Dans le TGV / In the superfast train TGV

Leçon 9

We will learn :

- Regular RE- ending verbs.
- Irregular RE- verb **prendre.**
- Irregular IR- verb **ouvrir.**
- Irregular ER- verb **payer.**
- Revision.

9.1 Dans le TGV

Rucha et Karan vont à Paris en avril pour passer leurs vacances de Pâques.

(Dans le TGV)

Rucha : Qu'est-ce que c'est, ces plaines ?

M. Deshmukh : Ce sont des champs. On cultive la moutarde ici. La Bourgogne est très célèbre pour la moutarde.

(Plus tard, le train passe par la région de la Champagne.)

M. Deshmukh : C'est la région de Champagne.

Karan : Oh oui ! Le champagne, c'est pour les fêtes, le mariage, les victoires, n'est-ce pas ?

M. Deshmukh : Oui, c'est exact !

Karan : Le champagne est très célèbre dans le monde.

Mme Deshmukh : C'est un vin mousseux. Il est très célèbre.

(Dans le train, on entend une voix du haut - parleur : «Prochaine gare – Gare de Lyon»)

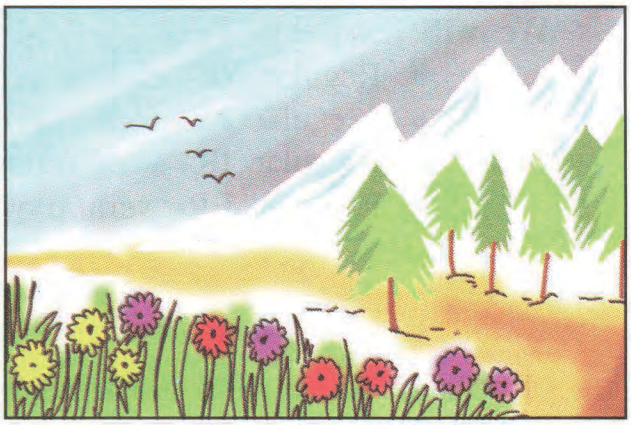
M. Deshmukh : C'est notre gare. Descendez vite !

Expressions clés :

- Dans le TGV
- Le train passe par
- La région de
- Le match de
- plus tard
- vacances de
- à la campagne/ plage/la montagne
- Oui, c'est exact !

9.2 De quelle couleur est... ?

De quelle couleur est la neige ?
- *La neige est blanche.*
De quelle couleur est le ciel ?
- *Le ciel est bleu (ou gris).*
De quelle couleur sont les arbres quand il pleut ?
- *Quand il pleut, les arbres sont verts.*
De quelle couleur sont les fleurs ?
- *Les fleurs sont rouges, jaunes, oranges, roses...*

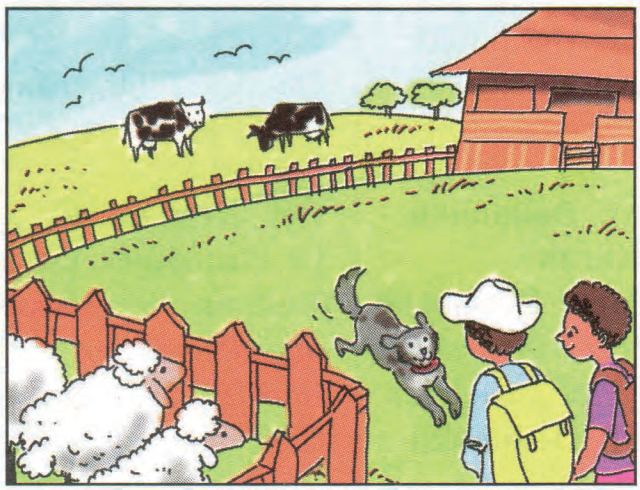


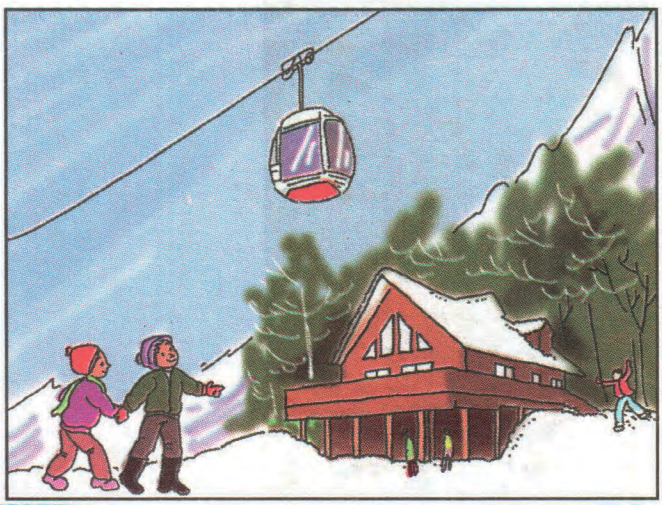
9.3 Les activités de vacances

Les étudiants français ont deux mois de vacances d'été et deux semaines de vacances de Noël. La plupart des jeunes partent en vacances avec leur famille. Ils vont à la campagne, à la plage, ou à la montagne.

Les plages de Biarritz, de Deauville et de St.Tropez sont très célèbres.

En hiver, ils préparent la fête de Noël et du Nouvel An. Ils vont à la montagne pour faire du ski. Chamonix et Courchevel sont célèbres pour les sports d'hiver.





9.4 Vocabulary and Grammar

- **Some verbs from the third group RE- ending verbs :**

Entendre = to hear	
J'entends	Nous entend**ons**
Tu entends	Vous entend**ez**
Il/Elle entend	Ils/Elles entend**ent**

- **Some irregular verbs from the RE- ending verbs :**

Prendre = to take	
Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il/Elle prend	Ils/Elles prennent

Comprendre, apprendre, are conjugated in this way.

- **Some irregular verbs from IR- ending verbs :**

Ouvrir= to open	
J'ouvre	Nous ouvrons
Tu ouvres	Vous ouvrez
Il/Elle ouvre	Ils/Elles ouvrent

Couvrir, souffrir are conjugated in the same way.

- **Some irregular verbs from ER- ending verbs :**

Payer = to pay	
Je paye/je paie	Nous payons
Tu payes/tu paies	Vous payez/vous paiez.
Il paye/il paie	Ils payent/ils paient
Elle paye/elle paie	Elles payent/elles paient

Revision :

Indefinite articles
un, une, des

Definite articles
le, la, l', les

Partitive articles
du, de la, de l', des

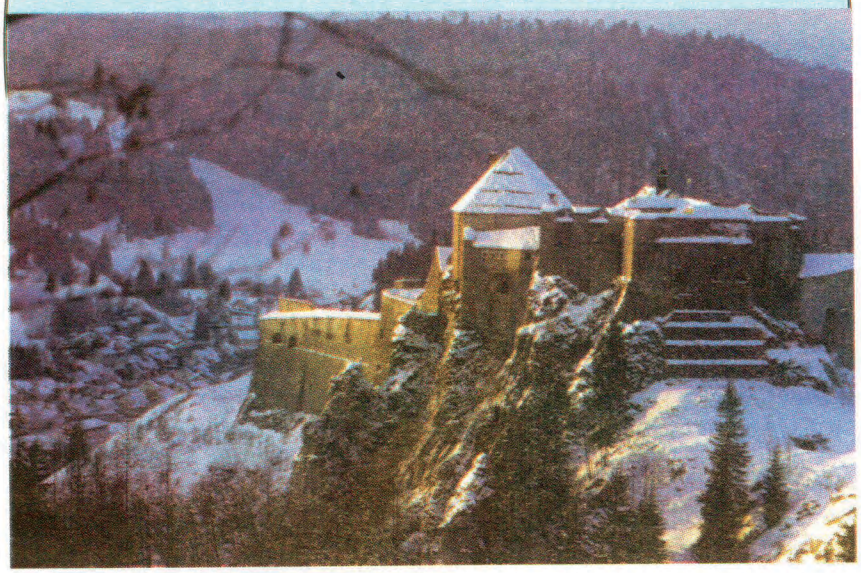
Contracted articles
au, à la, à l', aux
du, de la, de l', des

Subject pronouns	
Singular	**Plural**
Je	Nous
Tu	Vous
Il	Ils
Elle	Elles
On	

Emphatic/ disjunctive pronouns	
Singular	**Plural**
Moi	Nous
Toi	Vous
Lui	Eux
Elle	Elles

Poème

Quand tombera la neige,
Ce sera l'hiver.
Puis, viendra ensuite
Le printemps tout vert.
Et sous le soleil
L'été en dansant,
Laissera sa place
À l'automne rougissant.



9.5 Exercises

1. Complete the sentences by using the appropriate answer :
(*couvre, ont, font, va, regardent,cultivent, passe, sortez, réussit, viennent*)

(1) La neige _____ les montagnes pendant toute l'année.
(2) Les garçons ____ toujours faim.
(3) Les étudiants ne _____ pas le trekking cette année.
(4) La famille ____ à Paris.
(5) Le train _____ par des champs de fleurs jaunes.
(6) Les filles _____ le film.
(7) Karan et Rucha, il fait froid, ne _____ pas !
(8) Les amis de Claudine_____ dîner.
(9) Joséph, _____ -t-il dans son examen ?
(10) Les fermiers_____ les champs.

2. Write in letters :

(1) 76. (2) 11.
(3) 81. (4) 35. (5) 92.

3. What time is it ?

(1) 4.15 p.m. (2) 3.30 p.m.
(3) 6.10 a.m. (4) 12 noon. (5) 1.45 p.m.

4. Unscramble the following words :

(1) EMSUÉ (3) LFEFIE
(2) ELOVUR (4) RNAAFÇSI (5) TMOSME

5. Find the odd man out :

(1) Grenoble, Paris, l'Angleterre, Lyon.
(2) souris, moniteur, tableau, clavier.
(3) traverser, monter, aller, sortir.
(4) tout droit, à gauche, à côté de, continuer.
(5) mont, point, copain, rivière.

6. Write the following words in correct order :

(1) vous / l'école / devant / êtes.
(2) match / les / garçons / un / foot / regardent / de.
(3) pleut / automne / en / il / France / en.
(4) dinde / apporte / elle / farcie / la.
(5) de / la / Dijon / moutarde / très / est / célèbre.

7. Give the names of :

(1) Deux montagnes de la France.
(2) Deux rivières de la France.
(3) Deux sports préférés des Français.
(4) Deux monuments à Paris.
(5) Deux plages célèbres de la France.

8. Write the following in French :

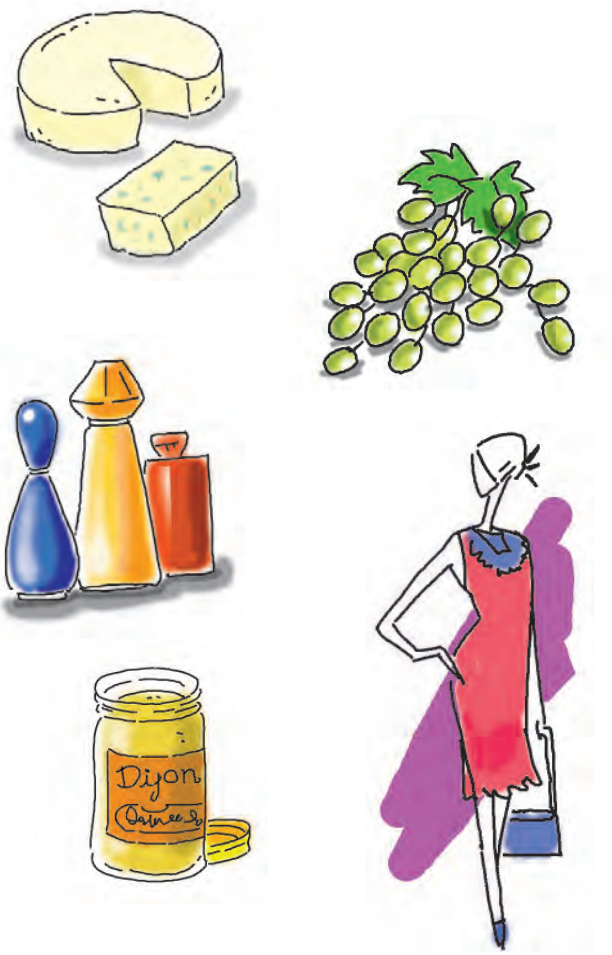
(1) Two means of transport.
(2) The high speed train in France.
(3) The festival of Easter.
(4) The mountain range separating Spain and France.
(5) The highest peak in the Alps.

Les produits célèbres de la France (Famous products of France)

There are certain products which are typically French.

France is famous for its cheese (Les fromages français). There are more than 300 varieties on offer. «Le Camembert», «Le Brie», «Le Roquefort», «Le Beaufort» and «Le Comté» are few of the well known varieties.

Champagne is used during celebrations. Champagne is the white sparkling wine that comes from the region of Champagne.

The Bourgogne region is famous for its varieties of mustard, called «la moutarde de Dijon».

Perfumes are synonymous with France and with good reason. Grasse, in the south-east of France is known as the perfume capital of the world.