



# सिन्धू भारती

दर्जो अठों

सिंधी



# भारतीय संविधान

## पाठ - चोथों अलफ़

### बुनियादी फ़र्ज

कळम ५१अ

**बुनियादी फ़र्ज :** भारत जे हरहिक नागरिक जो फ़र्जु आहे त :

- (अ) हू भारत जे संविधान खे मजींदो, उन जे कौमी झांडे, कौमी तराने, आदर्शनि ऐं संस्था जी इज्जत कंदो.
- (ब) आदर्श वीचारनि, जिनि आज्ञादीअ जी लडाईअ लाइ हिमथायो ऐं उत्साहु फूकियो, उन्हनि जी संभाल ऐं पोइवारी कंदो.
- (ब्र) भारत जी एकता, अखंडता ऐं सम्पूरभता जी रक्षा कंदो.
- (प) देश जी हिफ़ज्जत कंदो ऐं वक्तु पवण ते देश सेवा में टपी पवंदो.
- (भ) सभिनी माणहुनि में एकता जी भावना पैदा कंदो, जेका धर्म, भाषा, क्षेत्रवाद जे भेदभाव खां परे हूंदी. अहंडियूं रस्मं जेके औरत ज्ञात स्थिलाफ़ हूंदियूं उन्हनि जो बहिशकार कंदो.
- (त) भारत जे जामअ संस्कृती ऐं शानदार वरसे जी हिफ़ज्जत कंदो ऐं मुल्हु समझंदो.
- (ठ) कुदरती माहौल जहिडोक झांगल, ढंगु, नदियूं, झांगली-जिन्दगी इन्हनि जो बचाउ कंदो ऐं सभिनी प्राणियुनि लाइ दर्दमंदी रखंदो.
- (ट) विज्ञानिक दृष्टि, इन्सानी मुल्ह, जाच जूच ऐं सुधारे भी भावना खे अहिम्यत डींदो.
- (स) आम मिल्कियत खे सलामत रखंदो ऐं हिंसा खां परे रहंदो.
- (थ) शख्सी ऐं गड्डियल मशगूलियुनि जे सभिनी क्षेत्रनि में अगिते वधण जी लग्नातार कोशिश कंदो जीअं मुल्कु अगिते वधंदो रहे ऐं काम्याबीअ जे ऊचायुनि खे छुहे.
- (ख) माउ या पीउ या पालकु आहे त उहो जऱ्हर डिसे त पंहिंजे बार खे तइलीम हासिल करण जो मौक डींदो. जंहिं जी उमिरि छहनि ऐं चोडुहनि सालनि विचमें हुजे.

## दर्जों अठों सिंधी

### सिखण सेखारण जी प्रक्रिया

#### सिखंडनि खे बिनि या ग्रूप्स / अकेले में वज्ञ डिना वनि ऐ हिमिथायोत ...

- घर, पसिगिद्राईअ में आजिमूदो आयल, डिनल घटिनाउनि, किसनि बाबति क्लास में बहिसु मुबाहिसो कराए, पंहिंजा वीचार बुधाइण जो मोक्झो डियो.
- अखिबारू, मखिज्जन ऐं बिया साहित्य जा किताब पढ़ण लाइ उत्साह जगायो ऐं पद्धिल ग्राल्हियुनि, जीहिङ्गेकि रांदियुनि, मेलनि ऐं मनोरंजन, विज्ञान बाबति बुधाइण लाइ हिमिथायो.
- गीत, बैत सुर ताल सां बुधाइण लाइ पाण ग्राए या सी.डी. द्वारा बुधण जो मोक्झो मुयसिरु करे डियो ऐं खेनि को विषय डेर्इ नंदा गीत, कवीताऊं पंहिंजीअ कल्पना सां ठाहे बुधाइण लाइ चओ.
- नाटक में अलगि अलगि क्रदार डेर्इ अदाकारी करे, नाटक पेशि करण जो मोक्झो डियो.
- को विषय डेर्इ उन ते खत, नंदा मज्जिमून, आखाणी, पंहिंजा वीचार बुधाइण या लिखण लाइ चओ.
- कंहिं ग्राल्हि जी शुरुआति कई, या के क्रदार डेर्इ आखाणी, किसो, घटिना, गुफ्तार लिखण लाइ डियो.
- बुधल, पद्धिल लफ्जनि खे समुझण लाइ डिक्षिनरीअ जो उपयोगु करण लाइ हिमिथायो. उहे लफ्ज रोज़मरह जो ग्राल्हाइण में ठहिकंदड नमूने कतबि आणिनि, अहिङ्गा उमदा मिसाल डियो.
- भाषा जी लिखिणीअ खे वधीक उमदो बणाइण लाइ इस्तिलाह, चविणियूं कमि आणण लाइ सुझायो.
- भाषा जे अलगि अलगि ग्राल्हाइण जे लफ्जनि, व्याकरण मूजिबु रूपनि जीअं त सिक्रति, इस्मु, ज्मीरु, फैलु, हर्फ जरि, हर्फ जुमिलो साणीअ मानावारा लफ्ज, हम आवाजी लफ्ज वगैरह समुझाए उपयोगु करणु सेखारियो.
- अहिङ्गा किसा ऐं कहाणियूं, आखणियूं पढ़ण लाइ हिमिथायो या बुधायो, जिनि सां देशप्रेम जी भावना, फर्ज, वडनि सां फ़ज़ीलत भरियो वर्ताउ, इन्तिज़ाम ऐं अलगि अलगि भावनाउनि खे समुझण वगैरह जहिङ्गा मुल्ह वधी सघनि.
- क्लास में दर्सी किताब या बियनि किनि किताबनि मां को मौजूउ सही रफ्तार सां समुझी करे, पढ़ण जो मोक्झो डियो.
- इन्टर नेट, यूट्यूब वगैरह ज़रीए ज्ञाण हासुलु करण जो मोक्झो मुयसिरु करे डियो.

### इल्मी हासिलात

#### सिखंडु:

- 08.LQ.01 घर, पसिगिद्राईअ, समाज ऐं क्लास में, रवायती ऐं गैर रवायती नमूने अलम अलगि विषयनि जी गुफ्तगू, बहिस मुबाहिसे में, पंहिंजा वीचार पुख्ताईअ सां रखे थो.
- 08.LQ.02 गीत, बैत, समूह गीत लइ, ताल ऐं सुर में ग्राए थो.
- 08.LQ.03 पंहिंजी कल्पना सां कंहिं विषय ते कविता, मज्जिमून, खतु, आखाणी पंहिंजन लफ्जनि में लिखे थो.
- 08.LQ.04 साहित्य जा जुदा जुदा रूप पढ़ी, उनखे समुझी, उन सां पंहिंजा आमूदा, वीचार पंहिंजन लफ्जनि में बुधाए थो.
- 08.LQ.05 दर्सी किताब या बिया साहित्य जा किताब, अखिबारू पढ़ण वक्ति ईदड नवनि लफ्जनि / डुखियनि लफ्जनि खे समुझण लाइ डिक्षिनरीअ जो इस्तेमालु करे थो. उहे नवां लफ्ज पंहिंजे रोज़मरह जे ग्राल्हाइण में हालतुनि मूजिबु ठहिकंदड नमूने कतबि आणे थो.
- 08.LQ.06 अलगि अलगि मशिगूलियुनि, चटाभेटियुनि जहिङ्गेकि भाषा जे रांदियुनि, गीत, बैत, बुधाइण, गुफ्तगू, नाटकनि, मज्जिमून लिखण, तक्रिर्ंसु करण वगैरह में चाह सां बहिरो वठे थो.
- 08.LQ.07 अलगि अलगि लेखिनि में भाषा जूं चविणियूं ऐं इस्तलाह समुझी कमि आणे, बोलीअ जी सूंह वधाए थो.
- 08.LQ.08 समाज में घटिंदड थींदड वाक्झानि, किसनि, मसइलनि खां वाकुफु रहे थो, ऐं इन लाइ पंहिंजा राया डिए थो.
- 08.LQ.09 घटिनाउनि जे सिलिसिले, नाटक जे क्रदारनि, आखाणियुनि जी सिखिया बाबति बुधाए थो.
- 08.LQ.10 देश लाइ प्रेमु, वडनि सां इज़त भरियो वर्ताउ, फ़ज़ीलत, इन्तिज़ाम जहिङ्गा मुल्ह वरिताए थो.
- 08.LQ.11 अलगि अलगि भाषाउनि खे समुझे थो ऐं उन जो वाधारो थिए थो.
- 08.LQ.12 डिनल मौजूअ ते सुवाल पुछी सधे थो. ऐं सुवलनि जा जवाब डेर्इ सधे थो.
- 08.LQ.13 डिठल, सुञ्जातल / अण सुञ्जातल मौजूअ सही लहिजे, सही रफ्तार ऐं सही उचार सां, बीहकुनि जे निशानियुनि मूजिबु पढे थो.
- 08.LQ.14 इन्टरनेट / यूट्यूब ज़रीए कंहिं बि विषय ते ज्ञाण हासुलु करे सधे थो.

सरिकारी फैसिलो नं: अभ्यासु २११६ (प्र. कृ. ४३/१६) एस. डी. ४. तारीख २५.४.२०१६ मूजिबु स्थापित क्यल कोआरडिनेटिंग  
कमेटीअ जी ता. २९-१२-२०१७ जी मीटिंग में हीउ दर्सी किताबु खे १८-२०१९ तइ करण लाइ मुखितसिरि मजूरी डिनी वेर्ड.

# सिन्धू भारती

दर्जे अठों

सिंधी



महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे.



NSN8VZ

पंहिंजे स्मार्ट फोन में **DIKSHA APP** जरीए दर्सी किताब जे पहिरिएं सुफे वारे  
**Q.R.Code** जरीए डिजिटल दर्सी किताब ऐं हरहिक सबक में आयल **Q.R.Code**  
जरीए उन सबक बाबति पढण / पढाइण लाई काराइतियूं लिंक्स मिलदियूं

पहिरियों छापो : २०१८

सुधारियल छापो : २०२१

© महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, पुणे -४  
महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक निर्मिती व अभ्यासक्रम संशोधन मंडल, हिं किताब  
जा सभु हक्क वास्ता पाण वटि महिफूऱ रखे थो. मंडल जे डायरेक्टर जी लिखियल  
इजाजत खां सवाइ हिं किताब जो को बि टुकरु छपाए नथो सधिजे.

सिंधी भाषा समिती  
ऐं अभ्यास गट समिती

: डॉ. दयाल 'आशा' (सभापती)  
श्री अशोक कमलदास मुक्ता (मेम्बरु)  
श्रीमती मीरां महेश गिदवाणी (मेम्बरु)  
श्री विजय राजकुमार मंगलाणी (मेम्बरु)  
श्री गोवर्धन शर्मा 'घायलु' (मेम्बरु)  
कु. राजेश्वी ज्ञेठानंद टेकचंदाणी (मेम्बरु)  
श्रीमती काजल अनील रामचंदाणी (मेम्बरु)  
श्रीमती वन्दना रामवाणी (नीन्ड द्विनल मेम्बरु)

संयोजक

: श्रीमती केतकी जानी  
(इन्चार्ज विशेष अधिकारी – सिंधी)

सहाय संयोजक

: श्रीमती गीता गणेश ठाकुर (कापी राईटर सिंधी)

टाईप सेटिंग

: कृष्णा इन्टरप्राईज़िज़  
अनिता माखीजा, जानकी मोटवाणी

चित्रकार

: श्री. यूजीन जोसफ

निर्मिती

: श्री सच्चिदानंद आफळे (मुख्य निर्मिती अधिकारी)  
श्री संदीप आजगांवकर (निर्मिती अधिकारी)

प्रकाशक

: श्री विवेक उत्तम गोसावी, कन्ट्रोलर  
पाठ्यपुस्तक निर्मिती मंडल,  
प्रभादेवी, मुंबई - ४०००२५

कागऱ्य

: ७० जी. एस. एम. क्रीम वो

प्रिटिंग आर्डर

: N/PB/2021-22/Qty.

छापींदडु

: मे.

## भारत जो संविधान

### दीवाचो

असर्वं भारत जा लोक, भारत खे हिकु मुकमल  
तोरि खुद मुख्तयार समाजवादी सर्व-  
धरम-सम्प-भाव वारो लोकशाही गणराज्य  
बणाइण लाइ गंभीरता सां फैसलो करे ऐं उन्हीअ जी  
सभिनी नागरिकनि खे,  
समाजिक, आर्थिक ऐं राजनीतिक न्याउ;  
वीचार, इजहार, विश्वास, श्रद्धा  
ऐं उपासना जी आज्ञादी,  
दर्जे ऐं मोक्ष जी समानता;  
खातिरीअ सां हासुल कराइण लाइ  
ऐं उन्हनि सभिनी में शख्सी सौमान ऐं  
राष्ट्र जी एकता तोड़े अखंडता  
जी खातिरी ढंगदु भाईचारो  
वधाइण लाइ,  
असांजे हिन संविधान सभा में,  
अजु तारीख छवीहीं नवम्बर, १९४९ जे डंगुं  
हिन जरी� हीउ संविधान स्वीकार करे,  
उन खे कानून जे रूप में अर्पणु करियूं था.

## राष्ट्रगीतु

जन गण मन – अधिनायक जय हे

भारत भाग्यविधाता ।

पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा

द्राविड़, उत्कल, बंग

विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा

उच्छ्वल जलधि तरंग

तव शुभ नामे जागे,

तव शुभ आशिस मांगे

गाहे तव जय गाथा

जन गण मंगलदायक जय हे

भारत भाग्यविधाता ।

जय हे, जय हे, जय हे,

जय जय जय जय हे ॥

## प्रतिज्ञा

‘भारत मुंहिंजो देशु आहे. सभु भारतवासी  
मुंहिंजा भाऊर ऐं भेनरूं आहिनि.’

मूळे पंहिंजे देश लाड प्यारु आहे ऐं मूळे उनजे  
शानदार ऐं तरह तरह जे वरिसे ते गर्व आहे. मां  
सदाई उन जे लाइकु थियण जो जतनु कंदो रहंदुसि.

मां पंहिंजनि मिटनि माइटनि, उस्तादनि ऐं  
सभिनी बुजिर्गनि जो सन्मानु कंदुसि ऐं हर कंहिं  
सां फऱ्जीलत भरियो वरिताउ कंदुसि.

मां प्रतिज्ञा थो करियां त मां पंहिंजे देश ऐं  
देशवासियुनि सां सचो थी रहंदुसि. उन्हनि जे  
कल्याण ऐं आसूदगीअ में ई मुंहिंजो सुखु समायलु  
आहे.’

## प्रस्तावना

प्यारा शार्गिद दोस्तो,

तव्हां सभिनी जो दर्जे अठें में स्वागतु आहे. हिन खां अगु वारे दर्जे में बि तव्हां ‘सिन्धू भारती’ किताबु पढियो आहे. दर्जे अठें जो हीउ दर्सी किताबु अब्हां जे हथनि में डींदे असां खे बेहद खुशी थी रही आहे.

दोस्तो, सिंधी बोली सुठे नमूने गाल्हाइणु बोल्हाइण अचण लाइ अब्हां जो लफऱ्जी खाजानो चडो हुजे. इन लाइ हिन दर्सी किताब जूं आखाणियूं, गुफ्तगू सबक / कविताऊं, गीत पढी नवां नवां लफऱ्ज, इस्तलाह चवणियूं सिखण लाइ मिलंदियूं. असां खे इएं थो लगे त हीउ किताबु पढी तव्हां जो मातृभाषा लाइ प्यारु वधंदो.

तव्हां खे वणे, इन लाइ दर्सी किताब में लफऱ्जनि जी रांदि गुझारत, माठि में पढो, पाण करियां - पाण सिखां, चित्र जाचियो, ब्रुधायो, जुमिला बदिलाए लिखो, अहिडे नमूने जूं अनेक मशिगूलियूं डिनियूं वयूं आहिनि, सागिए नमूने व्याकरण जा अलगि अलगि रूप सवले नमूने डिना विया आहिनि. इन खां सवाइ नएं नमूने जो बदिलाउ, गाल्हाइण ऐं लिखण जो मोळओ मिलियलु आहे. तव्हां खे मोबाईल, कम्प्यूटर सवलाईअ सां वापिराइणु अचे थो. हिन तकनीक जो अभ्यास में उपयोगु थिए, इन नज़रिये सां कुझु मशिगूलियूं डिनल आहिनि. सिंधी भाषा सिखण वक्ति उन मां कुझु सिखणु, समाजिक मसइला समुझणु ऐं उहे हलु करण लाइ उणितुणि हुजे, इहो बि अहिमियत वारो आहे. इन नज़रिये सां दर्सी किताब में आयल सबक, मशिगूलियुनि ऐं अभ्यास जो वीचारु करियो.

हीउ दर्सी किताबु तव्हां खे वणियो छा ? इहो असांखे ब्रुधाईदा. तव्हां सभिनी खे शुभु कामनाऊं.

(डॉ. सुनील मरार)

संचालक

महाराष्ट्र राज्य पाठ्यपुस्तक

निर्मिती वअभ्यासक्रम

संशोधन मंडल, पुणे

पुणे

तारीख १८ अप्रैल २०१८, अखण टीज

भारतीय सूर्य तारीख: ८ वेसाखु १९३९

## फ़हिरसत

नम्बर	सबक जो नालो	लेखक जो नालो	सुफहो
१.	प्रार्थना (बैतु)	परसराम ज़िया	1
२.	पछिताउ	लाल होतचंदाणी 'लाचारु'	4
३.	खिचिणी	---	9
४.	गीतु	खीमन मूलाणी	14
५.	तइलीम ई सची दौलत आहे	संपादक मण्डल	18
६.	सचो धरमु	वाशदेव	22
७.	मुंहिंजो वतनु	हंदिराजु 'दुखायल'	25
८.	हमेशह सुठो सोचिजे	संपादक मण्डल	29
९.	पंजकड़ा (बैतु)	गोवर्धन शर्मा 'घायल'	34
१०.	अकिबरु बीरिबलु	अजय शंकरलाल शिवनाणी	37
११.	ज़िंदगी (बैतु)	डॉ रेखा सचदेव पोहाणी	40
१२.	सचाई अ जो इनामु	----	42
१३.	गुल खिलायूं अडण में (बैतु)	नंदलालु राजपालु 'निर्दोष'	45