

An
Action
Song



Listen and repeat. Read aloud and sing.

نظم سنیے اور دھرائے۔ بند آواز سے پڑھیے اور لے کے ساتھ گائے۔



Unit
One



... join hands together



We'll all join in a circle,
We'll all join in a circle,
We'll all join in a circle,
And sing a song or two.

...



... clap hands together

We'll all sit down together,
We'll all sit down together,
We'll all be quiet together,
Now our singing is through.



... dance together

وہل اوال جوائن ان اسٹرکل
آن بیٹگ اسوسانگ اوارنٹو۔

وہل اوال بی کوائٹ ٹی گیئر
ناو آور پیٹگنگ از تھڑو۔



... turn round together



... sit down together



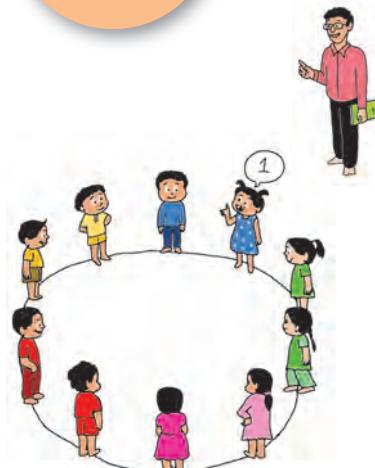
... be quiet together

بچوں کے گروپ بنا کر یا جماعت کے تمام بچوں کو دائرے میں کھڑا کر کے اس نظم کو لے کے ساتھ کھلوائیں۔ پہلے بند میں دیے گئے 'join in a circle'، کی بجائے 'تصوپروں میں دکھائے گئے یا دیگر متبادل استعمال کریں۔ مختلف 'actions' کے الگ الگ بند کھلوانے کے بعد آخری بندگانے کے لیے کہیں۔



1. Listen carefully and act.

نور سے سینے اور اس کے مطابق عمل کیجیے۔



Teacher :

Form groups of ten.

Each group should stand in a circle.

One child in the circle will say, 'One'.

The second child will say, 'Two'.

The third child will say, 'Three'.

Continue like this up to the tenth child, who will say, 'Ten'.

Now say the numbers faster and faster.



Now 2, 4, 6, 8 and 10 will step inside.

They will form another circle inside.

The two circles will stand facing each other.

Children facing each other will shake hands.

Now the inner/outer circle will turn right and start moving.

Walk on till you come to the next child and shake hands with him or her.

Then walk on and shake hands with the next child.

Stop when you come back to your first partner.

Give each other a high-five.



ایک مرتبہ اندر کے اور ایک مرتبہ باہر کے دائرے کے بچے گھوم کر ایک کے بعد ایک نئی جوڑی بنائے کر دوبارہ پہلے ساہی کے پاس آئیں۔ اس وقت تک مشق کرواتے رہیں جب تک کہ تمام مرحلے بغیر کسی غلطی کے تمام بچے آسانی سے کر نہ لیں۔



2. Listen, learn and speak.



سینے، سیکھیے اور بولیے۔

Teacher : Now we will use these two circles to practise English dialogues, in five different pairs.
Ready?



Dialogue 1

A : Hello.
B : Hello.
A : How are you ?
B : I'm fine. Thank you.
How are you ?
A : Fine. Thanks.

Dialogue 3

A : Where do you live ?
B : I live in Ambajogai .
A : Where in Ambajogai ?
B : Near Yogeshwari temple .
Behind the Tehsil office /
in Guruwar Peth /
on Mandi Bazar Road ...

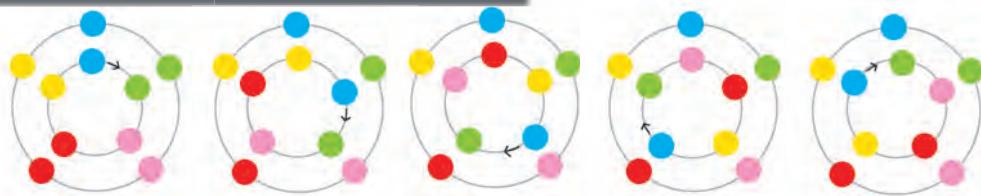
Dialogue 2

A : What's your name ?
B : **Ravi** . Tell me your name,
please.
A : **Chandrashekhar** . You can
call me **Chandu** .

Dialogue 4

A : Bye, bye.
Have a nice day.
B : Bye. See you.
Have a nice day.

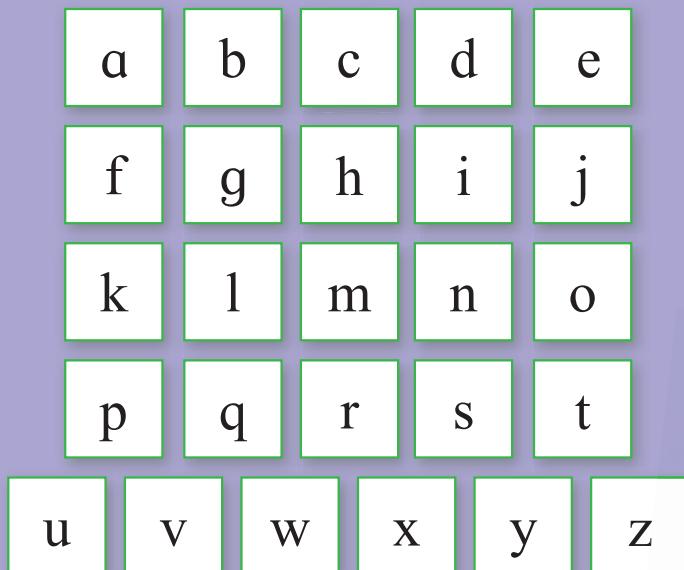
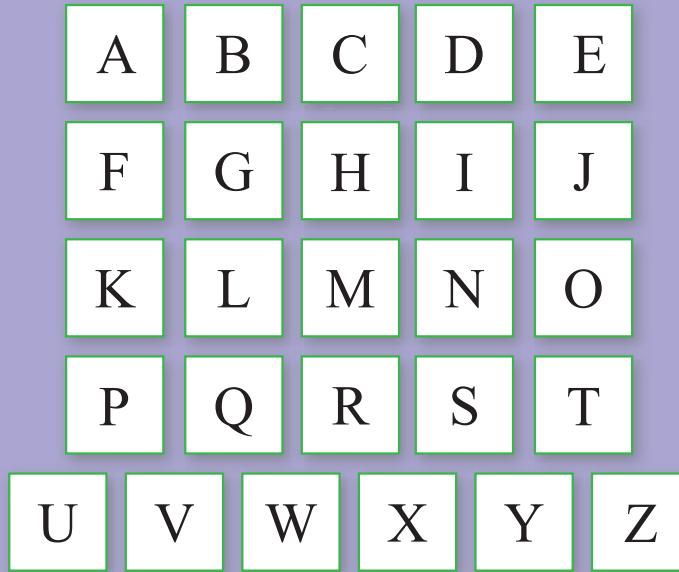
بچے دو دائرے میں آمنے سامنے کھڑے ہو کر پورا مکالمہ کہیں۔ پھر ایک دائرے کے پیچے اگلے ساتھی کے پاس جائیں اور دوبارہ اسی مکالے کی مشق کریں۔ پورا دائرہ گھونٹنے تک اسی طرح کرتے رہیں۔ نیلے چکون میں دیے ہوئے الفاظ کی بجائے بچے اپنے بارے میں معلومات دیں۔





1. Read aloud the names of the letters on the cards.

کارڈ پر دیے ہوئے انگریزی حروف کے نام بلند آواز سے پڑھیے۔



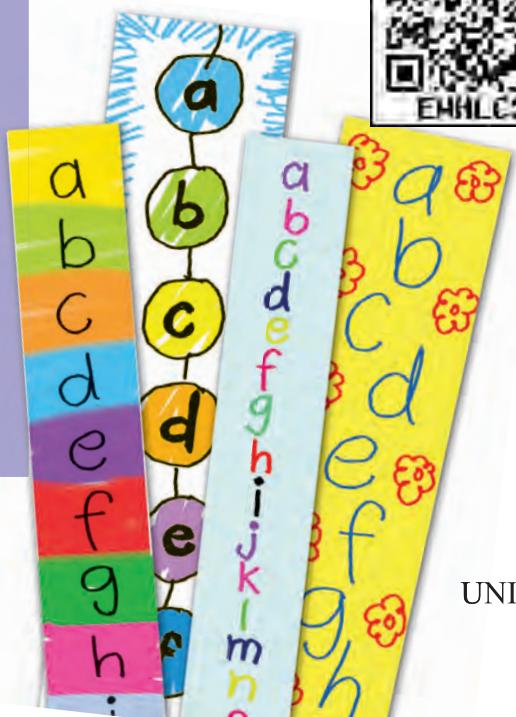
کارڈ شیٹ کی کھڑی پتی پر 'a' سے 'z' حروف ترتیب وار لکھ کر بک مارک تیار کیجیے۔ اس طرح کے نگینے بک مارک تیار کر کے دوسروں کو تختے میں دیجیے۔

2. Say the names of the letters 'a' to 'z' in alphabetical order.



3. Form pairs. Say 'a-z' in pairs, in different ways.

- * a - b, c - d, e - f,
g - h, i - j, k - l,
- * ab - cd, ef - gh, ij - kl,
mn - op,
- * a - 1, b - 2, c - 3,
d - 4, e - 5,
- * a - z, b - y,
c - x, ..., m - n.



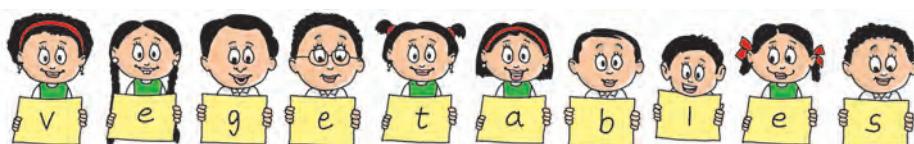
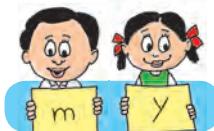


4. Use the letter cards to form words.

حرڈ کے کارڈ جوڑ کر لفظ تیار کیجیے

5. Form groups. Try to make the longest word you can.

Present the word in the classroom, holding the cards in the correct order.



جماعت کے ہر بچے کو ایک کارڈ دیں۔ بچے آپس میں ایک دوسرے سے پوچھ کر جلد سے جلد لفظ تیار کر لیں۔ پھر اس کے مطابق گروہ میں کھڑے ہونے کا کھیل کھلائیں۔

بچوں کے گروپ بن کر انھیں خاصی تعداد میں کارڈ کے سیٹ دیں اور گروپ میں لفظ جوڑنے کا کھیل کھلائیں۔ یہاں سے یہاں لفظ تیار کرنے کی ترغیب دیں۔



6. Write down your name. Then write a word beginning with each letter in your name.



A GARDEN OF WORDS



a	easily	many	said	time
and	five	more	shall	to
at	gave	not	she	too
began	hand	now	smile	took
but	her	of	smiled	two
came	I	one	some	wanted
come	in	only	take	was
could	it	out	ten	what
cry	liked	put	the	will
do	looked	quickly	there	would



1. Listen carefully and tick off the words in your chart.

* and * but * one * five * ten * will * liked
 * took * cry * it * do * put * there * now



2. Find all the three-letter words

and copy them in your notebook.



3. Read the word. From any poem, say a line that has the word.

Example : began : And they began to cry.



* and * her * one * some * will



درج بالا جدول کے ہر لفظ کے لیے 8×4 cm یا کسی دوسری سائز کے دیز کاغذ کا کارڈ ہر بچے سے ہوائیں۔ کارڈ بچوں کے پاس ہی رہنے دیں۔ انگریزی پیریڈ کے علاوہ بھی وقت فراغت ان کارڈوں کے ذریعے گروپ میں یا انفرادی طور پر کئی آسان ٹھیک ٹھیک لکھائے جاسکتے ہیں۔ ہر بچے کو اپنی طرح سے خود کے لکھنے ہوئے لفظ بار بار اور الگ الگ حوالوں سے استعمال کرنے کا موقع ملانا ہم ہے۔ کارڈ کے لفظ چارلکیروں میں لکھنا ضروری نہیں ہے۔

● جدول اور کارڈ کے الفاظ بچوں سے پڑھوائیں۔ 1. استاد کتاب میں دی ہوئی ترتیب کی بجائے دھیرے دھیرے ایک ایک لفظ کہئے۔ بچے اپنی کتاب /کارڈ میں وہ لفظ تلاش کریں۔ 2. اس مشق کا مقصد یہ ہے کہ بچوں نے جو الفاظ زبانی سکھے ہیں لکھنے۔ پڑھنے میں اچھیں مناسب موقع پر استعمال کر سکیں۔ لفظ سن کر یا کارڈ پر کے لفظ دیکھ کر بچے کسی بھی نظم کا وہ مصروع کیں جس مصروع میں وہ لفظ ہو تو کوئی حرخ نہیں۔ (اس مقصد کے حصول کے لیے استاد کا جماعت سوم تک کی تمام نظمیں جانا ضروری ہے۔) بچوں کے گروپ / جوڑیاں بنانے کے بعد میں بھی اس مشق کا باقاعدگی سے استعمال کرتے رہیں۔



1. Listen carefully and read with me.

غور سے سینے اور میرے ساتھ ساتھ دہ رائیے۔



Priya liked sweets.
Her Granny had a jar
full of sweets.
She gave Priya
one sweet at a time.
But Priya wanted more.
Many, many more.



She quickly put her hand in the jar of sweets.
She took one, two, five, ten, many.
But her hand was stuck in the jar.
She could not take it out.
She began to cry.
“Oh, what shall I do ?”
“Let go of the sweets,”
said her Granny.



Priya let go of some sweets.
Still, her hand would not come out.
She let go of some more sweets.
Now there was only one in her hand.
Her hand came out of the jar easily.

She began to smile,
and looked at her Granny.
Granny smiled too. Priya said,
“Now I will take only one at a time !”

•••





2. Listen and read aloud.

- * Oh, what shall I do ?
- * What shall I take ?
- * What shall I say ?



بچوں کو مختلف حرکات و سکنات کے ساتھ ہر جملہ ادا کرنے کا موقع دیں۔ مزید چھوٹے، آسان جملے استعمال کر کے بھی مشق کروائیں۔ ایسے جملوں کا انتخاب کریں جن کی پیش کش سے معنویت کا انہصار ہو۔



- Present each sentence to show all these emotions.

happy

angry

sad

afraid

Oh, what shall I do ?



Oh, what shall I do ?



Oh, what shall I do ?



Oh, what shall I do ?



3. Read aloud and remember. Copy the sentences in your notebook.



- * I will eat all vegetables.
- * I will not waste water.
- * I will help my friends.
- * I will take care of my things.



4. Look at the pictures. Read the words and write 'one' or 'many'.

..... cat



..... cats

..... mouse



..... mice

..... flower



..... flowers

..... leaf



..... leaves

Four Things about me



1. Listen and read aloud.

سینے اور بلند آواز سے پڑھیے۔



I am Sakshi.
I am nine years old.
I am 130 centimetres tall.
I am in Standard Four.



I like rice.
I like tigers.
I like channel.
I like running.

I have a red pen, two blue pencils, an orange sharpener and a white eraser.



I can draw a hut.
I can read a few English words.
I can sing a song.
I can swim.



Every day, I brush my teeth, take a bath, read for some time and play for some time.



2. Now use the following frames to tell us about yourself.

دیے ہوئے نمونے استعمال کر کے اب اپنے بارے میں بولیے۔

I am

.....
.....
.....



I like

.....
.....
.....



I have.....

.....
.....
.....



I can.....

.....
.....
.....



Every day,
I

.....
.....
.....





1. Listen, repeat. Read aloud and sing.

نظم سنئے، کہیے، بلند آواز سے پڑھیے اور لے کے ساتھ دہرائے۔



Oh, where do you come from,
You little drops of rain,
Pitter-patter, pitter-patter,
Down the windowpane?

Tell me, little raindrops,
Is that the way you play?
Pitter-patter, pitter-patter,
All the rainy day?

I sit here at the window;
I've nothing else to do;
Oh, I wish that I could play,
This rainy day, with you!

The little raindrops cannot speak,
But 'pitter-patter-pat'
Means 'we can play on this side,
Why can't you play on that?'

او، ویہ ڈیکھ فریام،
یو لشل ڈروپاپس اواف رین،
پچھر - پیچھے، پچھلے - پیچھے،
ڈاؤن ڈ وندو چین؟

شیل می لشل رین ڈروپاپس،
از دلیٹ ڈھونے یو پیچے؟
پچھر - پیچھے، پچھلے - پیچھے،
اول ڈرینی ڈھے؟

آئے ہیٹ چھتر آٹ ڈوڈو؛
آئو ٹھنگ ایمیں ٹھڈو؛
اوہ، آئے ڈھونے آئے گڈ پی،
دس مرینی ڈھے، وتح ڈیو!
و لشل رین ڈروپاپس کیٹھ ہیپک،
بچھ پچھ پیچھے - پیچھے،
مینھل ڈوی کیٹھ لپچے اوانی دس مسائدو،
وائے گاٹھ یو پیچے اوان دیٹھ؟



2. Read aloud the following sound words.

* pitter-patter * tring-tring * zoom-zoom * bow-wow
* ding-dong * beep-beep-beep * waa-waa-waa



- What other words come to your mind on reading each word ?
Write them down.

Example : pitter-patter – rain, raindrops, water, small, fall, cool, etc.

A Guessing Game



Listen carefully. Read the sentences in 'B' with me and play this game.

غور سے سینے۔ 'B' میں دیے ہوئے جملے

میرے ساتھ دھرائیے اور اس کھیل کو کھیلے۔

Teacher : Form pairs.

Now, choose any picture from Table A.

Write the English word for it on a small piece of paper and fold it. Let your friend guess the word with the help of the sentences in B. When he/she guesses correctly, show the word.



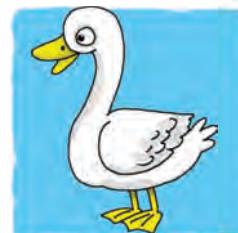
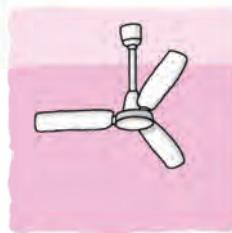
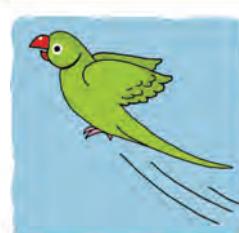
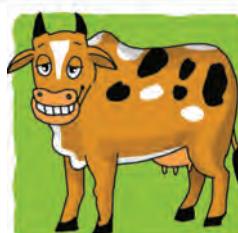
تصوپر پہچانتے وقت پچے 'B' میں دیے ہوئے

جملوں کی بجائے دیگر سوالات بھی پوچھ سکتے ہیں۔

مثلاً، Is it white?

Does it quack? etc.

A



B

It is white.
It quacks.

It grows
on a tree.

It shines in
the sky.
It is hot.

She gives
us milk.

It rhymes
with 'pup'.

It is green.
It flies.

They are
small.
They bite.

It has four
legs and a
top.

They fly
in the sky.

It has a
trunk and
two big ears.

We cut
vegetables
with it.

It has three
blades.

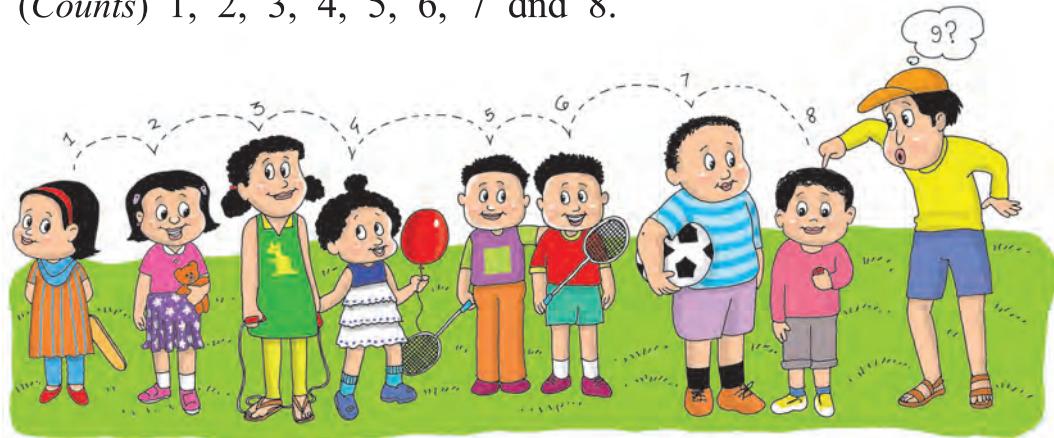


Listen carefully, read with me and enact.

غور سے سینے۔ میرے ساتھ ساتھ پڑھیے اور ادا کاری کے ساتھ ادا کیجیے۔



Ishan : Come on, little friends !
It's time to go back home.
Come here – and let me count.
There should be nine children in all.
(Counts) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8.



Where's the ninth child ? Let me see again.
Isha-Nisha, Babali-Papali, Ricky-Vicky, Gotu-Chhotu –
Then who is missing ? Oh, I'm so worried !
(A lady passes by.)

Aunty, please help us.
Please count and tell us how many we are.

Aunty : (Counts) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9.
Nine. You are nine in all.

Ishan : Oh ! Thank you, thank you so much.
So, the naughty child has come back.
Good. Let me count again.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8 !
What ! Eight again !
Someone is missing again.
(The other children start giggling. A man passes by.)

Uncle, please help us.
Please count and tell us how many we are.



Uncle : (Counts) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9.
I see nine children in all.

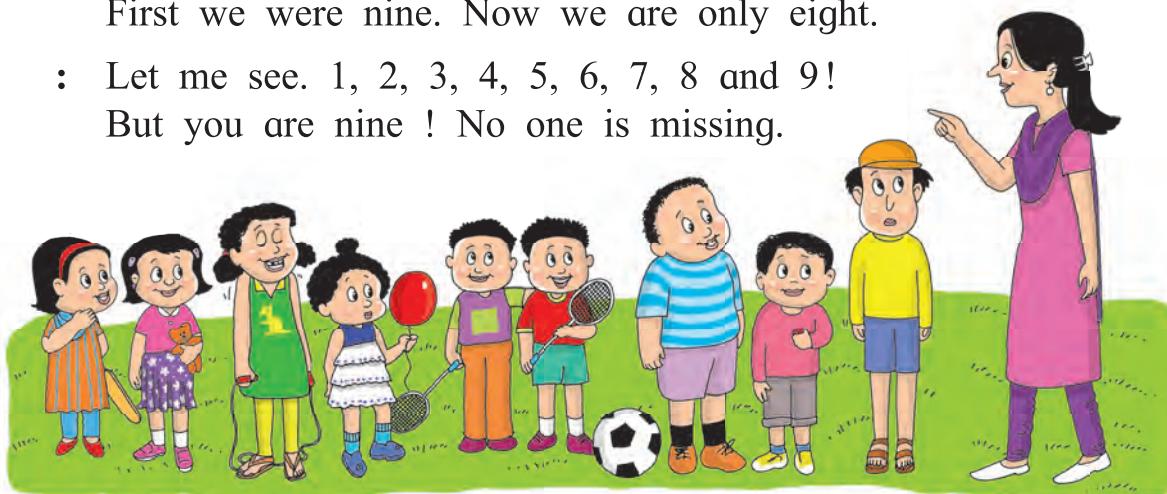


Ishan : (Sighs.) That's all right then.
Come on, Isha-Nisha, Babali-Papali,
Gotu-Chhotu, Ricky-Vicky.
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8!
What! This is too much!
The ninth child is missing again!
What a naughty child!
(The other children start giggling.)
Oh, no! What shall I do ?
I am the oldest. Everyone will scold me.
And I don't even know who is missing.
(Didi walks in.)

Didi : Hello, everybody!
Coming back home? Let's go together.

Ishan : Didi, Didi, there's a problem. One of us is missing.
First we were nine. Now we are only eight.

Didi : Let me see. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 and 9!
But you are nine ! No one is missing.



Ishan : So, that naughty child has come back again!
When I count, this naughty child runs away.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 and 8! See!

Didi : Yes! I see.
And I also see one more child
who forgets to count himself!

Ishan : Oh, no! (Laughs.)
How silly of me! (Everyone laughs.)

Action Words and Phrases



Listen, read and speak.

سینے، پڑھیے اور بولیے۔



Teacher :

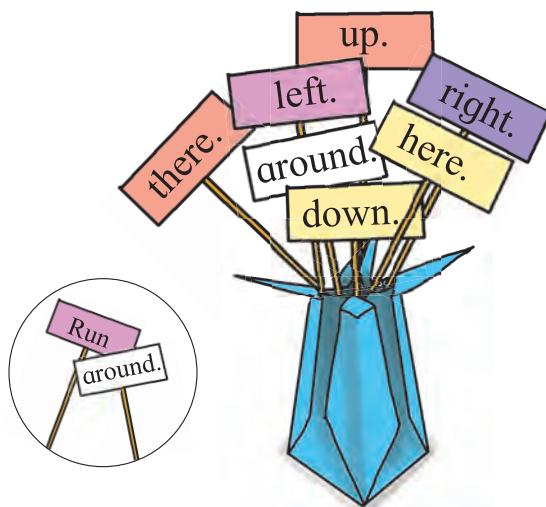
Form pairs.

Select one word

from each basket at a time
and make meaningful
sentences.

Then present at least ten
sentences.

For example, 'Run around.'



بچوں کی جوڑیاں بنانے کا لفظی کارڈ کی مدد سے اس کھیل کو کھلائیں۔

Teacher :

Form groups of four.

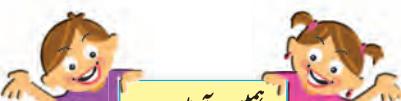
Choose one word
from each tower
and make meaningful
sentences.

Write the words on
big sheets of paper
and show your sentences
to the class.

I	found	a	pencil.
We	saw	an	pencils.
You	got	some	orange.
He	ate	a few	oranges.
She	took	many	tiger.
It	gave		tigers.
They			



یہ مشق ہو جانے کے بعد بچوں کو اپنے دل سے لفظ بڑھا کر جملے تیار کرنے کی ترغیب دیں۔



ہمیں یہ آتا ہے۔

- اس سے پہلے سیکھے ہوئے انگریزی جملے نظموں کے مصروعے پا داشت کے سہارے سنا سکتے ہیں۔
- اپنے بارے میں ۳-۴ جملے انگریزی میں بول سکتے ہیں۔
- انگریزی کے چھوٹے آسان جملے پڑھ سکتے ہیں۔ بول سکتے ہیں۔
- توہڑی بہت مشق کے بعد انگریزی ڈرامے میں حصہ لے سکتے ہیں۔

- انگریزی کی آسان زبانی ہدایتیں سمجھ سکتے ہیں۔
- اس یونٹ کی نظمیں حرکات و مکانات کے ساتھ سنا سکتے ہیں۔
- چند انگریزی مکالے آسانی سے بول سکتے ہیں۔
- انگریزی کے تمام کیپیل اور اسال حروف (a-z) بیچان سکتے اور پڑھ سکتے ہیں۔ لکھ سکتے ہیں۔
- انگریزی کے کچھ چھوٹے الفاظ دیکھ کر اور اپنے طور پر بھی لکھ سکتے ہیں۔