



- Listen, learn and sing with actions.
सुनो, सीखो और हाव-भाव के साथ गाओ ।

O1



Song 1

Good morning, good morning,
The best to you this morning!
How are you? How are you?
I hope you are feeling fine
And happy all the time!



Unit One : Revision

Hi!

Hi!



Hello, Minu. I'm Riya. And this is my friend, Sonali.

Hello.



Song 2

The more we **get** together,
Together, together,
The more we **get** together,
The happier we'll be.

For your friends are my friends
And my friends are your friends.
The more we **get** together,
The happier we'll be.

Hello.

Hello.



How are you?

I'm fine, thank you.

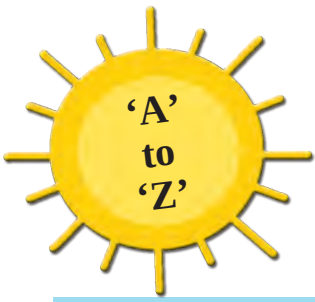


sing dance play sway

ये गीत लय-ताल में गवाने का अभ्यास कराएँ। लय-ताल के लिए देखें : freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/. इस पृष्ठ के चित्रों में दर्शाए अनुसार संवादों का अभ्यास कराने के लिए कक्षा के विद्यार्थियों को बड़े गुट में इकट्ठे करें। गुट में प्रत्येक विद्यार्थी घूम-फिरकर अधिक-से-अधिक विद्यार्थियों के साथ (अंग्रेजी में) बोलने का प्रयत्न करे।

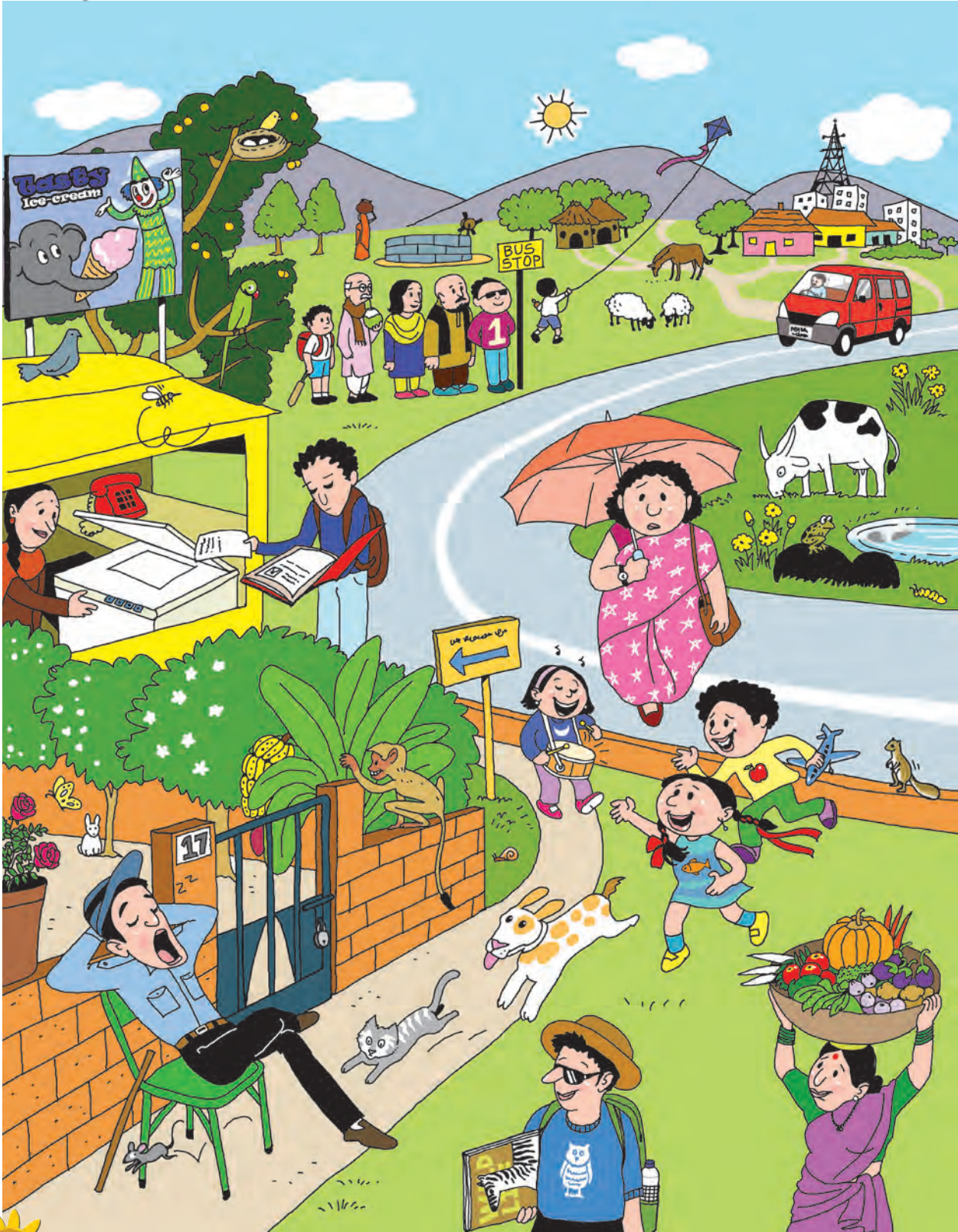
O6





1. Observe the picture carefully to find as many words as you can for each of the letters from 'a' to 'z'.

चित्र का ध्यान से निरीक्षण करो। 'a' से लेकर 'z' तक के प्रत्येक अक्षर के लिए उस-उस अक्षर से प्रारंभ होने वाले अधिक-से-अधिक शब्द चित्र में ढूँढो। O8



apple

elephant

ice-cream

owl

umbrella

Unit One

2. How well can you do the tasks given below?
Practise till you can do them well.

नीचे दिए गए कार्य क्या तुम अच्छी तरह से कर सकते हो ? तुम वे कार्य अच्छी तरह से कर सकोगे; तब तक उन कार्यों का अभ्यास करो ।

W1

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t

u v w x y z



A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z

Can you ? Yes, you can!

- Write all the small letters on a single line.
- Write all the small letters on plain paper.
- Write all the small letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the small letters in fancy shapes.

Can you ? Yes, you can!

- Write all the capital letters on a single line.
- Write all the capital letters on plain paper.
- Write all the capital letters in different sizes – very big and very tiny.
- Write all the capital letters in fancy shapes.





1. Look, listen, read with me. Then find the picture that suits the dialogue and give it the proper number.

देखो, सुनो, मेरे साथ पढ़ो। अब प्रत्येक संवाद के साथ उचित मेल रखने वाला चित्र ढूँढ़ो और उसे योग्य क्रमांक दो।

O5

O12



1

: May I **come in** please, Teacher?
: Yes. Please **come in**.

5

: Excuse me, **Uncle**.
Is this yours?
: Oh, yes! It's mine.
Thank you so much.

2

: Hello. What's your name?
: I'm **Subhash**.
I'm in Class Five.
And you?
: I'm in Class **Seven**.
My name is **Shubham**.
You can call me **Bunty**.
: Nice to meet you, **Bunty**.

6

: Thank you so much for **this lovely gift**.
: You are welcome!

3

: What's the time?
: It's **two** o'clock.

7

: I'm sorry I **broke the cup**.
: Never mind.

4

: Excuse me, Aunty.
Can you please help me **find this address**?
: Sure.

8

: Where are you going?
: We are going to **the playground**.
Would you like to come with us?
: Yes. Please wait for me.

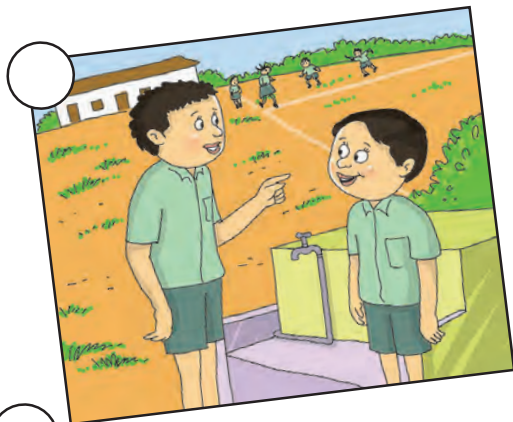
विद्यार्थियों की जोड़ियाँ बनाकर 'role-play' पद्धति से इन संवादों का अभ्यास कराएँ।

रंगीन पाठ्यांश में अपने मन से परिवर्तन करने तथा संवादों में कुछ अतिरिक्त जोड़ने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करें।

O13

O15





2. Form pairs and practise the above dialogues.

जोड़ियाँ बनाकर ऊपरी संवादों का अभ्यास करो ।

O6



1. Listen carefully and note down in figures, the four numbers in the story.

ध्यान से सुनो और कहानी में आई हुई कोई चार संख्याएँ (अंग्रेजी) अंकों में लिखो। 02

The Golden Feather

One day, the Queen was taking a walk in her garden, when she found a big, beautiful golden feather.



Then she met a little man. He said,
“If you give me that feather,
I will give you three big diamonds.”
“Sorry!” said the Queen.

Then she met an old woman. The old woman said,
“If you give me that feather,
I will give you a necklace of twenty-one pearls.”
“Sorry!” said the Queen.



Then she met the King. The King said,
“If you give me that feather,
I will give you ninety-nine gold coins.”
“Sorry!” said the Queen.

Then she met the little prince. He said,
“Oh, Mamma! What a bright beautiful feather!”
“Take it, my dear,” said the Queen. “Keep it safe.”



2. Listen to the story again and note down the words that begin with ‘w’.

कहानी फिर से सुनो और वे शब्द लिखो जो इस कहानी में ‘w’ से प्रारंभ होते हैं। 02

1. और 2. ये कृतियाँ ध्यानपूर्वक सुनने के लिए हैं। कहानी सुनते समय विद्यार्थियों से पुस्तकें बंद कर रखने के लिए कहें। कुछ समय पश्चात कहानी फिर से सुनाकर वे शब्द लिखने के लिए कहा जा सकता है जो ‘w’ के बदले अन्य अक्षरों - जैसे : q, k, i - से प्रारंभ होते हैं।



3. Look, listen and read aloud with me.
Select any one number and frame a sentence about it.

देखो, सुनो और मेरे साथ मुखर वाचन करो। कोई भी एक संख्या चुनो और उसके विषय में अंग्रेजी में एक वाक्य बनाओ।

O5

O15

one	eleven	21	31	41	51	61	71	81	91
two	twelve	22	32	42	52	62	72	82	92
three	thirteen	23	33	43	53	63	73	83	93
four	fourteen	24	34	44	54	64	74	84	94
five	fifteen	25	35	45	55	65	75	85	95
six	sixteen	26	36	46	56	66	76	86	96
seven	seventeen	27	37	47	57	67	77	87	97
eight	eighteen	28	38	48	58	68	78	88	98
nine	nineteen	29	39	49	59	69	79	89	99
ten	twenty	thirty	forty	fifty	sixty	seventy	eighty	ninety	hundred

- They had **two** daughters.
- January has **thirty-one** days.
- A spider has **eight** legs.
- There are **seven** days in a week.
- There are **eighty-eight** pages in this book.
- My brother made **fifty-four** runs yesterday.

4. Read aloud and learn.

मुखर वाचन करो और सीखो।

O4

- 100 One hundred
- 1000 One thousand
- 10,000 Ten thousand
- 100,000 A hundred thousand / One lakh
- 1,000,000 A million / Ten lakh
- 10,000,000 Ten million / One crore

5. Make a big chart of numbers 1 to 100 written in words.

1 से 100 तक की संख्याएँ शब्दों में लिखकर उनकी एक सारिणी बनाओ।

W10

6. Think of larger numbers and make suitable sentences.

बड़ी संख्याएँ मन में सोचो और उनके लिए उचित वाक्य बनाओ।

O15

- There are **three hundred and sixty-five** days in a year.
- My mother bought a table for **five thousand** rupees.
- There are **millions** of stars in the sky.

संख्याओं के आधार पर वाक्य बनाने की कृतियाँ कक्षा में पहले मौखिक रूप से करा लें। विद्यार्थियों के बताए हुए वाक्यों को (आवश्यकतानुसार सुधार करके) शिक्षक श्यामपट्ट पर लिखें और एकत्रित रूप में मुखर वाचन करवा लें।





- Listen, learn, sing and play.

सुनो, सीखो, गाओ और खेलो ।

O1

There was a farmer, had a dog
And Bingo was his name-O.
B-I-N-G-O, B-I-N-G-O, B-I-N-G-O!
And Bingo was his name-O!



There was a farmer, had a dog
And Bingo was his name-O.
(Clap )-I-N-G-O, (Clap )-I-N-G-O, (Clap )-I-N-G-O,
And Bingo was his name-O!

इस प्रकार एक-एक अक्षर हटाकर आगेवाले अंतरे लें : (Clap)-(Clap)-N-G-O / (Clap)-(Clap)-(Clap)-G-O / (Clap)-(Clap)-(Clap)-O/(Clap)-(Clap)-(Clap)-(Clap)-(Clap). लय-ताल कम-अधिक करते हुए यह गीत गाएँ ।
लय-ताल के लिए देखें : freekidsmusic.com/traditional-childrens-songs/.

Vanishing Sentences

- Read the first sentence carefully. Then continue to read it aloud saying the missing words till you can 'read' the whole sentence from memory.

पहला वाक्य ध्यानपूर्वक पढ़ो । उसके पश्चात हटाए गए शब्दों को स्वयं पढ़ते हुए उनका मुखर वाचन करो । ऐसा तब तक करो जब तक तुम पूर्ण वाक्य याद करके 'पढ़ते' नहीं हो ।

O7



The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy dog.

The quick brown fox jumps over a lazy

The quick brown fox jumps over a

The quick brown fox jumps over

The quick brown fox jumps

The quick brown fox

The quick brown

The quick

The

इसी भाँति पुस्तक के अन्य वाक्य श्यामपट्ट पर लिखें और बीच-बीच में 'वाचन' का यह खेल लें । हर बार अंतिम एक-एक शब्द मिटाकर 'वाचन' कराएँ । इस वाक्य में अंग्रेजी के सभी वर्ण हैं ।





- Name each picture and use it to make a meaningful phrase. Some useful words have been given.

प्रत्येक चित्र किसका है; यह बताकर अर्थपूर्ण शब्दसमूह बनाओ। यहाँ कुछ उपयुक्त शब्द दिए गए हैं।

O4

O14

Example : an apple 🍏 'a big red sweet apple'

tall

short

little

small

big

young

old

strong

long

thin

thick

fat

cold

hot

bright

nice

clean

clever

dirty

soft

hard



tasty

round

ripe

juicy

crunchy

sweet

shiny

raw

new

dark

violet

pink

yellow

beautiful

black

white

red

green

blue

golden

यह कृति कक्षा में पहले मौखिक रूप में करवा लें। शब्द तथा शब्दसमूह (phrases) बताते समय देखें कि विद्यार्थी a/an का उचित उपयोग करते हैं। एक विद्यार्थी चित्र का नाम बोले और दूसरा विद्यार्थी उस बारे में एकाध शब्द बताए; ऐसा खेल भी लिया जा सकता है। जैसे-A : Umbrella. B : Wet.

O3



- Three race tracks are given below. Try to complete the set of sentences in each track within one minute. You have to use a new word/words in each sentence. The first one to complete a set correctly is the winner.

नीचे दौड़ के तीन मार्ग दिए गए हैं। प्रत्येक मार्ग पर दिए गए संच के वाक्यों को एक मिनट में पूर्ण करने का प्रयत्न करो। प्रत्येक वाक्य में नए शब्द का उपयोग करना चाहिए। जो विद्यार्थी/ विद्यार्थिनी संच अचूकता से और सबसे पहले पूर्ण करेगा/करेगी, वह विजयी होगा/होगी।

03










- I am _____ .
- You are _____ .
- We are _____ .
- He is _____ .
- She is _____ .
- It is _____ .
- They are _____ .





- I like _____ .
- You like _____ .
- We like _____ .
- He likes _____ .
- She likes _____ .
- It likes _____ .
- They like _____ .





- I have _____ .
- You have _____ .
- We have _____ .
- He has _____ .
- She has _____ .
- It has _____ .
- They have _____ .



यदि विद्यार्थी 'I am a boy./I am singing./ I am happy.' अथवा 'It is big./It is a dog./It is raining./It is hopping.' जैसे अलग-अलग वाक्य बताएँ; तब भी उन्हें स्वीकारें।





- Learn, practise and play this game.

सीखो, अभ्यास करो और यह खेल खेलो ।

03

- (a) Complete the sentences in each box to make meaningful questions.

प्रत्येक चौखट के वाक्यों को इस प्रकार पूर्ण करो कि उनसे अर्थपूर्ण प्रश्न तैयार होंगे ।

W9

- Am I (green)?
- Are we _____?
- Are you _____?
- Is she _____?
- Is he _____?
- Is it _____?
- Are they _____?



- Have I got (wheels)?
- Have we got _____?
- Have you got _____?
- Has she got _____?
- Has he got _____?
- Has it got _____?
- Have they got _____?

- Do I (eat mice)?
- Do we _____?
- Do you _____?
- Does she _____?
- Does he _____?
- Does it _____?
- Do they _____?

- (b) Read aloud the words in each set.

प्रत्येक संच के शब्दों का मुखर वाचन करो ।

04

birds

- parrot • crow • sparrow
- owl • duck • crane

animals

- squirrel • mouse • elephant
- lion • cat • dog

vehicles

- bus • motorcar • auto-rickshaw
- motorbike • aeroplane • bicycle

toys

- ball • balloon • top
- doll • kite • tricycle

- (c) Now, make groups of five, including a leader. The leader assigns roles to others from any one set. They guess who they are using suitable 'yes/no' questions. Direct questions like 'Am I a parrot?' are not allowed.



पहले प्रत्यक्षीकरण कराएँ । उसके पश्चात ५-५ विद्यार्थियों के गुट में यह खेल लें ।



गुटप्रमुख मन-ही-मन एक संच चुने । गुट के प्रत्येक विद्यार्थी को (स्वयं को भी) उस संच में से एक नाम दे । अन्य विद्यार्थियों को न दिखाते हुए ये सभी नाम लिखकर रखे । उसके पश्चात अन्य विद्यार्थी (a) के नमूनों में प्रश्न पूछकर प्रत्येक विद्यार्थी का नाम ढूँढ़ निकाले । बाद में भी यह खेल बीच-बीच में लेते रहें ।



1. Read aloud.

मुखर वाचन करो ।

O4

- There is a mouse **in** the hat./
- The mouse is **in** the hat.



in



on



under



near



in front of



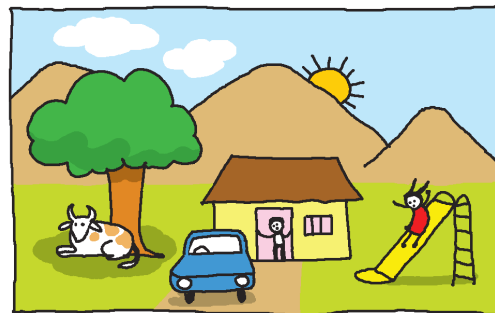
behind

2. Look at the pictures and frame at least three sentences for each of these words.

चित्र देखो और इनमें से प्रत्येक शब्द के लिए कम-से-कम तीन वाक्य बनाओ ।

O8

- in • on • under • near • in front of • behind



spectacles



fish tank

कक्षा में विद्यार्थियों को बोलने हेतु प्रोत्साहित करें। उसके बाद यह कृति मौखिक रूप में करवा लें। इस समय विद्यार्थी पूर्ण वाक्य बोलने के बदले यदि सही Phrases (जैसे : a cow **under** the tree) बोलें तब भी उनका स्वीकार करें और वाक्य बनाने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करें। इसके बाद भी ऐसा अभ्यास बीच-बीच में कराते रहें।





1. Listen carefully to the leaders 'A' and 'B' and act.

ध्यान से सुनो कि 'A' और 'B' गुटप्रमुख क्या कहते हैं और वैसी कृति करो ।

O2



A				B			
Sit	Stand	Walk	Run	up.	down.	fast.	slowly.
Turn	Bend	Sing	Smile	quickly.	loudly.	softly.	
Laugh	Speak	Clap	Tap	left.	right.	around.	
Look	Point	Come	Go	in.	out.	your feet.	your hands.
				to the board.		at the door.	

दो गुटप्रमुख चुनें । उनमें से एक 'A' का शब्द बताए और दूसरा तुरंत ही 'B' का/के उचित शब्द उसके साथ जोड़ दे । उन दोनों शब्दों से बनने वाली सूचनाओं के अनुसार विद्यार्थी कृति करें । अब गुटप्रमुख को बदल दें और फिर से अभ्यास कराएँ ।

- Write down any five meaningful commands you can make from 'A' and 'B'.

'A' और 'B' के शब्दों को जोड़ने से जो सूचनाएँ तैयार हो गई हैं; उनमें से कोई पाँच अर्थपूर्ण सूचनाएँ लिखो ।

W3

2. Name the object in the picture and say what all you can do with it.

चित्र की वस्तु का नाम बताओ तथा यह भी बताओ कि उस वस्तु से तुम क्या-क्या कर सकते हो ।

O15



an apple



a bottle



cloth



a sheet of paper



flowers

Example



It's an apple./ An apple. (We can -)

Eat it.	Wash it.	Peel it.	Cut it.
Slice it.	Cook it.	Drop it.	Catch it.
Throw it.	Buy it.	Sell it.	Pick it up.



1. Read each word in the following table at a glance.

नीचे दी गई तालिका का प्रत्येक शब्द एक दृष्टि में पढ़ो।

O4



a	all	the	an	their
and	them	any	who	me
my	no	now	your	but
where	her	every	by	here
him	his	if	how	many
with	one	what	us	to
this	there	some	that	only
of	our	without	then	when

2. Prepare a card for each of these words and put the words in alphabetical order.

प्रत्येक शब्द का एक-एक कार्ड बनाकर शब्दों को वर्ण के क्रम से लगाओ। ('a' से 'z')

W2

P1

3. Find rhyming words from the chart.

इस तालिका के तुकवाले शब्दों को ढूँढो।

O10

4. From the chart, find the words that begin with 't'/with 'w'.

इस तालिका के वे शब्द ढूँढो जो 't' से और 'w' से प्रारंभ होते हैं।

O10

5. From the chart, find the words that end with 'o'/with 'y'.

इस तालिका के वे शब्द ढूँढो जिनका अंत 'o' से/'y' से होता है।

O10

W4

