

Unit One

Play Time

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، میرے بعد دہراؤ اور اس گیت کو حرکات کے ساتھ گاؤ۔



اُمیری گوراؤنڈ
بلیس جیک اڈرائڈ
ہیمرز آسٹونگ، گوٹ آن فزو،
ہاؤنس دسی سوا
ہائی آن کو۔

فن ٹائم، پلے ٹائم
ہاؤ وی رن، ہاؤ وی کلیمب
آپ ڈائیڈر
آن ڈاؤن ڈسٹائڈ



Fun time
Play time !
Now we run,
Now we climb.
Up the ladder
And down the slide.
A merry-go-round,
Let's take a ride.
Here's a swing,
Go to and fro,
Bounce the see-saw
High and low.

2. Find the following in the picture above. نیچے دی ہوئی چیزیں اوپر کی تصویر میں تلاش کرو۔

• ladder • slide • merry-go-round • swing • see-saw

Revision 1

Look, say and add more words to each group.

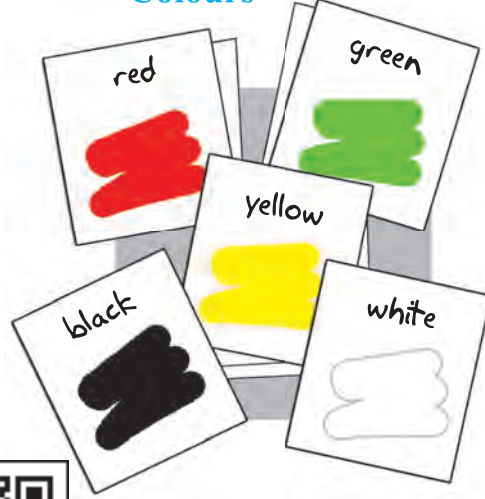
دیکھو، بولو اور ہر گروہ کے لیے مزید لفظ بتاؤ۔



Parts of the body



Colours



Fruits



Vegetables



Things we use in school



Things we use at home



پہلی اور دوسری جماعت میں جن لفظوں سے واقفیت ہو چکی ہے، ان کا اعادہ کروائیں۔
اس صفحے پر دیے ہوئے لفظ کہلوانے کے بعد ہر قسم کے زیادہ سے زیادہ لفظ کہنے کی ترغیب دیں۔

A Guessing Game

Listen carefully and learn to play this game.

غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



Teacher :

Please pay attention.

Today we are going to play a guessing game.

I'll give a card to each one of you.

Look at the picture and the word on your card.

Don't show it to the others.

It's a fruit.

Do you know the English word for it ?

Good. Now that's your name.

Make groups of five.

Each group will sit down in a circle.

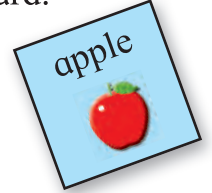
Now let your friends guess your name.

If they can't, show them your card.

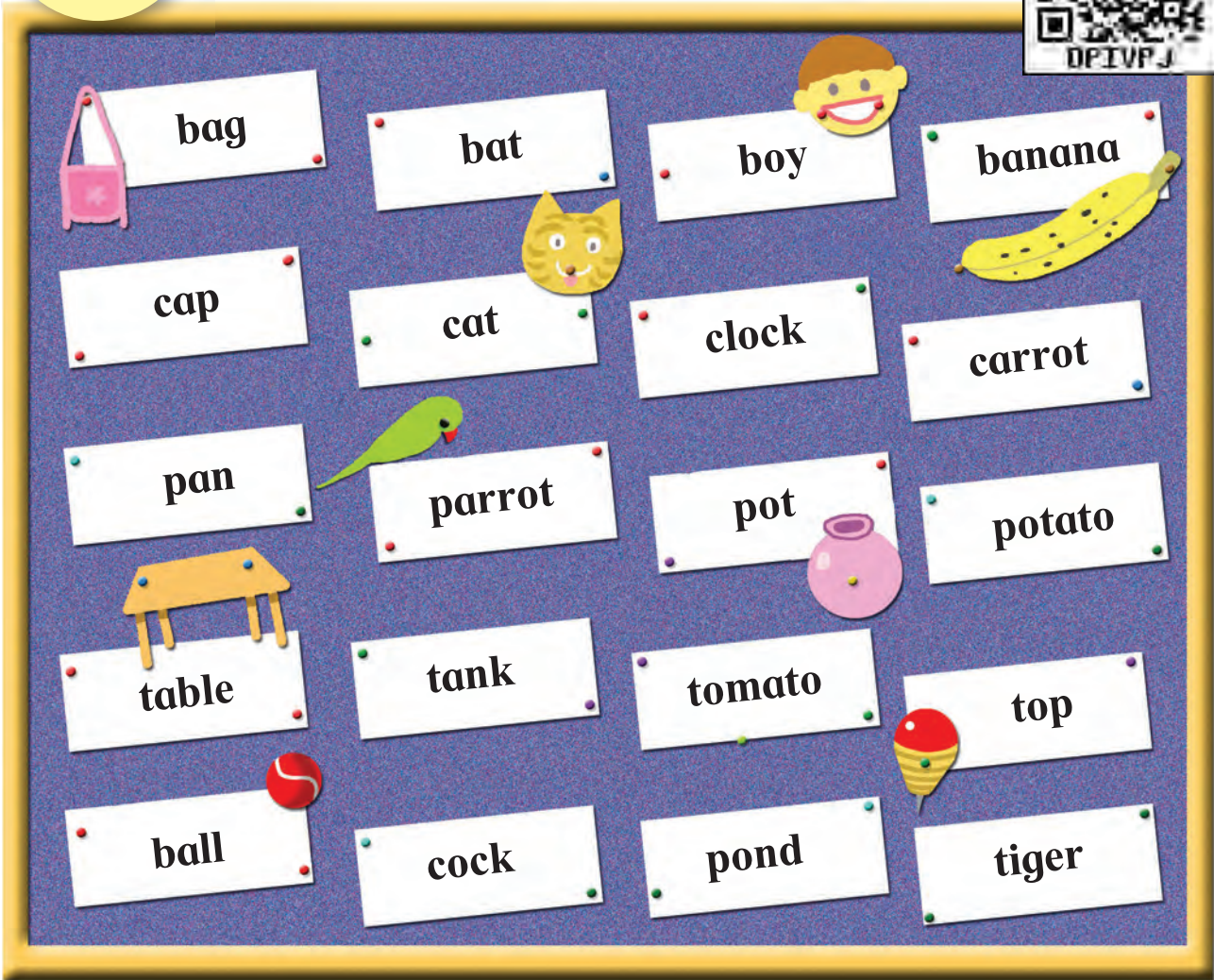
And tell them who/what you are.

Ready?

گروہ میں کھیل شروع کرنے سے پہلے
یہ اطمینان کر لیں کہ ہر بچے کو اپنے کارڈ
کے لفظ آتے ہیں۔ جن بچوں کو لفظ نہ
آتے ہوں انہیں اپنے پاس بلائیں اور
اُن کے کان میں لفظ کہیں۔



صفحہ '2' پر دیے ہوئے طریقے کے مطابق Fruits, Colours، اسی طرح Birds, Animals وغیرہ کا اعادہ کرانے کے لیے کارڈ تیار کر کے کھیل کھلائیں۔ (کارڈ کا نمونہ اوپر دیکھیں۔) تمام بچوں کو ایک وقت میں ایک ہی قسم کے لفظ کے کارڈ تقسیم کریں اور پھر گروپ بنائیں۔ یہ پہلے سے بتادیں کہ کس قسم کا لفظ پہچانا ہے۔ مثلاً، 'It's a thing we use in school.'۔ گروپ میں نام پہچاننے کا ایک دور ختم ہونے کے بعد بچے کھڑے ہو کر اپنے کھیل کا نام بتائیں گے۔ خیال رکھیں کہ اُس وقت بچے a/an کا مناسب استعمال کریں۔



2. Find and name the following from the chart.

۲۔ نیچے دی ہوئی معلومات چارٹ میں تلاش کرو اور ان کے نام بتاؤ۔

- Two animals.
- Three things you play with.
- Two birds.
- Four things we eat.



اس صفحے پر دیے ہوئے الفاظ
جماعت اول و دوم میں بار بار دیکھنے
سے بچوں کو یاد ہو چکے ہیں۔ یہاں
ان الفاظ کی اسپیلنگ کی خواندگی یا
لکھنا متوقع نہیں ہے۔ انہیں دیکھتے
ہی پہچاننے کی مشق کروائیں۔

3. How many five-letter words do you see here?

Name them.

۳۔ یہاں تمہیں کتنے پانچ حرفی لفظ ملے؟ بتاؤ کون کون سے؟

4. How many six-letter words do you see here?

Name them.

۴۔ یہاں تمہیں کتنے چھ حرفی لفظ ملے؟ بتاؤ کون کون سے؟

Spot
the
letter !



Here are some words you know. Say them after me. Now listen to the sound, look at the word and spot the letter that stands for the sound. Colour the letter.

یہاں تمہارے جانے پہچانے چند لفظ دیے ہوئے ہیں۔ انہیں میرے بعد دہراؤ۔
اب آواز سنو، لفظ کو دیکھو اور اُس حرف کو پہچانو جس کی یہ آواز ہے۔ حرف میں رنگ بھرو۔

bus	doctor	pen	pump
ball	tomato	pan	police
pencil	bank	time	table
out	band	potato	tyre



بچوں کو ان کے مانوس الفاظ کہنے کے لیے کہیں۔ انہیں تختہ سیاہ پر لکھیں۔ بعد ازاں ایک ایک لفظ دکھا کر ان میں کی 'پ'، 'ٹ'، 'ن' وغیرہ مخصوص آواز والے حروف کون سے ہیں انہیں پہچاننے کے لیے کہیں۔ اس کے لیے درج ذیل سوال مفید ہوں گے۔

Which letter stands for 'پ' in this word? Show me the letter for 'ٹ'. Where do you see 'پ' here?
حروف اور ان کی آواز پہچاننے کی پختگی کے لیے بچوں سے خوب مشق کرائیں۔ اساتذہ خود جواب نہ دیں۔ جہاں ضروری ہو وہاں اصلاح کریں۔ یہ پڑھنے۔ لکھنے کی محض پیشگی تیاری ہے۔ اس مرحلے پر اسپیلنگ بتانا یا لکھنا متوقع نہیں ہے۔

b-c-p-t

1. Join the same words with a line.

۱۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



ball pump ball come



cat get box cat



pot potato cup pot



tiger tiger parrot table

2. Join the same letters with a line.

۲۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



t

c

d

a

e

p

b

n

h

d

a

b

t

c

p

h

e

n

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۳۔ دیے ہوئے لفظوں میں حرف تلاش کرو۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



b

bat

habit

rubber

tub

ball

c

cup

cream

cat

cock

lock

p

jump

stop

pot

apple

please

t

tiger

stand

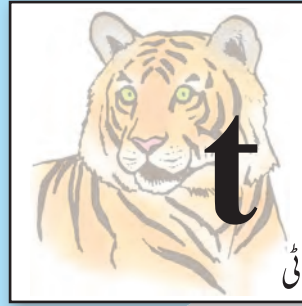
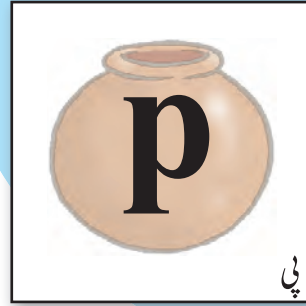
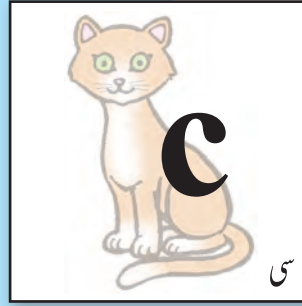
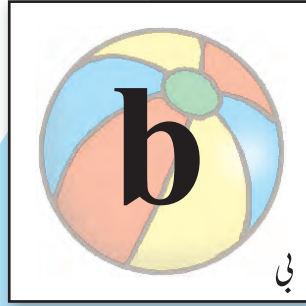
best

top

test

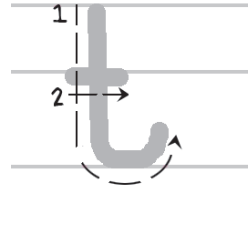
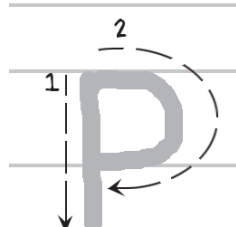
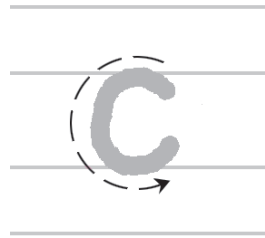
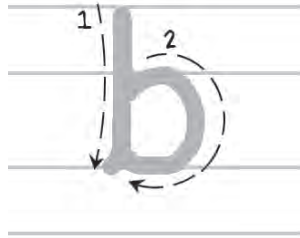
4. Read the name of the letter.

۴۔ حروف کے نام پڑھو۔



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

۵۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۶۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



b, c, p, t
لکھنے کی مشق
کرو۔

1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



Hi! I am Priya.

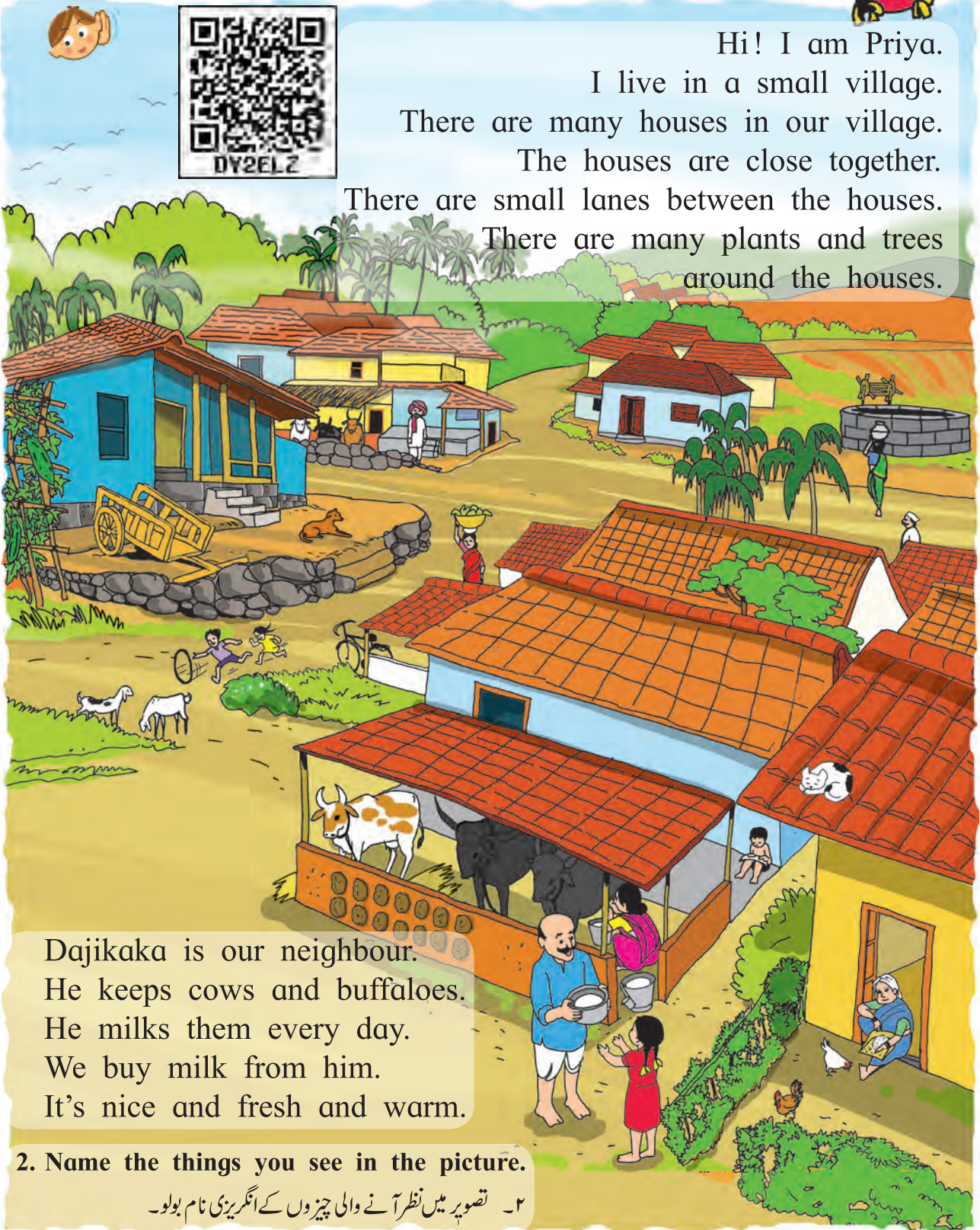
I live in a small village.

There are many houses in our village.

The houses are close together.

There are small lanes between the houses.

There are many plants and trees
around the houses.



Dajikaka is our neighbour.
He keeps cows and buffaloes.
He milks them every day.
We buy milk from him.
It's nice and fresh and warm.

2. Name the things you see in the picture.

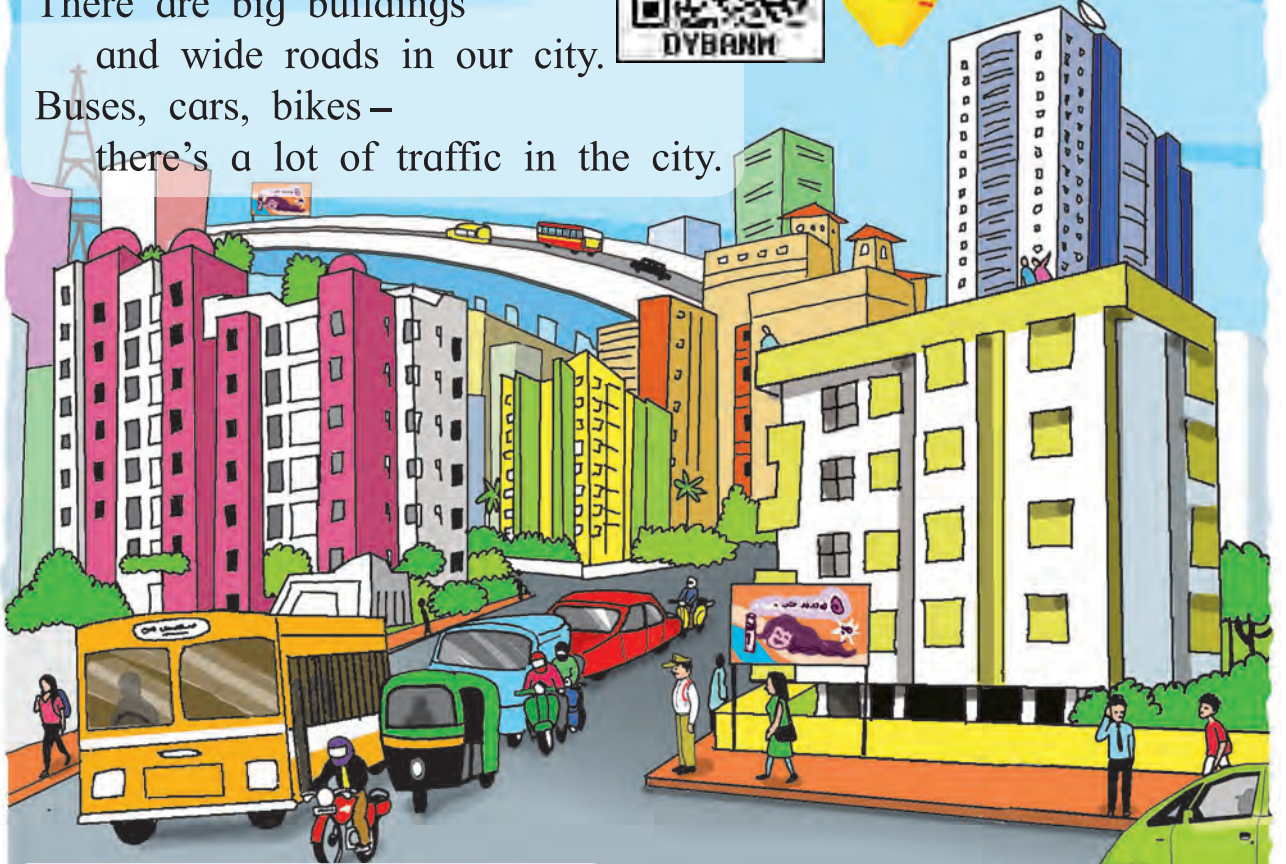
۲۔ تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔

1. Listen carefully, look into your book and say with me.

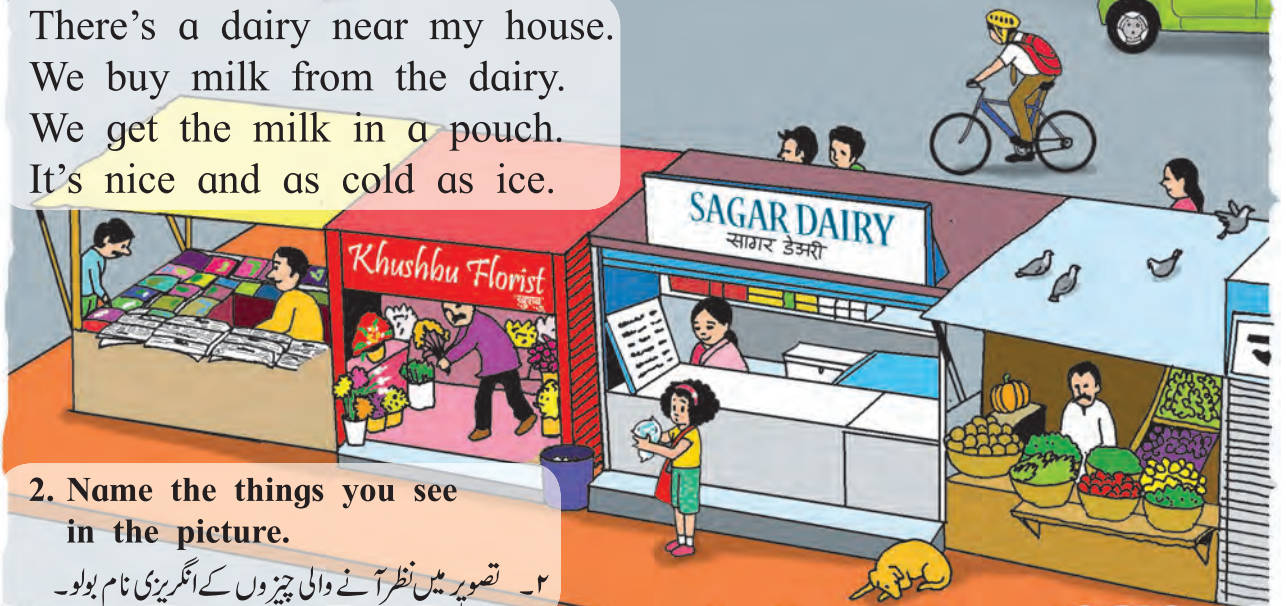
۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



Hi! I am Riya.
I live in a big city.
There are big buildings
and wide roads in our city.
Buses, cars, bikes –
there's a lot of traffic in the city.



There's a dairy near my house.
We buy milk from the dairy.
We get the milk in a pouch.
It's nice and as cold as ice.



2. Name the things you see
in the picture.

۲۔ تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔

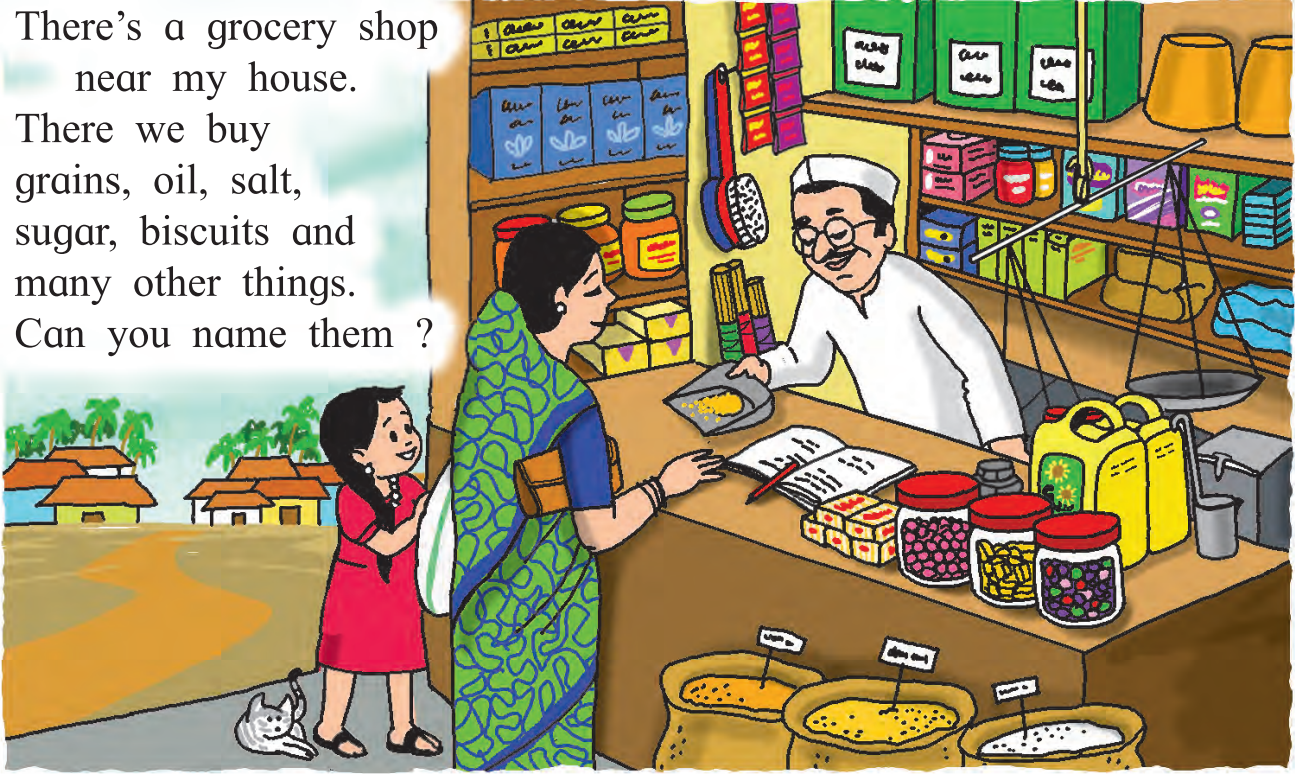
1. Listen carefully, look into your book and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



There's a grocery shop
near my house.

There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?



I am in Standard Three.

I walk to school.

We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.

Our English textbook is called
My English Book Three.

2. Name a few things you see in the pictures on page 10 and 11.

۲۔ صفحہ 10 اور 11 کی تصویروں میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔



1. Listen carefully, look into your book and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراؤ۔



There's a grocery shop near my house.

There we buy grains, oil, salt, sugar, biscuits and many other things.

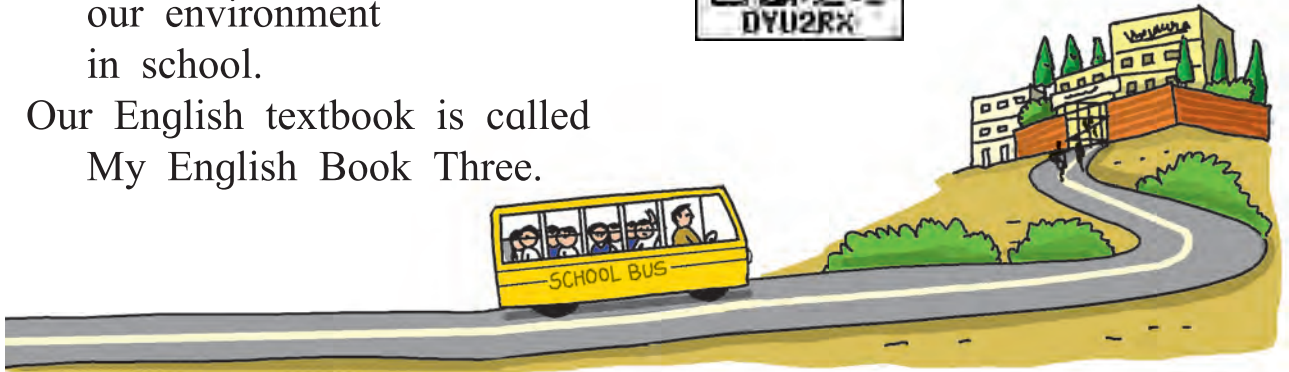
Can you name them ?

I am in Standard Three.

I go to school by bus.

We learn Marathi, English, Mathematics and study our environment in school.

Our English textbook is called My English Book Three.



2. Choose any one paragraph from pages 8-11. Present it in the classroom.

۲۔ صفحہ 8 تا 11 کے کسی ایک حصے کا انتخاب کرو۔ جماعت میں اس حصے کو زبانی سناؤ۔



d-f-m-n

1. Join the same words with a line.

۱۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



dog

doll

lion

dog



fish

fish

dish

nine



man

old

man

hut



net

nose

net

cart

2. Join the same letters with a line.

۲۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



t

c

d

a

f

p

m

n

b

f

b

p

t

d

c

n

m

a

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۳۔ دیے ہوئے حروف کو دیے ہوئے لفظوں میں تلاش کرو۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



d

dog

doctor

bed

bundle

dirty

f

office

fish

after

fast

half

m

man

camp

jump

lemon

mother

n

name

net

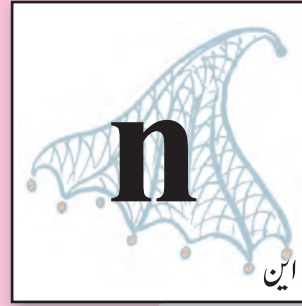
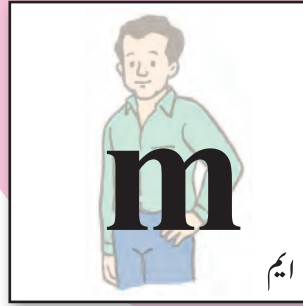
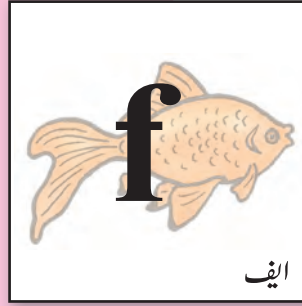
pond

on

raining

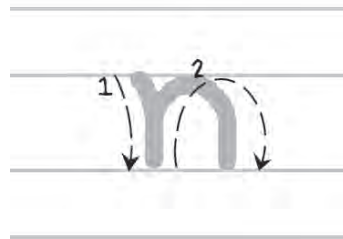
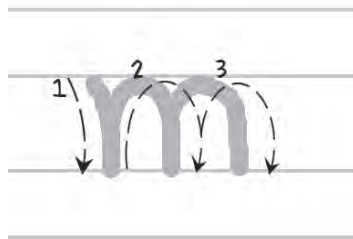
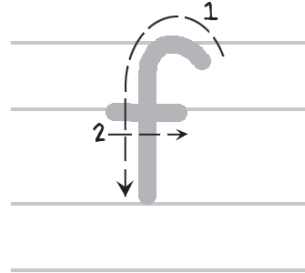
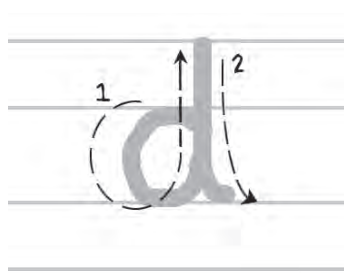
4. Read the name of the letter.

۴۔ حروف کے نام پڑھو۔



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

۵۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۶۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست/سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



d, f, m, n
لکھنے کی مشق
کرو۔

Listen carefully and learn to play these number games.

غور سے سنو اور ہندسوں کا یہ کھیل کھیلنا سیکھو۔



Game 1

Stand up, everyone. Ready ? Good.
Now, each one of you has to say
any number from 1 to 100.
Say the number and sit down.
I will write it on the board.
You cannot repeat a number.
Let's start.

• • •



Game 2

Stand in a circle.
Speak one at a time.
When it is your turn,
point to someone and say,
'Ten less than 22 ?'
or

'Ten more than 22 ?'.

That person has to tell the correct answer.

If the answer is correct,
we will clap for him/her.

He/She will get the next turn
to point and speak.

After that he/she can sit down.

If the answer is wrong,
we will not clap.

Someone else will get
the chance to answer.

Understood ?

Good.

Let's start.



انگریزی ہندسوں کے زبانی اعادہ کا یہ
کھیل صرف ایک ہی مرتبہ نہ کھلائیں
بلکہ وقتاً فوقتاً کھلاتے رہیں۔ '22'
کے بجائے نیچے اپنے دل سے کوئی
بھی دو ہندسی عدد کہیں۔

Ten less than 22?
22 - 10 = ?

12.

12.

Days of the Week

1. Listen, repeat and recite.

۱۔ سنو، بولو اور دوسروں کو سناؤ۔

Solomon Grundy,
Born on a Monday,
Christened on Tuesday,
Married on Wednesday,
Took ill on Thursday,
Worse on Friday,
Died on Saturday,
Buried on Sunday.
That was the end
of Solomon Grundy.



Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



Sunday



Saturday



سولمن گرنڈی، پوارن اوان امانڈے،
بمک ال اوان تھرز ڈے، ورس اوان فرائی ڈے،
ڈائنڈ اوان میٹر ڈے، برپڈ اوان سنڈے۔
ڈیٹ دوز د اینڈ اواف سولمن گرنڈی۔

2. Look up a calendar and write the following dates.

۲۔ کیلنڈر دیکھو اور (انگریزی ہندسے استعمال کر کے) نیچے دی ہوئی تاریخ لکھو۔

- The first day of this year
- The last day of this year
- The day the school started
- The date today
- Republic day
- Independence day

Example : The first day of this year –

1.1.2014 or 1/1/2014 or 1.1.14 or 1/1/14

Who are
you ?

Listen, learn, read with me and enact.
سنو، سیکھو، میرے ساتھ بلند آواز سے پڑھو اور اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



A Skit

Student 1 : Hello, I am a fresh green cabbage.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat cabbages...

Student 1 : Aaaa... *(Runs away.)*



...

Student 3 : Hello, I am a juicy crunchy carrot.
Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat carrots...

Student 3 : Aaaa... *(Runs away.)*

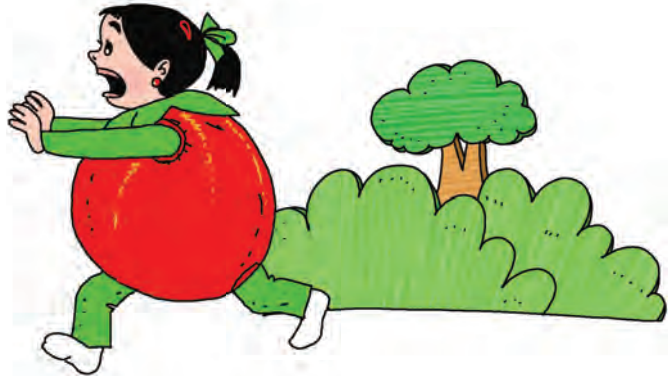
...

Student 4 : Hello, I am a big red
tomato.

Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat tomatoes...

Student 4 : Aaaa... *(Runs away.)*



Student 5 : Hello, I am a green leafy vegetable.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables...

Student 5 : Aaaa... *(Runs away.)*



...

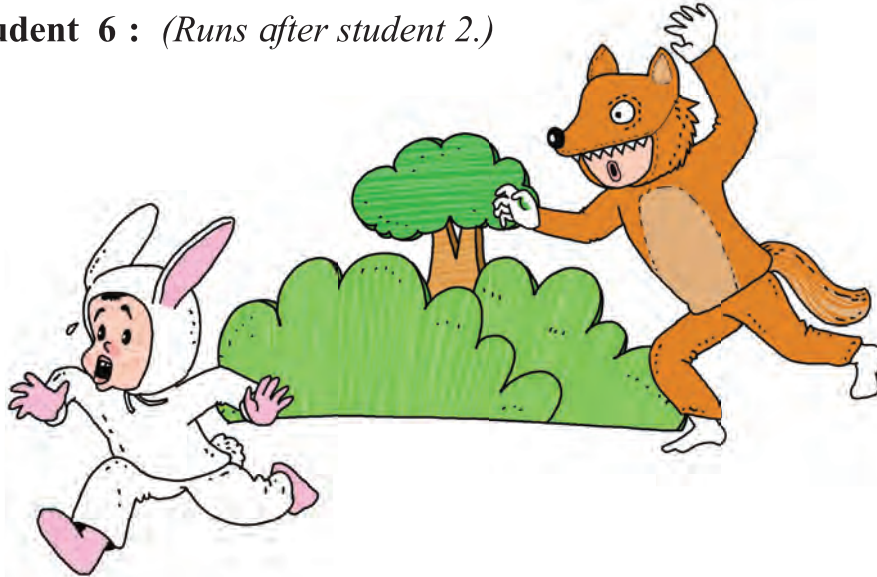
Student 6 : Hello, who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables.
Who are you?

Student 6 : I am a super-duper clever fox,
and I eat smart white rabbits...

Student 2 : Aaaa... *(Runs away.)*

Student 6 : *(Runs after student 2.)*



اس نائک میں چند سبزی ترکاریوں کے نام استعمال کر کے مزید کرداروں کا اضافہ کیا جاسکتا ہے۔ مثال:

Pumpkin : I am a big fat pumpkin, Cauliflower : I am a leafy curly cauliflower, Brinjal : I am a tiny purple brinjal, Radish : I am a long and strong radish. وغیرہ

Revision

3

Form pairs. Enact the following conversations.

جوڑیاں لگاؤ۔ نیچے دیے ہوئے مکالمے اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



A : What's your name?

B :

A : Thank you.

B : You're welcome.

بچوں کی صلاحیت کے مطابق یہ
اور اس طرح کے دیگر مکالموں
کی مسلسل مشق کروائیں۔

A : How are you ?

B : I am fine. Thank you.

How are you ?

A : Fine.

A : Sorry.

B : It's all right.

A : Please move aside.

B : Sure.

A : I am eight years old. And you?

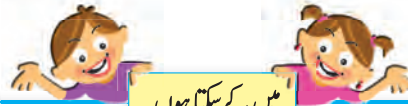
B : Me, too.

Project

English around us – Numerals

Where do you get to see English numerals? Write about it in Urdu.
Give examples using English numerals. Use or draw pictures if possible.
Present all the information in an attractive way.

اُردو میں لکھو کہ تم انگریزی ہندسے کہاں کہاں دیکھتے ہو۔ مثالیں دو۔ مثالوں میں انگریزی ہندسے
استعمال کرو۔ جہاں ممکن ہو وہاں تصویریں بناؤ یا چسپاں کرو۔ یہ تمام معلومات دلچسپ انداز میں لکھو۔



میں یہ کر سکتا ہوں۔



- اس پونٹ کی دونوں نظمیں سن سکتا ہوں۔ ☐
- مجھے پہلی اور دوسری جماعتوں میں سیکھے ہوئے کئی انگریزی الفاظ یاد ہیں۔ ☐
- اتنا ۱۰۰ ہندسے انگریزی میں آسانی سے کہہ سکتا ہوں۔ ☐
- انگریزی ہندسے کہیں بھی دیکھوں تو پہچان لیتا ہوں۔ ☐
- 'گینگ گیم' اور 'موراوارلیس' دونوں کھیل سکتا ہوں۔ ☐
- چند انگریزی لفظ دیکھتے ہی پہچان سکتا ہوں۔ ☐
- b-c-p-t-d-f-m-n ان حروف کو کہیں بھی دیکھوں تو پہچان سکتا ہوں۔ ☐
- ان کو لکھ سکتا ہوں۔ ☐
- کتاب کے جملے سر/جناب/آپا کے بعد پڑھ سکتا ہوں۔ ☐
- کچھ کچھ چھوٹے جملے انگریزی میں بول سکتا ہوں۔ 'اسکٹ' میں حصہ لے سکتا ہوں۔ ☐