

विभाग दूसरा

जोड़ : हासिलवाला



सलमा के पास दहाईवाली ७ मालाएँ और ७ छुट्टा मनके अर्थात ७७ मनके हैं।

सोनी के पास दहाईवाली ८ मालाएँ और ५ छुट्टा मनके अर्थात ८५ मनके हैं।

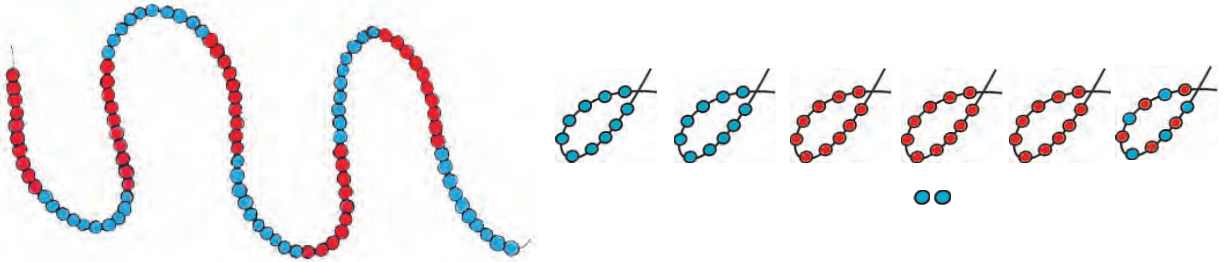
सलमा

सोनी

दोनों के पास की मालाएँ तथा छुट्टा मनकों को एकत्र करें तो दहाइयों की १५ मालाएँ और १२ छुट्टा मनके बचे रहते हैं।

१० इकाई का अर्थ है १ दहाई, अतः १२ छुट्टा मनकों में से १० मनकोंवाली १ माला तैयार की तथा २ छुट्टे मनके बच गए। अतः अब दोनों के पास के मनके मिलाकर १६ दहाई मालाएँ हो गईं।

१० दहाइयों को मिलाकर १ सैकड़ा बनता है। अतः दोनों ने १० दहाई मालाओं को परस्पर मिला दिया और सैकड़े की १ माला तैयार की।



दोनों के मनके एकत्र करने पर सैकड़ेवाली १ माला बनी, दहाईवाली ६ मालाएँ बनीं और २ छुट्टा मनके बचे।

♦ खाली चौखटों में सही संख्याएँ लिखो।

१२ द का अर्थ है १ सै २ द

१५ द का अर्थ सै द

१७ द का अर्थ सै द

१८ द का अर्थ सै द

२१ द का अर्थ सै द

१ सै २ द = १२ द

१ सै ४ द = द

३ सै २ द = द

४ सै ३ द = द

५ सै ९ द = द

■ जोड़ : हासिलवाला



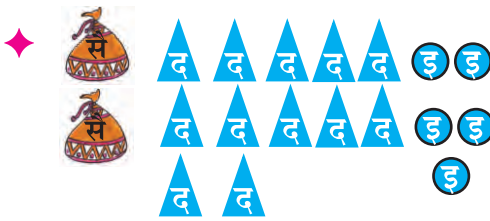
$$\begin{array}{r}
 1 \text{ सै} \quad 2 \text{ द} \quad 8 \text{ इ} \\
 + \quad 2 \text{ सै} \quad 1 \text{ द} \quad 8 \text{ इ} \\
 \hline
 3 \text{ सै} \quad 3 \text{ द} \quad 16 \text{ इ} \\
 \quad \quad \quad 1 \text{ सै} \quad 4 \text{ द} \quad 8 \text{ इ}
 \end{array}$$

इकाइयों का जोड़ करने पर १८ इकाई होते हैं। १८ इकाई का अर्थ है १ दहाई तथा ८ इकाई। इस दहाई को दहाईवाले खाने में ले जाओ। अब जोड़ को देखो।

हासिल	सै	द	इ
		१	
१		२	८
+ २		१	८
	३	४	१६

इकाईवाले खाने में ८ इकाई बचेगी। उसे रेखाखंड के नीचे इकाई के खाने में लिखेंगे।

पहले के २ और १ तथा नयावाला १ मिलाकर, दहाई के खाने में ४ दहाई हो गई। उसे दहाईवाले खाने में रेखाखंड के नीचे लिखेंगे। सैकड़ों के खाने के अंकों का जोड़ ३ आया। उसे सैकड़ोंवाले खाने में रेखाखंड के नीचे लिखेंगे। दोनों संख्याओं का जोड़ ३ सै ४ द ८ इ अर्थात् ३४८ है।



$$\begin{array}{r}
 1 \text{ सै} \quad 5 \text{ द} \quad 2 \text{ इ} \\
 + \quad 1 \text{ सै} \quad 5 \text{ द} \quad 2 \text{ इ} \\
 \hline
 3 \text{ सै} \quad 10 \text{ द} \quad 4 \text{ इ} \\
 \quad \quad 1 \text{ सै} \quad 0 \text{ द} \quad 4 \text{ इ}
 \end{array}$$

हासिल	सै	द	इ
	१		
१		५	२
+ १		५	२
	३	१०	४

१२ दहाई का अर्थ है १ सैकड़ा और २ दहाई। इस नये १ सैकड़े को सैकड़ों के खाने में लिखेंगे।

यह नया सैकड़ा, सैकड़ों के घर में ले जाने से दहाई के खाने में २ बचा। सैकड़ों को जोड़ें। पहले वाले दो सैकड़ों और १ नया सैकड़ा मिलकर ३ सैकड़ों हो गए। जोड़ आया ३०४।

◆ जोड़ से संबंधित नीचे दिए गए उदाहरण का अध्ययन करो।

$$\begin{array}{r}
 \text{सै} \quad \text{द} \quad \text{इ} \\
 2 \quad 6 \quad 7 \\
 + \quad 5 \quad 3 \quad 9 \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

सै	द	इ
१	१	
२	६	७
+ ५	३	९
	१०	१६

१ सै ० द १ द ६ इ

हासिल	सै	द	इ
	१	१	
२		६	७
+ ५		३	९
	७	०	६

जोड़

◆ नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करो ।

सै	द	इ
१	३	५
+	४	६

सै	द	इ
२	४	७
+	५	७

सै	द	इ
३	४	९
+	२	९

सै	द	इ
४	६	५
+	३	५

सै	द	इ
३	५	६
+	६	५

सै	द	इ
५	४	९
+	१	९

सै	द	इ
७	४	२
+	२	८

सै	द	इ
८	५	०
+	६	०

■ नीचे दिया गया उदाहरण देखो ।

सै	द	इ
१	१	
२	१	७
+	६	५
+	९	४
४	७	६

अब हम तीन संख्याओं का जोड़ करेंगे । विधि वही है ।

इकाई से प्रारंभ करेंगे । इकाइयों का जोड़ १६ ।

१६ इकाई का अर्थ है, १ दहाई ६ इकाई । दहाई के खाने में ऊपर १ लिखेंगे । इकाई के खाने में रेखाखंड के नीचे ६ लिखेंगे । इकाई के बाद दहाई के खाने के अंकों का जोड़ करेंगे । वह १७ आता है । १० दहाइयों का १ सैकड़ा होता है । वह नया १ सैकड़ा, सैकड़े के खाने में ऊपर लिखेंगे तथा अंक ७ को दहाई के खाने में रेखाखंड के नीचे लिखेंगे । अंत में सैकड़ेवाले घर के अंकों को जोड़ेंगे । सैकड़ों का जोड़ ४ है । इसे सैकड़ेवाले खाने में रेखाखंड के नीचे लिखेंगे । जोड़ आया ४७६ ।

◆ प्रश्नों को हल करो ।

सै	द	इ
४	३	२
+	९	४
+		५

सै	द	इ
३	९	५
+	६	२
+	८	४

सै	द	इ
४	७	२
+	०	९
+	४	२

सै	द	इ
२	५	०
+	४	५
+	२	४

◆ नीचे दिए गए जोड़ पूर्ण करो ।

$$\begin{array}{r} \text{❖} \quad १ \quad ७ \quad २ \\ + \quad ३ \quad ९ \quad ४ \\ + \quad २ \quad ३ \quad ८ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{❖} \quad ५ \quad ० \quad ० \\ + \quad २ \quad ८ \quad ० \\ + \quad १ \quad २ \quad ० \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{❖} \quad ६ \quad ४ \quad ३ \\ + \quad ५ \quad ७ \\ + \quad ६ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{❖} \quad ४ \quad ३ \quad ७ \\ + \quad १ \quad २ \quad ३ \\ + \quad २ \quad ४ \quad ५ \end{array}$$

◆ खड़ा विन्यास करके जोड़ो ।

❖ २३५ + १४६

सै	द	इ

❖ ३४६ + १२९

❖ ५३६ + २३६ + १९

❖ ७४९ + १२८

❖ २७५ + २४६

❖ ३८२ + १९९

❖ ४५५ + २६७

❖ ५४५ + १६५

❖ २७० + १९६ + ५८

❖ ३७० + १९५

❖ ३०७ + २४५

❖ १६२ + ३७५

◆ आड़ा विन्यास करके जोड़ो । (हासिल हो तो उसे मन में रखो ।)

❖ ३९६ + ४५

❖ ५७५ + ३१

❖ ६४४ + ३०८

❖ ६४७ + ५६

❖ ७४२ + ९

❖ ५४७ + ८

❖ ६०९ + ८

❖ ७०१ + ९

❖ १९९ + १

❖ २९९ + १

❖ ३९९ + १

❖ ४९९ + १

❖ ५९९ + १

❖ ६९९ + १

❖ ७९९ + १

❖ ८९९ + १

❖ ९९९ + १

◆ जोड़ १०० आए, ऐसी जोड़ियाँ लिखो ।

◆ जोड़ १२० आए, ऐसी जोड़ियाँ लिखो ।

✍ शिक्षकों के लिए : विद्यार्थियों को जोड़ ज्ञात करने से संबंधित पर्याप्त प्रश्न हल करने के लिए देकर अभ्यास करवाएँ ।

शाब्दिक प्रश्न

- ◆ नीचे दिए गए प्रश्नों को हल करो ।

ग्रामस्वच्छता अभियान में ३६५ स्त्रियाँ तथा २७६ पुरुष सहभागी हुए तो कुल कितने व्यक्ति सहभागी हुए ?

अभियान में कुल व्यक्ति सहभागी हुए ।

सै	द	इ
३	६	५
+	७	६

स्त्रियाँ
पुरुष

- ❖ मालती जी ने विद्यालय के पुस्तकालय को ३५० पुस्तकें, वसंत जी ने ४०० पुस्तकें तथा जयंत जी ने १६५ पुस्तकें भेंट के रूप में दीं, तो पुस्तकालय को भेंट के रूप में कुल कितनी पुस्तकें मिलीं ?

- ❖ किसी पहाड़ी पर गुलमोहर के २३०, नीम के ३७५ तथा सागौन के १६० पौधे रोपे गए तो कुल कितने पौधे रोपे गए ?

- ❖ प्रदूषण जाँच केंद्र में १९३ दुपहिया वाहनों तथा २९७ चौपहिया वाहनों के प्रदूषण की जाँच की गई तो कुल कितने वाहनों के प्रदूषण की जाँच की गई ?

- ◆ नीचे दी गई जानकारी के आधार पर जोड़ पर आधारित प्रश्न तैयार करो और उन्हें हल करो ।

जानकारी : वृक्षारोपण अभियान, ३४५ लड़के, २७५ लड़कियाँ ।

प्रश्न : वृक्षारोपण अभियान में ३४५ लड़के तथा २७५ लड़कियाँ सहभागी हुईं तो इस अभियान में कुल कितने बच्चे सहभागी हुए ?

वृक्षारोपण अभियान में बच्चे सहभागी हुए ।

सै	द	इ
३	४	५
+	७	५

लड़के
लड़कियाँ
कुल बच्चे

- ❖ कहानियों की पुस्तकें ५०, कविताओं की पुस्तकें ७५ । ❖ टोकरी में आम ३५, अमरूद ४५ ।
❖ फ्राँक का मूल्य २७५ रुपये, कमीज का मूल्य ३९९ रुपये ।