

Can you  
.....?

1. Listen, repeat and sing with actions.

सुनो, दोहराओ और हाव-भावसहित गाओ।



Can you hop like a rabbit ?

Can you jump like a frog ?

Can you fly like a bird ?

Can you run like a dog ?

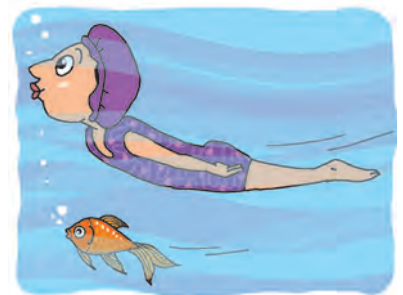


Can you walk like a duck ?

Can you swim like a fish ?

And be still like a good child

As still as this ?



2. Form pairs. Enact the following conversations.

जोड़ियाँ बनाओ। निम्न संवादों को हाव-भावसहित प्रस्तुत करो।



A : Can you swim?

B : Yes, I can.

A : Can you speak English?

B : A little.

A : Can you read Marathi?

B : Yes. Easily.

1. Look at the picture and name the action.

चित्र देखो और कृति का नाम बताओ।



reading



writing



eating



washing hands



drinking tea



sleeping



running



jumping



walking



singing



dancing



sweeping the floor



closing the door



climbing a tree



crying



smiling



waving



riding a horse



laughing



driving a car

## 2. Listen carefully and learn to play the game of strings of actions.

ध्यान से सुनो और 'कृतियों की माला' यह खेल सीखो।



**Teacher** : Neha, come forward.  
Mime an action and  
say what you are doing.



**Neha** : I am closing the door. (*Mimes.*)

**Teacher** : Good. Keep doing it.  
Ashutosh, now come here.  
Now mime another action.  
Say what Neha's doing  
and also what you are doing.



**Ashutosh** : Neha is closing the door  
and I am washing my hands. (*Mimes.*)

**Swapna** : Neha is closing the door.  
Ashutosh is washing his hands  
and I am crying. (*Mimes.*)



**Ketan** : Neha is closing the door.  
Ashutosh is washing his hands,  
Swapna is crying  
and I am singing. (*Mimes.*)



ऊपर बताए अनुसार लगभग ७-८ कृतियों की माला (String of actions) होने तक खेल जारी रखें। खेल जारी रहने तक खेल में हिस्सा लेने वाले विद्यार्थी अपनी-अपनी कृति करते रहें। विद्यार्थी जो अन्य action words जानते हैं; उनका भी इस खेल में उपयोग करवाया जा सकता है।

इसी भाँति एक समय में २-३ विद्यार्थियों को बुलाकर We are reading, Neha and Ashu are writing, आदि वाक्यों का उपयोग करके 'are' का उचित अभ्यास करवा लें।

a-e-i

1. Name the picture. Underline the first letter.

चित्र का नाम बताओ। पहले अक्षर के नीचे रेखा खींचो।



apple



ant



axe



egg



engine



elephant



ink



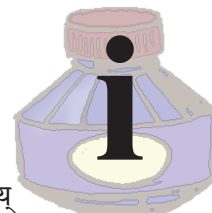
insects



injection

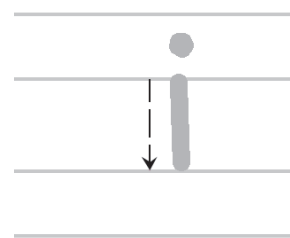
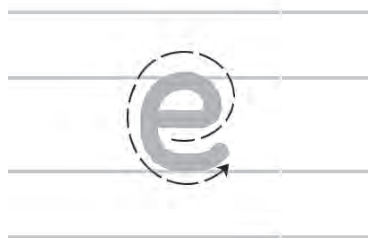
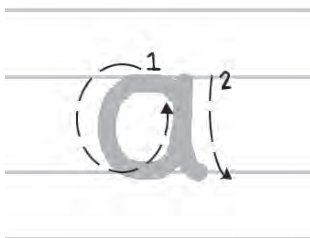
2. Read the name of the letter.

अक्षर के नाम पढ़ो।



3. Trace the letter. Copy the letter.

अक्षर पर उँगली फेरो। देखकर लिखो।



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

हवा में अक्षर बनाओ। अपने मित्र-सहेली की पीठ पर उँगली से वे अक्षर बनाओ।



o-u

1. Name the picture. Underline the first letter.

चित्र का नाम बताओ। पहले अक्षर के नीचे रेखा खींचो।



ox



orange



oil



umpire



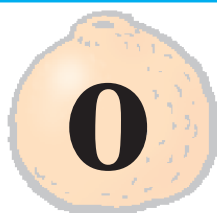
umbrella

Don't forget

underline

2. Read the name of the letter.

अक्षर का नाम पढ़ो।



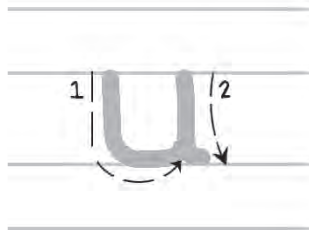
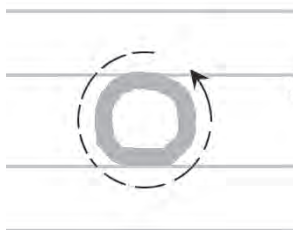
ओ



यू

3. Trace the letter. Copy the letter.

अक्षर पर उँगली फेरो। देखकर लिखो।



4. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

हवा में अक्षर बनाओ। अपने मित्र-सहेली की पीठ पर वे अक्षर उँगली से बनाओ।



a, e, i,

o, u

लिखने का

अभ्यास करो।

# Apples and Bananas

## 1. Listen, repeat and sing with actions.

यान से सुनो, दोहराओ और हाव-भावसहित गाओ।



I like to eat, eat apples and bananas.  
I like to eat, eat apples and bananas.



I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.  
I like to ate, ate ay-ples and ba-nay-nays.



I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.  
I like to eat, eat ee-ples and bee-nee-nees.



I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.  
I like to ite, ite i-ples and by-ny-nys.



I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.  
I like to ote, ote oh-ples and bo-no-nos.



I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.  
I like to oot, oot oo-ples and boo-noo-noos.



आय् 'लाइक् टु 'ईट् 'ईट्  
'अप्पल्स् अन् ब'नानास्  
आय् 'लाइक् टु 'ऐड् 'ऐड्  
'ऐड्प्ल्स् अन् बेड'नेडेड्  
आय् 'लाइक् टु 'ईट् 'ईट्  
'ओप्पल्स् अन् बी'नीनीड्  
आय् 'लाइक् टु 'आइट् 'आइट्  
'आइट्प्ल्स् अन् बाय्'नाय्नाइट्  
आय् 'लाइक् टु 'ओड् 'ओड्  
'ओड्प्ल्स् अन् बोड'नोड'नोड्  
आय् 'लाइक् टु 'ऊट् 'ऊट्  
'ओप्पल्स् अन् बू'नूनुड्  
विद्यार्थी a-c-i-o-u ये  
अक्षर ध्यान में रखें; इसलिए  
यह रोचक कविता दी गई  
है। इस कविता का उपयोग  
स्पेलिंग-लेखन-वाचन आदि  
के लिए करना अपेक्षित नहीं है।



## 2. Read these words aloud. Copy them in your notebook.

इन शब्दों का मुखर वाचन करो। उन्हें देखकर अपनी कॉपी में लिखो।



name  
came

be  
me

fine  
nine

cone  
bone

tube  
cube

We can  
read and  
write !  
1

Read the words aloud and write them  
in your notebook.

इन शब्दों का मुखर वाचन करो और अपनी कॉपी में लिखो।



## A

|     |      |     |     |     |
|-----|------|-----|-----|-----|
| am  | pet  | in  | on  | up  |
| an  | net  | it  | of  | cup |
| at  | bed  | bit | not | pup |
| cap | end  | fit | pop | tub |
| tap | bend | tip | top | fun |

## B

a cat  
a fat cat  
a fat cat on a mat



a pin  
a tin  
a pin and a tin in a bin



a dot  
a dot on a pot



ten  
ten men  
ten men and a pen



a cub  
a cub in a tub



**Action  
Time  
1**

**Listen and act.**  
सुनो और कृति करो।



**A**



Stand up. Sit down. Stand up. Turn around.

Raise your hands.

Hands down.

Hands up.

Turn left. Turn right.

Raise your left hand and shake it.

Raise your right hand and shake it.

Take one step forward.

Take one step backward.

Step to the left. Step to the right.

Jump.

Stand on the left foot.

Hop. Stop.

Stand on the right foot.

Hop. Stop.



सूचनाओं का क्रम बदलकर अभ्यास करवाएँ तथा यह सुनिश्चित कर लें कि विद्यार्थी सूचनाओं को समझ रहे हैं। इस पृष्ठ की सूचनाओं के समान लगनेवाली सूचनाओं का अभ्यास इसके बाद भी बीच-बीच में करवा लें।

**B**

Fall in line, everybody.

Stand at ease.

Attention !

Forward march.

Put your left foot forward.

Put your right foot forward.

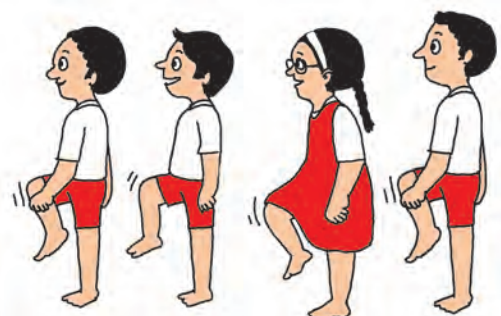
Left, right, left, right, left, right.

Halt !

About turn !

Left, right, left, right, left, right.

Halt !



जोड़ियाँ अथवा गुट बनाकर विद्यार्थी ही अन्य विद्यार्थियों को सूचना दें; ऐसा अभ्यास भी करवा लें।

Let's  
speak.

## 1. Listen, repeat and enact.

सुनो, दोहराओ और अभिनय करो।



**Aman :** I found this pen  
near the door.

Is it yours?

**Beena :** Yes, it is mine.  
Thank you.



under the mat



on the playground



near the table



under the chair



**Riya :** I found this pen under the bench .

Is it yours?

**Sam :** No, it's not.

**Riya :** Whose is it, then?  
Do you know?

**Sam :** I think  
it belongs to Jui.



## 2. Listen, repeat and enact.

सुनो, दोहराओ और अभिनय करो।



**Om :** What's this ?

**Ira :** It's a sharpener .

**Om :** Whose sharpener is it ?

**Ira :** I don't know. Ask Jui .



**Om :** Jui, whose sharpener is it?

**Jui :** I think it's Jui's.

**Om :** Jui, is this yours?

**Jui :** Yes, it's mine. Thank you.



विद्यार्थियों की जोड़ियाँ/गुट बनाकर चौखट के शब्दों के स्थान पर अन्य पर्यायों का उपयोग कर इन संवादों का अभ्यास करवा लें। देखें कि उसमें सहभागी होने का अवसर सभी विद्यार्थियों को मिले।



an eraser



a marble



a clip



a stone



an ear-ring

**h-l-r-s**

1. Name the pictures in each strip in English. All the words in each strip begin with the same sound. Say the sound. Circle the letter that shows the sound.

प्रत्येक पट्टी के चित्रों के अंग्रेजी नाम बताओ। प्रत्येक पट्टी का शब्द एक ही ध्वनि से आरंभ होता है। उस ध्वनि का उच्चारण करो। उस अक्षर को गोल करो।



**h**

**s**

**l**

**r**



**h**

**s**

**l**

**r**



**h**

**s**

**l**

**r**



**h**

**s**

**l**

**r**

2. Spot the letter in the words. Join the same letters.

दिए गए अक्षर शब्दों में ढूँढ़ो। समान अक्षर जोड़ो।



**h**

**hat**

**horn**

**behave**

**handle**

**house**

**l**

**lock**

**wall**

**plough**

**police**

**lion**

**r**

**rose**

**are**

**bird**

**frog**

**brother**

**s**

**sun**

**sister**

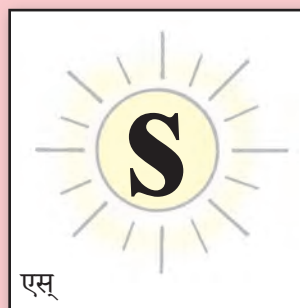
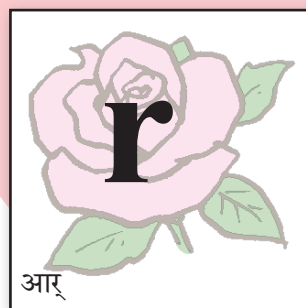
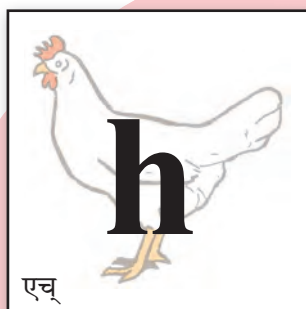
**glass**

**basket**

**biscuits**

### 3. Read the name of the letter.

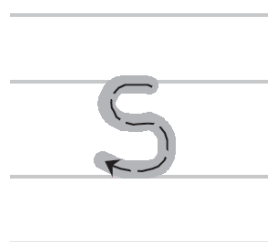
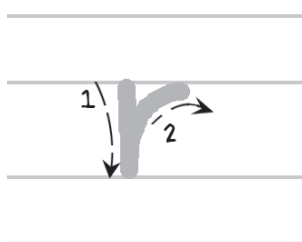
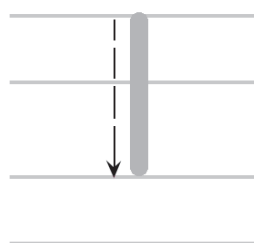
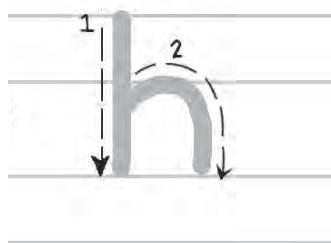
अक्षर का नाम पढ़ो।



### 4. Trace the letter with your finger. Trace it with a pencil.

Copy the letter in your notebook.

अक्षर पर उँगली फेरो। पेंसिल फेरो। अपनी कॉपी में देखकर लिखो।



h, l, r, s  
लिखने का  
अभ्यास करो।

### 5. Draw the letter in the air.

Draw it with a finger on the back of your friend.

हवा में अक्षर बनाओ। अपने मित्र-सहेली की पीठ पर वे अक्षर उँगली से बनाओ।



एक-दूसरे की पीठ पर उँगली से अक्षर बनाकर अक्षरों को पहचानने का खेल लें।

**We can  
read and  
write!**  
2

## 1. Listen carefully and write the first letter of the words.

ध्यान से सुनो और शब्दों का पहला अक्षर लिखो।



### A

Teacher :

- leaf - lemon - lion
- round - rose - ribbon
- sun - sand - sack
- horse - house - habit
- duck - dog - dish
- two - ten - twenty
- pen - pencil - pin
- fish - fat - fan
- man - mango - monkey
- net - note - nine



### B

Teacher :

- seven socks
- busy boys
- hungry hens
- lazy lions
- five fingers
- two tickets
- my mother
- no noise
- cold coffee
- paper pack
- red roses
- dancing doll

## 2. Read the following words aloud. Copy them in your notebook.

निम्न शब्दों का मुखर वाचन करो। अपनी कॉपी में देखकर लिखो।



|                      |                             |                               |                              |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| hat<br>rat<br>sat    | all<br>hall<br>tall<br>fall | last<br>past<br>fast          | bell<br>fell<br>tell<br>sell |
| best<br>nest<br>rest | ill<br>bill<br>fill<br>hill | this<br>that<br>there<br>then | she<br>shall<br>shop<br>shut |

Please  
help !

Look, listen and read aloud.  
देखो, सुनो और मुखर वाचन करो।



Please help us!



a hen in a net

Please help me!



a doll on the table

Let us help him!



an old man on the road



### English around us – Letters and Words

Project

Where do you get to see English letters and words?  
Write about it in Marathi. To give examples, you may draw pictures  
or collect and paste a few specimens.

Copy some of the words.

Present the information in an attractive manner.

तुम्हें अंग्रेजी अक्षर और शब्द कहाँ देखने को मिलते हैं ? इस बारे में हिंदी में लिखो। उदाहरण देने  
के लिए चित्र बनाओ अथवा कुछ नमूने इकट्ठे कर चिपकाओ। उनमें से कुछ शब्द देखकर लिखो।  
यह सारी जानकारी आकर्षक स्वरूप में प्रस्तुत करो।



We are  
all  
together!

Listen, repeat and enact.

सुनो, दोहराओ और अभिनय करो।



### A Musical : Scene One



**Birds** : We are birds,  
We fly together.  
We are birds,  
We sing together.  
Free as the air,  
We fly here and there. (*Leave.*)

**Mice** : We are mice,  
We run together.  
We are mice,  
We squeak together.  
Small but smart,  
Here and there we dart. (*Leave.*)

**Hunter** : I am a hunter,  
Beware of me!  
Birds and animals,  
Beware of me!  
I'll scatter this grain,  
And then spread this net.  
And then I'll go away –  
When the birds come,  
They'll land on the net.  
And then they can't fly away –  
Then I'll put them in a basket –  
And sell them in the market –  
Ha! Ha! Ha! (*Leaves.*)





Scene Two

**Birds** : Oh! See what we found –  
Grain on the ground. (*Land on the net.*)

Oh, no, no, no!  
This net we didn't see.  
Who will help us now?  
Who will set us free?

**Bird 1** : Don't worry, don't cry,  
There's something we can try.  
If we all fly together,  
We can fly away.  
We'll take the net with us,  
Which the mice'll nibble away.

**Birds** : Flutter, flutter, flutter,  
All together!  
Up in the sky,  
Away we fly! (*Circle and leave.*)

Scene Three

**Birds** : Mice, mice,  
Do be nice.  
Hear your friends today,  
We are caught in the net.  
Please set us free,  
Nibble its strings away.

**Mice** : Sure, dear friends,  
We'll nibble and bite.  
We'll tear away the net,  
With all our might.  
Nibble, nibble, nibble,  
All together!  
Tear away the net,  
But don't touch a feather!

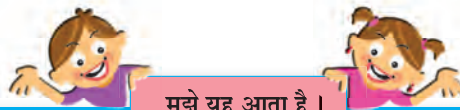
The net is torn,  
The birds are free.  
They are happy  
and so are we.

**Birds** : Thank you, dear mice,  
We'll never forget you.

**Mice** : Welcome, dear birds,  
It was a small thing to do.  
(*Birds fly away and mice run away.*)

#### Scene Four

**Hunter** : Where's my net?  
I need it so!  
Did the birds take it?  
Where did they go?  
Oh, no! What's this?  
What do I see?  
Someone tore the net,  
And set the birds free!  
Alas ! (*Sits down and cries.*)



मुझे यह आता है।

- अब तक सीखी हुई कविताएँ बोलनी आती हैं। ☐
- 'स्ट्रिंग्ज़ ऑफ़ अँक्शन्ज़' खेल खेलना आता है। ☐
- अंग्रेजी में दी जानेवाली सरल सूचनाएँ समझ में आती हैं। ☐
- b-c-p-t-f-m-n के समान a-e-i-o-u और h,l,r,s अक्षर कहीं भी पहचानने आते हैं। पढ़ने आते हैं। ये अक्षरवाले कुछ छोटे शब्द पढ़ने, लिखने आते हैं। ☐
- यह क्या है, किसका है, कहाँ है/था, इसके बारे में अंग्रेजी में १-२ वाक्य बोलने आते हैं। ☐
- 'वी आर् ऑल टुगेदर' इस नाटक के ५-६ वाक्यों का हिस्सा दूसरों के साथ/अकेले प्रस्तुत करना आता है। ☐

