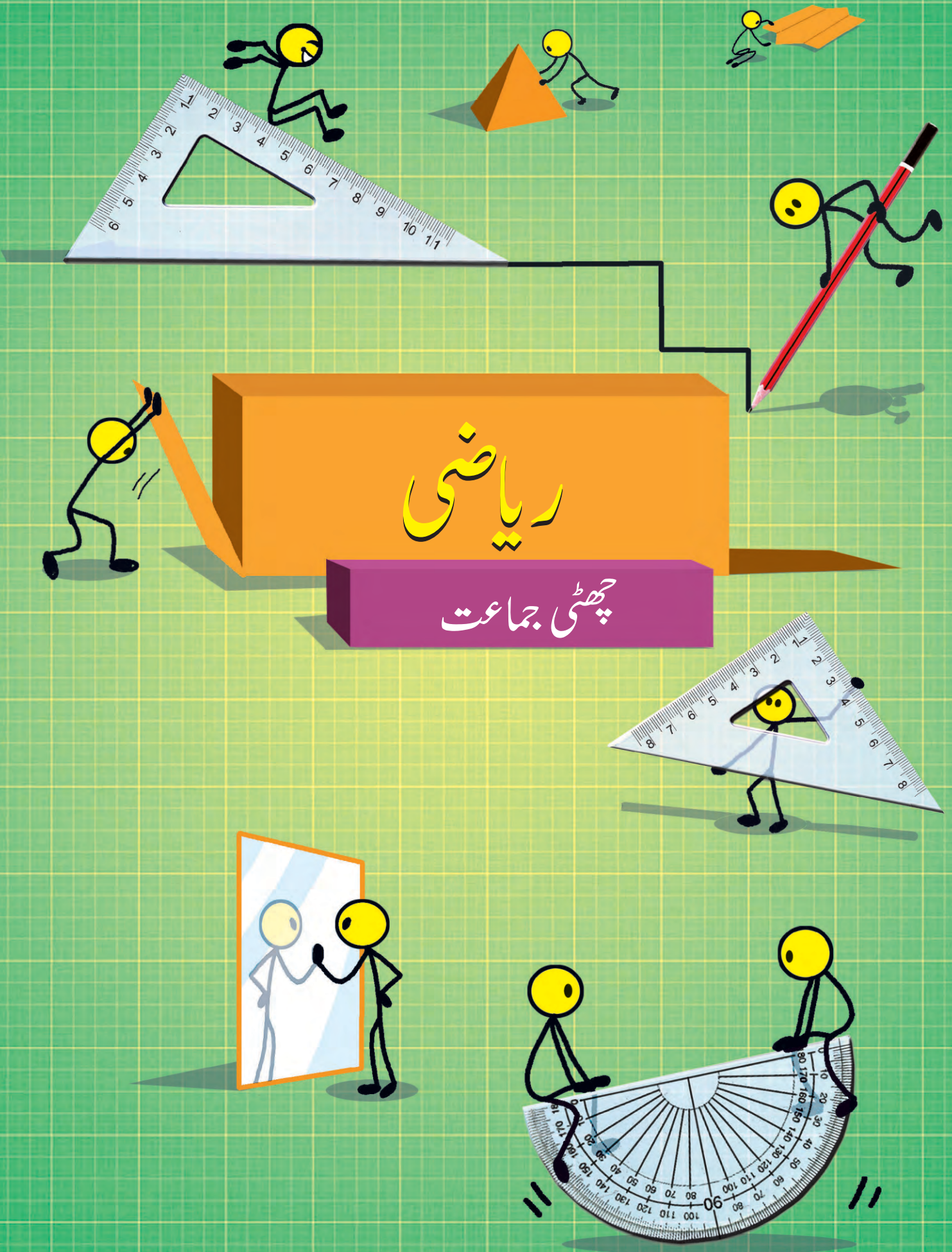




ریاضی

چھٹی جماعت

بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ...

- (الف) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب العین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام الناس کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، چھ سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارڈ، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے مواقع فراہم کرے۔

منظور شدہ تحت نمبر : م ر ا ش س پ پ / آ-وی-وی/ش پر-۱۶-۲۰۱۵/۱۶۷۳ مورخہ ۲۰۱۶-۲-۶



اپنے اسمارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے ذریعے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور ہر سبق میں درج Q.R. code کے ذریعے متعلقہ سبق کی درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری ذرائع دستیاب ہوں گے۔



مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمی و ابھياس کرم سنشودھن منڈل، پونہ - ۴۱۱۰۰۴

© مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ - ۴۱۱۰۰۴

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ ہیں۔ اس کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈائریکٹر، مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پستک نرمتی وابھیاس کرم سنشودھن منڈل کی تحریری اجازت کے بغیر کسی بھی شکل میں شائع نہ کیا جائے۔

ناشر

دو یک اتم گوساوی، کنٹرولر

پاٹھیہ پستک نرمتی منڈل، پر بھادیوی، ممبئی-۲۵

ریاضی مضمون کی کمیٹی

- ❖ ڈاکٹر شریتمی منگلا نارلیکر (صدر)
- ❖ ڈاکٹر شریتمی جے شری اترے (رکن)
- ❖ شری رما کانت سرودے (رکن)
- ❖ شری دادا سوسرڈے (رکن)
- ❖ شری سندپ پنچ بھائی (رکن)
- ❖ شریتمی لاتا تلے کر (رکن)
- ❖ شریتمی اجولا شری کانت گوڈبولے (رکن سکریٹری)

اُردو مترجمین : جناب انصاری عبدالحمید عبدالحمید

جناب قاسم رضا

رابطہ کار اُردو : خان نوید الحق انعام الحق

(اسپیشل آفیسر برائے اُردو، پاٹھیہ پستک منڈل، پونہ)

ریاضی مضمون کی مجلس عاملہ

- شری امیش ریلے
- شری چندن کلکرنی
- شریتمی انیتا جاوے
- شریتمی باگیشری چوہان
- شریتمی پوجا جادھو
- شری اناپا ریٹ
- شری کلیان کڈیکر
- شری سندیش سوناوے
- شری سمیت شندے
- ڈاکٹر ہنومن جگتاپ
- شری شریپاد دیشپانڈے
- شری پرتاپ کاشد
- شری کاشی رام بویسانے
- شری پچوگاڑے
- شری انصار شیخ
- شری راماونیا لکر
- شری پرمودھو نیرے
- شری پرکاش جھینڈے
- شری ساگر سکوڑے
- شری شری کانت رتن پارکھی
- شری سورب کانت شہانے
- شری سریش داتے
- شریتمی سورنادیش پانڈے
- شری پرکاش کاپے
- شری سلیم ہاشمی
- شریتمی آریہ بھڑے
- شری ملند بھاکرے
- شری گیانیشور ماشا لکر
- شری لکشمین داونکر
- شری سدھیر پائل
- شریتمی گیش کوٹے
- شری راجا رام بھڈگر
- شریتمی روہنی شرکے
- شریتمی ہنسی ہوالے
- شری پردیپ گوڈسے
- شری رویندر کھنڈارے
- شری راجندر چودھری

رابطہ کار (مرامی) : اجولا شری کانت گوڈبولے

انچارج اسپیشل آفیسر، ریاضی،

پاٹھیہ پستک منڈل، پونہ

سرورق و آرائش : ریشما بروے، پونہ

کمپیوٹر ڈیزائننگ : سندپ کولی، ممبئی

مصوّر/آرٹسٹ : دھن شری موکاشی، ریشما بروے

طباعت : سچیتا نند آپھلے، چیف پروڈکشن آفیسر

نچے کامبلے، پروڈکشن آفیسر

پر شانت ہرنے، اسٹنٹ پروڈکشن آفیسر

اُردو کمپوزنگ : الطاف امین (سعدان گرافکس)، مالگاؤں

کاغذ : ۷۰ جی ایس ایم، کریبوو

پرنٹ آرڈر : N/PB/2020-21/97,000

پرنٹر : QUARTERFOLD PRINTABILITIES, RAIGAD

بھارت کا آئین

تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقتدر سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
انصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اُخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
سالمیت کا تئقن ہو؛
اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

راشٹر گیت

جَن گَن مَن - اَدھ نایک جیہ ہے
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا
دراوڑ، اُتکل، بنگ،

وڈھیہ، ہماچل، یمن، گنگا،
اُچھل جَل دھ ترنگ،

تو شہ نامے جاگے، تو شہ آسش ماگے،
گا ہے تو جیہ گاتھا،

جَن گَن منگل دایک جیہ ہے،
بھارت - بھاگیہ ودھاتا۔

جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے،
جیہ جیہ جیہ، جیہ ہے۔

عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بہنیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

پیش لفظ

درسیات کے 'قومی نصاب کا خاکہ ۲۰۰۵ء' اور 'بچوں کے لیے مفت اور لازمی تعلیم کے حق قانون ۲۰۰۹ء' کو پیش نظر رکھ کر ریاست مہاراشٹر میں پرائمری تعلیم کا نصاب ۲۰۱۲ء تیار کیا گیا۔ حکومت کے منظور کردہ اس نصاب پر عمل آوری ۲۰۱۲ء-۲۰۱۳ء سال سے مرحلہ وار جاری ہے۔ اس نصاب پر مبنی 'ریاضی' پہلی جماعت سے 'ریاضی' پانچویں جماعت کی درسی کتابیں، پانچویں جماعت کے منڈل نے شائع کی ہیں۔ اب 'ریاضی' چھٹی جماعت کی درسی کتاب آپ کے ہاتھوں میں سوچتے ہوئے ہمیں بڑی خوشی و مسرت ہو رہی ہے۔

اعلیٰ پرائمری سطح پر طلبہ خصوصاً کون سی صلاحیت حاصل کریں، اس کی وضاحت تدریس کرتے وقت ہونا چاہیے۔ اس کے لیے درسی کتاب کے شروع میں ریاضی سے متعلق متوقع صلاحیتیں درج کی گئی ہیں۔ ان صلاحیتوں کے مطابق درسی کتاب میں نفس مضمون کی پیش کش انوکھے ڈھنگ سے کی گئی ہے۔ ہمارے ماحول میں کئی مقامات پر ریاضی کا وجود دکھائی دیتا ہے اور اس کا استعمال بھی دکھائی دیتا ہے۔ اس طرف توجہ مبذول کرانے کے نظریہ سے 'ریاضی میری ساتھی' کے عنوان کے تحت کچھ تجربات دیے ہوئے ہیں۔ 'بتائیے تو بھلا' عنوان کے تحت روزمرہ کی زندگی میں پیش آنے والے تجربات پر منحصر سوال پوچھے گئے ہیں۔ 'عمل کر کے دیکھیں' اور 'آئیے عمل کر کے دیکھیں' عنوان کے تحت عملی کام تجویز کیے گئے ہیں۔ اس کے ذریعے طلبہ میں کچھ کام کرنے کا عزم پیدا ہوگا۔ 'غور کیجیے'، 'ریاضیاتی معما'، 'صحیح اعداد کا کھیل'، 'ذرا لطف اٹھائیں' کا استعمال کر کے ریاضی مضمون کو دلچسپ بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔

درس و تدریس کا عمل طفل مرکوز ہو، خود آموزی کے عمل پر زور دیا جائے، اسی طرح تعلیم کا عمل دلچسپ اور پُرسرت ہو، جیسے نظریات کو پیش نظر رکھ کر اس کتاب کو ترتیب دیا گیا ہے۔ درسی کتاب میں علم ہندسہ، اعداد کا علم، اعداد کا نظام، کسر، الجبرا، کاروباری ریاضی، شماریات جیسے زمروں میں شامل کیے گئے تصورات آسان اور واضح کیے گئے ہیں۔ ہر سبق کے جزو کے آخر میں اعادہ کے لیے مشقی سوالات دیے ہوئے ہیں۔ ان مشقی سوالات کے جواب درسی کتاب کے آخر میں دیے ہوئے ہیں۔ اسی طرح درس و تدریس کو موثر بنانے کے لیے مفید اور کارآمد I.C.T کے Tools تجویز کیے گئے ہیں۔

درسی کتاب زیادہ سے زیادہ بے عیب اور معیاری بنانے کے مقصد سے مہاراشٹر کے تمام علاقوں کے منتخب اساتذہ اسی طرح بعض ماہرین تعلیم اور ماہرین مضمون سے کتاب کا جائزہ کروایا گیا ہے۔ ان کی تجاویز اور آرا کی روشنی میں غور و خوض کر کے اس کتاب کو قطعی شکل دی گئی ہے۔

منڈل کی ریاضی مضمون کی کمیٹی، مجلس عاملہ کے اراکین، مترجمین اور مصور کی دل جمعی اور انتھک محنت و مشقت سے اس کتاب کو تیار کیا گیا ہے۔ منڈل ان سب کا تہہ دل سے ممنون و مشکور ہے۔

ہمیں امید ہے کہ طلبہ، اساتذہ اور سرپرست اس کتاب کا خیر مقدم کریں گے۔



ڈاکٹر انور کمار
ڈاکٹر

مہاراشٹر راجیہ پانچویں پستک زممتی
وابھیاس کرم سنشو دھن منڈل، پونہ

پونہ

مورخہ : ۹ مئی ۲۰۱۶ء

۱۹/ویشاک ۱۹۳۸

چھٹی جماعت (ریاضی)

آموزشی ماحصل	تجویز کردہ طریقہ تعلیم
طالب علم -	تمام طلبہ کو (مختلف ضرورتوں کے حامل بچوں کے ساتھ) انفرادی / جوڑی میں / اجتماعی طور پر عمل کرنے کی ترغیب دی جائے -
06.71.01 مخصوص حالتوں میں م ع ا، م ذ ا کا اطلاق کرتا ہے۔	● 2، 3، 4، 5، 6، 8، 10 اور 11 ان اعداد سے تقسیم پذیر کی جانب جانے والے تو اتر کا مشاہدہ کرنا۔
06.71.02 صحیح اعداد کی جمع اور تفریق پر مشتمل عبارتی مثالیں حل کرتا ہے۔	● جن اعداد میں م.ع.ا. اور م.ذ.ا. سے متعلق بحث کی جاسکے ایسے اعداد کا تو اتر بنانا۔
06.71.03 روزمرہ زندگی میں روپے پیسے، لمبائی، درجہ حرارت وغیرہ پر مشتمل حالتوں میں کسر عام اور کسر اعشاریہ کا استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً ساڑھے سات میٹر کپڑا، دو مقامات کے درمیان 112.5 کلومیٹر فاصلہ، وغیرہ۔	● م ع ا، م ذ ا استعمال ہونے والے روزمرہ کے واقعات معلوم کرنا۔
06.71.04 روزمرہ زندگی میں کسروں سے متعلق پیش آنے والے حالات میں عام کسر اور کسر اعشاریہ کا استعمال کرتا ہے۔	● روزمرہ زندگی میں منفی اعداد کے استعمال والی مثالیں بنا کر ان پر بحث کرنا۔
06.71.05 دی ہوئی حالت میں تقیم کرنے کے لیے متغیر کا استعمال مختلف اعمال کے لیے کرتا ہے مثلاً x اکائی اور 3 اکائی کے اضلاع کے مستطیل کا احاطہ $(x + 3)$ 2 اکائی ہے۔	● عام کسر اور کسر اعشاریہ کا استعمال کیا جاسکے ایسی مثالیں بنانا اور ان کو تصویری صورت میں پیش کرنا۔
06.71.06 مختلف حالات میں مقداروں کی نسبتوں کا موازنہ کر کے اعداد کا موازنہ کرتا ہے۔ ایک مخصوص جماعت میں لڑکیوں کی تعداد کی لڑکوں کی تعداد سے نسبت 2 : 3 ہے۔	● مختلف حساب کے حوالے سے نامعلوم کے لیے متغیر (حرف) استعمال کرنے کی ضرورت سے متعارف ہونا۔
06.71.07 مختلف عبارتی مثالوں کو حل کرنے کے لیے وحدانی طریقے کا استعمال کرتا ہے۔ مثلاً ایک درجن بیاضوں کی قیمت دے کر 7 بیاضوں کی قیمت معلوم کرنا ہو تو پہلے 1 بیاض کی قیمت معلوم کرتا ہے۔	● متغیروں کے لیے حروف استعمال کرنے کی ضرورت معلوم کر کے اس کی تقیم کرنا۔
06.71.08 ہندسی اشکال جیسے خط، قطعہ خط، زاویہ، مثلث، ذو اربعۃ الاضلاع، دائرہ وغیرہ کے تصور کو اپنے اطراف و اکناف میں پائی جانے والی چیزوں کی مثالوں کی مدد سے بیان کرتا ہے۔	● نسبت لے کر عبارتوں کا موازنہ کرنے کی ضرورت والے حالات کو بیان کرنا۔
06.71.09 زاویوں کو سمجھانے کے لیے عملی مظاہرہ کرتا ہے۔	● نسبت نیز وحدانی طریقے کے استعمال والی عبارتی مثالوں پر بحث کرنا اور انھیں حل کرنا۔
06.71.10 اطراف و اکناف سے زاویوں کی مثالوں کی شناخت کرتا ہے۔ زاویوں کی اُن پیمائشوں کے لحاظ سے جماعت بندی کرتا ہے۔ 45° ، 90° اور 180° کی پیمائش کے زاویوں کو حوالے کے طور پر استعمال کر کے زاویوں کی پیمائشوں کا اندازہ کرتا ہے۔	● ٹھوس ماڈل اور تصاویر کی مدد سے مثلث، ذو اربعۃ الاضلاع وغیرہ مختلف ہندسی اشکال معلوم کرنا۔
06.71.11 تجربہ کے ذریعے تشاکلی محور کا مفہوم بتاتا ہے۔	● انفرادی طور پر یا گروہ میں، جماعت میں یا جماعت کے باہر اطراف کے ماحول میں مختلف ہندسی اشکال پہچاننا اور ان کی خصوصیات کا مشاہدہ کرنا۔
06.71.12 ایک یا زائد تشاکلی خط پر متشاکل دو ابعادی اشکال میں تشاکل کی شناخت کرتا ہے۔	● تیلیاں، کاغذ کام وغیرہ دستیاب وسائل / سامان کی مدد سے مختلف اشکال بنانا۔
	● سہ ابعادی اجسام کے مختلف ماڈلوں اور بناوٹ کے خاکوں (nets) کی مدد سے مکعب نما / مستطیلی منشور، دائروی، استوانہ وغیرہ سہ ابعادی

06.71.13	دو ابعادی اشکال میں تشاکلی شکل (2D) بناتا ہے۔	اجسام کا مشاہدہ کرنا اور ان کی سطحوں، کناروں اور راسوں جیسی اکائیوں پر بحث کرنا۔
06.71.14	شعاع، مستوی، متوازی خطوط ان بنیادی تصورات کی وضاحت کرتا ہے۔	● دروازہ کھولنا، پنسل بکس کھولنا جیسی مثالوں سے زاویوں کا تصور سمجھانا۔
06.71.15	ہم خطی نقاط کی شناخت کرتا ہے۔	● طلبہ سے اطراف کی ایسی ہی مزید مثالیں پوچھنا۔
06.71.16	ہم مستوی نقاط کی شناخت کرتا ہے۔	● چاندہ کی پیمائش کے ذریعے زاویے کی جماعت بندی کرنا۔
06.71.17	دیے ہوئے زاویہ کا ناصف کھینچتا ہے۔	● 60° کی پیمائش کے زاویے کے بارے میں بحث کر کے پرکار کی مدد سے اسے بنانا۔ اسی طرح 30° ، 120° وغیرہ زاویوں کی تشکیل کے بارے میں طلبہ سے گفتگو کرنا۔
06.71.18	کسروں کی ضرب اور تقسیم کرتا ہے۔	● کاغذ پر خاص خط پر موڑ کر یا آئینے کا استعمال کر کے کسی شکل کے عکس میں تشاکل کا مشاہدہ کرنا۔
06.71.19	روزمرہ کاروبار میں درکار فی صدی نفع یا فی صدی نقصان معلوم کرتا ہے۔	● ارد گرد نیز پتوں، کھڑکیوں، دروازوں وغیرہ میں تشاکلی اشکال پہچاننا۔
06.71.20	مثالث کی زاویوں اور ضلعوں کے لحاظ سے قسموں اور گروہوں میں جماعت بندی کرتا ہے مثلاً مثالث مختلف الاضلاع مثالث تساوی الساقین یا مثالث تساوی الاضلاع، یہ ضلعوں کے لحاظ سے مثالث کی قسمیں ہیں وغیرہ۔	● شکل دی ہو تو تشاکلی محور بنانا۔ ایک گروہ اس کا آدھا حصہ بنائے اور دوسرا گروہ بقیہ نصف تشاکلی حصہ پورا کرے، اس طرح کا گروہی کام کیا جائے۔
06.71.21	کرہ، مکعب، مکعب نما (مستطیلی منشور)، استوانہ، مخروط کے جیسی اطراف و اکناف میں پائی جانے والی سہ ابعادی چیزوں کی شناخت کرتا ہے۔	● دیے ہوئے مثلثوں کی ان کے زاویوں اور ضلعوں کے لحاظ سے جماعت بندی کرنا (گروہی کام)۔ اس جماعت بندی سے متعلق بحث کرنا۔
06.71.22	سہ ابعادی اشیا کے کناروں، راسوں اور سطحوں کو مثالوں کے ذریعے واضح کرتا ہے۔	● پنسل بکس کا اوپری حصہ اور پورا پنسل بکس اس میں دو ابعادی اور سہ ابعادی ان اشکال میں فرق واضح کرنا اور اپنے اطراف کی مزید اسی طرح کی مثالیں دینا۔
06.71.23	انعکاسی تشاکل کے تصور کو کاغذ کی تہہ کاری کر کے، کاغذ کاٹ کر اور روشنائی کے دھبے وغیرہ کی مدد سے بتاتا ہے۔	● سہ ابعادی اشیا سے متعلق کناروں، راسوں اور سطحوں جیسی مختلف باتوں کے بارے میں بحث کرنا۔
06.71.24	جمع کردہ معطیات / دی ہوئی معطیات کو ترتیب وار لکھتا ہے۔ جیسے کہ سابقہ چھ مہینوں میں اپنے خاندان میں مختلف چیزوں پر ہونے والے اخراجات وغیرہ کی جدول، تصویری ترسیم اور ستونی ترسیم کے ذریعے بتاتا ہے اور ان کی تشریح کرتا ہے۔	● کسی علاقے کے اندرونی حصے کو اکائی مربعوں میں تقسیم کر کے رقبے کے تصور کو واضح کرنا۔
06.71.25	بعض بنیادی ہندی عمل کرتا ہے۔	● روزمرہ زندگی میں معلومات منضبط طور پر پیش کرنے کی اہمیت سمجھنا
06.71.26	کثیر الاضلاع کی شناخت کرتا ہے۔	● مثلاً مختلف کرکٹ کے مقابلوں میں اعداد و شمار، مختلف خاندانوں میں افراد کی تعداد۔
06.71.27	بینک کے کاروبار کی شناخت کرتا ہے اور مفرد سود معلوم کرتا ہے۔	● دی ہوئی معلومات، اپنے خود کے طریقے سے تصویری صورت میں پیش کرنے کا طریقہ معلوم کرنا۔
06.71.28	ذو الرباع الاضلاع کے اضلاع اور زاویوں کی شناخت کرتا ہے۔	
06.71.29	مثالث کی بعض خصوصیات بتاتا ہے۔	
06.71.30	ایک متغیر والی مساوات کی آسان مثالیں حل کرتا ہے۔	
06.71.31	تقسیم پذیری کی کسوٹیاں بتاتا ہے۔	

فہرست

پہلا حصہ

- | | |
|----------|--------------------------------|
| ۱ سے ۵ | 1 - علم ہندسہ کے بنیادی تصورات |
| ۶ سے ۱۱ | 2 - زاویہ |
| ۱۲ سے ۲۰ | 3 - صحیح اعداد |
| ۲۱ سے ۲۸ | 4 - کسروں پر اعمال |
| ۲۹ سے ۳۴ | 5 - کسرا عشاریہ |
| ۳۵ سے ۳۹ | 6 - ستونی ترسیم |
| ۴۰ سے ۴۲ | 7 - تشاکل |
| ۴۳ سے ۴۵ | 8 - تقسیم پذیری |
| ۴۶ سے ۵۰ | 9 - م ع ۱ / م ذ ۱ |

دوسرا حصہ

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| ۵۱ سے ۵۵ | 10 - مساواتیں |
| ۵۶ سے ۶۰ | 11 - نسبت - تناسب |
| ۶۱ سے ۶۴ | 12 - فی صدی |
| ۶۵ سے ۷۲ | 13 - نفع - نقصان |
| ۷۳ سے ۷۶ | 14 - بینک اور مفرد سود |
| ۷۷ سے ۸۰ | 15 - مثلث اور مثلث کی خصوصیات |
| ۸۱ سے ۸۶ | 16 - ذواربعۃ الاضلاع |
| ۸۷ سے ۹۲ | 17 - ہندی عمل |
| ۹۳ سے ۹۷ | 18 - سہ رخی اجسام |
| ۹۸ سے ۱۰۴ | ● جوابات |