

پیدائش: ۲ ستمبر ۱۹۵۶ء

سرفراز آرزو ممبئی میں پیدا ہوئے۔ گزشتہ پینتیس برسوں سے وہ صحافت، ادب اور مختلف تعلیمی اور سماجی اداروں سے وابستہ ہیں۔ ہمارے ملک میں جو بچے غیر معمولی بہادری کا مظاہرہ کرتے ہیں، ان کی بہت قدر کی جاتی ہے۔ اخبارات میں ان کی تصویریں چھپتی ہیں اور ان کے کارناموں کا ذکر کیا جاتا ہے۔ عوامی جلسوں میں ان کی ہمت افزائی کی جاتی ہے۔ اس سبق میں مضمون نگارنے ایسے چند بچوں کے سچے واقعات بیان کیے ہیں جن کی غیر معمولی ہمت اور بے مثال بہادری کی وجہ سے انہیں صدر جمہوریہ کے ہاتھوں انعامات سے نوازا گیا۔

ممبئی میں تیز بارش سے کبھی کبھی سیلابی صورت پیدا ہو جاتی ہے۔ لوگوں کا باہر نکانا مشکل ہوتا ہے۔ ممبئی کے مانخورد علاقے میں چلڈرن ایڈسوسائٹ نامی ادارہ بچوں کے لیے ایک بال گھر چلاتا ہے۔ ایک دن لگاتار بارش ہو رہی تھی۔ باہر پانی کی سطح بڑھتی جا رہی تھی اس لیے بال گھر کے بچے ایک مرے میں سہمے ہوئے بیٹھے تھے۔ ان بچوں میں اسما بھی شامل تھی جسے دوسرے بچے دپدی کہہ کر پکارتے تھے۔

اسما کو خدشہ محسوس ہوا کہ پانی اگر اسی طرح بڑھتا رہا تو سب بچے ڈوب جائیں گے۔ یہ خیال آتے ہی وہ اٹھ کھڑی ہوئی۔ اس نے دوچھوٹے بچوں کو کندھوں پر بٹھایا اور کچھ بھرے پانی میں اتر پڑی۔ اسے تیرنا نہیں آتا تھا۔ اس کے باوجود گلے تک اوپنے پانی میں آہستہ آہستہ چل کر اس نے ان دونوں بچوں کو محفوظ مقام پر پہنچا دیا۔ اسما دوسرے بچوں کو لے جانے کے لیے بار بار چکر لگاتی رہی۔ اس طرح اس نے چالیس بچوں کو اپنے کندھوں پر بٹھا کر خطرے سے باہر نکلا۔ پہم خانے میں پلنے والی اس بہادر بچی نے ہر بار اپنی جان کو خطرے میں ڈال کر دوسرے بچوں کی جان بچائی اور ہمت اور قربانی کی ایک عمدہ مثال قائم کی۔

ممبئی کی اسما کی طرح راجستان کے ایک ۱۵ ار سالہ لڑکے سُدھیر کی کہانی بھی بڑی ولود انگریز ہے۔ ایک رات وہ اپنے گھر میں بیٹھا تھا۔ اچانک بھلی چلی گئی اور پورا علاقہ اندھیرے میں ڈوب گیا۔ اسی وقت پڑوں سے کچھ عورتوں کے چیختنے چلانے کی آوازیں سنائی دیں۔ وہاں خوب تیز روشنی بھی دکھائی دے رہی تھی۔ سُدھیر کی سمجھ میں نہیں آیا کہ یہ روشنی کیسی ہے۔ اس نے اپنے گھر کی دیوار سے چھلانگ لگائی اور پڑوں کے گھر میں پہنچ گیا۔ وہاں چاروں طرف دھواں پھیلا ہوا تھا اور کمرہ بھی بے حد گرم تھا۔ سُدھیر نے دیکھا ایک کونے میں چار عورتیں ڈری سہمی بیٹھی ہیں۔ وہ دھویں کی وجہ سے بار بار کھانس رہی ہیں اور مدد کے لیے چلا رہی ہیں۔

کمرے کے وسط میں رکھی ہوئی گیس بٹی سے شعلے بلند ہو رہے تھے۔ اس کے قریب ہی ایک گیس سلنڈر رکھا ہوا تھا۔ اسے دیکھ کر سُدھیر کو اندیشہ ہوا کہ گیس بٹی کبھی بھی پھٹ سکتی ہے۔ اگر اس کی آگ نے گیس سلنڈر کو اپنی لپیٹ میں لے

لیا تو بڑی تباہی آجائے گی۔ اس نے اپنی جان کی پروانہ کرتے ہوئے جلتی ہوئی گیس بیتی کو اٹھایا، دوڑتا ہوا کمرے سے باہر نکلا اور اسے دور پھینک دیا۔ اس کے بعد وہ انتہائی پھرتی سے باہر سے مٹی لالا کر کمرے کی آگ پر ڈالتا گیا اور اسے بجھانے میں کامیاب ہو گیا۔

اس دوران میں وہاں لوگوں کی بھیڑ جمع ہو چکی تھی۔ سب سدھیر کی تعریف کر رہے تھے۔ اس کی حاضر دماغی اور بہادری سے نہ صرف چار عورتوں کی جان فتح گئی بلکہ پورا محلہ ایک بڑے نقصان سے فتح گیا۔

بہادری کے لیے قومی انعام پانے والوں میں جلگاؤں کے ایک طالب علم سنتوش کا بھی شمار ہے۔ ایک دن سنتوش اپنے اسکول سے لوت رہا تھا۔ اس نے دیکھا کہ سڑک پر ایک کار میں آگ لگی ہے۔ کار میں دو بچیاں پھنسی ہوئی ہیں۔ وہ روئے جا رہی ہیں اور زور زور سے چلا رہی ہیں۔ لوگ خاموش تماشا دیکھ رہے ہیں۔ جلتی ہوئی کار کے پاس جانے کی کوئی ہمت نہیں کر رہا ہے۔ سنتوش اس بھڑک کو چرتا ہوا آگے بڑھا اور اپنی جان کی پروانہ کرتے ہوئے کار کے ایک دروازے کو کھونے میں کامیاب ہو گیا اور شعلوں میں گھری ہوئی دونوں بچیوں کو کار سے باہر نکال لایا۔ سارے لوگ سنتوش کی اس بہادری پر ششدار رہ گئے۔

یہ نہ سمجھا جائے کہ کچھ خاص بچے ہی بہادر ہوتے ہیں۔ وقت پڑنے پر ہر بچہ بہادری کا مظاہرہ کر سکتا ہے۔ مدھیہ پر دلیش کے ایک اسکول کی پانچویں جماعت میں پڑھنے والی آنیتا بھی ایسی ہی ایک عام سی بچی ہے۔ ایک روز وہ اپنی تین سہیلیوں کے ساتھ گھر کے قریب ایک نالے کے پاس سے گزر رہی تھی۔ اچانک اس کی سہیلی کو یتیا کو جانے کیا سوچھی کہ پانی میں اتر کر کھینچنے لگی۔ سہیلیوں نے اُسے روکنا چاہا لیکن اس نے ایک نہ سُنی اور کھلیتی رہی۔ اتنے میں ایک بڑی لہر آئی اور کو یتیا کو گھرے پانی میں بہا لے گئی۔ وہ بھنور میں غوطے کھانے لگی۔ آنیتا کی سہیلیاں یہ منظر دیکھ کر گھبرا گئیں اور بھاگ کھڑی ہوئیں۔ مگر آنیتا کو گوارانہ ہوا کہ اپنی سہیلی کو موت کے منہ میں چھوڑ کر اس طرح بھاگ جائے۔ اس نے بے خطر پانی میں چھلانگ لگا دی اور نالے کے کنارے اُگے ہوئے پودوں کو ایک ہاتھ سے مضبوطی سے کپڑا لیا اور دوسرے ہاتھ سے اپنی سہیلی کا ہاتھ کپڑا کر پوری طاقت سے اوپر کھینچنے لگی۔ آخر وہ اپنی کوشش میں کامیاب ہو گئی۔ اس نے اپنی سہیلی کو ڈوبنے سے بچا لیا۔

ہمارے ملک میں بچوں کی بہادری کے ایسے واقعات پیش آتے رہتے ہیں۔ راجدھانی دہلی میں ہر سال ۲۶ جنوری کو یوم جمہوریہ کے موقع پر شاندار پریڈ ہوتی ہے اور طرح طرح کی جھانکیاں لکھائی جاتی ہیں۔ اس موقع پر صدر جمہوریہ سے انعام حاصل کرنے والے ان بہادر بچوں کو خصوصی طور پر اس پریڈ میں شامل کیا جاتا ہے۔ ان کی بہادری کے واقعات اخبارات، ریڈیو اور ٹیلی و ٹیزن کے ذریعے ملک کے کونے کونے میں پہنچائے جاتے ہیں۔ ان واقعات سے ہر شہری کو دوسروں کی مدد کرنے اور ان کے کام آنے کی ترغیب ملتی ہے۔



- عمل کر کے دکھانا	منظارہ کرنا	- ڈر، خوف	خدشہ
- ڈوبنا	غوطہ کھانا	- جوش دلانے والا	ولولہ انگریز
		- حیران رہ جانا	ششدھرہ جانا

مشق

* ایک جملے میں جواب لکھیے۔

- ۱۔ اس سبق میں کن بچوں کے واقعات بیان کیے گئے ہیں؟
- ۲۔ پنج اسما کو کیا کہہ کر پکارتے تھے؟
- ۳۔ ایک رات سدھیر کہاں بیٹھا ہوا تھا؟
- ۴۔ انیتا اپنی سہیلیوں کے ساتھ کہاں سے گزر رہی تھی؟
- ۵۔ اس سبق میں بیان کیے گئے بہادری کے واقعات کن مقامات سے تعلق رکھتے ہیں؟

* مختصر جواب لکھیے۔

- ۱۔ اسما نے بچوں کو کس طرح بچایا؟
- ۲۔ سدھیر نے کمرے کے اندر پہنچ کر کیا دیکھا؟
- ۳۔ سدھیر نے آگ پر کس طرح قابو پایا؟
- ۴۔ سنتوش نے سڑک پر کیا دیکھا؟
- ۵۔ سنتوش نے جلتی ہوئی کار سے بچوں کو کس طرح بچایا؟
- ۶۔ انیتا نے اپنی سہیلی کو کس طرح بچایا؟
- ۷۔ بہادر بچوں کی ہمت افزائی کس طرح کی جاتی ہے؟

* وجہ بتائیے۔

- ۱۔ بال گھر کے پنجے ایک کمرے میں سہے ہوئے بیٹھے تھے۔
- ۲۔ لوگ سدھیر کی تعریف کر رہے تھے۔
- ۳۔ جلتی ہوئی کار کے پاس لوگ خاموش کھڑے تماشا دیکھ رہے تھے۔

* سبق کی مدد سے لکھیے کہ ذیل کے جملے صحیح ہیں یا غلط۔

- ۱۔ اسما تیرنا جانتی تھی۔
- ۲۔ اسما نے چالیس بچوں کو ڈوبنے سے بچایا۔
- ۳۔ سدھیر دوڑتا ہوا پڑوں کے گھر میں پہنچا۔
- ۴۔ انیتا ساتویں جماعت میں پڑھتی تھی۔

۵۔ انتیاپنی دوہمیوں کے ساتھ نالے کے پاس سے گزر رہی تھی۔

مندرجہ ذیل کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

خدشہ ہونا ، ولولہ انگیز ، حاضر دماغی ، ششد رہ جانا ، مظاہرہ کرنا

ذیل کے سوال کے متعلق اپنے دوستوں سے بات چیت کیجیے۔

کسی دوسرے کیجان بچانے کے لیے لوگ اپنی جان کو خطرے میں کیوں ڈالتے ہیں؟

سرگرمی:

اپنے استاد سے معلوم کیجیے کہ چلڈرن ایڈ سوسائٹی کی طرح اور کون سے ادارے سماج میں فلاجی کام انجام دیتے ہیں۔

آئیے زبان سیکھیں

ذیل کے جملے غور سے پڑھیے۔

۱۔ ماں مسکراتی۔

۲۔ سدھیر آیا۔

۳۔ بچہ رویا۔

ان جملوں میں 'ماں، سدھیر، بچہ' فاعل ہیں۔ 'مسکراتی، آیا، رویا، فعل' ہیں۔ ان جملوں میں مفعول نہیں ہیں پھر بھی جملوں سے پوری بات سمجھ میں آ جاتی ہے۔ ایسے جملوں کے فعل کو 'فعل لازم' کہتے ہیں۔

ایسا فعل جو فاعل کے ساتھ مل کر جملے کا پورا مطلب واضح کر دے، اسے ' فعل لازم' کہتے ہیں۔
مثلاً سونا، رونا، ہنسنا، جانا، بیٹھنا، آنا، مرنا، وغيرہ۔

اب یہ جملے دیکھیے۔

۱۔ اسما نے بچایا۔

۲۔ سدھیر نے اٹھایا۔

ان جملوں میں اسما اور سدھیر فاعل ہیں۔ 'بچایا، اٹھایا، فعل' ہیں۔ پھر بھی جملے کا مطلب پورا نہیں ہوتا۔ جب ہم کہیں گے کہ 'اسما' نے بچوں کو بچایا، اور 'سدھیر' نے گیس بتی کو اٹھایا، تبھی ان جملوں کا مطلب سمجھ میں آئے گا۔ ایسے فعل کو 'فعل متعدد' کہتے ہیں۔ وہ فعل جو اپنے فاعل کے ساتھ مل کر پورے معنی نہیں دیتا بلکہ اس کا مطلب پورا ہونے کے لیے مفعول بھی ضروری ہے، اسے ' فعل متعدد' کہتے ہیں۔

ذیل کے جملوں سے مفعول تلاش کر کے لکھیے:

(۱) احمد نے خط لکھا۔

(۲) رامؤ دو آم لے کر آیا۔

(۳) بچے گیند تلاش کر رہے ہیں۔