Chez les Dupont / At the Duponts' house

Leçon 3

We will learn :

- Expressions of likes and dislikes.
- Time.
- Ordinal numbers.
- Interrogative «Combien… ?».
- Some professions.
- Plural of noun.
- Qualifying adjectives.

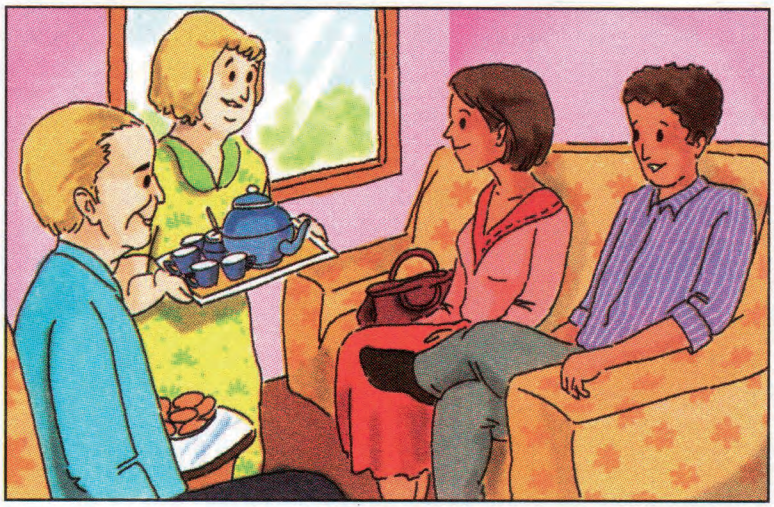
3.1 Chez les Dupont

The Deshmukhs are gradually settling down in Grenoble. Today, the Dupont family has invited them to tea.

M. Dupont : Comment allez-vous ?
M. Deshmukh : Très bien, merci ! Et vous ?
Mme Dupont : Ça va, ça va ! Mais, asseyez-vous ! Alors, maintenant vous avez les meubles nécessaires, n'est-ce pas ?
Mme Deshmukh : Oui, nous avons des lits dans les chambres, des fauteuils, un canapé pour le salon.
M. Deshmukh : Oui et une table et six chaises pour la salle à manger. Mais on cherche des placards pour les chambres des enfants.
Mme Dupont : J'ai le catalogue d'un grand magasin. Les journaux aussi donnent des choses intéressantes.
Mme Deshmukh : J'ai besoin aussi d'un bon four pour la cuisine et de quelques grandes casseroles.
(*Mme Dupont serves tea and cakes.*)
M. Dupont : Voici, une spécialité de Grenoble, des gâteaux aux noix.
M. Deshmukh : Oh! ils sont délicieux ! C'est très gentil ! Merci !

Expressions clés :
- Combien de ?
- maintenant
- J'ai besoin de...
- aussi
- n'est-ce pas ?

●●●



3.2 Likes and dislikes

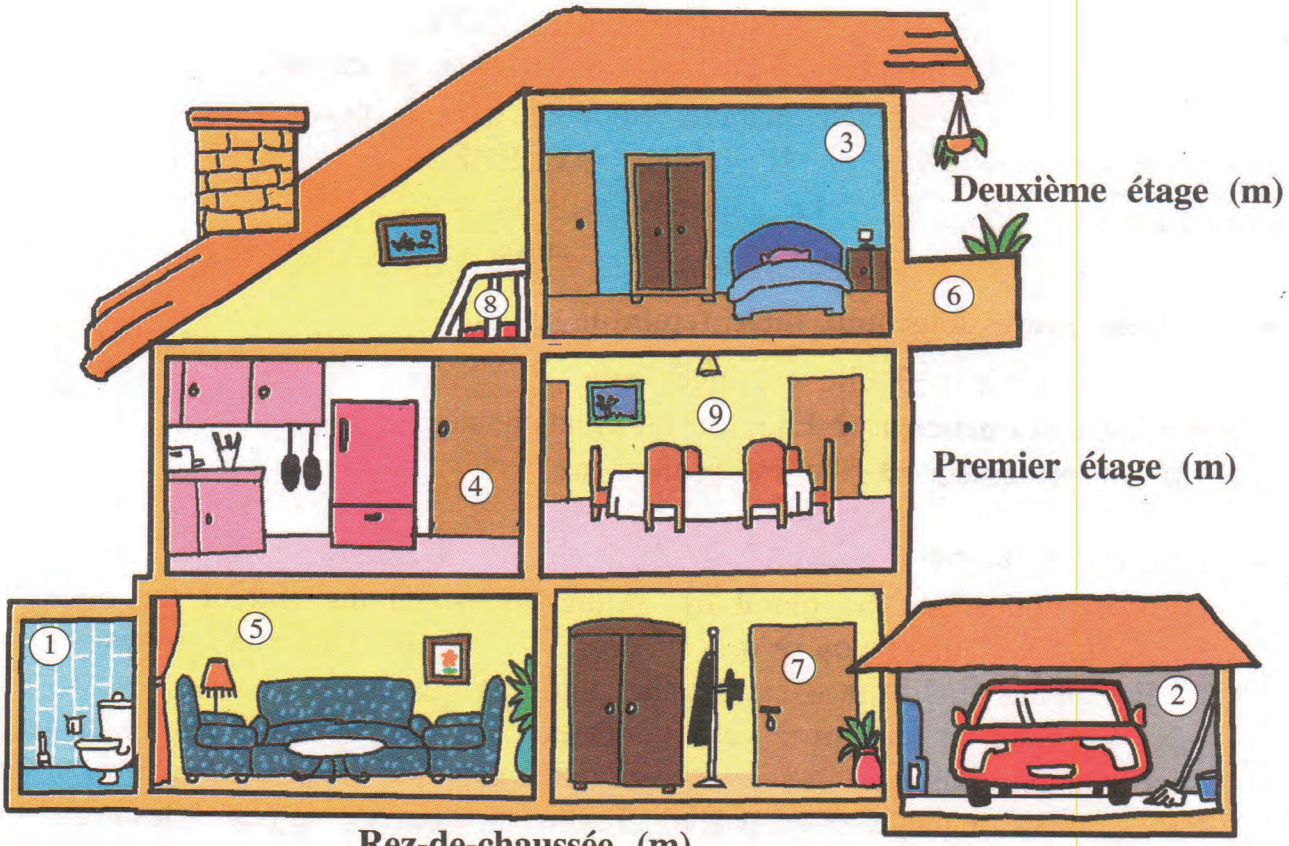
C'est super !
C'est gentil !
C'est très bien !
Excellent !
J'aime bien !
C'est cool !

Je n'aime pas
Bof !
C'est mauvais !
Ça ne va pas !

3.3 La maison

Voici la maison de M. Leblanc, un collègue de M. Deshmukh. M. Leblanc a une grande maison. Elle a deux étages.

(1) La toilette
(2) Le garage
(3) La chambre
(4) La cuisine
(5) Le salon
(6) Le balcon
(7) L'entrée (f)
(8) L' escalier (m)
(9) La salle à manger



3.4 Vocabulary and Grammar

◆ **Time (Contd.) :**

6.25 a.m.

- Il est six heures vingt-cinq du matin.

9. 40 a.m.

- Il est dix heures moins vingt

10.30 a.m.

- Il est dix heures et demie.
- Il est dix heures trente.

◆ **Counting (ordinal numbers) :**

21st = vingt et unième (21e)	81st = quatre-vingt-unième (81e)
27th = vingt-septième (27e)	91st = quatre-vingt-onzième (91e)
30th = trentième (30e)	100th = centième (100e)
60th = soixantième (60e)	dernier / dernière = Last
80th = quatre-vingtième (80e)	

◆ **The interrogative « Combien... ? » :**

*** Combien de/d' + NOM :**

Combien d'étudiants y a-t-il dans la classe ?

- Il y a quarante étudiants dans la classe.

***Combien + VERBE :**

Le gâteau, c'est combien ?

- C'est 7 euros.

◆ **Some professions and their feminine :**

Il est ingénieur. → Elle est ingénieure.
Il est informaticien. → Elle est informaticienne.
Il est professeur. → Elle est professeure.

◆ **Plural of nouns :**

Most nouns become plural by adding an «s» at the end of the noun :
Ex : un crayon → des crayons, le livre → les livres
For nouns ending in «-eau », the plural is «-eaux» :
Ex : un tab**leau** → des tab**leaux,** le cad**eau** → les cad**eaux**
For nouns ending in «-s» «-x» «-z» in the singular, the plural remains the same :
Ex : le palais → les palais, le prix → les prix, le nez → les nez

◆ **Qualifying Adjectives :**

Qualifying adjectives are used to describe nouns. They agree in number and gender with the noun that they qualify.

Ex : un grand garçon – une grande fille, des filles intelligentes.

une longue auto

un sac léger

un sac lourd

un petit garçon

un grand garçon

Feminine of adjectives:

Most adjectives become feminine by adding an « e » at the end.

Ex : grand → grande, petit → petite, court → courte, lourd →lourde

There are, however, some adjectives which follow different rules:

Ex : (i) épais → épaisse, bas → basse, gros → grosse

(ii) bon → bonne (iii) ancien → ancienne

(iv) léger → légère (v) heureux → heureuse

(vi) nouveau (nouvel) → nouvelle (vii) long → longue

(viii) vieux (vieil) → vieille

Adjectives that end in «e» in the masculine do not change in feminine.

Ex : large → large, mince → mince

Place of adjectives :

Most adjectives in French come after the noun.

Ex : un homme intelligent, des étudiants français etc. BUT

une grande maison, un long film

(grand-grande, petit-petite, haut-haute, bas-basse, long-longue, beau-belle, bon-bonne, joli-jolie are some adjectives that come before the noun.)

Plural of adjectives :

Most adjectives become plural by adding an «s» at the end of the adjective.

Ex : grand → grands, long → longs BUT

beau(*bel) → beaux

(*bel before a masculine singular noun begining with a vowel or silent «h»)

Indefinite articles and adjectives before the noun :

(1) un livre épais → des livres épais, le livre épais → les livres épais

(2) la grande maison → les grandes maisons BUT

une grande maison → **de** grandes maisons

3.5 Exercises

1. Identify the verb « Avoir » in the following sentences :

(1) Vous avez beaucoup d'amis.
(2) Tu es Christophe. Tu as treize ans.
(3) Les étudiants ont des livres.
(4) Nous avons deux autos.
(5) Pierre n'a pas de montre.

2. Complete with the appropriate form of « Avoir » :

(1) Catherine _____ deux frères.
(2) M. et Mme Duval _____ une auto.
(3) Vous _____des amis français.
(4) Didier, quel âge ___- tu ? - J'_____quinze ans.
(5) Aimez-vous des animaux ? - Oui, nous_____ deux chiens, Bruno et Bernard.

3. Match the columns :

(A)	(B)
(1) Elle	(a) es informaticien.
(2) Ils	(b) suis étudiante.
(3) Ce	(c) est grande.
(4) Tu	(d) sont français.
(5) Je	(e) sont des bateaux.

4. Rewrite the sentences in negative :

Ex : Le livre est dans le sac. → Le livre n'est pas dans le sac.

(1) La petite fille est la sœur d'Émilie.
(2) Les fleurs sont jolies.
(3) Le journal est sur la table.
(4) L'appartement de Jean est au troisième étage.
(5) Les bicyclettes sont devant la porte.

5. Replace the underlined words with appropriate subject pronouns (Il / Elle / Ils / Elles) :

Ex : <u>Le livre</u> est dans le sac. → Il est dans le sac.

(1) <u>La petite fille</u> est la sœur d'Émilie.
(2) <u>Les fleurs</u> sont jolies.
(3) <u>Le journal</u> est sur la table.
(4) <u>L'appartement de Jean</u> est au troisième étage.
(5) <u>Les bicyclettes</u> sont devant la porte.

6. Rewrite the sentences in Ex. 4 in the interrogative form.

Ex : Le livre est dans le sac. → Le livre est-il dans le sac ?

7. Complete with the correct form of the verb "Être" :

(1) Sylvie _____blonde.
(2) Catherine Deneuve et Audrey Tautou _____ des actrices françaises.
(3) Vous _____ le directeur de l'école.
(4) _____-tu Dominique ? Non, je _____Sylvain.
(5) Nous _____ingénieurs.

8. Choose the correct form of the adjectives and rewrite the sentences :

(1) Le parc est (grand / grands).
(2) La porte est (lourd / lourde / lourdes).
(3) Le film est (longues / longs / long).
(4) Le livre est (épais / épaisse / épaisses).
(5) La glace est (délicieuse / délicieux).

9. Rewrite the sentences in Ex. 8 in plural.

10. Rewrite with the correct form of the adjective :

(1) Une (grand) maison.
(2) Un (beau) appartement.
(3) Une (bon) bicyclette.
(4) Un (vieux) château.
(5) Un gâteau (délicieux).

11. Rewrite the sentences in Ex. 10 in plural.

12. Rewrite the given sentences in negative :

(1) Les étudiants ont des livres.
(2) C'est une grande école.
(3) Il y a une épicerie devant la poste.
(4) Nous avons une belle maison.
(5) Il y a quarante étudiants dans la classe.

13. Rewrite the given sentences in plural :

(1) Le film est intéressant.
(2) Il y a un gâteau rond sur la table.
(3) Le bel homme a une grande auto.
(4) Le professeur est devant le tableau noir.
(5) Il a un cadeau.

14. Read the following sentences aloud for the sounds (ए) and (अँ) :

(1) La règle est sur le cahier.
(2) Merci !
(3) Il y a seize étudiants.
(4) Le français.

15. Match the two columns :

(1) C'est l'anniversaire de Gilles.	(a) Félicitations !
(2) Le film est trop long.	(b) C'est délicieux !
(3) Jean gagne un prix.	(c) Elle habite à Lyon.
(4) Vous aimez la tarte.	(d) Bof! C'est ennuyeux !
(5) Où habite Rucha ?	(e) Bon anniversaire !

16. Find the plural of the illustrations in the wordmaze :

oiseau

drapeau

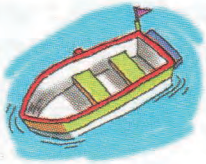
prix

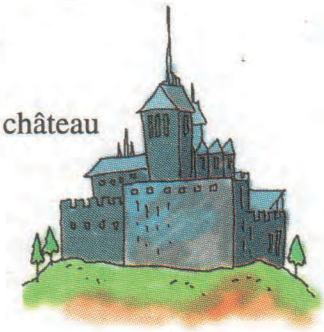
nez

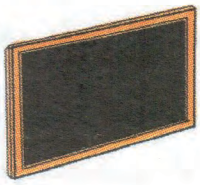
cadeau

manteau

gâteau


bateau


château



tableau

C	D	P	O	I	S	E	A	U	X	C	Q
X	Y	N	Z	B	M	A	L	K	R	A	D
U	O	E	X	B	A	E	G	J	N	D	R
A	M	Z	I	U	N	Y	A	B	C	E	A
E	S	F	G	A	T	E	A	U	X	A	P
L	G	L	J	K	E	H	P	S	O	U	E
B	W	R	C	H	A	T	E	A	U	X	A
A	P	S	O	U	U	T	E	A	U	I	U
T	G	A	T	E	X	W	R	C	H	R	X
P	B	A	T	E	A	U	X	P	R	P	O

Des magasins typiques (Typical French shops)

In France, there are specialized shops that sell specific items. Here are a few common ones :

La boulangerie – Bakery : where you can buy various kinds of bread including the typical 'baguette' (French bread)

La crémerie – Dairy : where one can buy milk and dairy products.

La fromagerie – Cheese shop : where you can buy various kinds of cheese.

L'épicerie – Grocery : where you can buy sugar, coffee, tea, flour, ...

La papeterie – Stationery : where you can buy notebooks, paper, pen, pencils, ...

Une boulangerie