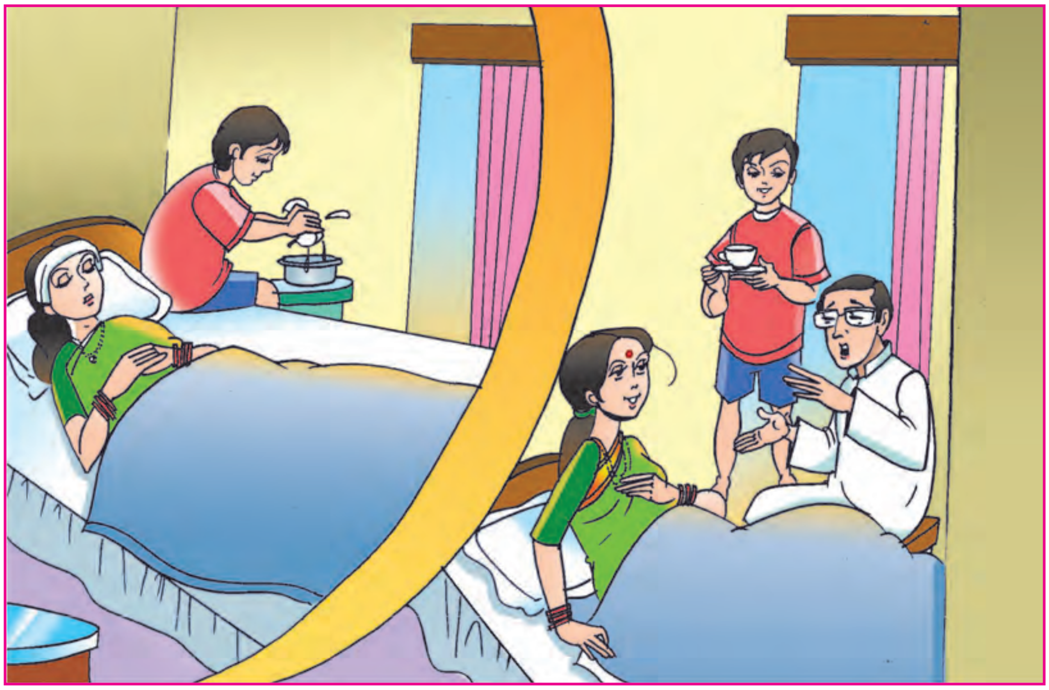
२३. माझा अनुभव - २

- ऐका व वाचा.



शाळा सुटली. मी घरी आलो. इकडे तिकडे पाहिले तर आई झोपलेली दिसली. या वेळी ती अशी कधीच झोपत नाही. मी आईजवळ गेलो. ''आई, तुला बरं वाटत नाही का?'' असे विचारत मी तिच्या शेजारी बसलो. आईच्या अंगाला हात लावून पाहिला. आईला खूप ताप आला होता. तिचे अंग तापाने फणफणत होते.

मी लगेच थंड पाणी घेतले. स्वच्छ रुमाल घेतला. तो थंड पाण्यात बुडवला. मी आईच्या कपाळावर रुमालाच्या घड्या ठेवू लागलो. काही वेळाने आईचा ताप थोडासा कमी झाला. मी डॉक्टरांकडे गेलो. त्यांना घरी घेऊन आलो. डॉक्टरांनी आईला तपासले. औषधे लिहून दिली. मी आईला चहा करून दिला. थोड्या वेळाने आईला झोप लागली. मी घर आवरले. घर स्वच्छ झाडून घेतले.

तेवढ्यात बाबा आले. त्यांनी डॉक्टरांनी दिलेली औषधे आणली. आईला दिली. आता आईला थोडे बरे वाटू लागले. आई उठून बसली. बाबा म्हणाले, ''तू उठू नकोस. आराम कर. जेवणाचं मी बघतो.'' आईच्या चेहऱ्यावर समाधान दिसले. आईचा आनंदी चेहरा पाहून आम्हांलाही आनंद झाला.

शिक्षकांसाठी : शिक्षकांनी अनुभव-कथनाचे प्रकट वाचन करावे. वाचताना विद्यार्थ्यांना प्रत्येक ओळीवर लक्ष ठेवण्यास सांगावे. जोडाक्षरयुक्त शब्द फळ्यावर लिहावे. त्या शब्दांचे प्रकट वाचन करावे. विद्यार्थ्यांकडून त्या शब्दांचे वाचन करून घ्यावे. अनुभव-कथनाचे वाचन घ्यावे. वाचनाचा सराव द्यावा. विद्यार्थ्यांना स्वतःचे अनुभव कथन करण्यास सांगावे. त्यांनी सांगितलेल्या अनुभवांचे तक्ते तयार करावे. ते गटागटांत वाचून घ्यावे. वरील प्रसंगाचे वर्गात सादरीकरण घ्यावे.

प्र. १. कोण ते लिहा.

(अ) तापाने फणफणणारी –

(आ) आईच्या कपाळावर रुमालाच्या घड्या ठेवणारा –

(इ) औषधे आणणारे –

(ई) आईला तपासणारे –

प्र. २. तुम्ही घरी कोणकोणत्या कामांत मदत करता, यावर गटात चर्चा करा.

प्र. ३. खालील शब्द वाचा.

एक	अनेक
घडी	घड्या
औषध	औषधे
चेहरा	चेहरे

एक	अनेक
रुमाल	रुमाल
चहा	चहा
शाळा	शाळा

एक	अनेक
घर	घरे
शेजारी	शेजारी
मी	आम्ही

- **पाहा. ऐका. समजून घ्या. म्हणा व वाचा.**

म्हणत	म्ह	म् + ह
तिच्या	च्या	च् + य + ा
स्वच्छ	स्व च्छ	स् + व च् + छ
घड्या	ड्या	ड + ्य + ा
डॉक्टरांकडे	क्ट	क् + ट
त्यांना	त्यां	त् + य + ां
तेवढ्यात	ढ्या	ढ + ्य + ा
चेहऱ्यावर	ऱ्या	‍्(र्) + य + ा

- **थोडा – थोडासा, यासारखे खालील शब्द लिहा.**

(अ) लहान (आ) छान (इ) काही

(ई) नाही (उ) बारीक (ऊ) अल्प