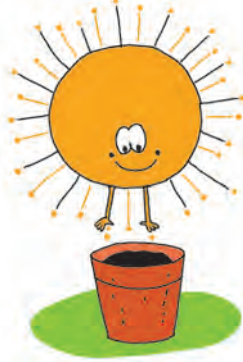


1. Listen, repeat and sing with actions.

सुनो, दोहराओ और हाव-भावसहित गाओ।



A little seed,
For me to sow...
A little earth,
To make it grow...



A little hole,
A little pot...
A little wish,
And that is that ...



A little sun,
A little shower...
A little while,
And then a flower !



अ 'लिट्ल् 'सीड्
फर् 'मी टु 'सोड
अ 'लिट्ल् 'अडथ्
टु 'मेडक् इट् 'ग्रोड

अ 'लिट्ल् 'होडल्
अ 'लिट्ल् 'पाँट्
अ 'लिट्ल् 'विश्
अन् 'देटिङ्ग् 'देट्

अ 'लिट्ल् 'सन्
अ 'लिट्ल् 'शाउअ
अ 'लिट्ल् 'वाइल्
अन् 'देन् अ 'फ्लाउअ



2. Listen carefully and tell a rhyming word.

ध्यान से सुनो और तुकांत शब्द बताओ।



* seed * sow * pot * wish * that * sun * shower * while

**Action
Time
2**

Listen and act.
सुनो और कृति करो।



Put your book in your bag.
Put your notebook in your bag.
Put your pen and pencil away.
Take your things out of your school bag.
Now put them away again in 30 seconds.
Ready ?
Start Stop.
Your time is up !



gently

Join your hands.
Press them together.
Press hard.
Press gently.
Gently. Hard.



hard



loudly

Start speaking.
Speak loudly.
Louder, please.
Speak softly.
Very softly.



softly



slowly

Run on the spot.
Run fast. Faster.
Run slowly.
Very slowly.
Fast. Slowly.



fast



quickly

Stand up quickly.
Sit down quickly.
Stand up slowly.
Sit down slowly.
Quickly. Slowly.



slowly

देखें कि विद्यार्थी Gently-hard, quickly-slowly आदि जोड़ियों के शब्दों के अर्थ समझते हुए उसके अनुसार कृति करते हैं। इस पृष्ठ पर दी गई कृति और इस कृति जैसी अन्य कृतियों का अभ्यास बाद में भी बीच-बीच में करवा लें।

g-j-k-q

1. Look at the pictures carefully. Then close your book and name the pictures you saw.



यान से चित्रों को देखो। अब पुस्तक बंद करो और देखे हुए चित्रों के नाम बताओ।
(Teacher writes the words on the blackboard in place of the pictures when students name them.)



2. Now look at the words on the blackboard.

Listen carefully and find the words beginning with that sound.

श्यामपट्ट पर लिखे शब्दों को देखो। ध्यान से सुनो और उसी ध्वनि से आरंभ होने वाले शब्द ढूँढो। Teacher : ग् ज् क् क्व्



girl

queen

jar

jeep

kitten

joker

goat

kite

gate

kettle

question

queue

garlic

key

glass

jacket

‘ज्’ का उच्चारण ‘जीप’ शब्द के ‘ज’ के समान है।

3. Join the same words with a line.

समान शब्दों को रेखा से जोड़ो।



girl

bird

good

girl

part



jeep

peep

going

feel

jeep



kite

kilo

kind

bike

kite



queen

queen

green

queue

quick

4. Spot the letter in the words. Join the same letters.

दिए गए अक्षर शब्दों में ढूँढो। समान अक्षर जोड़ो।



g

girl

grapes

goggles

log

frog

j

jump

jeep

enjoy

jar

jacket

k

kite

lock

ask

kitten

joker

q

queue

queen

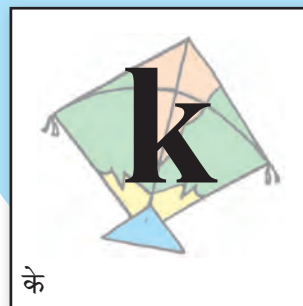
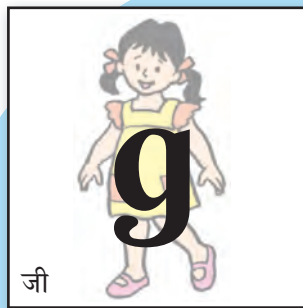
quick

quite

question

5. Read the name of the letter.

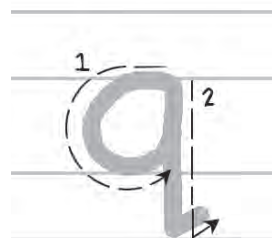
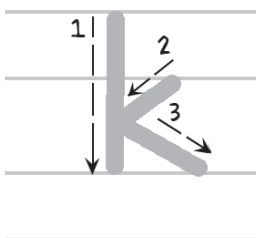
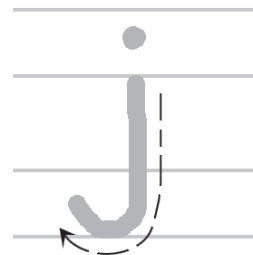
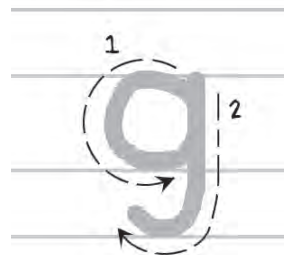
अक्षर के नाम पढ़ो।



6. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

अक्षर पर उँगली फेरो। पेंसिल फेरो। अपनी कॉपी में देखकर लिखो।



7. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

हवा में अक्षर बनाओ। अपने मित्र/सहेली की पीठ पर उँगली से वह अक्षर बनाओ।



g, j, k, q
लिखने का
अभ्यास करो।

Words and Puzzles

1. Read the words aloud.

Copy any one word from each group.

शब्दों का मुखर वाचन करो। प्रत्येक समूह का कोई भी एक शब्द अपनी कॉपी में लिखो।



bag tag	let net get set	gate late date	cake take make	back pack quack
car jar far	jeep keep sheep	kick pick sick	sing ring thing	
old hold gold	boat coat goat	duck luck truck		

2. Look at the pictures and complete the words.

चित्र देखो और शब्द पूर्ण करो।



	u	e	u	e
u				
e				
e				
n				

	o	a	t
i			
r			
l			

**We have
something
in our
mind.**

Listen carefully and play this game.

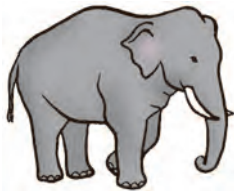
ध्यान से सुनो और यह खेल खेलो।



Teacher : Form groups of three.

Choose any one picture in your group.

प्रत्येक गुट अपनी चुनी हुई वस्तु के तीन वाक्य तैयार करके बताएँ और कक्षा के अन्य विद्यार्थी उसे पहचानें। यही खेल कक्षा में दिखाई देनेवाली वस्तुओं/चित्रों का उपयोग करके भी खेला जा सकता है।

			
tiger	elephant	boat	pencil
			
board	ball	fish	duck
			
table	notebook	sun	rose

Now talk about it in three steps :

All Three : We have something in our mind...

Student 1 : And it is **green**.

Colour

Student 2 : And it is **big**. /It is **square**.

Shape or size

Student 3 : And we **write on it**.

Action

All Three : Guess what it is.

Others : It's the board!



**Kind
Kondiba**

Listen carefully and then read with me.

ध्यान से सुनो और मेरे साथ पढ़ो।



Once the King was riding through a village.
He saw Kondiba. Kondiba was digging a hole.



Good morning, Kondiba!



What are you doing?



Good morning, O King!



I'm planting a tree.





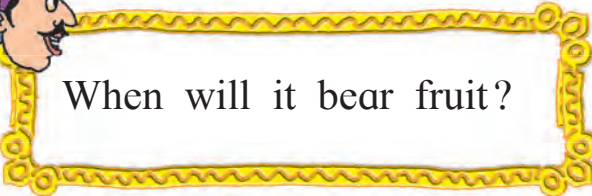
What tree is this?



It's a mango tree.



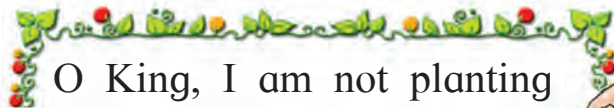
When will it bear fruit?



After many many years.

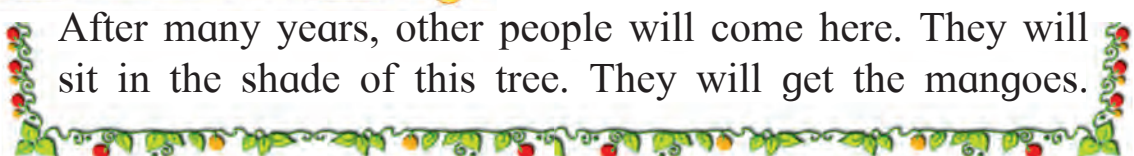


Kondiba, you look so old.
What use is this tree to
you, then?



O King, I am not planting
this tree for myself.

I am planting it for others.



After many years, other people will come here. They will
sit in the shade of this tree. They will get the mangoes.



Kondiba, you are such a kind
man. You have taught me a
lesson. Now I will also work for
others.



शब्द पढ़ो और अपनी कॉपी में
देखकर लिखो।

once, kind,
king, hole,
morning,
doing, planting,
mango, tree,
many

V-W

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

दिया गया अक्षर शब्दों में ढूँढ़ो। समान अक्षरों को जोड़ो।



v



violin



van

van

have

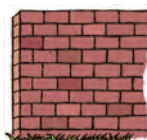
heavy

very

w



watch



wall

wall

cow

when

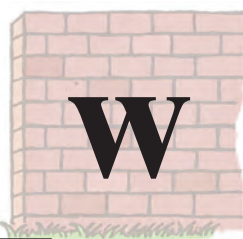
water

2. Read the name of the letter.

अक्षर का नाम पढ़ो।



वही

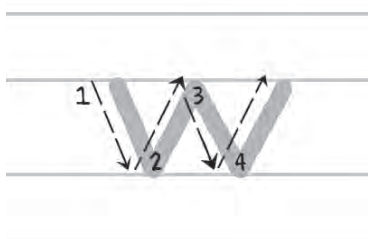
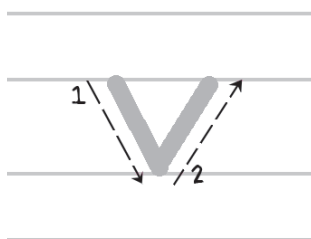


डब्ल्यू

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

अक्षर पर उँगली फेरो। पेंसिल फेरो। अपनी कॉपी में देखकर लिखो।



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

हवा में अक्षर बनाओ। अपने मित्र/सहेली की पीठ पर वह अक्षर उँगली से बनाओ।



v, w
लिखने का
अभ्यास करो।

x-y-z

1. Spot the letter in the words. Join the same letters.

दिए गए अक्षर शब्दों में ढूँढो। समान अक्षरों को जोड़ो।



x

xerox

axe

box

exact

y

yellow

boy

bye-bye

cry

z

zebra

zip

size

zilla



fox



box



yawn



yoke



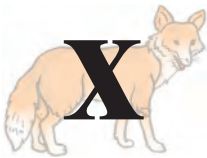
zip



zebra

2. Read the name of the letter.

अक्षर का नाम पढ़ो।



एक्स



वाय्

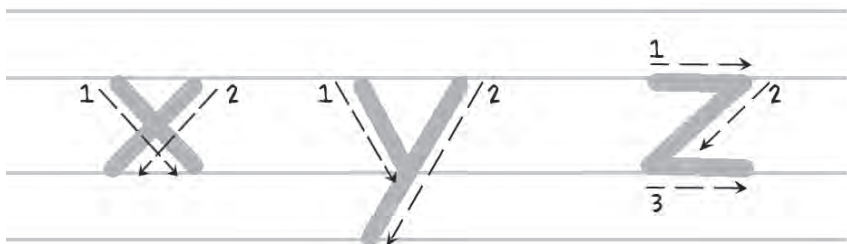


झेड्

3. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

अक्षर पर उँगली फेरो। पेंसिल फेरो। अपनी कॉपी में देखकर लिखो।



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

हवा में अक्षर बनाओ। अपने मित्र/सहेली की पीठ पर उँगली से वह अक्षर बनाओ।



x, y, z
लिखने का
अभ्यास करो।

An Alphabet Song

1. Listen, repeat and sing.

सुनो, दोहराओ और गाओ।



a b c d e f g

Come on Sonu, read with me.

h i j k l m n

Count the books. We have ten.

o p q r s t u

I am reading, so are you.

v and w x y z

Give me the books you have read.



'एऽ बी 'सी डी 'ई एफ् 'जी
'कम् ऑन् 'सोनू 'रीड् बिद् 'मी
'एच आय 'जेऽ केऽ 'एल् एम् 'एन्
'काउन्ट् द 'बुक्स् 'वी हॅव्ह् 'टेन्
'ओऽ पी 'क्यू आर् 'एस् टी 'यू
'आएम् 'रीडिंग् 'सोऽ आर् 'यू
'व्ही अन्ड् 'डब्ल्यू 'एक्स् वाय् 'झेड्
'गिव्ह् मि द 'बुक्स् 'यू हॅव्ह् 'रीड्



अपनी कॉपी में a से
z ये अक्षर क्रम से
लिखो।

2. Say the letters a–z in the proper order.

‘a’-‘z’ ये अक्षर उचित क्रम से बोलो।



We can write from ‘a’ to ‘z’.

Write down all the letters ‘a’ to ‘z’.

Find at least one word for each of these letters. Write down the words in alphabetical (a to z) order.

‘a’ से ‘z’ ये सभी अक्षर लिखो।

प्रत्येक अक्षर के लिए कम-से-कम एक शब्द ढूँढो।

ये शब्द ‘a’ से ‘z’ इस क्रम से लिखो।

जैसे : g : girl, go x : xerox

Project



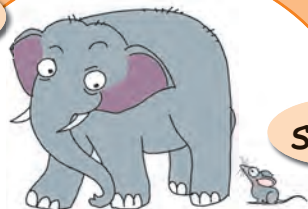
Opposites

1. Read the words. Then complete the sentences and copy them in your notebook.

शब्द पढ़ो। इसके पश्चात वाक्य पूर्ण करो और अपनी कॉपी में देखकर लिखो।



big



small

The elephant is big.
But the mouse is

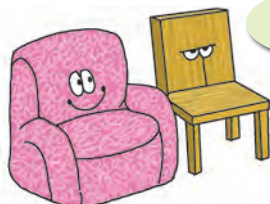
tall



short

The first tree is tall.
But the other tree is

soft



hard

The pink chair is soft.
But the brown chair is

hot



cold

Tea is hot.
But ice-cream is

clean



dirty

The red shoes are clean.
But the blue shoes are

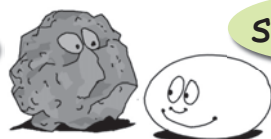
wet



dry

The blue shirt is wet.
But the yellow shirt is

rough



smooth

The black rock is rough.
But the white stone is

young



old

Gaurav is young.
But his grandfather is



The first cat is fat.
But the other cat is



The pink pencil is long.
But the blue pencil is



The red bag is new.
But the brown bag is



The pink mask is pretty.
But the green mask is



The first man is strong.
But the other man is



The rabbit is fast.
But the tortoise is

2. Make more sentences using your own ideas.

अपनी कल्पनाओं का उपयोग करके अन्य वाक्य बनाओ ।



मुझे यह आता है

- पहलेवाली और नई कविताएँ बोलनी आती हैं। ☐
- अंग्रेजी के सरल वाक्य ध्यान में रखकर फिर से बताने आते हैं। ☐
- g,j,k,q,v,w,x,y,z ये अक्षर कहीं भी पहचानने आते हैं। ☐
- 'a'-'z' ये सभी अंग्रेजी अक्षर पहचानने आते हैं। ☐ क्रम से पढ़ने आते हैं। ☐ लिखने आते हैं। ☐
- कुछ आसान अंग्रेजी शब्द पढ़ने आते हैं ☐ समझ में आते हैं ☐ देखकर लिखने आते हैं ।
- सरल अंग्रेजी चित्रपहेलियाँ हल करनी आती हैं। ☐
- किसी विषय को लेकर अपने मन से 2-3 अंग्रेजी शब्द बताने आते हैं। ☐
- पुस्तक में देखकर सर/गुरु जी/मैडम/बहन जी के पीछे-पीछे पढ़ सकते हैं। ☐