* पुनरावर्तन–३ *

१. अनुस्वारवाले (ं) शब्दों को सुनो, समझो और दोहराओ :

अङ्क–अंक, चञ्चल–चंचल, झण्डा–झंडा, सुन्दर–सुंदर, मुम्बई–मुंबई; टंकी, पंख, पतंग, कंघी, कंचा, पंछी, अंजीर, झंझावात, घंटी, कंठ, डंडा, पंढरपुर, संत, पंथ, बंदर, कंधा, पंप, गुंफन, कंबल, खंभा ।

२. घायल पक्षी को देखकर तुम्हारे मन में कौन–से भाव उठते हैं, बताओ ।

३. पढ़ो और समझो :

(क) **मैं** पाँचवीं कक्षा **में** पढ़ रहा हूँ ।

(ख) मृणाल ने पूछा, ''उदय ! **कहाँ** गए थे ?'' उदय ने **कहा,** ''मैं भोपाल गया था ।''

(ग) रौनक बिल्ली की **ओर** दौड़ा **और** वह भाग गई ।

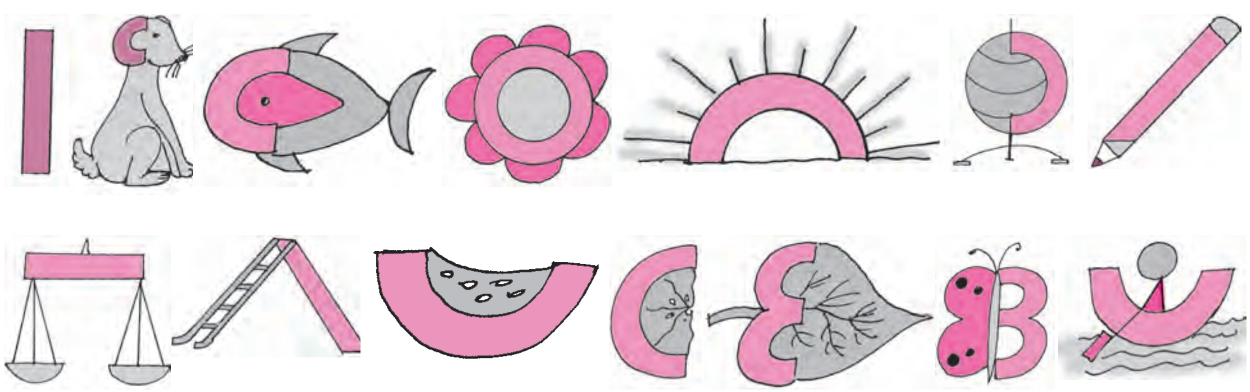
(घ) राजू खेल रहा **है** । उसके साथी बैठे **हैं** ।

(च) सोहन **की** बिल्ली इतनी प्यारी है **कि** सब उसे उठा लेते हैं ।

४. उचित शब्द बनाकर लिखो :

ख आँ	र पै	न का	ठ हों
ज ग का	ट ना घु	र द बं	त र भा
ई र पा चा	व ली दी पा	ला शा ठ पा	वा ल री फु

५. वर्ण अवयवों का उपयोग करते हुए अपने मन से उनके चित्र बनाओ :



कृति/उपक्रम

विद्‌यालय में पहले दिन के अपने अनुभव सुनाओ ।	किसी समारोह के बारे में पाँच वाक्य बोलो ।	पंचतंत्र/ हितोपदेश की कहानियाँ पढ़ो ।	एक चित्र बनाओ और उसका वर्णन दो–तीन वाक्यों में लिखो ।

* पुनरावर्तन-४ *

१. सुनो और दोहराओ :

मैं		रहा/ रही हूँ।
हम		रहा/ रही है।
तू	जा	रहे हो/ रही हो।
तुम		रहे हैं/रही हैं।
आप		

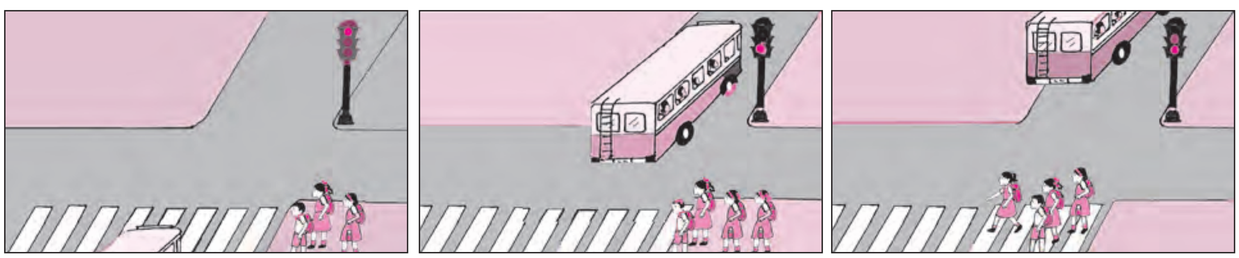
यह		
ये		रहा है/ रही है।
वह	जा	रहे हैं / रही हैं।
वे		

२. तुम्हारे मित्र के पास कॉपी खरीदने के लिए पैसे नहीं हैं। तुम्हारी माँ ने मेला देखने के लिए तुम्हें तीस रुपये दिए हैं, इस स्थिति में तुम्हारे मन में कौन-से भाव जगते हैं, बताओ।

३. पढ़ो और समझो :

विद्यालय : जहाँ विद्यार्थी पढ़ते हैं। **खेल खेलने वाला** : खिलाड़ी।
जादूगर : जादू दिखाने वाला। **सच बोलने वाला** : सत्यवादी।

४. सिग्नल के चित्रों का वाचन करो और सिग्नल पार करते समय तुम क्या सावधानी बरतते हो, लिखो :



५. पढ़ाई करने के बाद भी तुम्हें परीक्षा से डर लग रहा है तो तुम क्या करोगे, बताओ :

(क) बड़ों से बातचीत करोगे। (ख) खेलने जाओगे। (ग) गाना सुनोगे अथवा गाओगे। (घ) आराम करोगे।

कृति/उपक्रम

भारत की पाँच विशेषताएँ सुनाओ।	**परिसर में देखे हुए वृक्षों के नाम बताओ।**	**तेनालीराम की कहानियाँ पढ़ो।**	**तुम्हें कौन-सा खेल पसंद हैं और क्यों, लिखो।**