

## विभाग पहिला

## भौमितिक आकृत्यांची ओळख



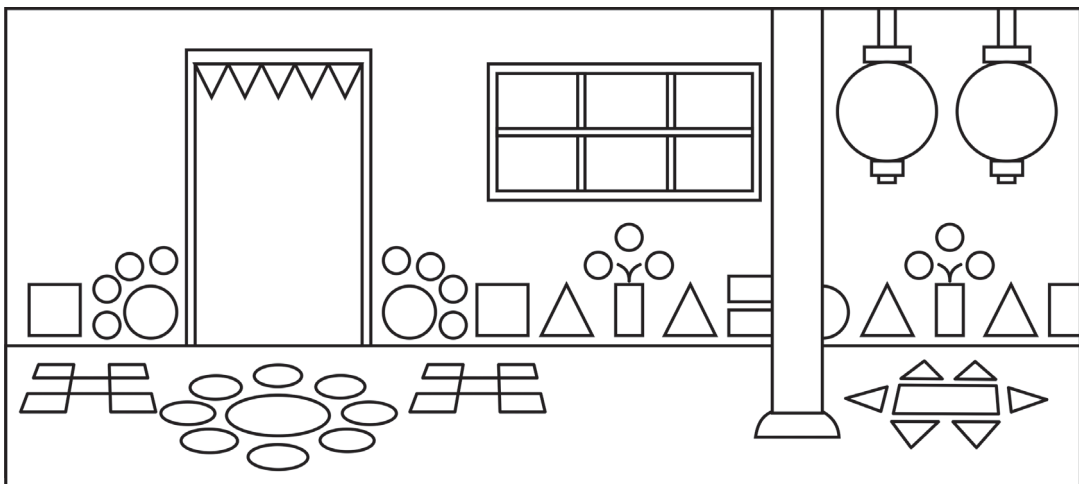
## उजळणी

■ चौकोन, त्रिकोण, वर्तुळ

| विविध चौकोन                                                                       | विविध त्रिकोण                                                                      | वर्तुळे                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |

♦ खालील चित्रे पाहून त्यातील भौमितिक आकृत्या ओळखा व काढा. त्यांची नावे लिहा.

|             |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| चित्रे      |  |  |  |  |  |
| आकृती       |  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| आकृतीचे नाव | आयत                                                                               |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |



♦ वरील चित्रातील त्रिकोण, वर्तुळे, चौकोन ओळखा. त्रिकोण लाल, चौकोन निळ्या व वर्तुळे पिवळ्या रंगाने रंगवा.

✍ शिक्षकांसाठी : पुढ्याचे वर दिलेले व इतरही अनेक वेगवेगळे आकार कापून टेबलावर ठेवावे. त्यांचे त्रिकोण, आयत, चौरस व वर्तुळ असे वर्गीकरण करून घ्यावे. यांपैकी काही आकारांचे वरील प्रकारांत वर्गीकरण होणार नाही, हे विद्यार्थ्यांच्या लक्षात आणून द्यावे.

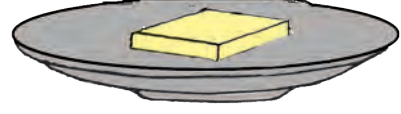


## कडा व कोपरे

बर्फीचा तुकडा पाहा.

बर्फीचा तुकडा चौकोनी आहे.

चौकोनाला चार कडा व चार कोपरे असतात.

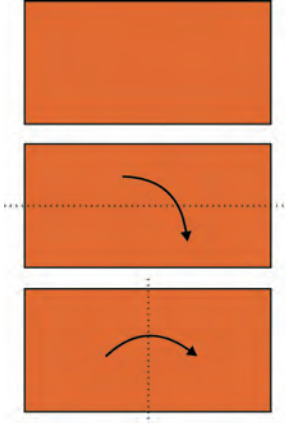


टेबलाच्या पृष्ठभागाचे निरीक्षण करा.

- ◆ टेबलाच्या पृष्ठभागाला किती कडा आहेत ?
- ◆ टेबलाच्या पृष्ठभागाला किती कोपरे आहेत ?
- ◆ टेबलाच्या पृष्ठभागाचा आकार कोणता ?



## आयत



शेजारी दाखवल्याप्रमाणे एक आयताकार कागद घ्या.

- ◆ आयताला कडा किती व कोपरे किती ?

आता समोरासमोरील कडा एकमेकींशी जोडण्यासाठी कागदाला अशी मधोमध घडी घालू.

पाहा ! जास्त लांबीची कड समोरच्या कडेशी तंतोतंत जुळते.

कमी लांबीची कड समोरच्या कडेशी तंतोतंत जुळते.

आयताच्या समोरासमोरच्या कडा समान लांबीच्या असतात.

## चौरस

रुमालाचे निरीक्षण करू.

हा चौरस आहे.

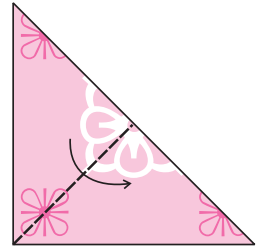
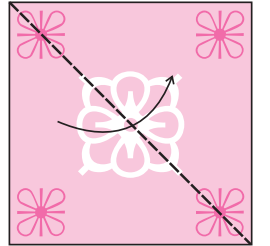
- ◆ चौरसाला कडा व कोपरे किती ?

रुमालाची आडवी व उभी घडी घालून समोरासमोरच्या कडा समान लांबीच्या आहेत का ते पाहा.

आता रुमालाचे समोरासमोरील कोपरे एकमेकांशी जुळतात का, हे पाहण्यासाठी अशी घडी घालू.

कोपरे जुळतात व लगतच्या कडाही एकमेकींशी जुळतात.

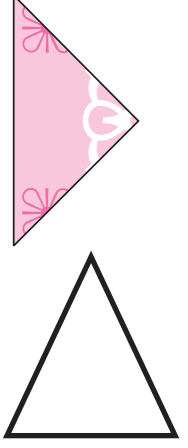
आता रुमालाची पुन्हा घडी घाला. सर्व कडा एकमेकींशी जुळतात.



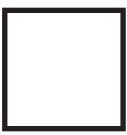
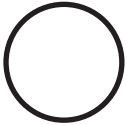
चौरसाच्या चारही कडा समान लांबीच्या असतात.  
रुमालाची घडी घातल्यावर त्रिकोण मिळाला, हे लक्षात घ्या.

### ■ त्रिकोण

- ♦ त्रिकोणाला कडा किती ? कोपरे किती ?  
परिसरात आपल्याला हा आकार कुठे कुठे दिसतो, ते शोधा.  
काड्यांचा वापर करून खालील आकार तयार करा.  
चौकोन , आयत , चौरस , त्रिकोण.



- ♦ खालील तक्ता पूर्ण करा.

| आकृती                                                                               | आकृतीचे नाव | कडांची संख्या | कोपऱ्यांची संख्या |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------|
|   |             |               |                   |
|  |             |               |                   |
|  |             |               |                   |
|  |             |               |                   |
|  |             |               |                   |

✍ शिक्षकांसाठी : रंगीत कागदाचे आयत, चौरस, त्रिकोण या आकारांचे तुकडे कापून ठेवावे. त्यांचे गुणधर्म विद्यार्थ्यांना तपासण्यास सांगावे. वर्तुळाची कड ही वक्राकार असते व वर्तुळाला कोपरे नसतात, हे विद्यार्थ्यांच्या लक्षात आणून द्यावे.

- पाच तुकड्यांचा टॅनग्रॅम तयार करण्याची पद्धत  
एक चौरसाकृती कागद घ्या.

त्या कागदाला घड्या घालून चौरसाचा मध्य शोधा. तसेच चारही कडांच्या मध्यबिंदूवर खुणा करा. आकृतीत दाखवल्याप्रमाणे रेघा काढून चौरसाचा मध्य व कडांचे मध्य जोडा.

आकृतीत दाखवल्याप्रमाणे रेघांवर कापून पाच तुकडे तयार करा.

- शेजारील टॅनग्रॅमचा उपयोग करून खालील प्रश्नांची उत्तरे शोधा.

◆ तुमच्या टॅनग्रॅममध्ये किती त्रिकोण आहेत ?

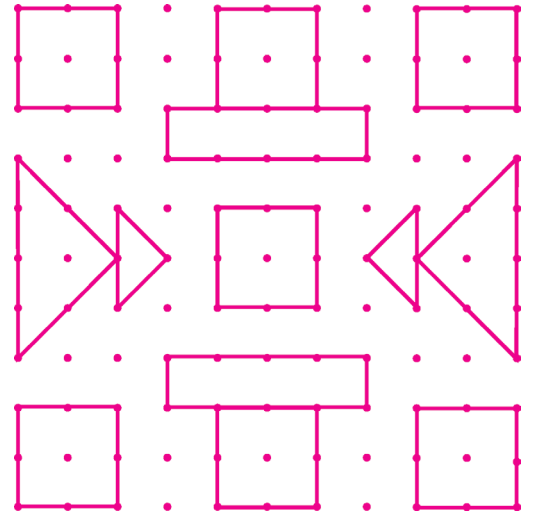
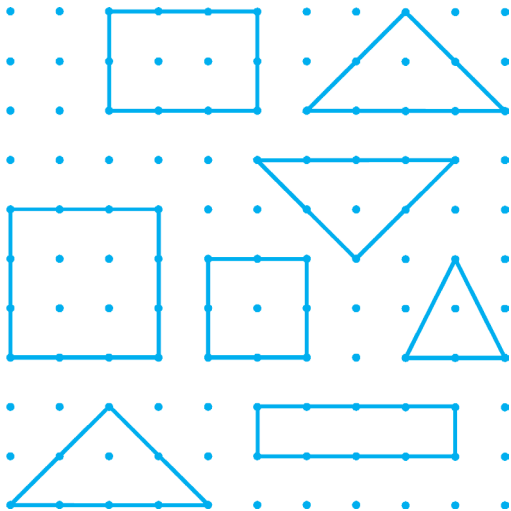
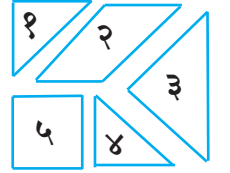
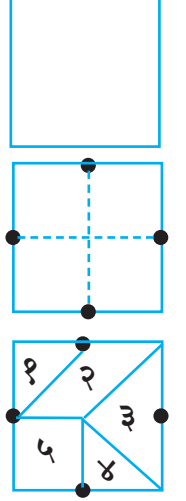
◆ सर्व त्रिकोण सारखे आहेत का ?

◆ दोन त्रिकोण जोडून एक चौरस तयार करता येईल का ?

◆ दोन त्रिकोण जोडून मोठा त्रिकोण तयार होईल का ?

◆ यात किती चौरस आहेत ? किती चौकोन आहेत ?

- ◆ चित्रातील ठिपक्यांच्या कागदावर काढलेल्या आकृत्या ओळखा. त्यांपैकी त्रिकोण लाल रंगाने, चौरस निळ्या रंगाने व आयत हिरव्या रंगाने रंगवा.



✍ शिक्कांसाठी : विद्यार्थ्यांना दोरीच्या साहाय्याने वर्तुळ, आयत, चौरस, त्रिकोण हे आकार करायला सांगावे.  
वेगवेगळे टॅनग्रॅम मिळवून त्यांपासून वेगवेगळ्या आकृत्या तयार करण्यास विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन द्यावे.