* पुनरावर्तन–३ *

१. अनुस्वारवाले (ं) शब्दों को सुनो, समझो और दोहराओ :

अङ्क–अंक, चञ्चल–चंचल, झण्डा–झंडा, सुन्दर–सुंदर, मुम्बई–मुंबई; टंकी, पंख, पतंग, कंघी, कंचा, पंछी, अंजीर, झंझावात, घंटी, कंठ, डंडा, पंढरपुर, संत, पंथ, बंदर, कंधा, पंप, गुंफन, कंबल, खंभा ।

२. घायल पक्षी को देखकर तुम्हारे मन में कौन–से भाव उठते हैं, बताओ ।

३. पढ़ो और समझो :

(क) **मैं** पाँचवीं कक्षा **में** पढ़ रहा हूँ ।

(ख) मृणाल ने पूछा, ‘‘उदय ! **कहाँ** गए थे ?’’ उदय ने **कहा,** ‘‘मैं भोपाल गया था ।’’

(ग) रौनक बिल्ली की **ओर** दौड़ा **और** वह भाग गई ।

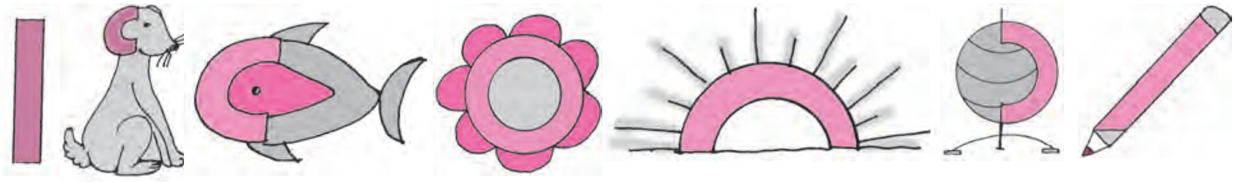
(घ) राजू खेल रहा **है** । उसके साथी बैठे **हैं** ।

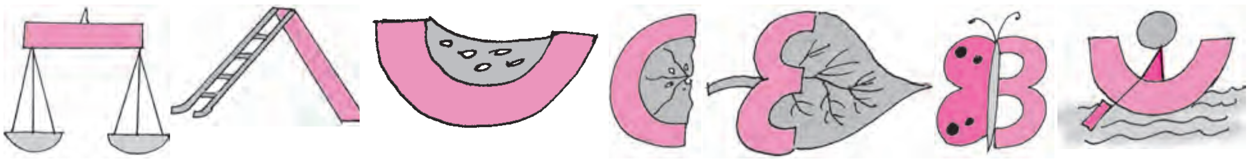
(च) सोहन **की** बिल्ली इतनी प्यारी है **कि** सब उसे उठा लेते हैं ।

४. उचित शब्द बनाकर लिखो :

ख आँ	र पै	न का	ठ हों
ज ग का	ट ना घु	र द बं	त र भा
ई र पा चा	व ली दी पा	ला शा ठ पा	वा ल री फु

५. वर्ण अवयवों का उपयोग करते हुए अपने मन से उनके चित्र बनाओ :





कृति/उपक्रम

विद्यालय में पहले दिन के अपने अनुभव सुनाओ ।

किसी समारोह के बारे में पाँच वाक्य बोलो ।

पंचतंत्र/हितोपदेश की कहानियाँ पढ़ो ।

एक चित्र बनाओ और उसका वर्णन दो–तीन वाक्यों में लिखो ।

* पुनरावर्तन–४ *

१. सुनो और दोहराओ :

मैं		रहा/ रही हूँ ।
हम		रहा/ रही है ।
तू	जा	रहे हो/ रही हो ।
तुम		रहे हैं/रही हैं ।
आप		

यह		
ये		रहा है/ रही है ।
वह	जा	रहे हैं / रही हैं ।
वे		

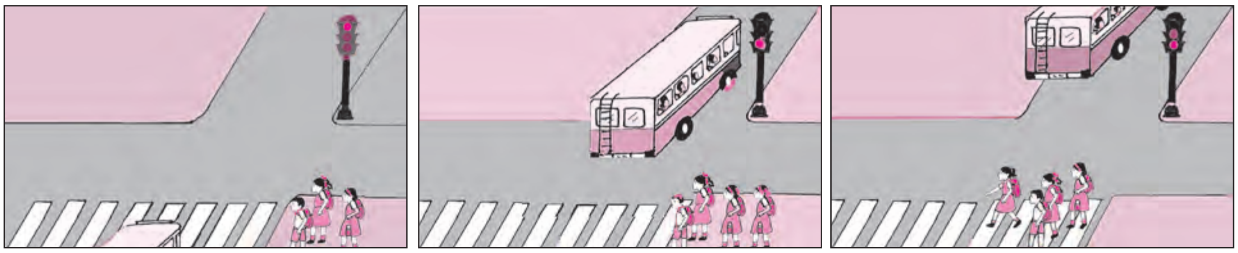
२. तुम्हारे मित्र के पास कॉपी खरीदने के लिए पैसे नहीं हैं । तुम्हारी माँ ने मेला देखने के लिए तुम्हें तीस रुपये दिए हैं, इस स्थिति में तुम्हारे मन में कौन-से भाव जगते हैं, बताओ ।

३. पढ़ो और समझो :

विद्यालय : जहाँ विद्यार्थी पढ़ते हैं । खेल खेलने वाला : खिलाड़ी ।

जादूगर : जादू दिखाने वाला । सच बोलने वाला : सत्यवादी ।

४. सिग्नल के चित्रों का वाचन करो और सिग्नल पार करते समय तुम क्या सावधानी बरतते हो, लिखो :



५. पढ़ाई करने के बाद भी तुम्हें परीक्षा से डर लग रहा है तो तुम क्या करोगे, बताओ :

(क) बड़ों से बातचीत करोगे । (ख) खेलने जाओगे । (ग) गाना सुनोगे अथवा गाओगे । (घ) आराम करोगे ।

कृति/उपक्रम

भारत की पाँच विशेषताएँ सुनाओ ।	परिसर में देखे हुए वृक्षों के नाम बताओ ।	तेनालीराम की कहानियाँ पढ़ो ।	तुम्हें कौन-सा खेल पसंद हैं और क्यों, लिखो ।