We will learn :

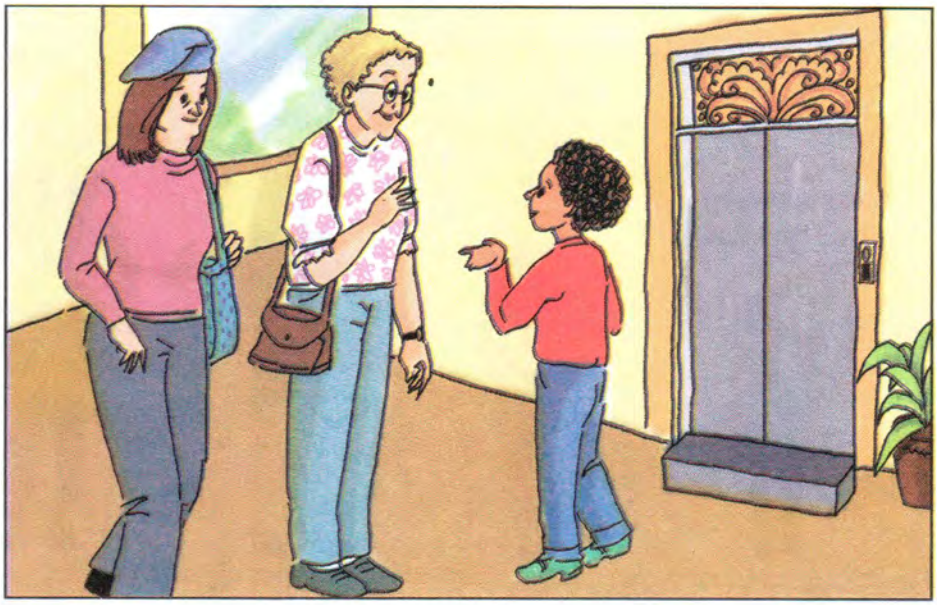
- A few more greetings.
- Some basic directions.
- Definite articles.
- Plural of some nouns.
- Cardinal numbers 70-100.
- Interrogation.
- Negation.
- Ordinal numbers.
- The verb «avoir».
- «Il y a».

2.1 Où est Mme Deshmukh ?

Karan is outside the lobby of his building. He is punching the number to open the door. He sees his neighbour, Mme Dupont talking to someone on the road.

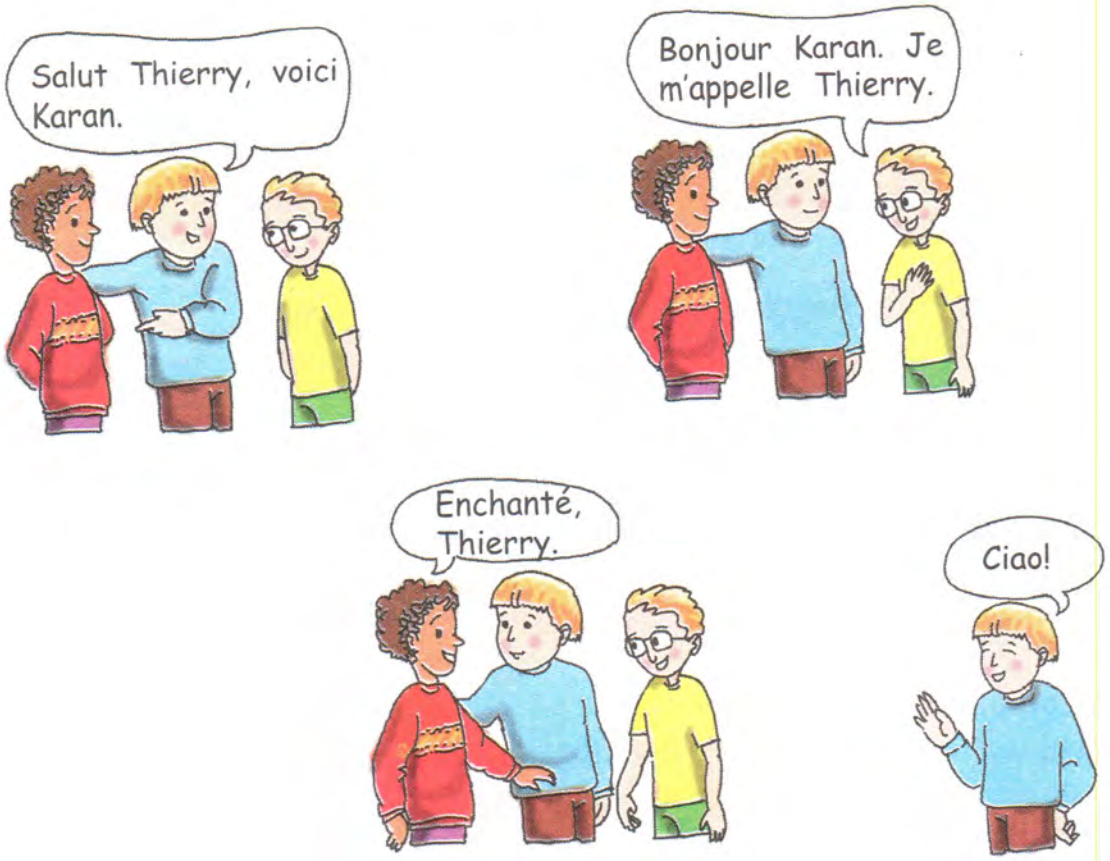
Mme Dupont : Oh ! La famille Deshmukh ? Au troisième étage à droite. Je suis la voisine.
La Dame : Il y a un ascenseur ?
Mme Dupont : Oui, à gauche, derrière la porte. Voilà, Karan, le fils des Deshmukh.
(She calls Karan, who approaches them.)
La Dame : Hello Karan ! Do you recognise me ?
Karan : Oui ! Oui ! Bonjour, Mme ..... Mme Lenoir.
Mme Lenoir : Oh ! You have started speaking French ! Bonjour Karan ! Est-ce que Maman et Papa sont à la maison?
Karan : Non, ils ne sont pas là. Ils sont au bureau. Ils rentrent tard, à 8h 30 aujourd'hui.

Expressions clés :
- Où ... ?
- Voilà !
- Il y a ...
- à gauche - à droite
- devant - derrière
- au troisième étage
- le fils
- maman-papa



Mme Lenoir : Et Rucha? Où est-elle?
Karan : Devant l'ordinateur, comme toujours.
(He punches the number and the door opens.)
Karan : Merci Mme Dupont ! Au revoir ! .... Mme Lenoir, on monte ? L'ascenseur est là.

2.2 Présenter un ami



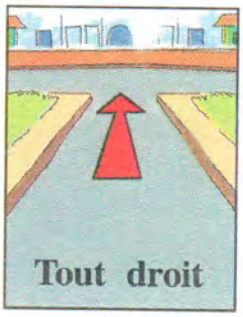
2.3 La famille

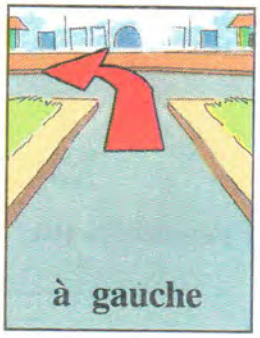
Voici la famille Deshmukh. (= les Deshmukh)

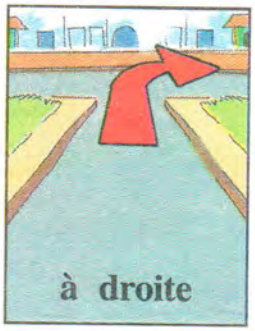
Kedar Deshmukh est *le père* de Rucha et de Karan. Anjali Deshmukh est *la mère* de Rucha et de Karan. Karan est *le fils* et Rucha est *la fille* de M. et de Mme Deshmukh. Karan est *le frère* de Rucha et Rucha est *la sœur* de Karan. M. Deshmukh est *le mari* de Mme Deshmukh. Mme Deshmukh est *la femme* de M. Deshmukh. Les enfants ont *des grands-parents* aussi.

2.4 Vocabulary and Grammar

- **Directions :**







- **Definite articles :**

A definite article specifies a noun. It agrees in number and gender with the noun. It can also be used to indicate a noun that is already introduced.
Ex: Voici des livres. Ce sont **les** livres de Rucha.

	Singular	Plural
Masculine	le / l' (Ex : le stylo, l'ami)	les (Ex : les stylos, les amis)
Feminine	la / l' (Ex : la table, l'amie	les (Ex : les tables, les amies

- **Plural of nouns :**

Nouns become plural by the addition of an «s» at the end of the noun.
Ex : le cahier → les cahiers — la règle → les règles
un livre → des livres — une fille → des filles

- **Cardinal numbers :**

70 soixante-dix	80 quatre-vingts	91 quatre-vingt-onze
71 soixante et onze	81 quatre-vingt-un	92 quatre-vingt-douze
72 soixante-douze	90 quatre-vingt-dix	100 cent

- **Interrogation :**

- Interrogation with « Est-ce que »
Ex : C'est un livre. → *Est-ce que* c'est un livre ?

- Question by inversion
Ex : Il est américain. → *Est-il* américain ?

- Question by intonation
Ex : Elle est belle. → Elle est belle ?

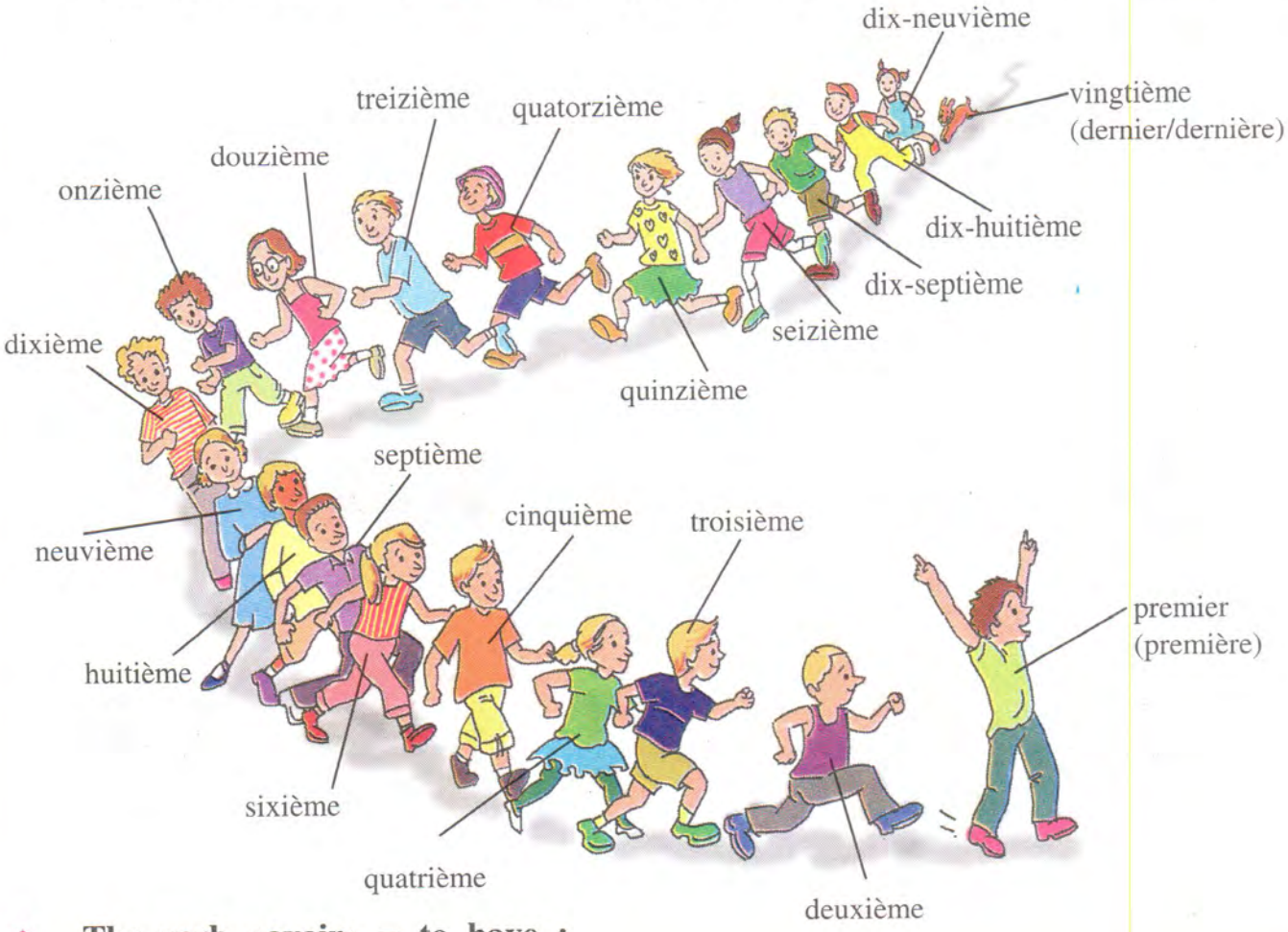
- **Negation :**

Je suis indien. → Je **ne** suis **pas** indien.
Il est français. → Il **n'**est **pas** français.
(ne+est = n'est, ce+est = c'est, la+image = l'image, le+avion = l'avion)

◆ **Ordinal numbers :**

Formation : Cardinal number + _ième

Ex : deux → deuxième **BUT** un → premier, cinq → cinquième, neuf → neuvième



◆ **The verb «avoir» = to have :**

Affirmative	Negative	Interogative
J'ai	Je **n'**ai **pas**	Ai-je ? / Est-ce que j'ai ?
Tu as	Tu **n'**as **pas**	As-tu ?
Il/Elle a	Il/Elle **n'**a **pas**	A-t-il / A-t-elle ?
Nous avons	Nous **n'**avons **pas**	Avons-nous ?
Vous avez	Vous **n'**avez **pas**	Avez-vous ?
Ils/Elles ont	Ils /Elles **n'**ont **pas**	Ont – ils (elles) ?

Negation of indefinite articles with the verb «avoir» :

Ex : Elle a **des** autos → Elle n'a pas **d'**autos

◆ **Il y a - Il n'y a pas (de) - Y a-t-il ? :**

Il y a = Il y a un livre sur la table.

Il n'y a pas = Il n'y a pas de livre sur la table.

Y a-t-il ? = Y a-t-il un livre sur la table ?

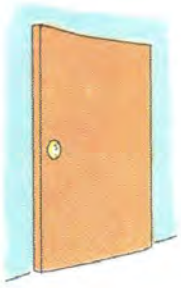
2.5 Exercises

1. Identify the definite articles in the following sentences :

(1) Le chat et le chien sont dans le parc.
(2) L'enfant et sa mère sont dans le magasin.
(3) Le livre et les stylos sont dans le sac.
(4) L'étudiant a deux stylos.
(5) La table est devant le tableau.

2. Fill in the blanks with the appropriate definite articles as shown in the example :

Ex : **<u>les</u> stylos.**



___sacs (m) ___enfant (m) ___école(f) ___voiture (f) ___porte (f)

___bicyclette (f) ___cahier(m) ___oiseau (m) ___crayons (m) ___livres (m)

3. Identify the indefinite articles in the following sentences :

(1) Ce sont des portes.
(2) Il y a un ordinateur sur la table.
(3) Il y a des cahiers, des stylos et une gomme dans le sac de Marie.
(4) C'est un appartement.
(5) Ce sont des Américaines.

4. (A) Complete with the appropriate definite article :

_____ homme, _____ étudiante, _____amis, _____ salle de classe, _____garçon.

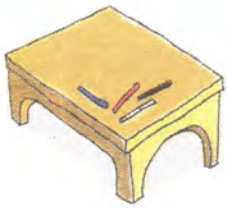
(B) Complete with appropriate indefinite articles :

_____ porte, _____ sacs, _____stylos, _____cahier, _____ école.

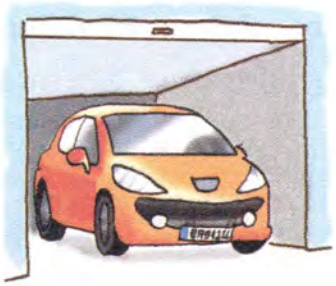
5. Write the following sentences in plural :

(1) C'est un ascenseur.
(2) C'est un chien.
(3) Il est étudiant.
(4) Elle est dans le parc.
(5) C'est une table.

6. Write sentences as given in the example :



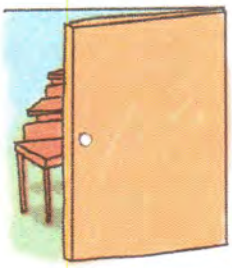
Ex : stylos-sur-table
Il y a des stylos sur la table.



(1) auto - dans - garage.

(2) chat - sous - chaise.

(3) bancs - derrière - porte.



(5) enfants - dans - jardin.

(4) table - devant - tableau.

7. Complete with the correct form of the verb «Avoir» :

(1) M. Dubon ____ une auto.
(2) Pierre et Antoine _____ une bicyclette.
(3) Ils ___ une sœur, Sophie.
(4) Marie et Jean ____une maison.
(5) Vous ____ deux chiens.

8. Rewrite the following sentences in negative :

Ex : Sophie est devant la porte → Sophie n'est pas devant la porte.

(1) Vous êtes le professeur.
(2) Jean est dans la classe
(3) Ils sont ingénieurs.
(4) Ce sont des étudiants.
(5) Les fruits sont dans le panier.

9. Rewrite the following sentences in plural :

(1) Il y a une craie sur la table.
(2) Il y a une maison à gauche et un magasin à droite.
(3) Il y a une table, une chaise et un banc dans la classe.
(4) Il y a un enfant dans le jardin.
(5) Il y a un stylo et un cahier dans le sac de Sylvie.

10. Replace the underlined nouns with "il/ elle/ ils/elles" :

Ex : Jean est avec ses amis → Il est avec ses amis.

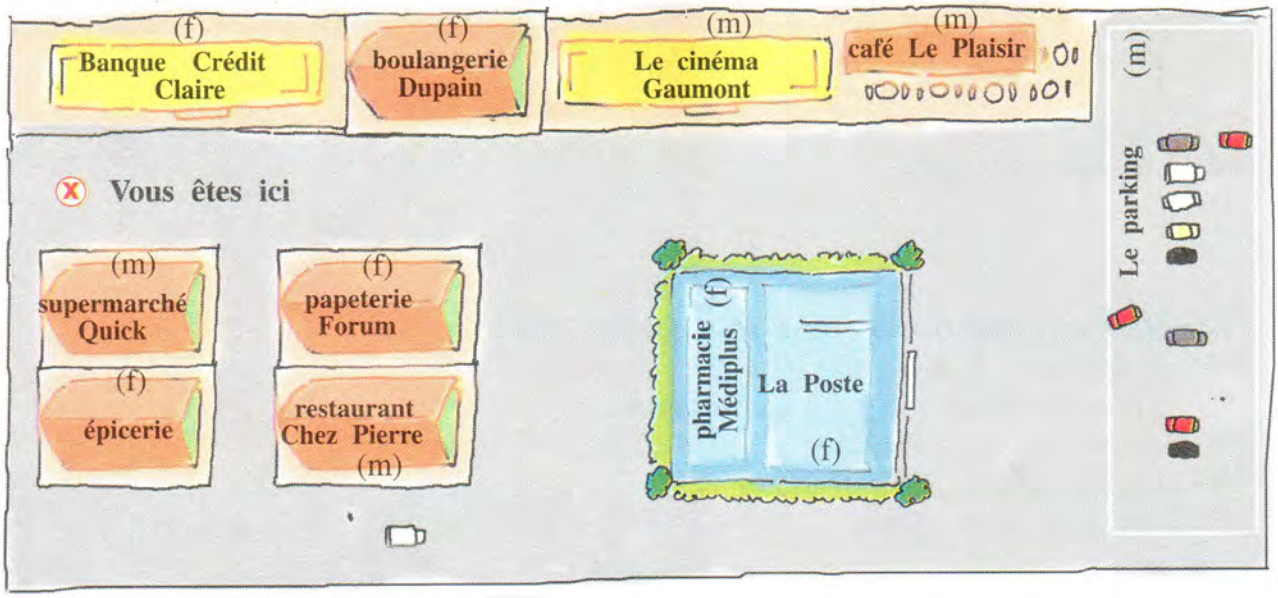
(1) M. et Mme Duval ont une belle maison.
(2) Les étudiants sont devant l'ascenseur.
(3) La voiture et la bicyclette sont dans le garage.
(4) Le sac et le livre sont sur le banc.
(5) Catherine et Sophie ont un chien, Bernard.

11. Rewrite the following sentences in the interrogative form :

Ex : Vous êtes à la banque. → Êtes-vous à la banque ?

(1) Tu as quatorze ans.
(2) Nous sommes dans le train.
(3) Elle est informaticienne.
(4) Ils sont dans le café
(5) Il a une bicyclette.

12. Study the map and complete the sentences that follow with the prepositions : (devant, derrière, à gauche, à droite, une, le, la, un)



(1) Il y a _____ banque, _____ papeterie, _____ boulangerie, ____ pharmacie, _____ parking et _____ cinéma.
(2) La papeterie Forum est _____ la boulangerie.
(3) _____ restaurant Chez Pierre est _____ la papeterie.
(4) Le café Le Plaisir est _____ du cinéma.
(5) La banque est _____ de la boulangerie.

13. Read the following words aloud for the sound (ए) :

(1) L'étudiant
(2) Vous avez
(3) Le nez
(4) Enchanté
(5) Chez Amélie

Les grottes de Lascaux (Lascaux cave paintings)

Lascaux caves are located in south-western France. These caves are famous for their Paleolithic cave paintings. The original caves, estimated to be 17,000 years old, are located near the village of Montignac, in the Dordogne department. They primarily consist of realistic images of large animals. In 1979, Lascaux was added to the list of UNESCO World Heritage Sites.

But did you know that these caves were discovered on September 12, 1940 by four teenagers, Marcel Ravidat, Jacques Marsal, Georges Agnel, and Simon Coencas, as well as Marcel's dog, Robot ? The cave site was opened to the public in 1948. Interesting, isn't it ?