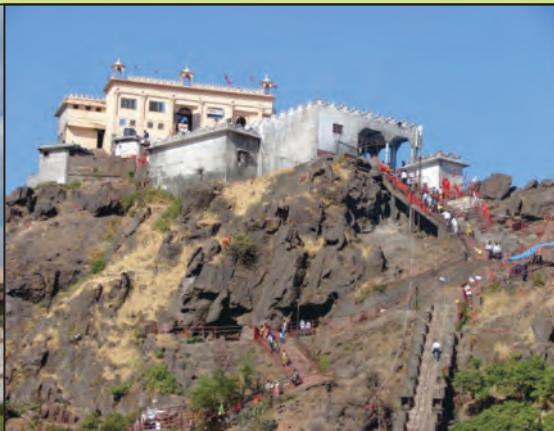
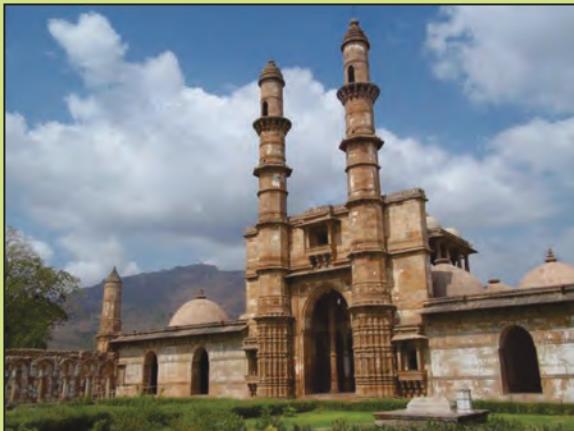


सिन्धू भारती

दर्जों छहों
सिंधी



भारतीय संविधान

पाठ - चोथों अलफ़

बुनियादी फ़र्ज

कळम ५१अ

बुनियादी फ़र्ज : भारत जे हरहिक नागरिक जो फ़र्जु आहे त :

- (अ) हू भारत जे संविधान खे मजींदो, उन जे कौमी झांडे, कौमी तराने, आदर्शनि ऐं संस्था जी इज्जत कंदो.
- (ब) आदर्श वीचारनि, जिनि आज्ञादीअ जी लडाईअ लाइ हिमथायो ऐं उत्साहु फूकियो, उन्हनि जी संभाल ऐं पोइवारी कंदो.
- (ब्र) भारत जी एकता, अखंडता ऐं सम्पूरभता जी रक्षा कंदो.
- (प) देश जी हिफ़ज्जत कंदो ऐं वक्तु पवण ते देश सेवा में टपी पवंदो.
- (भ) सभिनी माणहुनि में एकता जी भावना पैदा कंदो, जेका धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद जे भेदभाव खां परे हूंदी. अहंडियूं रस्मं जेके औरत ज्ञात स्थिलाफ़ हूंदियूं उन्हनि जो बहिशकार कंदो.
- (त) भारत जे जामअ संस्कृती ऐं शानदार वरसे जी हिफ़ज्जत कंदो ऐं मुल्हु समझंदो.
- (ठ) कुदरती माहौल जहिडोक झांगल, ढंगु, नदियूं, झांगली-जिन्दगी इन्हनि जो बचाउ कंदो ऐं सभिनी प्राणियुनि लाइ दर्दमंदी रखंदो.
- (ट) विज्ञानिक दृष्टि, इन्सानी मुल्ह, जाच जूच ऐं सुधारे भी भावना खे अहिम्यत डींदो.
- (स) आम मिल्कियत खे सलामत रखंदो ऐं हिंसा खां परे रहंदो.
- (थ) शख्सी ऐं गड्डियल मशगूलियुनि जे सभिनी क्षेत्रनि में अगिते वधण जी लग्नातार कोशिश कंदो जीअं मुल्कु अगिते वधंदो रहे ऐं काम्याबीअ जे ऊचायुनि खे छुहे.
- (ख) माउ या पीउ या पालकु आहे त उहो जऱ्हर डिसे त पंहिंजे बार खे तइलीम हासिल करण जो मौक डींदो. जंहिं जी उमिरि छहनि ऐं चोडुहनि सालनि विचमें हुजे.

पहिरियों छापो : २०१६
सुधारियल छापो : २०२१

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे – ४
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिन
किताब जा सभु हळ वास्ता पाण वटि महिफूज रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी
लिखियल इजाजत खां सवाइ हिन किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सघिजे.

सिंधी भाषा समिती	:	डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती) श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बरु) श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बरु) श्री विजय राजकुमार मंगलाणी (मेम्बरु) श्री गोवर्धन शर्मा 'धायल' (मेम्बरु) कु. राजेश्री जेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बरु) श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बरु)
संयोजक	:	श्रीमती केतकी जानी (इन्वार्ज विशेष अधिकारी-सिंधी)
सहाय संयोजक	:	श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)
टाईप सेटिंग	:	कृष्णा इन्टरप्राईज़िज़ अनिता माखीजा, जानकी मोटवाणी
चित्रकार	:	कु. स्वप्नाली विजयकुमार उपाध्ये
निर्मिती	:	श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी) श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)
प्रकाशक	:	श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल, प्रभादेवी, मुंबई – ४०००२५
काग़ज	:	७० जी.एस.एम. क्रीम वो
प्रिंटिंग आडर	:	N/PB/2021-22/Qty.
छापांदडु	:	M/s

मंजूरी नम्बर : म रा श स प्र प / अ व व / श. प्र. / २०१५-१६ / १६७३, तारीख : ६-४-२०१६

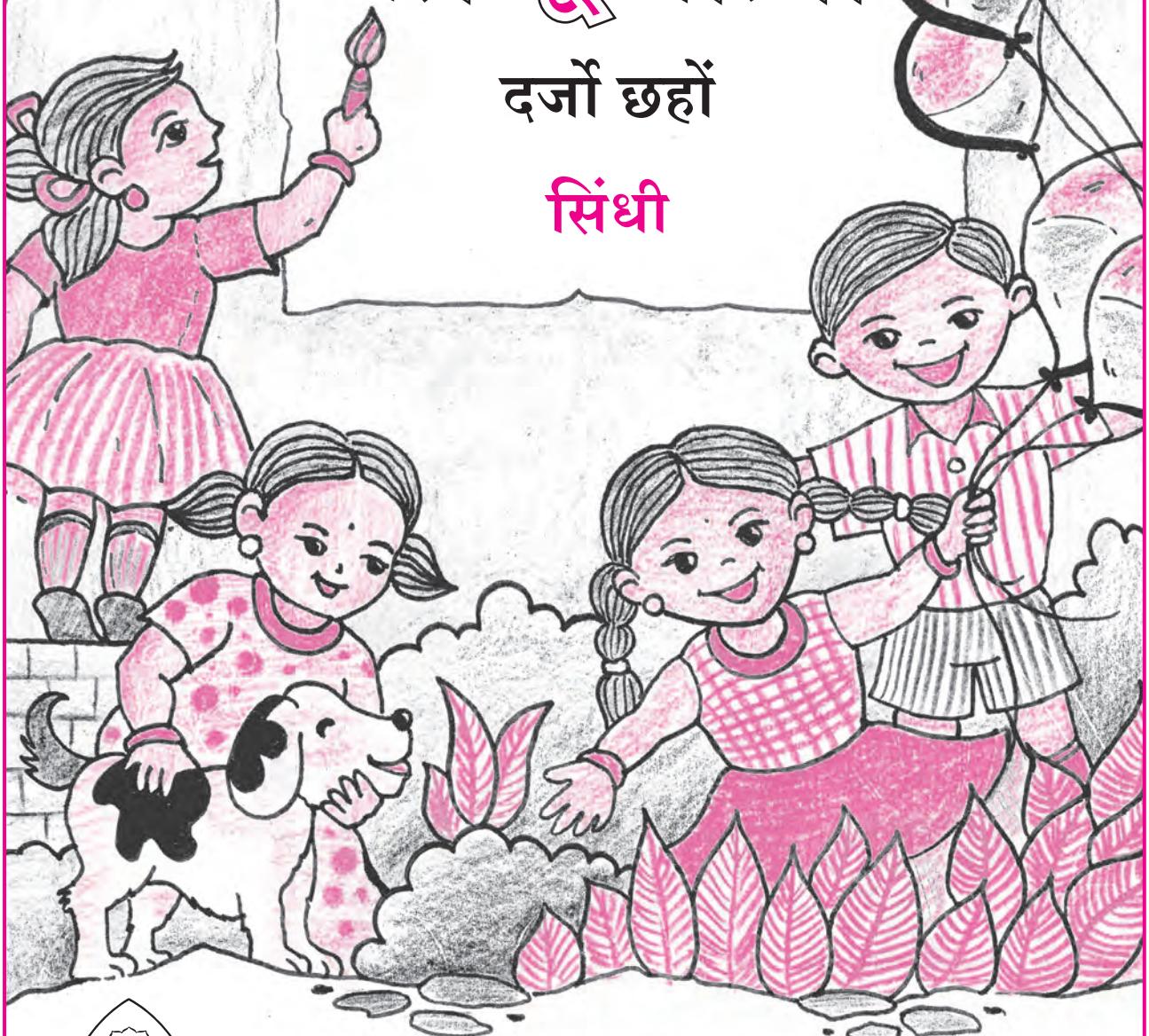


पंहिंजे स्मार्ट फोन में DIKSHA APP ज़रीए दसरी किताब जे पहिरिएं सुफे वारे
Q.R.Code ज़रीए डिजिटल दसरी किताब ऐं हरहिक सबक में आयल Q.R.Code
ज़रीए उन सबक बाबति पढ़ण / पढ़ाइण लाई काराइतियूं लिंक्स मिलदियूं

सिंधू भारती

दर्जे छहों

सिंधी



महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे

भारत जो संविधान

दीबाचो

असੀਂ ਭਾਰਤ ਜਾ ਲੋਕ, ਭਾਰਤ ਖੇ ਹਿਕੁ ਸੁਕਮਲ ਤੌਰਿ
ਖੁਦ ਸੁਖਿਤਿਆਰ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਸਰ्व – ਧਰਮ – ਸਮ – ਭਾਵ ਵਾਰੇ
ਲੋਕਸ਼ਾਹੀ ਗਣਰਾਜਿ ਬਣਾਇਣ ਲਾਡ ਗੰਭੀਰਤਾ ਸਾਂ ਫੈਸਿਲੋ
ਕਰੇ ਏਂ ਤਨ੍ਹੀਅ ਜੀ ਸਭਿਨੀ ਨਾਗਰਿਕਨਿ ਖੇ,

ਸਮਾਜਿਕ, ਆਰਥਿਕ ਏਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਨਿਆਉ; ਵੀਚਾਰ,
ਝੜਹਾਰ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਸ਼੍ਰਦਧਾ ਏਂ ਤਪਾਸਨਾ ਜੀ ਆਜ਼ਾਦੀ, ਦਰਜ ਏਂ
ਮੋਕਾਏ ਜੀ ਸਮਾਨਤਾ; ਖਾਤਿਰੀਅ ਸਾਂ ਹਾਸੁਲੁ ਕਰਾਇਣ ਏਂ ਤਨ੍ਹਨਿ
ਸਭਿਨੀ ਮੌਂ ਸ਼ਾਖਸੀ ਸੌਮਾਨ ਏਂ ਰਾ਷ਟ੍ਰ ਜੀ ਏਕਤਾ ਤੋਡੇ ਅਖੱਡਤਾ
ਜੀ ਖਾਤਿਰੀ ਡੰਡੂ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਧਾਇਣ ਲਾਡ.

ਅਸਾਂਜੇ ਹਿਨ ਸਂਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਮੌਂ, ਅਜੁੰ ਤਾਰੀਖ ਛਵੀਹਿੰਂ
ਨਵਮਬਰ, ੧੯੪੯ ਜੇ ਡੰਡੂਂ ਹਿਨ ਜ਼ਰੀਏ ਹੀਤ ਸਂਵਿਧਾਨ ਸ਼੍ਰੀਕਾਰ
ਕਰੇ, ਤਨ ਖੇ ਕਾਨੂਨ ਜੇ ਰੂਪ ਮੌਂ ਪਾਣ ਖੇ ਅਰਧਣੁ ਕਰਿਯੂਂ ਥਾ.

राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।

पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड़, उत्कल, बंग
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छ्वल जलधि तरंग
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिस मांगे
गाहे तव जय गाथा

जन गण मंगलदायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे ॥

प्रतिज्ञा

‘भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी
मुंहिंजा भाऊर ऐं भेनरूं आहिनि.’

मूळे पंहिंजे देश लाड प्यारु आहे ऐं मूळे उनजे
शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां
सदाई उन जे लाइकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं
सभिनी बुजिर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं
सां फऱ्जीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं
देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे
कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु
आहे.’

प्रस्तावना

‘क्रोमी सिख्या खाको २००५’ ऐं ‘बारनि लाइ मुफ्तु ऐं लाजिमी तैलीम जो हकु क़ानून २००९’ अनुसारु महाराष्ट्र राज्य में प्राईमरी तैलीम अभ्यासक्रम २०१२ तियारु कयो वियो. हिन सरिकारी मन्जूरु कयल अभ्यासक्रम मूजिब दर्सी किताबनि जी नई माल्हा २०१३-१४ तैलीमी साल खां दर्जे ब दजे पाठ्यपुस्तक मंडलु शायड करे राहियो आहे. अंग्रेजी माध्यम जे दर्जे छहें लाइ सिंधीअ जो काम्पोजिट अभ्यासक्रम ‘सिन्धू भारती’ पाठ्यपुस्तक तियारु कयो वियो आहे. हीउ दर्सी किताबु अव्हांजे हथनि में ड्रींदे, असांखे बेहद खुशी थी रही आहे.

सिखण ऐं सेखारण जी कारिवाई ब्राल मर्कजी ऐं मजेदारु थिए, अमली कमनि ते ज्ञोरु डिनल हुजे, इहो ज्ञारियो ध्यान में रखी हीउ किताबु तियारु कयो वियो आहे. हिन दर्जे जे आखिर में शार्गिंदनि खे कहिडियूं लियाक्तू हासुलु करिणियूं आहिनि, इन लाइ दर्सी किताब में भाषा, विषय लाइ ज़रूरी लियाकत ऐं हासलाति जी ज्ञाण डिनी आहे.

काम्पोजिट भाषा सिखंदड शार्गिंदनि खे ध्यान में रखी हिन किताब जा सबक़ ऐं कविताऊं, चूंडिया विया आहिनि. भाषा जे हुनुर ऐं विकास लाइ अलगि अंदाज में अभ्यास, हिदायतूं ऐं मशूलियूं डिनियूं वेयूं आहिनि. शार्गिंद नवां लफ़्ज़, पहाका, चवणियूं इस्तलाह चडीअ तरह इस्तेमालु कनि, उनकरे इहे सभु वणंदड ऐं सवले नमूने डिनल आहे.

सिंधी भाषा समिती मेम्बरनि ऐं चित्रकार जी गडियल महिनत सां हीउ किताबु तियारु कयो वियो आहे. हीउ किताबु वधि में वधि बेनुक्सु मैयारी थिए, इन लाइ राज्य जे अलगि अलगि भाडनि मां चूंड उस्तादनि ऐं तैलीमी माहिनि खां हिन किताब जी छंड छाण कराए, आयल रायनि ऐं वीचारनि जो, सिंधी समितिअ मुनासिबु ध्यानु रखी, हिन किताब खे आखिरी रूपु डिनो आहे. मंडलु उनहनि सभिनी जो तहदिलि शुक्रगुजारु आहे. उमेद त शार्गिंद, मास्तर ऐं माझट हिन किताब जो स्वागतु कंदा.

पुणे.

तारीख ९ मई २०१६ अखण्टीज
भारतीय सौर
१९ वैसाख १९३८

(डॉ. सुनील मगर)

संचालक

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक
निर्मिती व अभ्यासक्रम
संशोधन मंडल, पुणे

दर्जे छहों सिंधी

सिखण सेखारण जी प्रक्रिया	इलमी हासिलात
<p>सिखंदडनि खे बिनि या ग्रूप्स / अकेले में वज्ञ डिना वनि ऐं हिमिथायोत ...</p> <ul style="list-style-type: none"> घर, पसिगिराईअ में आजिमूदो आयल, डिनल घटिनाउनि, किसनि बाबति क्लास में बहिसु मुबाहिसो कराए, पंहिंजा वीचार बुधाइण जो मोक्झो डियो. अखिबारूं, मखिज्जन ऐं बिया साहित्य जा किताब पढ़ण लाइ उत्साहु जाग्यायो ऐं पढ़ियल ग्राल्हियुनि, जीहिडोकि रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान बाबति बुधाइण लाइ हिमिथायो. गीत, बैत सुर ताल सां बुधाइण लाइ पाण ग्राए या सी.डी. द्वारा बुधण जो मोक्झो मुयसिरु करे डियो ऐं खेनि को विषय डेर्डे नंदा गीत, कवीताऊं पंहिंजीअ कल्पना सां ठाहे बुधाइण लाइ चओ. नाटक में अलगि अलगि क्रदार डेर्डे अदाकारी करे, नाटक पेशि करण जो मोक्झो डियो. को विषय डेर्डे उन ते खत, नंदा मज्जिमून, आखाणी, पंहिंजा वीचार बुधाइण या लिखण लाइ चओ. कंहिं ग्राल्हि जी शुरूआति कई, या के क्रदार डेर्डे आखाणी, किसो, घटिना, गुफ्तार लिखण लाइ डियो. बुधल / पढ़ियल लफ्जनि खे समुझण लाइ डिक्षिनरीअ जो उपयोगु करण लाइ हिमिथायो. उहे लफ्ज रोज़मरह जो ग्राल्हाइण में ठहिकंदड नमूने कतबि आणिनि, अहिडा उमदा मिसाल डियो. अलगि अलगि मशिगूलियुनि, चटभेटियू भाषा जूं रांदियू करायो. भाषा जे अलगि अलगि जीअं त इस्मु, ज़मीरु, साएरीअ मानावारा लफ्ज, लफ्ज वगैरह समुझाए उपयोगु करणु सेखारियो. क्लास में दर्सी किताब या बियनि किनि किताबनि मां को मौजूद सही रफ्तार सां समुझी करे, पढ़ण जो मोक्झो डियो. अहिडे किसा ऐं कहाणियूं, आखणियूं पढ़ण लाइ हिमिथायो या बुधायो, जिनि सां देशप्रेम जी भावना, फर्ज, वडुनि सां फज्जीलत भरियो वर्ताउ, इन्तजाम ऐं अलगि अलगि भावनाउनि खे समुझण वगैरह जहिडा मुल्ह वधी सघनि. इन्टर नेट, यूट्यूब वगैरह जरीए ज्ञाण हासुलु करण जो मोक्झो मुयसिरु करे डियो. 	<p>सिखंदडु:</p> <ul style="list-style-type: none"> 06.LQ.01 घर, पसिगिराईअ, समाज ऐं क्लास में, रवायती ऐं गैर रवायती नमूने अलम अलगि विषयनि जी गुफ्तगूं बहिसु मुबाहिसे में, पंहिंजा वीचार पुख्ताईअ सां रखे थो. 06.LQ.02 रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान जे खेतर में बुधल पढ़ियल डिठल घटनाऊं वाकन बाबत गुफ्तगूं पंहिंजे लफ्जनि में लिखे. 06.LQ.03 गीत, बैत, कविताऊं सुर ताल में ग्राए थो पंहिंजी कल्पना सां पंज, सत जुमिलन वारियूं कविताऊं गीत ठाहे थो. 06.LQ.04 डिनल विषय ते मज्जिमून, खत, किसा या डिनल लफ्जनि / किरदारन / हालतुन में कल्पना करे आखाणी किसो लिखन था. 06.LQ.05 दर्सी किताब या बिया साहित्य जा किताब, अखिबारूं पढ़ण वक्ति ईदड नवनि लफ्जनि / डुखियनि लफ्जनि खे समुझण लाइ डिक्षिनरीअ जो इस्तेमालु करे थो. उहे नवां लफ्ज पंहिंजे रोज़मरह जे ग्राल्हाइण में हालतुनि मूजिबु ठहिकंदड नमूने कतबि आणे थो. 06.LQ.06 डिनल हिदायत, सूचना बुधी, पढ़ी अमल में आणे थो. 06.LQ.07 डिठल, सुजातल / अण सुजातल मौजूद सही लहिङ्गे, सही रफ्तार ऐं सही उचार सां, बीहकुनि जे निशानियुनि मूजिबु पढे थो. 06.LQ.08 अलगि अलगि मशिगूलियुनि, चटाभेटियुनि में चाह सां बहिरो वठे थो. 06.LQ.09 रेडियो, टी.वी.अखिबार वगैरह में बुधायल जाण, खबरूं पंहिंजन लफ्जनि में बयान करे थो. 06.LQ.10 डिनल मौजूद ते सुवाल पुछी सधे थो. ऐं सुवलनि जा जवाब डेर्डे सधे थो. 06.LQ.11 देश लाइ प्रेमु, वडुनि सां इज्जत भरियो वर्ताउ, फज्जीलत, इन्तजाम जहिडा मुल्ह वरिताए थो. 06.LQ.12 वडुनि सां फज्जीलत भरियो वर्ताउ, अलगि अलगि भावनाउनि खे समुझण जो वाधारो, फज्जीलत इन्तजाम जी अहमयत सिखन था. 06.LQ.13 इन्टरनेट / यूट्यूब ज़रीए कंहिं बि विषय ते ज्ञाण हासुलु करे सधे थो.

ਫ਼ਹਿਰਸਤ

ਨਮ്ബਰ	ਵਿ਷ਯ	ਲੇਖਕ ਜੋ ਨਾਲੋ	ਸੁਫ਼ਰੋ
੧.	ਭਾਰਤੁ ਦੇਸ਼ੁ ਮਹਾਨ (ਬੈਤੁ)	ਖੀਮਨੁ ਮੂਲਾਣੀ	1
੨.	ਗ੍ਰੀਬ ਜੀ ਦਿਲਿ	ਤੀਰਥੁ ਸਭਾਣੀ	3
੩.	ਪਾਵਾਗੁਢ ਜੋ ਸੈਰੂ	--	5
੪.	ਮਜ਼ੇਦਾਰੁ ਪਾਛੋ (ਬੈਤੁ)	ਹਰੀ ਦਿਲਿਗੀਰੁ	9
੫.	ਧਕ ਤੁੰਦਰਸ਼ੀ ਹੜਾਰੁ ਨੈਮਤ	--	12
੬.	ਧੋਗਧਤਾ ਜੀ ਸਫਲਤਾ	--	15
੭.	ਸਾਈਕਿਲਿ (ਬੈਤੁ)	ਰੂਪਕੁਮਾਰੁ 'ਘਾਯਲੁ'	18
੮.	ਗੁਪਤਗੂ	--	20
੯.	ਇਨਸਾਫੂ	--	23
੧੦.	ਸੁਠਾ ਭਾਰ (ਬੈਤੁ)	ਗੋਵਧਨ ਸ਼ਾਰੀ 'ਘਾਯਲੁ'	26
੧੧.	ਦਿਆਵਾਨੁ ਦਾਦਾ	ਡਾ. ਦਿਆਲ ਆਸ਼ਾ	28
੧੨.	ਖਤੁ	--	31
੧੩.	ਲਾਲ ਬਹਾਦੁਰੁ ਸ਼ਾਸ਼ੀ	--	34
੧੪.	ਮੁੰਦੁ	--	37