हिंदी सुगमभारती

पाँचवीं कक्षा

ो श

यह पाठ्यपुस्तक विद्यार्थियों के पूर्व ज्ञान को दृष्टि में रखते हुए भाषा के नवीन एवं व्यावहारिक प्रयोगों तथा विविध मनोरंजक विषयों के साथ आपके सम्मुख प्रस्तुत है । पाठ्यपुस्तक को स्तरीय (ग्रेडेड) बनाने हेतु दो भागों में विभाजित करते हुए उसका 'सरल से कठिन की ओर' क्रम रखा गया है । यहाँ विद्यार्थियों के पूर्व अनुभव, घर-परिवार, परिसर को आधार बनाकर श्रवण, भाषण- संभाषण, वाचन, लेखन के भाषाई मूल कौशलों के साथ भाषा प्रयोग और व्यावहारिक सृजन पर विशेष बल दिया गया है । इसमें स्वयं अध्ययन एवं चर्चा को प्रेरित करने वाली रंजक, आकर्षक, सहज और सरल भाषा का प्रयोग किया गया है ।

पाठ्यपुस्तक में आए शब्दों और वाक्यों की रचना हिंदी की व्यावहारिकता को ध्यान में रखकर की गई है । इसमें क्रमिक एवं श्रेणीबद्ध कौशलाधिष्ठित अध्ययन सामग्री, अध्यापन संकेत, अभ्यास और उपक्रम भी दिए गए हैं । विद्यार्थियों के लिए लयात्मक कविता, बालगीत, कहानी, संवाद आदि विषयों के साथ-साथ चित्रवाचन, देखो और सुनो, पढ़ो, देखो और बनाओ, देखो और करो, समझो, अनुरेखन, अनुलेखन, सुलेखन, श्रुतलेखन आदि कृतियाँ भी दी गई हैं ।

शि ोंए ि ा ों ` ` ा ै ि – `` ` `
ा् र ें िएगए ा ` ए ं िशा िशों ो र ें । सभी कृतियों का विद्यार्थियों से अभ्यास करवाएँ । आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन करें । शिक्षक एवं अभिभावक पाठ्यपुस्तक में दिए गए 'शब्दार्थ' का उपयोग करें । 'पहचान हमारी' के सभी भागों में नीचे दिए गए 'पढ़ो' के शब्दों के अर्थ बताना अपेक्षित नहीं है । लयात्मक, ध्वन्यात्मक शब्दों का अपेक्षित उच्चारण एवं दृढ़ीकरण करना आवश्यक है । इस पाठ्यपुस्तक में लोक प्रचलित तद्भव शब्दों का प्रयोग किया गया है । इनसे विद्यार्थी सहज रूप में परिचित और अभ्यस्त होते हैं । इनके माध्यम से मानक शब्दावली का अभ्यास करना सरल हो जाता है ।

आवश्यकतानुसार पाठ्येतर कृतियों, खेलों, संदर्भों, प्रसंगों का समावेश करें । शिक्षक एवं अभिभावक पाठ्यपुस्तक के माध्यम से जीवन मूल्यों, जीवन कौशलों, मूलभूत तत्त्वों के विकास का अवसर विद्यार्थियों को प्रदान करें । पाठ्यसामग्री का मूल्यांकन निरंतर होने वाली प्रक्रिया है अतः विद्यार्थी परीक्षा के तनाव से मुक्त रहेंगे । पाठ्यपुस्तक में अंतर्निहित सभी क्षमताओं-श्रवण, भाषण-संभाषण, वाचन, लेखन, भाषा प्रयोग और व्यावहारिक सृजन का सतत मूल्यांकन अपेक्षित है ।

विश्वास है कि आप सब अध्ययन-अध्यापन में पाठ्यपुस्तक का उपयोग कुशलतापूर्वक करेंगे और हिंदी विषय के प्रति विद्यार्थियों में अभिरुचि और आत्मीयता की भावना जागृत करते हुए उनके सर्वांगीण विकास में सहयोग देंगे ।

शि ा ि ाग ा ः ि , ं :प्रा ि ं/२०१४-१५/६३७/मंजूरी/ड-५०५/३४३ दिनांक :- १३/०१/२०१५

ि ं

सुगमभारती

पाँचवीं कक्षा

ेरा ा ———————— ै ।

ाराष् राज ा ् ः ि ि ा , ंशो ं , े

प्रथमावृत्ति : २०१ © राष्ट्र राज ा ् स ि ि ा , ंशो ं , े – ४११ ४
ुस ा ि र राष्ट्र राज ा ् ुस नि ि ा , ं ोन ं े न ुरि
ै। ुस ा ो ा राष्ट्र राज ा ् ुस नि ि ा , ं ोन ं े ा
ीि ि नु ि े िनाप्र ाि न ि ा ा ा।

ि ा ा ि ि

डॉ. चंद्रदेव कवडे–अध्यक्ष, डॉ. हेमचंद्र वैद्य–सदस्य, डॉ. साधना शाह–सदस्य, श्री रामनयन दुबे–सदस्य, श्री रामहित यादव–सदस्य, श्री कौशल पांडेय–सदस्य, प्रा. मैनोद्दीन मुल्ला–सदस्य,
ॅ. ा ो र– स – ि

ि ा ा ा ग

डॉ. रामजी तिवारी, डॉ. सूर्यनारायण रणसुभे,
प्रा. अनुया दळवी, श्री संजय भारद्वाज,
डॉ. सरजूप्रसाद मिश्र, डॉ. दयानंद तिवारी,
श्री अनुराग त्रिपाठी, श्री राजेंद्रप्रसाद तिवारी,
श्री उमाकांत त्रिपाठी, प्रा. निशा बाहेकर,
डॉ. आशा मिश्रा, डॉ. संतोषकुमार यशवंतकर,
श्रीमती मंगला पवार, श्री नरसिंह तिवारी

ं ो :
डॉ. अलका पोतदार, विशेषाधिकारी हिंदी,
पाठ्यपुस्तक मंडळ, पुणे

ं ो ा :
सौ. संध्या विनय उपासनी, विषय सहायक हिंदी,
पाठ्यपुस्तक मंडळ, पुणे

ृ : रा े े र
ि त्रां : ना ा ी र, रा े े र,
े ि र र

ि ि ि :
ि ां ा े, ु नि ि ि र
संदीप आजगांवकर, नि ि ि र
रां : ा ा ि ा , ा ् ुस ं , ु े
ाग : ० , ी ो
द्र ा े श :
द्र :
प्र ाश :
ि े उत ो ा , नि ं त्र ,
ा ् ुस नि ं , प्र ा े , ु ं –२५

प्रस ा ा

' ों ा निःु ल ं नि ा ि ि ाि र ि नि २००९ ' र राष्ट्र ा ् , प्रा –२००५ ' ि र े ु राज ी 'प्रा ि ि ा ा ् ि–२०१२ ' ै र ी ि । ा ् ि र ा ारि ि ि ा ा (ु) ' ु र ' ी ा ् ुस ' ' 'प्रा ि र र ा ै । ँ ा ी ुस ा े ा ों ौं े ु ि े नं ो र ा ै।

ि र ि ् ा ों ँ ा ि ि ा ा प्र ो न ै । ँ ा े ि ् ाि ों ी ने ी प्रि ा – र नाने े ि ा ा न र ा ा ै ि ुस ि ता ि , त्र , ृप्र ा न र ा स्ने ो । ि ् ाि ों ी ि र्ि ो न र र ि ा ा ि ा नोरं ां ा नाने े ि े ा , ि ा, त्र ा र रं न ि त्रों ा ा े ि ा ा ै । ा ् ुस े न ि ों ो ा ि ि े ि ि ा ा ै । न ों े ा न े ि ् ाि ों े ि न– नु े नि ो न े ा ा ा ् ै नि ० र े ु . ा ों ो ो ने ा प्र ा ि ा ा ै । ० ा र ो ा ा प्र ो े ि ा ा ै ।

ि ं ि ा ों े ा ि ने े ि ना ' ो ' ा प्रत े ृ र ै । न– ा न ी प्रि ा े े ना निशि उ ो ों ।

ि ा ा ि ि , ा ि र ि त्र ा रों े निष ा ू रि े ुस ै र ी ै । ुस ो ो रि स र नाने े ि राज े ि ि ा ों े ा त्रि ि ों , ि े ज्ञों ा ा ुस ा रा ा ा ै । ों ी ना र ि प्रा ों ो ि र र ि ा ा ि ि ने ुस ो ि ि ा ै । ' ' ि ा ा ि ि , ा ि , ों , त्र ा रों ा ु ता र ॅ. प्र ो ु े प्रि े ा र ै । ा ा ै ि ि ् ा , ि , ि ा ुस ा स ा रें ।

(चं. रा. बोरकर)
संचालक
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व
अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ पुणे–०४

ु
नां :–
२० ि र २०१४
ा ि ृ . १३
े १९३

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक **संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य** बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को :

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय,**
विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म
और उपासना की **स्वतंत्रता,**
प्रतिष्ठा और अवसर की **समता**

प्राप्त कराने के लिए,
तथा उन सब में

व्यक्ति की गरिमा और राष्ट्र की एकता
और अखंडता सुनिश्चित करने वाली **बंधुता**

बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर **अपनी इस संविधान सभा में** आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. (मिति मार्गशीर्ष शुक्ला सप्तमी, संवत् दो हजार छह विक्रमी) **को एतद् द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं ।**

राष्ट्रगीत

जनगणमन – अधिनायक जय हे
भारत – भाग्यविधाता ।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा,
द्राविड, उत्कल, बंग,
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा,
उच्छल जलधितरंग,
तव शुभ नामे जागे, तव शुभ आशिस मागे,
गाहे तव जयगाथा,
जनगण मंगलदायक जय हे,
भारत – भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय, जय हे ।।

प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है । सभी भारतीय मेरे भाई–बहन हैं ।

मुझे अपने देश से प्यार है । अपने देश की समृद्ध तथा विविधताओं से विभूषित परंपराओं पर मुझे गर्व है ।

मैं हमेशा प्रयत्न करूँगा/करूँगी कि उन परंपराओं का सफल अनुयायी बनने की क्षमता मुझे प्राप्त हो ।

मैं अपने माता–पिता, गुरुजनों और बड़ों का सम्मान करूँगा/करूँगी और हर एक से सौजन्यपूर्ण व्यवहार करूँगा/करूँगी ।

मैं प्रतिज्ञा करता/करती हूँ कि मैं अपने देश और अपने देशवासियों के प्रति निष्ठा रखूँगा/रखूँगी । उनकी भलाई और समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है ।

* ‚ ि ा *

ा ँ

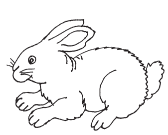
⁄.	ा ा ा	ृ ⁄.
	* आओ खेलें	१
१.	वन की सैर	२
२.	हवा	३
३.	विचित्र आदमी	४
४.	कश्मीरा	५
५.	पहचान हमारी– भाग (१)	६,७
६.	बधाई कार्ड	८
७.	करो और जानो	९

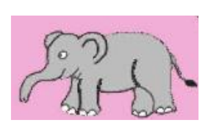
⁄.	ा ा ा	ृ ⁄.
८.	माँ	१०
९.	मोती जैसे दाँत	११
१०.	मित्रता	१२
११.	पहचान हमारी– भाग (२)	१३,१४
१२.	व्यायाम	१५
१३.	बोलो और जानो	१६
	* पुनरावर्तन १,२	१ ,१८

ु र ा ँ

⁄.	ा ा ा	ृ ⁄.
१.	गाँव और शहर	१९
२.	लालची कुत्ता	२०
३.	खिचड़ी	२१
४.	रोबोट	२२
५.	जुड़ें हम	२३,२४
६.	बोध	२५
७.	मुझे पहचानो	२६
८.	मुझे जानो	२
९.	भारत	२८

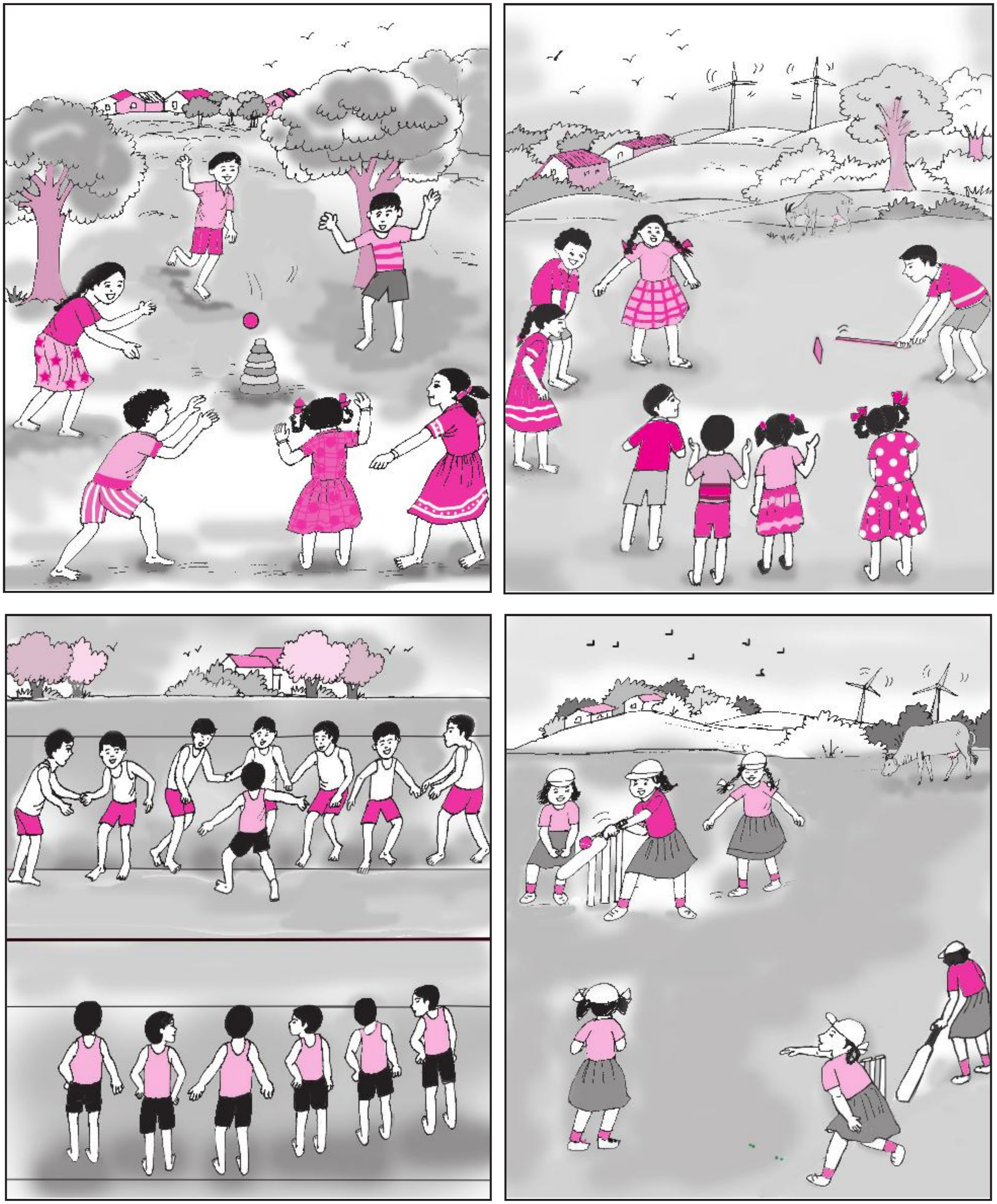
⁄.	ा ा ा	ृ ⁄.
१०.	उलझन	२९
११.	राष्ट्रीय त्योहार	३०
१२.	हम अलग – रूप एक	३१
१३.	(अ) समान – विरुद्ध	३२
	(ब) छुक-छुक गाड़ी	३३
१४.	निरीक्षण	३४
१५.	चलो-चलें	३५
	* पुनरावर्तन ३,४	३६,३
	* शब्दार्थ, उत्तर	३८





● **पहचानो और बताओ :**

✵ आओ खेलें

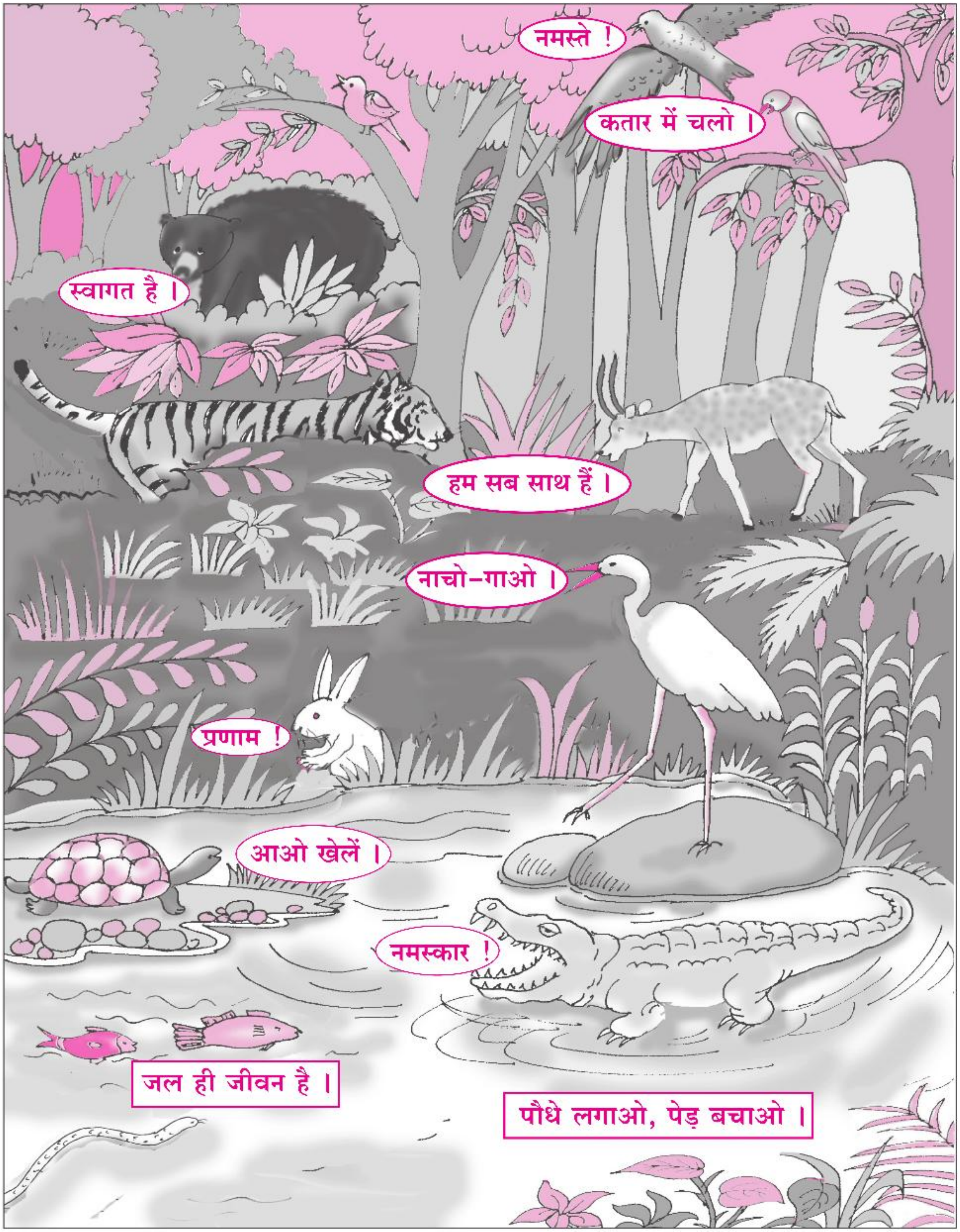


❑ ा ` :ि ्ाि ें ` ूंि ` ैन- ` ` ` `ैं। ित्रों ानिर र ा रउन र ि रा ँ। प्रत`
ि ्ा ो ो ने ा र `। उन` ूनु ी ान ार प्राप् रें, ` न- नु ` ा ाि ` ।

● देखो, बताओ और कृति करो :

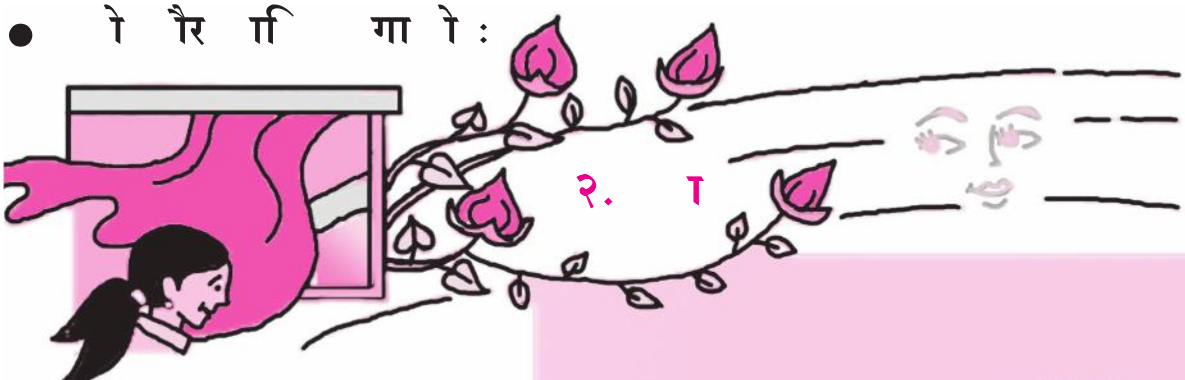
पहली इकाई

१. वन की सैर



❑ ित्र ` प्राि ों ी ृि ों र ि रा ँ। ि ् ािर् ों ` न रिि प्राि ों ` ना ू ें ौर उन ी ोंि ँ ु ा ँ। प्रा ,
स ा ाि ी ाू ं ें ृि ँ र ा ँ। ित्र ` ा ों ो ुना र उन र ि ् ािर् ों ` ि रें।

● ो ैर ा गा ो :



ू - ू र, ना -ना र,
ि ों ं ा ै।

ी- ु ी, न , ं ,
े र ु ा ै।

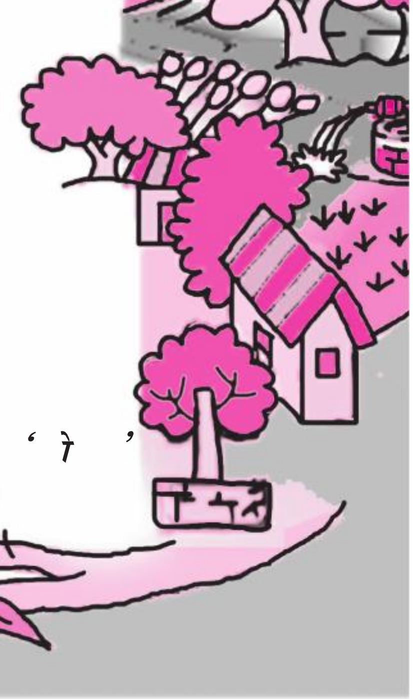
ु -ु र, - र,
न - र ं ा ै।

ं , ि , े , ाँ ें,
न ि ा ै।

ि ि. ों े नन्े ों ो,
ो ि ु रा ै।

ु - ैं, . े - . े,
ा र ें ा ै।

– े रा ‘ ो ’



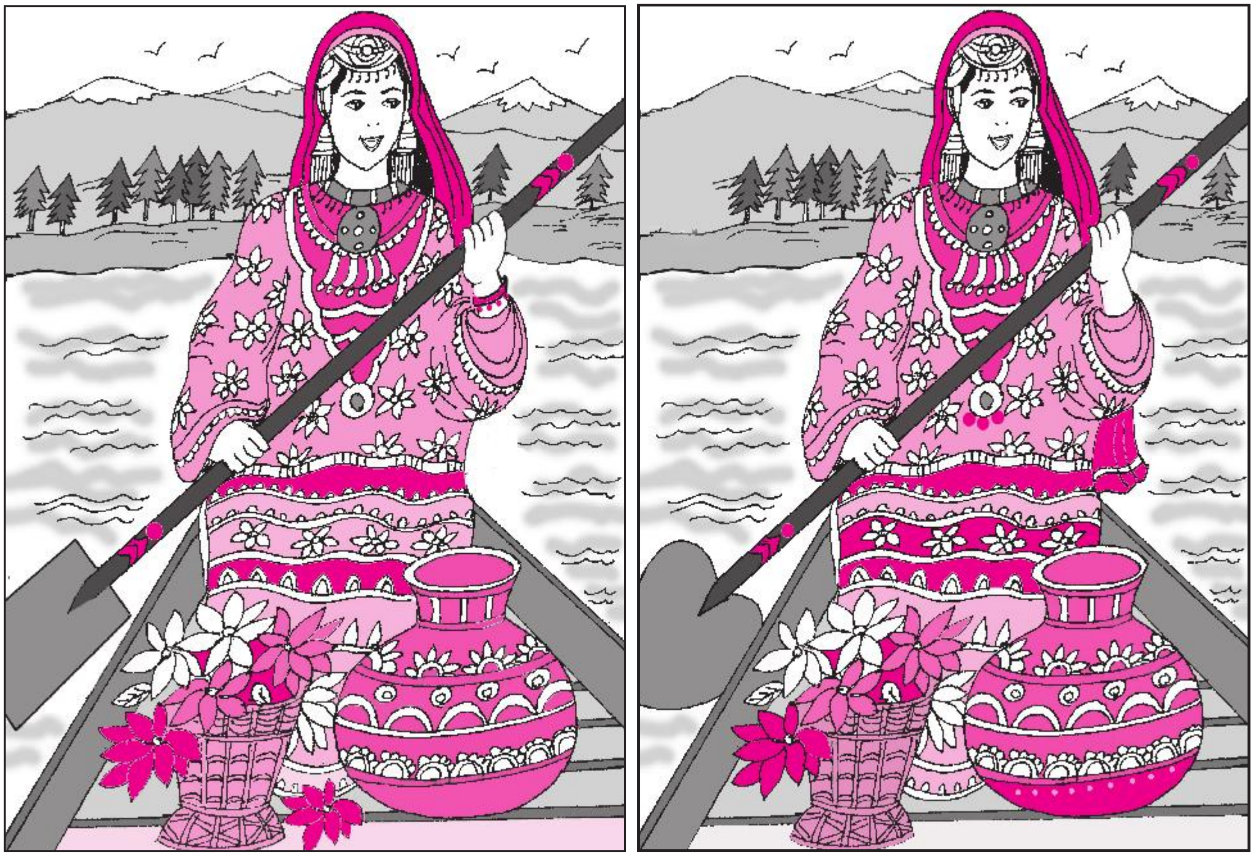
१. ि ा ें ाए ात श ों ो ूँ. र ा ो।
२. श ग ो, ो ैर ो रा ो :
हलकी-फुलकी, तड़के-तड़के, घर-द्वार, नदी-नाले, खेत-खलिहान, गाँव-शहर, कली-वली ।

❑ ू र ि ाउि ा - ा , , ि , उ ार े ा ुनाँ। ो- ो ि ाँ ुना र ि ् ाि ों े ो रा ाँ। ि ा
ा ु ं ें ा रा ाँ ैर प्रश्नोत र ् ारा ाँ। ू ि रि न ि ा ि ् ाि ों े ाँ।

शब्दों की अंत्याक्षरी खेलो । जैसे –

● ं र ा ो :

४. श रा



❑ ोनों ि त्रों ो ान े े र ि ् ार्ि ों े न े ं र ाने े ि ें । म् ् - श र ी े े ं ं ें ान ार ें ।

ा ार

❑ **अध्यापन संकेत :** ा्, ा ५. ान ार - ा (१) े ृ ष ए ं े ा ा ा ा ा ा न- नु े ि ै । े ा ा ा ११. ान ार - ा (२) े ृ ष **१ ए ं १४** र ै । ा न े र ि ् ार्ि ों े ा र ा ँ । ू ा ् ा ् ा ू उ ्े श ा ा े ों (स र, ० ं न) ा त्रा ैर उन े ि ् नों ी ान र ाना ै । निरं र ा ्रा न ा . र र ा ँ । - ा न ा ार - र ा ं स ं न े ि ै । ु े ं प्रत े ी ार . ि ा ँ ।

(१) ृ ष , , १३, १४ र स र र ा ानि ेर ि ैं । न ी त्रा ँ े ि त्रों ्रा ाना े ि ै ।

(२) प्र न ृ ष ों र ि ि त्रों ा निर स्ने े ि ें ।

(३) े ि त्रों ैर ो े रों े ा े ों ा रि र ा ँ रि ात्रा ों ो ा ँ ।

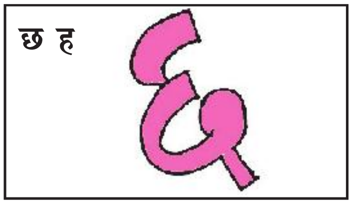
(४) ु नरा ने े ि र ि प्रत े ा ् र ो ि त्रों े ि ैं । े त्रा ा े ैं । ि ् ार्ि ों ो े ानने ैर े र ांि स्ने े ि ें ।

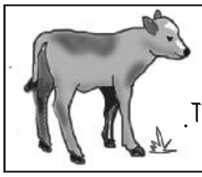
(५) प्रत े ृ ष े न ों ा रि र ा ँ ा उ ृ ष र ा ु स र ैर ात्रा ों ो श ा ् र ि ें, ि ा ँ ैर ा न र ा ँ । ' ो ' े ि ि ों ा ु े न ैर ु े न र ा ँ ।

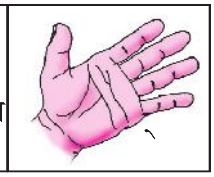
( ) प्रत े ृ ष र न े ि , त्रा ों ो ानने ैर ि ों े ा उन् े ो . र . ने े ि ैं । ं ि नि ा त्रा ा , ् र ं ि ू ं ृ ष ी त्रा ा (ृ . ो . र) ा र ं ि ें उ ृ ष ी त्रा ँ ा र र ि ोनों त्रा ँ ा ा र ि ैं । न ों ो श ा ् र ि र स ं े ैर ि ् ार्ि ों े नु ा न र ा ँ । त श ा प्रत े ि ् ा े ु र ैर ैन ा न र ा ँ । **इन शब्दों के अर्थ बताना अपेक्षित नहीं है ।**

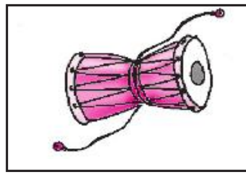
● **देखो और सुनो :**

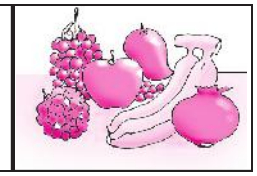
. ा ार – ाग (१)

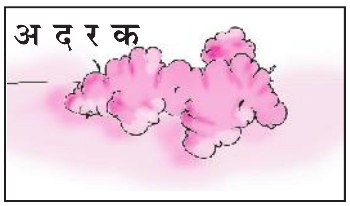


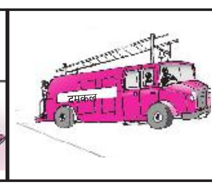


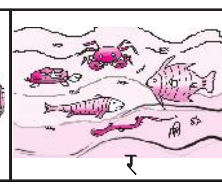


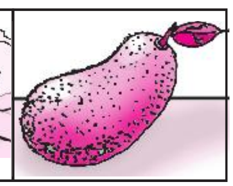


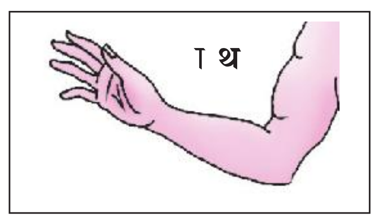


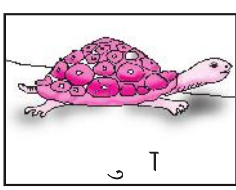


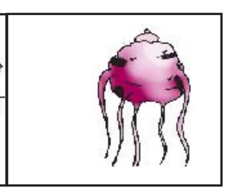


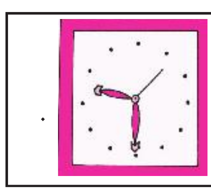


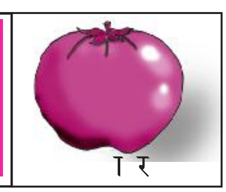


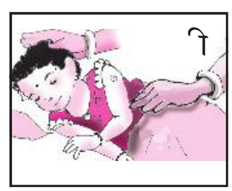








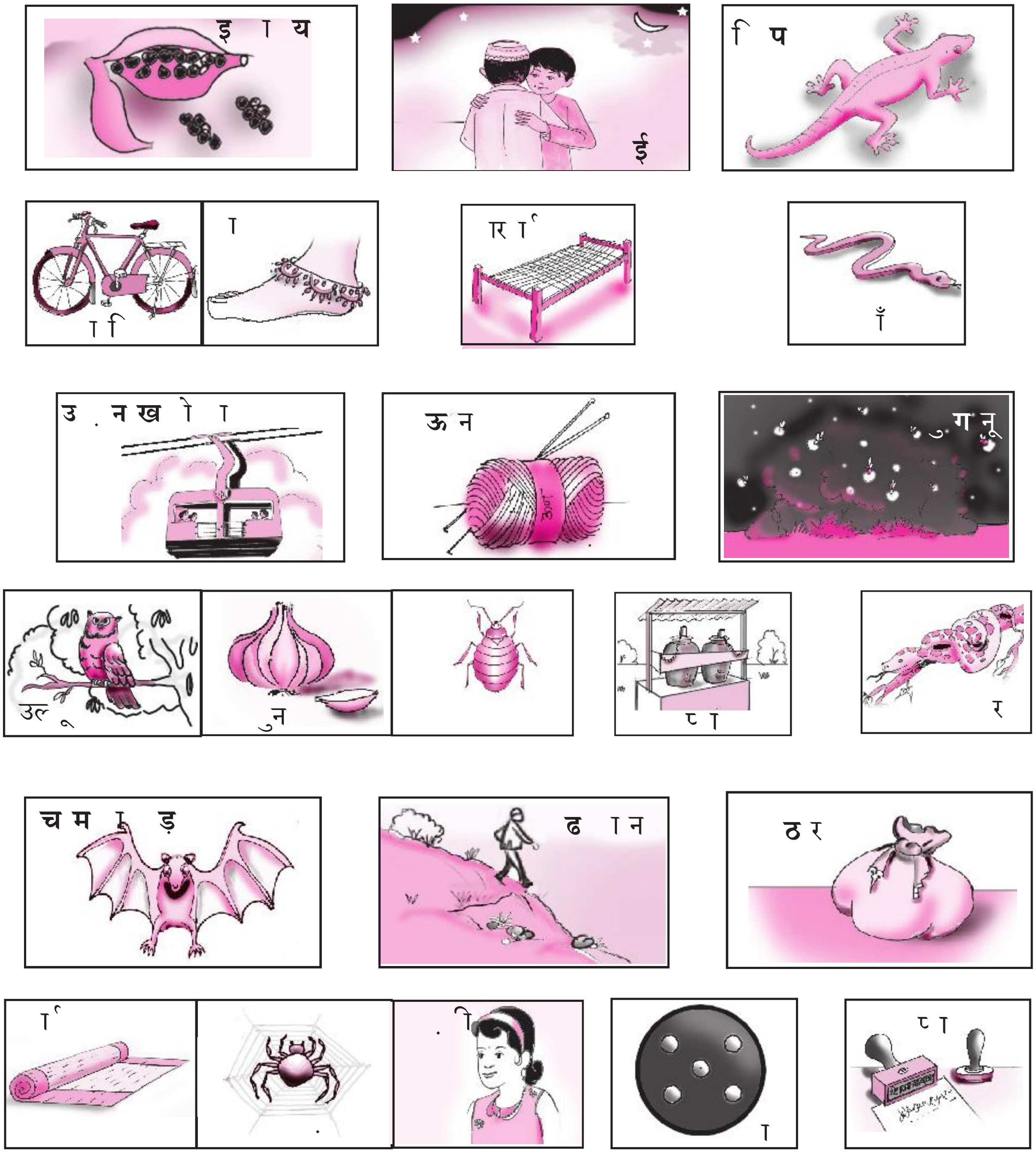




पढ़ो : र, र, र, र , , र , , , ा र, र, र र, र , र,
ा , ा , ा , ा, ा, रा, ा ा, ा ा, ा ा, ा ा, ा ार, ार ा, ा ा ार, ार ।

❑ ृ ा न– ा न रने ृ ं ५ र ि ा न ।

● देखो और सुनो : इ ि ई ी उ ु ऊ ू

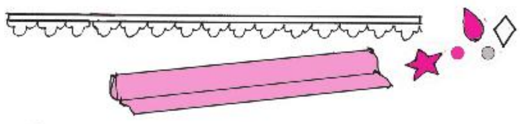


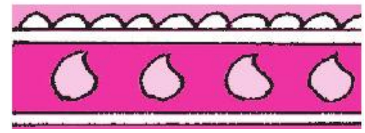
पढ़ो : , न , उर, ा , न, , र, , , , , . र,
ा, ा, रा, र ा, ा ा, ा ा, ा ा, ा ा, ा ा , .ा, ा रा, ार, रा, ार ा,
, ूरा, ु ू, ि ि. ा, ि ार, ि ा, ा ुन, नूर, ु , ु , ु , ारि , ि ार ।

❑ ृ ा न- ा न रने ृ ा ५ रि ा न ।

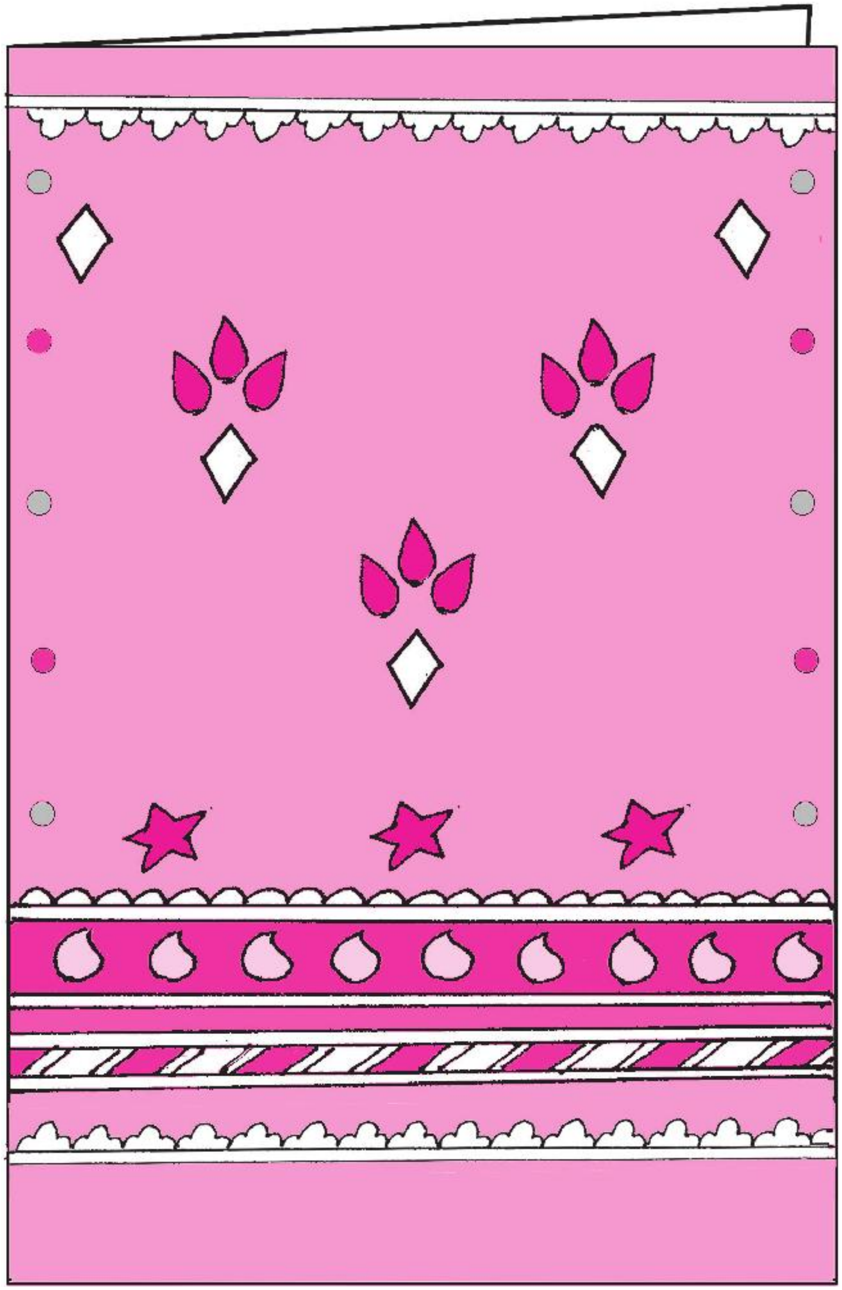
● **देखो और बनाओ :**

. ा ा





ा ग्र – ा ,ुरान ा. ी े,ि ि ाँ, ा ाँ े ु .े.,ै ,ों।



संदेश

पूज्य नानी जी,

सादर प्रणाम ।

जन्मदिन की बधाई !

आपका/आपकी,
प्रिय नाती/नातिन

हर्षल/प्रज्ञा

ि ि : ा ा ८"× " ा ु .ा े र उ े ो.ो। र ा े सि े र ा.
ी े, ि ि ाँ रै ा ाँ े ु .े ि ा ो।ि ा ा े र
ृ ष र उ ि प्रा ें ि ो।उ ा े न प्र ार े ा ना ो।

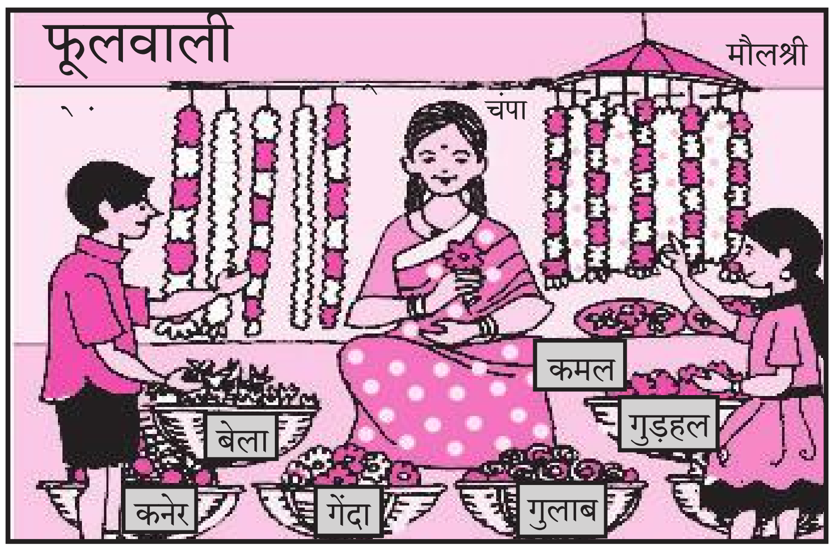
❑ ि ्ा ि ों ो प्र ार े उ न े ि त्र/ े े न ि न र ने ा ों े ना ा ा ा े ने े ि प्रेरि रें। ो ने
रै ि ने ें .े ि ा र प्रा , न स ार, न स े रै ो ों े ि स्ने , प ार ें ा प्रो रा ँ।

● **देखो और समझो :**

. रो ौर ा ो

रो ` ो।

ा ो।

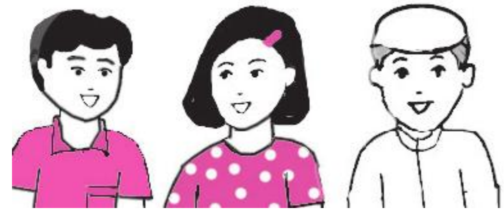


ँ ो।

❑ ि ार्िों ` ु ें ं ें ृ ि ों ा नि स्ने ` ि ें।ित्रों ी ान रा रिन्नि ना, ू ों, ों ` ना ू ें।ि ान, ाि ा, ैनि ,न ाि ` ा ों र ि र ` ि ार्िों ` ना ा नि रा ँ।

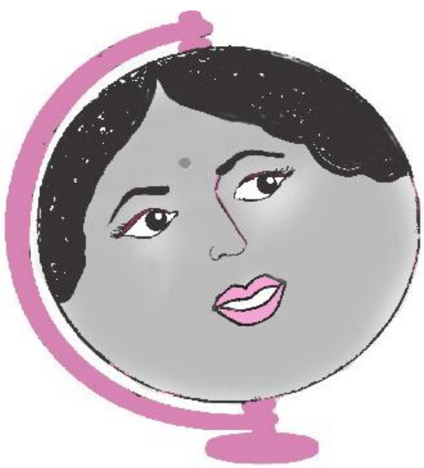
● **सुनो और गाओ :**

. माँ



प्र ृ ि ा प्रा ो ु ।
ाँ ा ो ु ॥

ा ा ा र ो ु ।
ा ी ा र ो ु ।
र , , ु ो ु ।
ाँ ा ो ु ॥



ंस ारों ी ज ोंि ा ।
न ा ा ार ा ।
 , नू ो ु ।
ाँ ा ो ु ॥

ाँ ् ् ां स ो ु ।
ाँ ा ो ु ॥

– रमेश यादव

१. कोष्ठक के उचित वर्ण से रिक्त स्थान भरो : (ग, सु, आ, रों, सं, ऐ, ति, रू, नू, जी, धा)

— , — , ज ो—, —— , — न, —स ा—, ——र, — ।

२. उत्तर लिखो :

( ) ा नै ै ?
( ) ाँ ि ी ज ोंि ा ै ?

❑ ि ् र्ि ों ो ानि ुना ँ रै उन ् ो र ा ँ । ा ू नि ् ा ाने ् ि ँ । ि ा ी ाि ा ी
ेर ान ा ि र ् ु उि ँ ा ँ । ि ् र्ि ों ् ि ा ् ार र ूरे ों ी ू ि र ा ँ ।

● **सुनो, दोहराओ और बताओ :**

९. मोती जैसे दाँत

अथर्व के जन्मदिन का निमंत्रण पाकर बैंगनी परी अपने देश से आई थी । परी ने अथर्व को 'जियो हजारों साल' कहा और उसे परी देश के बैंगनी रंग के खूब सारे चॉकलेट दिए । ''धन्यवाद परी !'' अथर्व ने कहा । परी मुस्कुराकर बोली, ''मैं जानती हूँ, सारे बच्चों की पसंद चॉकलेट है । हमारे यहाँ तो चॉकलेटों की खेती और शीत पेय के झरने हैं ।''

अथर्व ने परी से पूछा, ''बैंगनी परी ! क्या आप मुझे अपने साथ परी देश दिखाने ले चलेंगी ?'' ''अरे ! क्यों नहीं, जरूर ले चलूँगी ।'' परी ने कहा । बैंगनी परी अथर्व को लेकर परी देश के लिए उड़ चली । परी देश देखकर अथर्व बहुत खुश हुआ ।

उसने देखा कि परी देश के बच्चे झरने के पास जाकर शीत पेय पीते हैं और खेतों से चॉकलेट तोड़कर खाते हैं । यह देखकर अथर्व खुशी के मारे खिल-खिलाकर हँस पड़ा । वह कुछ बच्चों के पास गया और उनसे हाथ मिलाकर बोला, ''दोस्तो ! मैं अथर्व हूँ । पृथ्वी लोक से बैंगनी परी के साथ आया हूँ ।'' 'स्वागत है मित्र' कहकर वे बच्चे भी हँसे पर वे अथर्व के दूध-से सफेद, मोती-से चमकीले दाँत देखकर हैरान रह गए। अथर्व उन बच्चों के काले-पीले, टूटे-फूटे दाँत देखकर चकित था ।

अचानक उसे डॉक्टर चाचा की बात याद आ गई । उन्होंने कहा था, ''अथर्व बेटा ! शीत पेय मत पीना । चॉकलेट, चुईंगम मत खाना । नहीं तो तुम्हारे दाँत खराब हो जाएँगे ।''

अथर्व बुदबुदाया, 'इसी कारण इस देश के बच्चों के दाँत खराब हैं । यह तो बुरी बात है ।' तभी उसे लगा; कोई उसे झँझोड़कर जगा रहा है । आँखें खोलीं तो देखा, माँ उसे जगा रही थीं और कह रही थीं, ''उठो बेटा अथर्व ! आज विद्‌यालय नहीं जाना है क्या ?'' अथर्व माँ के मोती जैसे चमकते दाँत देख रहा था ।

– ॉ. ा शर्ा

उत्तर दो :

१. ˜ निि ा ा ?   ३. र ` ` ों ` ाँ ै ` ` ?

२. ैं न र ने ` ो ा ि ा ?   ४. ॉ र ा ा ने ा ा ा ?

❑ ि ्ार्ि ों ो ान ुना ँ ौर, : ो-ो ि ाँ ो र ा ँ । प्रश्न ू ें ौर उन ` उत र प्रा रें । ` , ॉ ` , ास ू ाि ाने ` ोने ा ानि र ि र ा ँ । ि ्ार्ि ों ो रर ` ं ों ी स ा ` ि प्रेरि रें ।

● **सुनो, समझो और बोलो :**

१ . ित्र ा

(े े ै ान ें ा र े ु े ।)

अर्नाल्ड : न स्े ! ेरा ना र्नाल ै। ैं र ा ा े ा ने र ा ूँ।

तबस्सुम : ित्रो ! ेरा ना स्ु ै। ैं ा ा ा े र ूँ।

क्षमा : ुनो ! ैं ा ूँ। ा ार े ा र ूँ।

विहंग : न स्े ! ैं ि ं, स्ैं े े र ा ूँ।

अर्नाल्ड : ेरे र ें ा ा , ा ा , ि ा ारे ो न ैं।

तबस्सुम : ेरे र ें ा ा , ि ा ारे ु ा र ैं। ु ा ें ज्ञान-ि ज्ञान ी रो ानि ाँ ुना ैं।

विहंग : ेरे ि ा ी ैं। े न ा ा े ि स्े ुना े ैं।

अर्नाल्ड : े र ा ा र ार स्ा ें न ै ैं। ुम्ार ा ा ा र ैं ?

क्षमा : े र ा ा र ं ैं। े र न ा न ि न ै, ु र ाना।

तबस्सुम : ाँ- ाँ, र। ैं ुम्ार े ि ा ूँ।

विहंग : ा े े ित्र ैं।

संवाद सुनकर उचित जोड़ियाँ मिलाओ :

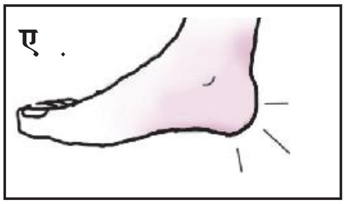
१. र ा ा े ा ने र ा ूँ।- स्ु ३. ेरे ि ा ी ैं।- ा

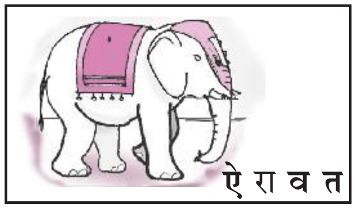
२. रो ानि ाँ ुना ैं। - र्नाल ४. े र ा ा र ं ैं।- ि ं

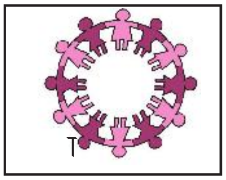
❑ ि ्ार्ि ों ो उ ार े ा ा ुना ँ। उन ो -ूरे े प्रश्न ू ने ैर उत्त र ेने े ि ें। उन्ें प्र ार ने ो ा रि ेने े ि प्रोत्ा ि रें ि े उन ी ा ा े। ने े ों े ि ा रू ों (ा, , ैं) ा प्रो ा ँ ैर ा रा ँ। ा ैर े न ें ा रू ों े उि प्रो र ान ें।

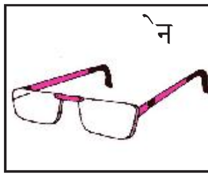
● े ो ैर ो:   ए ऐ ओ औ

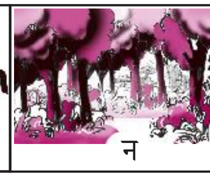
११. ा र – ाग (२)

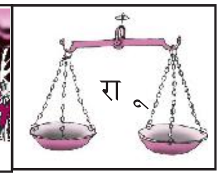


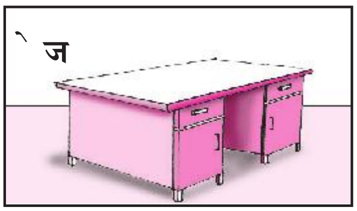


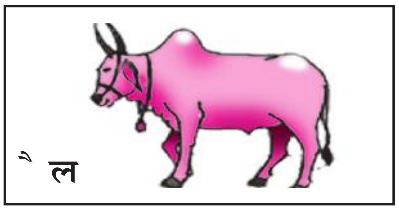


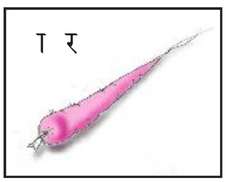


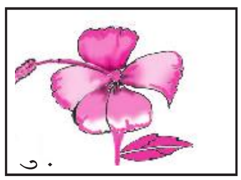


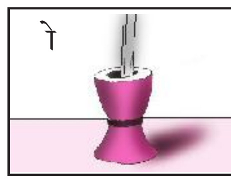


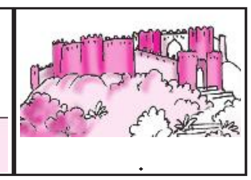


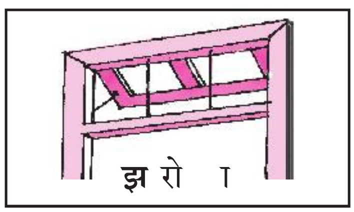


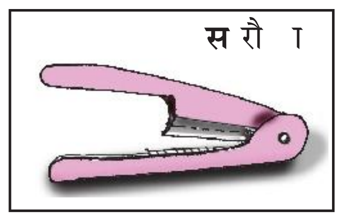


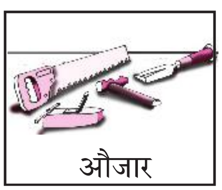








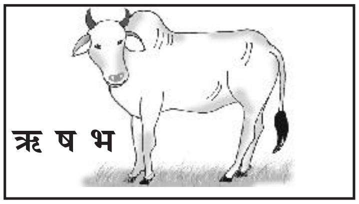


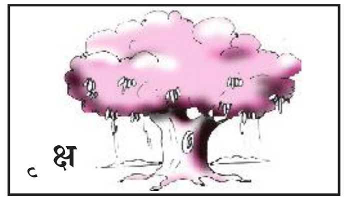


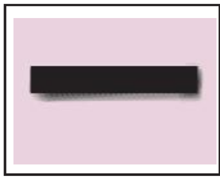
पढ़ो : , , ., , ोर, ैर, , र , न ., , र , ा ,
ेा, ा ा, ा, ा. , , ा , ज्ञा , ा, ा, ुूर, ृ, नु ृ , ुृ ,
ेे, ैून, ैे, ो , ौ.ो, ौ ो, ौ. , ैे , ै े , ै े , ैने , ौ ोर, नौरो , ौ ोन।

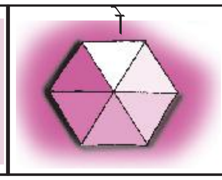
❑ ृ ा न– ा न रने े ेृ ा ं ५ र ि ा न े े ।

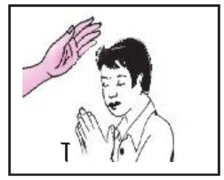
● ` ो ौर ो :

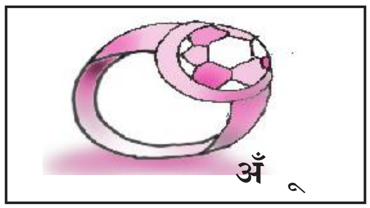


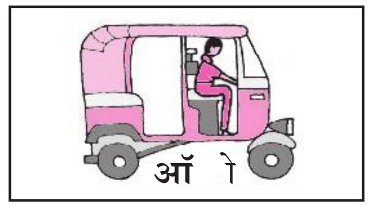


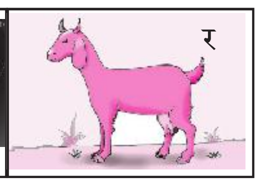


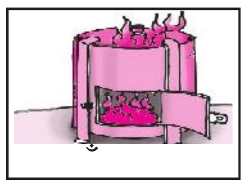


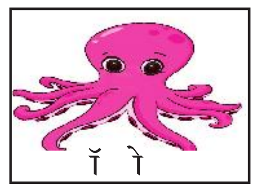


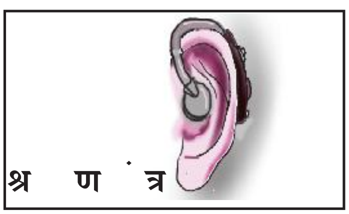


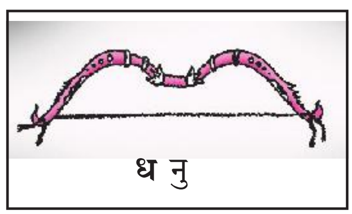




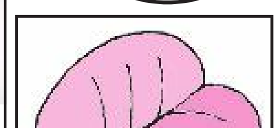




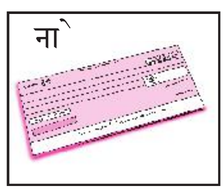




अः



प्रा :



ङ

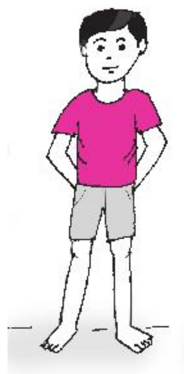
ञ ळ

पढ़ो : , , ं, , न, , त्र, ॉन, ॉ , ाँ , :, न :, न न, ,
ॉ , ॉ , ौनों, ा रा, ा ा , ि र, ` ै न, त्रि` , ृ , ू ि ाँ, नु ू , ा ् , ार,
ं , ं ा, ं ा, ं , ं , ं , ं , ं र, ि ा, ं ा, ं ू र, ं न, ु न, ं ा ा , ं र ु र ।

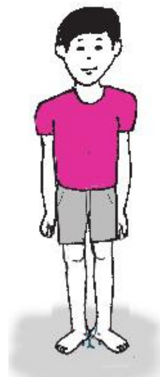
❑ ृ ा न- ा न स्ने ` ` ृ ् ां ५ र ि ा न ` ` ।

● ृ ि रो :

१२. ठ ा ा

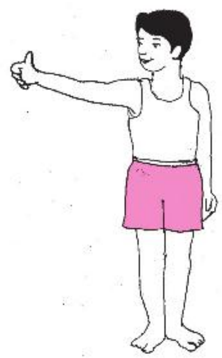


ि ा ी ु ा ें ेरो।

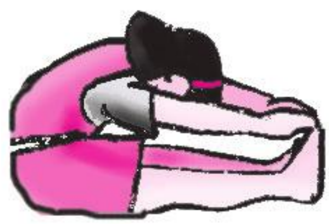


ा ान ी ु ा ें ेरो।

ैर र े ो ा ो।



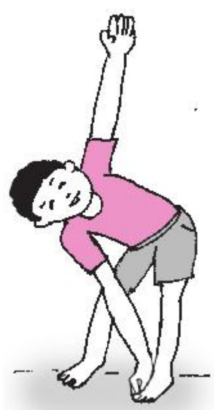
दायाँ हाथ दाईं ओर ले जाते हुए अँगूठे का नाखून देखो ।



बैठकर पैर सीधे करो । दोनों हाथों से पैरों की उँगलियों को पकड़ो ।

घुटनों पर बैठकर दोनों हाथों से पैरों की उँगलियाँ पकड़ो ।

ने ेानों ैरों े ू ु ो।



ु र ानिा ा ा ैर े ू

रर ो ैर ाँ ा र रो।

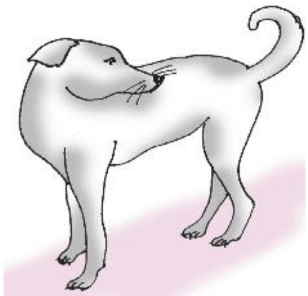
ेानों ा र रे ैर े

ों र े ो ा ो।

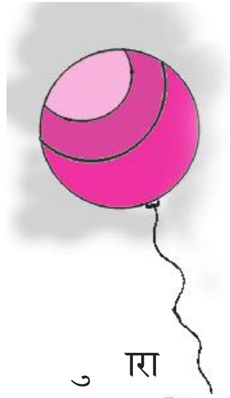
❑ उरो ृ ि ाँ ि ृ ािों े ाू , ु ें ें राँ। नि ि ठ ा ा ी ा श ा र ि राँ।

• ` ो ैर ा॒ ाा ॅ ा ो:

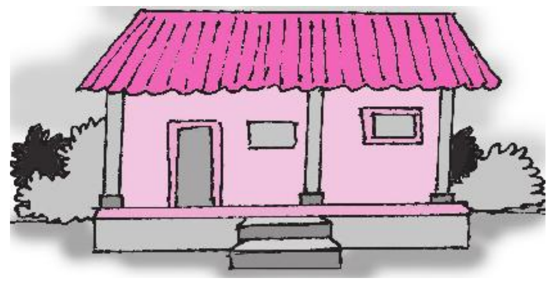
१. ो ो ैर ा ो



ुत ा



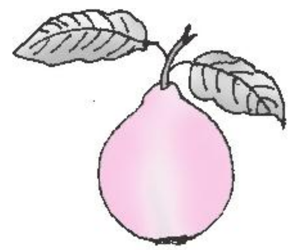
ु ारा

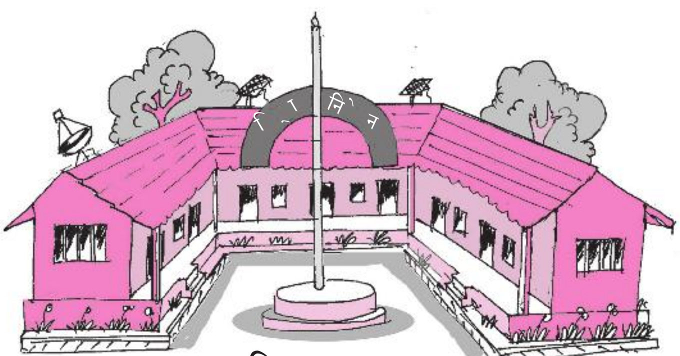


र

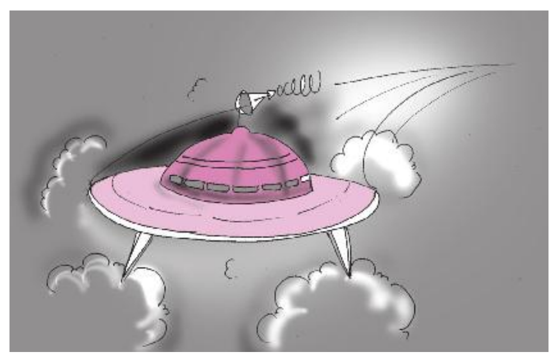
स ा

े ा





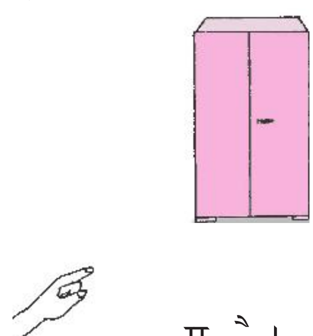
विद्यालय



उड़नतश्तरी

ु ि. ा

ुस ै ।



ार ै ।

❑ र ि ित्रों ैर उन े ि ों ा ा न रा ँ। ि ्ा ि ों ेउन ी ा॒ ाा ॅ स ु ों े ना ा ँ। प्र ार ा॒ ाा े ों ैर ा ा ों ा ि ॅ ैर ि े ॅ ों ा ा ों ा ि ्ा ि ों ी ा॒ ाा ॅ नु ा रा ँ। नि /ू नि े ि ' ' ैर ' ' ों ाप्रो ि ्ा ि ों ो ा ँ ैर ार- ार ा रा ँ।

* पुनरावर्तन –१ *

१. सुनो और दोहराओ :

न– न, र– र, उन– न, ा ा– ा ा, ार– ार, ा – ा , ॖ –ॖ , ा – ान, ` ा– ` ा,
ा– ॖ ा, `र– `र, र – ार , ़ा– रा, ार – ॉर, ा – ाँ , उ ार–उ ा़, र – र ।

२. ` ़ो ` ों ` ा ै ाठ ार र` ो, ा ो।

़ . रे रो ैर ़ो :

भजन, कमल, खिचड़ी, पुदीना, संध्या, नूपुर, हृदय, गिरगिट, बाबा

४. ि ए गए प्रा ि ों ैर उ ` र उ ि ो. ि ा ो :

़ . म रे ाए ु ए रे ` रौं ` ो ि ` ो. ि ा ो ा रोगे ?

कृति/उपक्रम

किसी कार्यक्रम में पहेलियाँ/ चुटकुले सुनाओ ।	अपना और अपने परिवार का परिचय दो ।	परिसर में लगी तख्तियों से मात्रावाले शब्द पढ़ो ।	समाचारपत्र में छपे बिना मात्रावाले वर्णों के नीचे रेखा खींचो ।

* पुनरावर्तन -२ *

१. सुनो और दोहराओ :

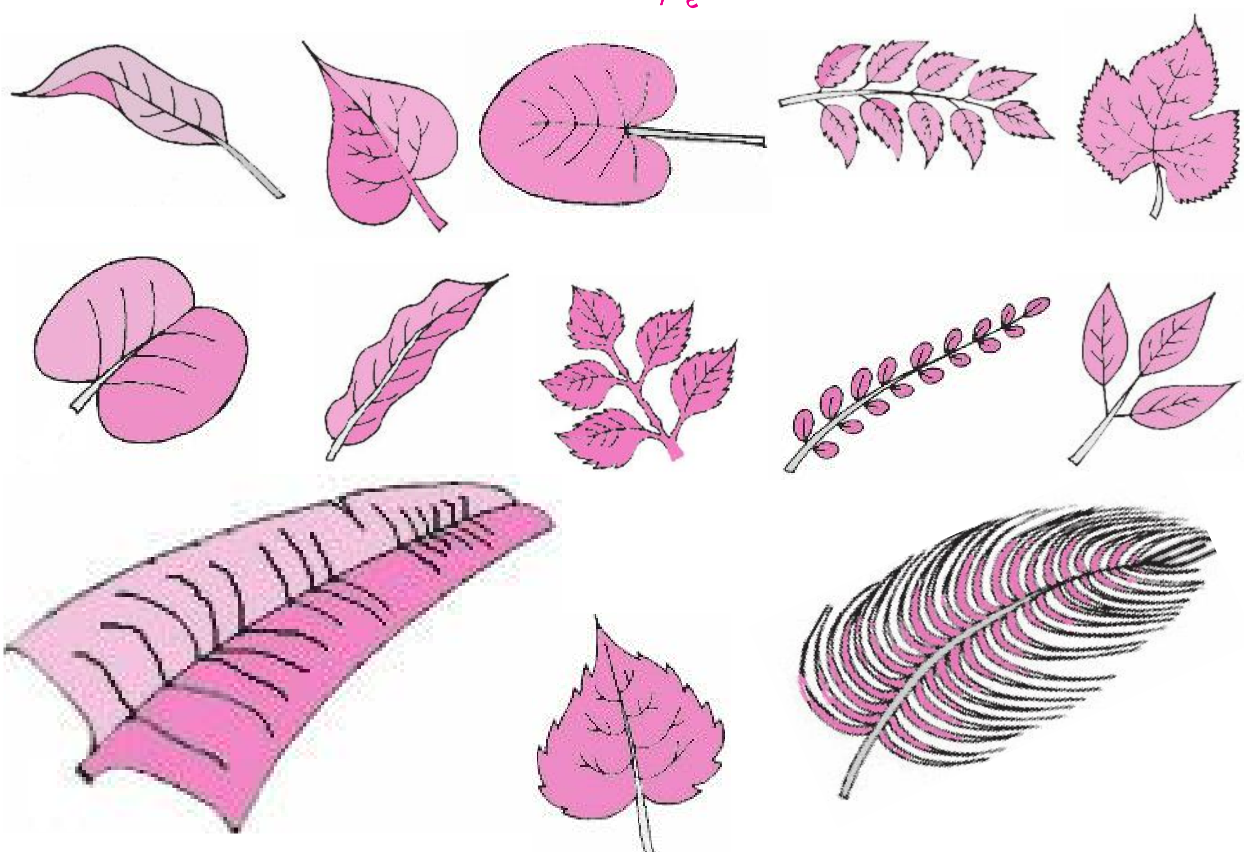
ै -े , ा - ., ो - ो , ं -र , ि - , ा.- ., - त्र, ि ज्ञान-ि ज्ञा न,
रि ु- ु, ैर- ै , ाँ - ाँ , ा - ा, ा - ॉ , ा - ॉ , ृ - , े.- ।

२. परीक्षा के समय अचानक तुम्हारा पेन खराब हो जाए तो तुम क्या करोगे ?

. अनुरेखन करो और पढ़ो :

श्राम, शाश्वत, गूढ़, गौरेया, अतः, बॉल, पैसे, चींटी, मूँछ, भैया

४. ा े े ो ैर तों े ा ार र ैं/ ृ ों े ा ि ैर रा ें ि ो :



. स े े ें ा र स ों ा रि रो ैर उ र ि रो।

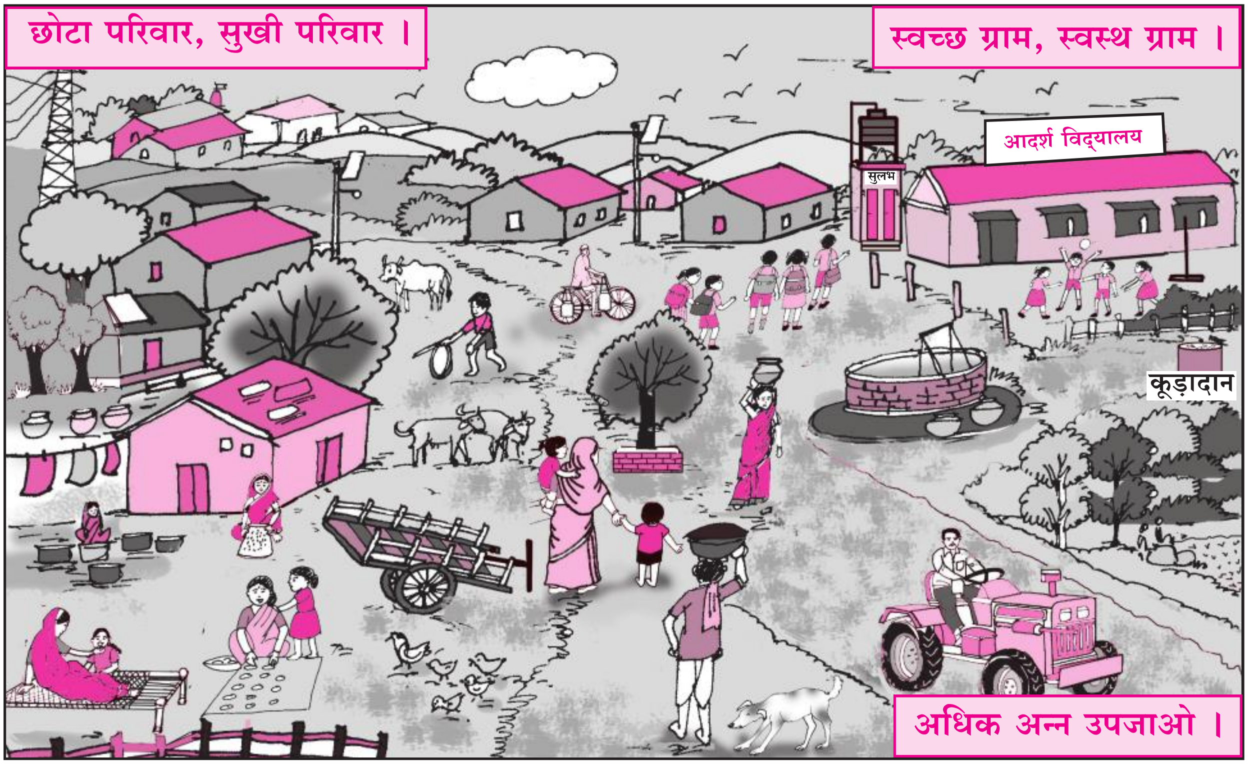
कृति/उपक्रम

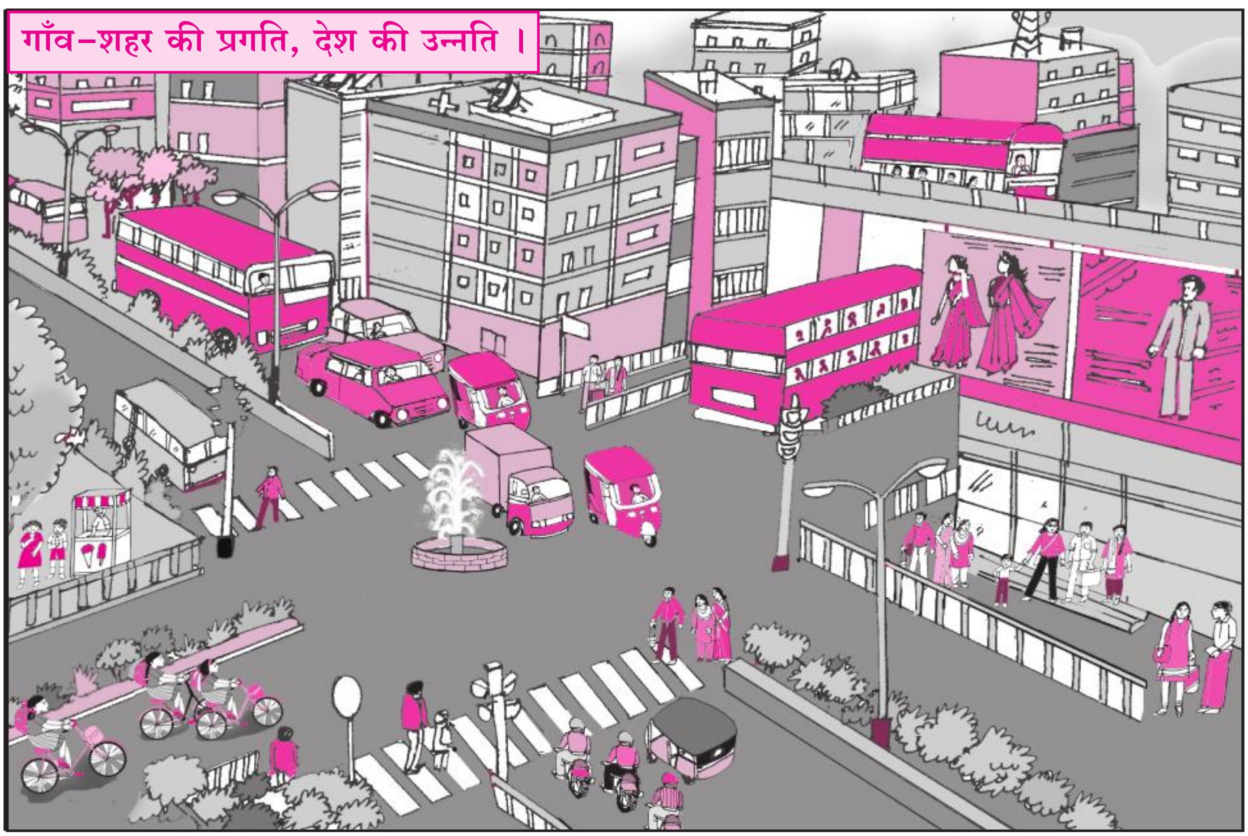
रेडियो/दूरदर्शन पर सुने हुए विज्ञापन सुनाओ ।	यदि तुम्हें पंख लग जाएँ तो तुम क्या-क्या करोगे, बताओ ।	अपनी पसंद के चित्र लेकर चित्रवाचन करो ।	समाचारपत्र एवं दिनदर्शिका के मात्रावाले शब्द लिखो ।

● ` ो, ो ौर ा ो:

ु र ा ॅ

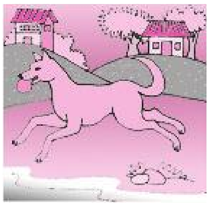
१. गाँव और शहर





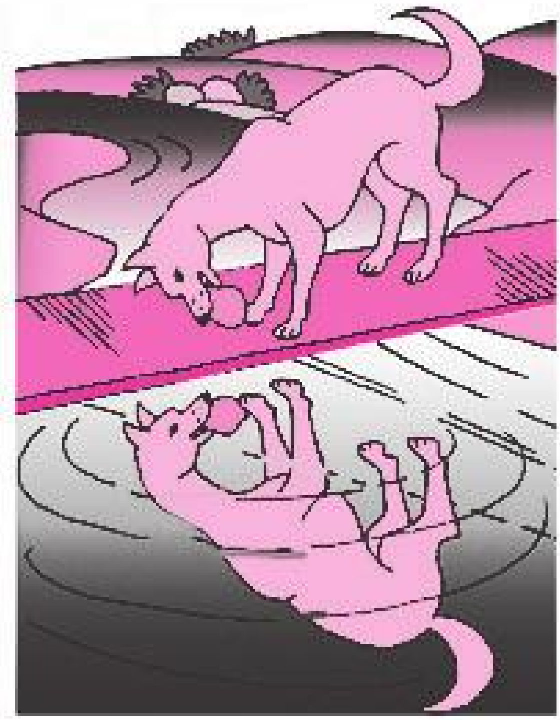
❑ ाँ ौर र ` ित्रों ` ं ा ो ने ` ि प्रेरि रें। प्रश्नोत र ् ारा ोनों ी ान ार ें। प्रश्न ू र ुनिशि रें ि उन्होंने ि ो ा ै। ि ्ार्ि ों ` ु ना र उन ` ाँ ौर र ी ि ` ा ँ ा ँ।

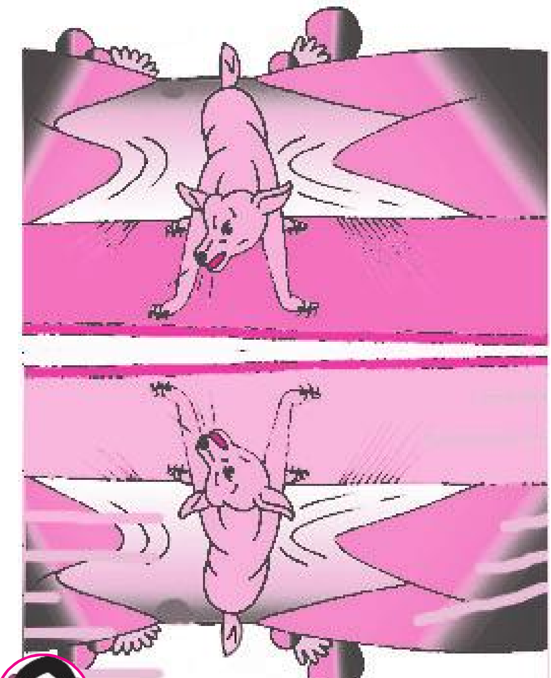
● ़ो ैर गा ो :



२. लालची कुत्ता

ुता ो ु ा ,
ा ा े र रो ,
. रास े ें उ े ,
न ु ो ो ।
ाने ो उ ार न े,
र ा ा ा रा,
ँ - ँ र ना . ा,
रना ा ूरा रा ।
ान ें े ा ुता,
उ े ै ा ा ो ा,





उ े ै ुँ ें रो ,
र ो - ो ।
ै े रो उ ी ा ँ,
उ ा ि स ा ि ा ँ ?
ैं ा ो े ान ें,
रो ा ि र ान ें ।
ैं ा- ा ा े ने;
.ा र ा ुँ ा ,
ो ! ो न ू ो;
ा ुर ा ।

-प्र ा र ्

पढ़ो और विरामचिह्नों को समझो :

ूि रा (।), ल ि रा (,), प्रश्न ा (?), ि स ाि ो (!), ि रा (;)

१. न ु ो ो । ३. ैं ा- ा ा े ने; .ा र ा ुँ ा ,
२. उ ा ि स ा ि ा ँ ? ४. ो ! ो न ू ो; ा ुर ा ।

❑ उि उ ार , ारो - रो ं - ा े ा ि ा ा ु र ा न रें। ि ्ाि ों ो ान े ुनने े ि ें।
ा ू , ु ें ं ें नु ा न राँ। उन े ा ाने ा स ु ों े ना ाँ। ¬ ाँ।

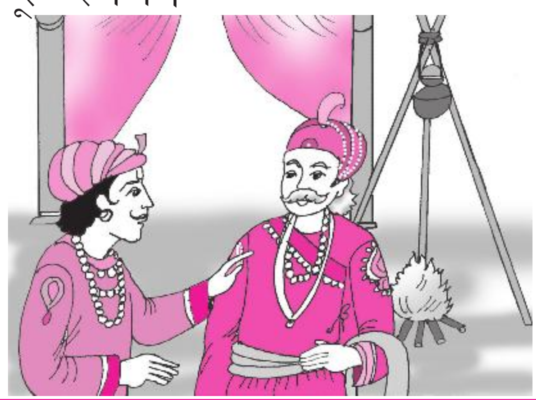
● **पढ़ो और दोहराओ :**

३. खिचड़ी

ार ा ा र ने ो ा े ा। े ने ा र ा ा, “ ाँ ना !
ी – ‘ ो ो ँ ें रा र े नि र ि . ा र े ैं।” ्रे नि
ा ा े ान े ़ा र े ा, उ े ना ि ा ा ा ो ा ि ा। ा ा
ा ा।’ ो ा ुन र ा ुर ना े स ं र े र ुँ े।

ा ने ं ें रा र ा ा ें ़ र ने
ा ारना ा र ि ा ा। ा ा ने ानना
ा ा ि न ं ें ान ें ै े ़ा
र ा ? ा ुर ने ा र े ा, “ ा ा
ा ! ैं रा र ा े े ा ने
े े ा र ा।” ा ा ो ा
ि े े ों े उ े र ि
ै। : उन् होंने उ ा ो ना
न ि ा। ्रे नि र ार ें र े न
ने र ा ा ने े ो उन े र

र ने ाँ ा ़ र ाँ े ा ी
ँ ा ँ र ँ ि ़ ा ाँ र उ ें ि ़ ाने
े ि र । ा ा र ने ्ा,
“ र , ि ़ ी ँ ि ़ ा न र
ा ँ े, ाँ ाँ ै े ुँ े ?”
र ने ा, “ े ा ने ा े
ों ी र ा ुर ो ि ै ो
ाँ र े र ि ़ ै।”
ा ा । े ुस् ुरा उ े । ्रे
नि उन् होंने ा ुर ो ु ा र ना ि ा।
र र ने ा ुर े ा ु न् ा
ो ू र ा ा।



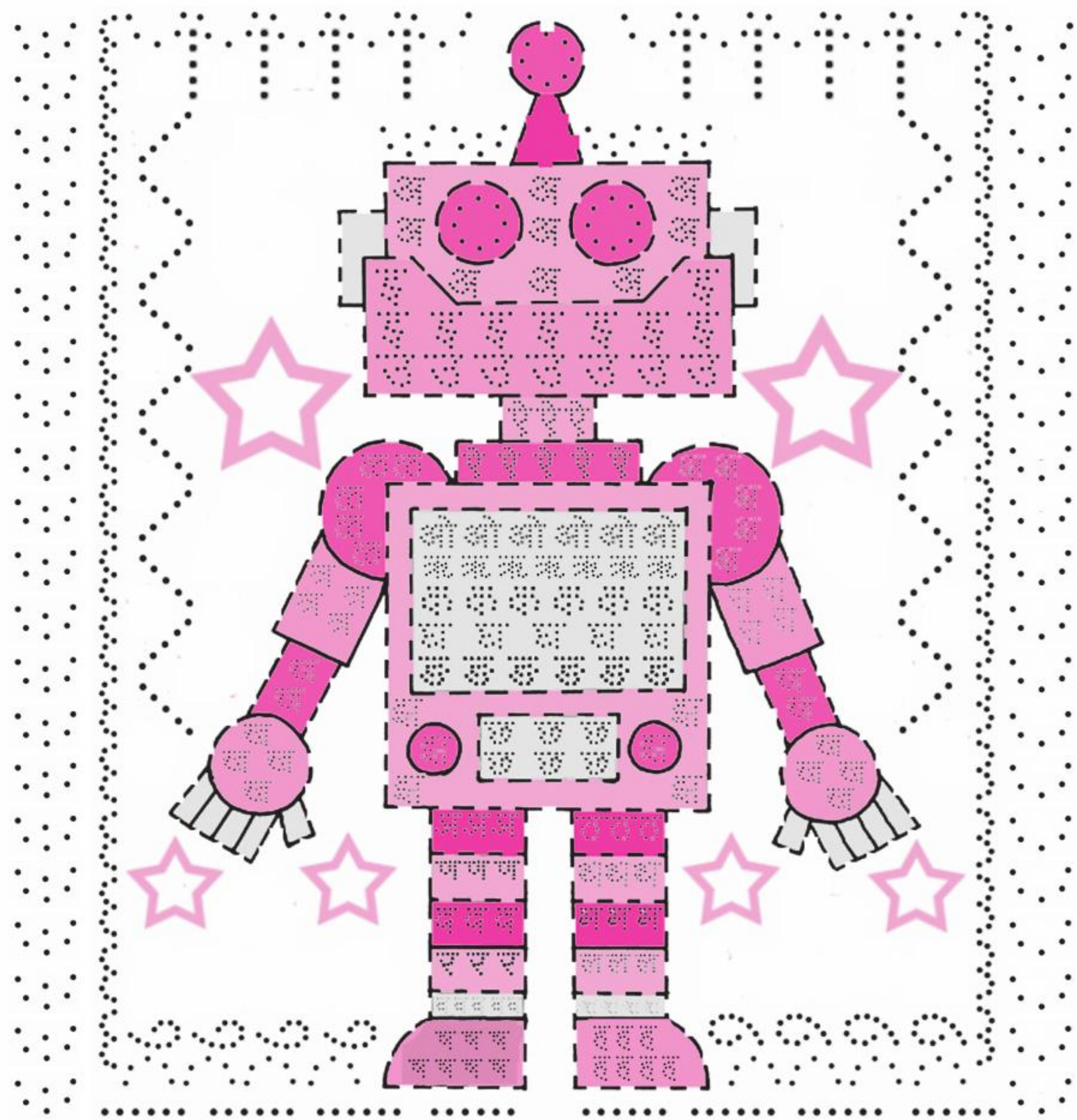
किसने–किससे कहा, बताओ :

१. “ ैं रा र ा े े ा ने े े ा र ा।”
२. “ र ि ़ ा र े ैं।”
३. “ ाँ ाँ ै े ुँ े ?”
४. “ ों ी र ा ुर ो ि ै ो ाँ र े र ि ़ ै।”

❑ ान न- ार ार ़ ा ँ ा ि ्ा ों े ैन ा न रने े ि ें। प्रश्नोत्त र े ा े ा े ा र ि ें। र ी ान ा, न् ा ुि ैर ुर्ा ी ा ँ ा ठ ार ें न ा उ ो रने े ि प्रोत् ा ें। ा ों ें ा ‘ ै’, ‘ ै’, ‘ ी’, ‘ ो’ ैर ‘ ’ ा ि ार ि न्नों र ि र े ा ों ें उन ा प्र ो र ा ँ।

● **अनुरेखन करो :**

४. रोबोट



❑ रो ो ें ि ै। उन ा नुरे न रा ँ। प्र ार ों ा े न रने े ि प्रेरि रें।

जुड़ें हम

❑ **अध्यापन संकेत : पृष्ठ २ ौर २४** र ा ा उ श ु ा रों ी ान रा र ा न ौर े न राना ै। ों ो ु नाने े ि े ा ार र ें न ा ों ा 'र' ो न प्र ारों (, ्र,) ें ाँ ा ा ै। ें - ि ा ा ै। ि रोंरे ा े न े र ्रा ो ा ै।

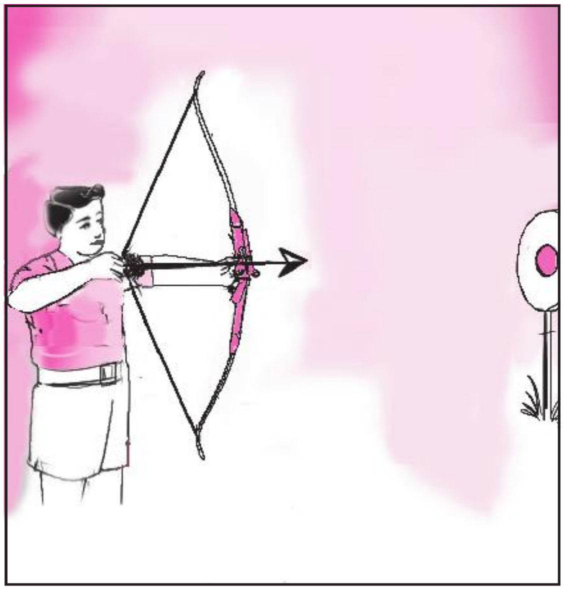
(१) प्र ा ें ा ि त्र े ुना र ो रा ँ। ो र े ु ा र ोश ा र ि र ा ँ। ु ा र ी ान ोने ा रा ँ।

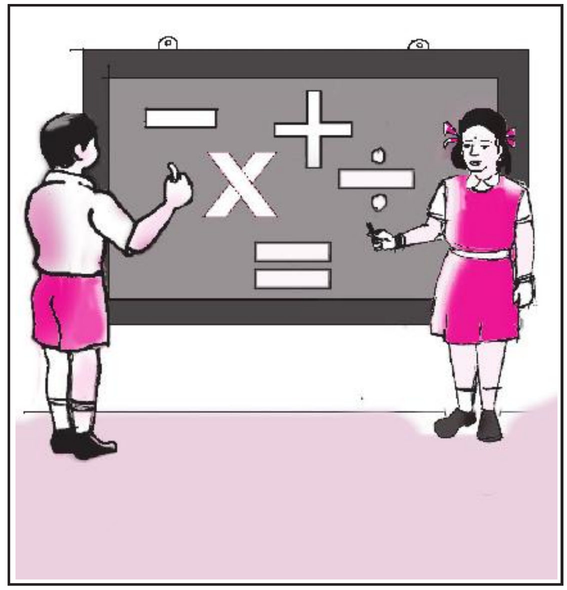
(२) ा ं ा र ु ा र ोरे ाँ रने े ि ें। त श ा ि ा ों े ा ं ा नु े न रने े ि ें। े ें ि ि ा रा ि ों ि ु े न र ै। रा ि ों - ि रा, प्रश्न ा न, ल ि रा, ि स ा ो ौर ि रा ो ा र न े उ ि प्र ो र ें।

(३) ि त्र ि ा र ौर ि ों ा प्र ो रा े - ा ि ा ँ।

(४) ु ा र ा ा ोने े श ा न ा ं ों ा ु े न रा ँ। रा ि ों ि ु े न र ान ें।

● पहचानो और बताओ :





* सुनो और दोहराओ :

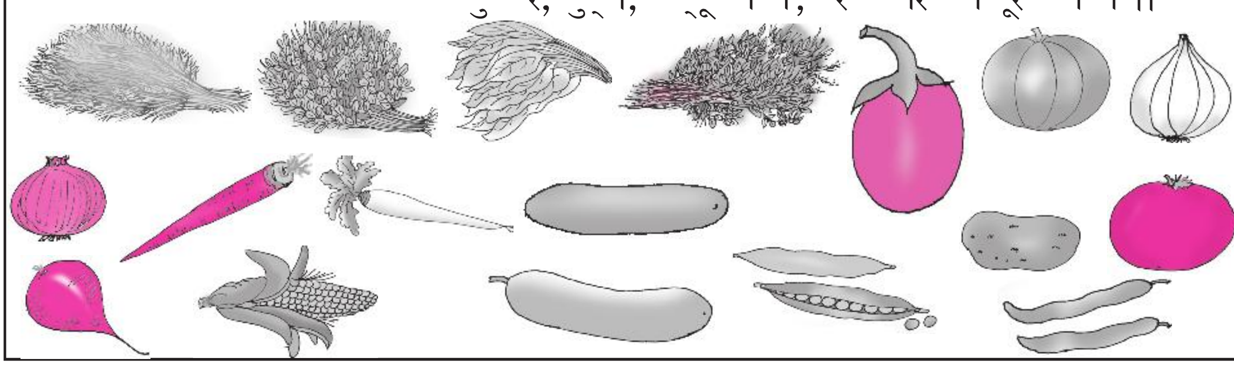
ु र ान ा े। प्र् ा , ि ् ा ि ् न ना े।

१. पढ़ो :

पाई हटाकर जुड़ें हम		हल लगाकर जुड़ें हम	
ग ा ा	ु ष	ि ् ्	् ार
ु ा	ि ा	् ्	् ा
ट	त र	ा ्	ा ्

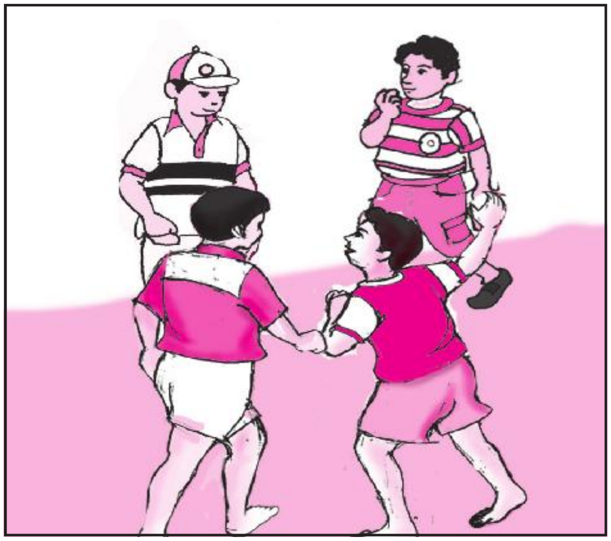
२. मुखर वाचन करो और अनुलेखन करो :

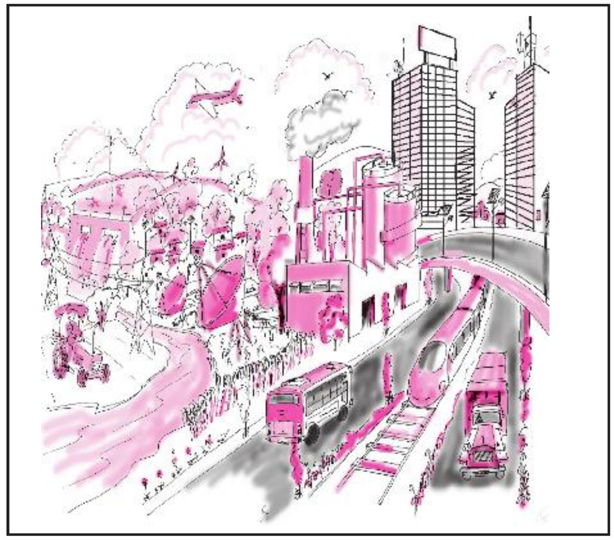
ो ा, ` , ा , ौ ा ; र ि ाँ न ो ा ँ।
ँ न, ु म .ा, ुन, प ा ; ा र, ् ु ु ा ँ।
. , र, ा ् ा े; ा ार ेत्रि ना े।
ु र, ु ् ा, ् ् ा े; र ार े ूर ा े॥



❑ ृ ष ा ान स्ने ` ृ ष २२ र ि ान ` . र ि ् ार्िो ं ` ा रा ँ। त्रिों े ान र ि ों ` ना ा ँ। ा श ानु ार ा ा रें। ैनि उ े ी न स ु ों ` ना ा ँ।

● ा ो ैर ा े:





* **सुनो और दोहराओ :**

क ., **क** ., **फ** ार, उत् । ग्र र ाराष्ट्र **वो**ंत ।

१.पढ़ो :

आधे होकर जुड़ें हम **विभिन्नता से जुड़ें हम**

ि ा ं ं

र ार ॉ र ं नु ं ा

ु ा ु र ेुरे ाराष्

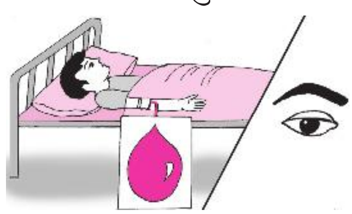
२.मौन वाचन करो और आपस में श्रुतलेखन करो :

१. े ा ॉ र ा ठ ै। ५. र ान- न ान, नेत्र ान- े ान।

२. ै े ा ो, प्र ू ा ो। . ि श ा र ो, ं ि श ा न ।

३. राष् ं ा, स र े ं ा। . े ं ान ु रा ो, ं ान ार ना ो।

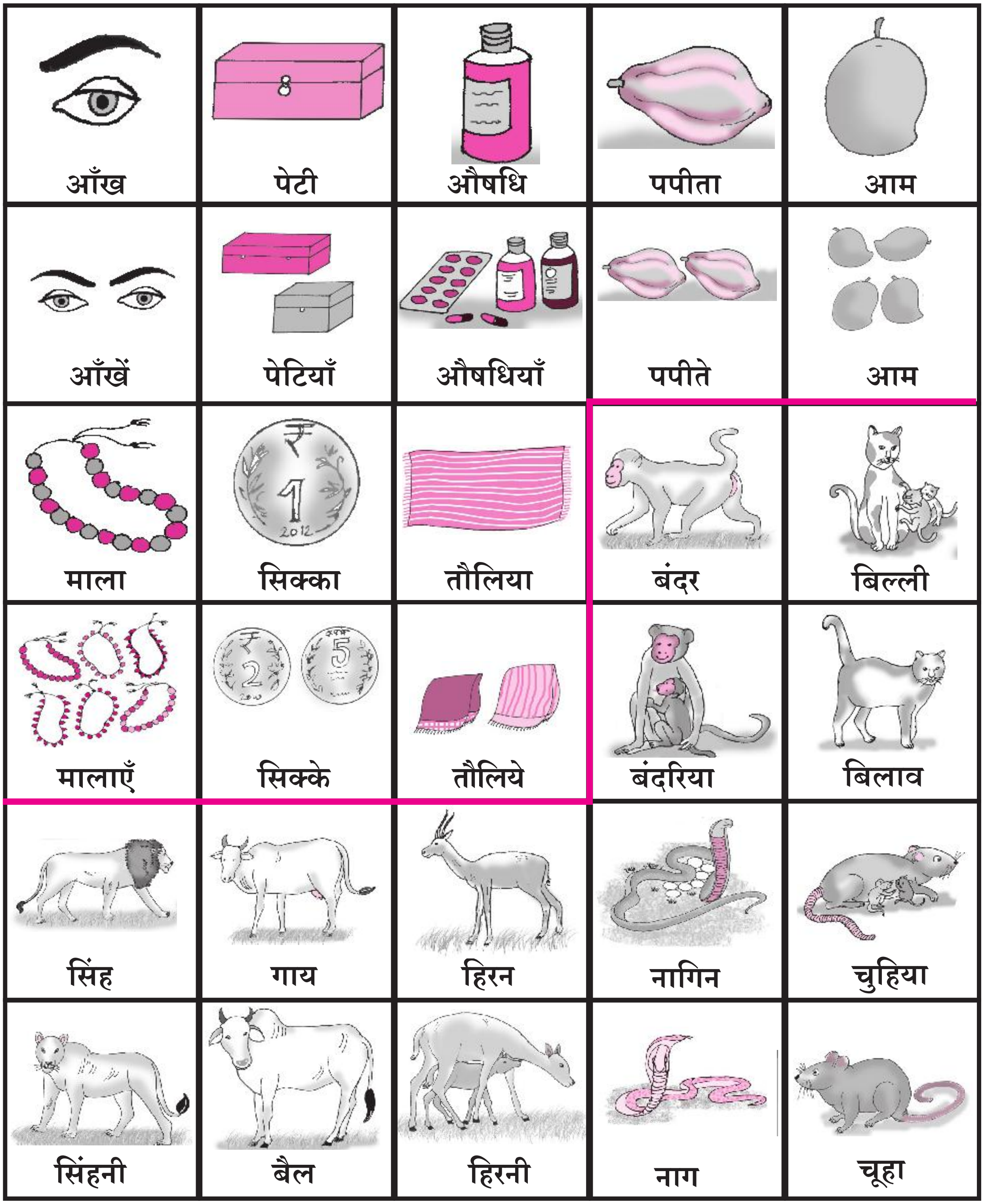
४. , र ा ो, रो ि ा ो। ८. ं नु े रं ो ी र ि र र ो।



❑ ृ ष ा ान स्ने े े ृ ष २२ र ि ान े . र ि ् ार्ि ों े ा रा ँ। ु ि ार्थों ो ा ँ ार प्र ार े ु ि ार्थों ा ् र ा ँ। ैनि ठ ार े ना ाप्र ो स्ने े ि प्रेरि रें। ं नु े रं ों े ना ा ँ ारें ी ू ना ँ। ि ् ार्ि ों े रं ों ार ैनि उ ो ी स् ु ों ी ो. ी ँ ि ा ँ।

● ़ो, ो ैर ा ो:

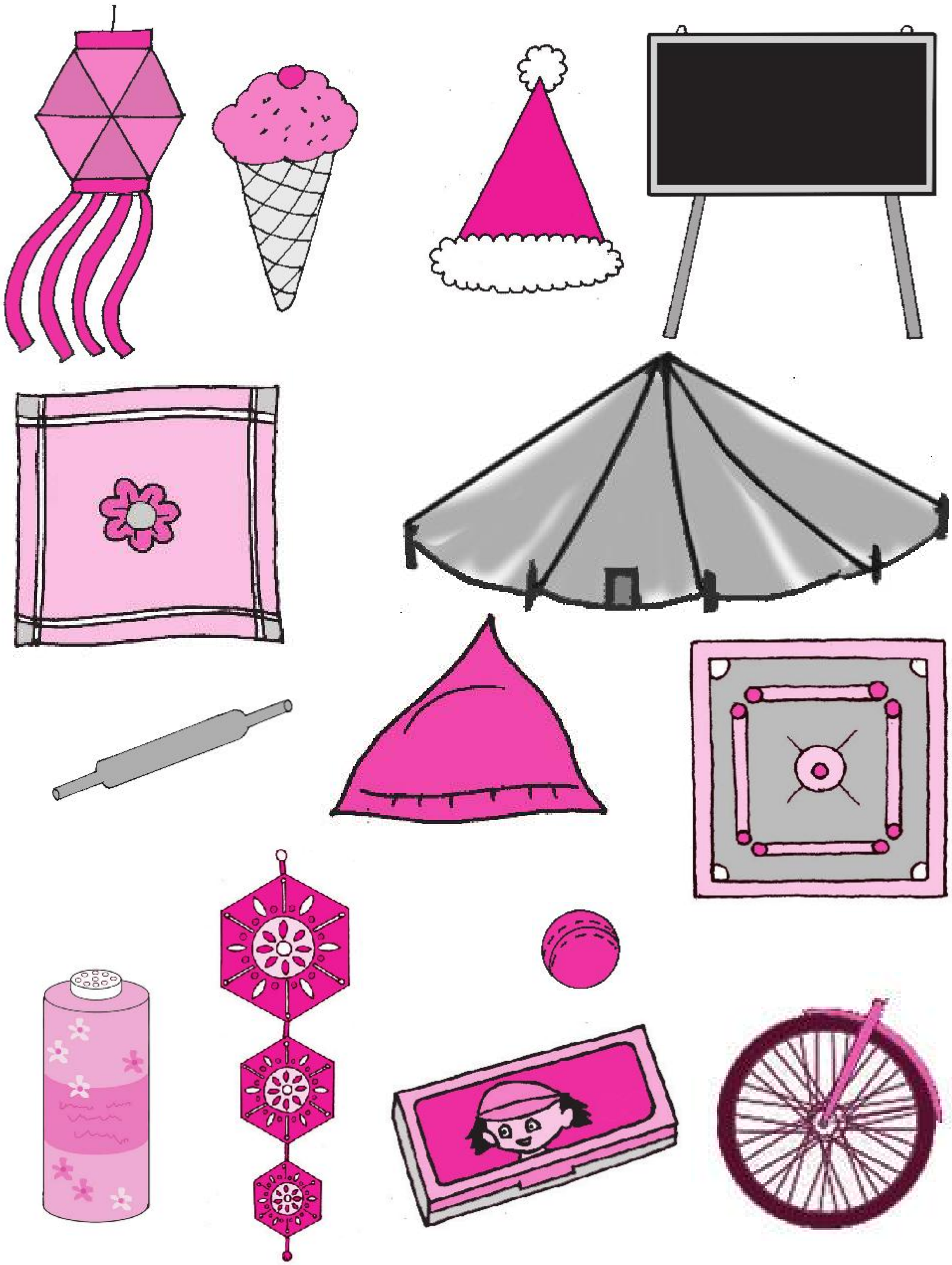
६. बोध



❑ ित्र ेा े न ैरि ो ाँ। रिाान ान ै। ़ उार ेरि ुािं े ़ र
र ाँ। न- ु न ैरस्त्रि -ुलिं े ि ़ ों ा े न र ाँ। ा ुस े ा प्र र े
़ ों ो ू ने ैरि ने े ि े। ि ुािं ो ा ़ ा े े ों े प्र ो रने ु प्रेरि रें।

● ा रों ` ा ा े:

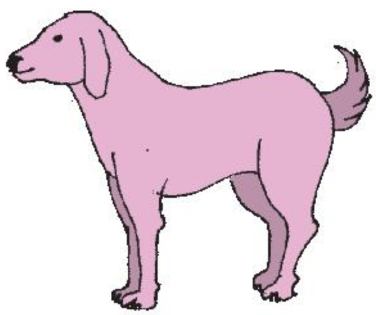
. ` ा े

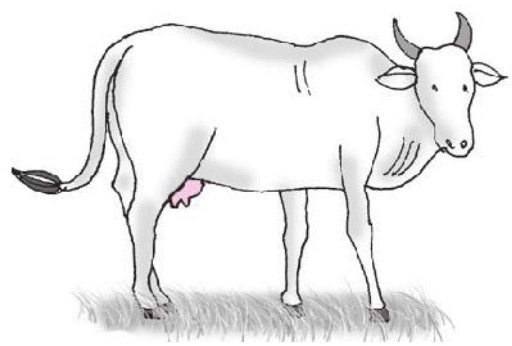


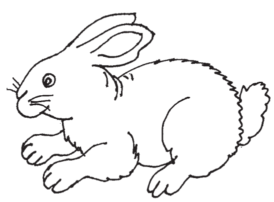
❑ ि ा रों (', ा , त्रि ु , ो, ं ु ा र, ृ त, ` ना र) ी ै नि उ ो ी स ु ों ` ना ा ँ।

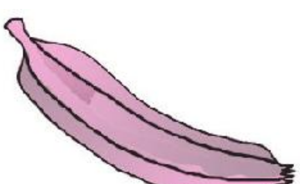
● ो ैरि ो :

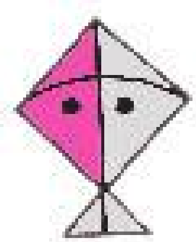
. े ा ो





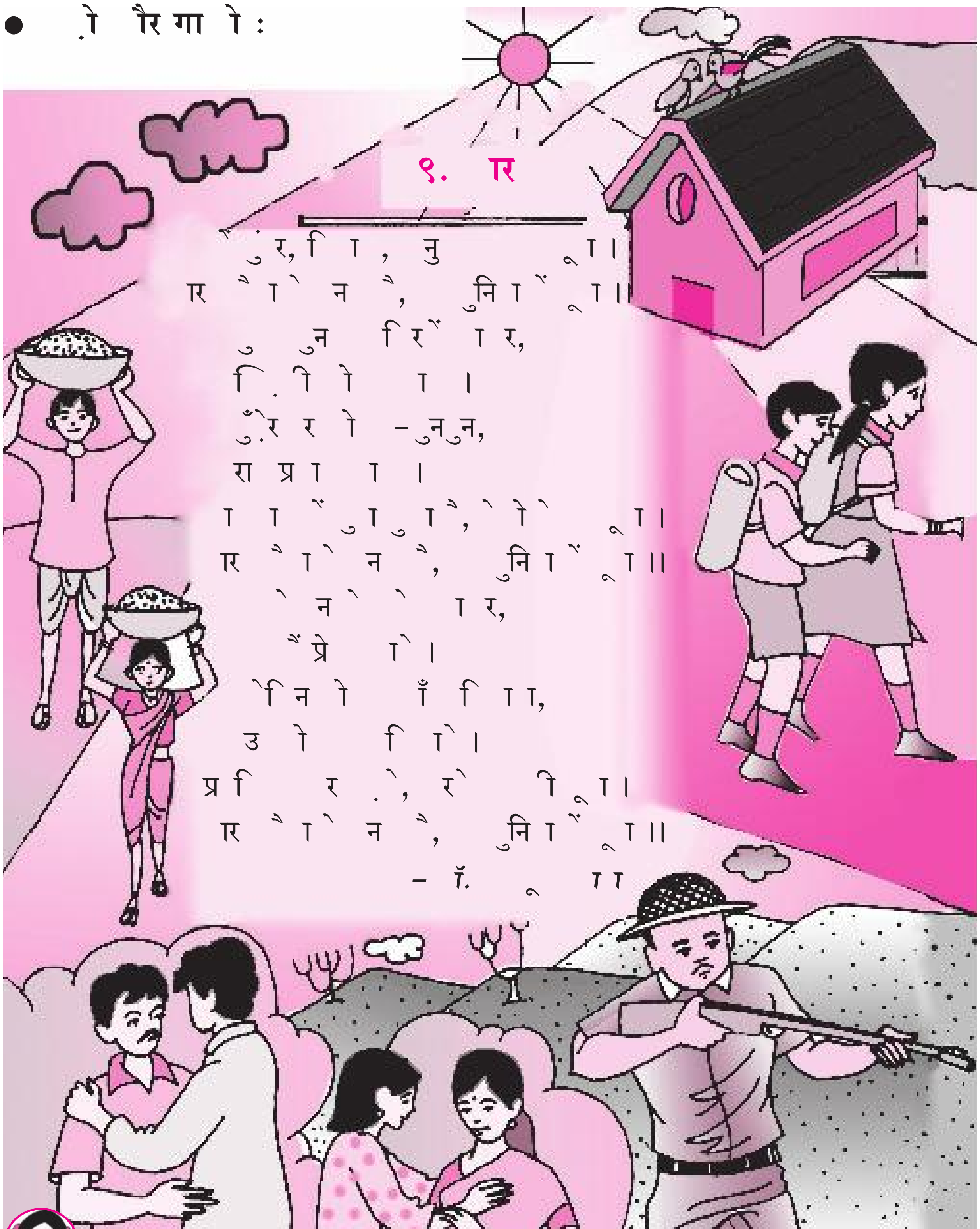






❑ र ि ि त्रों ` ना ` ना र (ि) `रो न ( `>) ि ि `ि ा ँ । `` – **जहाज = jahaj** ाि ।

● ़ो ैरगा ो :



९. ार

ुर, ि ा, नु ू ा।
ार ै ा े न ै, ुनि ा ें ू ा।।
ु ुन रि ें ा र,
ि ़ी ो ा ।
ुँ ़र र ो -ुनुन,
रा प्रा ा ।
ा ा ें ु ा ु ा ै, े ो े ू ा।
ार ै ा े न ै, ुनि ा ें ू ा।।
े न े े ा र,
ैं प्रे ा े।
ेंनि ो ाँ ि ा ा,
उ ो ि ा े।
प्रि र ़े, रे ी ू ा।
ार ै ा े न ै, ुनि ा ें ू ा।।

– ॉ. ू ा ा

पंक्तियों को क्रम से लगाओ और पढ़ो :

१. ुनि ा ें ू ा।
२. प्रि र ़े,
३. रे ी ू ा।
४. भारत जैसा देश नहीं है,

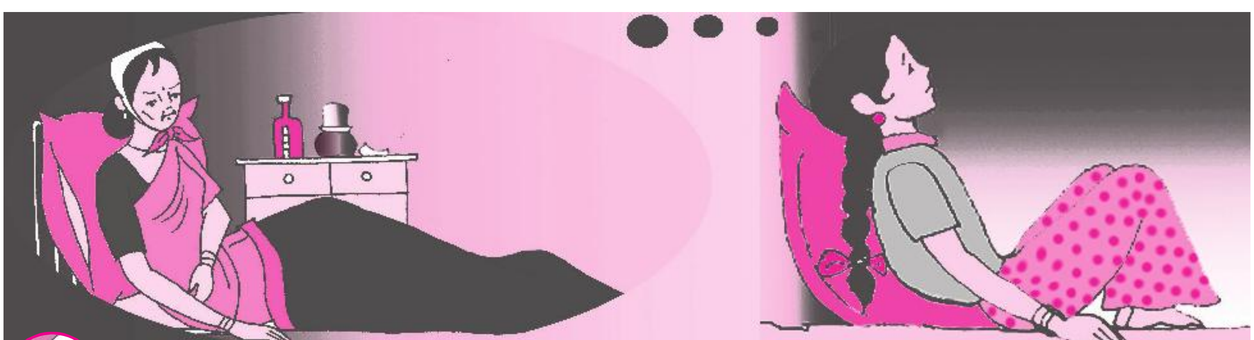
❑ उ ि ा-ा े ि ा ा ें। ि ़ ि ों े ू, ु े ि ार स रा रा ँ। उने ो-ो प्रश्न ू ें। ोर, प्रा ़ने े ि प्रेरि ें। ने े ा त्त ा ैर ी ि े ा ों र ि ें।

● ो, ो ैर ोरा ो :

१०. उ

र ा िनों े र ेान– र । न ै। ॅ र ने ॅ र े न े
ाँ े उ ी उ न ि न ।रा ि ा ै। ा ो ा ै ि ा
ें र ा ाना ा र ने ी ा ने िर ार ोने े ार उन ा ूरा न
र े े र । े े ा ा। र े ार े ा न रा
ै े ाँ ने ा, "े ा, िनों े े े। ै ो र ि े ै े उन े ा
र ूँि ु ु र ेान ो। ा ा ै?" ा ा ँ ।" र ा ो ।
"ाँ, ो र ा े ा े ा ाँ ने ा, " ु ारे ॅ र ा ा े
–न– ु ने ा े ैं। उ ें ु ित्र ैं। ु ु ा े ना ि
ै ा ोा ै न! ि ना ो ा ो ा?" न ाँ ो े र ा ा । उन ा
ि े ु र ा ने ु ा। ाँ े रों र ा ो र ा ँे ।" " ाँ, ु
ु ान ैर , "ो ु ो े र ि न ो!" र ा ी ाँ ों े ु
र ेान ो?" र ा ो , "न ाँ, उ । र ा े ा े ो ु ु
ो ार र न ा ँ ो ा ाँ ो , "र े े ै ोंि
ै ा ु े ि ा ै?" "ु ें ने ै ों उ ा ि ु रों ी े ु ो ा
ी ा र ा ु ?" ाँ ी ा ा ै।" ु न र र ा ा न ि उ ा।
े ाश ा। "ाँ, ु ा ी ाँ ी

– रा े श



सही (√) या गलत (×) चिह्न लगाओ और मोटे अक्षरों में छपे क्रिया के काल को समझो :

१. र ा िनों े र ेान **थी** । ( )
२. ा ा ा ो ित्र ॅ र न **है** । ( )
३. उन ा ा ो न **करवाएँगे** । ( )
४. उ ा ि ु रों ी े ु **होता है** । ( )

❑ ि ुािों ो ान ुना ैर ु : ो–ो ि ों ा ा न र े ो र ा ँ । ि ुािों े ो िर ार े त्त र ि
ें। ान ा , ु ा ैर ि ा ोउ ा रों ुरा ा ँ । ि ुािों ो ु ा, ा ानि ाँ ुना ँ ।

● ़ो रै ो ो :

११. राष् त ो ार

(ि ् ा ा ें राष् त ो ारों र ि र र े ैं।)

ज्ञान : स ंत्र ा ि ं ंत्र ि ारे राष् त ो ार ै।

आकांक्षा : र ू ों े प्र ा ों े १५ स १९४ ो ारा े स ंत्र ु ा।

त्र्यंबक : ि न स ंत्र ा ि े ें ना ा ा ा ै।

ज्ञान : ा ा ि ने े ा . न े े ा ि ान ना ा ा ा २ न र १९५० ो े े ें ा ू ि ा ा।

आकांक्षा : ि २ न र ा नि ंत्र ि े ें ना ा ा ा ै।

क्षितिज : २ न र रै १५ स े ि न रै ा- ा ो ा ै?

ज्ञान : राष् त ो ार ा े ि न राष् रा े ैं। राष् ा े ैं। राज , ि ा, र, ाँ , ा ि ् ा ों ें न त ो ारों ो ू ा े ना े ैं। प्र ा े ि ाँ नि ा े ैं। - ा रै रो न ी ा ै।

क्षितिज : ा ा ़ ं ों े ा ि ै। ें ी र ा रन ै।

त्र्यंबक : ाँ! ें स ंत्र ा े नानि ों े ि ान ो ै ा र ना ो ा। ने रि ं े ा म ान रना ारा ठ ै।

आकांक्षा : राष् त ो ारों र ं ा ं न े ि ा र उ स्ि ोना ा श ै। राष् े ै ा ान ी ु ा ें ़ रें। राष् त ो ार ें ू र निष ा े ा ानं ू ँ नाने ाि ।

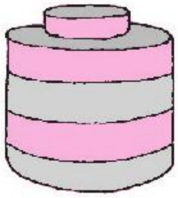
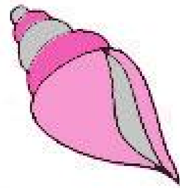
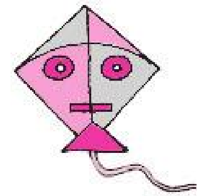
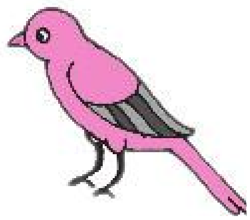
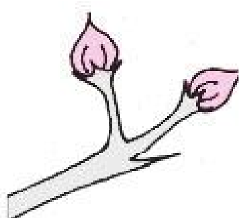
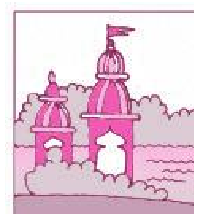
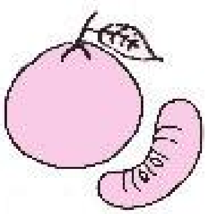
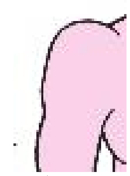
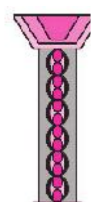
उचित जोड़ियाँ मिलाओ :

१. स ंत्र ा ि	१. ै ा ान ी ु ा ें ़ रें।
२. २ न र	२. र उ स्ि ोना ा श ै।
३. राष् े	३. ंत्र ि
४. ं ा ं न े ि	४. १५ स

❑ उ ारो - रो े ा ा न र ा ँ। ि ् ार्ि ों े ा ा े त्त र ि रें। ा न रै नु ा न े त्त ो ा ँ। े ि े ों ा ़ रने े ि प्रेरि रें। ि ् ार्ि ों ो ' न न' राष् ा त्त ा ँ।

● ो ैर ो :

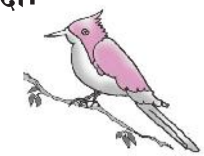
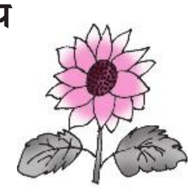
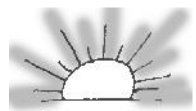
१२. ग – ए

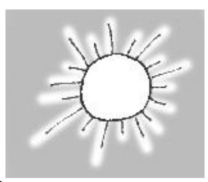
 टंकी	 शंख	 पतंग	कंघी
कंचा	 पंछी	जंजीर	झंझावात
घंटा	 डंठल	डंडा	 पंढरपुर
 संतरा	ग्रंथ	संदूक	 कंधा
चंपा	गुंफन	कंबल	 खंभा

❑ , , , , ा र , ा, ,न, ं । ने र ों ि ि ो ा र उ
ा र नुस ार ि ा ा ा ै । उ ा.– ( ), ा ा र ि ा ै,
: नुस ार र ा ै । ा र ों ा ा ू नु र ु र ा न र ा ँ । प्रत ि ा ो
ैन ा न स्ने ा र ं । उन ा र प्र ो र ि रें ा ँ । ा ुस ा ा र ों ो
ू.ने ि ैर उन ा न र ा ँ ।

● ़ो ौर ो :

१३. ( ) ा –ि ्

नेत्र आँख	वृक्ष पेड़	पक्षी  पंछी	पुष्प  फूल
द्वार दरवाजा	चारपाई खटिया	सवेरा  सुबह	केश बाल


दिन

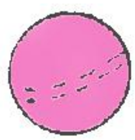
रात

ऊपर

नीचे

कम

अधिक


छोटा

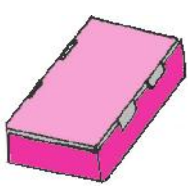
बड़ा

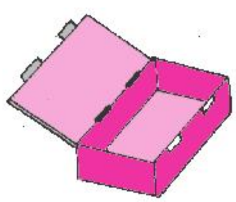
गरम

ठंडा

सुखी

दुखी


बंद


खुला

आगे

पीछे

❑ ि त्र ` ा ` ाना –ि रु ् ा ा ँ। **परिभाषा नहीं बतानी है।** = उ ा र ` र ि ् ा ि ों ` ` ` ों ा . र र ा ँ। ा ् ु ` ा ` ` ों ो ू. ने ` ि `। उन ा ् रा ` ु ` न ौर ु ` न र ा ँ।

● ा ें े रो :

( ) – गा.

र्ि ार ा नि ा। ि्ा ें ु् । े ने रों ें
े–ै ं ा े। ्ा र्ि ो ा ा। े ैान ें ा । ों
ने ु –ु ा. ा े े ने ा निश ि ा। ऺउन ें े .ा
ा। उ ने ा, ‘‘ै े ो ना ूॅ ा। ो् ानु ार
ि े न र ं न े े ु.ना ै।’’ उ ने निम्र्नि ि प्र ार े ना ि :

–ैत्र, ा – ार्ि , ाँ – ा , ो– ै ा , ा – ाशि न,
ार– ा ा., ार – नि ार, – ा , – ौ, ं – ु ार,
त्र – ु् ार, नौ– ्ा , ार – ाल्ुन, न–ज्े , ो –ुरु ार,
ौ – ं ार, ग ार – ा , ेर – ो ार, उ –र्ि ार ौर ऺस ं
न ा। ं न ना। े उ े् े ना् ां
ौर ना ो े ु ं न े े ु. े । र ु ो ा; ु् –
ु ा. ा े । ु ु –ु ा. ा े े ो। े
र , ा्र, र र ौ ें े े ो।

लिखो :

१. ्ा े नि। २. ौ े ना ।

३. नों े ना । ४. े ीनि ो ं ों ौर ों ें।

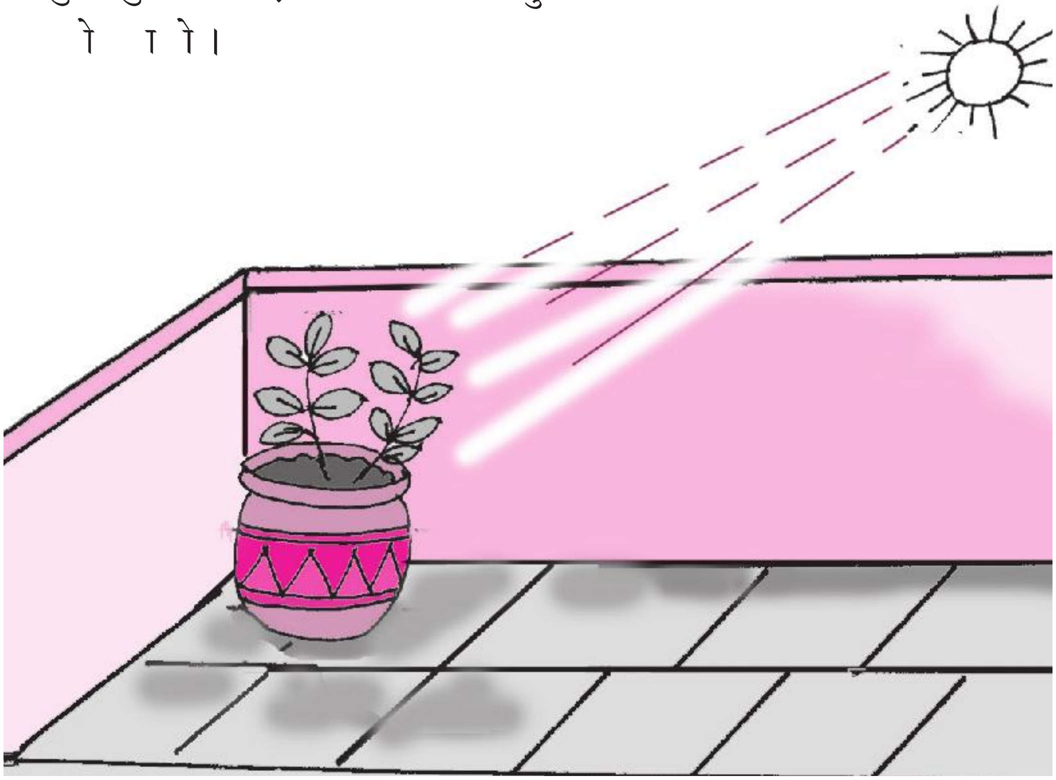
❑ ा ाउि उ ार े ा ा न रें। – रि े ा नु े न/ु े न राँ। ि्ार्िों े े े ं ों ा रों ें ु े न रा ँ ौर ा े –ूरे ी ा ाँने े ि ें। उन े र े त्रिों रना ि ाँ।

● ो ैर ा ो :

१४. ि र

प्र ार ` ो
रे ै` ो। ो
र ी , ाँन ा
``स ान र र ो ाँ
ै` ो `
` । ूरे ो रे
`` स ान र र ो
ाँ ू न ा ो।
ाँ नि ा ोनों ा
निर रो।

ु ` ो`ि ू `र ा ा ै ा ि स स ै,उ ` त` रे ै ि ूरे ै` ` त`
ुर ा ै ैर ु –ु ` . ै। ` ा ों ु ा? ो ो ैर ा ` ि रो। ना
निष ʿ ि ो ा ो।



❑ ि ्ा ि ो प्र्ृ ि ीि ि स ु ों ` निर ` ि प्रोत ाि ें ैर ाुर ाि न प्र ो र ा ँ।

● ार्ग ा ो :

१ . ो– ॆ

❑ ि त्र ा निर राँ। त्रि ॆ ा ां ि ि ्नों ा ा न ं रि राँ। ि ् र्ा िं ॆ ो ॆ ो् – ो् ो ॆर्ग ि न ॆ र ुँने ा ॆ ा ॅ ो रे ां रने ॆ ि ॆं। प्र ार ॆ न ां ि ि ्न ाने ॆ ि प्रेरि रें।

* रा ँ – *

१. अनुस्वारवाले (-ं) शब्दों को सुनो, समझो और दोहराओ :

ॅ – ं , – ं , ा– ं ा, ु र–ु र, ु ँ–ु ँ; ं ी, ं , ं , ं , ं ा,
ं , ं र, ं ा ा , ं , ं , ं ा, ं र ु र, ं , ं , ं र, ं ा, ं , ु न, ं , ं ा।

२. घायल पक्षी को देखकर तुम्हारे मन में कौन–से भाव उठते हैं, बताओ ।

३. पढ़ो और समझो :

( ) **मैं** ाँ ा **में** . र ा ू ँ ।

( ) ृ ा ने ू ा, ‘‘उ ! **कहाँ** े ?’’ उ ने **कहा,** ‘‘ ँ ो ा ा ा ।’’

( ) रौन ि ल ी **ओर** ै ा **और** ा ँ ।

( ) रा ू े र ा **है** । उ े ा ँ े **हैं** ।

( ) ो न **की** ि ल न ए र ै **कि** उ े उ ा े े ँ ।

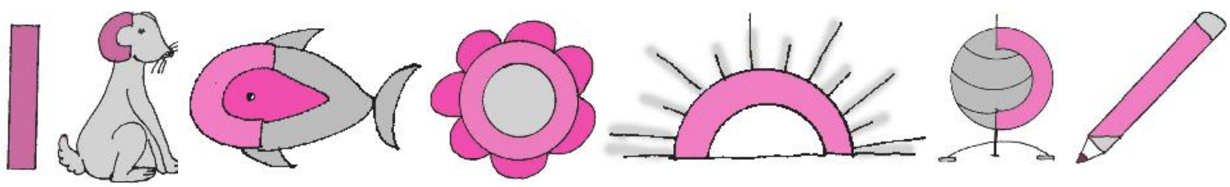
४. उ ि श ा र ि ो :

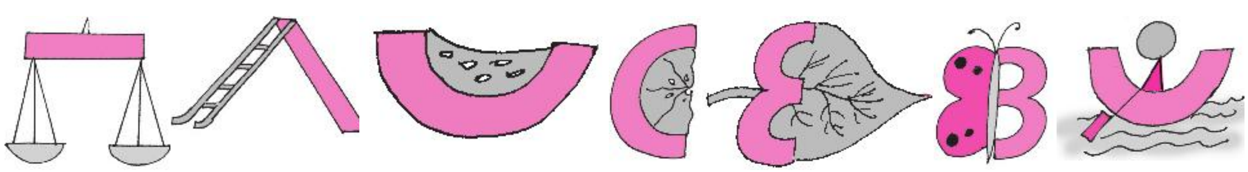
ाँ र ै न ा ों

ा ना ु र ं र ा

ँ र ा ा ा ा ा ा र ु

. ँ ों ा उ ोग र े ु ए े े उ े ि त्र ा ो :





कृति/उपक्रम

विद्यालय में पहले दिन के अपने अनुभव सुनाओ ।	किसी समारोह के बारे में पाँच वाक्य बोलो ।	पंचतंत्र/ हितोपदेश की कहानियाँ पढ़ो ।	एक चित्र बनाओ और उसका वर्णन दो–तीन वाक्यों में लिखो ।

* रा ʿ -४ *

१. सुनो और दोहराओ :

ँ ॢ ु ा	ा	र ा/ र ँ॒ । र ा/ र ॆ । र े ो/ र ो । र े ैं/र ैं ।

े े	ा	र ा ॆ/ र ॆ । र े ैं / र ैं ।

२. तुम्हारे मित्र के पास कॉपी खरीदने के लिए पैसे नहीं हैं । तुम्हारी माँ ने मेला देखने के लिए तुम्हें तीस रुपये दिए हैं, इस स्थिति में तुम्हारे मन में कौन-से भाव जगते हैं, बताओ ।

. पढ़ो और समझो :

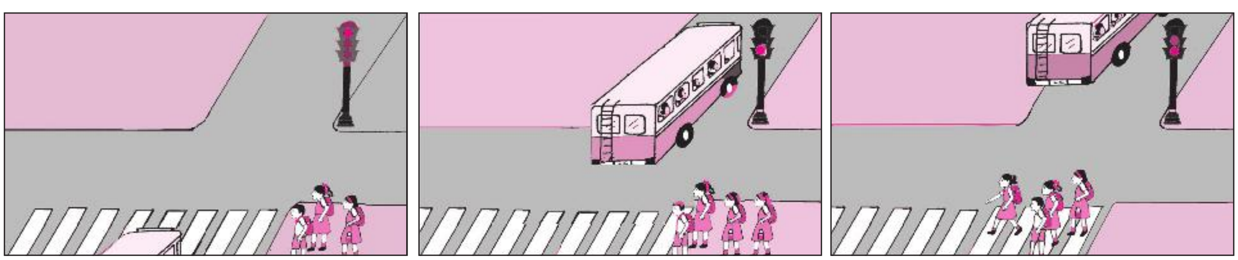
विद्यालय : ाँ ि ॣ ा . े ैं ।

खेल खेलने वाला : ि ा. ।

जादूगर : ा ॢ ि ाने ा ा ।

सच बोलने वाला : ट ा ।

४. ि ग े ि त्रों ा ा रो ैर ि ग ार र े ा ा ा र े ो, ि ो :



. ा ि र े े ा ॅ र ा े र ग र ा ॆ ो ा रोगे, ा ो :

( ) ों े ा रो े । ( ) े ने ा ो े । ( ) ाना ुनो े ा ा ो े । ( ) ारा रो े ।

कृति/उपक्रम

भारत की पाँच विशेषताएँ सुनाओ ।	परिसर में देखे हुए वृक्षों के नाम बताओ ।	तेनालीराम की कहानियाँ पढ़ो ।	तुम्हें कौन-सा खेल पसंद हैं और क्यों, लिखो ।

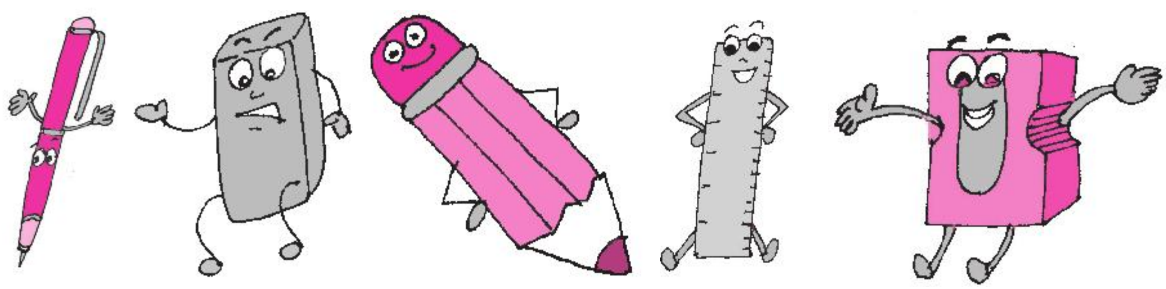
* श ा ि *

पहली इकाई

२. हवा : ाना = राना; ं = सि र; ु ना = नृत ी ु ा ें ना;
ना = ं ि ा र ना; ु ारना = ा.-प ार रना; . ` = प्रा : ा , ेरा।
. माँ : प्रा = ा ार; ु = ुं र ; ् ् ं = िश ।
९. मोती जैसे दाँत : = ं ा; ँ ो.ना = ेर े ि ाना।
पुनरावर्तन– १ : ार = ँि; े ा = ा ; े ा = ु ि; ेर = न रने ी
ुरान ा ि; ार = स्ु ि रने ा ा; उ ा. = ो ना; र = प्र ार ी ा ।
पुनरावर्तन– २ : े = ा; ो = े ; त्र = , ा ा; रि ु = त्रु;
ौ = र ा, ाँ , र ; ाँ = र ा ा ा ् ।

दूसरी इकाई

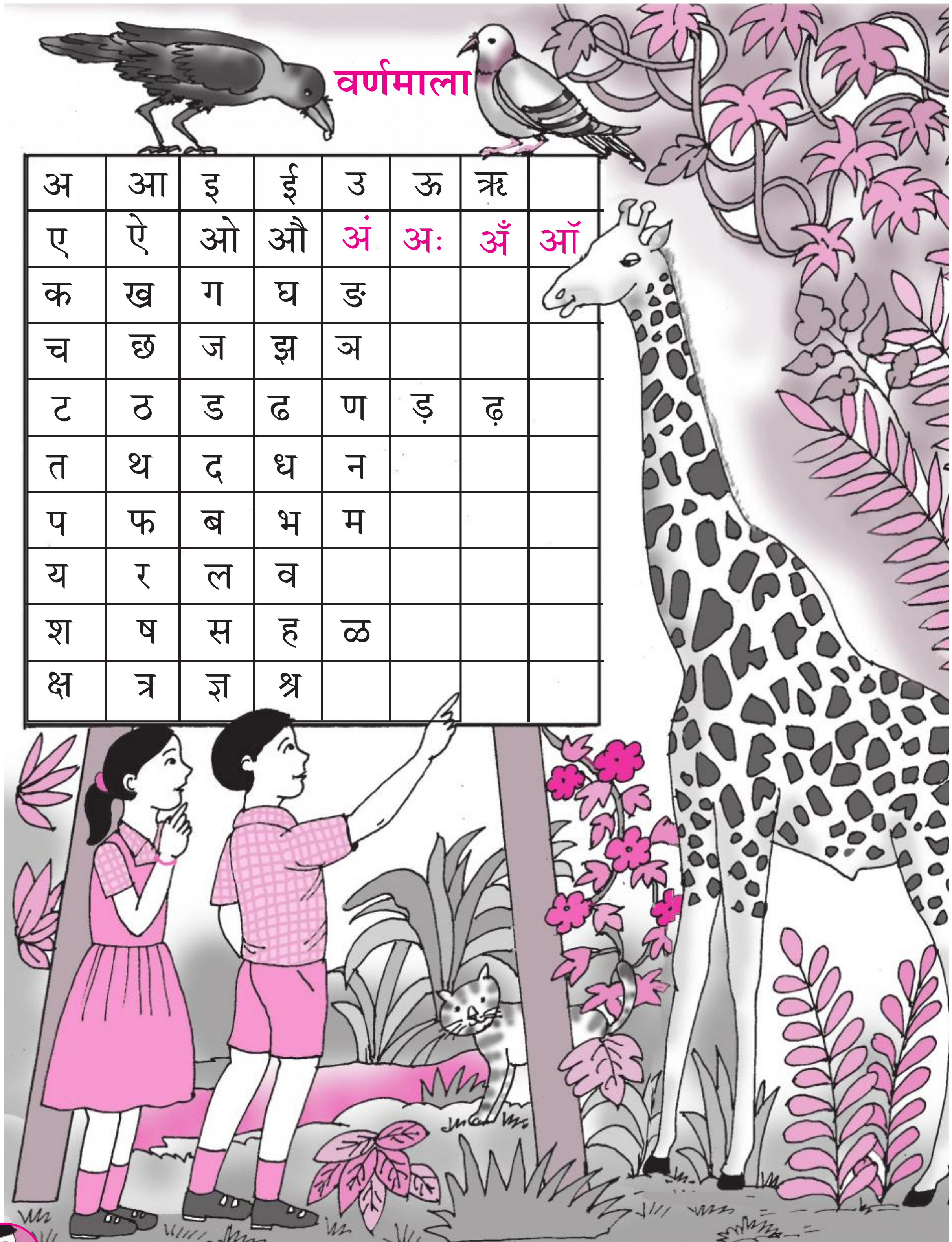
२. लालची कुत्ता : रा = ी ा ौर ु ा, ा ा; ि ाना = . ना;
ौं ा = ाश ि ि ; ुँ ा = ुँ ै ा र; ा = ा, ं ।
. खिचड़ी : ारना ा = .ा ा ि; ँि. ा= ं ; ाँ = ।
. जुड़ें हम : ् र = ा े .ा ु ा; र ार = ि ; ं ा = ंति, न।
९. भारत : नु = े ो.; ृ ा = ाश ि ें ा ने ा ा; ृ ा = ृ रा;
ुँ.र= े र ँ ा ि ी ार; प्र ा = ु े ाने ा ा ।
१ . ( ) छुक-छुक गाड़ी : ा = ा ों; ् ा = न; ाल्ुन = ा ुन।
१४. निरीक्षण : स स = निरो , ं ुरुस ; निष ि = नि ो. ।
पुनरावर्तन– ३ : ं ा ा = े ाँ ; ं = ा ि; ुं न = ुँ ा ु ा।



* उत र *

पुनरावर्तन –२, पृष्ठ क्र. १ , प्रश्न ४ का उत्तर :
ा , , , न , ंृ, , ो , ु ा , , े , े ा, ु. , नारि ।

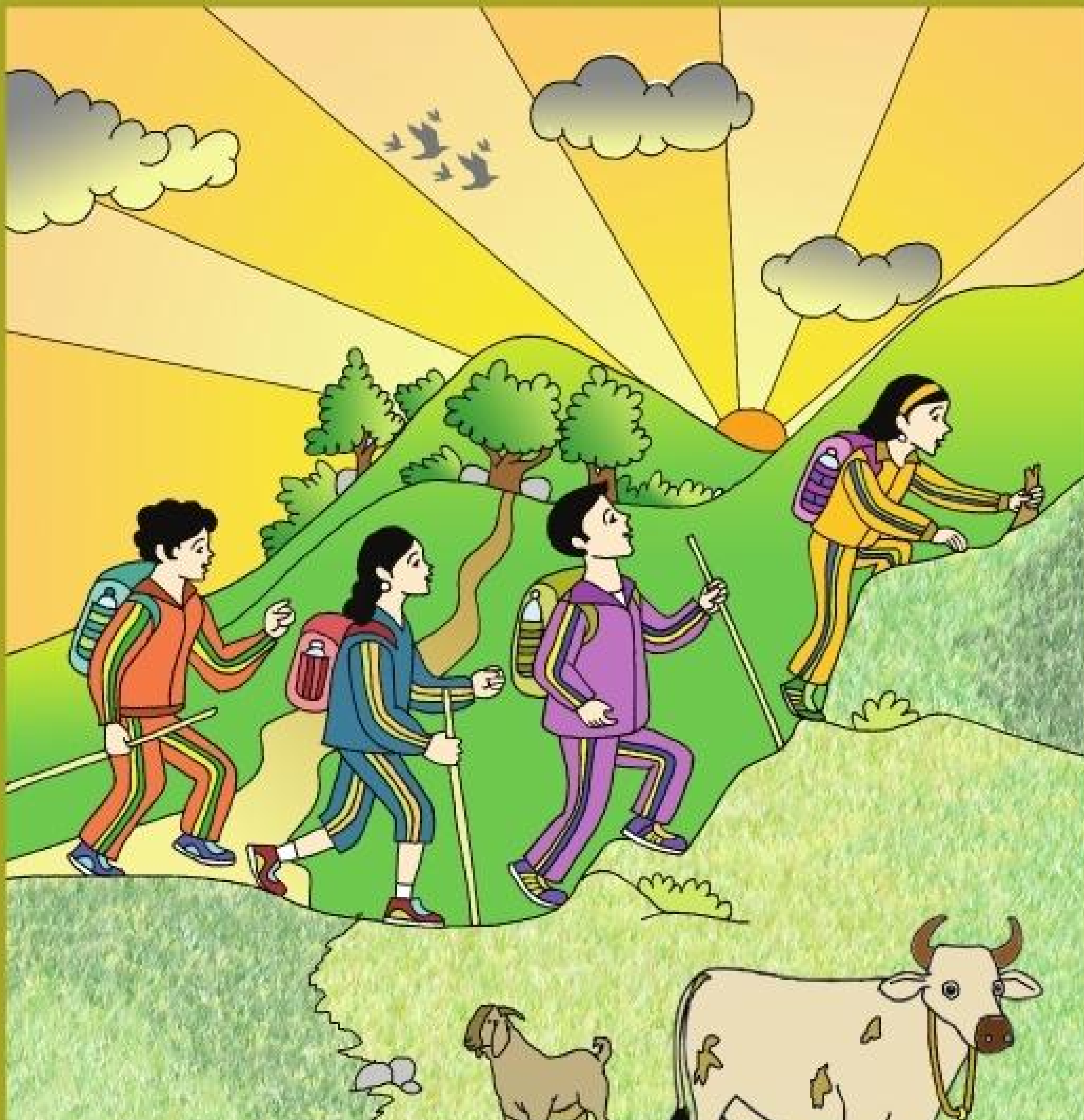
● ि ो, ़ो ैर ा ो:



अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	
ए	ऐ	ओ	औ	अं	अः	अँ	ऑ
क	ख	ग	घ	ङ			
च	छ	ज	झ	ञ			
ट	ठ	ड	ढ	ण	ड़	ढ़	
त	थ	द	ध	न			
प	फ	ब	भ	म			
य	र	ल	व				
श	ष	स	ह	ळ			
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र				

१. वर्णमाला क्रम से पढ़कर सुनाओ ।

२. 'क' की बारहखड़ी लिखकर पढ़ो ।



महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडळ, पुणे.

हिंदी सुगमभारती इयत्ता पाचवी

₹ २१.००