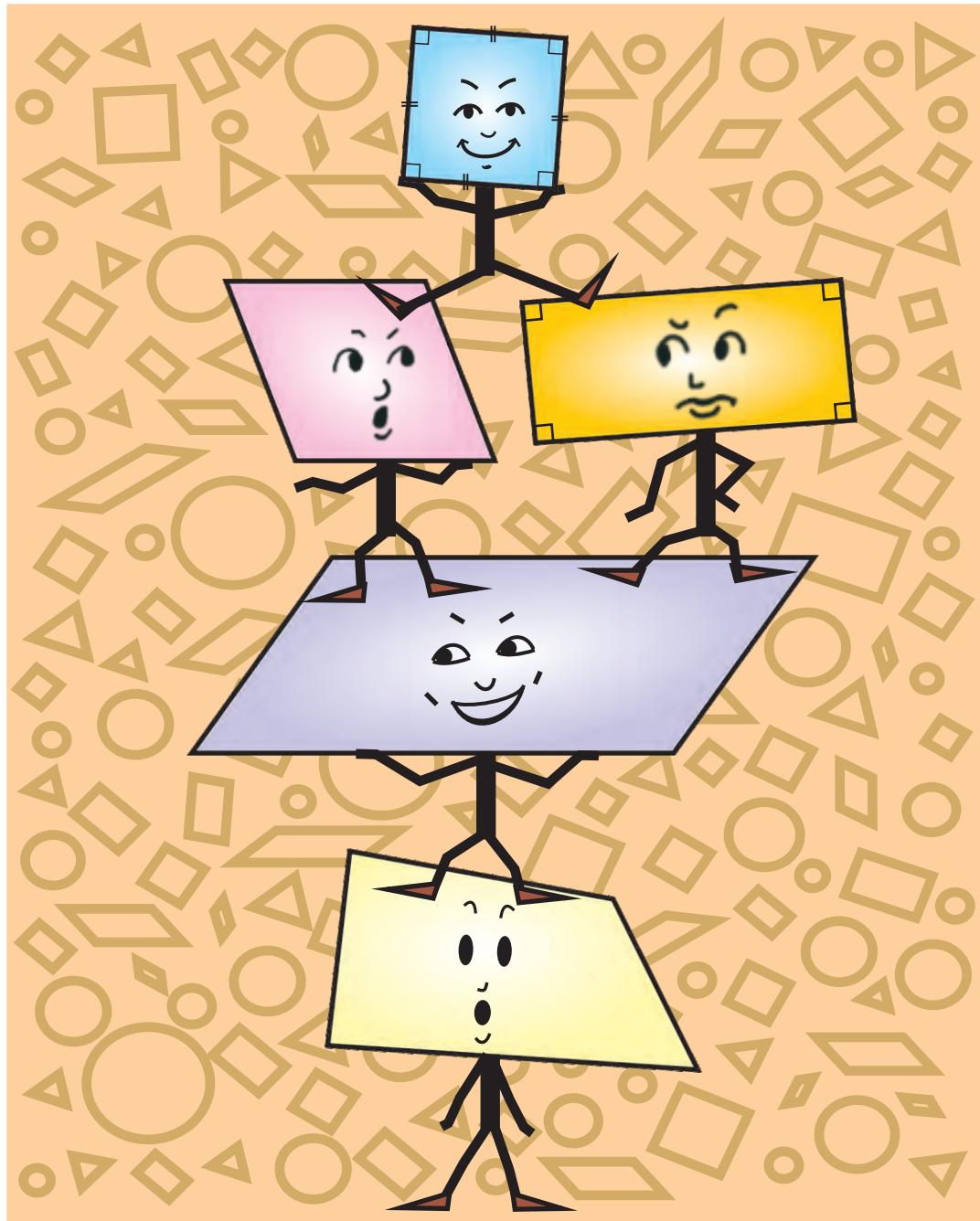


ریاضی

آٹھویں جماعت



بھارت کا آئین

حصہ 4 الف

بنیادی فرائض

حصہ 51 الف

بنیادی فرائض - بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ ...

- (الف) آئین پر کار بند رہے اور اس کے نصب اعین اور اداروں، قوی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (ب) ان اعلیٰ نصب اعین کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (ج) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (د) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے قومی خدمت انجام دے۔
- (ه) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقائی تفرقہات سے قطع نظر بھارت کے عوام انسان کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پکپختی ہو۔
- (و) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اُسے برقرار رکھے۔
- (ز) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے اور بہتر بنائے اور جانداروں کے تینیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (ح) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (ط) قومی جائداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (ی) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشش رہے تاکہ قوم متواتر ترقی و کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (ک) اگر ماں باپ یا ولی ہے، پچھے سال سے چودہ سال تک کی عمر کے اپنے بچے یا وارث، جیسی بھی صورت ہو، کے لیے تعلیم کے موقع فراہم کرے۔

سرکاری فیصلہ نمبر: ابھیاس - ۲۱۱۶ (پر نمبر ۷۳/۱۲) ایس ڈی - ۲۵ مئی ۲۰۱۶ء کے مطابق قائم کی گئی
رابطہ کارکمیٹ کی مورخہ ۲۹ دسمبر ۲۰۱۷ء کے منعقدہ نشست میں اس کتاب کو تعلیمی سال ۲۰۱۸-۱۹ سے درسی کتاب کے طور پر منظوری دی گئی۔

ریاضی

آٹھویں جماعت



مہاراشراجیہ پاٹھیہ پنک زمی وابھیاس کرم سنہودھ منڈل، پونہ - ۳۱۱۰۰۳



اپنے اسہارٹ فون میں انسٹال کردہ Diksha App کے ذریعے درسی کتاب کے پہلے صفحے پر درج Q.R. code اسکین کرنے سے ڈیجیٹل درسی کتاب اور ہر سبق میں درج Q.R. code کے ذریعے متعلقہ سبق کی درس و تدریس کے لیے مفید سمعی و بصری ذراائع دستیاب ہوں گے۔

طبع اول : ۲۰۱۸ء

(2018)

۳۱۰۰۳ مہاراشٹر راجیہ پٹک نرمتی وابھیاں کرم سنشوڈھن منڈل، پونہ -

اس کتاب کے جملہ حقوق مہاراشٹر راجیہ پٹک نرمتی وابھیاں کرم سنشوڈھن منڈل، پونہ کے حق میں محفوظ

ہیں۔ اس کتاب کا کوئی بھی حصہ ڈاکٹر، مہاراشٹر راجیہ پٹک نرمتی وابھیاں کرم سنشوڈھن منڈل کی تحریری

تیرالصلاح شدہ ایڈیشن : ۲۰۲۱ء

اجازت کے بغیر شائع نہیں کیا جاسکتا۔

(2021)

Urdu Translators

Mr. Ansari Abdul Hameed Abdul Majeed

Mr. Ansari Badrudduja Shamsuddoha

Mr. Momin Al-Nasir Abdus Samad

Co-ordinator (Urdu)

Khan Navedul Haque Inamul Haque

Special Officer for Urdu,

M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati - Pune

Co-ordinator (Marathi)

Smt. Ujwala S. Godbole

I/O. Special Officer for Mathematics

M.S. Bureau of Textbooks, Balbharati - Pune

Urdu D.T.P. & Layout

Altaf Ameen (Sadan Graphics)

Malegaon-423203

Cover, Art work & Computer Designing

Shri. Sandeep Koli, Artist, Mumbai

Production

Shri Sachchitanand Aphale (C.P.O)

Shri Sanjay Kamble (Production Officer)

Shri Prashant Harne (Asst. Production Officer)

Paper

70, GSM Creamwave

Print Order

N/PB/2020-21/2,000

Printer

AKRUTI ARTS, MUMBAI

Publisher

Shri Vivek Uttam Gosavi (Controller)

M.S. Bureau of Textbook Production,

Prabhadevi, Mumbai - 25

ریاضی مضمون کی کمیٹی

ڈاکٹر منگلا ناریکر (صدر)

ڈاکٹر شریکتی بے شری اترے (رکن)

ڈاکٹر دنا یک گوڈبو لے (رکن)

شریکتی پراجکتی گوکھلے (رکن)

شری رماکانت سرو دے (رکن)

شری سندیپ پیچ بھائی (رکن)

شریکتی پوجا جادھو (رکن)

شریکتی اچولا گوڈبو لے (رکن سکریٹری)

ریاضی مضمون کی مجلس عاملہ

شریکتی بے شری پورندرے

شری راجندر چودھری

شری سندیش سوانو نے

شری گیانیشور ماشا لکر

شریکتی سورنا دیش پانڈے

شری شریپاد دیش پانڈے

شری اتنا پاپریت

شری گنیش کو لے

شری بنتی ہوالے

شری سدھیر پاٹل

شری پرکاش جھینڈے

شری لکشمی داون کر

شری شری کانت رتن پاکھی

شری سینیل شری واستو

جناب انصاری عبد الحمید عبدالجید

جناب انصاری آریا بھڑے

بھارت کا آئین

تمهید

ہم بھارت کے عوام متنانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو
ایک مقدار سماج وادی غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں
اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں:
النصاف، سماجی، معاشی اور سیاسی؛
آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت؛
مساوات بے اعتبار حیثیت اور موقع،
اور ان سب میں
اُنخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور
سامیکشیت کا تیقّن ہو؛
انپی آئین ساز اسمبلی میں آج چھپیں نومبر ۱۹۴۹ء کو یہ آئین
ذریعہ ہذا اختیار کرتے ہیں،
وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

راشتہ گپت

جن گن من - ادھ نایک جیہے ہے
بھارت - بھاگیہ و دھاتا۔

پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا
در اوڑ، اُتکل، بنگ،

وِندھیہ، ہماچل، یمنا، گنگا،
اُچھل جل دھ ترگ،

تو شبح نامے جاگے، تو شبح آشس ماگے،
گاہے تو جیہے گا تھا،

جن گن منگل دایک جیہے ہے،
بھارت - بھاگیہ و دھاتا۔

جیہے ہے، جیہے ہے، جیہے ہے،
جیہے جیہے جیہے، جیہے ہے۔

عہد

بھارت میرا ملک ہے۔ سب بھارتی میرے بھائی اور بھینیں ہیں۔

مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم و گونا گوں ورثے پر
فخر محسوس کرتا ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کروں گا۔

میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا اور ہر ایک
سے خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا۔

میں اپنے ملک اور اپنے لوگوں کے لیے خود کو وقف کرنے کی قسم کھاتا
ہوں۔ اُن کی بہتری اور خوش حالی ہی میں میری خوشی ہے۔

پیش لفظ

عزیز طلبہ!

آٹھویں جماعت میں آپ سب کا استقبال ہے۔

پہلی جماعت سے ساتویں جماعت تک کی درسی کتابوں کا آپ مطالعہ کرچکے ہیں۔ آٹھویں جماعت کی درسی کتاب آپ کو پیش کرتے ہوئے ہمیں بہت مسرت ہو رہی ہے۔

ہمیں توقع ہے کہ آپ مضمون ریاضی کو صحیح طور پر سمجھیں گے، دیگری سے لطف اٹھائیں گے، اس مقصد کے تحت اس درسی کتاب میں کچھ عملی سرگرمیاں اور ہندسی عمل دیے ہوئے ہیں، انھیں ضرور بہ ضرور انجام دیں۔ اس سے متعلق ایک دوسرے سے تبادلہ خیال کریں۔ جس کی مدد سے آپ ریاضی کی کچھ نئی خصوصیات سے روشناس ہوں گے۔

ہمیں امید ہے کہ آپ درسی کتاب کے ہر باب کو توجہ و انہاک سے پڑھیں گے۔ کوئی اکائی، ذیلی اکائی آپ کوٹھیک طور پر نہیں سمجھیں گے۔ آئے تو اس اندہ، سر پرست یادگیر طلبہ کی مدد میں۔ اس کے لیے اطلاعاتی مواصلاتی شیکنالوجی کی مدد بھی حاصل کریں۔ ہر باب کے آخر میں Q.R. Code دیا ہوا ہے۔ اس کا بھی استعمال کریں۔

باب میں اکائیوں کی وضاحت و تشریح سمجھیں آجائے تو مشقی سیٹ کی مثالیں حل کریں۔ مشق سے اکائیوں کے اہم نکات زیادہ بہتر طور پر سمجھیں آجائیں گے اور ذہن نشین ہو جائیں گے۔ مشقی سیٹ میں دی ہوئی مثالوں کی طرح کئی مثالیں آپ خود تیار کر سکیں گے۔ مشقی سیٹ میں تارے کی علامت والی مثالیں ذرا فکر انگیز اور چنوتی دینے والی ہیں، اسے ضرور حل کریں۔

ریاضی کے مطالعہ میں دی ہوئی معلومات کم دکھائی دے تب ذرا منطقی غور و فکر سے مزید نتیجے اخذ کیے جاسکتے ہیں۔ مثلاً مشتوں کی متماثلت کی آزمائشیں۔ آئندہ مطالعے میں ان آزمائشوں کا استعمال بڑے پیمانے پر ہونے والا ہے۔ اس کا مطالعہ باریک بینی سے کریں۔

روز مرہ زندگی میں مالی لین دین میں استعمال ہونے والے مرکب سود، رعایت۔ کمیشن، کرنی، منتظم وغیرہ منتظم مختلف اشکال کے رقبے، بعض سے ابعادی اجسام کے جسم وغیرہ کو اس کتاب میں سمجھایا گیا ہے۔

ریاضی کا مطالعہ کرنے کے دوران گذشتہ جماعتوں میں سیکھے ہوئے علم کا استعمال کیا جاتا ہے۔ لہذا مختلف اکائیوں میں اہم ضابطے، خصوصیت وغیرہ یہ میری سمجھ میں آگیا، عنوان کے تحت چوکون میں دیے ہوئے ہیں۔ اسے ذہن نشین کر لیں۔

آٹھویں جماعت کا سال، ابتدائی تعلیم کا آخری سال ہے۔ اس سال میں اچھا مطالعہ کر کے ثانوی تعلیم کے لیے نویں جماعت میں خود اعتمادی کے ساتھ داخلہ لیں۔ اس کے لیے آپ کو خلوص دل سے نیک تمنائیں۔

(ڈاکٹر اسیف مہمود)
ڈاکٹر

مہاراشٹر راجیہ پاٹھیہ پیٹک نرمٹی

وابحیاں کرم سنوڈھن منڈل، پونہ

پونہ :

مورخہ : ۱۸ اپریل ۲۰۱۸ء اکشیہ ترتیبیہ

بھارتیہ مشی تاریخ : ۲۸ / چیت ۱۹۷۰

آٹھویں جماعت - ریاضی کے درسی ماحصل

درسی ماحصل	درس میں تجویز کردہ تعلیمی عمل
طالب علم -	
08.71.01 تو اتر کے ذریعے ناطق اعداد کی جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم کی خصوصیات کی تعمیم کرتا ہے۔	تمام طلبہ کو (مختلف ضرورتوں کے حامل بچوں کے ساتھ) انفرادی/ جوڑی میں/ اجتماعی طور پر عمل کرنے کی ترغیب دی جائے۔
08.71.02 دیے ہوئے دو ناطق اعداد کے درمیان زیادہ سے زیادہ ناطق اعداد معلوم کرتا ہے۔	● طاق اعداد کی تمام بنیادی اعمال کے ساتھ مثالیں معلوم کرنا اور ان اعمال میں تو اتر تلاش کرنا۔
08.71.03 مختلف طریقوں سے اعداد کے مرلخ، مکعب، جذر المرلخ اور جذر المکعب معلوم کرتا ہے۔	● مرلخ اعداد، جذر المرلخ، مکعب اعداد، جذر المکعب کے تو اتر معلوم کر کے صحیح اعداد کے قوت نما کے لیے اصول معلوم کرنا۔
08.71.04 صحیح اعداد کی قوت نما ولی مثالوں کو حل کرتا ہے۔	● ایسے موقع پیدا کرنا کہ آسان مساواتیں بنا سکیں اور آسان طریقے کا استعمال کر کے اسے حل کر سکیں، اس کے لیے ترغیب دینا۔
08.71.05 متغیر کا استعمال کر کے معنے اور روزمرہ زندگی سے مختلف مثالیں حل کرتا ہے۔	● اعداد کی توسعی خصوصیت پر مبنی، دوالجراہی ارکان یا کشیر کنیوں کو ضرب کا تجربہ دینا اور مختلف الجراہی متاثله (دالگی) مساواتوں کو مثالوں سے تعمیم کرنا۔
08.71.06 الجراہی عبارتوں کی ضرب کرتا ہے۔	● دو اعداد کے اجزاء ضربی سابقہ علم کے ذریعے کرنا۔ مناسب عمل کی مدد سے الجراہی کشیر کنیوں کے اجزاء ضربی کی پیچان کرانا۔
08.71.07 $(3x^2 + 7)$ کی توسعی کی عبارتی مثالوں کو حل کرنے کے لیے الجراہی متاثله مساواتوں کا استعمال کرتا ہے۔	● فی صدی کا استعمال ذیل کے سب امور میں ہوتا ہے، چھوٹ (رعایت)، نفع - نقصان، GST کا تعارف، مفرد سود، مرکب سود وغیرہ کے لیے واقعات مہیا کرنا۔
08.71.08 رعایت اور مرکب سود کی مثالوں میں GST، اسی طرح نفع اور نقصان معلوم کرنے کے لیے فی صدی کے تصورات کا استعمال کرتا ہے۔	● مفرد سود بار بار معلوم کر کے مرکب سود کا ضابطہ معلوم کرنا۔ اس کے لیے مختلف مثالیں بنا کر دینا۔
08.71.09 چھپی ہوئی قیمت اور رعایت دی ہوئی ہوتی فی صدی رعایت معلوم کرتا ہے یا فروخت قیمت اور نفع دیا ہوا ہوتی فی صدی نفع معلوم کرتا ہے۔	● ایک رکن کا دوسرے رکن پر انعام ہوتا ہے، ایسے واقعات اور مثالیں مہیا کرنا۔ دونوں ارکان میں ایک کے اضافے سے دوسرے میں اضافہ ہوتا ہے یا ایک رکن کے اضافے سے دوسرے رکن میں کمی واقع ہوتی ہے۔ ایسے واقعات پیچانے کے لیے ان کو ترتیب دینا۔ مثال کے طور پر سواریوں کی رفتار میں اضافے سے ان کے فاصلہ طے کرنے کے لیے درکار وقت میں کمی واقع ہوتی ہے۔
08.71.10 مستقیم تغیر اور معکوس تغیر پر مبنی مثالیں حل کرتا ہے۔	● مختلف ذوارہلاۃ الاصلاء کے زاویوں کی خصوصیت کا استعمال کر کے ذوارہلاۃ الاصلاء کے زاویوں کی پیمائشوں کی جمع پر مبنی مثالیں حل کرتا ہے۔
08.71.11 ذوارہلاۃ الاصلاء کے زاویوں کی پیمائشوں کی تعلق کے لیے درکار وقت میں کمی واقع ہوتی ہے۔	● مختلف ذوارہلاۃ الاصلاء کے زاویے اور ضلعوں کی پیمائش کرنا اور ان کے درمیان تعلق کا تو اتر معلوم کرنا۔ ان کی تعمیم کر کے اصول و ضابطہ معلوم کرنا اور مثالوں کے ذریعے ان کی تصدیق کرنا۔
08.71.12 متوازی الاصلاء کی خصوصیات کی تصدیق کرتا ہے اور ان کے تعلق کو وجوہات دے کر واضح کرتا ہے۔	● متوازی الاصلاء کی خصوصیت، ذوارہلاۃ الاصلاء کی تشكیل کر کے، ان کے وتر بنا کر، ضلع اور زاویہ کی پیمائش کر کے تصدیق و جائز دیکھنے کے لیے کہنا اور وجہ بتانا۔
08.71.13 تو اتر کے ذریعے آئینلر (Euler's) کے ضابطے کی تصدیق کرتا ہے۔	
08.71.14 کمپاس (گنیوں) اور اسکیل پٹی کی مدد سے مختلف ذوارہلاۃ الاصلاء بناتا ہے۔	

درس میں تجویز کردہ تعلیمی عمل

درسی ماحصل

- 08.71.15 ترسیمی کاغذ/مرجعی جالی کا استعمال کر کے ذوزنقہ اور دیگر کثیر الاضلاع کے رقبے کا اندازہ لگاتا ہے اور ضابطے کا استعمال کر کے اس کی تصدیق کرتا ہے۔
- 08.71.16 کثیر الاضلاع کا رقبہ معلوم کرتا ہے۔
- 08.71.17 مکعب نما (مستطیلی منشور) اور استوانہ اشکال والی چیزوں کی سطحون کا رقبہ اور جم معلوم کرتا ہے۔
- 08.71.18 ستونی ترسیم پڑھتا ہے اور اس کی تشریح کرتا ہے۔
- 08.71.19 دو متوازی خطوط اور ان کے تقاطع سے بننے والے زاویوں کی جوڑیوں کی خصوصیات کی تصدیق کرتا ہے۔
- 08.71.20 ضل ضل ضل، ضل راصل، راصل زا، وتر۔ ضلع؛ ان آزمائشوں کا استعمال کر کے مشتوں کی متماثلت کیوضاحت کرتا ہے۔
- 08.71.21 ترسیمی کاغذ یا مرجعی چوکوں والے چوکڑی کاغذ کا استعمال کر کے بند شکل کا اندازہ اور قبہ معلوم کرتا ہے۔
- 08.71.22 روزمرہ کاروبار میں حاصل شدہ تجربات سے جمع کردہ معطیات کا میانیہ معلوم کرتا ہے۔
- 08.71.23 فی صدی اور تیسی سوتونی ترسیم بناتا ہے۔ دیے ہوئے خط کے متوازی خط کھینچتا ہے۔

- ہندسی وسائل کی مدد سے مختلف ذواریۃ الاضلاع کی تشکیل کے عملی کام اور تجربات دینا۔
- ترسیمی کاغذ پر ذوزنقہ اور دیگر کثیر الاضلاع بنانا اور طلبہ کا مرتع اکائیوں کو شمار کر کے اُن کا رقبہ طے کرنا۔
- مشکل اور مستطیل (مربع) کے رقبوں کا استعمال کر کے ذوزنقہ کا رقبہ معلوم کرنا۔
- مکعب، مکعب نما /مستطیلی منشور اور دائرہ استوانہ جیسی سه ابعادی اشکال کی سطحون کو پہچانا۔
- مکعب اور مکعب نما /مستطیلی منشور، دائرہ استوانہ کے سطحون کے رقبے کا ضابطہ، مستطیل، مرتع اور دائرة کے رقبوں کے ضابطوں کا استعمال کر کے معلوم کرنا۔
- مکعب اور مکعب نما /مستطیلی منشور کے جم، اکائی مکعب کا استعمال کر کے معلوم کرنا۔
- معطیات/شمارے جمع کرنا، اس کی جماعت بندی کرنا اور ستونی ترسیم بنانا۔
- دیے ہوئے معطیات کا میانیہ معلوم کرنا۔
- متماثلت کا نتیجہ پیشگی طے کر کے اور اشکال ایک دوسرے پر رکھ کر متماثلت کی خصوصیت کی تصدیق کرنا۔

اساتذہ کے لیے ہدایت

آٹھویں جماعت کی درسی کتاب کا استعمال جماعت میں سوال و جواب، سرگرمی، بحث اور طلبہ سے مکالمہ، وغیرہ مختلف ذرائع سے کیا جانا ضروری ہے۔ اس لیے درسی کتاب کا تفصیلی مطالعہ کیجیے۔ مطالعہ کرنے کے دوران مدرسیں کے نکیہ نظر سے اہم جملوں کو خط کشیدہ کیجیے۔ ان کے حوالہ جات سمجھنے کے لیے گذشتہ اور آئندہ جماعتوں کی درسی کتابوں اور دیگر وسائل کا مطالعہ کیجیے۔ اس کے لیے Q.R.Code پر دی ہوئی معلومات کا استعمال کیجیے۔

کتاب میں ہمارا ماحول، جغرافیہ، سائنس، معاشیات، ان تمام مضامین کا ریاضی سے ربط قائم کیا گیا ہے۔ ایسے کئی مضامین میں ریاضی کے تصورات کا استعمال ہوتا ہے۔ اساتذہ طلبہ کو بتائیں۔ اساتذہ طلبہ سے سرگرمی، پروجیکٹ اور تجربات کروائیں۔ اس طرح ریاضی کے لین دین میں استعمال کیوضاحت ہوگی اور اس کے سیکھنے کی اہمیت کا طلبہ کو واساس ہوگا۔ ریاضی کی کتاب میں تصورات کیوضاحت آسان زبان میں دی گئی ہے۔ مشقی سیٹ میں دی ہوئی مثالوں پر مختصر کئی مثالیں اساتذہ خود تیار کر کے طلبہ کو حل کرنے کے لیے اور انھیں بھی نئی مثالیں بنانے کی ترغیب دیں۔

طلبہ کے لیے بعض فکر انگیز اور چنوتی والے سوال تارے سے نشان زد کیے ہوئے ہیں۔ 'مزید معلومات کے لیے' عنوان کے تحت تھوڑی زیادہ معلومات دی ہوئی ہے۔ یہ معلومات ریاضی کے آئندہ مطالعہ کے دوران طلبہ کے لیے یقیناً فائدہ مند ثابت ہوں گی۔ ہمیں امید ہے کہ آٹھویں جماعت کی ریاضی کی درسی کتاب آپ کو یقیناً پسند آئے گی۔

فہرست

حصہ 1

06 سے 01	.1 ناطق اور غیر ناطق اعداد
13 سے 07	.2 متوازی خطوط اور تقاطع
18 سے 14	.3 قوت نما اور جذر المکعب
22 سے 19	.4 مثلث کا رتفاق اور وسطانیہ
28 سے 23	.5 توسمی ضابطے
34 سے 29	.6 الجبری عبارتوں کے اجزاء ضربی
40 سے 35	.7 تغیر
50 سے 41	.8 ذوار بعثۃ الاضلاع بنانا اور ذوار بعثۃ الاضلاع کی فتحیں
58 سے 51	.9 چھوٹ اور کمیشن
60 سے 59	● متفرق مجموعہ سوالات - 1

حصہ 2

66 سے 61	.10 کشیر رکنیوں کی تقسیم
74 سے 67	.11 شماریات
80 سے 75	.12 یک متغیری مساواتیں
87 سے 81	.13 مششوش کی متماثلت
93 سے 88	.14 مرکب سود
105 سے 94	.15 رقبہ
113 سے 106	.16 سطح کا رقبہ اور حجم
118 سے 114	.17 دائرہ - وتر اور قوس
120 سے 119	● متفرق مجموعہ سوالات - 2