



२६. पाण्याची गोष्ट



(प्रसंग १ : रत्नाच्या घरी)

(मुले शाळेत जायला निघाली. जाताना रत्नाला बोलवायला तिच्या घरी आली.)

मीना : (दारात उभी राहून) रत्ना, ए रत्ना, अगं चल की, उशीर झालाय. आज परिपाठाच्या तासभर आधी बोलवलंय ना, पाहुणे यायचेत शाळेत. चल पटकन.

रत्ना : (धावत येते) आले SSS

मीना : लवकर नीघ बाई. अजून जाताना सकीनाला बोलवायचंय.

रत्ना : तुम्ही निघा गं. मला काय लवकर यायला होत नाही. आज मंगळवार, आमच्याकडचा पाण्याचा दिवस. सकीनापण पाणीच भरत असेल. तिच्याकडे जाऊन बघा ती येते का.

रवी : तुमच्याकडे पाणी मंगळवारी येतं? आमच्याकडे रविवारी येतं, म्हणून मी अन् कौशा रोज लवकर येऊ शकतो.

कौशा : (तक्रारीच्या सुरात)
गेल्याच्या गेल्या रविवारी शिवारफेरी बुडली की आपली. तरी मी सरांना म्हणाले होते, शिवारफेरी रविवारी ठेवू नका म्हणून, पण ते म्हणाले, बाकी दिवशी शाळा सोडून कसं जाणार?

मोहन : (ऐटीत)
आमच्याकडे पाणी सोमवारी येतं, पण मला काही फरक पडत नाही. माझ्या बाबांनी नळाच्या पाइपाला डायरेक्ट मोटर बसवलीय. पाणी आलं, की नुसतं बटण चालू करायचं. लगेच पाणी घरात.

कौशा : (वैतागून) आम्हांला तर रविवारची तयारी शनिवारीच करावी लागते. सगळे हंडे, कळश्या, तपेल्या, बादल्या, डबे नेऊन आम्ही रात्रीच रांगेत ठेवतो. सकाळपासून

नळाजवळ थांबायचं. नळ फुसफुसायला लागला, की सगळ्यांची धावपळ सुरू होते. कधीकधी तर एखाद्या दम लागलेल्या म्हाताऱ्यासारखा अर्धा-अर्धा तास नळ फुसफुसत राहतो. पाण्याऐवजी नुसती हवा येत राहते.

दीपकदादा : रत्नाSSS, कुठे गेली होतीस ? (मागे बादली भरून वाहिल्याचा आवाज येतो.)

रत्ना : शीSS, ही पाण्याची कटकट कधी संपणार कुणास ठाऊक!

मोहन : आम्ही पुढे जाऊ का ?

दीपकदादा : एस, पाच मिनिटं थांबा. आता पाणी जाईलच. मग सगळे सोबत जा. तुम्हांला सगळ्यांना पाण्याची कटकट वाटतीय. माझं तर दहावीचं वर्ष आहे. दर मंगळवारची सकाळ पाण्यात जाते. आईची दिवसपाळी असली, की आम्हांला दोघांनाच पाणी भरावं लागतं.

कौशा : आणि शाळेत सर सांगतात, पाण्याची बचत करा. पाणी अडवा-पाणी जिरवा. पाण्याची बचत करायला पाणी आलं तर पाहिजे. पाणी अडवा, म्हणजे या मोहनच्या घरच्यांसारखं अडवायचं का ?

दीपकदादा : तुम्हांला मी एक गंमत दाखवतो. थांबा जरा. (घरात जाऊन आणतो.) मी आमच्या पर्यावरण अभ्यासाच्या प्रकल्पासाठी एक चिकटवही बनवली. ती वाचा, म्हणजे तुम्हांला पाण्याबद्दलच्या बऱ्याच गोष्टी समजतील.

(दीपकदादा कौशाच्या हातात चिकटवही देऊन शाळेला जायला निघतो. बाकीचे सर्वजण सकीनाकडे जाऊन सोबत शाळेत जातात.)

(प्रसंग २ : शाळेची मधली सुट्टी)

सकीना : ए SS सगळ्यांनी पटकन जेवण आटपा.
दीपकदादाची वही वाचायचीय.

मोहन : हो, ना! शाळेत आलो तेव्हा परिपाठ,

सकीना चिकटवही वाचू लागते.



एखाद्या वर्षी खूप पाऊस पडतो तर कधी अगदीच कमी. जेव्हा कमी पाऊस पडतो, तेव्हा कोरडा दुष्काळ पडतो. पाण्यासाठी वणवण करावी लागते. शेतीसाठी तर राहूच द्या, पिण्यासाठी सुद्धा पाणी मिळेनासे होते. अन्नधान्य, जनावरांचा चारा, बीज अशा अनेक समस्या निर्माण होतात. गावोगावी टँकरद्वारे पाणी पुरवठा करावा लागतो.



याउलट जास्त पाऊस पडला, तर अनेक समस्या निर्माण होतात. नद्या-नाले, तलावांना पूर येतो. शेते, घरे, शाळा, रस्ते पाण्याखाली जातात. पिके नष्ट होतात.

रवी : आता मी वाचतो.



जमिनीतून पाण्याचा उपसा अफाट वाढलाय. त्यामुळे भूजलपातळी खालावत चालली आहे. वाढते शहरीकरण व औद्योगिकीकरण यामुळे पाण्याचा वापर असाच राहिला, तर लवकरच पिण्याच्या पाण्याची टंचाई निर्माण होईल. पाण्याची बचत करून पाण्याचा अपव्यय टाळणे हे आपल्या सर्वांचे



महत्त्वाचे कर्तव्य आहे. जमिनीतल्या पाण्याची खालावत चाललेली पातळी अशीच कमी होत राहिली, तर पाणी

संपून जाईल नाही का? पावसाळ्यात पडणारे पाणी असेच वाहून जाते आणि उन्हाळ्यात ना नद्या-तलावांत पाणी उरतं, ना विहिरी-कूपनलिकांमध्ये; म्हणूनच आपण

सगळ्यांनी पावसाचे पाणी वाया न घालवता जमिनीत मुरवायला हवे. वाहते पाणी अडवून जमिनीखालच्या टाक्या,



शेततळी या सर्वांमध्ये साठवायला हवे. जर आपण पाणी अडवून जमिनीत जिरवले नाही, तर जमिनी आपल्याला पाणी कुठून देणार? एक प्रकारे जमीन ही पाण्याची बँक आहे.



पाणी ही संपत्ती या बँकेत भरून बचत केली तरच भविष्यात पाण्याचा पुरेसा पुरवठा होईल.



कौशा : आता माझा नंबर.

स्वच्छ व निर्धोक पाणी हा आपल्या सगळ्यांचा अधिकार आहे. आजकाल बसस्टँड, रेल्वेस्टेशन अशा ठिकाणी एकतर पिण्याचे पाणी मिळत नाही किंवा अनेकदा ते पिण्यालायक नसते; म्हणून प्रवासामध्ये पाणी विकत घेण्याची पद्धत गेल्या

बारा ते पंधरा वर्षांत रूढ झाली आहे. एक लीटर पाण्यासाठी पंधरा ते वीस रुपये मोजावे लागतात. त्यामुळे पैसे नसणारे कोट्यवधी लोक स्वच्छ पाण्यास मुकतात. सार्वजनिक ठिकाणी पिण्याचे पाणी मोफत उपलब्ध व्हायला हवे.

मीना : आता मी वाचते.

पाण्यासाठी वणवण करावी लागते, त्यामुळे अनेक मुलींच्या व स्त्रियांच्या आरोग्यावर दुष्परिणाम होत आहेत. देशभरातल्या लाखो मुलामुलींच्या शिक्षणावर परिणाम होत आहे. मोठ्या शहरांमध्ये पाण्याचा अखंड पुरवठा होत असताना काही छोट्या शहरांमध्ये आठवड्यातून किंवा दहा दिवसांतून एकदाच पाणी मिळते. ग्रामीण भागात तर अनेक ठिकाणी पाण्याचा तुटवडा असल्याने स्वच्छतेचा

गंभीर प्रश्न निर्माण झाला आहे.

रत्ना : आता माझ्याकडे वही द्या.

अंधोळ करणे, भांडी घासणे, कपडे धुणे, सडा-सारवण करणे या घरगुती कामांत घरातल्या



प्रत्येकाने दररोज एक तांब्या पाणी वाचवले, तरी प्रत्येक कुटुंबात दररोज एक बादली, म्हणजेच जवळपास पंधरा ते वीस लीटर पाणी वाचेल. हजार कुटुंबांच्या एका गावात किंवा वस्तीत दिवसाला

पंधरा ते वीस हजार लीटर, म्हणजेच महिन्यात चार ते सहा लाख लीटर, म्हणजेच वर्षभरात पन्नास ते सत्तर लाख लीटर पाणी वाचू शकते.

(प्रसंग ३ : वर्गात)

(सुट्टी संपल्याची घंटा होते. बाकीची मुले वर्गात येतात. त्यांच्या पाठोपाठ सरही वर्गात येतात व हातात पर्यावरण अभ्यासाचे पुस्तक घेतात.)

सकीना : (सरांना वही देत) सर आम्हीपण पर्यावरण अभ्यासाचं काहीतरी आणलंय.

सर : (वही उघडून पाहतात व खूश होतात.)

मुलांनो, पाहा या रत्नाच्या दादानं पाण्याविषयी किती महत्त्वाची माहिती जमवलीय. तुम्ही

सगळ्यांनी ती वाचा. नाहीतर आपण असं करूया. या सगळ्या माहितीचा तक्ता बनवून वर्गात लावूया आणि उद्या परिपाठाच्या वेळी शाळेत सगळ्यांना ही माहिती वाचून दाखवूया.

रत्ना : हो. पाण्याची बचत कशी करू शकतो, ते आम्ही लिहून आणतो.

सगळी मुले : (एकाच सुरात) महत्त्वाचं म्हणजे त्याप्रमाणे प्रत्यक्षात वागूया.



शिक्षकांसाठी : इंटरनेटचा (आंतरजाल) वापर करून पाण्याच्या स्रोतांबाबतची अधिक माहिती मिळवावी. वर्गात चर्चा करावी.

प्र. १. दोन-तीन वाक्यांत उत्तरे लिहा.

- (अ) रत्नाला शाळेत यायला उशीर का होणार होता?
- (आ) या संवादातील मुलांकडे कोणकोणत्या दिवशी पाणी येते?
- (इ) कौशाच्या घरी पाणी भरण्यासाठी कोणती तयारी करतात?
- (ई) पाऊस कमी पडल्यामुळे काय होते?
- (उ) जमिनीला 'पाण्याची बँक' असे का म्हटले आहे?

प्र. २. 'दुष्काळ' या विषयावर आठ ते दहा ओळी लिहा.

प्र. ३. निरीक्षण करा, सांगा व लिहा.

- (अ) तुमच्या घरी पाणी कसे येते? किती वेळा? पाणी भरण्याचे काम कोण करते?
- (आ) तुम्ही अंधोळीसाठी दररोज अंदाजे किती पाणी वापरता? त्यात कशी बचत करता येईल?
- (इ) घराखेरीज खालील ठिकाणी पाणी वाया जाऊ नये, म्हणून काय करता येईल, ते चर्चा करून लिहा.

- १. शाळा. ४. सार्वजनिक नळ.
- २. जलतरण तलाव. ५. हॉटेल.
- ३. शेती.

- (ई) पाण्यासंबंधीच्या खालील शब्दसमूहांचे अर्थ जाणून घ्या. ते वापरून वाक्ये बनवा.

- १. पाणी जोखणे. ४. तोंडचे पाणी पळणे.
- २. पाणी पाजणे. ५. पाणी पडणे.
- ३. डोळ्यांत पाणी आणणे. ६. पालथ्या घड्यावर पाणी.

- उपक्रम :** १. 'पाणी' या विषयावरील वर्तमानपत्रांतील बातम्यांची कात्रणे कापून त्यांचा संग्रह करा.
२. 'पाण्याची बचत' या विषयावर घोषवाक्ये तयार करा.

● गटात न बसणारा शब्द ओळखा व लिहा. तो शब्द गटात का बसत नाही ते सांगा.

- १) उठतो, बसतो, हसतो, पळतो, मुलगा.
- २) तो, तुला, मुलीला, त्याने, आम्ही.
- ३) सुंदर, फूल, टवटवीत, कोमेजलेले, हिरवेगार.
- ४) रत्नागिरी, जिल्हा, पुणे, चंद्रपूर, बीड.
- ५) पालापाचोळा, सगेसोयरे, दिवसरात्र, दगडधोंडे.
- ६) सौंदर्य, शांतता, शहाणपणा, गोड, श्रीमंती.
- ७) नद्या, झाड, फुले, पाने, फळे.
- ८) इमारत, वाडा, खोली, खिडकी, बाग.
- ९) खाल्ला, खेळते, लिहिले, वाचले, पाहिले.
- १०) जाईल, येईल, बोलेल, आला, लिहीन.
- ११) प्रसिद्ध, प्रतिबिंब, अवकळा, दुकानदार, गैरसमज.

आपण समजून घेऊया.

भूतकाळ

• खालील वाक्ये वाचा.

१. अकबर नावाचा एक बादशहा होता.
२. मी आनंदाने उड्या मारल्या.
३. चंदाने लाडू खाऊन संपवला.
४. काल मला जॉनचा ई-मेल आला होता.

वरील वाक्यांतील अधोरेखित केलेली क्रियापदे भूतकाळी आहेत, कारण त्यातील क्रिया होऊन गेलेली आहे. क्रिया पूर्ण झालेली आहे. क्रिया पूर्वीच्या काळातील आहे. पूर्वी घडलेली घटना, प्रसंग दर्शवताना आपण भूतकाळी क्रियापदे योजतो.

भविष्यकाळ

• खालील परिच्छेद वाचा.

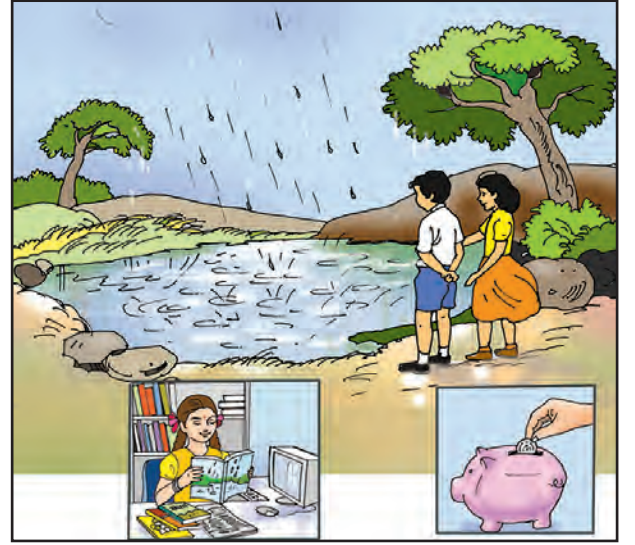
पुढच्या आठवड्यात परीक्षा संपेल. मी आल्याकडे जाईन. तेथील माझ्या मित्रांना भेटेन. आम्ही मनसोक्त आंबे खाऊ. यावर्षी मामा मला पोहायला शिकवेल. मला सुरपारंब्या खेळायला शिकायचे आहे.

अधोरेखित केलेल्या क्रियापदांवरून क्रिया अजून घडायच्या आहेत असे लक्षात येते. ज्या घटना, गोष्टी भविष्यात घडणार आहेत, त्या दर्शवताना आपण भविष्यकाळी क्रियापदे वापरतो.

• खालील तक्ता वाचा. समजून घ्या.

नाम/सर्वनाम	वर्तमानकाळ	भूतकाळ	भविष्यकाळ
ममता	खेळते	खेळली	खेळेल
सुभाष	खेळतो	खेळला	खेळेल
मी	खेळतो/खेळते	खेळलो/खेळले	खेळेन
आम्ही	खेळतो	खेळलो	खेळू
तो	खेळतो	खेळला	खेळेल
ती	खेळते	खेळली	खेळेल
ते	खेळतात	खेळले	खेळतील
तू	खेळतोस/खेळतेस	खेळलास/खेळलीस	खेळशील
तुम्ही	खेळता	खेळलात	खेळाल
त्या	खेळतात	खेळल्या	खेळतील

- खालील चित्रांचे निरीक्षण करा. म्हणी ओळखा व लिहा. त्यांचा वाक्यांत उपयोग करा.



- खाली दिलेला परिच्छेद वाचा. योग्य विरामचिन्हे घालून परिच्छेद पुन्हा लिहा.

हेमंत रोहनला सांगत होता अरे काल मी सिनेमाला गेलो होतो सिनेमा माझ्या आवडीचा होता पण मला तो नीट पाहता आला नाही का काय झालं होतं रोहनने विचारले अरे एक माणूस सारखा माझ्याशी बोलत होता हेमंत म्हणाला जागा बदलायची होती मग त्याचा मित्र रोहन म्हणाला अरे जागा कशी बदलणार तो माझा मामा होता त्यानेच मला सिनेमा दाखवायला आणलं होतं