# Unit One

## Play Time

**1. Listen, repeat and sing with actions.**
ऐका, म्हणा. हे गाणे हावभावांसह म्हणा.

Fun time
Play time !
Now we run,
Now we climb.

Up the ladder
And down the slide.
A merry-go-round,
Let's take a ride.

Here's a swing,
Go to and fro,
Bounce the see-saw
High and low.

'फन् 'टाइम्
'प्लेऽ 'टाइम्
'नाव् वि 'रन्
'नाव् वि 'क्लाइम्

'अप् द 'लॅडर्
अन् 'डाउन् द 'स्लाइड्

अ 'मेरि गोऽ राउन्ड्
लेट्स् 'टेऽक् अ 'राइड्

'हिअर्झ् अ 'स्विंग्
गोऽ 'टु अन् 'फ्रोऽ
'बाउन्स् द 'सी सॉऽ
'हाय् अन् 'लोऽ

**2. Find the following in the picture above.** या गोष्टी वरील चित्रात शोधा.

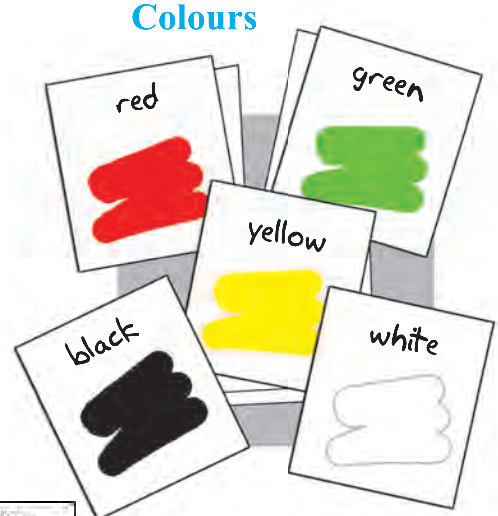
- ladder
- slide
- merry-go-round
- swing
- see-saw

**Revision 1**

**Look, say and add more words to each group.**
पहा, म्हणा आणि प्रत्येक गटातील आणखी शब्द सांगा.

## Parts of the body

## Colours




## Fruits

## Vegetables

## Things we use in school

## Things we use at home

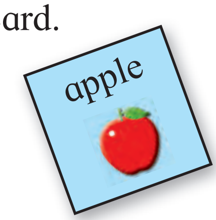
इयत्ता पहिली व दुसरीत परिचित झालेल्या शब्दांची उजळणी घ्यावी. या पानावर दिलेले शब्द म्हणून झाल्यावर प्रत्येक प्रकारचे अधिकाधिक शब्द सांगण्यास उत्तेजन द्यावे.

## A Guessing Game

**Listen carefully and learn to play this game.**
लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका.

**Teacher :**

Please pay attention.
Today we are going to play a guessing game.
I'll give a card to each one of you.
Look at the picture and the word on your card.
Don't show it to the others.
It's a fruit.
Do you know the English word for it ?
Good. Now that's your name.
Make groups of five.
Each group will sit down in a circle.
Now let your friends guess your name.
If they can't, show them your card.
And tell them who/what you are.
Ready?

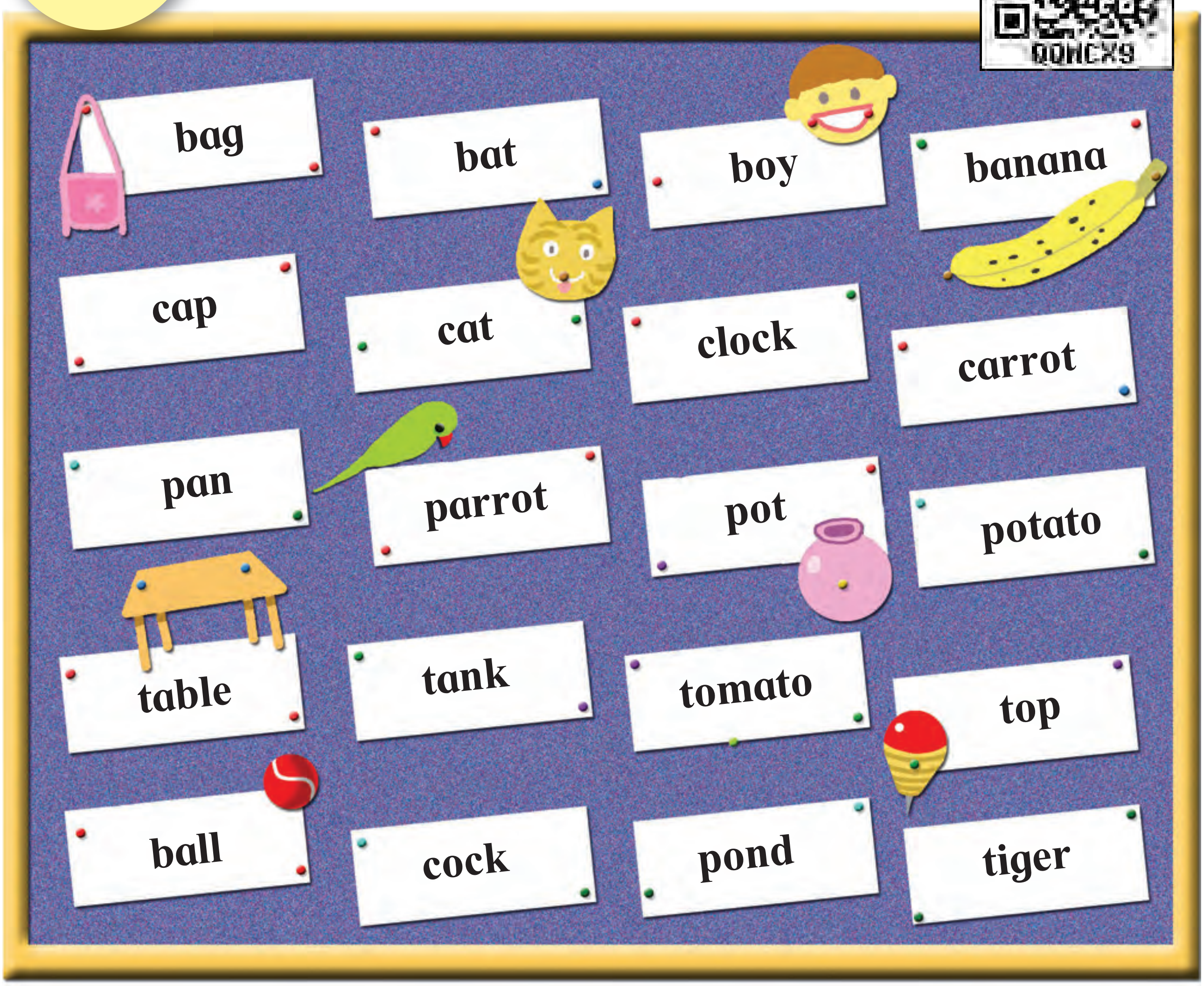



गटात खेळ सुरू करण्यापूर्वी प्रत्येक मुलाला स्वत:च्या कार्डावरील शब्द येतो आहे, याची खात्री करून घ्यावी. ज्या मुलांना शब्द येत नसेल, त्यांना जवळ बोलावून त्यांच्या कानात शब्द सांगावा.

पान '2' वर दिल्याप्रमाणे Fruits, Colours, त्याचप्रमाणे Birds, Animals वगैरेंची उजळणी घेण्यासाठी कार्डे तयार करून हा खेळ घ्यावा. (कार्डाचा नमुना वर पहा). सर्व मुलांना एका वेळी एकाच प्रकारच्या शब्दांची कार्डे वाटावीत व नंतर गट करावे. कोणत्या प्रकारचे शब्द ओळखायचे आहेत, ते आधी सांगावे. उदा., 'It's a thing we use in school.' गटात नाव ओळखण्याच्या प्रत्येक फेरीनंतर मुलांनी उभे राहून आपले खेळातले नाव सांगावे. त्या वेळी मुले a/an चा योग्य वापर करतील असे पहावे.

## Revision 2

**1. Look and say.**
पहा आणि म्हणा.




**2. Find and name the following from the chart.**
तक्त्यात पुढील गोष्टी शोधा आणि त्यांची नावे सांगा.

- Two animals.
- Two birds.
- Three things you play with.
- Four things we eat.

**3. How many five-letter words do you see here? Name them.**
तुम्हांला इथे पाच अक्षरी किती शब्द सापडले ? कोणते ते सांगा.

**4. How many six-letter words do you see here? Name them.**
तुम्हांला इथे सहा अक्षरी किती शब्द सापडले ? कोणते ते सांगा.

या पानावर दिलेले शब्द पहिली-दुसरीत पुन्हा पुन्हा पाहून मुलांना माहीत झालेले आहेत. **त्यांचे स्पेलिंग पाठांतर किंवा लेखन येथे अपेक्षित नाही.** ते फक्त एका दृष्टिक्षेपात ओळखण्याचा सराव द्यायचा आहे.

**Spot the letter !**

**Here are some words you know. Say them after me. Now listen to the sound, look at the word and spot the letter that stands for the sound. Colour the letter.**

तुमच्या ओळखीचे काही शब्द खाली दिले आहेत. ते माझ्यापाठोपाठ म्हणा. आता ध्वनी ऐका, शब्द पहा आणि त्या ध्वनीसाठी त्या शब्दात आलेले अक्षर शोधा. ते अक्षर रंगवा.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ब् bus | ड् doctor | प् pen | प् pump |
| ब् ball | ट् tomato | न् pan | प् police |
| प् pencil | ब् bank | ट् time | ट् table |
| ट् out | ब् band | प्, ट् potato | ट् tyre |

मुलांना त्यांच्या परिचयाचे इंग्रजी शब्द सांगण्यास सांगावे. ते फळ्यावर लिहावे. नंतर एकेक शब्द दाखवून त्यात 'प्', 'ट्', 'न्' वगैरे विशिष्ट व्यंजन ध्वनीचे अक्षर कोणते असेल, ते ओळखण्यास सांगावे. त्यासाठी पुढील प्रश्नांचा उपयोग होईल. Which letter stands for 'ब्' in this word? Show me the letter for 'ट्'. Where do you see 'प्' here? अक्षरे व त्यांचे ध्वनी यांची अशी सांगड घालण्यास मुलांना चालना द्यावी. शिक्षकांनी स्वत:च उत्तरे देऊ नयेत. जरूर तेथे उत्तरे दुरुस्त करावी. ही वाचन-लेखनाची फक्त पूर्वतयारी आहे. या टप्प्यावर स्पेलिंग सांगणे, लिहिणे अपेक्षित नाही.

b-c-p-t

**1. Join the same words with a line.**
सारखे शब्द रेघेने जोडा.

| | |
|---|---|
| ball | pump ball come |
| cat | get box cat |
| pot | potato cup pot |
| tiger | tiger parrot table |

**2. Join the same letters with a line.**
सारखी अक्षरे रेघेने जोडा.

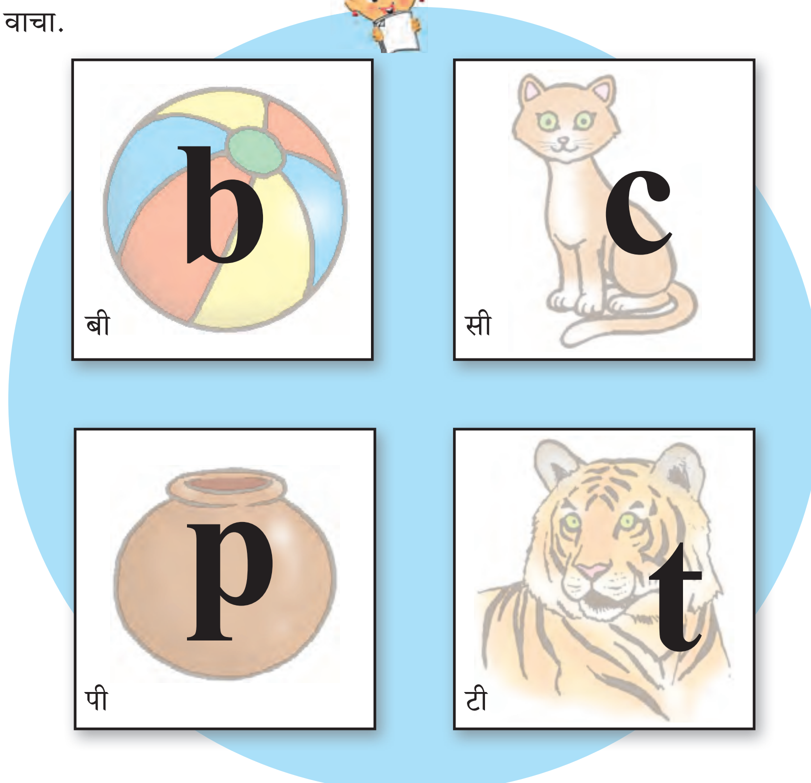
| | |
|---|---|
| t | d |
| c | a |
| d | b |
| a | t |
| e | c |
| p | p |
| b | h |
| n | e |
| h | n |

**3. Spot the letter in the words. Join the same letters.**
दिलेले अक्षर दिलेल्या शब्दांत शोधा. सारखी अक्षरे जोडा.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| b | bat | habit | rubber | tub | ball |
| c | cup | cream | cat | cock | lock |
| p | jump | stop | pot | apple | please |
| t | tiger | stand | best | top | test |

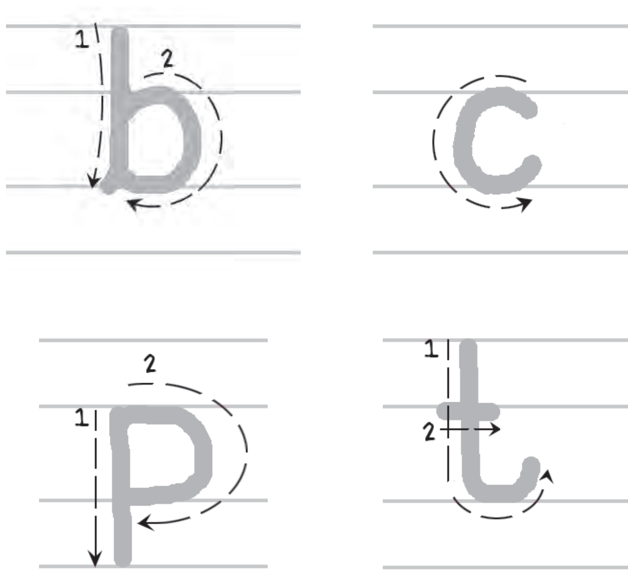
**4. Read the name of the letter.**

अक्षराचे नाव वाचा.




**5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.**

अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहून लिहा.



**6. Draw the letter in the air. Draw it with a finger on the back of your friend.**

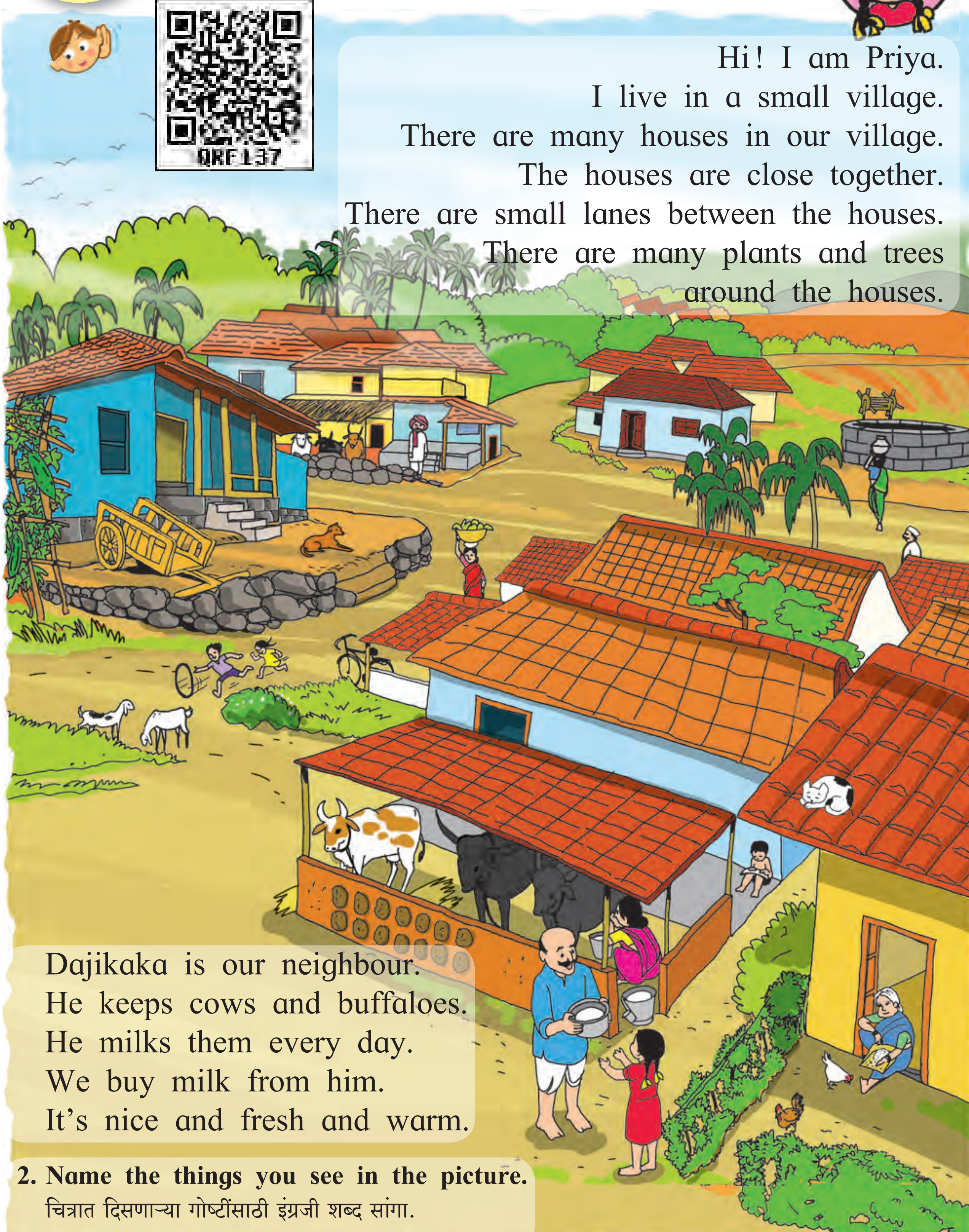
अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.

b, c, p, t लिहिण्याचा सराव करा.

## Priya in the Village 1

**1. Listen carefully, look into your book and say with me.**
लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.

QRF137



Hi! I am Priya.
I live in a small village.
There are many houses in our village.
The houses are close together.
There are small lanes between the houses.
There are many plants and trees around the houses.

Dajikaka is our neighbour.
He keeps cows and buffaloes.
He milks them every day.
We buy milk from him.
It's nice and fresh and warm.

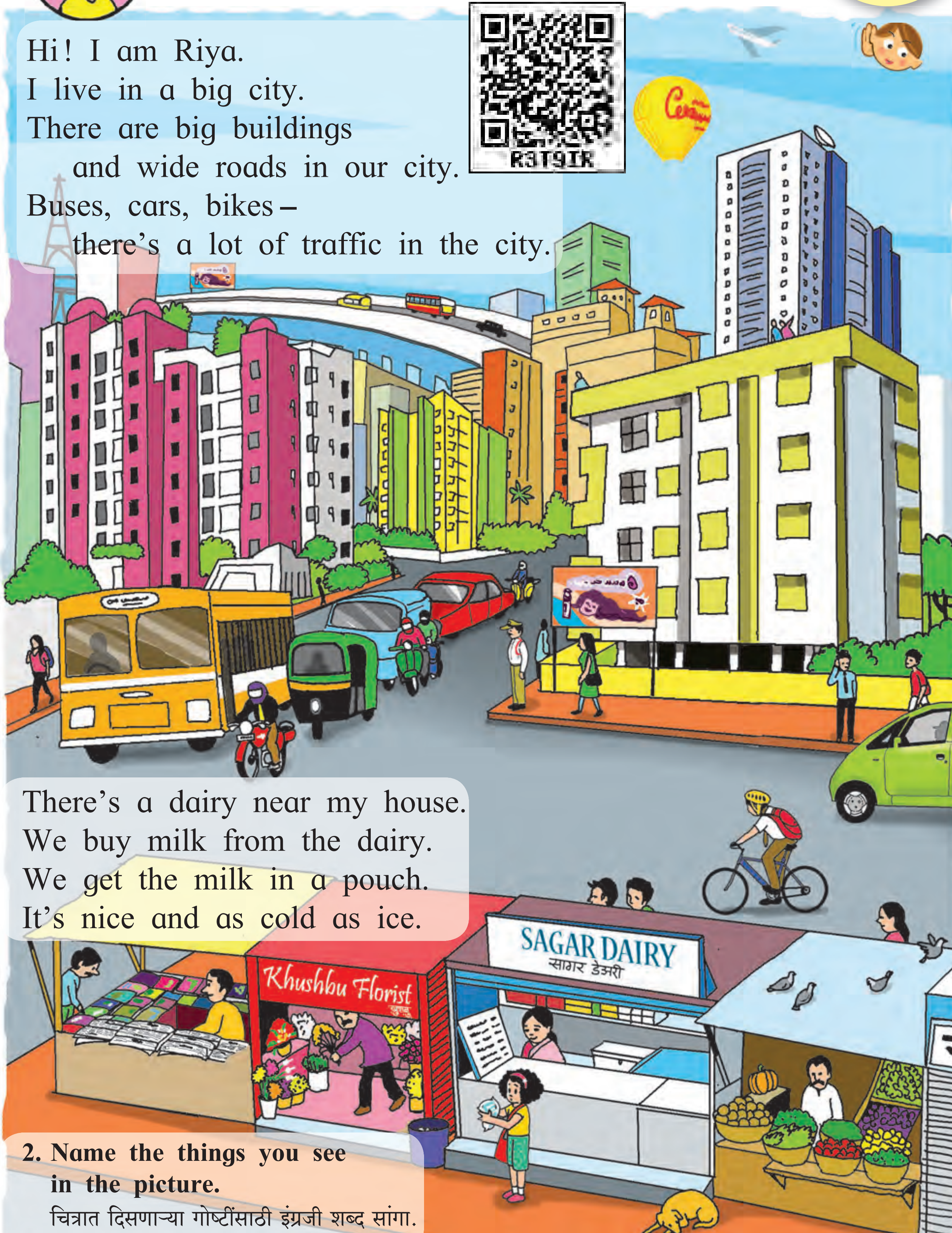
**2. Name the things you see in the picture.**
चित्रात दिसणाऱ्या गोष्टींसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

# Riya in the City 1

**1. Listen carefully, look into your book and say with me.**
लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.

R3T9IR

Hi! I am Riya.
I live in a big city.
There are big buildings
and wide roads in our city.
Buses, cars, bikes –
there's a lot of traffic in the city.

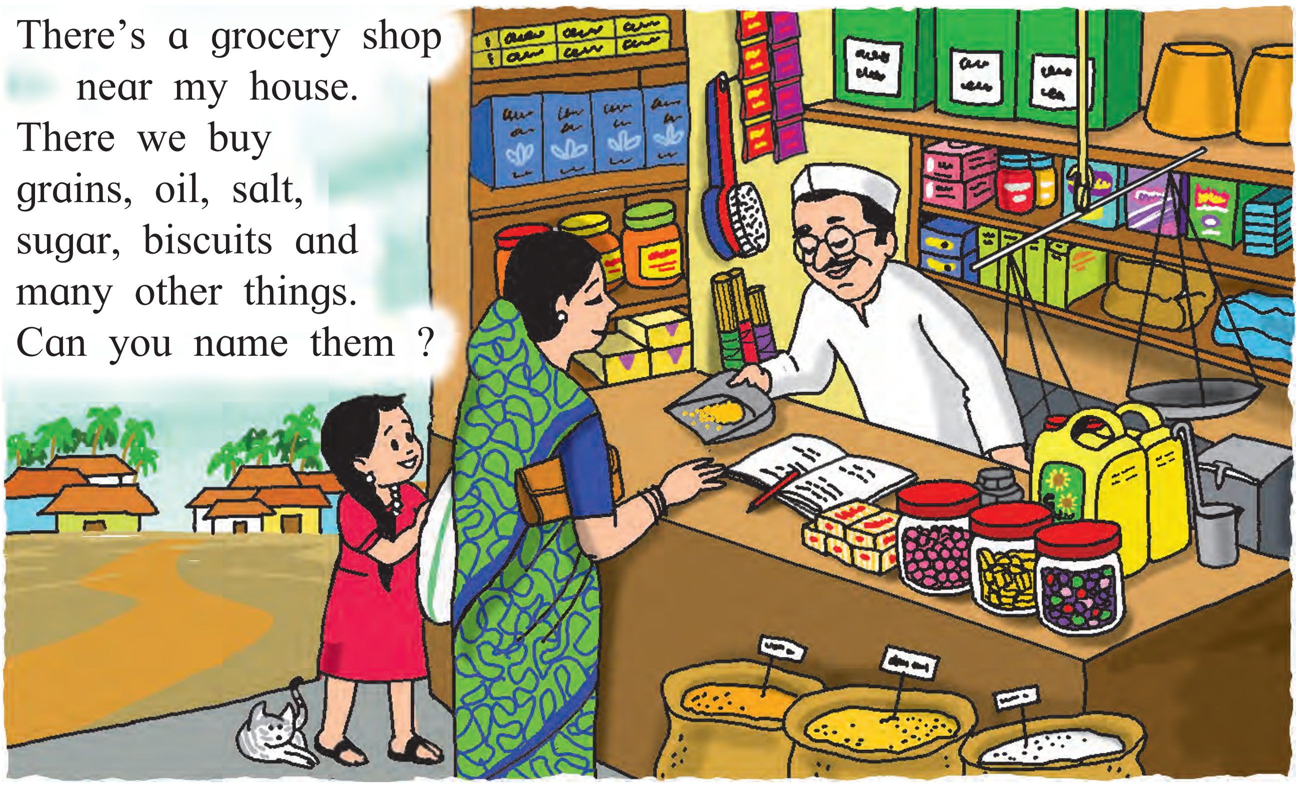



There's a dairy near my house.
We buy milk from the dairy.
We get the milk in a pouch.
It's nice and as cold as ice.

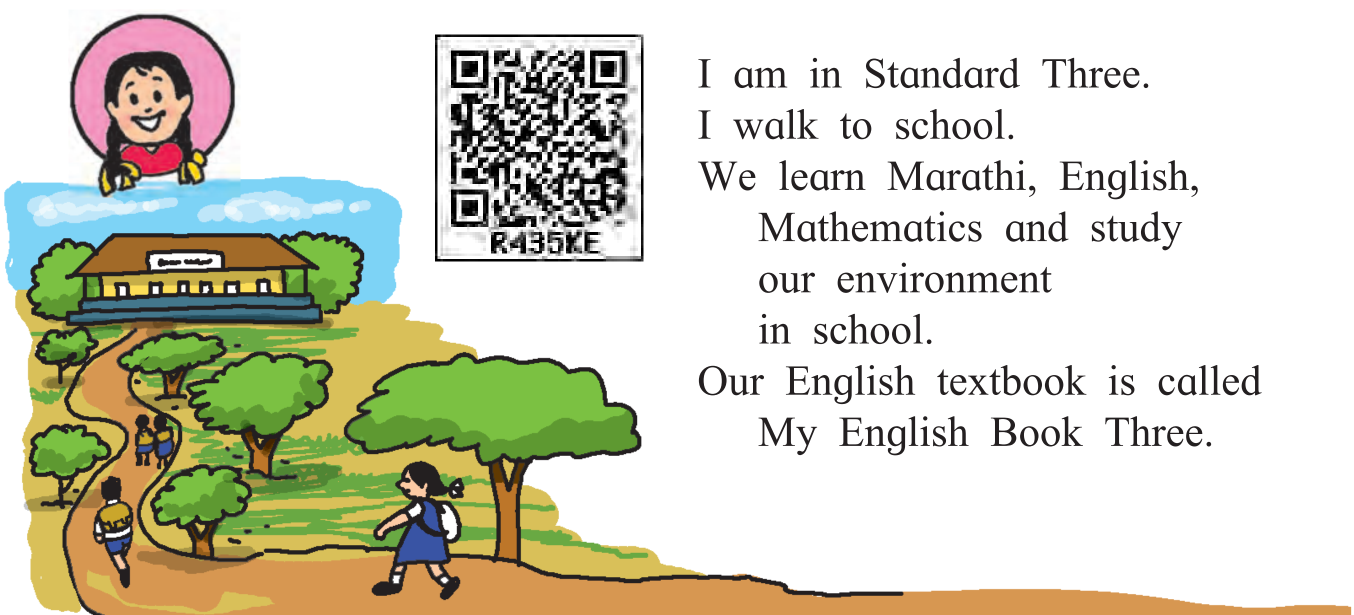
**2. Name the things you see in the picture.**
चित्रात दिसणाऱ्या गोष्टींसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

## Priya in the Village 2

**1. Listen carefully, look into your book and say with me.**
लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.



There's a grocery shop
near my house.
There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?



I am in Standard Three.
I walk to school.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.
Our English textbook is called
My English Book Three.

**2. Name a few things you see in the pictures on page 10 and 11.**
पान 10 व 11 वरील चित्रांत दिसणाऱ्या गोष्टींसाठी इंग्रजी शब्द सांगा.

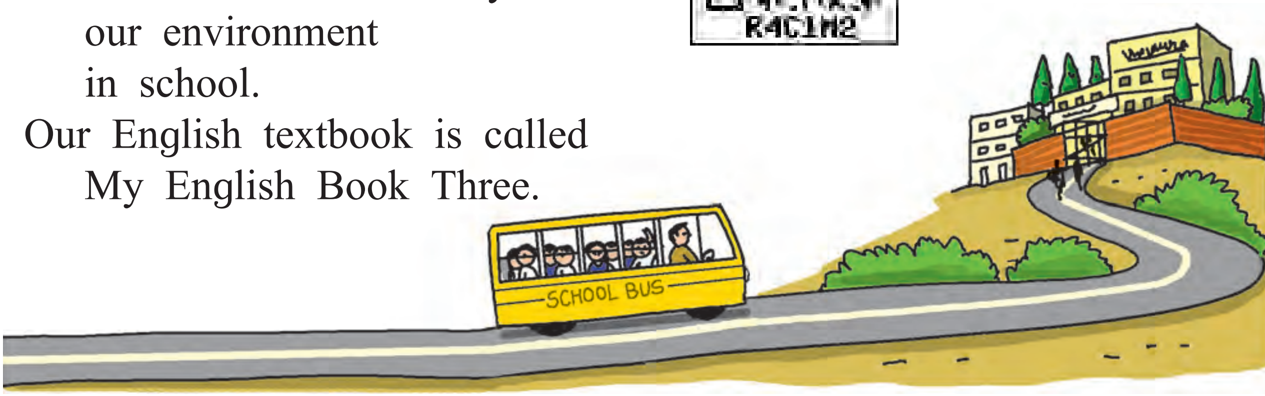
**Riya in the City 2**

**1. Listen carefully, look into your book and say with me.**
लक्ष देऊन ऐका. पुस्तकात पाहून माझ्याबरोबर म्हणा.

There's a grocery shop
near my house.
There we buy
grains, oil, salt,
sugar, biscuits and
many other things.
Can you name them ?

I am in Standard Three.
I go to school by bus.
We learn Marathi, English,
Mathematics and study
our environment
in school.
Our English textbook is called
My English Book Three.

R4C1M2




**2. Choose any one paragraph from pages 8-11. Present it in the classroom.**
पान 8 ते 11 वरील कोणताही एक परिच्छेद निवडा. तो वर्गात तोंडी सादर करा.

## d-f-m-n

**1. Join the same words with a line.**
सारखे शब्द रेघेने जोडा.

| | | | |
|---|---|---|---|
| dog | doll | lion | dog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| fish | fish | dish | nine |

| | | | |
|---|---|---|---|
| man | old | man | hut |

| | | | |
|---|---|---|---|
| net | nose | net | cart |

**2. Join the same letters with a line.**
सारखी अक्षरे रेघेने जोडा.

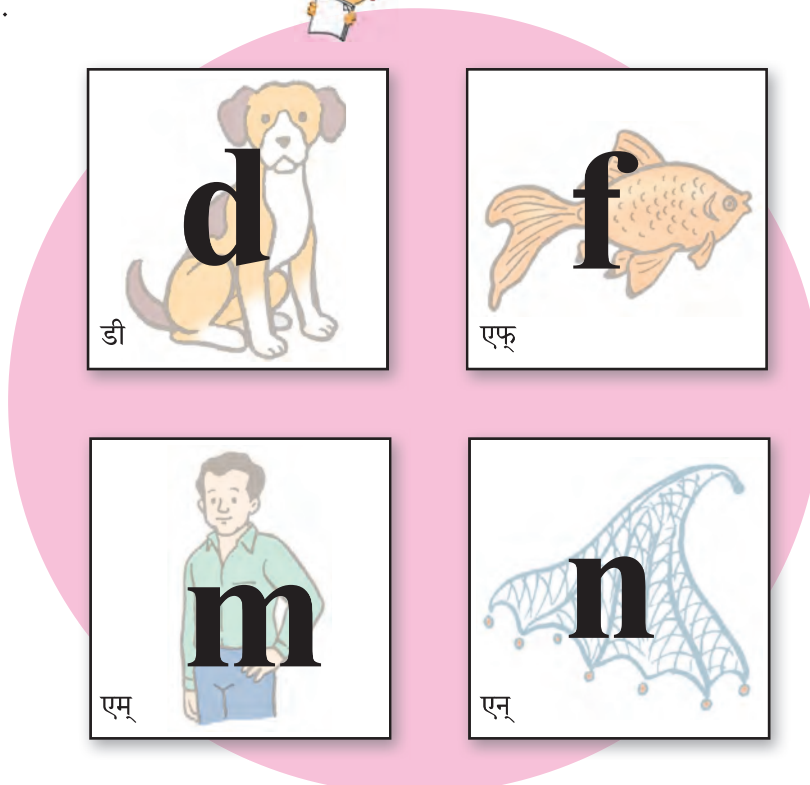
| | |
|---|---|
| t | f |
| c | b |
| d | p |
| a | t |
| f | d |
| p | c |
| m | n |
| n | m |
| b | a |

**3. Spot the letter in the words. Join the same letters.**
दिलेले अक्षर दिलेल्या शब्दांत शोधा. सारखी अक्षरे जोडा.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| d | dog | doctor | bed | bundle | dirty |
| f | office | fish | after | fast | half |
| m | man | camp | jump | lemon | mother |
| n | name | net | pond | on | raining |

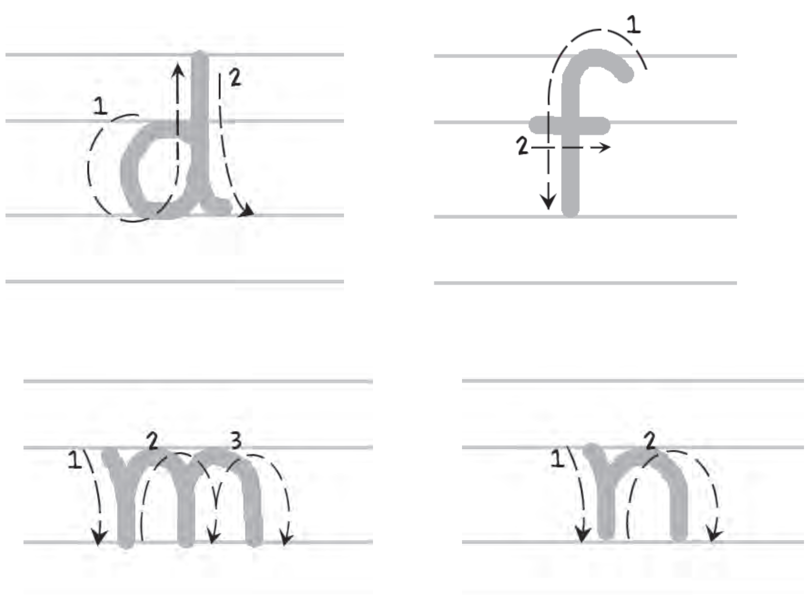
**4. Read the name of the letter.**

अक्षराचे नाव वाचा.




**5. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil. Copy the letter in your notebook.**

अक्षर बोटाने गिरवा. पेन्सिलीने गिरवा. तुमच्या वहीत पाहून लिहा.



**6. Draw the letter in the air.**
**Draw it with a finger on the back of your friend.**

अक्षर हवेत काढा. तुमच्या मित्राच्या/मैत्रिणीच्या पाठीवर बोटाने काढा.

HOME WORK

d, f, m, n लिहिण्याचा सराव करा.

## More or Less

**Listen carefully and learn to play these number games.**
लक्ष देऊन ऐका आणि हे अंकांचे खेळ खेळायला शिका.

### Game 1

Stand up, everyone. Ready ? Good.
Now, each one of you has to say any number from 1 to 100.
Say the number and sit down.
I will write it on the board.
You cannot repeat a number.
Let’s start.

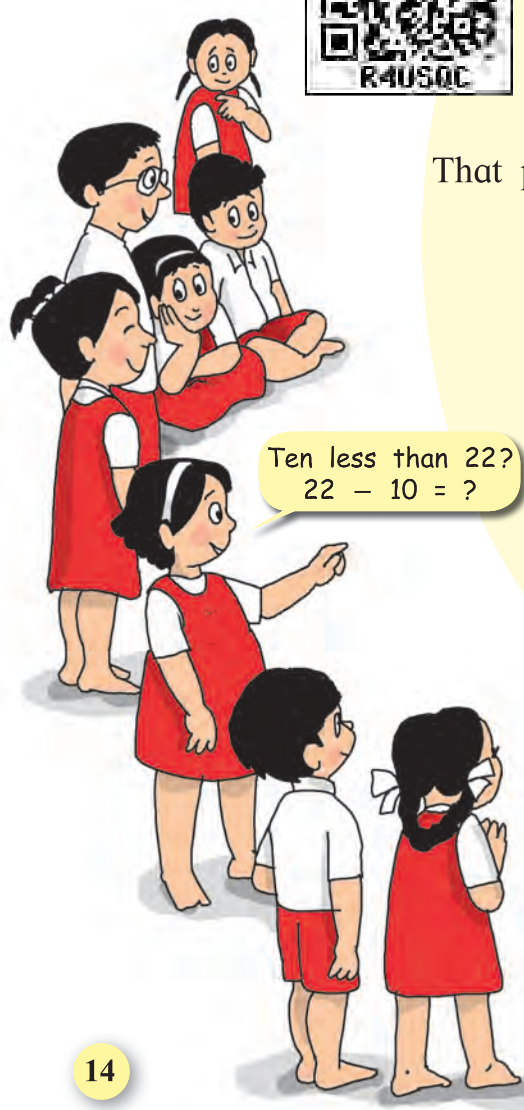
• • •

इंग्रजी अंकांच्या तोंडी उजळणीचे हे खेळ एकदाच न घेता नंतरही अधूनमधून घेत राहावे. ‘22’ ऐवजी मुलांनी त्यांच्या मनाने कोणतीही दोन-अंकी संख्या इंग्रजीत सांगावी.

R4USQC

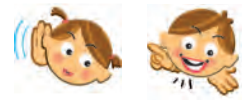
### Game 2

Stand in a circle.
Speak one at a time.
When it is your turn,
point to someone and say,
‘Ten less than 22 ?’
or
‘Ten more than 22?’.
That person has to tell the correct answer.
If the answer is correct,
we will clap for him/her.
He/She will get the next turn
to point and speak.
After that he/she can sit down.
If the answer is wrong,
we will not clap.
Someone else will get
the chance to answer.
Understood ?
Good.
Let’s start.



## Days of the Week

**1. Listen, repeat and recite.**
ऐका, म्हणा आणि इतरांना म्हणून दाखवा.



Solomon Grundy,
Born on a Monday,

Christened on Tuesday,
Married on Wednesday,

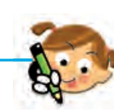
Took ill on Thursday,
Worse on Friday,

Died on Saturday,
Buried on Sunday.

That was the end
of Solomon Grundy.

R54NR2

'सॉलमन् 'ग्रन्डि 'बॉर्न ऑन् अ 'मन्डेऽ
'क्रिसन्ड् ऑन् 'च्यूझडेऽ 'मॅरिड् ऑन् 'वेन्झ्डेऽ
'टुक् इल् ऑन् 'थऽझ्डेऽ वर्स् ऑन् 'फ्रायडेऽ
'डाइड् ऑन् 'सॅटर्डेऽ 'बरिड् ऑन् 'सन्डेऽ
दॅट् 'वझ् दि 'एन्ड् अव्ह् 'सॉलमन् 'ग्रन्डि



**2. Look up a calendar and write the following dates.**
कॅलेंडर पहा आणि (इंग्रजी अंक वापरून) खालील दिनांक लिहा.

- The first day of this year
- The last day of this year
- The day the school started
- The date today
- Republic day
- Independence day

**Example :** The first day of this year –

1.1.2014 or 1/1/2014 or 1.1.14 or 1/1/14

**Who are you?**

**Listen, learn, read with me and enact.**
ऐका, शिका, माझ्याबरोबर मोठ्याने वाचा आणि सादर करा.

## A Skit

**Student 1 :** Hello, I am a fresh green cabbage.
Who are you?

**Student 2 :** I am a smart white rabbit,
and I eat cabbages...

**Student 1 :** Aaaa... *(Runs away.)*

• • •

**Student 3 :** Hello, I am a juicy crunchy carrot.
Who are you ?

**Student 2 :** I am a smart white rabbit,
and I eat carrots...

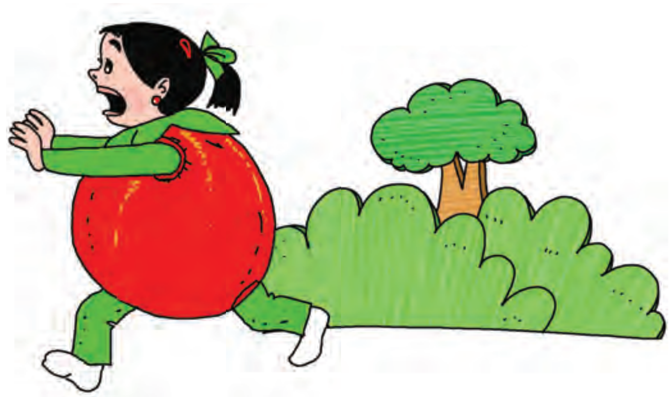
**Student 3 :** Aaaa... (*Runs away.*)

• • •

**Student 4 :** Hello, I am a big red tomato.
Who are you ?

**Student 2 :** I am a smart white rabbit,
and I eat tomatoes...

**Student 4 :** Aaaa... (*Runs away.*)

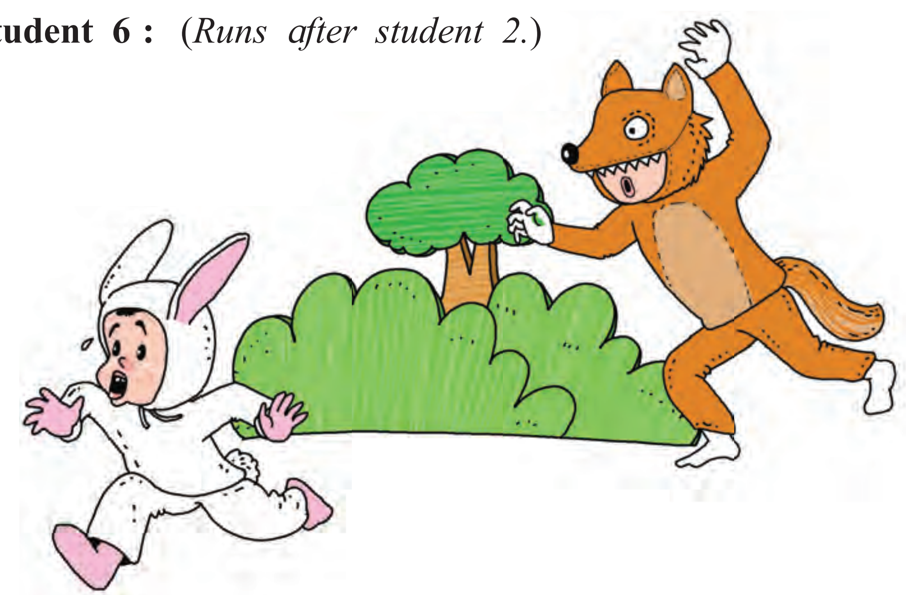


R5DJTH

**Student 5 :** Hello, I am a green leafy vegetable.
Who are you?
**Student 2 :** I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables...
**Student 5 :** Aaaa... (*Runs away.*)

• • •

**Student 6 :** Hello, who are you?
**Student 2 :** I am a smart white rabbit,
and I eat vegetables.
Who are you?
**Student 6 :** I am a super-duper clever fox,
and I eat smart white rabbits...
**Student 2 :** Aaaa... (*Runs away.*)
**Student 6 :** (*Runs after student 2.*)



या नाटुकल्यामध्ये आणखी भाज्यांची नावे वापरून आणखी पात्रे वाढवता येतील — Pumpkin : I am a big fat pumpkin, Cauliflower : I am a leafy curly cauliflower, Brinjal : I am a tiny purple brinjal, Radish : I am a long and strong radish, इत्यादी.

## Revision 3

**Form pairs. Enact the following conversations.**
जोड्या करा. खालील संवाद हावभावांसहित सादर करा.

**A** : What's your name?
**B** : ............

**A** : Thank you.
**B** : You're welcome.

मुलांची तयारी पाहून, या व इतर छोट्या संवादांचा पुरेसा सराव घ्यावा.

**A** : How are you ?
**B** : I am fine. Thank you.
How are you ?
**A** : Fine.

R5HFVR

**A** : Sorry.
**B** : It's all right.

**A** : Please move aside.
**B** : Sure.

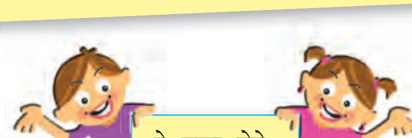
**A** : I am eight years old. And you?
**B** : Me, too.

### Project

**English around us – Numerals**

**Where do you get to see English numerals? Write about it in Marathi. Give examples using English numerals. Use or draw pictures if possible. Present all the information in an attractive way.**

इंग्रजी आकडे तुम्हांला कुठे पहायला मिळतात ते मराठीत लिहा. उदाहरणे द्या. त्यासाठी इंग्रजी आकडे वापरा. शक्य तेथे चित्रे काढा किंवा चिकटवा. ही सर्व माहिती आकर्षक स्वरूपात लिहून काढा.



**हे मला येते.**

- या युनिटमधल्या दोन्ही कविता म्हणता येतात. ☐
- पहिली-दुसरीत शिकलेले बरेच इंग्रजी शब्द आठवतात. ☐
- 1 ते 100 अंक इंग्रजीतून सहज सांगता येतात. ☐
- इंग्रजी आकडे कुठेही पाहिले, तरी ओळखू येतात. ☐
- 'गेसिंग गेम' आणि 'मोअर् ऑर् लेस्' हे दोन्ही खेळ खेळता येतात. ☐
- काही इंग्रजी शब्द पाहिल्यावर लगेच ओळखू येतात. ☐
- b-c-p-t-d-f-m-n ही अक्षरे कुठेही पाहिली तरी ओळखता येतात. ☐
  लिहिता येतात. ☐
- पुस्तकातील वाक्ये सर/गुरुजी/मॅडम/बाईंच्या पाठोपाठ वाचता येतात. ☐
- काही काही छोटी वाक्ये बोलता येतात. 'स्किट' मध्ये भाग घेता येतो. ☐