




१६. चतुर कासव

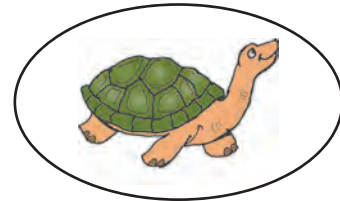
• ऐका. समजून घ्या. म्हणा.

एक दिवस  जंगलाकडे
निघाले. त्याला  दिसला.
 त्याच्या दिशेनेच येत होता.
 घाबरले.  आपली
मान व पाय कवचात ओढून घेतले.
 कवच पाहिले. आपल्या पायाने
कवचाला ओरखडले.  वाटले,
'हा तर दगडच आहे.'  पुढे
निघून गेला.  हळूच मान बाहेर
काढली. ते पाण्यात शिरले. 
 आवाज दिला.  मागे
वळून पाहिले. तो स्वतःशीच
म्हणाला, 'अरेरे ! शिकार हातची
गेली.'

• वाचा.

चतुर कासव

एक दिवस कासव जंगलाकडे
निघाले. त्याला कोल्हा दिसला.
कोल्हा त्याच्या दिशेनेच येत होता.
कासव घाबरले. कासवाने आपली
मान व पाय कवचात ओढून घेतले.
कोल्ह्याने कवच पाहिले. आपल्या
पायाने कवचाला ओरखडले.
कोल्ह्याला वाटले, 'हा तर दगडच
आहे.' कोल्हा पुढे निघून गेला.
कासवाने हळूच मान बाहेर काढली.
ते पाण्यात शिरले. कासवाने
कोल्ह्याला आवाज दिला. कोल्ह्याने
मागे वळून पाहिले. तो स्वतःशीच
म्हणाला, 'अरेरे ! शिकार हातची
गेली.'



शिक्षकांसाठी : एकच गोष्ट दोन प्रकारे लिहिली आहे, हे विद्यार्थ्यांच्या लक्षात आणून द्यावे. दोन्ही गोष्टींचे निरीक्षण करण्यास सांगावे. पहिल्या गोष्टीतील चित्रांऐवजी दुसऱ्या गोष्टीत कोणते शब्द आले आहेत, हे विचारावे. सर्व चित्रांसंबंधीचे शब्द ओळखून झाल्यानंतर पहिली गोष्ट वाचून दाखवावी. एकेक वाक्य मागे म्हणण्यास सांगावे. चित्रांच्या जागी शब्द लिहिलेली गोष्ट वाचण्यास सांगावे.

- या गोष्टीत कोल्हा, कासव हे शब्द वेगवेगळ्या प्रकारे आले आहेत. ते वाचा. आता खालील शब्दांची अशीच वेगवेगळी रूपे सांगा.

(अ) आई (आ) झाड (इ) घोडा.

- वाचा. समजून घ्या.

कोल्हा	ल्हा	ल + ह + ा
कोल्ह्याने	ल्ह्या	ल + ह + च + ा
स्वतः	स्व	स् + व
पाण्यात	ण्या	ण + य + ा



- चित्र पाहा. वर्णन करा.

