

२३. मन्हा खान्देस्नी माटी



- ऐका. म्हणा. वाचा.



मन्हा खान्देस्नी माटी
सोनानी थाटी,
जागे जागे देखा
अहिरानीनी दाटी.

मन्हा खान्देस्नी माटी
सोनानी मूस,
शिवारे शिवारे
हिरवागार ऊस.

मन्हा खान्देस्नी माटी
कच्ची चांदीना तुकडा,
केयी कमयजाना
देखीलया मुखडा.

मन्हा खान्देस्नी माटी
लोनी सारखी मऊ,
पिकस सालोसाल
सायमाय-गहू.

मन्हा खान्देस्नी माटी
माटी भागवान,
सदा तिन्हा जीव्वर
नही कसानी वान.

– शकुंतला भा. पाटील

शिक्षकांसाठी : शेतकरी शेतावर काम करताना म्हणतात, अशा गाण्यांचा संग्रह विद्यार्थ्यांना करायला सांगावा.

शब्दार्थ : मन्हा – माझ्या. सोनानी थाटी – सोन्याचे ताट. देखा – पाहा. माटी – माती. मूस – भट्टी, साचा. केयी – केळी. कमयजाना – कमळासारखे. मुखडा – चेहरा, तोंड. लोनी – लोणी. पिकस – पिकते. सालोसाल – वर्षानुवर्षे. भागवान – भाग्यवान. जीव्वर – जिवावर. कसानी – कशाचीही. वान – उणीव.

स्वाध्याय

प्र. १. एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

- (अ) खानदेशी मातीचा थाट कोणासारखा आहे ?
- (आ) खानदेशी शिवाराला 'सोनानी मूस' का म्हटले आहे ?
- (इ) खानदेशी माती कशासारखी मऊ आहे ?
- (ई) खानदेशी मातीला भाग्यवान का म्हटले आहे ?

प्र. २. कवितेतील शेवटी सारखी अक्षरे येणारे शब्द लिहा.

उदा., माटी-थाटी.

- (अ) ऊस
- (आ) तुकडा
- (इ) भागवान

प्र. ३. 'सालोसाल' यासारखे आणखी शब्द सांगा.

प्र. ४. 'भाग्य' या शब्दाला 'वान' हा प्रत्यय लागून 'भाग्यवान' हा शब्द तयार झाला आहे. खालील शब्दांना 'वान' प्रत्यय लावा.

- (अ) बल
- (आ) धन
- (इ) गाडी
- (ई) गुण

उपक्रम : परिसरातील शेतांमध्ये जाऊन तेथील पिकांचे व मातीचे निरीक्षण करा. शेतकऱ्यांकडून त्याबद्दलची माहिती घेऊन वहीत लिहा.



वाचा.

मोहन मित्राकडे खेळायला आलेला असतो. तेथे त्याला काका भेटतात.

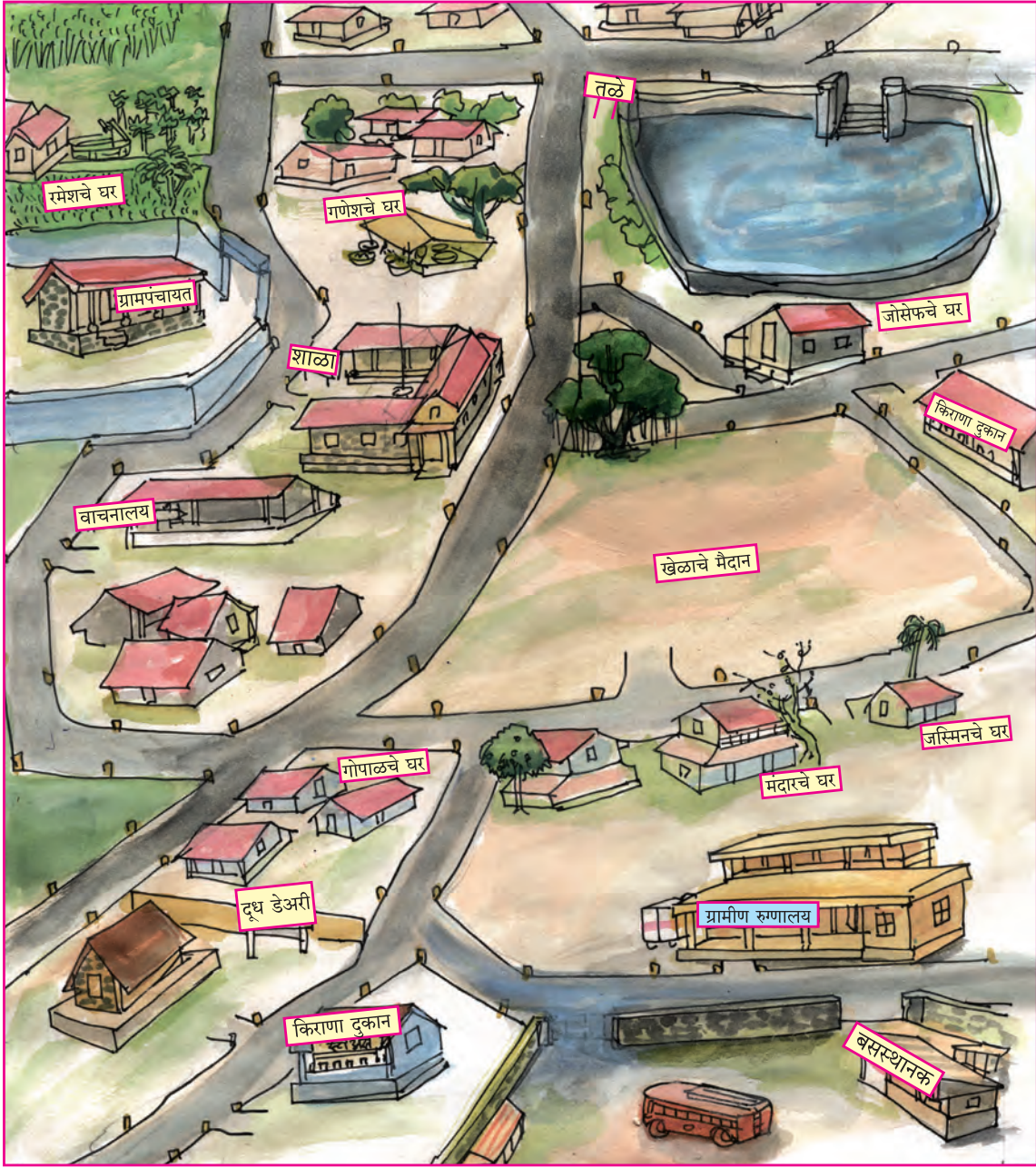
काका : अरे, मोहन तुझे बाबा कुठे आहेत ?

मोहन : काका, ते घरी आहेत.

काका : तू हे कशावरून सांगतोस ?

मोहन : अहो काका, मी त्यांच्या चपला घालून आलोय.

आमचे गाव (नकाशा)



स्वाध्याय

प्र. १. एका गावातील छोट्या भागाचे चित्र वर दिले आहे. ते काळजीपूर्वक अभ्यासा. रमेशच्या घराकडे पाठ केल्यानंतर सरळ पूर्वेकडे गेले, की तळे येते हे लक्षात ठेवून खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. चित्रामध्ये पेन्सिलने रेघा काढून सर्व उत्तरे दाखवा.

(अ) ग्रामपंचायत कोणाच्या घराजवळ आहे ?

(आ) रमेश सुट्टीच्या दिवशी गोपाळकडे खेळायला गेला. त्याला रस्त्यात काय काय लागले ?

शिक्षकांसाठी : विद्यार्थ्यांना चित्राचे निरीक्षण करायला सांगावे. चित्रात काय काय दिसते ते विचारावे. विद्यार्थ्यांना चित्रातील न कळलेल्या बाबींची माहिती सांगावी.

- (इ) जोसेफच्या घरापासून बसस्थानकापर्यंत येताना वाटेत काय काय लागेल ?
 (ई) जोसेफला कोणत्या दिशेने गेल्यास जस्मिनचे घर जवळ पडेल ? वाटेत काय लागेल ?
 (उ) जोसेफच्या घरापासून ग्रामपंचायतीला जाण्यासाठी कोणकोणत्या मार्गांनी जाता येईल ? दिशांसहित उत्तरे लिहा.
 (ऊ) बसस्थानकावरून वाचनालयाकडे जाताना वाटेत काय काय लागेल ?
 (ए) मंदारला त्याच्या घरापासून शाळेला जाण्याचा सर्वात जवळचा मार्ग कोणता ?

प्र. २. तुमच्या घरापासून शाळेत येण्याच्या मार्गाचे रेखाचित्र तयार करा.

आम्ही असेही बोलतो

ही इंडी गावातली शाळा. सय्यदबाई अन् कलबुर्गीसर तिसरी आणि चौथीला शिकवतात. या शाळेतली मुलं, शिक्षक कन्नड बोलतात. ती त्यांच्या सरांना, बाईंना काय सांगतायत ते पाहा.



ही चन्नाक्का. ती बाईंना काय विचारते ?



ही जमीला. तिने तिचे बोट कशासाठी वर केले आहे ?



हे कलबुर्गीसर. ते मुलांना काय सांगतायत ?

वरील चित्रांतील मुलं कन्नड भाषा बोलणारी आहेत. त्यांची भाषा आपल्याला येत नाही. तरीही त्यांनी केलेल्या खाणाखुणांवरून त्यांना काय म्हणायचं ते आपल्याला कळतं. ती मुलं व शिक्षक खुणांनी काय सांगत असतील ते सांगा.

तोंडातून एकही शब्द न काढता कसं बोलता येतं, कळलं ना ? असा खेळ वर्गात खेळून पाहा. खेळाचा एक नियम आहे - एक अक्षरही बोलायचं नाही, लिहायचं नाही, फक्त खाणाखुणा करायच्या. खालील वाक्ये वाचा. ही मुलं खाणाखुणा कशा प्रकारे करतील ते वर्गात दाखवा.

१. अनिलला भूक लागली आहे.
२. निशाला झोप येत आहे.
३. तुमच्या वर्गाचा संघ खो-खोमध्ये जिंकला आहे, म्हणून तुम्हांला आनंद झाला आहे.
४. मधल्या सुट्टीत बारकू वर्गातल्या मित्रमैत्रिणींना जेवायला बोलवत आहे.
६. झरीना मागच्या बाकावरच्या महेशला पुढे बोलवत आहे.
७. शिल्पाची छोटी बहीण सारखी रडते, हे ती तिच्या मैत्रिणींना सांगते आहे.

शिक्षकांसाठी : वरील चित्रे विद्यार्थ्यांना दाखवावी. विद्यार्थ्यांना खुणांचा अर्थ समजावून सांगावा.