



ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ

ವಳನೆಯ ಇಯತ್ತೆ



ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಭಾಗ 4 ಕ

ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಅನುಭೂತಿ 51 ಕ

ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು- ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಭಾರತೀಯ ನಾಗರಿಕನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ ಅವನು-

- (ಕ) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿಯ ಆದರ್ಶಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
- (ಎ) ಸಾರ್ಥಕ ನಡೆದ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತಿಕ ನೀಡಿದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು.
- (ಜ) ದೇಶದ ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ ಇಕ್ಕಿತೆ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿರಬೇಕು.
- (ಘ) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇಶದ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- (ಒ) ಎಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರದ ಭೇದಭಾವಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಒಗ್ಗಟನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಹೋದರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬೇಕು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಚ್ಯಾರಿಟಿ ತರುವಂತಹ ರೂಢಿಗಳನ್ನು ತೈಜಿಸಬೇಕು.
- (ಚ) ನಮ್ಮ ಸಮೃದ್ಧಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.
- (ಝ) ನೈಸಿಗಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸಚೀವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿರಿ.
- (ಜ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ, ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಜಿಜ್ಞಾಸುಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- (ರು) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ತೈಜಿಸಬೇಕು.
- (ಇ) ರಾಷ್ಟ್ರದ ಉತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕು.
- (ಟ) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯೋಮಾನದಲ್ಲಿಯ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಶೀಕ್ಷಣಾದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.



ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಣಯ ಕ್ರಮಾಂಕ: ಅಭ್ಯಾಸ - 2116/(ಪ್ರ.ಕ. 43/16) ಎಸ್‌ಡಿ-4 ದಿನಾಂಕ 25.4.2016
ಅನ್ವಯ ಸಾಧಿಸಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಮಿತಿಯ ದಿ. 3.3.2017ರಂದು ನಡೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಾಪನೆ
ನಿರ್ಧಾರಿತ ಗೋಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ

ಸುಗಮಭಾರತಿ

ಪಳೆನೆಯ ಇಯತ್ತೆ



ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಾಪ ನಿರ್ವಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆ - 411004.



ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನದ ಮೇಲೆ DIKSHA App ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಾಪದ
ಮೊದಲನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲಿರುವ Q.R. Code ಮೂಲಕ ಡಿಜಿಟಲ್
ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾರದಲ್ಲಿರುವ Q.R. Code ಮೂಲಕ
ಆ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಸಲುವಾಗಿ
ಉಪಯುಕ್ತ ದೃಕ್-ಶಾಖೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಉಪಲಭಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರಥಮಾವೃತ್ತಿ : 2017

ಪುನರ್ಮಾಡು : 2021

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ನಿರ್ಮಿತಿ :

ಡಾ. ಕ.ಕೆ. ಪತ್ತಾರ, ಅಧ್ಯಕ್ಷ
ಶ್ರೀ. ಶಿವಭಾಳ ಕೆ. ಗೋಲಿ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ. ಬಿ.ಎಸ್. ಕಾಪಸೆ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀ. ಹಣಮಂತ ಎಮ್. ಕುಂಭಾರ, ಸದಸ್ಯ
ಶ್ರೀಮತಿ. ಜಯದೇವಿ ಆಯ್. ಉಕ್ಕಲಿ, ಸದಸ್ಯ
ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ. ಬಿಳ್ಳಾರ, ಸದಸ್ಯ - ಸಚಿವ

ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸಗಣ ಸದಸ್ಯರು :

ಶ್ರೀ. ಶ್ರೀಜೈಲ ಜಿ. ಅವಟಿ
ಶ್ರೀ. ಜಿ. ಡಿ. ಮೋರೆ
ಶ್ರೀ. ಟಿ. ವಿ. ಸದಾನಂದ

ಸಂಯೋಜನ ಪ್ರಮುಖರು :

ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಎಂ ಬಿಳ್ಳಾರ,
ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರಿ ಕನ್ನಡ,
ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರ ಮಂಡಳ, 'ಬಾಲಭಾರತಿ', ಪ್ರಣ-4
ಶ್ರೀ. ಆರ್. ಎಮ್. ಗಣಾಚಾರಿ, ವಿಷಯ
ಸಹಾಯಕ ಕನ್ನಡ, ಬಾಲಭಾರತಿ, ಪ್ರಣ-4.

ಮುಖ್ಯಪುಟ, ಚಿತ್ರಕಾರ :

ಶ್ರೀ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಗಿರಿಧಾರಿ

ಅಕ್ಷರ ಚೋಡಣೆ :

ಕೇಸನ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ ಬ್ಯಾರೋ

ನಿರ್ಮಿತಿ :

ಶ್ರೀ. ಸಚಿವ್ತಾನಂದ ಆಫ್ಷೆ. ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ಮಿತಿ
ಅಧಿಕಾರಿ
ಶ್ರೀ. ಸಂದೀಪ ಅಜಗಾಂವಕರ, ನಿರ್ಮಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ

ಕಾಗದ :

70 ಜಿ. ಎಸ್. ಎಮ್. ಕ್ರೀಮ್‌ಪೋರ್ಟ್

ಮುದ್ರಣದೇಶ :

N/PB/2021-22/Qty.

ಮುದ್ರಕರು : M/s

ಪ್ರಕಾಶಕ :

ಶ್ರೀ. ವಿಕೇಕ ಗೋಸಾವಿ, ನಿಯಂತ್ರಕ,
ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮಂಡಳ, ಪ್ರಭಾದೇವಿ,
ಮುಂಬಿಯ - 25.

④ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು

ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪ್ರಣ - 4

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು
ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳವು ಈ ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಎಲ್ಲ
ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರ ನಿರ್ಮಿತಿ ಮತ್ತು
ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳದ ಸಂಚಾಲಕರ ಲಿಂಗಿತ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಈ ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಯಾವುದೇ
ಭಾಗವನ್ನು ಉದ್ದ್ವಿಗ್ನಿಸಬಾರದು.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಶ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿಶನ್‌ರೇ,

ತಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಏಳನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತವಿದೆ.
ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ ಈ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು
ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸಿಸ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಏಳನೆಯ ಸುಗಮಭಾರತಿ ಈ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು
ನಿಮ್ಮ ಕ್ಯೇಂದ್ರಿಕ್ಯಾಲ್ಯೂಲ್ ಆನಂದವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಳಿಯರೇ, ಕನ್ನಡವು ನಮ್ಮ ಮಾತ್ರಭಾಷೆ ಇದೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು
ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯ ಹೊರತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು,
ಒದಲು, ಸಂಘಾದಿಸಲು, ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲು, ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತು
ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿಯ ಕಥೆ, ಸಂಘಾದ, ಪಾಠ,
ಕವಿತೆ, ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಿಮಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು
ಸಿಗುವದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ಓದಿ ನಿಮಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿರುಚಿ
ಹೆಚ್ಚಿಗಬಹುದು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿಕಾಸ ಮಾಡುವ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೊಸ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ, ಉಪಕ್ರಮ, ಪ್ರಕಲ್ಪವನ್ನು
ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಬರುವಂತಹ
ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವದು, ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ
ಸಮೂಹದಲ್ಲಿಯ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ 'ಶಬ್ದವನ್ನು ತಯಾರಿಸೋಣ',
ಶಬ್ದಕೋಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ 'ಸಂದರ್ಭ ಅರ್ಥ ಶೋಧಸೋಣ'
ಮುಂತಾದ ಈ ವ್ಯೇವಿಧಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ಶೀಷ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ವಿವರ
ಮತ್ತು ಕೃತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿಕಾಸದ ಜೋಡಿಗೆ
ನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಕ್ಷೇಮತೆ, ವಿಚಾರ ಕ್ಷೇಮತೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಶೀಲತೆ ಇವುಗಳಿಗೆ
ಅವಕಾಶ ದೊರಕುವದಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು
ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ
ಚಾಲನೆ ದೊರಕಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು
ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ
ಸುಗಮಭಾರತಿ ಏಳನೆಯ ಇಯತ್ತೆಯ ಈ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲರಿಗೂ
ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಹಿಡಿಸಬಹುದೆಂಬ ಆಸೆ ಇದೆ.

(ಡಾ. ಸುನಿಲ ಮಾರ್ತಿ)

ಸಂಪಾದಕ

ಪ್ರಣ

ದಿನಾಂಕ: 28 ಮಾರ್ಚ್ 2017

ಭಾರತೀಯ ಸೌರ : 7 ಜ್ಯೇಷ್ಠ 1939.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತರ ನಿರ್ಮಿತಿ

ಮಾರ್ಗ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮ ಸಂಶೋಧನ ಮಂಡಳ, ಪ್ರಣ

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ

ಪೀಠಿಕೆ

ಭಾರತದ ಪ್ರಜಾರ್ಥಾದ ನಾವು, ಭಾರತವನ್ನು ಒಂದು ಸಾರ್ವಭಾಷಾ ಸಮಾಜವಾದಿ ಧರ್ಮ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಗೌರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಮಸ್ಯೆ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ :

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ನ್ಯಾಯ;

ವಿಚಾರ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಶ್ರದ್ಧೆ

ಮತ್ತು ಉಪಾಸನಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ;

ಸಾನುಮಾನ ಹಾಗೂ ಆವಕಾಶ ಸಮಾನತೆಯು;

ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು

ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗೌರವವನ್ನು

ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಷಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸಕ್ಕೆಯನ್ನು

ಆಶಾಸ್ನೇ ನೀಡುವ ಬಂಧುತ್ವವನ್ನು

ವಿಧಿಗೊಳಿಸಲು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ನಿರ್ದಾರ ಮಾಡಿ ;

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ

ಇಂದು ದಿನಾಂಕ ಇಪ್ಪತ್ತಾರನೆಯ ನವ್ಯೋಬರ, ೧೯೪೯ ನೆಯ ಇಸವಿ

ಕಾ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಧಿನಿಯಮಿತ

ಗೊಳಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ : ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀತೆ

ಜನಗಣಮನ-ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯ ಹೇ
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಪಂಚಾಬ, ಸಿಂಧು, ಗುಜರಾತ್, ಮರಾಠಾ,
ದ್ರಾವಿಡ, ಉತ್ತರ, ಬಂಗ,

ವಿಂದ್ಯಾ, ಹಿಮಾಚಲ, ಯಮುನಾ, ಗಂಗಾ,
ಉಚ್ಛರ ಜಲಧಿತರಂಗ,

ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ, ತವ ಶುಭ ಆಶಿಸ ಮಾಗೇ,
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯಗಾಥಾ,

ಜನಗಣ ಮಂಗಲದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ,
ಭಾರತ-ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತಾ ।

ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ, ಜಯ ಹೇ,
ಜಯ ಜಯ ಜಯ, ಜಯ ಹೇ ||

ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಭಾರತೀಯರಲ್ಲರೂ ನನ್ನ
ಬಂಧು-ಭಗಿನಿಯರು.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನನ್ನ
ದೇಶದ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ಬಹುವಿಧವಾದ ಪರಂಪರೆಯ
ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಗೆ ತಕ್ಷಣಾಗಿರಲು ನಾನು
ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು
ಆದರಿಸುತ್ತೇನೆ ವುತ್ತು ಎಲ್ಲರೋಡನೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ದೇಶ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪೇ
ಖದುವೆನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಕಲ್ಯಾಣ ಹಾಗೂ
ಉತ್ಕಷ್ಟ ಜವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸುಖವುಂಟು.

ಭಾಷಾ ವಿಷಯಕ ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ : ಕನ್ನಡ ಸುಗಮಭಾರತಿ ಏಳನೆಯ

ಅಧ್ಯಯನ-ಅಧ್ಯಾಪನದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಅಧ್ಯಯನ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ
<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ಬೇರೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಕ್ರಮ ಮಜುಗರೊಂದಿಗೆ) ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಆಫ್ವಾ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕೊಡಬೇಕು ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುವ ಅದರಂತೆ ಚಚೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ➤ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯ ಮೇಲೆ ಚಚೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ➤ ಸಕ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಸಾಹಿತ್ಯ (ಉದा, ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರ, ಪತ್ರಿಕೆ, ಚಿತ್ರಪಟ ಮತ್ತು ದೃಕ್ಕಲ್ಲಾವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ) ನೋಡುವ, ಕೇಳುವ, ಒದುವ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಚಚೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ➤ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಕೆಲಸದ ಚಚೆ ಮಾಡುವಾಗ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೊಡಕೊಳ್ಳುವ, ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಡಬೇಕು. ➤ ಕನ್ನಡದ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಒದುವ, ಅದರಂತೆ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಚಚೆ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ➤ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಒದುವ, ಬರೆಯುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯೆ ಅಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಉದा, ಶಬ್ದಗಳ ಆಟ, ಶಬ್ದಗ್ರಹಣ. ➤ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸಂದರ್ಭ ಅನುಸಾರ ಭಾಷೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣ (ವ್ಯಾಕರಣ, ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ➤ ಕಲ್ಪನೆ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಜನಶೀಲತೆಯ ವಿಕಾಸ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆ ಉದಾ, ಅಭಿನಯ, ಮೂಕಾಭಿನಯ, ಕವಿತೆ, ಪಾಠ, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಲೇಖನ ವಿವಿಧ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯ ಸಂವಾದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಯೋಜನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅದರ ತಯಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತ ಲಿಖಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವರದಿ ಲೇಖನದ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. 	<p>07.LA.01 ನೋಡಿದ ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ ಫಟನೆ (ಉದಾ: ಸ್ಥಾಯಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಫಟನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ) ಈ ವಿಷಯ ತಡೆಯದ ಮಾತಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.02 ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ವಿಷಯ/ಫಟನೆ/ವಿಷಯ ಸ್ವತಃದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಥನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.03 ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ, ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರಗಳು, ಇಂಟರನೆಟ್ ಈ ಮೂಲಕ ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಫಟನೆ ಸ್ವತಃದ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ಅಧಿಕ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಿಸುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.04 ಇತರರು ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನುಭವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅನುಸಾರ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ, ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಉದಾ: ಬಸನಿಲ್ಲಾಣ, ರೇಲ್ಸ್ ನಿಲ್ಲಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ.</p> <p>07.LA.05 ವಿವಿಧ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಾರಿತ ಆಗುವ ಸುದ್ದಿ, ಚಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.06 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.07 ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಸಲುವಾಗಿ, ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶ ಸಲುವಾಗಿ ವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿ ಲೇಖನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.08 ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಸಂಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶ ಅನುಸಾರ ಬರೆಯುವಾಗ ಶಬ್ದ, ವಾಕ್ಯ, ವಾಕ್ಯಪ್ರಚಾರ, ಒಗಟು ಇವುಗಳ ಯೋಗ್ಯ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.09 ಪತ್ರಿವಿಷಯ (ಪಾಠ, ಕವಿತೆ, ವಿನೋದ, ಹಾಡು) ಇತ್ಯಾದಿ ಲಕ್ಷ್ಯಪೂರ್ವಕ ಕೇಳಿ ಅದರ ಆನಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಧನಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.10 ಹಿಡಿಸಿದ ಕಥೆ, ವಿನೋದ, ಕವಿತೆ ಇವುಗಳ ಸಾಭಿನಯ ಸಾದರಿಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.11 ಕವಿತೆ, ಹಾಡು ಅಭಿನಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಯೋಗ್ಯ ಆರೋಹ - ಅವರೋಹದಿಂದ ಆನಂದಮಯ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.12 ವರ್ತಮಾನ ಪತ್ರ, ಮಾಸಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಇದರಲ್ಲಿಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ವಾಚನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಸ್ವಾದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.13 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಸೂಚನೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಒದುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.14 ಮನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಫಟಿಸುವ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.15 ದೊಡ್ಡವರ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ, ಮಿತ್ರರ ಗುಂಪು ಚಚೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸುಸ್ವಾಷಣಾಗಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ.</p> <p>07.LA.16 ಕೊಟ್ಟ ಶಬ್ದ, ಶಬ್ದ ಸಮೂಹ, ಒಗಟು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಪ್ರಚಾರ ಚೀವನೆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದರ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.</p>

ಪರಿವಿಡಿ

ಗದ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅ.ನಂ.	ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಲೇಖಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಕೃಷ್ಣನದಿ	-	1
2.	ರಾಮಕೃಷ್ಣನ ಜಾಗತನ	-	4
3.	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ	-	7
4.	ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಚರ್ತುರತೆ	ಜಿ. ಮಂಗಳ	11
5.	ಧ್ವನಿ ಪ್ರದೇಹಣಣೆ	-	15
6.	ನಾನಯೋಗಿ	-	18
7.	ಶ್ಯಾಮನ ತಾಯಿ	ಸಾನೇ ಗುರೂಜಿ	22

ಪದ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಅ.ನಂ.	ಕವಿತೆಯ ಹೆಸರು	ಕವಿಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಯಾವುದು ಇಷ್ಟ?	-	25
2.	ಇಳಿಗೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಪ.ಗು. ಸಿದ್ದಾಪುರ	29
3.	ಕಾಡು	ಬಿ. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಪ್ಪ	32
4.	ಯಾರು ನಮ್ಮ ದೇವರು	ಆರ್. ಸರಸ್ವತಿ	35

ಘ್ಯಾಕರಣ ವಿಭಾಗ

★ ಶಿಯಾಪದ	_____	37
★ ಕಾಲಗಳು	_____	37
★ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯ	_____	38