

३. खेळ व शर्यती

३.१ मनोरंजनात्मक खेळ



रस्सी खेच



डोंगराला आग लागली पळा पळा



संगीत खुर्ची



डोक्यावरून चेंडू देणे



रिंग चेंडू



चेंडू नेणे

- ◆ मनोरंजनाचे विविध खेळ घ्यावेत. सर्व विद्यार्थी तासिकेत सक्रिय राहतील असे पहावे.
- ◆ सुरक्षिततेच्या दृष्टीने मैदान, साहित्य व इतर बाबींकडे लक्ष द्यावे. दिव्यांग व आजारी विद्यार्थ्यांना झेपतील असेही खेळ करून घ्यावेत.

३.२ बैठे खेळ



बुद्धिबळ



कॅरम

३.३ स्थानिक व पारंपरिक खेळ



स्पर्श करणे (पकडणे)



सूरपारंब्या

- ◆ मैदानावर खेळण्याची परिस्थिती नसताना बैठ्या खेळांचे आयोजन करावे. पर्यायी खेळ शोधून विद्यार्थ्यांना विविध खेळ खेळण्यास प्रोत्साहन द्यावे.
- ◆ विद्यार्थी कोणते स्थानिक व पारंपरिक खेळ खेळतात याची नोंद करावी.

३.४ लघुखेळ



पायातून चेंडू फेकणे



नेम मारणे



बॉल जिंका



रुमाल फेक

माझी कृती

सावलीला शिवणे, वाघ बकरी, रप्पारप्पी, रिंग झेल यांसारख्या खेळांची माहिती घेऊन आपल्या मित्रांसह खेळा.

- ◆ खेळांमधून वेग, संतुलन, स्नायूंचा दमदारपणा, स्नायूंची ताकद, शरीराचा लवचीकपणा यांचा विकास होतो. पुढे एखाद्या खेळात या सर्वांमुळे कौशल्य मिळते हे समजावून द्यावे.
- ◆ लघुखेळांतून नियम पालन शिकवावे.

३.५ विविध शर्यती



लंगडी शर्यत



बटाटा शर्यत



चमचा लिंबू शर्यत



काठी तोलणे शर्यत

माझी कृती

मागे उलट धावणे, खजिना पळवा यांसारख्या शर्यतींची माहिती घेऊन आपल्या मित्रांसह खेळा.

- ◆ गट विरुद्ध गट व एक विरुद्ध एक अशा विविध शर्यतींचे आयोजन करावे. प्रारंभ व अंतिमरेषा आधी निश्चित करावी.
- ◆ शर्यत होताना विद्यार्थी नियमभंग करणार नाहीत याकडे काटेकोर लक्ष द्यावे. विजेत्या खेळाडूचे व गटाचे टाळ्या वाजवून व शब्दांनी अभिनंदन करावे. हरलेल्या खेळाडूंचेसुद्धा सहभागासाठी अभिनंदन करावे.
- ◆ विशेष गरजा असणाऱ्या दिव्यांग विद्यार्थ्यांनासुद्धा खेळ व शर्यतीत त्यांच्या क्षमतेनुसार सहभागी करावे.