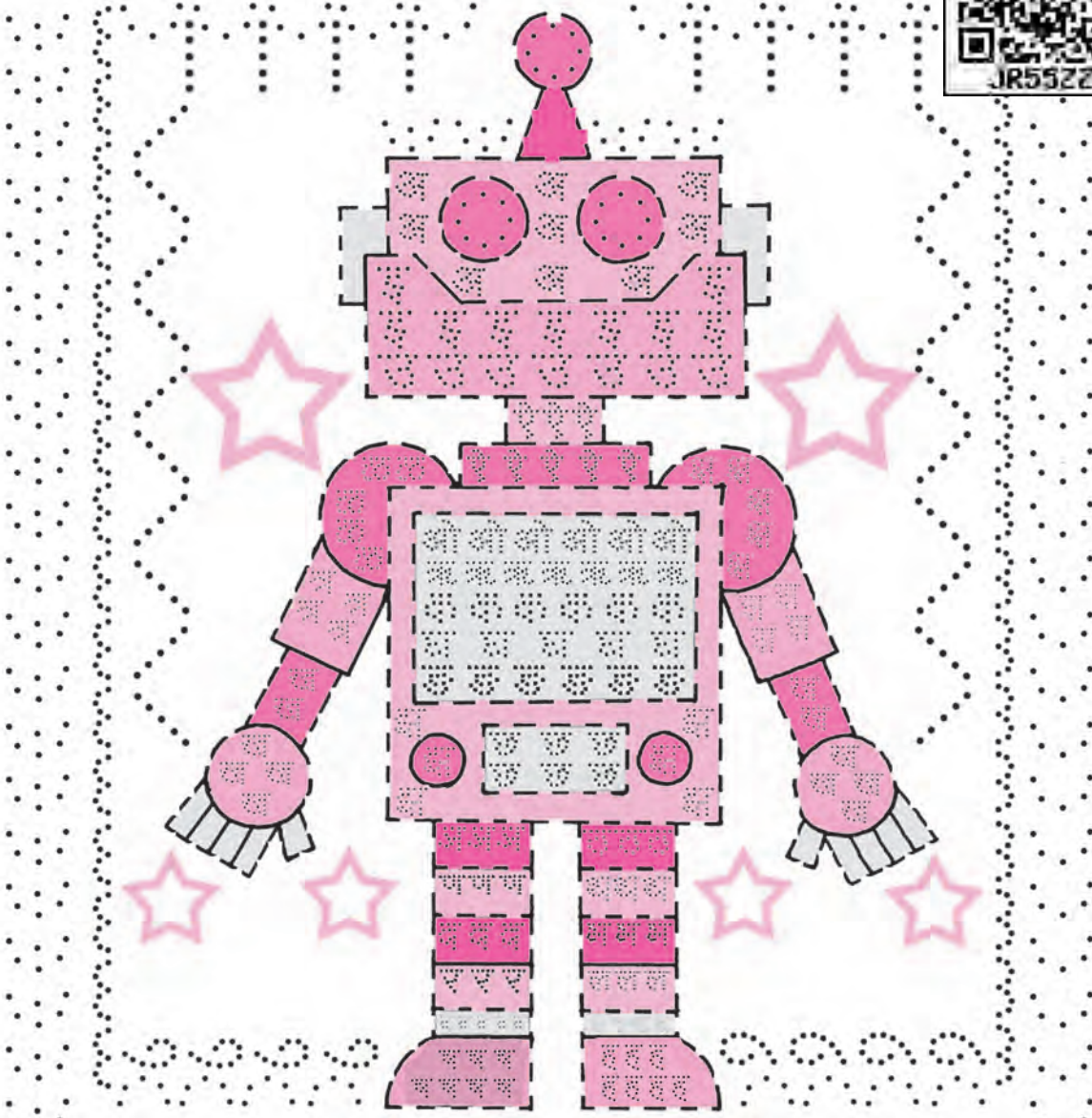


● अनुरेखन करो :

५. रोबोट



□ रोबोट में वर्ण के अवयव एवं वर्ण दिए गए हैं। उनका अनुरेखन करवाएँ। इसी प्रकार सभी वर्णों का लेखन करने के लिए प्रेरित करें।

जुड़ें हम

- अध्यापन संकेत : पृष्ठ ३३ और ३४ पर दी गई संपूर्ण पाठ्यसामग्री का उद्देश्य संयुक्ताक्षरों की पहचान करवाकर वाचन और लेखन कराना है। वर्णों को संयुक्त बनाने के लिए रूप के आधार पर इन्हें तीन भागों तथा 'र' को तीन प्रकारों (र, ॠ, ॡ) में बाँटा गया है। इन्हें अलग-अलग दिया गया है। शिरोरेखा के नीचे र पूरा होता है।
- (१) सर्वप्रथम पाठ में आए चित्र के शब्द सुनाकर दोहरवाएँ। मोटे अक्षर के संयुक्ताक्षर को श्यामपट्ट पर लिखकर समझाएँ। सभी संयुक्ताक्षर की पहचान होने तक अभ्यास करवाएँ।
 - (२) पाठ्यांश पढ़वाकर संयुक्ताक्षरों को रेखांकित करने के लिए कहें। तत्पश्चात विद्यार्थियों से संपूर्ण पाठ्यांश का अनुलेखन करने के लिए कहें। देखें कि विद्यार्थी विरामचिह्नों सहित शुद्ध लेखन करते हैं। विरामचिह्नों-पूर्णविराम, प्रश्नचिह्न, अल्पविराम, विस्मयादिबोधक और अर्धविराम को समझाकर इनके उचित प्रयोग पर बल दें।
 - (३) चित्र दिखाकर और दिए गए शब्दों का प्रयोग कराके एक-एक वाक्य लिखवाएँ।
 - (४) संयुक्ताक्षर का अभ्यास होने के पश्चात इन पाठ्यांशों का श्रुतलेखन करवाएँ। विरामचिह्नों सहित शुद्ध लेखन पर ध्यान दें।