

१. इन्साफु

बुधो, पढो ऐं लिखो



राजकुमारु सिधार्थु हिक डींहुं बाग में वण हेठां वेठो हो. अचानक हुन जी हंज में हिकु घायलु हंसु अची किरियो. घायलु हंसु तक्लीफ विचां फथिकी रहियो हो. सिधार्थु त हो ई दयालू. हुन हसं जा ज़खम साफु करे उनहनि ते मलम लगाई. उन बैदि सिधार्थु हंस ते आहिस्ते आहिस्ते हथु फेरण लगो. हंस खे आरामु अची वियो. थोरी देरि बैदि सिधार्थ वटि संदसि सौटु देवदतु आयो ऐं खेसि चयाई, ‘हिन हंस खे मूं तीरु हणी केरायो आहे. इहो मुंहिंजो शिकारु आहे, इन करे हिन ते तुंहिंजो को बि हकु नथो बणिजे. हिन ते मुंहिंजो हकु आहे.

आखिरि इन्साफ लाइ, मामिलो राजा वटि पहुतो. राजा दरिखारि में बिन्ही पंहिंजी पंहिंजी गालिह ते ज़ोरु डिनो. राजा बिन्ही जा बयान बुधी फैसिलो डिनो त हिन पखीअ ते सिधार्थ जो हकु आहे, छो त मारण वारे खां बचाइण वारे जो हकु वधीक हंदो आहे.

उहो ई राजकुमारु सिधार्थ अगिते हली गौतमबुध जे नाले सां मशहूरु थियो. हुन सज्जी दुनिया खे प्रेम ऐं अहिंसा जो संदेश डिनो.

सुवालु १ : हेठियां खाल भरियो :-

- १) घायलु हंसु विचां फथिकी रहियो हो.
- २) इहो मुंहिंजो आहे.
- ३) आखिरि इन्साफ़ लाइ राजा वटि पहुतो.

सुवालु २ : हेठियनि सुवालनि जा जवाब लिखो :-

- १) सिधार्थ हंस जी जानि कीअं बचाई ?
- २) देवदतु हंस ते हकु छो ज्ञमाइण लगो ?
- ३) राजा कहिडो फैसिलो कयो ?
- ४) सिधार्थु अणिते हली कहिडे नाले सां मशहूरु थियो ?

सुवालु ३: हेठियां जुमिला कंहिं, कंहिं खे चया आहिनि ?

- १) 'हिन हंस खे मूं तीरु हणी केरायो आहे.'
- २) 'पर मूं हिन जो इलाजु करे खेसि बचायो आहे.'
- ३) 'मारण वारे खां बचाइण वारे जो हकु वधीक हूंदो आहे.'



सुवालु ४: (अ) हेठियनि लफ़्जनि जा ज़िद लिखो :-

आहिस्ते, मारणु, इन्साफु, प्रेमु, अहिंसा

(ब) हेठियनि लफ़्जनि जा अदद बदिलायो :-

मामिलो, गालिहे, फैसिलो, कोशिश, हकु

हिदायत : मास्तरु शार्गिंदनि खे पखियुनि, पसुनि लाइ प्यार हमदर्दी ऐं उनहनि जी अहिमियत समुझाईदो.

मशगूली : मास्तरु शार्गिंदनि खे गौतम ब्रुध जी जीविनीअ बाबति ज्ञाण हासुलु करे हिकु किसो या कहाणी लिखी क्लास में अची बुधाइण लाइ हिमिथाईदो.

पूरक अभ्यास

- १) हिन आखाणीअ खे देवदत ऐं सिधार्थ जी गुफ्तगूअ जे रूप में लिखो.
- २) गौतमब्रुध ते डुह जुमिला लिखो.

माठि में पढो :-

रेनूअ खे पालतू जानिवरनि सां डाढो प्यारु हो. कडहिं बिलीअ जे पूंगिडनि सां त कडहिं वरी कृतीअ जे गुलिडनि सां पेई रांदि कंदी हुई. हिक भेरे जडहिं रेनू स्कूल मां घरि अची रही हुई, तडहिं घर जे वेळो हिक बिलीअ जे ब्रुचिडे खे फथिकंदे डिठाई, उन खे संभाले घरि खणी आई. खेसि खीरु पियारियाई ऐं सज्जो डर्हुं संदसि संभाल कयाई. शाम जो बिलीअ जो ब्रुचिडो चुरिपुरि में अची वियो. उहो डिसी रेनू तमामु घणो खुशि थी. बियनि खे खुशि करण सां इन्सानु पाण बि खुशि रहे थो.



विंदूर जो वक़्तु

पढ़ो, बुधायो ऐं लिखो.

मीना	साओ	इलाजु	वाडिणाई	ग्राढो
ब्रियोको	ब्रारु	किताबु	नासी	वठु
खणु	पखी	वांगुरु	कारो	साफु करणु
गरमु	ठाहु	घणेई	बिली	वञ्चु
आयो	चंडु	थधो	कोशिश	गोलु



नंदो	मिलियो	नीरो	तब्हां	छोकिरी
न	मूं	छोकिरो	बूटो	वडो
तारो	अछो	आहिस्ते	हिकु	थोरो
सुठो	पीलो	गुलाबी	खणु	डेखारि
करि	मुखु	डिठो	तेजु	फूकिणो

- १) रंग वारा लफ़ज़ गोल्हियो. मिसालु : कारो.

२) हम आवाज़ी लफ़ज़ गोल्हियो.

३) 'क' वारा लफ़ज़ गोल्हियो.

४) साहवारा गोलहे लिखो.

५) जुमिला ठाहियो (के बि डुह) **मिसालु** : हिक् ग्राढो फूकिणो खण.

8

.....

२

۹

ω

6

8

8

4

80