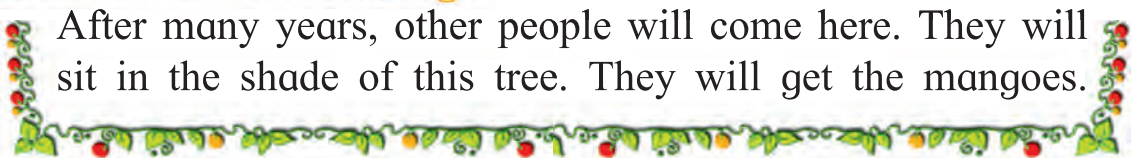


Kondiba, you look so old.  
What use is this tree to  
you, then?



O King, I am not planting  
this tree for myself.

I am planting it for others.



After many years, other people will come here. They will  
sit in the shade of this tree. They will get the mangoes.



Kondiba, you are such a kind  
man. You have taught me a  
lesson. Now I will also work for  
others.



لفظ پڑھو اور دیکھ کر

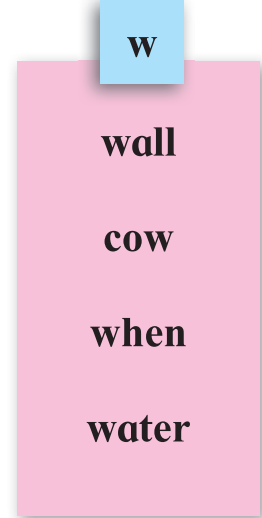
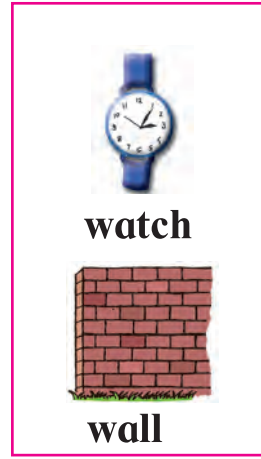
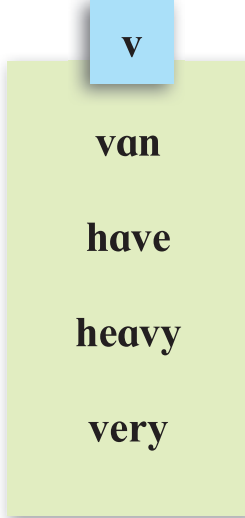
اپنی بیاض میں لکھو۔

once, kind,  
king, hole,  
morning,  
doing, planting,  
mango, tree,  
many

v-w

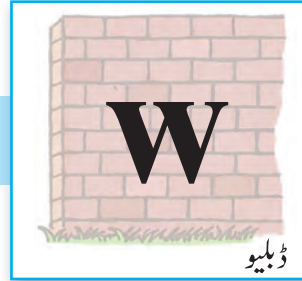
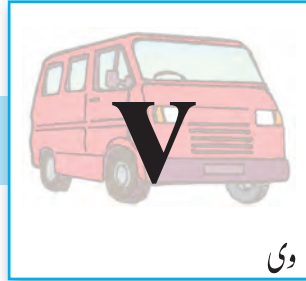
1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۱۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ اُن حروف کو لکیر سے جوڑو۔



2. Read the name of the letter.

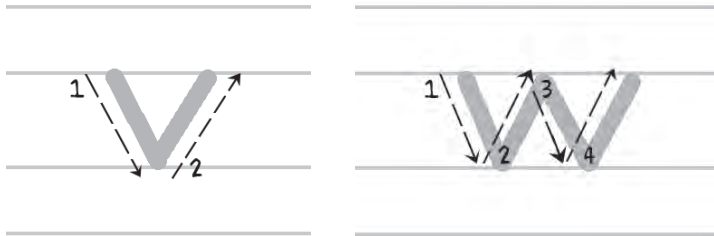
۲۔ حروف کے نام پڑھو۔



3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

۳۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



v, w

لکھنے کی مشق  
کرو۔

x-y-z

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

ا۔ دیے ہوئے حروف لفظوں میں تلاش کرو۔ ان حروف کو لکیر سے جوڑو۔



|                                                                                   | x     | y       | z     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|
|  | xerox | yellow  | zebra |
|  | axe   | boy     | zip   |
|                                                                                   | box   | bye-bye | size  |
|                                                                                   | exact | cry     | zilla |
|                                                                                   |       | yawn    |       |
|                                                                                   |       | yoke    |       |
|                                                                                   |       |         |       |

2. Read the name of the letter.

۲۔ حروف کے نام پڑھو۔

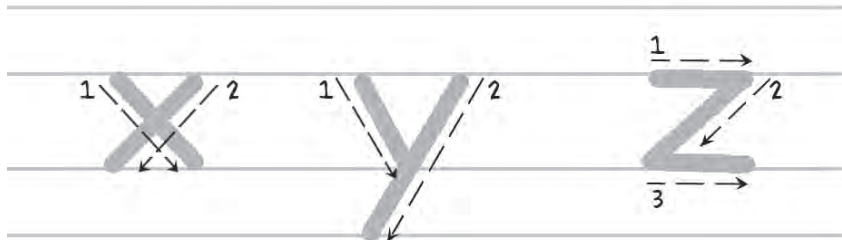


|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| x                                                                                   | y                                                                                   | z                                                                                     |
| ایکس                                                                                | وائی                                                                                | زیڈ                                                                                   |

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

۳۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۴۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



x, y, z  
لکھنے کی مشق  
کرو۔

## An Alphabet Song

1. Listen, repeat and sing.

۱۔ سنو، بولو اور گاؤ۔



a b c d e f g

Come on Sonu, read with me.

h i j k l m n

Count the books. We have ten.

o p q r s t u

I am reading, so are you.

v and w x y z

Give me the books you have read.



آئے بی سی ڈی ای ایف جی  
کم اوان سونو، ریڈ وڈ می  
ایچ آئے جے کے ایل ایم این  
کاؤنٹ د بکس۔ وی ہیو ٹین۔  
آو پی کیو آر ایس ٹی یو  
آسیم ریڈنگ، سو آر یو۔  
وی انڈ ڈیلیو ایس وائے زیڈ  
گپو می د بکس یو ہیو ریڈ۔



اپنی بیاض میں  
a سے z تک تمام  
حروف ترتیب سے لکھو۔

2. Say the letters a–z in the proper order.



۲۔ 'a-z' حروف ترتیب سے کہو۔

We can write from 'a' to 'z'.

Write down all the letters 'a' to 'z'.

Find at least one word for each of these letters. Write down the words in alphabetical (a to z) order.

'a' سے 'z' تک تمام حروف لکھو۔ ہر حرف سے کم از کم ایک لفظ تلاش کرو۔

ان لفظوں کو 'a' سے 'z' ترتیب سے لکھو۔

مثال : x : xerox g : girl, go



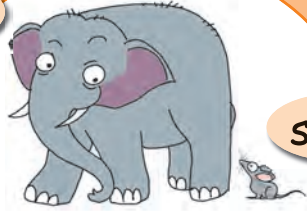
## Opposites

1. Read the words. Then complete the sentences and copy them in your notebook.

۱۔ لفظ پڑھو۔ پھر جملے پورے کرو اور دیکھ کر اسے اپنی پیاض میں لکھو۔



big



small

The elephant is big.  
But the mouse is .....

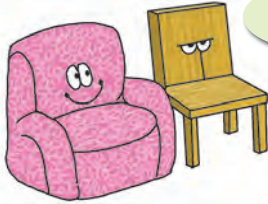
tall



short

The first tree is tall.  
But the other tree is .....

hard



soft

The pink chair is soft.  
But the brown chair is .....

cold



hot

Tea is hot.  
But ice-cream is .....

dirty



clean

The red shoes are clean.  
But the blue shoes are .....

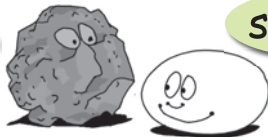
dry



wet

The blue shirt is wet.  
But the yellow shirt is .....

rough



smooth

The black rock is rough.  
But the white stone is .....

young



old

Gaurav is young.  
But his grandfather is .....



The first cat is fat.  
But the other cat is .....



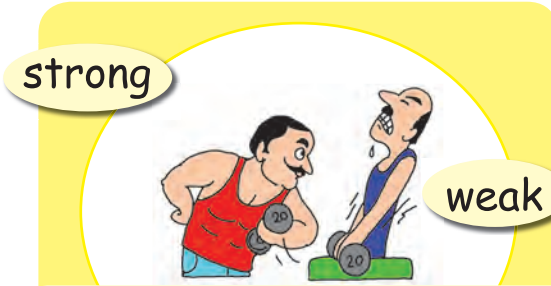
The pink pencil is long.  
But the blue pencil is .....



The red bag is new.  
But the brown bag is .....



The pink mask is pretty.  
But the green mask is .....



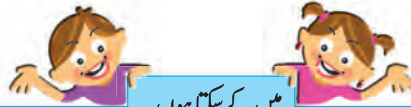
The first man is strong.  
But the other man is .....



The rabbit is fast.  
But the tortoise is .....

## 2. Make more sentences using your own ideas.

۲۔ اپنے دل سے اس طرح کے اور جملے بناؤ۔



میں یہ کر سکتا ہوں۔

- پہلے کی اور نئی نظمیں بنا سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی کے آسان جملے یاد رکھ کر بعد میں بول سکتا ہوں۔ ☐
- g, j, k, q, v, w, x, y, z حروف بھی دیکھوں تو پہچان سکتا ہوں۔ ☐
- 'a'-'z' تمام انگریزی حروف پہچان سکتا ہوں۔ ☐
- ترتیب سے بول سکتا ہوں۔ ☐
- لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- آسان انگریزی لفظ پڑھ سکتا ہوں۔ ☐
- سمجھ سکتا ہوں۔ ☐
- دیکھ کر لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی کے آسان تصویری معنی حل کر سکتا ہوں۔ ☐
- کسی واقعے کے بارے میں خود سے دو تین انگریزی لفظ بول سکتا ہوں۔ ☐
- کتاب میں دیکھ کر سر/جناب/آپا کے بعد پڑھ سکتا ہوں۔ ☐