

घटाव : हासिलवाला



घटाव-हासिलवाला (पूर्व तैयारी)



१० रुपये का अर्थ है १ रुपये के १० सिक्के ।



१०० रुपये का अर्थ है १० रुपयों के १० नोट अर्थात १ रुपये के १०० सिक्के ।



१० गन्नों का एक गट्ठर, इस प्रकार १० गट्ठरों का अर्थ है १०० गन्ने ।

सोनी : मेरे पास १०० रुपयों के दो नोट हैं । मुझे नंदू को ७० रुपये देने हैं ।

सलमा : तुम कैसे दोगी ?

सोनी : मैं १०० रुपयों का एक नोट छुट्टा करवाकर १० रुपयों के १० नोट लाती हूँ ।

नंदू : उनमें से तुम मुझे १० रुपयों के ७ नोट दो ।

सलमा : अतः सोनी के पास १०० रुपयों का १ नोट तथा १० रुपयों के ३ नोट बचेंगे ।

सोनी : हाँ ! अतः मेरे पास १३० रुपये बचेंगे ।

१ सैकड़ा (शतक) = १० दहाई (दशक)

२ सैकड़ा = १ सैकड़ा १० दहाई ।

४ सैकड़ा = ३ सैकड़ा १० दहाई ।

३ सैकड़ा = २ सैकड़ा १० दहाई ।

७ सैकड़ा = ६ सैकड़ा १० दहाई ।

५ सैकड़ा = ४ सैकड़ा + दहाई ।

६ सैकड़ा = सैकड़ा + १० दहाई ।

- ◆ घटाव करते समय कभी-कभी १ सैकड़े या १ दहाई को छुट्टा करना पड़ता है। अधिक सैकड़े अथवा अधिक दहाई हों, तो भी केवल एक सैकड़ा अथवा एक दहाई छुट्टा करना पड़ता है।

३ सैकड़ा
इसमें से १ सैकड़े को दहाई बनाते हैं।

३ सैकड़े का अर्थ है २ सैकड़ा १० दहाई।

२ सैकड़ा
इनमें से १ सैकड़े की दहाई बनाते हैं और उसमें से एक दहाई को इकाई बनाते हैं।

२ सैकड़े का अर्थ है १ सैकड़ा १० दहाई
अर्थात् १ सैकड़ा ९ दहाई १० इकाई।

घटाव : दहाई को छुट्टा करके

- ◆ नीचे दिए गए को उदाहरण का अध्ययन करो।

द	इ
५	१
- २	४

मेरे पास ५१ रुपये हैं। दस के ५ नोट तथा १ छुट्टा रुपया है। उसमें से मुझे २४ रुपये दुकानदार को देने हैं।
इकाईवाले १ में से ४ देना संभव नहीं है। अतः दस रुपये का एक नोट छुट्टा करके उससे १० छुट्टा रुपये बनाएँगे।

द	इ
४	११
- ४	७
२	७

अब हमारे पास दस के ४ नोट तथा छुट्टा किए गए १० रुपये और पहलेवाला १ रुपया मिलाकर ११ छुट्टा रुपये हो गए हैं।
११ छुट्टा रुपयों में से ४ छुट्टा रुपये देने का अर्थ है ११ में से ४ घटाना। ७ रुपये छुट्टा बच जाते हैं। यह ७ इकाई के नीचे लिखेंगे।
अब दहाइयों का घटाव करेंगे। ४ में से २ घटाएँगे। बचे हैं २।
घटाने से आया २७, अतः मेरे पास २७ रुपये बचे हैं।

- ◆ घटाओ :

द	इ
५	१२
- २	७
३	५

द	इ
- ७	३
४	५

द	इ
- ८	१
५	८

द	इ
- ९	०
६	९

घटाव : सैकड़े को छुट्टा करके

- ◆ नंदू के पास १०० रुपयों के ५ नोट, १० रुपयों के दो नोट तथा १ रुपये के ७ सिक्के हैं। उसने उसमें से सोनी को ३१८ रुपये दे दिए तो अब उसके पास कितने रुपये बचेंगे ?

सै	द	इ
	१	१७
- ५	४	७
३	१	८
२	०	९

७ सिक्कों में से ८ सिक्के नहीं दिए जा सकते। अतः १० के २ नोटों में से १ नोट छुट्टा कराना पड़ेगा।

इसलिए यहाँ १० के एक नोट के १० रुपये तथा पहले के ७ रुपये अर्थात् कुल १७ रुपये होंगे। १७ में से ८ रुपये देंगे। १० का १ नोट है। उसे भी देंगे। अतः १० का नोट नहीं बचेगा और सौ के ५ नोटों में से ३ नोट दिए जा सकेंगे। अतः नंदू के पास २०९ रुपये बचेंगे।

- ◆ घटाओ : ५४५ - २६५

सै	द	इ
४	१४	
- ५	४	५
२	६	५
२	८	०

५४५ का अर्थ है, ५ सैकड़ा ४ दहाई तथा ५ इकाई। उनमें से २६५ घटाना है। ५ इकाइयों में से ५ इकाई घटाएँगे। बचता है शून्य इकाई। अब ४ दहाइयों में से ६ दहाई घटाना संभव नहीं है। परंतु सैकड़े में ५ सैकड़े हैं। उनमें से १ सैकड़ा छुट्टा करेंगे। सैकड़े के खाने में ४ बच गए। एक सैकड़े में १० दहाई होते हैं। वे १० तथा पहले के ४ इस प्रकार कुल १४ दहाइयाँ हैं। उनमें से ६ दहाई घटा दें, तो ८ बचे। अब ४ सैकड़ों में से २ सैकड़ा घटाएँगे। उत्तर आया २८०।

- ◆ घटाओ।

सै	द	इ
- २	७	१
१	३	८

सै	द	इ
- ६	५	४
	५	६

सै	द	इ
- ७	३	१
२	४	८

सै	द	इ
- ८	३	५
२	५	८

सै	द	इ
- ५	६	७
२	४	९

सै	द	इ
- ६	५	०
६	४	५

सै	द	इ
- ७	७	५
३	९	७

सै	द	इ
- ६	८	०
१	५	४

◆ घटाओ : ५०७ - २८८

सै	द	इ
४	९	१७
- ५	०	७
२	८	८
२	९	९

७ इकाइयों में से ८ इकाई घटाना संभव नहीं है। अतः एक दहाई छुट्टा करना पड़ेगा परंतु दहाई के स्थान पर भी कुछ नहीं है। इसलिए १ सैकड़ा छुट्टा करके १० दहाई प्राप्त करेंगे। अब इसमें से एक दहाई छुट्टा करने पर १० इकाई मिलती हैं। वे तथा पहली ७ इकाई मिलकर १७ इकाई हो गई। उसमें से ८ इकाई घटाने पर ९ इकाई बचीं। उसे घटाव के स्थान पर लिखेंगे।

अब दहाई के खाने में ९ है। उस में से ८ घटाया। १ दहाई बचा, उसे घटाव के स्थान पर लिखेंगे। अंत में ४ सैकड़ा बचा रहता है। उसमें से २ सैकड़ा घटाकर बचे हुए २ सैकड़ों को घटाव के स्थान पर लिखेंगे। उत्तर अर्थात् घटाव आया २१९।

◆ घटाओ : ९०० - ३६५

सै	द	इ
८	९	१०
- ५	०	०
३	६	५
५	३	५

यहाँ ० इकाई में से ५ इकाई घटाना संभव नहीं है। अतः दहाई को छुट्टा करना है परंतु दहाई के स्थान पर भी कुछ नहीं है। अतः १ सैकड़े को छुट्टा करके १० दहाई प्राप्त करेंगे। इसके बाद उसमें से एक दहाई छुट्टा करके १० इकाई प्राप्त करेंगे। उनमें से ५ इकाई घटाएँगे। बचे हुए ५ इकाई को घटाव की इकाई में लिखेंगे।

अब दहाई के खाने में ९ हैं, उनमें से ६ घटाएँ, तो ३ दहाई बचेगा। उसे भी घटाव के स्थान पर लिखेंगे। अंत में ८ सैकड़ा बचा है। उनमें से ३ घटाकर बचे हुए ५ सैकड़े को घटाव के स्थान पर लिखेंगे। घटाव ५३५ आया।

◆ घटाओ।

सै	द	इ
- २	०	५
		६

सै	द	इ
- ३	०	०
	९	५

सै	द	इ
- ८	०	०
२	०	७

सै	द	इ
- ७	०	०
३	४	८

◆ खड़ा विन्यास करके घटाओ।

❖ २४५ - ६

❖ ३४८ - ५९

❖ ५५६ - ३६८

❖ ४०७ - २४०

❖ ८४५ - ६५७

❖ ९३२ - ७५४

◆ दिए गए सभी अंकों का उपयोग करके, तीन अंकवाली सबसे बड़ी संख्या और तीन अंकवाली सबसे छोटी संख्या तैयार करो और उनका अंतर (घटाव) ज्ञात करो।

❖ ३, ५, ४

❖ ६, ५, १

❖ ७, २, ५

❖ ३, ४, ८



शाब्दिक प्रश्न

- महाराजा बाग में १७५ वृक्ष और सयाजी बाग में २६८ वृक्ष हैं। ज्ञात करो कि सयाजी बाग में महाराजा बाग की अपेक्षा कितने वृक्ष अधिक हैं। सयाजी बाग में वृक्ष अधिक हैं। उनमें से महाराजा बाग के वृक्षों की संख्या घटाएँ। सयाजी बाग में वृक्ष अधिक हैं।

सै	द	इ
- २	६	८
१	७	५

सयाजी बाग के वृक्ष
महाराजा बाग के वृक्ष
अधिक वृक्ष

- किसी दुकान में कुछ पुस्तकें हैं। दुकानदार ने १२५ पुस्तकें और खरीदीं। अब उस दुकान में कुल २३४ पुस्तकें हो गईं तो प्रारंभ में दुकानदार के पास कितनी पुस्तकें थीं ?

- विद्यालय में ३५० लड़कियाँ तथा २१५ लड़के हैं, तो लड़कों की अपेक्षा लड़कियाँ कितनी अधिक हैं ?

- मेरी के पास ५०० रुपये थे। उनमें से उसने २७५ रुपयों की पुस्तकें खरीद लीं, तो अब उसके पास कितने रुपये बचे रह गए ?

- नीचे दी गई जानकारी के आधार पर घटाव से संबंधित प्रश्न तैयार करो और उन्हें हल करो।

जानकारी : अमन के पास ३२५ मनके, सुलभा के पास १५० मनके।

प्रश्न : अमन के पास ३२५ मनके हैं। सुलभा के पास १५० मनके हैं। सुलभा के पास और कितने मनके हो जाएँ कि दोनों के पास समान मनके हो जाएँ ? सुलभा के पास और मनके हो जाएँ।

सै	द	इ
- ३	२	५
१	५	०

मनके अमन के पास
मनके सुलभा के पास
मनके हो जाएँ

- नीचे दी गई जानकारी के आधार पर घटाव के प्रश्न तैयार करो तथा उन्हें हल करो।

- २५७ मनके, ३०० मनके
- १८८ आम के वृक्ष, २७५ अमरूद के वृक्ष
- १९५ काली साइकिलें, १०० लाल साइकिलें
- हापुस आम ३२४, पायरी आम २६८
- गेहूँ के बोरे ९३२, ज्वार के बोरे ७५०
- १६८ रुपये, ६२२ रुपये

जोड़ तथा घटाव

◆ नीचे दिए गए प्रश्नों को मौखिक रूप में हल करो ।

- ❖ मालती के पास १५ नीले तथा ७ लाल गुब्बारे हैं तो कुल गुब्बारे कितने ?
- ❖ अजित के पास कुछ बीज हैं । सागर ने उसे २५ बीज दिए । अब अजित के पास कुल ६५ बीज हो गए तो प्रारंभ में अजित के पास कितने बीज थे ?
- ❖ एक टोकरी में गुलाब तथा बेला के कुल मिलाकर ८० फूल हैं । उनमें से यदि ३० फूल गुलाब के हों तो बेला के फूल कितने ?
- ❖ वृक्षारोपण यात्रा में कुल १०० बच्चे सहभागी हुए । उनमें ६० लड़कियाँ हैं, तो लड़के कितने ?
- ❖ अनवर ने ४२ आलू छिले । सलमा ने ३५ आलू छिले । सलमा और कितने आलू छिले जिससे कि उसके द्वारा छिले आलू, अनवर के आलुओं के बराबर हो जाएँ ?

◆ नीचे दी गई जानकारी के आधार पर शाब्दिक प्रश्न तैयार करो और उन्हें हल करो ।

टोनी के पास पुस्तकें ७५, सोनी के पास पुस्तकें ४०, नंदू के पास पुस्तकें ८०

- ❖ टोनी तथा सोनी के पास मिलाकर पुस्तकें कितनी ?
- ❖ टोनी के पास सोनी की अपेक्षा कितनी पुस्तकें अधिक हैं ?
- ❖ टोनी की अपेक्षा नंदू के पास कितनी पुस्तकें अधिक हैं ?
- ❖ सोनी और कितनी पुस्तकें खरीदे कि टोनी तथा सोनी के पास समान पुस्तकें हो जाएँ ?

◆ नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, प्रश्न तैयार करो और हल करो ।

- ❖ लाल गोलियाँ १५०, नीली गोलियाँ २२०, हरी गोलियाँ ७५
- ❖ सलमा के अंक २७२, नंदू के अंक २४५, सोनी के अंक ३३१ ।
- ❖ रनों का फलक ।

अशोक - ११०, सलीम - ९२, डेविड - ४८ ।

