सिन्धू भारती

दर्जो सतों

सिंधी

भारतीय संविधान

पाठ – चोथों अलफ़

बुनियादी फ़र्ज़

क़लम ५१अ

बुनियादी फ़र्ज़ : भारत जे हरहिक नागरिक जो फ़र्ज़ु आहे त :

(अ) हू भारत जे संविधान खे मञींदो, उन जे क़ौमी झंडे, क़ौमी तराने, आदर्शनि ऐं संस्था जी इज़त कंदो.

(ब) आदर्श वीचारनि, जिनि आज़ादीअ जी लड़ाईअ लाइ हिमथायो ऐं उत्साहु फूकियो, उन्हनि जी संभाल ऐं पोइवारी कंदो.

(ब़) भारत जी एकता, अखंडता ऐं सम्पूरभता जी रक्षा कंदो.

(प) देश जी हिफ़ज़त कंदो ऐं वक़्तु पवण ते देश सेवा में टपी पवंदो.

(भ) सभिनी माण्हुनि में एकता जी भावना पैदा कंदो, जेका धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद जे भेदभाव खां परे हूंदी. अहड़ियूं रस्मूं जेके औरत ज़ात ख़िलाफ़ हूंदियूं, उन्हनि जो बहिशकार कंदो.

(त) भारत जे जामअ संस्कृती ऐं शानदार वरसे जी हिफ़ज़त कंदो ऐं मुल्हु समझंदो.

(ठ) क़ुदरती माहौल जहिड़ोक झंगल, ढंढूं, नदियूं, झंगली–ज़िन्दगी इन्हनि जो बचाउ कंदो ऐं सभिनी प्राणियुनि लाइ दर्दमंदी रखंदो.

(ट) विज्ञानिक दृष्टि, इन्सानी मुल्ह, जाच जूच ऐं सुधारे भी भावना खे अहिम्यत ड़ींदो.

(स) आम मिल्कियत खे सलामत रखंदो ऐं हिंसा खां परे रहंदो.

(थ) शख़्सी ऐं गड़ियल मश्गूलियुनि जे सभिनी क्षेत्रनि में अगि़ते वधण जी लगा़तार कोशिश कंदो जीअं मुल्कु अगि़ते वधंदो रहे ऐं काम्याबीअ जे ऊचायुनि खे छुहे.

(ख) माउ या पीउ या पालकु आहे त उहो ज़रूर ड़िसे त पंहिंजे बा़र खे तइलीम हासिल करण जो मौक़ ड़ींदो. जंहिं जी उमिरि छहनि ऐं चोड़हनि सालनि विचमें हुजे.

पहिरियों छापो : २०१७
सुधारियल छापो : २०२१

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे -४
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिन किताब जा सभु हक़ वास्ता पाण वटि महिफ़ूज़ रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी लिखियल इजाज़त खां सवाइ हिन किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सघिजे.

सिंधी भाषा समिती ऐं अभ्यास गट समिती :
डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती)
श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बरु)
श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बरु)
श्री विजय राजकुमार मंगलाणी (मेम्बरु)
श्री गोवर्धन शर्मा 'घायलु' (मेम्बरु)
कु. राजेश्री जेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बरु)
श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बरु)

संयोजक :
श्रीमती केतकी जानी
(इन्चार्ज विशेष अधिकारी - सिंधी)

सहाय संयोजक :
श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)

टाईप सेटिंग :
कृष्णा इन्टरप्राईज़िज़
अनिता माखीजा, जानकी मोटवाणी

चित्रकार :
कु. स्वपनाली विजयकुमार उपाध्ये

निर्मिती :
श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी)
श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)

प्रकाशक :
श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल, प्रभादेवी, मुंबई - ४०००२५

काग़ज़ :
७० जी. एस. एम. क्रीम वो

प्रिंटिंग आर्डर :
N/PB/2021-22/Qty.

छापींदड़ु :
M/s

सरिकारी फ़ैसिलो नं: अभ्यासु २११६ (प्र. कृ. ४३/१६) एस. डी. ४. तारीख़ २५.४.२०१६ मूजिबु स्थापित कयल कोआरडिनेटिंग कमेटीअ जी ता. ०३-०३-२०१७ जी मीटिंगं में हीउ दर्सी किताबु तइ करण लाइ मुख़्तिसिरि मजूंरी ड्रिनी वेई.

सिन्धू भारती

दर्जो सतों

सिंधी

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे.

XVR9IY

पंहिंजे स्मार्ट फोन में **DIKSHA APP** ज़रीए दर्सी किताब जे पहिरिएं सुफ़े वारे **Q.R.Code** ज़रीए ड्रिजिटल दर्सी किताब ऐं हरहिक सबक़ में आयल **Q.R.Code** ज़रीए उन सबक़ बाबति पढ़ण / पढ़ाइण लाई काराइतियूं लिंक्स मिंलदियूं

भारत जो संविधान

दीबाचो

असीं भारत जा लोक, भारत खे हिकु मुकमल
तोरि ख़ुद मुख़्तयार समाजवादी सर्व–
धरम–सम–भाव वारो लोकशाही गणराज्य
बणाइण लाइ गंभीरता सां फ़ैसलो करे ऐं उन्हीअ जी
सभिनी नागरिकनि खे,
समाजिक, आर्थिक ऐं राजनीतिक न्याउ;
वीचार, इज़हार, विश्वास, श्रद्धा
ऐं उपासना जी आज़ादी,
दर्जे ऐं मोक़ए जी समानता;
ख़ातिरीअ सां हासुल कराइण लाइ
ऐं उन्हनि सभिनी में शख़्सी सौमान ऐं
राष्ट्र जी एकता तोड़े अखंडता
जी ख़ातिरी ड्रींदडु भाईचारो
वधाइण लाइ,
असांजे हिन संविधान सभा में,
अजु तारीख़ छवीहीं नवम्बर, १९४९ जे ड्रींहुं
हिन ज़रीए हीउ संविधान स्वीकार करे,
उन खे क़ानून जे रूप में अर्पणु करियूं था.

राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड़, उत्कल, बंग
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि तरंग
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिस मांगे
गाहे तव जय गाथा
जन गण मंगलदायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे ।।

प्रतिज्ञा

'भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी मुंहिंजा भाउर ऐं भेनरूं आहिनि.'

मूंखे पंहिंजे देश लाइ प्यारु आहे ऐं मूंखे उनजे शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां सदाईं उन जे लाइकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं सभिनी बुज़िर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं सां फ़ज़ीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु आहे.'

प्रस्तावना

प्यारा शार्गिद दोस्तो,

तव्हां सभिनी जो दर्जे सतें में स्वागतु आहे. हिन खां अगु वारे दर्जे में बि तव्हां 'सिंधू भारती' किताबु पढ़ियो आहे. दर्जे सतें जो हीउ दर्सी किताबु अव्हां जे हथनि में ड़ींदे असां खे बेहद ख़ुशी थी रही आहे.

दोस्तो, सिंधी ब्रोली सुठे नमूने ग़ाल्हाइणु ब्रोल्हाइण अचण लाइ अव्हां जो लफ़्ज़ी खाज़ानो चडो हुजे. इन लाइ हिन दर्सी किताब जूं आखाणियूं, गुफ़्तगू सबक़ / कविताऊ, गीत पढ़ी नवां नवां लफ़्ज़, इस्तलाह चवणियूं सिखण लाइ मिलंदियूं. असां खे इएं थो लगे त हीउ किताबु पढ़ी तव्हां जो मातृभाषा लाइ प्यारु वधंदो.

तव्हां खे वणे, इन लाइ दर्सी किताब में लफ़्ज़नि जी रांदि गुझारत, माठि में पढ़ो, पाण करियां – पाण सिखां, चित्र जाचियो, ब्रुधायो, जुमिला बदिलाए लिखो, अहिड़े नमूने जूं अनेक मशिग़ूलियूं ड्रिनियूं वयूं आहिनि, साग़िए नमूने व्याकरण जा अलग़ि अलग़ि रूप सवले नमूने ड्रिना विया आहिनि.

इन खां सवाइ नएं नमूने जो बदिलाउ, ग़ाल्हाइण ऐं लिखण जो मोक़ओ मिलियलु आहे. तव्हां खे मोबाईल, कम्प्यूटर सवलाईअ सां वापिराइणु अचे थो. हिन तक्नीक जो अभ्यास में उपयोगु थिए, इन नज़रिये सां कुझु मशिग़ूलियूं ड्रिनल आहिनि. सिंधी भाषा सिखण वक़्ति उन मां कुझु सिखणु, समाजिक मसइला समुझणु ऐं उहे हलु करण लाइ उणितुणि हुजे, इहो बि अहिमियत वारो आहे. इन नज़रिये सां दर्सी किताब में आयल सबक़, मशिग़ूली ऐं अभ्यास जो वीचारु करियो.

हीउ दर्सी किताबु तव्हां खे वणियो छा ? इहो असांखे ब्रुधाईंदा. तव्हां सभिनी खे शुभु कामनाऊं.

(डॉ. सुनील मगर)
संचालक
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक
निर्मिती व अभ्यासक्रम
संशोधन मंडल, पुणे

पुणे
तारीख़ २८ मार्च २०१७, चेटी चंडु
भारतीय सूर्य : ७ चेटु १९३९

दर्जो सतो सिंधी

सिखण सेखारण जी प्रक्रिया	इल्मी हासिलात
सिखंदड़नि खे ब्रिनि या ग्रूप्स / अकेले में वझ ड्रिना वनि ऐं हिमिथायोत ... • घर, पसिगिद्राईअ में आज़िमूदो आयल, ड्रिनल घटिनाउनि, किसनि बाबति क्लास में बहिसु मुबाहिसो कराए, पंहिंजा वीचार ब्रुधाइण जो मोक़ओ ड्रियो. • अख़िबारूं, मख़िज़न ऐं ब्रिया साहित्य जा किताब पढ़ण लाइ उत्साहु जाग्रायो ऐं पढ़ियल ग्राल्हियुनि, जीहिड़ोकि रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान बाबति ब्रुधाइण लाइ हिमिथायो. • गीत, बैत सुर ताल सां ब्रुधाइण लाइ पाण ग्राए या सी.डी. द्वारा ब्रुधण जो मोक़ओ मुयसिरु करे ड्रियो ऐं खेनि को विषय ड्रेई नंढा गीत, कवीताऊं पंहिंजीअ कल्पना सां ठाहे ब्रुधाइण लाइ चओ. • नाटक में अलग्रि अलग्रि क्रदार ड्रेई अदाकारी करे, नाटक पेशि करण जो मोक़ओ ड्रियो. • को विषय ड्रेई उन ते ख़त, नंढा मज़िमून, आखाणी, पंहिंजा वीचार ब्रुधाइण या लिखण लाइ चओ. • कंहिं ग्राल्हि जी शुरूआति कई, या के क्रदार ड्रेई आखाणी, क़िसो, घटिना, गुफ़्तार लिखण लाइ ड्रियो. • ब्रुधल / पढ़ियल लफ़्ज़नि खे समुझण लाइ डिक्शिनरीअ जो उपयोगु करण लाइ हिमिथायो. उहे लफ़्ज़ रोज़मरह जो ग्राल्हाइण में ठहिकंदड़ नमूने कतबि आणिनि, अहिड़ा उमदा मिसाल ड्रियो. • भाषा जी लिखिणीअ खे वधीक उमदो बणाइण लाइ इस्तिलाह, चविणियूं कमि आणण लाइ सुझायो. • भाषा जे अलग्रि अलगि जीअं त सिक़ति, इस्मु, ज़मीरु, फैलु, हर्फ़ जरि, हर्फ़ जुमिलो साग्रीअ मानावारा लफ़्ज़, हम आवाज़ी लफ़्ज़ वग़ैरह समुझाए उपयोगु करणु सेखारियो. • अहिड़ा क़िसा ऐं कहाणियूं, आखणियूं पढ़ण लाइ हिमिथायो या ब्रुधायो, जिनि सां देशप्रेम जी भावना, फ़र्ज़, वड़नि सां फज़ीलत भरियो वर्ताउ, इन्तिज़ाम ऐं अलग्रि अलग्रि भावनाउनि खे समुझण वग़ैरह जहिड़ा मुल्ह वधी सघनि. • क्लास में दर्सी किताब या ब्रियनि किनि किताबनि मां को मौज़ूउ सही रफ़्तार सां समुझी करे, पढ़ण जो मोक़ओ ड्रियो. • इन्टर नेट/यूट्यूब ज़रीए ज्ञाण हासुलु करण जो मोक़ओ मुयसिरु करे ड्रियो.	सिखंदड़ुः • 07.LQ.01 घर, पसिगिद्राईअ, समाज ऐं क्लास में, रवायती ऐं ग़ैर रवायती नमूने अलम अलग्रि विषयनि जी गुफ़्तगू, बहिस मुबाहिसे में, पंहिंजा वीचार पुख़्ताईअ सां रखे थो. • 07.LQ.02 गीत, बैत, समूह गीत लइ, ताल ऐं सुर में ग्राए थो. पंहिंजी कल्पना सां कंहिं विषय ते कविता, मज़िमूनु, ख़तु, आखाणी पंहिंजन लफ़्ज़नि में लिखे थो. • 07.LQ.03 साहित्य जा जुदा जुदा रूप पढ़ी, उनखे समुझी,उन सां पंहिंजा आमूदा, वीचार पंहिंजनि लफ़्ज़नि में ब्रुधाए थो. • 07.LQ.04 दर्सी किताब या ब्रिया साहित्य जा किताब, अख़िबारूं पढ़ण वक़्ति ईंदड़ नवनि लफ़्ज़नि / ड्रुखियनि लफ़्ज़नि खे समुझण लाइ डिक्शिनरीअ जो इस्तेमालु करे थो. उहे नवां लफ़्ज़ पंहिंजे रोज़मरह जे ग्राल्हाइण में हालतुनि मूजिबु ठहिकंदड़ नमूने कतबि आणे थो. • 07.LQ.05 अलग्रि अलग्रि मशिग्रूलियुनि, चटाभेटियुनि जहिड़ोकि भाषा जे रांदियुनि, गीत, बैत, ब्रुधाइण, गुफ़्तगू, नाटकनि, मज़िमून लिखण, तक़िरींरू करण वग़ैरह में चाह सां बहिरो वठे थो. • 07.LQ.06 अलग्रि अलग्रि लेखिनि में भाषा जूं चविणियूं ऐं इस्तलाह समुझी कमि आणे, ब्रोलीअ जी सूंह वधाए थो. • 07.LQ.07 समाज में घटिजंदड़ थींदड़ वाक़अनि, किसनि, मसइलनि खां वाकुफु रहे थो, ऐं इन लाइ पंहिंजा राया ड्रिए थो. • 07.LQ.08 अलग्रि अलग्रि भाषाउनि खे समुझे थो ऐं उन जो वाधारो थिए थो. • 07.LQ.09 ड्रिनल मौज़ूअ ते सुवाल पुछी सघे थो. ऐं सुवलनि जा जवाब ड्रेई सघे थो. • 07.LQ.10 ड्रिठल, सुञातल/ अण सुञातल मौज़ूअ सही लहिज़े, सही रफ़्तार ऐं सही उचार सां, बीहकुनि जे निशानियुनि मूजिबु पढ़े थो. • 07.LQ.11 इन्टरनेट / यूटयूब ज़रीए कंहिं बि विषय ते ज्ञाण हासुलु करे सघे थो.

फ़हिरसत

नम्बरु	सबक़ जो नालो	लेखक जो नालो	सुफ़्हो
१.	प्रार्थना (बैतु)	गोवर्धन शर्मा 'घायलु'	1
२.	माहोलु	डॉ. श्याम बठीजा 'बेक़रारु'	3
३.	सचो श्राधु	डॉ. जगदीशु लछाणी	7
४.	गुलिज़ारु करियूं (बैतु)	होतू सिन्धूप्यासी	10
५.	साधू वासवाणी	डॉ. कन्यालाल लेखिवाणी	14
६.	वीरु जवानु (बैतु)	मोतीराम हीरानंदाणी 'मोती'	17
७.	दरिख़्वासत	---	20
८.	काग़ज़ जी कहाणी	डॉ. जेठो लालवाणी	22
९.	पखी (बैतु)	डॉ. दयाल 'आशा'	26
१०.	सुनीता जी सियाणप	पूजा खानचंदाणी	29
११.	वण टिण ऐं बेला	दीपचंद्र तिलोकचंदु बेलाणी	33