

1. Listen, repeat and sing with actions.

۱۔ سنو، میرے بعد دھر اور اس گیت کو حرکات کے ساتھ گاؤ۔



آمیری گواراڈن
لیش بیک آرائید
بیسیز آسونگ، گوٹ آن فرو،
باونس دیسی سووا
ہائی آن ٹو۔

فن ناٹم، پلے ناٹم
ناٹ وی بزن، ناٹ وی کلائمب
اپ ڈائیور
آن ڈاؤن ڈسلاپڈ



Fun time

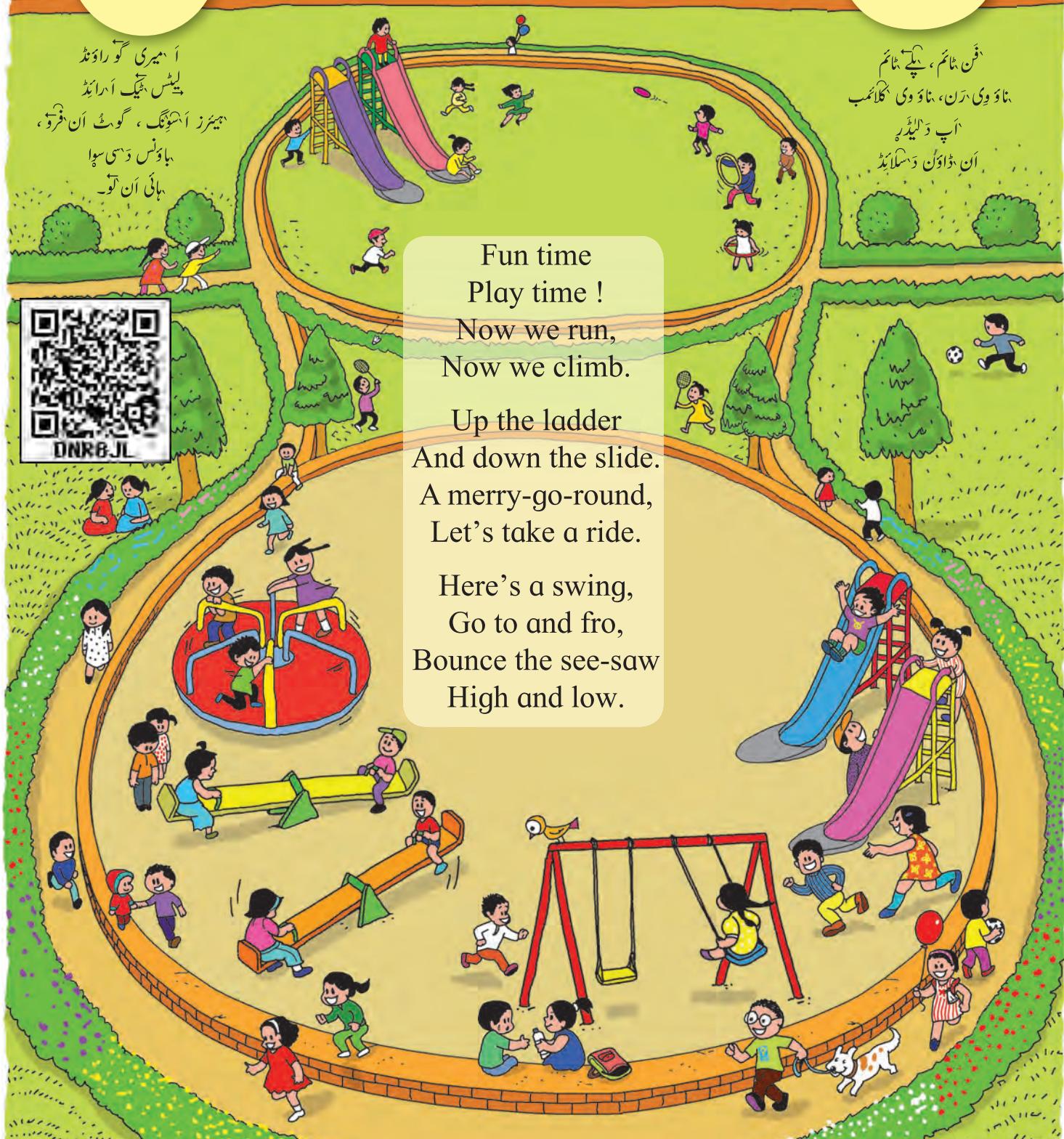
Play time !

Now we run,

Now we climb.

Up the ladder
And down the slide.
A merry-go-round,
Let's take a ride.

Here's a swing,
Go to and fro,
Bounce the see-saw
High and low.



۲۔ پنج دی ہوئی چیزیں اور پر کی تصویر میں تلاش کرو۔

- ladder
- slide
- merry-go-round
- swing
- see-saw

Revision 1

Look, say and add more words to each group.

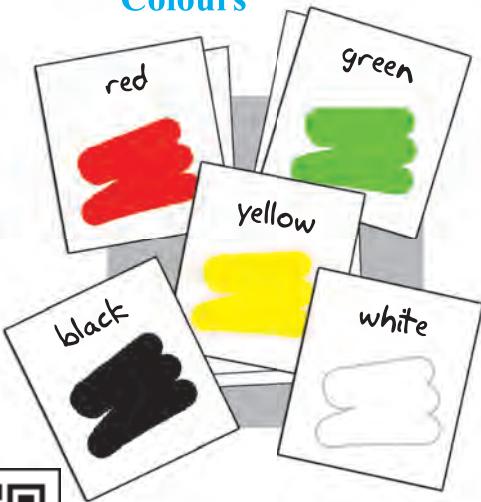
دیکھو، بولو اور ہر گروہ کے لیے مزید لفظ بتاو۔



Parts of the body



Colours



Fruits



Vegetables



Things we use in school



Things we use at home



پہلی اور دوسری جماعت میں جن لفظوں سے واقعیت ہو چکی ہے، ان کا اعادہ کروائیں۔

اس صفحے پر دیے ہوئے لفظ کھلوانے کے بعد ہر قسم کے زیادہ سے زیادہ لفظ کہنے کی ترغیب دیں۔

A Guessing Game



Listen carefully and learn to play this game.

غور سے سنو اور اس کھیل کو کھیلنا سیکھو۔



Teacher :

Please pay attention.

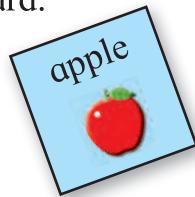
Today we are going to play a guessing game.

I'll give a card to each one of you.

Look at the picture and the word on your card.

Don't show it to the others.

It's a fruit.



Do you know the English word for it ?

Good. Now that's your name.

Make groups of five.

Each group will sit down in a circle.

Now let your friends guess your name.

If they can't, show them your card.

And tell them who/what you are.

Ready ?

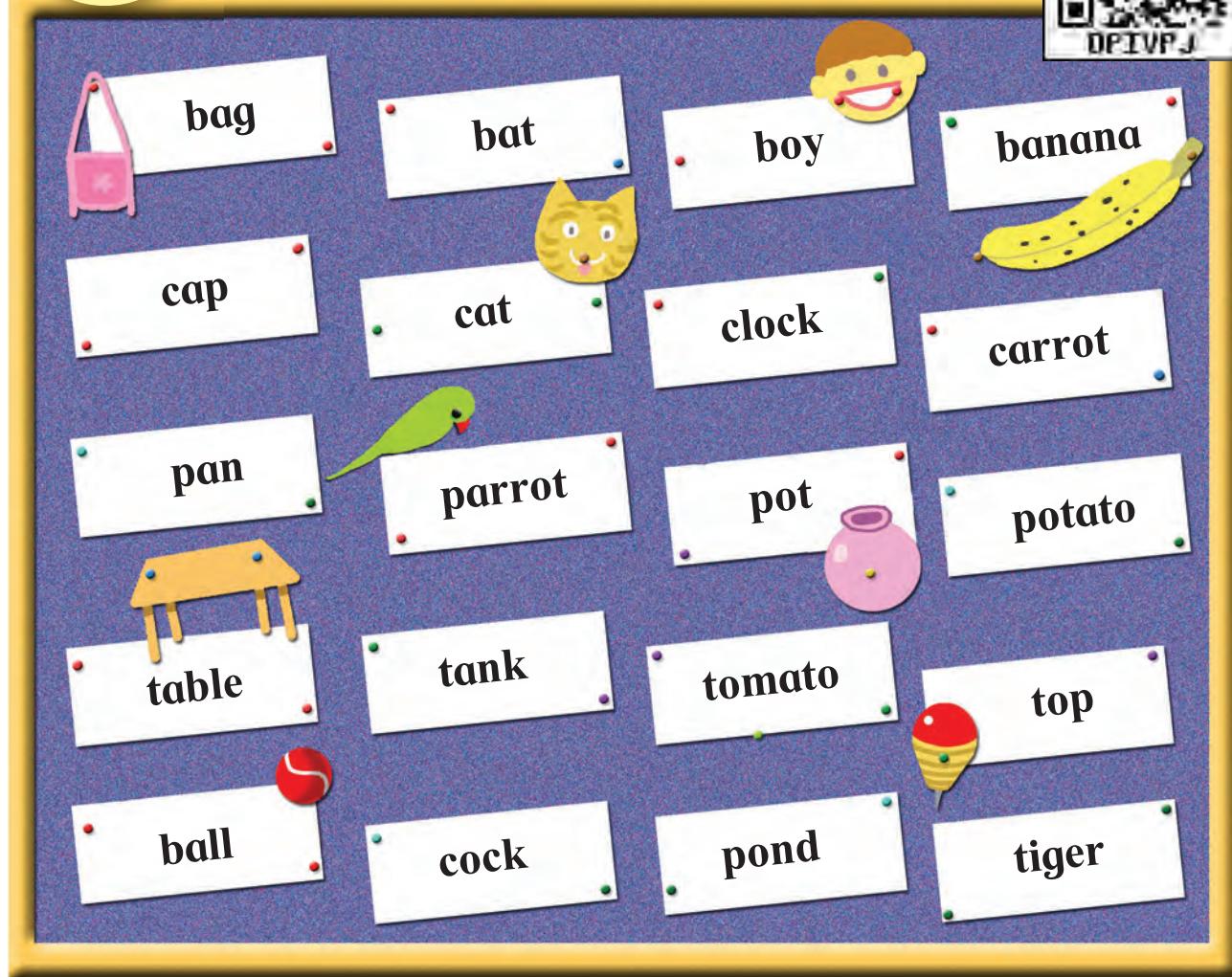


صفحہ 2، پر دیے ہوئے طریقے کے مطابق، اسی طرح Birds, Animals, Fruits, Colours وغیرہ کا اعادہ کرانے کے لیے کارڈ تیار کر کے یہ کھیل کھلائیں۔ (کارڈ کا نمونہ اور دیکھیں۔) تمام بچوں کو ایک وقت میں ایک ہی قسم کے لفظ کے کارڈ تقسیم کریں اور پھر گروپ بنائیں۔ یہ پہلے سے بتا دیں کہ کس قسم کا لفظ پیچانا ہے۔ مثلاً، 'It's a thing we use in school.' گروپ میں نام پیچانے کا ایک دو ختم ہونے کے بعد پچھے کھڑے ہو کر اپنے کھیل کا نام بتائیں گے۔ خیال رکھیں کہ اس وقت پچھے a/an کا مناسب استعمال کریں۔

Revision 2

1. Look and say.

۱۔ دیکھو، اور دہراو۔



2. Find and name the following from the chart.



۲۔ نیچے دی ہوئی معلومات چارٹ میں تلاش کرو اور ان کے نام بتاؤ۔

- Two animals.
- Three things you play with.
- Two birds.
- Four things we eat.

3. How many five-letter words do you see here?

Name them.

۳۔ یہاں تمھیں کتنے پانچ حرفی لفظ ملے؟ بتاؤ کون کون سے؟

4. How many six-letter words do you see here?

Name them.

۴۔ یہاں تمھیں کتنے چھے حرفی لفظ ملے؟ بتاؤ کون کون سے؟

Spot the letter !



Here are some words you know. Say them after me. Now listen to the sound, look at the word and spot the letter that stands for the sound. Colour the letter.

یہاں تمہارے جانے پیچانے چند لفظ دیے ہوئے ہیں۔ انھیں میرے بعد دہراو۔
اب آواز سنو، لفظ کو دیکھو اور اُس حرف کو پیچانو جس کی یہ آواز ہے۔ حرف میں رنگ بھرو۔

ب	doctor	ڈ	pen	پ	pump
ب	ball	ٹ	pan	ن	police
پ	pencil	ب	time	ت	table
ت	out	ب	potato	پ، ت	tyre
ت	band	ب		ت	

بچوں کو ان کے مانوس الفاظ کہنے کے لیے کہیں۔ انھیں تختہ سیاہ پر لکھیں۔ بعد ازاں ایک ایک لفظ دکھا کر ان میں کی 'پ، 'ٹ، 'ن، 'وغیرہ مخصوص آواز والے حروف کوں سے ہیں انھیں پہچاننے کے لیے کہیں۔ اس کے لیے درج ذیل سوال مفید ہوں گے۔



Which letter stands for 'ب' in this word? Show me the letter for 'ب'. Where do you see 'پ' here? حروف اور ان کی اواز پچھانے کی پچھتگی کے لیے بچوں سے خوب مشق کرائیں۔ اس تذہب خود جواب نہ دیں۔ جہاں ضروری ہو وہاں اصلاح کریں۔ یہ پڑھنے۔ لکھنے کی مخفی پیشگی تیاری ہے۔ اس مرحلے پر اسپیلنگ بتانا یا لکھنا متوقع نہیں ہے۔

b-c-p-t

1. Join the same words with a line.

۱۔ ایک جیسے لفظوں کو لکھر سے جوڑو۔



ball

pump ball come



cat

get box cat



pot

potato cup pot



tiger

tiger parrot table

2. Join the same letters with a line.

۲۔ ایک جیسے حروف کو لکھر سے جوڑو۔



t

c

d

a

e

p

b

n

h

d

a

b

t

c

p

h

e

n

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۳۔ دیے ہوئے لفظوں میں حرف تلاش کرو۔ ایک جیسے حروف کو لکھر سے جوڑو۔



b

bat

habit

rubber

tub

ball

c

cup

cream

cat

cock

lock

p

jump

stop

pot

apple

please

t

tiger

stand

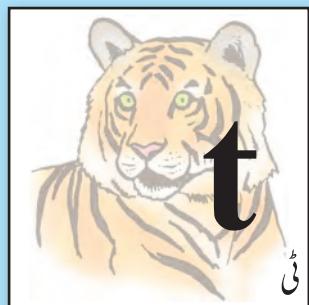
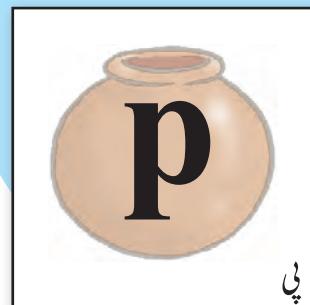
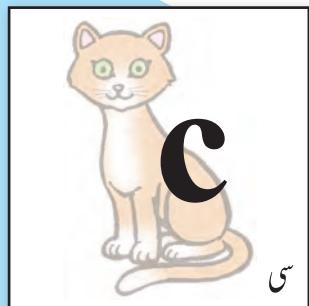
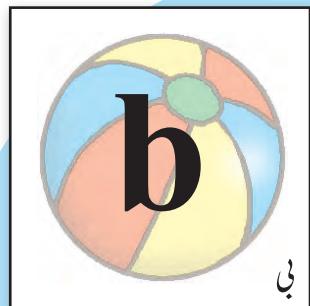
best

top

test

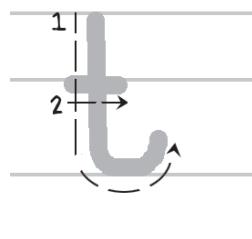
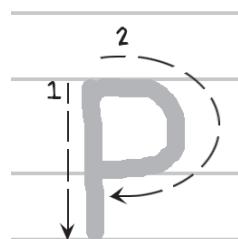
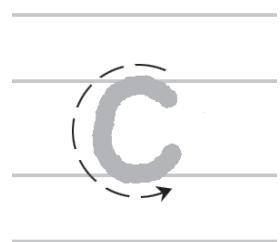
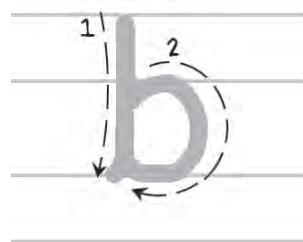
4. Read the name of the letter.

۴۔ حروف کے نام پڑھو۔



5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.
Copy the letter in your notebook.

۵۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۶۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست / سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



HOME
WORK

b, c, p, t
لکھنے کی مشن
کرو۔

1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دھراو۔



Hi! I am Priya.

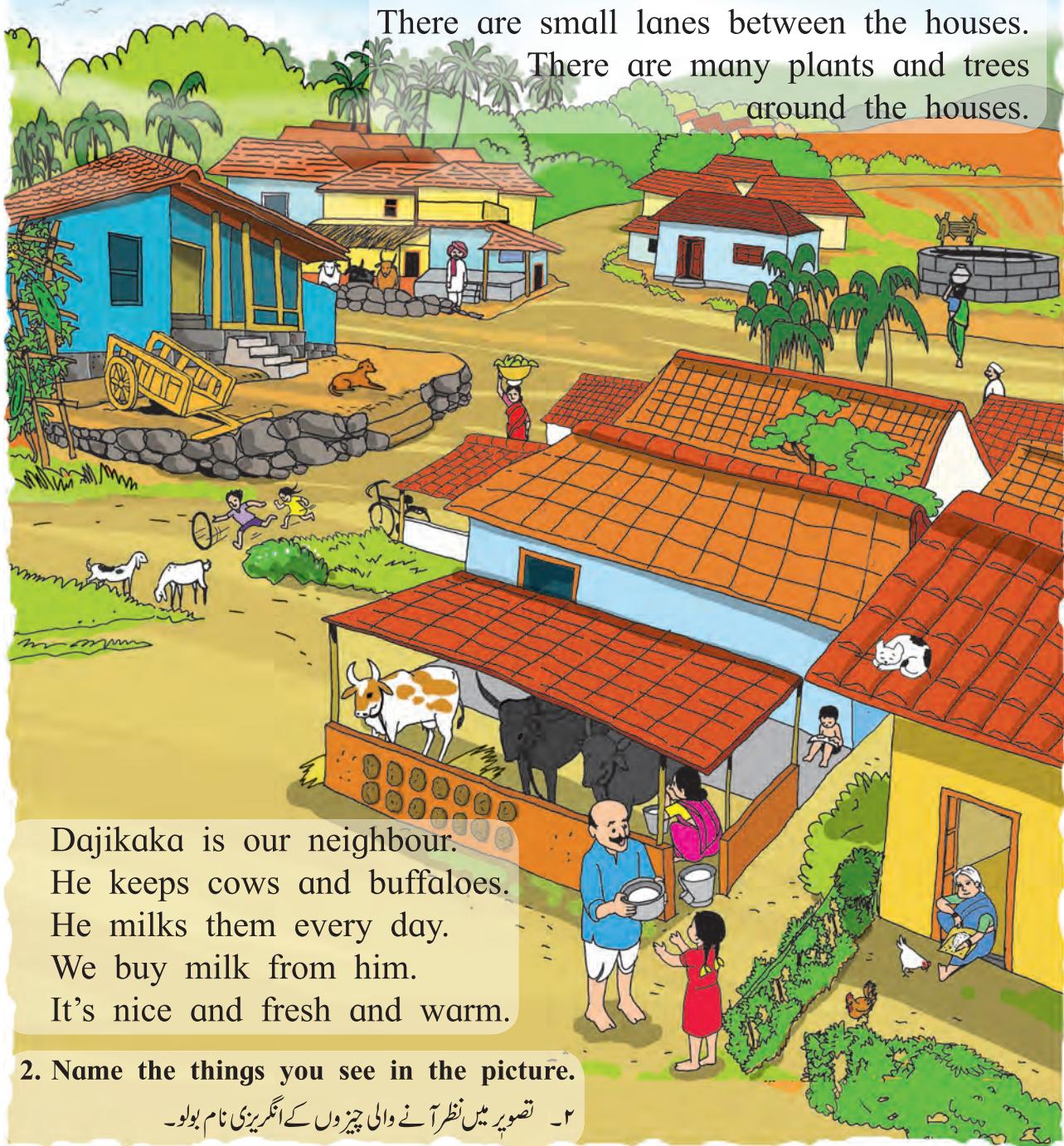
I live in a small village.

There are many houses in our village.

The houses are close together.

There are small lanes between the houses.

There are many plants and trees
around the houses.



Dajikaka is our neighbour.
He keeps cows and buffaloes.
He milks them every day.
We buy milk from him.
It's nice and fresh and warm.

2. Name the things you see in the picture.

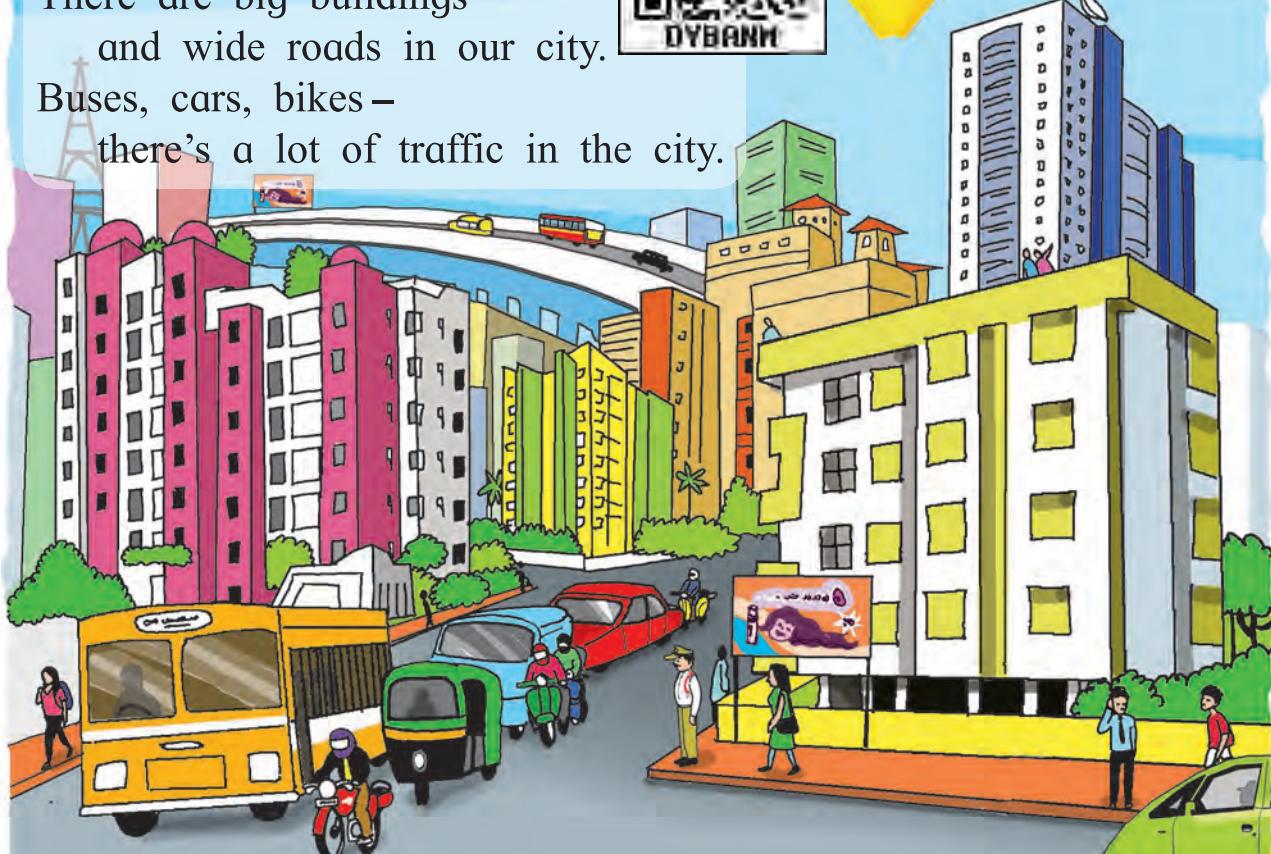
۲۔ تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔



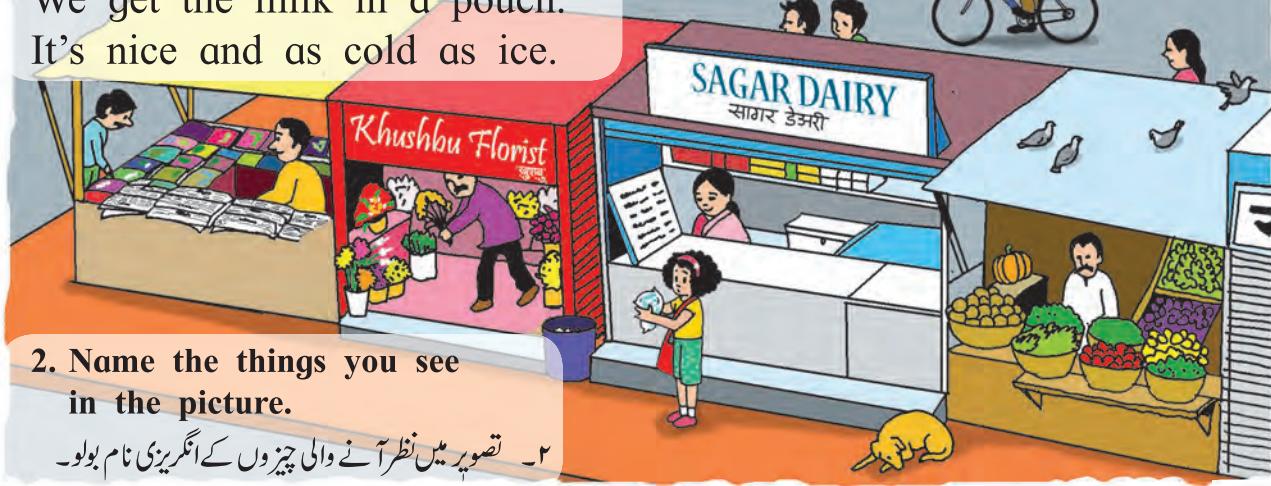
1. Listen carefully, look into your book and say with me.

ا۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دھراو۔

Hi! I am Riya.
I live in a big city.
There are big buildings
and wide roads in our city.
Buses, cars, bikes –
there's a lot of traffic in the city.



There's a dairy near my house.
We buy milk from the dairy.
We get the milk in a pouch.
It's nice and as cold as ice.



2. Name the things you see in the picture.

۲۔ تصویر میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔

1. Listen carefully, look into your book
and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراو۔



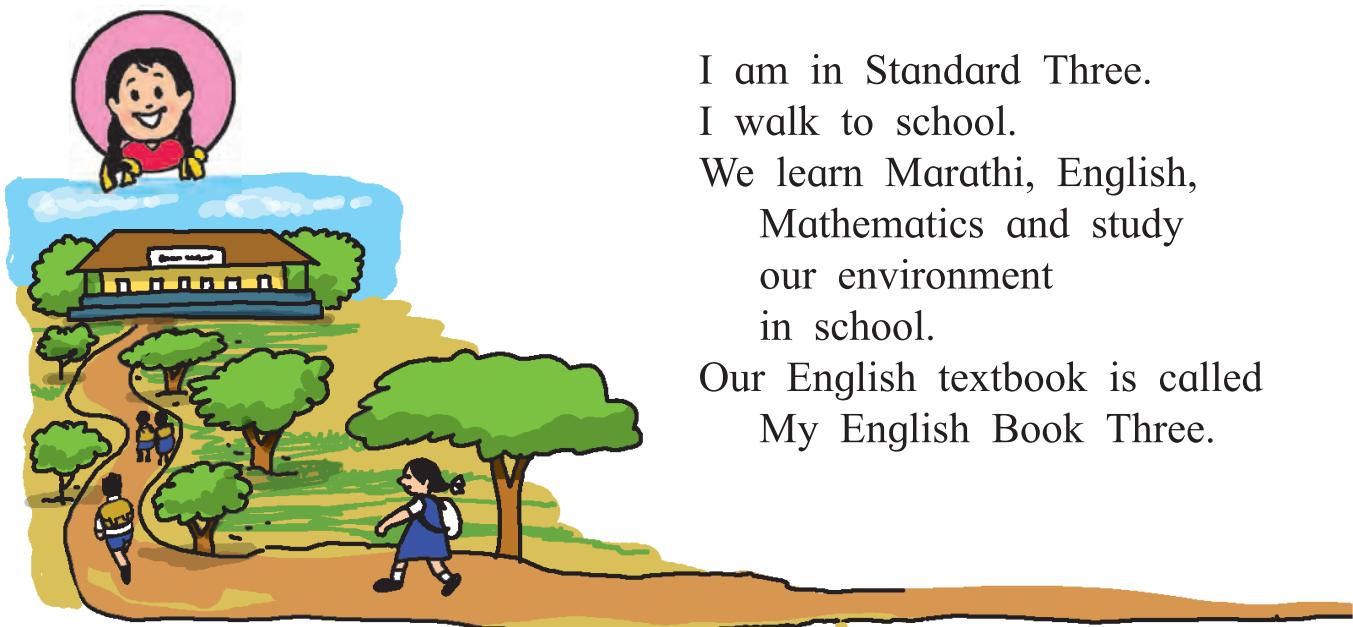
There's a grocery shop
near my house.

There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?



I am in Standard Three.
I walk to school.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.

Our English textbook is called
My English Book Three.



2. Name a few things you see in the pictures on page 10 and 11.

۲۔ صفحہ 10 اور 11 کی تصویروں میں نظر آنے والی چیزوں کے انگریزی نام بولو۔



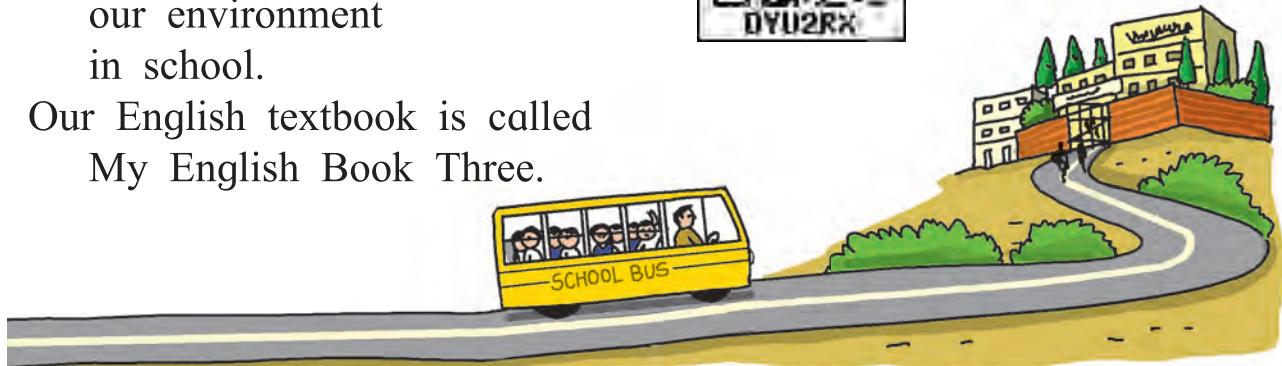
1. Listen carefully, look into your book and say with me.

۱۔ غور سے سنو۔ کتاب میں دیکھ کر میرے ساتھ ساتھ دہراو۔



There's a grocery shop near my house. There we buy grains, oil, salt, sugar, biscuits and many other things. Can you name them ?

I am in Standard Three.
I go to school by bus.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.
Our English textbook is called
My English Book Three.



2. Choose any one paragraph from pages 8-11. Present it in the classroom.

۲۔ صفحہ ۸ تا ۱۱ کے کسی ایک حصے کا انتخاب کرو۔ جماعت میں اس حصے کو زبانی سناؤ۔



d-f-m-n

1. Join the same words with a line.

۱۔ ایک جیسے لفظوں کو لکیر سے جوڑو۔



dog

doll lion dog



fish

fish dish nine



man

old man hut



net

nose net cart



2. Join the same letters with a line.

۲۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔

t
c
d
a
f
p
m
n
b

f
b
p
t
d
c
n
m
a

3. Spot the letter in the words. Join the same letters.

۳۔ دیے ہوئے حروف کو دیے ہوئے لفظوں میں تلاش کرو۔ ایک جیسے حروف کو لکیر سے جوڑو۔



d

dog

doctor

bed

bundle

dirty

f

office

fish

after

fast

half

m

man

camp

jump

lemon

mother

n

name

net

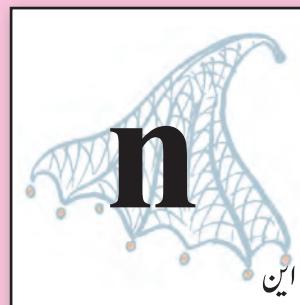
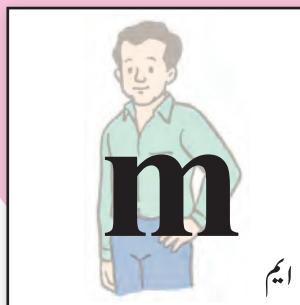
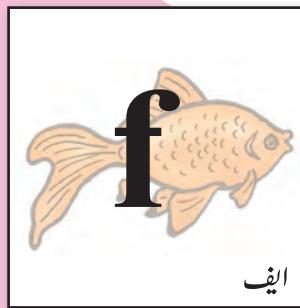
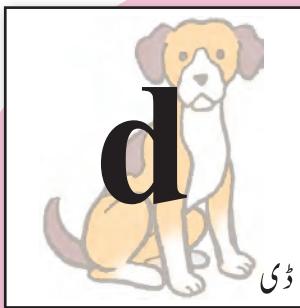
pond

on

raining

4. Read the name of the letter.

۴۔ حروف کے نام پڑھو۔

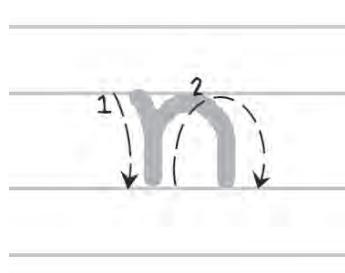
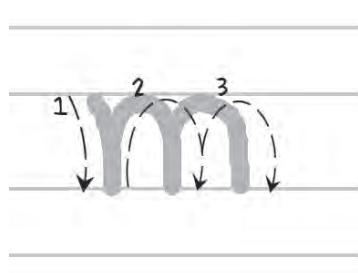
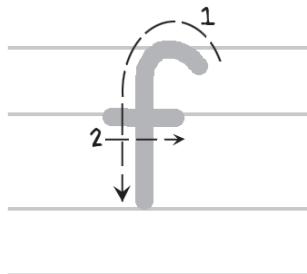
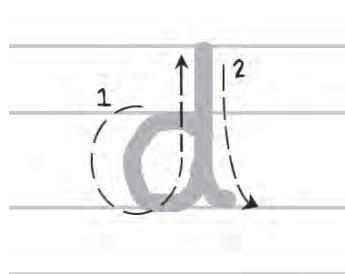


5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.



۵۔ حروف کے گرد انگلی پھیرو۔ پنسل پھیرو۔ دیکھ کر اپنی بیاض میں لکھو۔



6. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

۶۔ خلا میں حرف بناؤ۔ اپنے دوست / سہیلی کی پیٹھ پر انگلی سے حرف بناؤ۔



HOME
WORK
لکھنے کی مشق
کرو۔

Listen carefully and learn to play these number games.

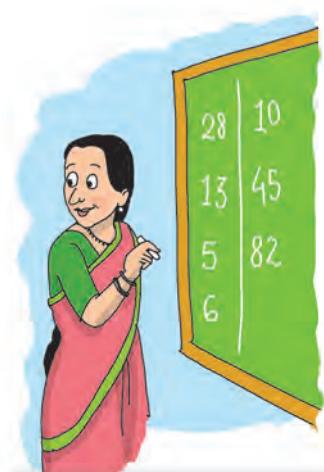
غور سے سناوار ہندسوں کا یہ کھیل کھینا سیکھو۔



Game 1

Stand up, everyone. Ready? Good. Now, each one of you has to say any number from 1 to 100. Say the number and sit down. I will write it on the board. You cannot repeat a number. Let's start.

• • •



Game 2

Stand in a circle. Speak one at a time. When it is your turn, point to someone and say, 'Ten less than **22**?' or

'Ten more than **22**?'

That person has to tell the correct answer.

If the answer is correct, we will clap for him/her.

He/She will get the next turn to point and speak.

After that he/she can sit down.

If the answer is wrong, we will not clap.

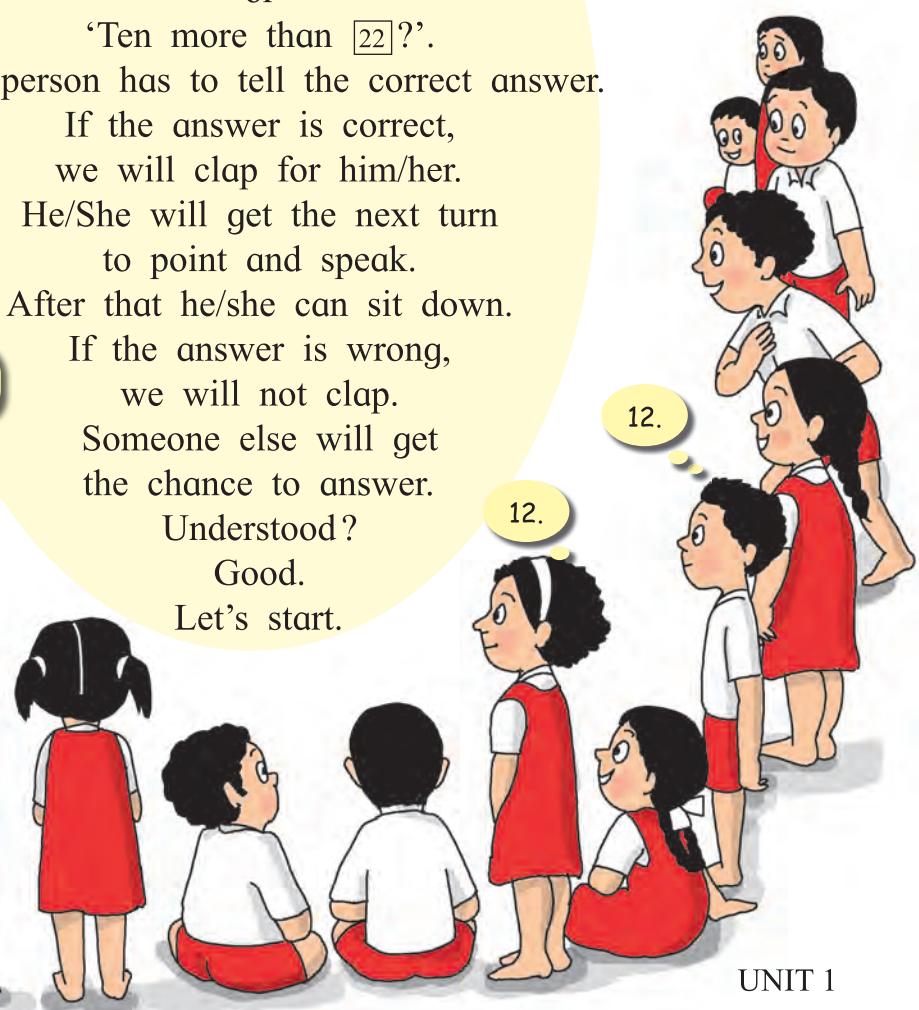
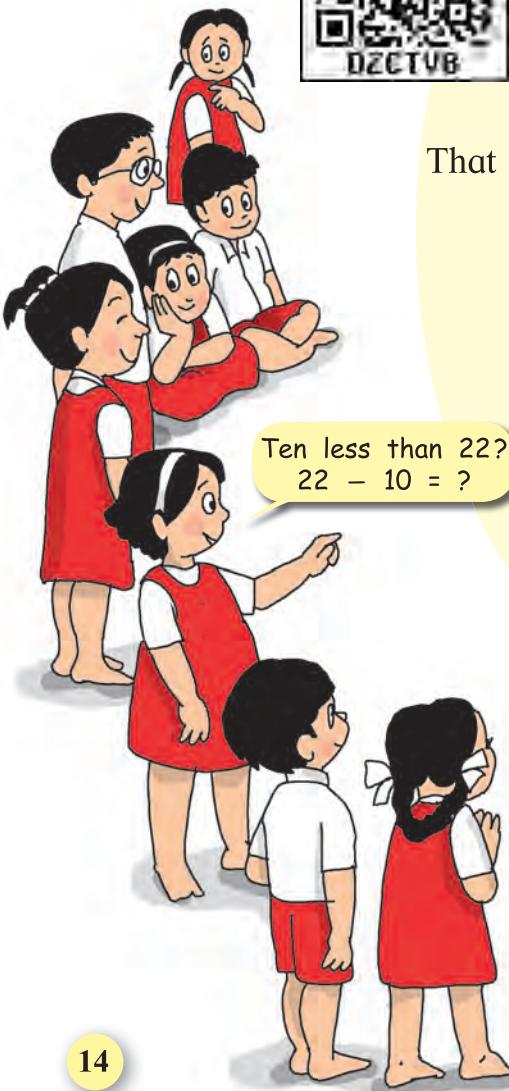
Someone else will get the chance to answer.

Understood?

Good.

Let's start.

انگریزی ہندسوں کے زبانی اعادہ کا یہ کھیل صرف ایک ہی مرتبہ نہ کھلائیں بلکہ وقت فراغت کھلاتے رہیں۔ 22 کے بجائے بچے اپنے دل سے کوئی بھی دو ہندسی عدے لیں۔



Days of the Week

1. Listen, repeat and recite.

ا۔ سنو، بولو اور دوسروں کو سناؤ۔



Solomon Grundy,
Born on a Monday,
Christened on Tuesday,
Married on Wednesday,
Took ill on Thursday,
Worse on Friday,
Died on Saturday,
Buried on Sunday.

That was the end
of Solomon Grundy.



سولمن گرندی، بولن اوان آمنڈے،
کریشنڈ اوان چیزوڈے، میرپڈ اوان دیزوڈے،
نک ال اوان تھڑڈے، ورس اوان فرائیڈے، ڈاکٹ اوان سیٹرڈے،
دیٹ ور دینڈ اوان سولمن گرندی۔



2. Look up a calendar and write the following dates.

۲۔ کیلینڈر دیکھو اور (انگریزی ہندسے استعمال کر کے) نیچے دی ہوئی تاریخ لکھو۔

- The first day of this year
- The last day of this year
- The day the school started
- The date today
- Republic day
- Independence day

Example : The first day of this year –

1.1.2014 or 1/1/2014 or 1.1.14 or 1/1/14

Who are
you?

Listen, learn, read with me and enact.

سنو، سیکھو، میرے ساتھ بلنڈ آواز سے پڑھو اور ادا کاری کے ساتھ پیش کرو۔



A Skit

Student 1 : Hello, I am a fresh green cabbage.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat cabbages...

Student 1 : Aaaa... *(Runs away.)*



• • •

Student 3 : Hello, I am a juicy crunchy carrot.
Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat carrots...

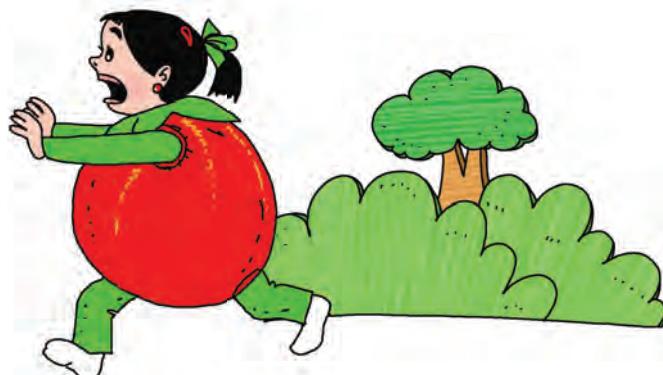
Student 3 : Aaaa... *(Runs away.)*

• • •

Student 4 : Hello, I am a big red tomato.
Who are you ?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat tomatoes...

Student 4 : Aaaa... *(Runs away.)*



Student 5 : Hello, I am a green leafy vegetable.
Who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables...

Student 5 : Aaaa... (*Runs away.*)

• • •



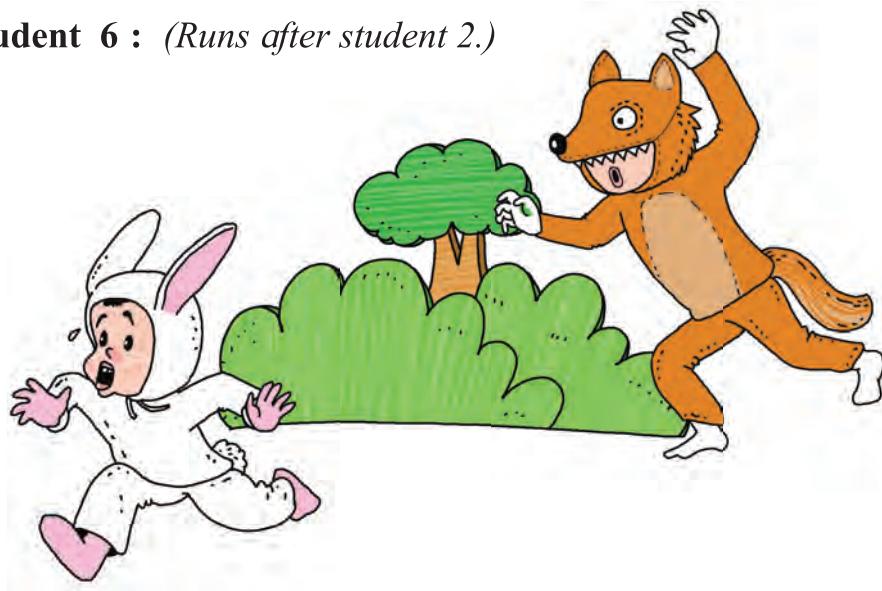
Student 6 : Hello, who are you?

Student 2 : I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables.
Who are you?

Student 6 : I am a super-duper clever fox,
and I eat smart white rabbits...

Student 2 : Aaaa... (*Runs away.*)

Student 6 : (*Runs after student 2.*)



اس ناٹک میں چند بزری تر کارپوں کے نام استعمال کر کے مزید کرداروں کا اضافہ کیا جاسکتا ہے۔ مثال:

Pumpkin : I am a big fat pumpkin, Cauliflower : I am a leafy curly cauliflower, Brinjal : I am a tiny purple brinjal, Radish : I am a long and strong radish. **وغیرہ**

Form pairs. Enact the following conversations.

جوڑیاں لگاؤ۔ نیچے دیے ہوئے مکالمے اداکاری کے ساتھ پیش کرو۔



A : What's your name?
B :

A : Thank you.
B : You're welcome.

بچوں کی صلاحیت کے مطابق یہ
اور اس طرح کے دیگر مکالموں
کی مسلسل مشق کروائیں۔

A : How are you ?
B : I am fine. Thank you.
How are you ?
A : Fine.

A : Sorry.
B : It's all right.

A : Please move aside.
B : Sure.

A : I am eight years old. And you?
B : Me, too.

Project

English around us – Numerals

Where do you get to see English numerals? Write about it in Urdu.
Give examples using English numerals. Use or draw pictures if possible.
Present all the information in an attractive way.



اُردو میں لکھو کہ تم انگریزی ہند سے کہاں کہاں دیکھتے ہو۔ مثالیں دو۔ مثالوں میں انگریزی ہند سے استعمال کرو۔ جہاں ممکن ہو وہاں تصوپریں بناؤ یا چسپاں کرو۔ یہ تمام معلومات دلچسپ انداز میں لکھو۔



میں یہ کہ سکتا ہوں۔



- اس پونٹ کی دونوں نظریں سنا سکتا ہوں۔
- مجھے پہلی اور دوسری جماعتیں میں سیکھے ہوئے کئی انگریزی الفاظ یاد ہیں۔
- اتا ۱۰۰ ہند سے انگریزی میں آسانی سے کہہ سکتا ہوں۔
- انگریزی ہند سے کہیں بھی دیکھوں تو پہچان لیتا ہوں۔
- گلینگ گیم، اور موراوار لیس، دونوں ہیلیں سکتا ہوں۔
- چند انگریزی الفاظ دیکھتے ہی پہچان سکتا ہوں۔
- b-c-p-t-d-f-m-n ان حروف کو کہیں بھی دیکھوں تو پہچان سکتا ہوں۔ ان کو لکھ سکتا ہوں۔
- کتاب کے جملے سرا جناب/ آپ کے بعد پڑھ سکتا ہوں۔
- کچھ کچھ چھوٹے جملے انگریزی میں بول سکتا ہوں۔ اسکے میں حصہ لے سکتا ہوں۔