नागरिक शास्त्र

– अनुक्रमणिका –

हमारा संविधान

क्र.	पाठ का नाम	पृष्ठ क्र.
१.	संविधान से हमारा परिचय.....	६३
२.	संविधान की उद्देशिका.....	६८
३.	संविधान की विशेषताएँ.....	७२
४.	मौलिक अधिकार भाग-१	७६
५.	मौलिक अधिकार भाग-२	८०
६.	नीति निदेशक सिद्धांत और मौलिक कर्तव्य ...	८३



सुझाई गई शिक्षा प्रक्रिया	अध्ययन निष्पत्ति
विद्यार्थियों को जोड़ी में/गुट में/ व्यक्तिगत रूप में अध्ययन का मौका देना और उन्हें निम्न बातों के लिए प्रेरित करना । • लोकतंत्र, समता, राज्यसरकार, लिंगभेद, विविध माध्यम और विज्ञापन आदि संकल्पनाओं की चर्चा में सहभागी होना । • संविधान का महत्त्व, प्रास्ताविक, समता का अधिकार, समता के संघर्ष आदि पर चित्र, चित्रों की कतरनों की सहायता से भित्तिपत्रिकाएँ तैयार करना । • संविधान की विशेषताओं की जानकारी प्राप्त करना । • मूलभूत अधिकारों के बारे में चर्चा करना । • लोकतंत्र में समता, लड़कियों के साथ भेदाभेद पूर्ण व्यवहार, उनका संघर्ष/सामना आदि विषयों पर गीत, कविताओं के माध्यम से उनकी भूमिकाओं का प्रस्तुतीकरण करना । • मार्गदर्शक तत्त्व और मूलभूत कर्तव्य/समानता–असमानता के बारे में चर्चा करना ।	**विद्यार्थी –** • लोकतंत्र में समानता का महत्त्व समझते हैं । • राजनीतिक समानता, आर्थिक समानता और सामाजिक समानता के बीच अंतर करते हैं । • समानता के अधिकार के संदर्भ में अपने क्षेत्र में सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक मुद्दों की व्याख्या करते हैं । • स्थानीय सरकार और राज्य सरकार के बीच अंतर करते हैं । • लोकतांत्रिक शासन प्रणाली की विशेषताओं को स्पष्ट करते हैं । • संविधान में सूचित किए हुए अधिकारों को न्यायलय की विशेष सुरक्षा होती है, इस बात को जान लेते हैं । • कानून सबके लिए समान होता है, इस समझ लेते हैं । • मार्गदर्शक तत्त्वों को न्यायालयीन सुरक्षा नहीं होती परंतु वे शासन के लिए बंधनकारक होते हैं, समझ लेते हैं । • मूलभूत अधिकार और कर्तव्यों को उदाहरणों द्‌वारा बताते हैं । • मूलभूत अधिकार संबंधी ज्ञान का प्रत्यक्ष उपयोग कर, किसी विशिष्ट प्रसंग पर अधिकार–भंग, अधिकार–सुरक्षा और अधिकारों की परबरिश कैसे की जाती है, इसे समझ लेते हैं ।