We will learn :

- Some monuments in Paris.
- Subjects studied in school.
- Revision.

10.1 Paris : La Ville Lumière!

Les Deshmukh sont à Paris. Ils habitent chez les Giroudet, leurs amis. Ils visitent les monuments différents de Paris.

Karan : Aujourd'hui on visite la tour Eiffel.

M. Giroudet : Oui, la tour Eiffel est un symbole de la France.

(Les Deshmukh visitent la tour.
L'après-midi, la famille va au Louvre, le musée célèbre).

M. Deshmukh : L'entrée du musée - la pyramide du Louvre - c'est une nouvelle construction.

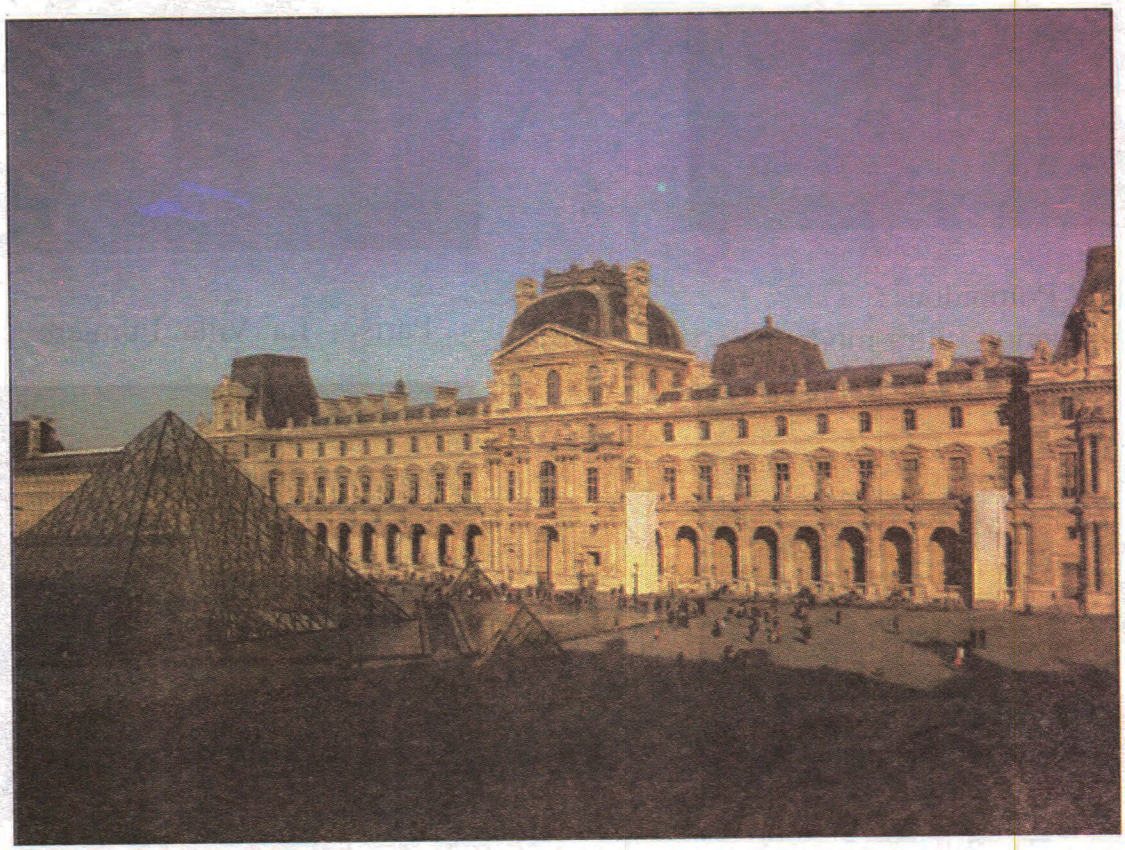
Karan : Oui, on peut lire à propos de cette pyramide dans les livres.

(Au Louvre, Rucha veut voir la Joconde, mais Karan veut regarder les sculptures de la civilisation égyptienne. Enfin, ils vont dans les salles différentes).

Expressions clés :

- À propos de
- À la fin de
- On a besoin de
- C'est trop tard

(À la fin de la journée)



M. Deshmukh : On ne peut pas voir le Louvre dans une journée. On a besoin d'un mois pour voir toutes les salles.

Rucha : Je veux aussi visiter la Cité des Sciences.

M. Deshmukh : Pas aujourd'hui. C'est trop tard! On va demain. Ce soir on dîne chez les Combe. Rentrons maintenant !

10.2 Des matières à l'école

Quelles matières étudies-tu à l'école ?

– Les mathématiques, les sciences, les langues, l'histoire…..

Quelle est ta matière préférée ?

– Moi, j'aime les maths. Et toi ?

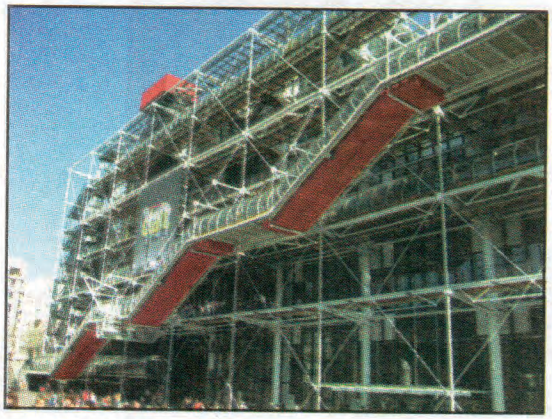
– Moi, je préfère l'histoire.

10.3 Des monuments célèbres à Paris

La Tour Eiffel : la tour célèbre de Paris

L'Arc de Triomphe de l'Étoile

Le Centre Pompidou : une construction ultra-moderne



Paris : La Ville Lumière

10.4 Vocabulary and Grammar

Revision :

ER- ending verbs.	IR- ending verbs	RE- ending verbs
Parler Marcher Chanter	Finir Remplir Choisir	Descendre Entendre Vendre

Some ER- ending verbs conjugated in a different way.

Manger	Acheter	Payer
Nager	Peser	
Télécharger	Lever	

Some IR- ending verbs conjugated in a different way.

Servir	Venir	Ouvrir
Sortir	Tenir	Couvrir

Negative

Je parle français - Je ne parle pas français.
J'ai un stylo – Je n'ai pas de stylo.
Il y a une horloge dans la classe – Il n'y a pas d' horloge dans la classe.
Un, une, des - become **'de'** in the negative'
* Ce sont des livres- Ce ne sont pas des livres.
* (In case of the verb «être», 'un', 'une', 'des' do not change to 'de' or 'd'.)

Interrogative

With 'est-ce- que'
Ex. : Le monsieur part. – Est-ce que le monsieur part ?
With 'inversion'
Ex. : Le monsieur part - Le monsieur part-il ?
With intonation.
Ex. : Le monsieur part - Le monsieur part ?

Degrees of comparison

Comparative degree	Superlative degree
Plus——— que	Le/la/les plus ——— de(s)
Moins——— que	Le/la/les moins ——— de(s)
Aussi———que	

The feminine of adjectives

Masc	Fem
-eau Ex. : nouveau	-elle nouvelle
-eux Ex. : heureux * vieux vieil	-euse heureuse vieille
-on Ex. : bon	-onne bonne
-en Ex. : ancien	-enne ancienne
-t Ex. : petit	-te petite
-in Ex. : américain	-ine américaine

Possessive adjectives

m.s	f.s.	plu.
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses
notre	notre	nos
votre	votre	vos
leur	leur	leurs

Demonstrative adjectives

m.s	f.s.	plu.
ce/ cet	cette	ces

Plural of nouns

Singular	Plural
garçon	garçons
tableau	tableaux
nez	nez
palais	palais
prix	prix

Oui, Oui, J'arrive ! C'est fun !

10.5 Exercises

1. Here is the recipe of chocolate cake. Rewirite it using the imperative form :

Prendre de la farine. Ajouter du sucre et du chocolat en poudre. Casser les œufs. Ajouter du beurre. Battre au batteur mécanique. Ajouter la farine. Mélanger bien et mettre au four chaud. Garnir avec de la crème fraîche.

2. Help Gérard to complete his compostition :

(1) En France, il y a _____ saisons: l'été, _____, _____ et _____.
(2) Au printemps, le soleil _____, mais il fait frais. Il y a des _____.
(3) En _____, il fait chaud. C'est la saison de fruits.
(4) En automne, il fait du _____ et il pleut.
(5) L'hiver est la _____ saison. Il fait froid. Parfois, il neige. Il y a des vacances de _____.

3. Samy describe his class to his parents. Complete it with the appropriate words :

Dans ma classe, il y a une _____ et une _____ pour le professeur. Les étudiants s'asseyent sur les _____ . Ils mettent leurs _____ et leurs _____ dans leur sacs. La couleur de ma classe est _____. Il y a un _____ noir, _____ fenêtres et _____ porte.

4. Complete with the correct prepositions :

(1) La tour Eiffel est _____ Paris.
(2) La pyramide est _____ le Louvre.
(3) L'ascenseur est _____ la porte d'entrée.
(4) Nous avons de beaux meubles _____ notre maison.
(5) Pour aller à la gare, tournez après le musée. Attention! Ne tournez pas _____.

5. Here is the timetable of Marc :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8.30	Maths.	Français	Anglais	Sports	Sciences
9.35	Gym.	Histoire	Maths.	Sports	Géo.
10.40	P	A	U	S	E
11 h	Sciences	Géo.	Sports	Maths.	Maths.
12.05	Sciences	Maths.	Français	Français	Anglais
1.10	D É	J	E U	N E	R
2.10	Anglais	Sciences	Sciences	Anglais	Histoire
3.15	Histoire	Sports	Géo.	Sciences	Musique

I. Now answer the following questions :

(1) Quelles matières Marc étudie-t-il à l'école ?
(2) Combien de jours de mathématiques a-t-il par semaine ?
(3) Quel jour de la semaine Marc étudie-t-il la musique ?

II. Write whether TRUE or FALSE :

(1) Marc fait du sport le jeudi.
(2) Marc fait de la musique le lundi.
(3) Il étudie les sciences le mardi.

III. Complete the following sentences :

(1) La séance de matinée finit à _____.
(2) Marc rentre chez lui à _____.
(3) Il fait de la gym _____ fois par semaine.

6. Answer the following questions orally :

(1) À quelle heure vas-tu à l'école ?
(2) As-tu des frères ou des sœurs ?
(3) Quel sport fais-tu ?
(4) Quels sont tes loisirs ?
(5) La fête nationale de la France, c'est quand ?
(6) Chez toi, fait-il très chaud en été ?
(7) À quel étage habites-tu ?
(8) Comment s'appelle le père de ton père ?
(9) Comment monte-t-on au sixième étage ?
(10) Quelle est ta matière préférée à l'école ?

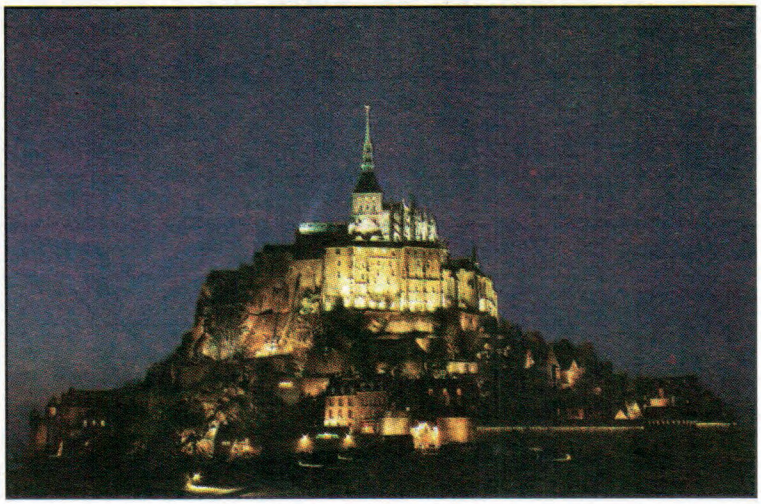
La France touristique (Famous tourist sites in France)

Paris is the capital of France and the centre of all cultural activities. There are other cities across France which throw light on the amazing history, culture, scientific progress and fine arts of France.

Some of the famous monuments include :

'Les châteaux de la Loire', on the Loire river, famous for their architectural style,
'Le Mont St.Michel', in Normandie, a famous 13th century abbey.
'L'arène de Nîmes', bull-fighting arena dating back to the Roman times.
'Le Futuroscope de Poitiers', where you can experience a visit to Space.
'Cannes', famous for the film festival in summer every year,

Le Mont St. Michel



A French villa

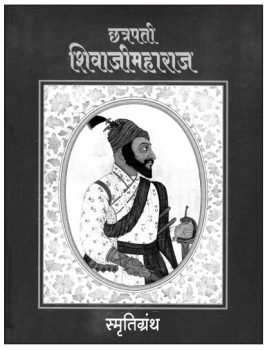
A fondue meal

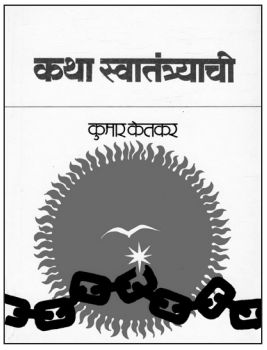
A typical market

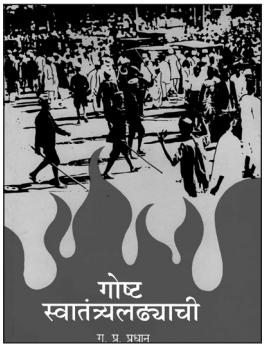
Grapes

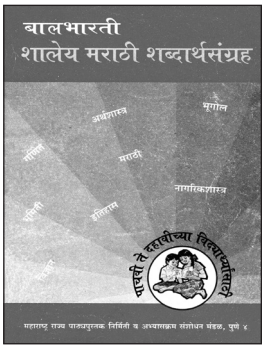
Different types of bread

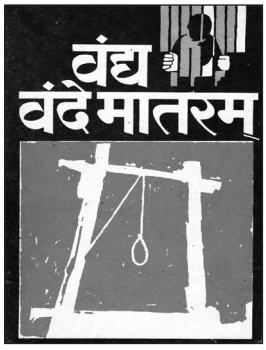
Say Cheese ! Mmm...

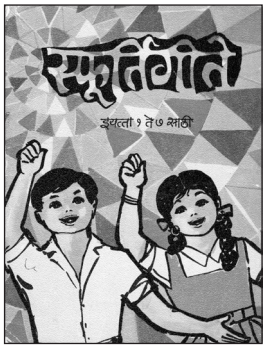


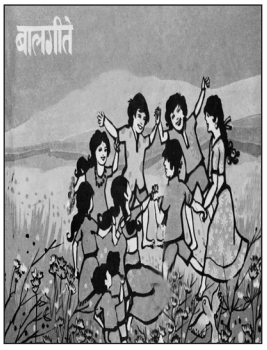


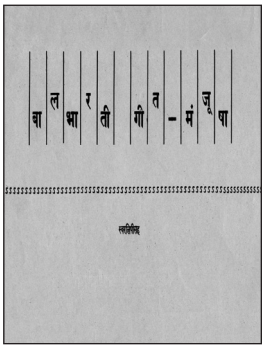


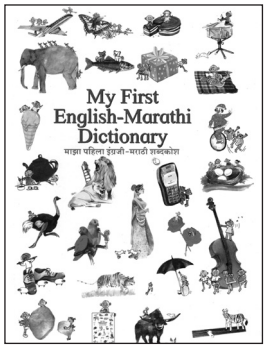












- पाठ्यपुस्तक मंडळाची वैशिष्ट्यपूर्ण पाठ्येत्तर प्रकाशने.
- नामवंत लेखक, कवी, विचारवंत यांच्या साहित्याचा समावेश.
- शालेय स्तरावर पूरक वाचनासाठी उपयुक्त.

पुस्तक मागणीसाठी www.ebalbharati.in, www.balbharati.in संकेत स्थळावर भेट द्या.

साहित्य पाठ्यपुस्तक मंडळाच्या विभागीय भांडारांमध्ये विक्रीसाठी उपलब्ध आहे.

ebalbharati

विभागीय भांडारे संपर्क क्रमांक : पुणे - ☎ २५६५९४६५, कोल्हापूर- ☎ २४६८५७६, मुंबई (गोरेगाव) - ☎ २८७७१८४२, पनवेल - ☎ २७४६२६४६५, नाशिक - ☎ २३९१५११, औरंगाबाद - ☎ २३३२१७१, नागपूर - ☎ २५४७७१६/२५२३०७८, लातूर - ☎ २२०९३०, अमरावती - ☎ २५३०९६५

CYAN MAGENTA YELLOW BLACK

Maharashtra State Bureau of Textbook Production and
Curriculum Research, Pune.

फ्रेंच इ. ८वी

Rs.58.00

CYAN MAGENTA YELLOW BLACK

CYAN MAGENTA YELLOW BLACK

CYAN MAGENTA YELLOW BLACK