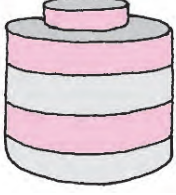
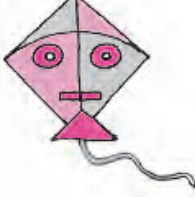
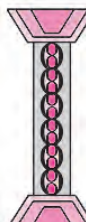


- पढ़ो, समझो और लिखो :

१४.(अ) हम अलग – रूप एक

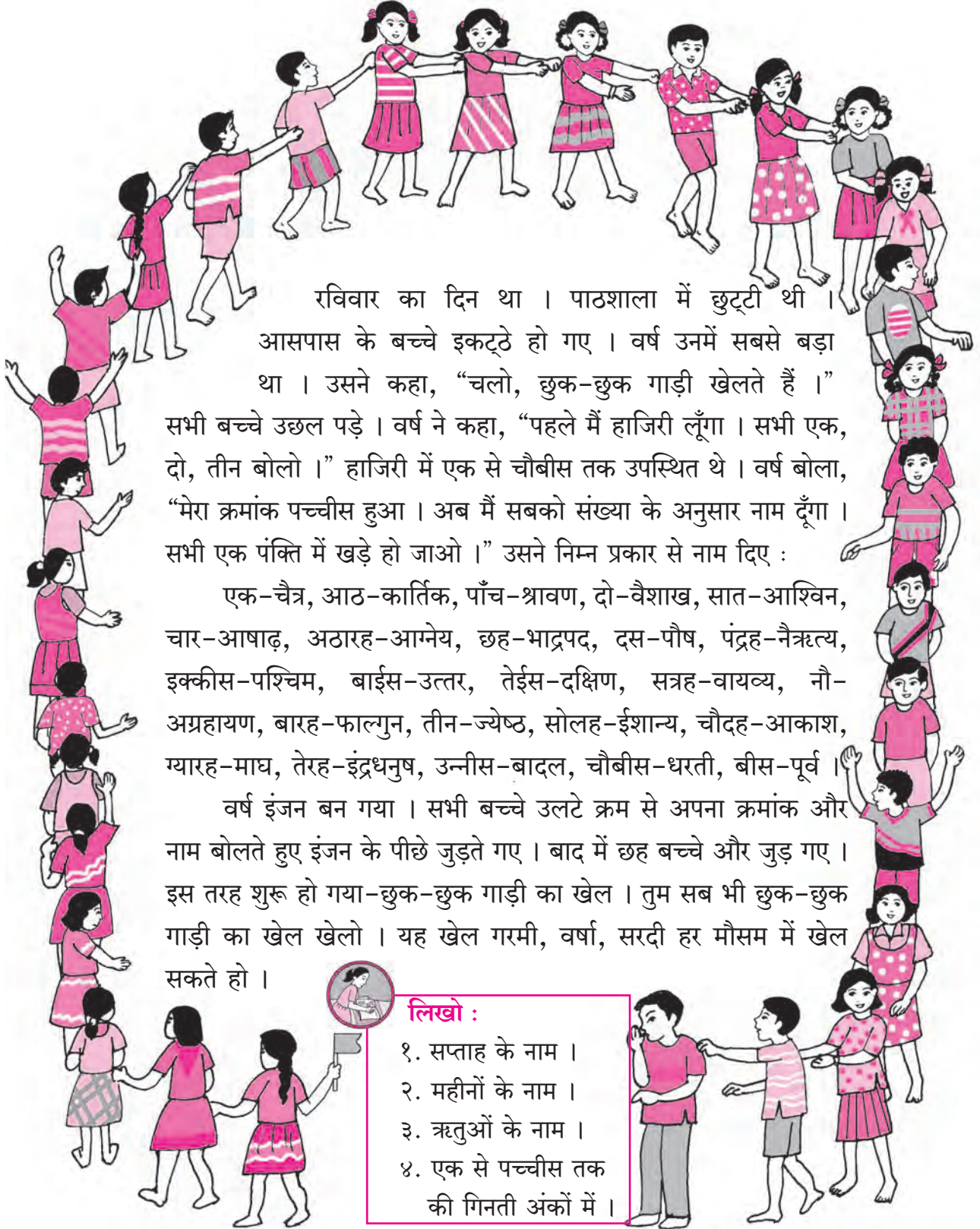


			
टंकी	शंख	पतंग	कंघी
			
कंचा	पंछी	जंजीर	झंझावात
			
घंटा	डंठल	डंडा	पंढरपुर
			
संतरा	ग्रंथ	संदूक	कंधा
			
चंपा	गुंफन	कंबल	खंभा

- ❑ क,च,ट,त,प, वर्ग के पंचमाक्षर ड,ज,ण,न,म हैं। ये अपने ही वर्ग के शेष चार वर्णों में से किसी भी वर्ण से मिले तो अनुस्वार इनके पहले वाले वर्ण पर लगता है। उदा.- शंख (शङ्ख), 'क' वर्ग का पंचमाक्षर 'ड' वर्ण 'ख' से मिले तो अनुस्वार पहले वर्ण 'श' पर लगता है। इसी प्रकार - पंछी, डंडा, कंधा, चंपा आदि। पंचमाक्षरयुक्त शब्दों का सामूहिक अनुकरण एवं मुखर वाचन करवाएँ। प्रत्येक विद्यार्थी को मौन वाचन करने का अवसर दें। उनसे पंचमाक्षर के प्रयोग पर चर्चा करें एवं समझाएँ। पाठ्यपुस्तक में आए हुए पंचमाक्षरयुक्त शब्दों को ढूँढ़ने के लिए कहें और उनका लेखन करवाएँ।

● पढ़ो और अनुलेखन करो :

(ब) छुक-छुक गाड़ी



रविवार का दिन था । पाठशाला में छुट्टी थी ।
आसपास के बच्चे इकट्ठे हो गए । वर्ष उनमें सबसे बड़ा
था । उसने कहा, “चलो, छुक-छुक गाड़ी खेलते हैं ।”
सभी बच्चे उछल पड़े । वर्ष ने कहा, “पहले मैं हाजिरी लूँगा । सभी एक,
दो, तीन बोलो ।” हाजिरी में एक से चौबीस तक उपस्थित थे । वर्ष बोला,
“मेरा क्रमांक पच्चीस हुआ । अब मैं सबको संख्या के अनुसार नाम दूँगा ।
सभी एक पंक्ति में खड़े हो जाओ ।” उसने निम्न प्रकार से नाम दिए :

एक-चैत्र, आठ-कार्तिक, पाँच-श्रावण, दो-वैशाख, सात-आश्विन,
चार-आषाढ़, अठारह-आग्नेय, छह-भाद्रपद, दस-पौष, पंद्रह-नैऋत्य,
इक्कीस-पश्चिम, बाईस-उत्तर, तेईस-दक्षिण, सत्रह-वायव्य, नौ-
अग्रहायण, बारह-फाल्गुन, तीन-ज्येष्ठ, सोलह-ईशान्य, चौदह-आकाश,
ग्यारह-माघ, तेरह-इंद्रधनुष, उन्नीस-बादल, चौबीस-धरती, बीस-पूर्व ।

वर्ष इंजन बन गया । सभी बच्चे उलटे क्रम से अपना क्रमांक और
नाम बोलते हुए इंजन के पीछे जुड़ते गए । बाद में छह बच्चे और जुड़ गए ।
इस तरह शुरू हो गया-छुक-छुक गाड़ी का खेल । तुम सब भी छुक-छुक
गाड़ी का खेल खेलो । यह खेल गरमी, वर्षा, सरदी हर मौसम में खेल
सकते हो ।



लिखो :

१. सप्ताह के नाम ।
२. महीनों के नाम ।
३. ऋतुओं के नाम ।
४. एक से पच्चीस तक
की गिनती अंकों में ।

□ पाठ का उचित उच्चारण के साथ वाचन करें । एक- एक परिच्छेद का अनुलेखन और श्रुतलेखन कराएँ । एक से पच्चीस तक के अंकों को अक्षरों में लिखने हेतु प्रेरित करें । विद्यार्थियों से बाद में आए छह बच्चों के नाम ऋतुओं के आधार पर रखवाएँ ।