

We will learn :

- Time.
- Ordinal numbers.
- Interrogative «Combien... ?».
- Expressions of likes and dislikes.
- Some professions.
- Plural of noun.
- Qualifying adjectives.

3.1 Chez les Dupont

The Deshmukhs are gradually settling down in Grenoble. Today, the Dupont family has invited them to tea.

M. Dupont : Comment allez-vous ?

M. Deshmukh : Très bien, merci ! Et vous ?

Mme Dupont : Ça va, ça va ! Mais, asseyez-vous ! Alors, maintenant vous avez les meubles nécessaires, n'est-ce pas ?

Mme Deshmukh : Oui, nous avons des lits dans les chambres, des fauteuils, un canapé pour le salon.

M. Deshmukh : Oui et une table et six chaises pour la salle à manger. Mais on cherche des placards pour les chambres des enfants.

Mme Dupont : J'ai le catalogue d'un grand magasin. Les journaux aussi donnent des choses intéressantes.

Mme Deshmukh : J'ai besoin aussi d'un bon four pour la cuisine et de quelques grandes casseroles.

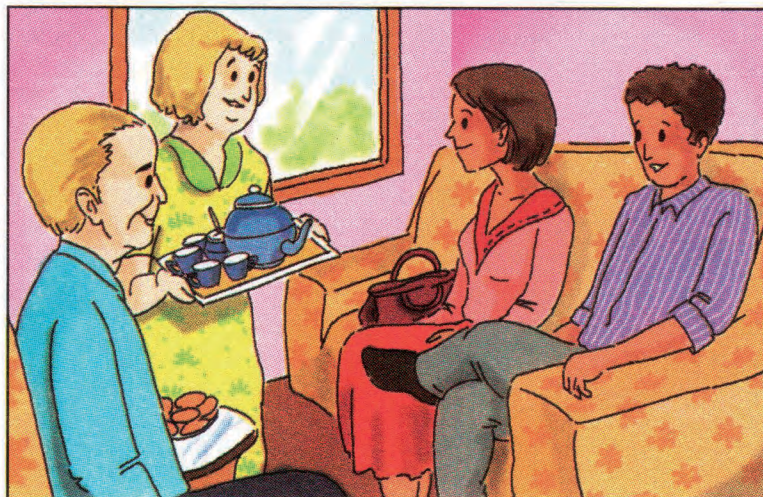
(Mme Dupont serves tea and cakes.)

M. Dupont : Voici, une spécialité de Grenoble, des gâteaux aux noix.

M. Deshmukh : Oh! ils sont délicieux ! C'est très gentil ! Merci !

Expressions clés :

- Combien de ?
- maintenant
- J'ai besoin de...
- aussi
- n'est-ce pas ?



3.2 Likes and dislikes

C'est super !
C'est gentil !
C'est très bien !
Excellent !
J'aime bien !
C'est cool !



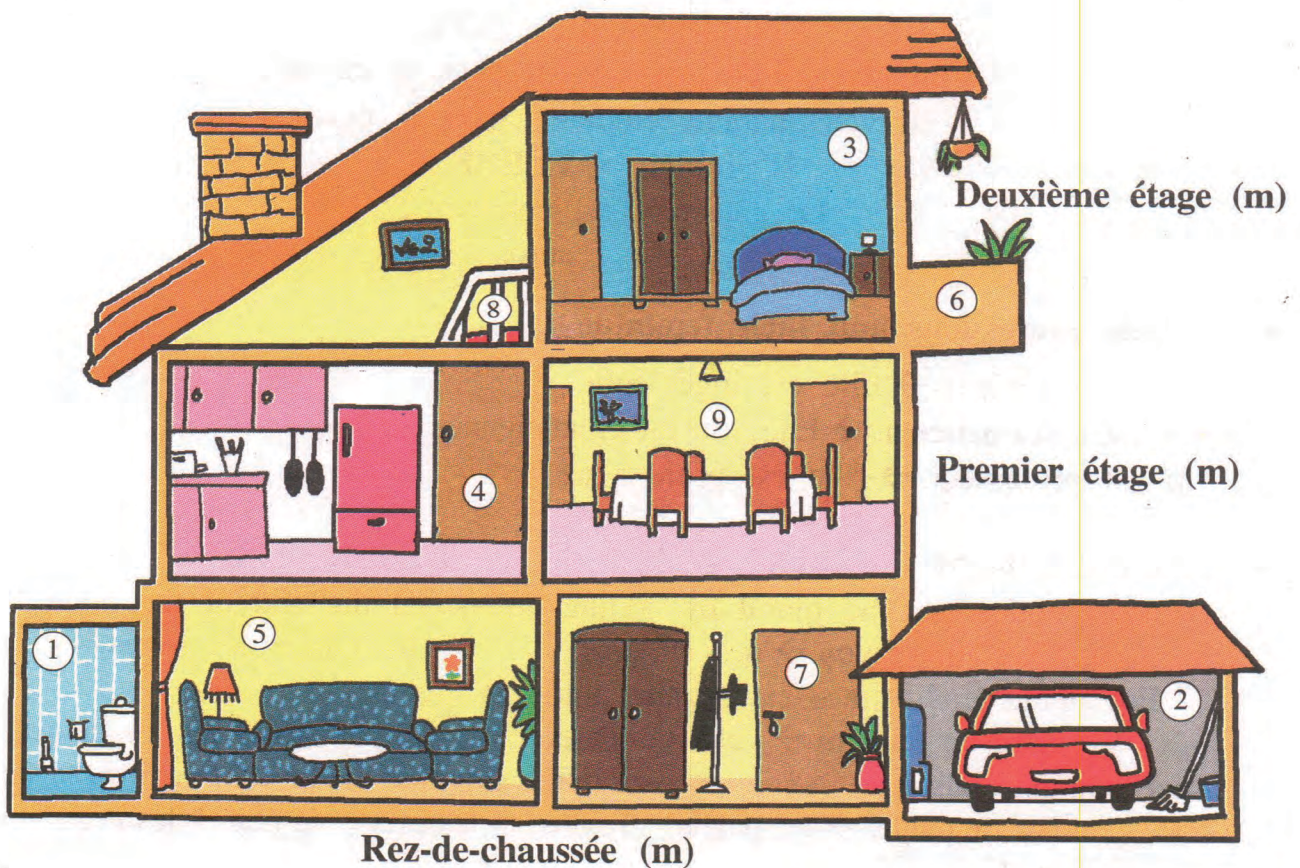
Je n'aime pas
Bof !
C'est mauvais !
Ça ne va pas !



3.3 La maison

Voici la maison de M. Leblanc, un collègue de M. Deshmukh. M. Leblanc a une grande maison. Elle a deux étages.

- | | | |
|------------------|--------------------|-----------------------|
| (1) La toilette | (2) Le garage | (3) La chambre |
| (4) La cuisine | (5) Le salon | (6) Le balcon |
| (7) L'entrée (f) | (8) L'escalier (m) | (9) La salle à manger |



3.4 Vocabulary and Grammar

◆ Time (Contd.) :



6.25 a.m.

- Il est six heures vingt-cinq du matin.

9. 40 a.m.

- Il est dix heures moins vingt



10.30 a.m.

- Il est dix heures et demie.
- Il est dix heures trente.

◆ Counting (ordinal numbers) :

21st = vingt et unième (21^e)

27th = vingt-septième (27^e)

30th = trentième (30^e)

60th = soixantième (60^e)

80th = quatre-vingtième (80^e)

81st = quatre-vingt-unième (81^e)

91st = quatre-vingt-onzième (91^e)

100th = centième (100^e)

dernier / dernière = Last

◆ The interrogative « Combien... ? » :

* Combien de/d' + NOM :

Combien d'étudiants y a-t-il dans la classe ?

- Il y a quarante étudiants dans la classe.

* Combien + VERBE :

Le gâteau, c'est combien ?

- C'est 7 euros.

◆ Some professions and their feminine :

Il est ingénieur. → Elle est ingénieure.

Il est informaticien. → Elle est informaticienne.

Il est professeur. → Elle est professeure.

◆ Plural of nouns :

Most nouns become plural by adding an «s» at the end of the noun :

Ex : un crayon → des crayons, le livre → les livres

For nouns ending in «-eau », the plural is «-eaux» :

Ex : un tableau → des tableaux, le cadeau → les cadeaux

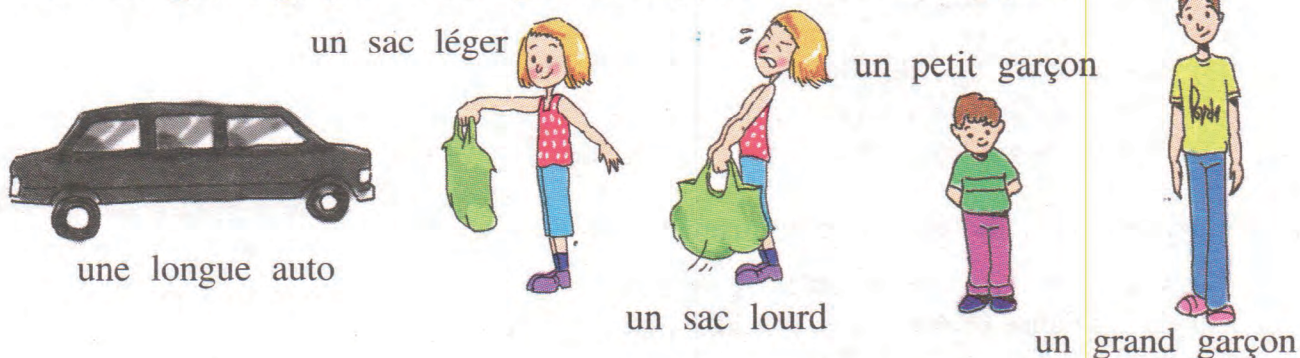
For nouns ending in «-s» «-x» «-z» in the singular, the plural remains the same :

Ex : le palais → les palais, le prix → les prix, le nez → les nez

◆ Qualifying Adjectives :

Qualifying adjectives are used to describe nouns. They agree in number and gender with the noun that they qualify.

Ex : un grand garçon – une grande fille, des filles intelligentes.



Feminine of adjectives:

Most adjectives become feminine by adding an « e » at the end.

Ex : grand → grande, petit → petite, court → courte, lourd → lourde

There are, however, some adjectives which follow different rules:

Ex : (i) épais → épaisse, bas → basse, gros → grosse

(ii) bon → bonne

(iii) ancien → ancienne

(iv) léger → légère

(v) heureux → heureuse

(vi) nouveau (nouvel) → nouvelle

(vii) long → longue

(viii) vieux (vieil) → vieille

Adjectives that end in «e» in the masculine do not change in feminine.

Ex : large → large, mince → mince

Place of adjectives :

Most adjectives in French come after the noun.

Ex : un homme intelligent, des étudiants français etc. **BUT**

une grande maison, un long film

(grand-grande, petit-petite, haut-haute, bas-basse, long-longue, beau-belle, bon-bonne, joli-jolie are some adjectives that come before the noun.)

Plural of adjectives :

Most adjectives become plural by adding an «s» at the end of the adjective.

Ex : grand → grands, long → longs **BUT**

beau(*bel) → beaux

(*bel before a masculine singular noun beginning with a vowel or silent «h»)

Indefinite articles and adjectives before the noun :

(1) un livre épais → des livres épais, le livre épais → les livres épais

(2) la grande maison → les grandes maisons **BUT**

une grande maison → **de** grandes maisons

3.5 Exercises

1. Identify the verb « Avoir » in the following sentences :

- (1) Vous avez beaucoup d'amis.
- (2) Tu es Christophe. Tu as treize ans.
- (3) Les étudiants ont des livres.
- (4) Nous avons deux autos.
- (5) Pierre n'a pas de montre.

2. Complete with the appropriate form of « Avoir » :

- (1) Catherine _____ deux frères.
- (2) M. et Mme Duval _____ une auto.
- (3) Vous _____ des amis français.
- (4) Didier, quel âge _____ - tu ? - J' _____ quinze ans.
- (5) Aimez-vous des animaux ? - Oui, nous _____ deux chiens, Bruno et Bernard.

3. Match the columns :

(A)

- (1) Elle
- (2) Ils
- (3) Ce
- (4) Tu
- (5) Je

(B)

- (a) es informaticien.
- (b) suis étudiante.
- (c) est grande.
- (d) sont français.
- (e) sont des bateaux.

4. Rewrite the sentences in negative :

Ex : Le livre est dans le sac. → Le livre n'est pas dans le sac.

- (1) La petite fille est la sœur d'Émilie.
- (2) Les fleurs sont jolies.
- (3) Le journal est sur la table.
- (4) L'appartement de Jean est au troisième étage.
- (5) Les bicyclettes sont devant la porte.

5. Replace the underlined words with appropriate subject pronouns (Il / Elle / Ils / Elles) :

Ex : Le livre est dans le sac. → Il est dans le sac.

- (1) La petite fille est la sœur d'Émilie.
- (2) Les fleurs sont jolies.
- (3) Le journal est sur la table.
- (4) L'appartement de Jean est au troisième étage.
- (5) Les bicyclettes sont devant la porte.

6. Rewrite the sentences in Ex. 4 in the interrogative form.

Ex : Le livre est dans le sac. → Le livre est-il dans le sac ?

7. Complete with the correct form of the verb "Être" :

- (1) Sylvie _____ blonde.
- (2) Catherine Deneuve et Audrey Tautou _____ des actrices françaises.
- (3) Vous _____ le directeur de l'école.
- (4) _____-tu Dominique ? Non, je _____ Sylvain.
- (5) Nous _____ ingénieurs.

8. Choose the correct form of the adjectives and rewrite the sentences :

- (1) Le parc est (grand / grands).
- (2) La porte est (lourd / lourde / lourdes).
- (3) Le film est (longues / longs / long).
- (4) Le livre est (épais / épaisse / épaisses).
- (5) La glace est (délicieuse / délicieux).

9. Rewrite the sentences in Ex. 8 in plural.

10. Rewrite with the correct form of the adjective :

- (1) Une (grand) maison.
- (2) Un (beau) appartement.
- (3) Une (bon) bicyclette.
- (4) Un (vieux) château.
- (5) Un gâteau (délicieux).

11. Rewrite the sentences in Ex. 10 in plural.

12. Rewrite the given sentences in negative :

- (1) Les étudiants ont des livres.
- (2) C'est une grande école.
- (3) Il y a une épicerie devant la poste.
- (4) Nous avons une belle maison.
- (5) Il y a quarante étudiants dans la classe.

13. Rewrite the given sentences in plural :

- (1) Le film est intéressant.
- (2) Il y a un gâteau rond sur la table.
- (3) Le bel homme a une grande auto.
- (4) Le professeur est devant le tableau noir.
- (5) Il a un cadeau.

14. Read the following sentences aloud for the sounds (ए) and (अ) :

- (1) La règle est sur le cahier.
- (2) Merci !
- (3) Il y a seize étudiants.
- (4) Le français.

15. Match the two columns :

- (1) C'est l'anniversaire de Gilles.
- (2) Le film est trop long.
- (3) Jean gagne un prix.
- (4) Vous aimez la tarte.
- (5) Où habite Rucha ?

- (a) Félicitations !
- (b) C'est délicieux !
- (c) Elle habite à Lyon.
- (d) Bof! C'est ennuyeux !
- (e) Bon anniversaire !

16. Find the plural of the illustrations in the wordmaze :



oiseau



drapeau



prix



nez



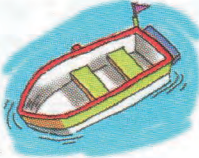
cadeau



gâteau



manteau



bateau



château



tableau

C	D	P	O	I	S	E	A	U	X	C	Q
X	Y	N	Z	B	M	A	L	K	R	A	D
U	O	E	X	B	A	E	G	J	N	D	R
A	M	Z	I	U	N	Y	A	B	C	E	A
E	S	F	G	A	T	E	A	U	X	A	P
L	G	L	J	K	E	H	P	S	O	U	E
B	W	R	C	H	A	T	E	A	U	X	A
A	P	S	O	U	U	T	E	A	U	I	U
T	G	A	T	E	X	W	R	C	H	R	X
P	B	A	T	E	A	U	X	P	R	P	O

Des magasins typiques (Typical French shops)

In France, there are specialized shops that sell specific items. Here are a few common ones :

La boulangerie – Bakery : where you can buy various kinds of bread including the typical 'baguette' (French bread)

La crèmerie – Dairy : where one can buy milk and dairy products.

La fromagerie – Cheese shop : where you can buy various kinds of cheese.

L'épicerie – Grocery : where you can buy sugar, coffee, tea, flour, ...

La papeterie – Stationery : where you can buy notebooks, paper, pen, pencils, ...



Une boulangerie

