१२. बोलावे कसे?

- **पाहा. वाचा.**

प्रसंग पहिला

एके दिवशी संजू फोन करतो.
तेवढ्यात तिथे अंजू येते.

संजू झटकन फोन ठेवतो.

अंजू त्याला समजावून सांगते.

शिक्षकांसाठी : वरील चित्रांत दिलेला संवाद विद्यार्थ्यांकडून म्हणून घ्यावा. अशा प्रकारचे संवाद तयार करून विद्यार्थ्यांकडून वर्गात सादर करून घ्यावे.

प्रसंग दुसरा

बसमध्ये खूप गर्दी. शेजारी एक आजी उभ्या आहेत. दिनेश एका जागेवर बसला आहे.

आजी उभ्या असलेल्या दिनेशला दिसताच तो आपल्या जागेवरून उठतो.

आजी दिनेशच्या जागेवर बसतात.

आजी दिनेशकडे कौतुकाने पाहतच राहिल्या.

शिक्षकांसाठी : विद्यार्थ्यांकडून दोन्ही प्रसंगांचे प्रकट वाचन व सादरीकरण करून घ्यावे. एखादा वेगळा प्रसंग देऊन त्यावर वर्गात चर्चा करावी.

प्र. १. अशा वेळी तुम्ही काय कराल, ते लिहा.

(अ) तुम्ही प्रवास करताना एखादी वृद्ध व्यक्ती बसमध्ये उभी आहे.

(आ) लहान मूल कडेवर घेऊन एक काकू बसमध्ये उभ्या आहेत.

(इ) तुमच्या घरच्या फोनवर अनोळखी व्यक्तीचा फोन आला आहे.

(ई) एखादी अनोळखी व्यक्ती पत्ता शोधत तुमच्या घरी आली आहे.

(उ) तुमच्या शाळेतील एखादा अपंग विद्यार्थी तुमच्या घराजवळ राहतो.

प्र. २. खालील रकाने वाचा व शिक्षकांच्या मदतीने समजून घ्या.

व्यक्ती	वस्तू / ठिकाण / वाहन	गुण
अंजू, संजू, दिनेश, आजी	घर, फोन, बस, रेल्वे	नम्रपणा

व्यक्ती, वस्तू, गुण यांच्या नावांना 'नाम' असे म्हणतात.

प्र. ३. खालील वाक्यांतील 'नामे' ओळखा. त्यांखाली रेघ ओढा.

(अ) हॅलो काका, मी संजू बोलतोय.

(आ) आजी, तुम्ही या जागेवर बसा.

(इ) दिनेश हा गुणी मुलगा आहे.

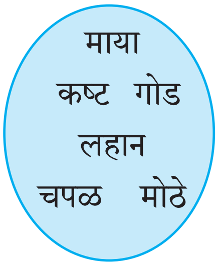
प्र. ४. खालील वाक्यांत योग्य नामे लिहा.

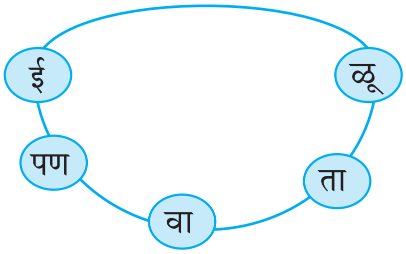
(अ) ········· हा माझा जिवलग मित्र आहे.

(आ) माझ्या दप्तरात ····, ·····, ···· या वस्तू आहेत.

प्र. ५. खालील गोलातील शब्दांना शेजारच्या माळेतील योग्य मणी लावा. नवीन शब्द तयार करा.

उदा., ओल – ओलावा.





- **वाचा.**
- *वृद्धांना नेहमी मदत करावी.*
- *वडीलधाऱ्या माणसांशी नेहमी आदराने बोलावे.*
- *आपली चूक असेल, तर मोठ्या मनाने ती कबूल करावी.*