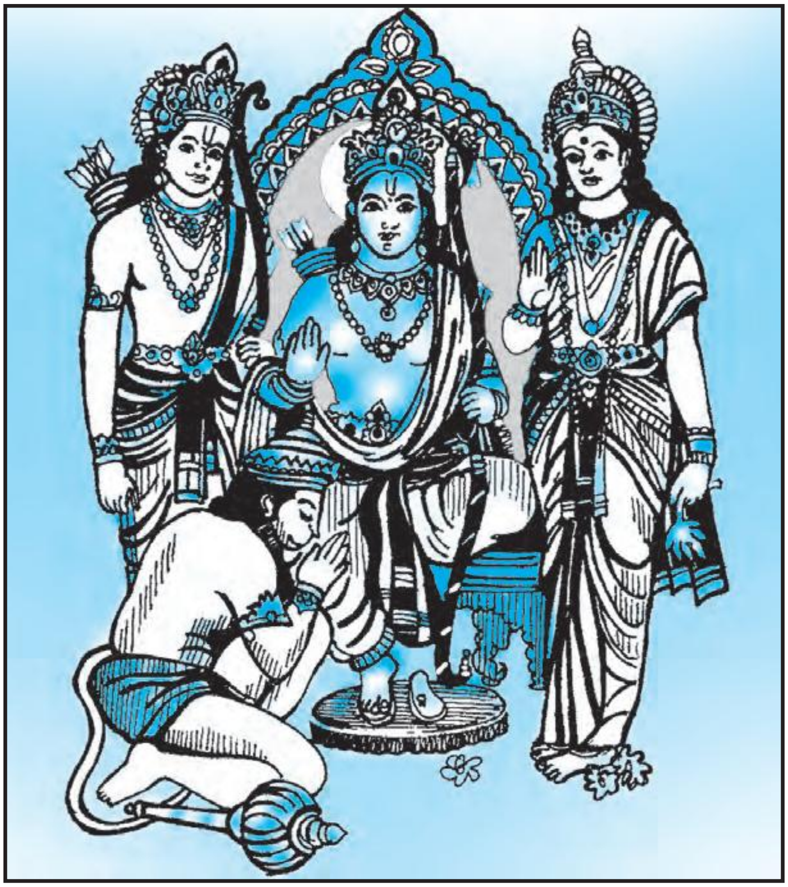
12. రామాయణము



అనగనగా ఒక రాజు. ఆ రాజు పేరు దశరథుడు. ఆయనకు నలుగురు కుమారులు. వారిలో మొదటి కుమారుడు రాముడు. అతడు గాధేయుని కోరికపై అడవికి పోయి మునుల యాగములను కాపాడెను. తరువాత మిథిలా నగరమునకు వెడలి, శివుని ధనువు విరిచి సీతను వివాహమాడెను.

కైకేయి రాముని అడవికి పంపమని దశరథుని కోరెను. ఆమె కోరిక మేరకు రాముడు అడవికి పోయెను. అతనితో సీత మరియు అతని సోదరుడు కూడా అడవికి వెడలిరి.

రాముడు లేని సమయమున రావణుడు తాపస వేషమున సీతను అపహరించెను. రావణుడు లంకకు అధిపతి. రాముడు మరియు అతని సోదరుడు సీత కొరకు వెదకిరి. కాని ఆమె జాడ తెలియలేదు. ఆ సమయమున జటాయువు, ‘‘రావణుడు సీతను అపహరించుకొని వెడలెను’’ అని వారికి తెలిపెను. రామునికి వానరులతో చెలిమి కుదిరెను. వెదకి వెదకి హనుమంతుడు లంకలో సీతను చూచెను. రామునికి తెలిపెను. రాముడు వానరుల సహాయంతో లంకకు వెడలి రావణునితో పోరు సలిపెను. రావణుని చంపెను. సీతతోను తన సోదరునితోను కలిసి రాముడు తన నగరము చేరెను. చాలా కాలము వైభవముతో జనులను పాలించెను.

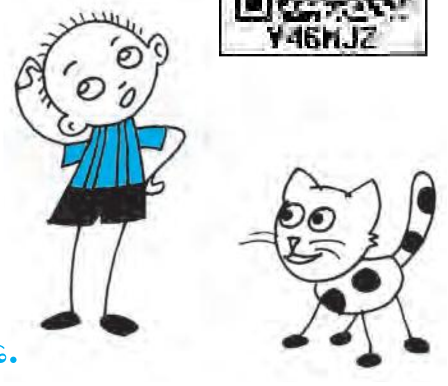
అభ్యాసం :

I. పాఠంలోని 'ఇ' కారాంత, 'ఉ' కారాంత పదాలను ఏరి రాయండి.

'ఇ' కారాంత పదాలు,	'ఉ' కారాంత పదాలు
మొదటి, ...	రాజు ....
....	....
....	....
....	....

II. ఆలోచించండి చెప్పండి.

1. రాముడు ఎవరి కుమారుడు ?
2. రాముడు సీతనెట్లు వివాహమాడెను ?
3. రావణుడు ఏమి చేసెను ?
4. జటాయువు రామునికి ఏమి తెలిపెను ?
5. రామునికి ఎవరితో మైత్రి కుదిరెను ?
6. హనుమంతుడు రామునికెట్లు సహాయపడెను ?



III. కింది కథలను చదవండి. తరగతిలో సొంత మాటలలో చెప్పండి.

1. బాలల బొమ్మల భారత కథలు. 2. బుద్ధుని బొమ్మల జాతక కథలు.

వ్యాకరణం.

'రా, పో, ఓడ,
గంట, చదువు'

ఉపా : నల్లబల్ల మీద రాసిన పదాలను చదవండి.

విద్యార్థి : రా, పో, ఓడ, గంట, చదువు.

ఉపా : ఏమి గమనించారు ?

విద్యార్థి : కొన్నింటిలో ఒకే అక్షరం, కొన్నింటిలో ఎక్కువ అక్షరాలు ఉన్నాయి. కానీ అర్థం అవుతున్నాయి.

ఉపా : అవును. అంటే
అర్థవంతమైన అక్షరము లేదా అక్షర సముదాయమును 'పదము' అంటాము. అలాగే అర్థవంతమైన పదము లేదా పదముల సముదాయమును వాక్యము అంటాము.

ఉదా : రాముడు దశరథుని కుమారుడు