We will learn :

- Basic greetings.
- Gender.
- Indefinite articles.
- The verb «être».
- Nationalities.
- Vocabulary related to classroom.
- Time.
- Prepositions.

1.1 Dans la salle de classe

Karan and Rucha Deshmukh are now living in France. It is very exciting to live in France and meet new friends and to go to a new school. Their parents are scientists at the *Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS) and they are posted at Grenoble, France.

Here we find Karan on his first day in the French school.

Karan is at the door of the class, asking permission to enter.

Karan : May I come in Sir ?

Le professeur : Oui ! Bonjour ! Comment tu t'appelles ?

Karan : ... Karan ! Bon...jour monsieur !

Le professeur : Et ton nom de famille c'est Deshmukh, n'est-ce pas ?

Expressions clés :

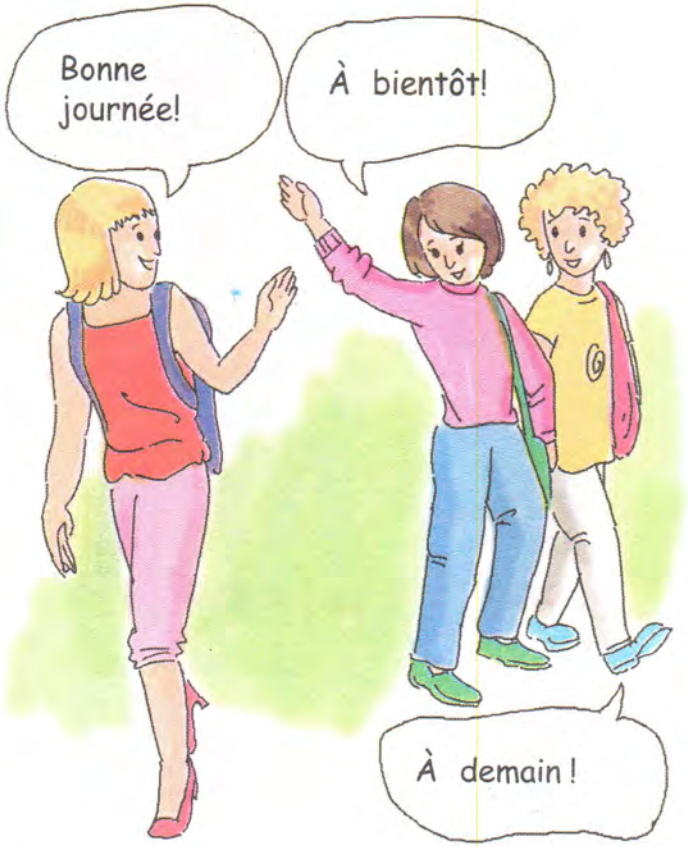
- **Bonjour !**
- **Comment tu t'appelles ?**
- **Comment vous appelez-vous ?**
- **Je m'appelle...**
- **Merci !**
- **Monsieur / Madame**
- **Au revoir !**

Karan : Oui monsieur. Et comment vous appelez-vous, monsieur ?
Le professeur : Je m'appelle Robert Renoir. Les enfants, voici un ami indien, Karan.
Karan : Thank..... euh ! Merci, monsieur !
Jean et Hélène : Salut Karan , bienvenue dans cette classe.
Karan : Thank you very much – Euh ! Merci beaucoup, mes amis !
Le professeur : On dit *Bonjour* quand on rencontre quelqu'un et on dit *Au revoir* quand on part. Passons à la leçon !

1.2 Bonjour...

◆ **When you meet someone older/ Someone you don't know**

◆ **When you take leave**



1.3 La salle de classe de Karan

Dans la classe, il y a des étudiants et des étudiantes. *Il y a* des bancs pour les étudiants. Les sacs sont *sur* les bancs. Le tableau est *contre* le mur. Les livres, les cahiers, les stylos et les crayons sont *dans* les sacs. Les étudiants sont *devant* le tableau. Le professeur est *devant* la table. Il y a aussi une chaise pour le professeur. La porte est *à droite* et les fenêtres sont *à gauche.*
Et Karan ? Où est-il ?

1.4 Vocabulary and Grammar

- **Gender :**
  In French all nouns are either masculine or feminine.
  Ex : un livre, une montre.

- **Indefinite Articles :**
  An indefinite article is used to introduce a noun. It agrees in number and gender with the noun.
  Ex : un cahier, une règle, des livres.

	Singular	Plural
Masculine	un	des
Feminine	une	des

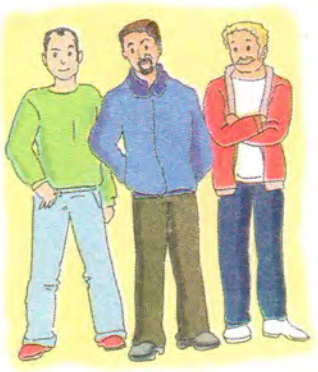
Un livre

Des livres

Une montre

Des montres

Un homme



Des hommes

Une femme

Des femmes

- **Qu'est-ce que c'est ?** (for things)
  – C'est un/une / Ce sont des . . .

- **Qui est - ce ?** (for persons)
  – C'est un/une / Ce sont des . . .

◆ **Verb «être» = to be :**

Affirmative (+)	Negative (-)	Interogative (?)
Je suis	Je **ne** suis **pas**	Suis – je ? / Est – ce que je suis ?
Tu es	Tu **n'**es **pas**	Es – tu ?
Il est	Il **n'**est **pas**	Est – il ?
Elle est	Elle **n'**est **pas**	Est – elle ?
On est	On **n'**est **pas**	Est – on ?
Nous sommes	Nous **ne** sommes **pas**	Sommes – nous ?
Vous êtes	Vous **n'**êtes **pas**	Êtes – vous ?
Ils sont	Ils **ne** sont **pas**	Sont – ils ?
Elles sont	Elles **ne** sont **pas**	Sont – elles ?

◆ **Countries and nationalities :**

Quelle est votre nationalité ? – Je suis ...

Country	Nationality	Country	Nationality
La France	français (e)	Le Japon	japonais (e)
L' Inde (f)	indien (ne)	La Chine	chinois (e)
L'Allemagne (f)	allemand (e)	Le Sénégal	sénégalais (e)
Le Canada	canadien(ne)	La Belgique	belge
Les États-Unis(m.)	américain (e)	L'Espagne(f)	espagnol (e)

N.B. : Jean est français BUT
Le Français = The Frenchman, Les Indiens = The Indians.

◆ **The prepositions used to indicate countries :**

In French, countries too have gender.
Countries that end with «e» are feminine and their preposition is **«en».**
Ex : **en** France, **en** Inde, **en** Allemagne, **en** Chine, **en** Espagne.
All other countries are masculine and their preposition is **«au», «aux».**
Ex : **au** Japon, **au** Sénégal, **au** Canada, **aux** États-Unis.

◆ **Interrogative words :**

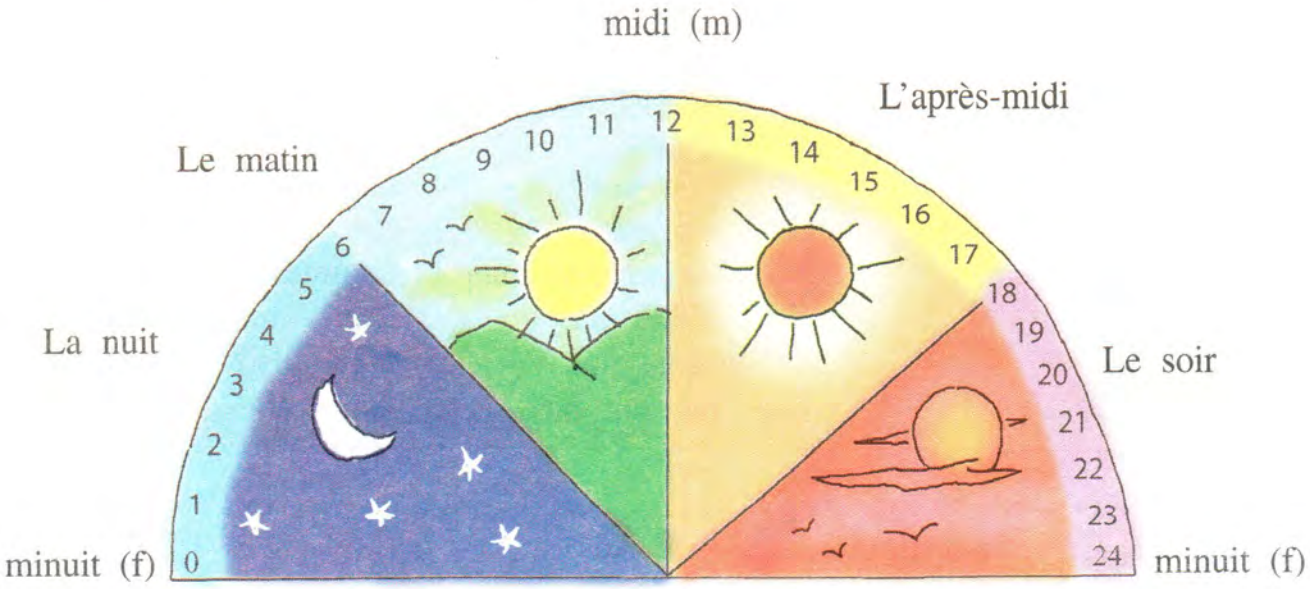
Où est-il ? – Il est dans la classe.
Comment vas-tu ? – Je vais bien. Merci !
Qui est - ce ? – C'est Rucha.

◆ **Voici - Voilà :**

Voici Rucha. Voilà des livres.

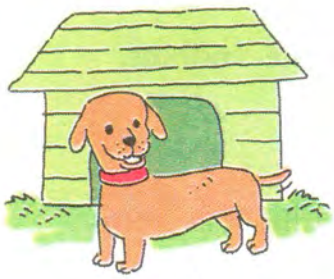
◆ **Time :**

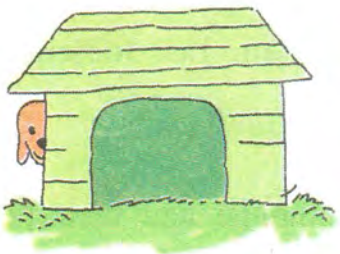
Quelle heure est-il ? – Il est...

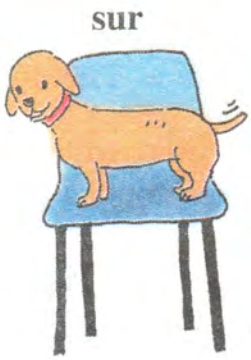


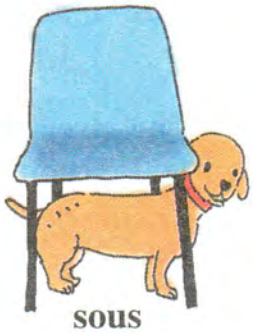
6 a.m. – Il est six heures du matin.
3 p.m. – Il est trois heures de l'après-midi. *OR* Il est quinze heures.
8 p.m. – Il est huit heures du soir. *OR* Il est vingt heures.
11 p.m. – Il est onze heures de la nuit. *OR* Il est vingt-trois heures.

◆ **Prepositions :**


devant


derrière


sur


sous

dans

entre

1.5 Exercises

1. Form sentences as given in the example : ⚽ – C'est un ballon / Ce sont des...

une bicyclette

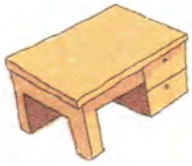
des fleurs (f)

des voitures (f)

des garçons (m)

une fille

un oiseau



une table

des bonbons (m)

un chien

un livre

2. Complete with un/une/des :

(1) C'est ..... parc.
(2) Ce sont ..... livres.
(3) Ce sont ..... chats.
(4) C'est ..... cahier.
(5) Ce sont ..... sacs.

3. Complete with the correct subject pronoun (Je, Tu, Il, Elle, Nous, Vous, Ils, Elles) :

(1) ..... sommes étudiants.
(2) ..... est professeur.
(3) ..... êtes M. Dupont ?
(4) ..... sont Américains.
(5) ..... es intelligent.

4. Unscramble the words to form greetings :

TALUS SRIONBO RNJOBOU

5. Identify the indefinite articles :

(1) C'est une école.
(2) Ce sont des livres.
(3) Il y a des crayons et un cahier dans le sac brun.
(4) C'est un Indien.
(5) Des étudiants sont dans le parc.

6. Write the correct form of the verb «Être» :

(1) Vous_____dans la classe.
(2) Il _____ ingénieur.
(3) Nous_____ des écoliers.
(4) Ce_____ des Français.
(5) Tu _____ Jeanne ?

7. Find the following words in the Wordmaze :

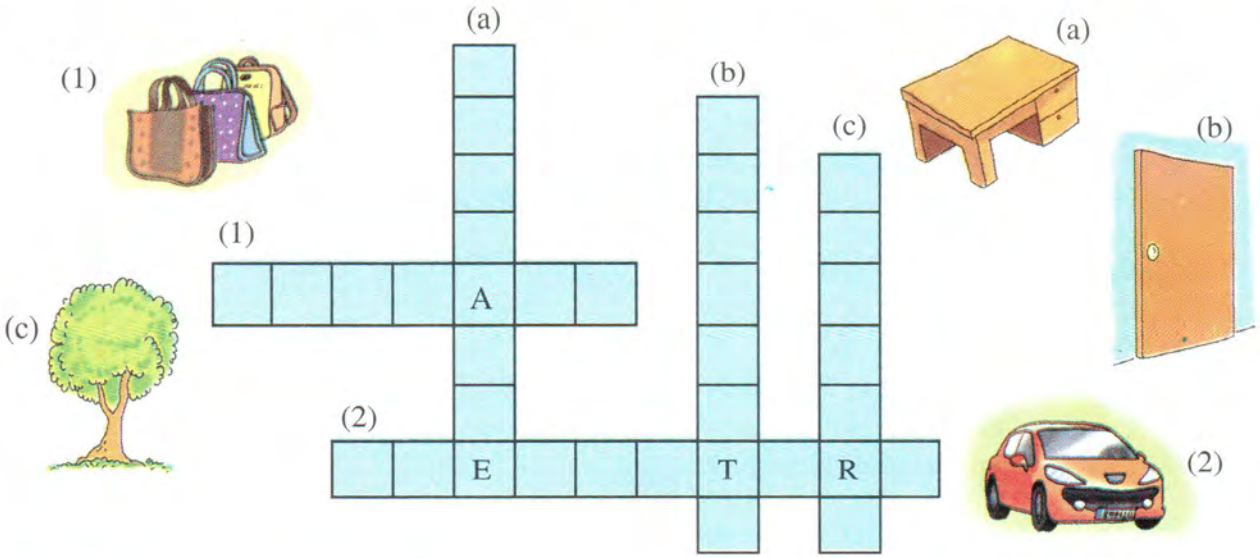
Filles, Stylos, Des, Étudiants, Treize, Banc, Un

S	K	N	V	Z	E	W	U	H	R
B	T	T	D	K	B	A	N	C	F
Y	R	U	P	P	M	K	C	D	I
A	E	P	E	C	P	V	P	S	L
W	I	E	F	D	I	U	V	A	L
R	Z	S	S	V	F	L	I	L	E
U	E	T	U	D	I	A	N	T	S
D	W	L	N	W	T	D	G	Y	T
O	D	F	E	N	A	L	T	R	Y
P	T	D	K	S	Q	W	H	D	L
M	R	A	L	A	P	J	C	G	O
H	K	O	Q	X	M	A	F	Y	S

8. Match the appropriate plural :

(1) une fleur	(a) des étudiants
(2) une bicyclette	(b) des professeurs
(3) un professeur	(c) des fleurs
(4) un étudiant	(d) des cahiers
(5) un cahier	(e) des bicyclettes

9. Look at the illustrations and fill the crossword with an indefinite article and noun :



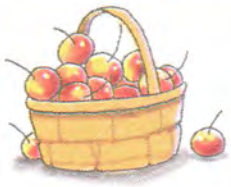
10. Match the appropriate feminine :

(1) un garçon	(a) une étudiante
(2) un Français	(b) des femmes
(3) un étudiant	(c) une fille
(4) des hommes	(d) une Française

11. Complete the dialogues with the correct answer :

(a) De rien ! (b) Je suis Marie. (c) Salut Catherine ! Comment ça va ?

12. Here is a French song, but some numbers are missing :



Un, _____, trois, allons dans les bois
_____, cinq, six, cueillir des cerises
Sept, huit, _____, dans un panier neuf
Dix, _____, douze, elles seront toutes rouges.

13. Read the following words and sentences for the sound (ʒ) :

(1) Six stylos. (2) Guy est ami. (3) Dix livres.
(4) Merci Sylvie ! (5) Henri, Gilles, Thierry.

14. Match the appropriate nationalities :

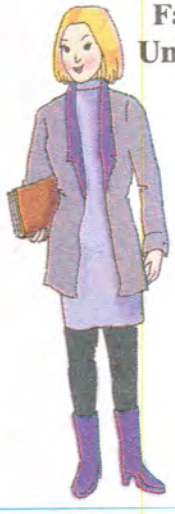
(a) Barack Obama	1. Américaines
(b) La Reine Elisabeth II	2. Australien
(c) Rafael Nadal	3. Anglaise
(d) Serena et Venus Williams	4. Américain
(e) Ricky Ponting	5. Espagnol

La formation en France (Education in France) :

ages 3–5
École maternelle

ages 6-11
École primaire

ages 11-15
Collège

ages 15-18
Lycée

age 18 +
Faculté/ Université