

• Listen, learn and sing with actions.

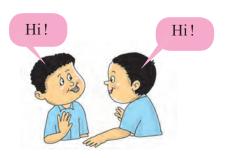
سنے، سیھے اور اس نظم کو حرکات وسکنات کے ساتھ گائے۔

Unit One: Revision

Song 1

Good morning, good morning, The best to you this morning! How are you? How are you? I hope you are feeling fine And happy all the time!







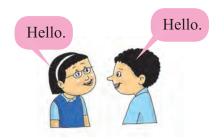
Song 2

The more we get together,
Together, together,
The more we get together,
The happier we'll be.

For your friends are my friends
And my friends are your friends.
The more we get together,
The happier we'll be.

The more we get together,
The happier we'll be.

dance









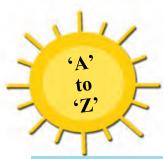
اس نظم کوئے کے ساتھ گانے کی مشق کرائیں۔ کے لیے دیکھیں : \freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs کو ایک کے ساتھ کے کہ مثل کرانے کے لیے جماعت کے بچوں کا بڑا گروہ بنائیں۔ اس صفحے پر دی ہوئی تصویروں میں بتائے ہوئے طریقے کے مطابق مکالموں کی مشق کرانے کے لیے جماعت کے بچوں کا بڑا گروہ بنائیں۔ گروہ میں ہرکوئی گھوم کرزیادہ سے زیادہ بچوں سے (انگریزی میں) بولنے کی کوشش کرے۔

sway



play

sing



1. Observe the picture carefully to find as many words as you can for each of the letters from 'a' to 'z'.

تصویروں کا اچھی طرح مشاہدہ کیجیے۔ 'a' سے 'z'
تک ہر حرف کے لیے اس اس حرف سے شروع ہونے
والے زیادہ سے زیادہ الفاظ تصویر میں تلاش کیجیے۔
O8

-11/12apple elephant umbrella ice-cream owl Unit One 2. How well can you do the tasks given below? Practise till you can do them well.

کیا آپ نیچ دیے ہوئے کاموں کو بہتر طریقے سے کر سکتے ہیں؟ جب تک آپ بہتر طریقے سے نہ کرسکیں تب تک خوب مثل سیجیے۔

W1

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Can you? Yes, you can!

- Write all the small letters on a single line.
- Write all the small letters on plain paper.
- Write all the small letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the small letters in fancy shapes.

Can you? Yes, you can!

- Write all the capital letters on a single line.
- Write all the capital letters on plain paper.
- Write all the capital letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the capital letters in fancy shapes.





1. Look, listen, read with me. Then find the picture that suits the dialogue and give it the proper number.





O5

O12

: May I come in please, Teacher?

: Yes. Please come in.

: Excuse me, Uncle.
Is this yours?

: Oh, yes! It's mine. Thank you so much.

 $\stackrel{2}{\smile}$: Hello. What's your name?

: I'm Subhash.
I'm in Class Five.
And you?

: I'm in Class Seven.

My name is Shubham.

You can call me Bunty.

: Nice to meet you, Bunty.

: Thank you so much for this lovely gift.

: You are welcome!

: What's the time?

: It's two o'clock.

: I'm sorry I broke the cup: Never mind.

: Excuse me, Aunty.

Can you please help me
find this address?

: Sure.

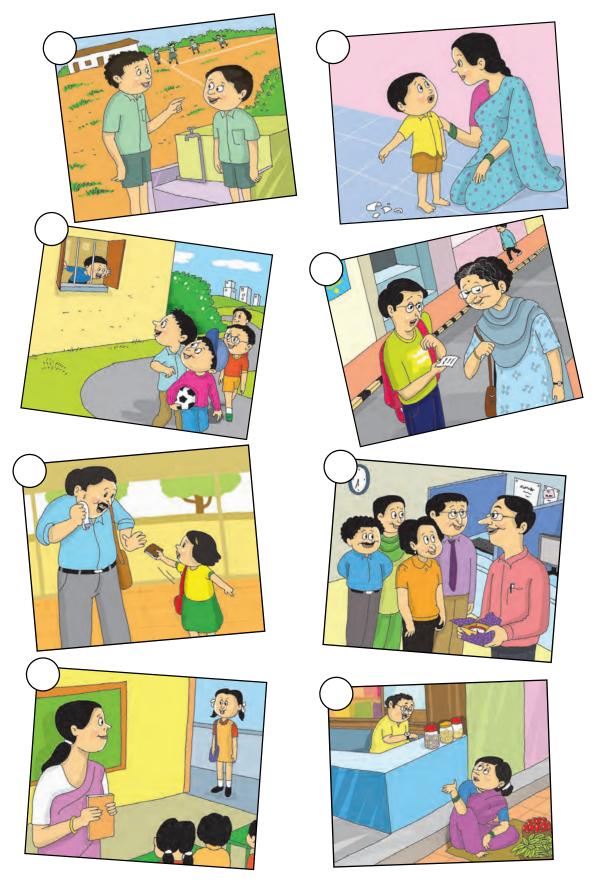
: Where are you going?

: We are going to the playground.Would you like to come with us?

: Yes. Please wait for me.

O13 بچوں کی جوڑیاں بنا کر'role-play' طریقے سے ان مکالموں کی مثق کرائیں۔ O15 رنگین مواد کواپنے طور پر تبدیل کرنے نیز مکالموں میں زور پیدا کرنے کی بچوں کو ترغیب دیں۔





2. Form pairs and practise the above dialogues.

جوڑیاں بنا کراوپر دیے ہوئے مکالموں کی مثق کیجیے۔

O6

55

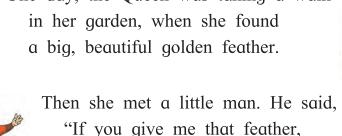


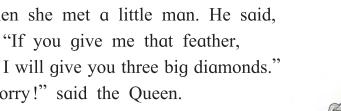
1. Listen carefully and note down in figures, the four numbers in the story.

O2

The Golden Feather

One day, the Queen was taking a walk in her garden, when she found a big, beautiful golden feather.





Then she met an old woman. The old woman said, "If you give me that feather,

"Sorry!" said the Queen.

I will give you a necklace of twenty-one pearls." "Sorry!" said the Queen.





Then she met the King. The King said, "If you give me that feather, I will give you ninety-nine gold coins." "Sorry!" said the Queen.

Then she met the little prince. He said, "Oh, Mamma! What a bright beautiful feather!" "Take it, my dear," said the Queen. "Keep it safe."



2. Listen to the story again and note down the words that begin with 'w'.

O2

. 1 اور. 2 عملی کامغور سے سننے کے لیے ہیں۔کہانی سنتے وقت بچوں کو کتاب بندر کھنے کے لیے کہیں۔ کچھ دنوں بعد کہانی دوبارہ سنا کر'w' کی بحائے دیگرحروف مثلاً g, k, i سے شروع ہونے والے الفاظ کھنے کے لیے کہیں۔



3. Look, listen and read aloud with me. Select any one number and frame a sentence about it.

دِ یکھیے ، سنیے اور میرے ساتھ بلند آ واز میں دہرائے۔
کسی ایک عدد کا انتخاب کرکے اس کے بارے میں
انگریزی میں جملہ بنائیے۔

O5

O15

one	eleven	21	31	41	51	61	71	81	91
two	twelve	22	32	42	52	62	72	82	92
three	thirteen	23	33	43	53	63	73	83	93
four	fourteen	24	34	44	54	64	74	84	94
five	fifteen	25	35	45	55	65	75	85	95
six	sixteen	26	36	46	56	66	76	86	96
seven	seventeen	27	37	47	57	67	77	87	97
eight	eighteen	28	38	48	58	68	78	88	98
nine	nineteen	29	39	49	59	69	79	89	99
ten	twenty	thirty	forty	fifty	sixty	seventy	eighty	ninety	hundred

They had two daughters.

- There are seven days in a week.
- January has thirty-one days.
 There are eighty-eight pages in this book.
- A spider has eight legs.
- My brother made fifty-four runs yesterday.
- 4. Read aloud and learn.

O4

- 100 One hundred
 1000 One thousand • 10,000 Ten thousand
- 100,000 A hundred thousand / One lakh
 1,000,000 A million / Ten lakh
- 10,000,000 Ten million / One crore
- 5. Make a big chart of numbers 1 to 100 written in words.

W10

6. Think of larger numbers and make suitable sentences.

O15

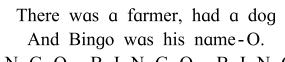
- There are three hundred and sixty-five days in a year.
- My mother bought a table for five thousand rupees.
- · There are millions of stars in the sky.

عددوں کا استعمال کر ہے جملے بنانے کاعملی کام جماعت میں اوّلاً زبانی کروائیں ۔اساتذہ بچوں کے کہے ہوئے جملے (ضروری اصلاح کرکے) تختهٔ سیاہ برلکھ لیں اورسب سے بلند آ واز میں ٰ پڑھوائیں۔

سنے، سکھے یہ گیت گائے اور کھلے ۔

O1

• Listen, learn, sing and play.



B-I-N-G-O, B-I-N-G-O! And Bingo was his name-O!



There was a farmer, had a dog And Bingo was his name-O.

(Clap)-I-N-G-O, (Clap)-I-N-G-O, (Clap)-I-N-G-O, And Bingo was his name-O!

اس طرح ایک ایک حرف کم کر کے اگلا بند کہلوائیں : - (Clap)-



Read the first sentence carefully.
 Then continue to read it aloud saying the missing words till you can 'read' the whole sentence from memory.

پہلا جملۂورسے ریڑھیے۔ پھرکم کیا ہوالفظ خودسے کہہ کر بلند آ وازسے ریڑھیے۔اس طرح آ خرمیں یا دداشت کے سہارے پوراجملہ زبانی 'پڑھیے۔'

Ο7



The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy

The quick brown fox jumps over a

The quick brown fox jumps over

The quick brown fox jumps

The quick brown fox

The quick brown

The quick

The 📗





a tall tree a fat fish a shiny star

an old man

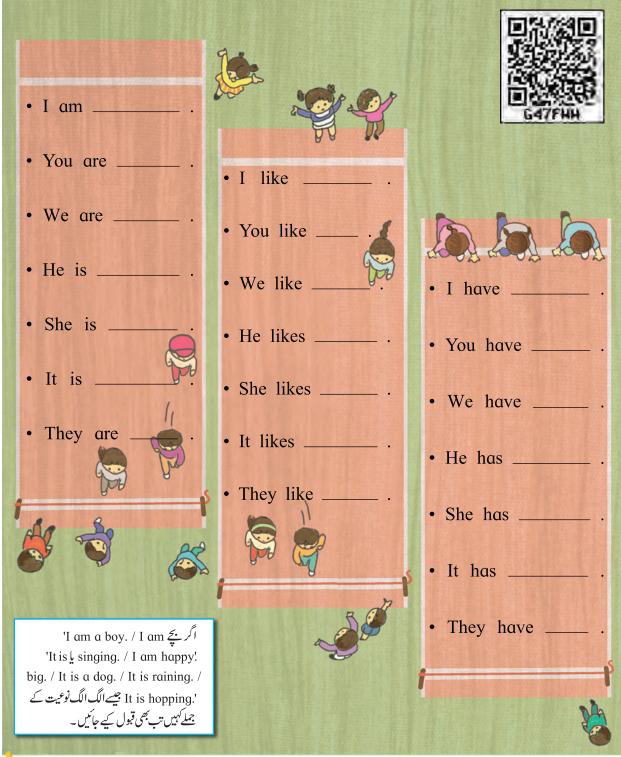
O3



• Three race tracks are given below. Try to complete the set of sentences in each track within one minute. You have to use a new word/words in each sentence. The first one to complete a set correctly is the winner.

ذیل میں تین دوڑ ہے دیے ہوئے ہیں۔ ایک منٹ میں ہر پٹے کے جملے کمل کرنے کی کوشش سیجھے۔ ہر جملے میں نیا لفظ/ الفاظ استعال سیجھے۔ بغیر غلطی کے تمام جملے سب سے پہلے مکمل کرنے والی لڑکی/لڑکا فاتح قراریائےگا۔

O3





Learn, practise and play this game.

سکھیے، مثق تیجیے اور پی کھیل کھیلیے۔

O3

ہرسیٹ کےالفاظ بلندآ واز صے یڑھے۔ 04

(a) Complete the sentences in each box to make meaningful questions.

ہر چوکون کے جملوں کواس طرح مکمل کیجیے

- **W9** که بامعنی سوالات بنیں۔
- Am I (green)?
- Are we ____?
- Are you ____?
- Is she ____?
- Is he ____?
- Is it ____?
- Are they ____?



- Have I got (wheels)?
- Have we got ____?
- Have you got ____?
- Has she got ____?
- Has he got _____?
- Has it got ____?
- Have they got ____?
 - Do I (eat mice)?
 - Do we ____?
 - Do you ____?
 - Does she ____?
 - Does he ____?
 - Does it ____?
 - Do they ____?

words in each set.

(b) Read aloud the

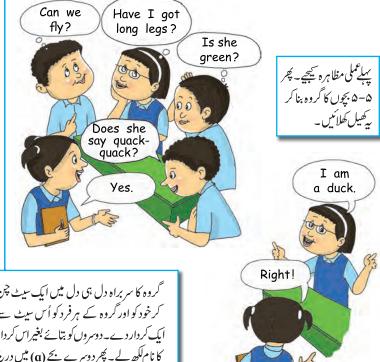
- birds
- parrot
- crow
- sparrow

- owl
- duck
- crane

- animals squirrel
- mouse
 elephant
- lion
- cat
- dog

- vehicles bus motorcar auto-rickshaw

 - motorbike aeroplane bicycle
- toys
- ball
- balloon
- top
- doll
- kite
- tricycle
- (c) Now, make groups of five, including a leader. The leader assigns roles to others from any one set. They guess who they are using suitable 'yes/no' questions. Direct questions like 'Am I a parrot?' are not allowed.



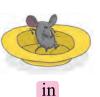
گروه کا سربراه دل ہی دل میں ایک سیٹ چن کرخود کو اور گروہ کے ہر فرد کو اُس سیٹ سے ایک کردار دے۔ دوسروں کو بتائے بغیراس کردار کا نام لکھ لے۔ پھر دوسرے بیچ (a) میں درج سوالات بوچھ كر ہر ايك كردار كا نام تلاش کریں۔ بعد میں بھی رکھیل کھلاتے رہیں۔



1. Read aloud. بلندآ وازے پڑھے۔

- O4
- There is a mouse in the hat./
- The mouse is in the hat.







on

under







in front of

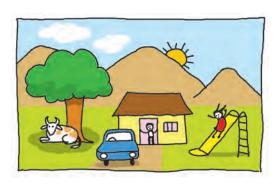
behind

- 2. Look at the pictures and frame at least three sentences for each of these words.
- تصویریں دیکھیے اورینچے دیے ہوئے ہرلفظ سے کم از کم تین جملے بنائے۔

08

- in • on • under
- - near
- in front of behind









a cow under the tree) اور جملے بنانے کی ترغیب دیں۔ بعد میں بھی اس



1. Listen carefully to the leaders 'A' and 'B' and act.

گروہ کے سر براہ'A'اور 'B' کیا کہدرہے ہیں اسے غور سے سنیے اوراس کے مطابق عمل کیجیے۔

O2

Sit Stand Walk Run

Sing Turn Bend Smile

Laugh Speak Clap Tap

Look Point Come Go

down. fast. slowly. up. loudly. quickly. softly.

right. left. around.

out. your feet. your hands. in.

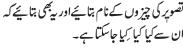
to the board. at the door.

دوسر براہ منتخب کریں۔ان میں سے پہلا' A' چوکون کے الفاظ کہے اور دوسر افوراً 'B' چوکون سے مناسب لفظ/ الفاظ جوڑے۔ ان دونوں کی تیار کردہ ہدایت پر بیچنمل کریں ۔سربراہ بدل بدل کر دوبارہ مثّق کرائیں۔

- Write down any five meaningful commands you can make from 'A' and 'B'.
- 'A' اور 'B' چوکونوں سے بنائی گئی ہدا نیوں میں سے کوئی یاخچ بامعنی ہدایتیں ککھیے ۔

W3

2. Name the object in the picture and say سام ہتا ہے اور رہ بھی ہتا ہے کہ what all vou can do with it.



O15



an apple



a bottle



cloth



a sheet of paper



flowers

Example



It's an apple. / An apple. (We can –)

Eat it. Wash it. Peel it. Cut it.

Slice it. Cook it. Drop it. Catch it.

Throw it. Buy it. Sell it. Pick it up.



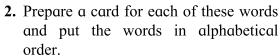


1. Read each word in the following table at a glance.

ینچے دی ہوئی جدول کے ہرلفظ کو ایک ہی نظر میں پڑھیے۔

O4

G58Z4H									
a	all	the	an	their					
and	them	any	who	me					
my	no	now	your	but					
where	her	every	by	here					
him	his	if	how	many					
with	one	what	us	to					
this	there	some	that	only					
of	our	without	then	when					



حروف تہجی کی ترتیب میں لگائے۔('a' سے 'z')

ان میں سے ہرلفظ کا ایک ایک کارڈ تیار کیجیے اور انھیں

W2 P1

3. Find rhyming words from the chart.

جدول سے ہم آ ہنگ الفاظ تلاش کیجیے۔

O10

4. From the chart, find the words that begin with 't'/with 'w'.

جدول سے 't' یا 'w' سے شروع ہونے والے الفاظ تلاش کیجیے۔

O10

5. From the chart, find the words that end with 'o'/with 'y'.

جدول سے 'o' یا 'y' پرختم ہونے والےالفاظ تلاش کیجیے۔

O10

W4