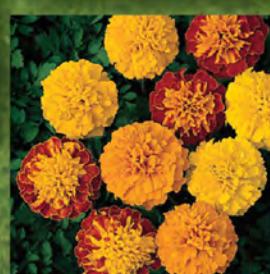




सिन्धू भारती

दर्जो सतों
सिंधी



भारतीय संविधान

पाठ - चोथों अलफ़

बुनियादी फ़र्ज

कळम ५१अ

बुनियादी फ़र्ज : भारत जे हरहिक नागरिक जो फ़र्जु आहे त :

- (अ) हू भारत जे संविधान खे मजींदो, उन जे कौमी झांडे, कौमी तराने, आदर्शनि ऐं संस्था जी इज्जत कंदो.
- (ब) आदर्श वीचारनि, जिनि आज्ञादीअ जी लडाईअ लाइ हिमथायो ऐं उत्साहु फूकियो, उन्हनि जी संभाल ऐं पोइवारी कंदो.
- (ब्र) भारत जी एकता, अखंडता ऐं सम्पूरभता जी रक्षा कंदो.
- (प) देश जी हिफ़ज्जत कंदो ऐं वक्तु पवण ते देश सेवा में टपी पवंदो.
- (भ) सभिनी माणहुनि में एकता जी भावना पैदा कंदो, जेका धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद जे भेदभाव खां परे हूंदी. अहंडियूं रस्मं जेके औरत ज्ञात स्थिलाफ़ हूंदियूं उन्हनि जो बहिशकार कंदो.
- (त) भारत जे जामअ संस्कृती ऐं शानदार वरसे जी हिफ़ज्जत कंदो ऐं मुल्हु समझंदो.
- (ठ) कुदरती माहौल जहिडोक झांगल, ढंगु, नदियूं, झांगली-जिन्दगी इन्हनि जो बचाउ कंदो ऐं सभिनी प्राणियुनि लाइ दर्दमंदी रखंदो.
- (ट) विज्ञानिक दृष्टि, इन्सानी मुल्ह, जाच जूच ऐं सुधारे भी भावना खे अहिम्यत डींदो.
- (स) आम मिल्कियत खे सलामत रखंदो ऐं हिंसा खां परे रहंदो.
- (थ) शख्सी ऐं गड्डियल मशगूलियुनि जे सभिनी क्षेत्रनि में अगिते वधण जी लग्नातार कोशिश कंदो जीअं मुल्कु अगिते वधंदो रहे ऐं काम्याबीअ जे ऊचायुनि खे छुहे.
- (ख) माउ या पीउ या पालकु आहे त उहो जऱ्हर डिसे त पंहिंजे बार खे तइलीम हासिल करण जो मौक डींदो. जंहिं जी उमिरि छहनि ऐं चोडुहनि सालनि विचमें हुजे.

पहिरियों छापो : २०१७

सुधारियल छापो : २०२१

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे -४
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिन किताब
जा सभु हक्क वास्ता पाण वटि महिफूज रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी लिखियल
इजाजत खां सवाइ हिन किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सधिजे.

**सिंधी भाषा समिती
ऐं अभ्यास गट समिती**

: डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती)
श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बरु)
श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बरु)
श्री विजय राजकुमार मंगलाणी (मेम्बरु)
श्री गोवर्धन शर्मा 'घायलु' (मेम्बरु)
कु. राजेश्री ज्ञेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बरु)
श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बरु)

संयोजक

: श्रीमती केतकी जानी
(इन्चार्ज विशेष अधिकारी – सिंधी)

सहाय संयोजक

: श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)

टाईप सेटिंग

: कृष्णा इन्टरप्राइज़िज़
अनिता माखीजा, जानकी मोटवाणी

चित्रकार

: कु. स्वपनाली विजयकुमार उपाध्ये

निर्मिती

: श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी)
श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)

प्रकाशक

: श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल, प्रभादेवी, मुंबई - ४०००२५

काग़ज

: ७० जी. एस. एम. क्रीम वो

प्रिंटिंग आर्डर

: N/PB/2021-22/Qty.

छापांदडु

: M/s

सरिकारी फैसिलो नं: अभ्यासु २११६ (प्र. कृ. ४३/१६) एस. डी. ४. तारीख २५.४.२०१६ मूजिबु स्थापित कयल
कोआरडिनेटिंग कमेटीअ जी ता. ०३-०३-२०१७ जी मीटिंग में हीउ दर्सी किताबु तइ करण लाइ मुख्तिसिर मजूरी डिनी वेर्ड.

सिन्धू भारती

दर्जी सतो
सिंधी

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे.



XVR9IY

पंहिंजे स्मार्ट फोन में **DIKSHA APP** ज़रीए दर्सी किताब जे पहिरिएं सुफे वारे
Q.R.Code ज़रीए डिजिटल दर्सी किताब ऐं हरहिक सबक में आयल **Q.R.Code**
ज़रीए उन सबक बाबति पढ़ण / पढ़ाइण लाई काराइतियूं लिंक्स मिलदियूं

भारत जो संविधान

दीबाचो

असर्हि भारत जा लोक, भारत खे हिकु मुकमल
तोरि खुद मुख्तयार समाजवादी सर्व-
धरम-सम-भाव वारो लोकशाही गणराज्य
बणाइण लाइ गंभीरता सां फैसलो करे ऐं उन्हीअ जी
सभिनी नागरिकनि खे,
समाजिक, आर्थिक ऐं राजनीतिक न्याउ;
वीचार, इजहार, विश्वास, श्रद्धा
ऐं उपासना जी आज्ञादी,
दर्जे ऐं मोक्ष जी समानता;
खातिरीअ सां हासुल कराइण लाइ
ऐं उन्हनि सभिनी में शख्सी सौमान ऐं
राष्ट्र जी एकता तोड़े अखंडता
जी खातिरी ढींदु भाईचारो
वधाइण लाइ,
असांजे हिन संविधान सभा में,
अजु तारीख छवीहीं नवम्बर, १९४९ जे ढींहुं
हिन ज़रीए हीउ संविधान स्वीकार करे,
उन खे क़ानून जे रूप में अर्पणु करियूं था.

राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।

पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा
द्राविड़, उत्कल, बंग
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छ्वल जलाधि तरंग
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिस मांगे
गाहे तव जय गाथा

जन गण मंगलदायक जय हे
भारत भाग्यविधाता ।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे ॥

प्रतिज्ञा

‘भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी
मुंहिंजा भाऊर ऐं भेनरूं आहिनि.’

मूळे पंहिंजे देश लाड प्यारु आहे ऐं मूळे उनजे
शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां
सदाई उन जे लाइकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं
सभिनी बुजिर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं
सां फऱ्जीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं
देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे
कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु
आहे.’

प्रस्तावना

प्यारा शार्गिंद दोस्तो,

तव्हां सभिनी जो दर्जे सर्तें में स्वागतु आहे. हिन खां अगु वारे दर्जे में बि तव्हां ‘सिंधू भारती’ किताबु पढियो आहे. दर्जे सर्तें जो हीउ दर्सी किताबु अव्हां जे हथनि में डुंदी असां खे बेहद खुशी थी रही आहे.

दोस्तो, सिंधी ब्रोली सुठे नमूने ग्राल्हाइणु ब्रोल्हाइण अचण लाइ अव्हां जो लफऱ्जी खाज्ञानो चडो हुजे. इन लाइ हिन दर्सी किताब जूं आखाणियूं, गुफ्तगू सबक / कविताऊ, गीत पढी नवां नवां लफऱ्ज, इस्तलाह चवणियूं सिखण लाइ मिलंदियूं. असां खे इं थो लगे त हीउ किताबु पढी तव्हां जो मातृभाषा लाइ प्यारु वधंदो.

तव्हां खे वणे, इन लाइ दर्सी किताब में लफऱ्जनि जी रांदि गुझारत, माठि में पढो, पाण करियां – पाण सिखां, चित्र जाचियो, ब्रुधायो, जुमिला बदिलाए लिखो, अहिडे नमूने जूं अनेक मशिगूलियूं डिनियूं वयूं आहिनि, सागिए नमूने व्याकरण जा अलगि अलगि रूप सवले नमूने डिना विया आहिनि.

इन खां सवाइ नएं नमूने जो बदिलाउ, ग्राल्हाइण ऐं लिखण जो मोक्तओ मिलियलु आहे. तव्हां खे मोबाईल, कम्प्यूटर सवलाईअ सां वापिराइणु अचे थो. हिन तक्नीक जो अभ्यास में उपयोगु थिए, इन नज़रिये सां कुझु मशिगूलियूं डिनल आहिनि. सिंधी भाषा सिखण वक्ति उन मां कुझु सिखणु, समाजिक मसइला समुद्घाणु ऐं उहे हलु करण लाइ उणितुणि हुजे, इहो बि अहिमियत वारो आहे. इन नज़रिये सां दर्सी किताब में आयल सबक, मशिगूली ऐं अभ्यास जो वीचारु करियो.

हीउ दर्सी किताबु तव्हां खे वणियो छा ? इहो असां खे ब्रुधाईदा. तव्हां सभिनी खे शुभु कामनाऊं.

(डॉ. सुनील मगर)

संचालक

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक

निर्मिती व अभ्यासक्रम

संशोधन मंडल, पुणे

पुणे

तारीख २८ मार्च २०१७, चेटी चंडु

भारतीय सूर्य : ७ चेटु १९३९

दर्जों सतो सिंधी

सिखण सेखारण जी प्रक्रिया	इल्मी हासिलात
<p>सिखंदडनि खे बिनि या ग्रूप्स / अकेले में वज्ञ डिना वनि ऐं हिमिथायोत ...</p> <ul style="list-style-type: none"> घर, पसिगिद्राईअ में आज्ञिमूदो आयल, डिनल घटिनाउनि, किसनि बाबति क्लास में बहिसु मुबाहिसो कराए, पंहिंजा वीचार बुधाइण जो मोक्झो डियो. अखिबारूं, मरिखजन ऐं बिया साहित्य जा किताब पढ़ण लाइ उत्साहु जागायो ऐं पढ़ियल ग्राल्हियुनि, जीहिड़ोकि रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान बाबति बुधाइण लाइ हिमिथायो. गीत, बैत सुर ताल सां बुधाइण लाइ पाण ग्राए या सी.डी. द्वारा बुधण जो मोक्झो मुयसिरु करे डियो ऐं खेनि को विषय डेर्डे नंदा गीत, कवीताऊं पंहिंजीअ कल्पना सां ठाहे बुधाइण लाइ चओ. नाटक में अलगि अलगि क्रदार डेर्डे अदाकारी करे, नाटक पेशि करण जो मोक्झो डियो. को विषय डेर्डे उन ते खत, नंदा मजिमून, आखाणी, पंहिंजा वीचार बुधाइण या लिखण लाइ चओ. कंहिं ग्राल्हि जी शुरूआति कई, या के क्रदार डेर्डे आखाणी, किसो, घटिना, गुफ्तार लिखण लाइ डियो. बुधल / पढ़ियल लफ़ज़नि खे समुझण लाइ डिक्षिनरीअ जो उपयोगु करण लाइ हिमिथायो. उहे लफ़ज़ रोज़मरह जो ग्राल्हाइण में ठहिकंदड नमूने कतबि आणिनि, अहिड़ा उमदा मिसाल डियो. भाषा जी लिखिणीअ खे वधीक उमदो बणाइण लाइ इस्तिलाह, चविणियूं कमि आणण लाइ सुझायो. भाषा जे अलगि अलगि जीअं त सिक्ति, इस्मु, ज़मीरु, फैलु, हर्फ जरि, हर्फ जुमिलो सागीअ मानावारा लफ़ज़, हम आवाजी लफ़ज़ वगैरह समुझाए उपयोगु करणु सेखारियो. अहिड़ा किसा ऐं कहाणियूं, आखणियूं पढ़ण लाइ हिमिथायो या बुधायो, जिनि सां देशप्रेम जी भावना, फ़र्ज़, वडनि सां फ़ज़ीलत भरियो वर्ताउ, इन्तिज़ाम ऐं अलगि अलगि भावनाउनि खे समुझण वगैरह जहिड़ा मुल्ह वधी सघनि. क्लास में दर्सी किताब या बियनि किनि किताबनि मां को मौज़ूद सही रफ़तार सां समुझी करे, पढ़ण जो मोक्झो डियो. इन्टरनेट/यूट्यूब जरीए ज्ञाण हासुल करण जो मोक्झो मुयसिरु करे डियो. 	<p>सिखंदडुः:</p> <ul style="list-style-type: none"> 07.LQ.01 घर, पसिगिद्राईअ, समाज ऐं क्लास में, रवायती ऐं गैर रवायती नमूने अलम अलगि विषयनि जी गुफ्तगूं, बहिसु मुबाहिसे में, पंहिंजा वीचार पुख्ताईअ सां रखे थो. 07.LQ.02 गीत, बैत, समूह गीत लइ, ताल ऐं सुर में ग्राए थो. पंहिंजी कल्पना सां कंहिं विषय ते कविता, मजिमूनु, खतु, आखाणी पंहिंजन लफ़ज़नि में लिखे थो. 07.LQ.03 साहित्य जा जुदा जुदा रूप पढ़ी, उनखे समुझी, उन सां पंहिंजा आमूदा, वीचार पंहिंजन लफ़ज़नि में बुधाए थो. 07.LQ.04 दर्सी किताब या बिया साहित्य जा किताब, अखिबारूं पढ़ण वक्ति ईंदड नवनि लफ़ज़नि / डुखियनि लफ़ज़नि खे समुझण लाइ डिक्षिनरीअ जो इस्तेमालु करे थो. उहे नवां लफ़ज़ पंहिंजे रोज़मरह जे ग्राल्हाइण में हालतुनि मूजिबु ठहिकंदड नमूने कतबि आणे थो. 07.LQ.05 अलगि अलगि मशिगूलियुनि, चटाभेटियुनि जहिड़ोकि भाषा जे रांदियुनि, गीत, बैत, बुधाइण, गुफ्तगूं, नाटकनि, मजिमून लिखण, तक्रीरूं करण वगैरह में चाह सां बहिरो वठे थो. 07.LQ.06 अलगि अलगि लेखिनि में भाषा जूं चविणियूं ऐं इस्तलाह समुझी कमि आणे, बोलीअ जी सूंह वधाए थो. 07.LQ.07 समाज में घटिंदड थींदड वाक्तव्यनि, किसनि, मसइलनि खां वाकुफु रहे थो, ऐं इन लाइ पंहिंजा राया डिए थो. 07.LQ.08 अलगि अलगि भाषाउनि खे समुझे थो ऐं उन जो वाधारो थिए थो. 07.LQ.09 डिनल मौज़ूअ ते सुवाल पुछी सधे थो. ऐं सुवलनि जा जवाब डेर्डे सधे थो. 07.LQ.10 डिठल, सुजातल / अण सुजातल मौज़ूअ सही लहिजे, सही रफ़तार ऐं सही उचार सां, बीहकुनि जे निशानियुनि मूजिबु पढ़े थो. 07.LQ.11 इन्टरनेट / यूट्यूब जरीए कंहिं बि विषय ते ज्ञाण हासुलु करे सधे थो.

फ़हिरसत

नम्बर	सबक़ जो नालो	लेखक जो नालो	सुफ्हो
१.	प्रार्थना (बैतु)	गोवर्धन शर्मा 'घायलु'	1
२.	माहोलु	डॉ. श्याम बठीजा 'बेक़रारु'	3
३.	सचो श्राधु	डॉ. जगदीशु लछाणी	7
४.	गुलिज्जारु करियूं (बैतु)	होतू सिन्धूप्यासी	10
५.	साधू वासवाणी	डॉ. कन्यालाल लेखिवाणी	14
६.	वीरु जवानु (बैतु)	मोतीराम हीरानंदाणी 'मोती'	17
७.	दरिख्वासत	---	20
८.	काग़ज़ जी कहाणी	डॉ. ज़ेठो लालवाणी	22
९.	पखी (बैतु)	डॉ. दयाल 'आशा'	26
१०.	सुनीता जी सियाणप	पूजा खानचंदाणी	29
११.	वण टिण ऐं बेला	दीपचंद्र तिलोकचंदु बेलाणी	33