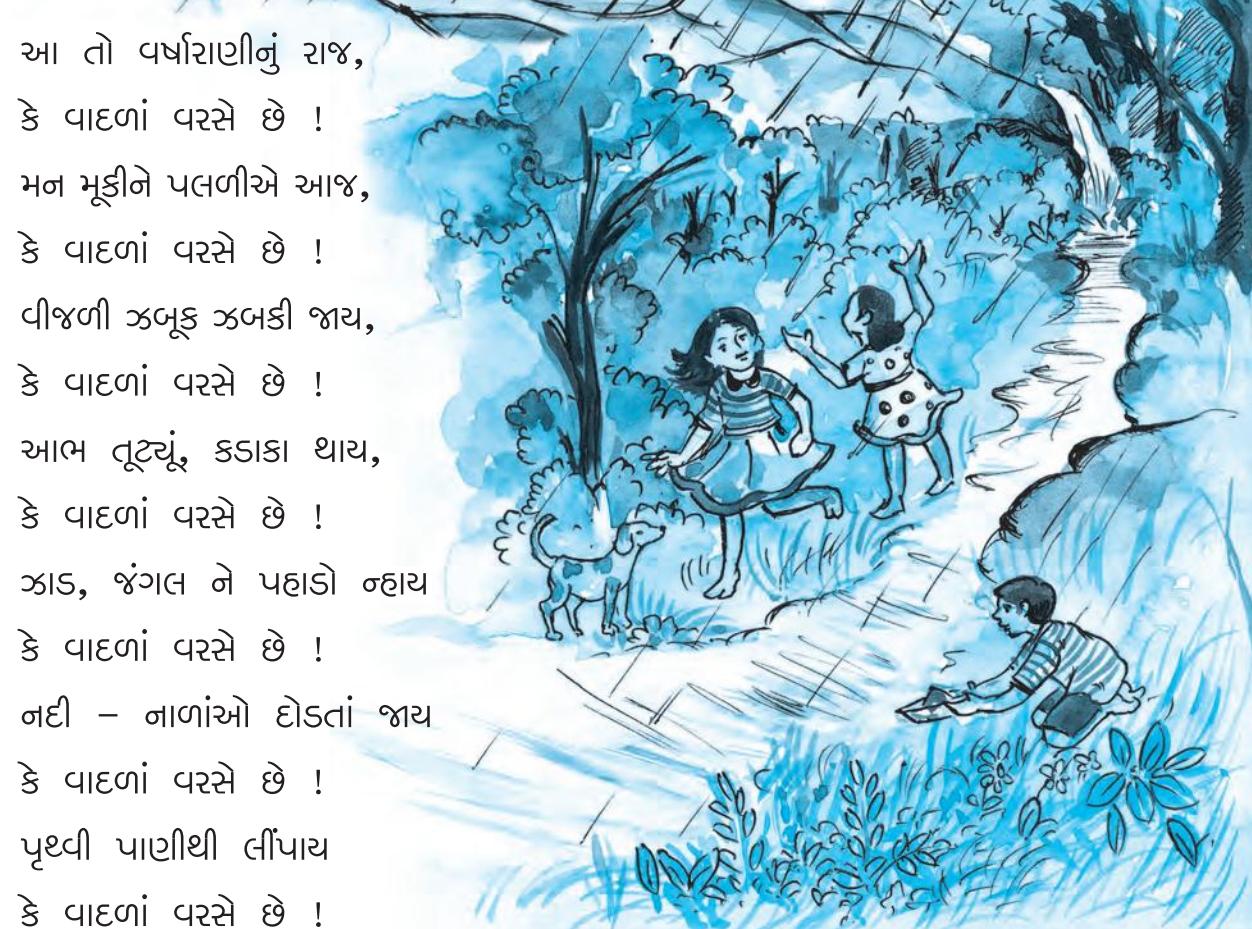


૩. વાદળાં વરસે છે

◆ નિરીક્ષણ કરીને કહો.



આ તો વર્ષારાણીનું રાજ,
કે વાદળાં વરસે છે !
મન મૂકીને પલળીએ આજ,
કે વાદળાં વરસે છે !
વીજળી ઝબૂક ઝબડી જાય,
કે વાદળાં વરસે છે !
આભ તૂટ્યું કડાકા થાય,
કે વાદળાં વરસે છે !
ઝાડ, જંગલ ને પહાડો નહાય
કે વાદળાં વરસે છે !
નઢી - નાળાંઓ દોડતાં જાય
કે વાદળાં વરસે છે !
પૃથ્વી પાણીથી લીંપાય
કે વાદળાં વરસે છે !



પછી લીલી લીલી થઈ જાય
કે વાદળાં વરસે છે !
આ તો વર્ષારાણીનું રાજ
કે વાદળાં વરસે છે !
સહુ ચાલો પલળીએ આજ
કે વાદળાં વરસે છે !

સ્વાધ્યાય



સ. ૧ નીચેના શબ્દો માટે કૃતિમાં વપરાયેલા શબ્દો શોધો.

- | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|
| ૧) ભીજવું | - | ૨) આકાશ | - |
| ૩) વન | - | ૪) પર્વત | - |
| ૫) ઘરતી | - | ૬) બધાં | - |

સ. ૨ નમૂના પ્રમાણે શબ્દ બનાવો.

- | દા.ત. લીપવું | - લીપાય | દા.ત. વરસ | - વરસવું |
|--------------|---------|-----------|----------|
| ૧) દોડવું | - | ૧) પલળ | - |
| ૨) કરવું | - | ૨) દોડ | - |
| ૩) ચરવું | - | ૩) ઝબૂક | - |
| ૪) તરવું | - | ૪) જમ | - |
| ૫) ચાલવું | - | ૫) હસ | - |

સ. ૩ યોગ્ય રીતે જોડો.

- | (અ) | (બ) |
|-----------------|-------------------------|
| ૧) વીજળી | ક) દોડતાં જાય છે. |
| ૨) પૂઢવી | ખ) વરસાદમાં નહાય છે. |
| ૩) નદી-નાળાંઓ | ગ) ઝબૂક ઝબકી જાય છે. |
| ૪) જંગલ અને ઝાડ | ધ) પાણીથી લીપાઈ જાય છે. |

સ. ૪ નીચેના શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવો.

- ૧) વાદળાં ૨) વીજળી ૩) આભ ૪) પહાડ

સ. ૫ નદી-નાળાં, ખેલ-કૂદ જેવા બીજા પાંચ બેડશબ્દો પુસ્તકમાંથી શોધીને લખો.

◆ સંભાષણ : પહેલા વરસાદમાં પલળવાથી તમને જે આનંદ થાય તેને પાંચ થી સાત વાક્યોમાં દર્શાવો.

સ. ૬ યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો.

- ૧) વાદળાં વરસે છે.
 (ક) વસંતઅતુના રાજમાં
 (ખ) વર્ષારાણીના રાજમાં
 (ગ) ગ્રીઝમઅતુના રાજમાં
૨) બાળકો મન મૂકીને
 (ક) રમે છે.
 (ખ) તરે છે.
 (ગ) પલળે છે.
૩) નદી-નાળાંઓ
 (ક) દોડતાં જાય છે.
 (ખ) ઊભાં રહી જાય છે.
 (ગ) છલકાઈ જાય છે.

સ. ૭ કાવ્યપંક્તિમાં ખૂટતો શબ્દ મૂકો.

- ૧) મન મૂકીને આજ.
૨) આભ તૂટ્યું થાય.
૩) પછી લીલી થઈ જાય.
૪) વીજળી ઝબડી જાય.

સ. ૮ કહો જોઈએ. તમારો જવાબ કૌંસમાંથી પસંદ કરો.

(વર્ષાઅતુમાં, પાણીથી, વીજળીના, છલકાય)

- ૧) વાદળાં વરસે છે —
૨) આભ તૂટવાથી કડાકા થાય છે —
૩) પૃથ્વી લીંપાઈ જાય છે —
૪) નદી-નાળાંઓ દોડતા થાય છે —

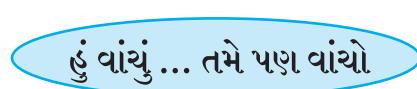
સ. ૯ નીચેના અર્થ દર્શાવતી કાવ્યપંક્તિ કહો.

- ૧) વર્ષારાણીના રાજમાં વરસાદ વરસવાથી ચાલો સહુ સાથે મળીને પલળીએ અને આનંદ કરીએ.
- ૨) વરસાદના વરસવાથી આકાશ જાણે તૂટ્યું હોય તેમ વીજળીના કડાકા થાય છે અને તે ઝબૂક ઝબૂક ઝબકવા લાગે છે.

સ. ૧૦ તમને સૌથી પ્રિય હોય તે ઋતુ વિશે પાંચેક વાક્યોનો પરિચ્છેદ તૈયાર કરો.



- ◆ ‘વર્ષાકાવ્યો’નો સંગ્રહ કરી સરસ મજાનો નાનકડો કાવ્યસંગ્રહ બનાવો.



પહેરો સ્વેટર, પહેરો બંડી,
જુઓ શિયાળો લાવ્યો ઠંડી.
હવે નિશાળે લીલી ઠંડી,
લેસન કરવા પડજો મંડી.

ઉઠી વહેલા કસરત કરજો,
રોજ શરીરે માલિશ કરજો.
દોડી જઈ મેદાને ફરજો,
નવી હવાને અંગે ભરજો.

ખાવ ખજૂર ને ખારેક જાઝી,
તબિયત રહેશે સદાય તાજુ.
જો તાજુ-સાજુ તબિયત હશે,
તો કામ તમારાં ઝટપટ થશે.

અધ્યાપન સેકેત



કૃતિની શરૂઆતમાં આપેલા ચિત્રોનું નિરીક્ષણ કરાવી તેને લગતા લઘુપ્રક્ષોની મદદથી સંવાદ સાધવો. તે રીતે કાવ્યના વિષય-વસ્તુનું સ્પષ્ટીકરણ કરવું. આ ઉપરાંત વર્ષાત્રાતુનાં જોડકણાં કે વર્ષાગીતોના ગાન દ્વારા પણ વિધાર્થીઓને વિષયાભિમુખ કરી શકાય. ‘વાદળા વરસે છે’ની પુનરુક્તિનો આનંદ અનુભવવા કાવ્યનું સમૂહગાન કરાવવું. વર્ષાત્રાતુ પછી પ્રકૃતિમાં થતાં પરિવર્તન વિશે સંક્રિય ચર્ચા કરવી. અતિવૃષ્ટિ અને અનાવૃષ્ટિની સમજ આપવી. બાળકોને આવડતાં હોય તેવાં વર્ષાગીતો કે જોડકણાં તેઓ સામેથી ગાય તે માટે પ્રોત્સાહન આપવું.

જ્ઞાન એ જ જીવન છે.