

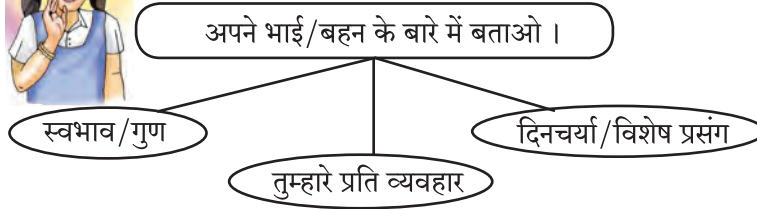
● पढ़ो, समझो और बताओ :

९. ऐसे उतारी आरती

प्रस्तुत संवाद के माध्यम से आधुनिक तकनीकी ज्ञान, उसके उपयोग एवं जीवन के कार्यों की सहजता को दर्शाया गया है।



बताओ तो सही



दृश्य १

(रात के आठ बज गए हैं। प्रतीक ने अभी तक खाना नहीं खाया है। उसका मन बहुत खिन्न है। मुँह लटकाए, उदास मन कमरे में बैठा है।)

माँ : (आवाज देते हुए) प्रतीक कहाँ हो ? आठ बज गए। अभी तक तुमने खाना नहीं खाया। जल्दी आओ खाना खा लो। (प्रतीक कोई उत्तर नहीं देता। बिस्तर पर लेट जाता है। कुछ देर बाद माँ फिर आवाज देती हैं।)

माँ : प्रतीक तुम सुन क्यों नहीं रहे हो ? खाना खा लो। अभी बरतन साफ करने हैं। कल की पूरी तैयारी भी करनी है। (प्रतीक धीरे-से आता है। बरतन साफ करने लगता है। उसी समय पिता प्रद्युम्न घर में प्रवेश करते हैं।)

पिता जी : वाह बेटा प्रतीक ! तुम कितने अच्छे हो। माँ के हर काम में सहयोग देते हो। (पत्नी जाहनवी को आवाज लगाते हुए) जाहनवी S S ! देखो ! हमारा बेटा बरतन साफ कर रहा है। तुम्हारा हाथ बँटा रहा है। हमारा लाड़ला बेटा कितना अच्छा है !

माँ : अरे ! इस बच्चे का मैं क्या करूँ। मेरी एक बात नहीं सुनता।

पिता जी : तुम ऐसा क्यों कहती हो ? यह बेचारा तो तुम्हारा सहयोग ही कर रहा है।

माँ : अपना बेटा अच्छा है। घर के हर काम में सहयोग करता है; यह भी सही है पर अभी तक उसने खाना भी नहीं खाया है। मैं कब से उसे आवाज लगा रही हूँ।

पिता जी : (प्रतीक के सिर पर हाथ फेरते हुए) बेटे ! क्या बात है ? अभी तक खाना क्यों नहीं खाया ? (प्रतीक पिता जी को पकड़कर फफककर रोने लगता है।)

माँ : अरे ! क्या हुआ बेटा ? क्यों रो रहे हो ? मुझे बताओ तुम्हें क्या चाहिए ?

प्रतीक : (सुबकते हुए) कल रक्षाबंधन है। दीदी अभी तक आई ही नहीं।

माँ : अरे बेटा ! इसमें रोने की क्या बात है ? दीदी ने तो तुम्हें पहले ही राखी भेज दी है ?

पिता जी : बेटा तुम्हारी दीदी हर साल तो आती ही है। इस वर्ष उसके नाटक का मंचन है। वह नाटक की तैयारी कर रही है। उसने ई-रेल से टिकट भी आरक्षित करना चाहा पर उसे मिला नहीं इसीलिए नहीं आ पा रही है। अगले साल रक्षाबंधन पर तो आ ही जाएगी।

प्रतीक : मुझे दीदी की बहुत याद आ रही है। वे घर पर रहती हैं तो घर में कितनी रौनक रहती है ? उनके बिना

□ संवाद का मुखर वाचन कराएँ। प्रश्नोत्तर एवं चर्चा के माध्यम से पाठ के प्रमुख मुद्दों को स्पष्ट करें। कक्षा में संवाद का गुट में नाट्यीकरण करावाएँ। संचार के विविध माध्यमों एवं उनकी उपयोगिता पर चर्चा करें।



सुनो तो जरा

यू ट्यूब/सी. डी. पर हिंदी कवि सम्मेलन की कविताएँ सुनो और सुनाओ ।

कैसा रक्षाबंधन ? उनके बिना मेरी आरती कौन उतारेगा ?

पिता जी : अच्छा तो ये बात है ? (कुछ सोचते हैं...) तो ठीक है, अब तुम खुश हो जाओ । तुम्हारी दीदी कल तुम्हारी आरती जरूर उतारेगी ।

प्रतीक : (खुशी से उछलकर) सच पिता जी ! दीदी मेरी आरती उतारेंगी ! पर कैसे ?

पिता जी : ये तुम मुझ पर छोड़ दो । खाना खाकर सो जाओ । कल दीदी तुम्हारी आरती अवश्य उतारेगी ।

(प्रतीक खाना खाकर सोने चला जाता है । प्रद्युम्न जाह्नवी को कुछ समझाते हैं । वह फोन पर प्रतीक की दीदी से काफी देर तक बात करती हैं ।)

माँ : अजी सुनते हो ! संगीता से बात हो गई है । वह तैयार है । आइए, आप भी खाना खाकर सो जाइए ।

पिता जी : खाना तो साथ ही खाएँगे । चलो कल की तैयारी में तुम्हारी कुछ मदद करता हूँ ।

दृश्य २

(दूसरे दिन सुबह के आठ बजे हैं । प्रतीक साफ-सुथरे कपड़े पहनकर तैयार है । पड़ोस में रहने वाली नूरजहाँ ने उसकी कलाई में राखी बाँध दी है । उसके माथे पर रोली-टीका लगा दिया है ।)

प्रतीक : कहाँ हैं दीदी ? मेरी आरती कब उतारी जाएगी ? (प्रतीक मचल उठा ।)

पिता जी : चिंता मत करो । तुम उस कुर्सी पर जाकर बैठ जाओ ।

(प्रतीक वैसा ही करता है । माँ संगणक के कुंजी पटल पर कुछ टाइप करती हैं । सामने स्क्रीन पर आरती की थाल लिए संगीता दिखाई पड़ती है ।)

प्रतीक : अरे वाह ! दीदी आ गई । प्रणाम दीदी । (प्रतीक खुशी से झूम उठता है ।)

दीदी : मेरे लाड़ले भैया ! खूब पढ़ो-खूब बढ़ो, बड़े बनो । अब सामने देखो । तुम्हारी आरती तो उतार लूँ । (संगीता ने प्रतीक की आरती उतारी । प्रतीक बहुत प्रसन्न था ।)



- संगणक प्रारंभ करने से लेकर ऑन लाईन बातचीत करने की की संगणकीय प्रक्रिया पर चर्चा करें । उक्त प्रक्रिया का अभ्यास करवाएँ । रेडियो, टी. वी. की क्रिकेट कमेंट्री की नकल कराएँ । 'मेरा प्रिय खिलाड़ी' विषय पर निबंध लेखन हेतु प्रेरित करें ।



मैंने समझा

शब्द वाटिका



नया शब्द

खिन्न = दुखी

मुहावरे

मुँह लटकाना = नाराज होना

हाथ बँटाना = सहयोग देना

फफककर रोना = फूट-फूट कर रोना



मेरी कलम से

आकाशकंदील एवं राखी बनाने की विधियाँ क्रमशः लिखो ।

सामग्री

कृति



विचार मंथन

विश्वास की नींव पर ही रिश्ते मजबूत बनते हैं ।



वाचन जगत से

पंडित जवाहरलाल नेहरू जी द्वारा लिखित 'पिता के पत्र पुत्री के नाम' पुस्तक पढ़ो ।



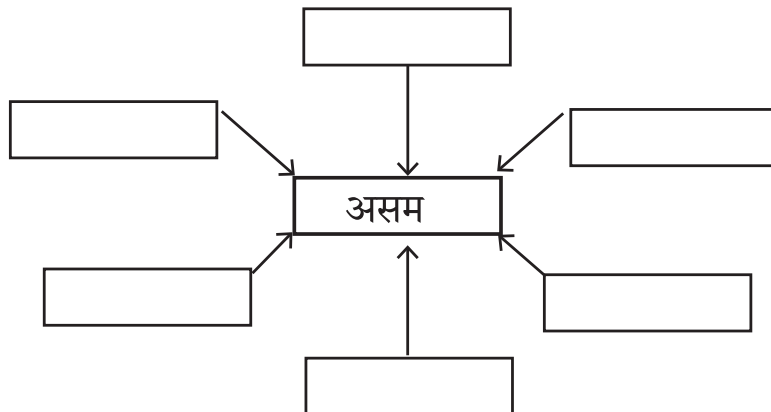
खोजबीन

रक्षा बंधन से संबंधित ऐतिहासिक कहानी यू ट्यूब/अंतरजाल पर खोजकर पढ़ो ।



स्वयं अध्ययन

अपने देश में 'सात बहनें' के नाम से प्रसिद्ध राज्यों को किन नामों से जाना जाता है, बताओ और लिखो :





अध्ययन कौशल

किसी एक पाठ के आधार पर टिप्पणी लिखो ।

* पाठ के आधार पर वाक्य का पहला हिस्सा लिखो :

(क) इसीलिए नहीं आ पा रही है ।

(ख) मदद करता हूँ ।



भाषा की ओर

पढ़ो, समझो और अर्थ के अनुसार अन्य दो वाक्य बनाकर लिखो ।



सदैव ध्यान में रखो

विविधता में एकता हमारी सांस्कृतिक विरासत है ।

- | | |
|------------------|---|
| १. विधानार्थक | अध्यापक कक्षा में पढ़ाते हैं । |
| | १ |
| | २ |
| २. निषेधार्थक | स्वाति नक्षत्र की बूँद जब तक सीप में नहीं गिरती, मोती नहीं बनती । |
| | १ |
| | २ |
| ३. प्रश्नार्थक | क्या तुम दिए काम को कर सकोगे ? |
| | १ |
| | २ |
| ४. आज्ञार्थक | तुम्हें जो बताया गया है, उसे पूरा करो । |
| | १ |
| | २ |
| ५. संकेतार्थक | बारिश जो आज आए, तो बुआई अच्छी हो । |
| | १ |
| | २ |
| ६. विस्मयादिबोधक | तुमने जो खिलौना बनाया है, वह तो बहुत अच्छा है ! |
| | १ |
| | २ |
| ७. इच्छा बोधक | वह जैसा भी रहे, सुख से रहे । |
| | १ |
| | २ |
| ८. संदेश सूचक | बारात पहुँच चुकी होगी और शादी हो रही होगी । |
| | १ |
| | २ |