



३. भूगोलक, मानचित्र तुलना और क्षेत्र भ्रमण

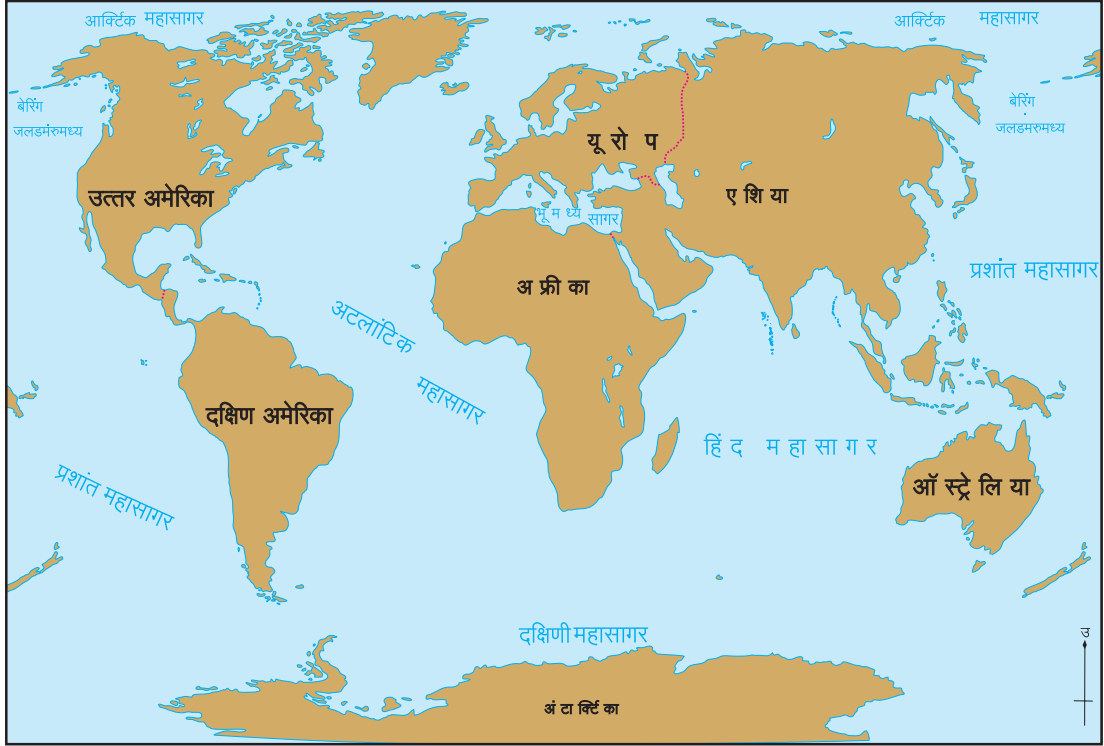
विद्यार्थियों, भूगोलक पर अक्षांश रेखाएँ और देशांतर रेखाएँ किस प्रकार बनाई जाती हैं तथा उसके आधार पर स्थान निर्धारण किस प्रकार किया जाता है; यह हमने सीखा है।

इस पाठ में हम भूगोलक और मानचित्र के बीच का अंतर सीखेंगे।



करके देखो

पाँच से छह विद्यार्थियों/विद्यार्थिनियों के समूह बनाओ। प्रत्येक समूह विद्यालय से संसार का मानचित्र, भारत का मानचित्र और भूगोलक लो। इन साधनों का निरीक्षण करो और प्रश्नों के उत्तर लिखो।



(अ)

शिक्षकों के लिए सूचना : प्रत्येक समूह को भूगोलक और मानचित्र उपलब्ध करा दें।



(आ)



(इ)

आकृति ३.१ : (अ) संसार का मानचित्र, (आ) भारत का मानचित्र, (इ) भूगोलक

- कौन-सा साधन समतल है ?
- कौन-सा साधन गोल है?
- किस साधन द्वारा तुम पृथ्वी का पूर्ण क्षेत्र एक ही दृष्टि में देख सकते हो ?
- किस साधन द्वारा पृथ्वी का एक ही हिस्सा एक समय में देख सकते हो ?
- इनमें से किस साधन का उपयोग विशिष्ट प्रदेश (जैसे-देश, राज्य आदि) के विस्तृत अध्ययन के लिए करोगे ?
- किस साधन को पृथ्वी की प्रतिकृति कहा जा सकता है ?

भौगोलिक स्पष्टीकरण

निरीक्षण द्वारा तुम्हारे ध्यान में यह आएगा कि -

- मानचित्र द्विआयामी होते हैं तथा पृथ्वी का गोलक त्रिआयामी होता है ।
- द्विआयामी वस्तुओं की लंबाई और चौड़ाई होती है । लंबाई और चौड़ाई मिलकर उसका क्षेत्रफल बनता है ।
- त्रिआयामी वस्तु की लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई होती है । ये तीनों घटक मिलकर उस वस्तु का आयतन बनता है ।
- मानचित्र की सहायता से संसार का तथा सीमित प्रदेश का भी अध्ययन कर सकते हैं ।
- भूगोलक चाहे कितना भी छोटा अथवा बड़ा हो; तब भी वह संपूर्ण पृथ्वी की प्रातिनिधिक प्रतिकृति ही होता है ।

द्विआयामी - वह पृष्ठभाग जिसके दो आयाम-लंबाई और चौड़ाई होती हैं । जैसे-कागज, श्यामपट्ट, मेज, जमीन आदि ।

त्रिआयामी - वह पृष्ठभाग जिसके तीन आयाम - चौड़ाई, लंबाई और ऊँचाई-होते हैं । जैसे-डस्टर, डिब्बा, प्याला, लोटा, पर्वत, चंद्रमा आदि ।

* भौगोलिक सैर (क्षेत्र भ्रमण)

भौगोलिक भ्रमण भूगोल विषय के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण अध्ययन पद्धति है । इस पद्धति में किसी क्षेत्र की सैर पर जाते हैं । क्षेत्र भ्रमण द्वारा उस स्थान की भौगोलिक, सामाजिक परिस्थिति को समझा जा सकता है । साथ ही स्थानीय लोगों से प्रत्यक्ष विचार-विमर्श करने का अवसर प्राप्त होता है ।

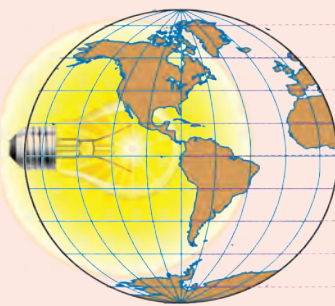
भौगोलिक स्थिति को समझने के लिए शिक्षकों के मार्गदर्शन में निम्न में से किसी स्थान का भ्रमण अवश्य करें । जैसे-नक्षत्रालय, डाकघर, बस स्थानक, मॉल, पहाड़, समुद्री तट, लघु उद्योग केंद्र आदि । इन स्थानों पर पाई जानेवाली विभिन्न बातों अथवा घटकों की जानकारी प्राप्त करो । निरीक्षणों का अंकन करो ।

भ्रमण के दौरान शिक्षक तुम्हें संबंधित स्थान की जानकारी देंगे । शिक्षकों की सहायता से प्रश्नावली तैयार करो । आवश्यकता होने पर साक्षात्कार लो और उनका अंकन करो । चित्र बनाओ । आरेखन तैयार करो ।



क्या तुम जानते हो ?

पृथ्वी का गोल मानचित्र तैयार करने के लिए तार का प्रत्यक्ष भूगोलक तैयार करते हैं । उसके भीतर बिजली की बत्ती लगाकर उसका प्रक्षेपण प्रकाश की सहायता से कागज पर लिया जाता है । इस प्रक्षेपण के आधार पर मानचित्र तैयार किया जाता है अर्थात् पृथ्वी का अथवा पृथ्वी के किसी भी हिस्से का मानचित्र तैयार करने के लिए प्राथमिक रेखाजाल आवश्यक होता है । इस प्रणाली से त्रिआयामी पृथ्वी के गोलक द्वारा द्विआयामी कागज पर मानचित्र बनाया जाता है ।



रेखाजाल में से छोड़ा हुआ प्रकाश का प्रवाह



मानचित्र



मैं यह जानता हूँ !

- मानचित्र और भूगोलक सहित विभिन्न वस्तुओं का आयाम के अनुसार वर्गीकरण करना ।
- आवश्यकता के अनुसार मानचित्र अथवा भूगोलक का उपयोग करना ।

भूगोल कक्ष

‘अर्था’ संसार का सब से बड़ा घूमता भूगोलक है। संयुक्त राज्य अमेरिका के मेन (Maine) राज्य में ‘यारमाउथ’

(Yarmouth) में पृथ्वी की यह महाकाय प्रतिकृति है। इस भूगोलक के परिभ्रमण और परिक्रमण की गति पृथ्वी की गति के अनुसार रखी गई है।



आकृति ३.२ : अर्था



स्वाध्याय



- (१) द्विआयामी एवं त्रिआयामी साधनों की क्या विशेषताएँ हैं ?
- (२) अति छोटे भूगोलक पर कौन-कौन-से घटक दर्शाए जा सकते हैं ?
- (३) पृथ्वी पर होने वाले दिन-रात की संकल्पना को किस साधन द्वारा समझना आसान होगा ?
- (४) तुम्हारा गाँव/शहर दिखाने के लिए कौन-सा साधन उपयुक्त होगा ?
- (५) एक स्थान से दूसरे स्थान तक आसानी से ले जा सकेंगे; ऐसा कौन-सा साधन है ?



संदर्भ के लिए संकेत स्थल

- <http://www.kidsgeog.com>
- <http://www.wikihow.com>
- <http://www.ecokids.ca>

* उपक्रम

कक्षा के विद्यार्थियों के दो समूह बनाओ। एक समूह दूसरे समूह को भूगोलक पर स्थान खोजने के लिए कहे। भूगोलक की तरह ही मानचित्र का भी उपयोग करो।

