

ذو اربعۃ الاضلاع Quadrilateral

5



- | | | |
|---------------------------|--------|-----------------------------------|
| متوازی الاخلاص | مستطيل | مشت کے دلخون کے سطی نقطہ کا مسئلہ |
| متوازی الاخلاص کی کسوٹیاں | مرجع | معین ذوزنقہ |



□ABCD سے متعلق درج ذیل جوڑ پاں لکھیے۔ 1.

متواتر زاویوں کی جوڑیاں متواتر ضلعوں کی جوڑیاں

..... ‘ (2) ‘ (1) ‘ (2) ‘ (1)

..... ‘ (4) ‘ (3) ‘ (4) ‘ (3)

..... ، (2) ، (1) مقابل کے ضلعوں کی جوڑیاں :

..... ، (2) ، (1) ، (2) ، (1)

A diagram of a quadrilateral with vertices labeled A, B, C, and D. Vertex A is at the bottom-left, B is at the top-left, C is at the top-right, and D is at the bottom-right. The quadrilateral is drawn with black lines.

5.1 شکل

یاد کیجیے، میری فتمیں اور خصوصیت دیکھیے

میں ذوار بعثۃ الا ضلائیں ہوں

میرے تمام زاویے مساوی
تمام ضلع مساوی

میرے تمام اضلاع مساوی لبائی کے

میرے تمام زاویے قائمہ

میری مقابل کے ضلعوں
کی دفعوں جوڑ میں متوازی

میری خصوصیت

میری خصوصیت

میری خصوصیت

میری خصوصیت

۱۰

مقابل کے زاویے

..... مقابل کے ضلع

- مقابل کے ضلع متماثل
- مقابل کے زاویے
- وتر

میری خصوصیت میں ذوزنقہ ہوں

ذوار بعثۃ الاضلاع کی مختلف قسمیں اور ان کی خصوصیات آپ کو معلوم ہیں۔ ضلعے اور زاویے کی پیمائش کرنا، تہہ کرنا، جیسے عملی کام کے ذریعے انھیں آپ سمجھ کیلے ہیں۔ تو آپ ہم مطالعہ کریں گے کہ یہ خصوصیت منطق سے کس طرح ثابت کرتے ہیں۔

کسی خصوصیت کو منطق سے ثابت کرتے ہیں تا اس خصوصیت کو مسئلہ کہتے ہیں۔

مستطیل، معین اور مربع یہ مخصوص متوازی الاضلاع ہیں۔ کس طرح، یہاں سبق کے مطالعہ سے آپ سمجھ جائیں گے، اس لیے مطالعہ کی شروعات ہم متوازی الاضلاع سے کر سے گے۔

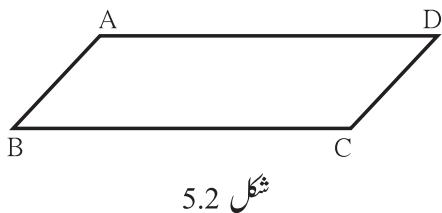


متوازى الاضلاع (Parallelogram)

جس ذوار بعثۃ الاضلاع مقابل کے صلعوں کی دونوں جوڑیاں متوازی ہوتی ہیں۔ اس ذوار بعثۃ الاضلاع کو متوازی الاضلاع کہتے ہیں۔ مسئلہ ثابت کرتے وقت، مثالیں حل کرتے وقت، اس ذوار بعثۃ الاضلاع کی شکل بار بار بنانا ہوتی ہے۔ لہذا اس شکل کو کس طرح بنایا جاسکتا ہے اس پر غور کر سے گے۔

فرض کیجیے ہمیں $\square ABCD$ ، متوازی الاضلاع بنانا ہے۔

طريق I :

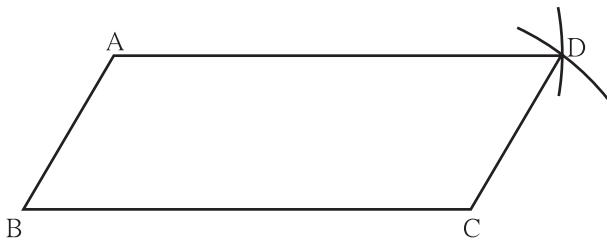


شكل 5.2

- پہلے AB اور BC کوئی بھی لمبائی کے اور ایک دوسرے سے کوئی بھی پیمائش کا زاویہ بنانے والے قطعہ خط کھینچنے۔
 - اب قطعہ AD اور قطعہ BC متوازی ہونا چاہیے۔ اس لیے نقطہ A سے قطعہ BC کے متوازی خط کھینچنے۔

اسی طرح DC قطعہ || AB قطعہ، اس لیے نقطہ C سے قطعہ AB کے متوازی خط کھینچیے۔ دونوں خط جس نقطے پر قطع کرتے ہیں، وہ نقطہ D ہے۔ لہذا اس طرح بننے والا ذوار بعثۃ الاضلاع ABCD، متوازی الاضلاع ہے۔

طريقه II :



5.3 شکل

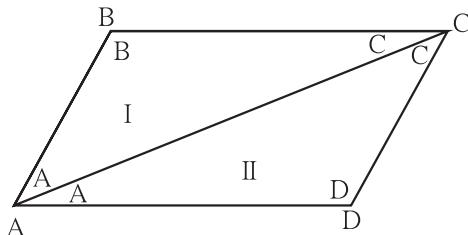
- قطعہ AB اور قطعہ BC کوئی بھی لمبائی کے ایک دوسرے سے کسی بھی پیمائش کا زاویہ بنانے والے قطعات کھینچیں۔
 - کمپاس میں BC فاصلہ لے کر اور نقطہ A کو مرکز مان کر ایک قوس کھینچیں۔

● کمپاس میں AB فاصلہ لے کر اور نقطہ A کو مرکز مان کر پہلے قوس کو قطع کرنے والا قوس کھینچیے۔
● تو سین کے نقطہ قطع کو D نام دیجیے۔ قطع AD اور قطع CD بنائیے۔ اس طرح بننے والا $\square ABCD$ متوازی الاضلاع ہے۔

دوسرا طریقہ سے کھینچا گیا ذوار بعثۃ الا ضلائیں ہم نے مقابل کے ضلعے مساوی والا ذوار بعثۃ الا ضلائیں کھینچا ہے۔ اس کا مقابل کا ضلع متوازی کیوں آتا ہے۔ یہ ایک مسئلہ کے ثبوت سے آپ کو سمجھ میں آ جائے گا۔

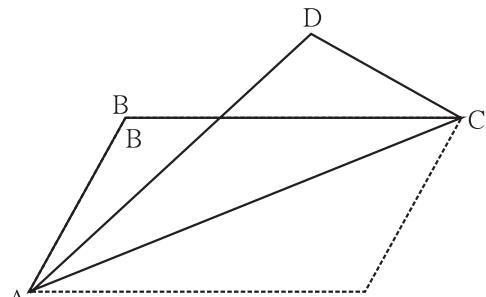
عملی کام I : متواتر ضلعے مختلف لمبائی کے اور ان کا درمیانی زاویہ مختلف پیمائشوں کا لے کر پانچ مختلف متوازی الاضلاع بنائیے۔

متوازی الاضلاع کے مسئلہ کو ثابت کرنے کے لیے متماثل مثلثوں کا استعمال کرتے ہیں۔ اسے کس طرح لپاچائے، اسے سمجھنے کے لیے درج ذیل عمل کیجیے۔



شكل 5.4

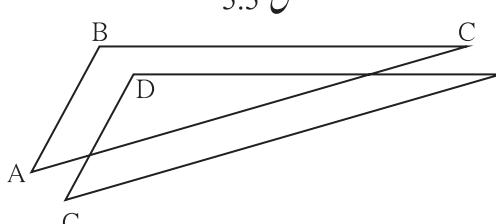
- ایک موٹے کاغذ پر $\square ABCD$ متوازی الاضلاع بنائیے۔ اس کا وتر AC بنائیے۔ شکل میں دکھائے ہوئے کے مطابق راسوں کے نام ذوار بعثۃ الاضلاع کے اندر ہی لکھئے۔



شكل 5.5

- وتر AC پر تہہ کر کے دیکھیے کہ $\triangle CBA$ اور $\triangle ADC$ ایک دوسرے پر منطبق ہوتے ہیں۔

$\triangle CBA$ کو پلٹ کر دیکھیے کہ وہ کیا $\triangle ADC$ پر منطبق ہے۔



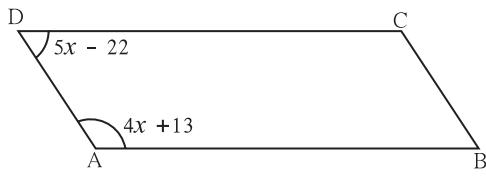
شكل 5.6

- کیا دلکھائی دیا؟ $\triangle CBA$ کا کون سا ضلع $\triangle ADC$ کے کون سے ضلع پر منطبق ہوا؟ $\triangle CBA$ کا کون سا زاویہ $\triangle ADC$ کے کون سے زاویہ پر منطبق ہوا۔

ضلع DC، ضلع BC پر اور ضلع AD، ضلع BC پر منطبق ہوتا ہے۔ اسی طرح $\angle B$ ، $\angle C$ پر منطبق ہوتا ہے۔

یعنی ایسا دھائی دیتا ہے کہ متوازی الاضلاع کے مقابل کے ضلعے اور مقابل کے زاویے متماثل ہیں۔ آئیے متوازی الاضلاع کی اس خصوصیت کو ہم ثابت کرس۔

مثال 2 : $\square ABCD$ ایک متوالی الاضلاع ہے۔ $\angle A = (4x + 13)^\circ$ ، $\angle B = (5x - 22)^\circ$ اور $\angle C = \angle D$ میں ہوتے ہیں۔ $\square ABCD$ کی پہاڑیں معلوم کیجیے۔



5.11 شکل

حل : متوازی الاضلاع کے متوازی زاویے ممکن ہوتے ہیں۔
یہاں $\angle A$ اور $\angle D$ متوازی زاویے ہیں۔

$$\therefore (4x + 13)^\circ + (5x - 22)^\circ = 180^\circ$$

$$\therefore 9x - 9 = 180$$

$$\therefore 9x = 189$$

$$\therefore x = 21$$

$$\therefore \angle A = 4x + 13 = 4 \times 21 + 13 = 84 + 13 = 97^\circ, \therefore \angle C = 97^\circ$$

$$\angle D = 5x - 22 = 5 \times 21 - 22 = 105 - 22 = 83^\circ, \therefore \angle B = 83^\circ$$

مشقی سپت 5.1

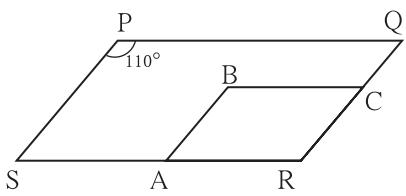
1. متوازی الاضلاع $\square WXYZ$ کے وتر نقطہ O پر قطع کرتے ہیں۔ $m\angle XYZ = 135^\circ$ ہوتا ہے اگر $l(WY) = 5$ سم اور $l(OY) = ?$ ہوتا ہے۔

2. متوازی الاضلاع $\square ABCD$ میں $\angle B = (2x - 32)^\circ$ اور $\angle A = (3x + 12)^\circ$ ہوتا ہے۔ x کی قیمت معلوم کیجیے۔ اس کی مدد سے $\angle C$ کی پیمائش معلوم کیجیے۔

3. ایک متوازی الاضلاع کا احاطہ 150 سم ہے اور ایک ضلع دوسرے ضلع سے 25 سم بڑا ہے تو اس متوازی الاضلاع کے تمام ضلعوں کی لمبائیاں معلوم کیجیے۔

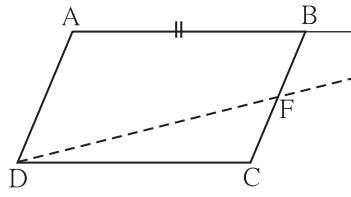
4. ایک متوازی الاضلاع کے متواتر وزاویوں کی نسبت 2 : 1 ہے تو اس متوازی الاضلاع کے تمام زاویوں کی پیمائش معلوم کیجیے۔

5. متوازی الاضلاع $\square ABCD$ کے وتر ایک دوسرے کو نقطہ O پر قطع کرتے ہیں۔ $AO = 5$ ، $BO = 12$ اور $AB = 13$ ہوتا ہے اور $\square ABCD$ کے کھانے کے معین ہے۔



شكل 5.12

6. شکل 5.12 میں $\square ABCR$ اور $\square PQRS$ ، یہ دونوں متوازی الاضلاع ہیں۔ $\angle P = 110^\circ$ ہوتے $\square ABCR$ کے تمام زاویوں کی پائشیں معلوم کیجیے۔



شکل 5.13

7. $\square ABCD$ متوازی الاضلاع ہے۔ شعاع AB پر نقطہ E اس طرح ہے کہ $BE = AB$ تب ثابت کیجیے کہ خط ED ، قطعہ BC کو نقطہ F پر تقسیف کرتا ہے۔

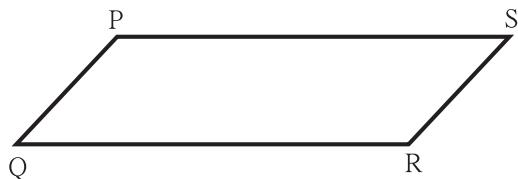


متوازی خطوط کی آزمائشیں

1. دو خطوط کو ایک تقاطع قطع کرتا ہے تو بنے والے نظیری زاویوں کی ایک جوڑی متماثل ہوتی ہے، تب وہ دونوں خطوط ایک دوسرے کے متوازی ہوتے ہیں۔
 2. دو خطوط کو ایک تقاطع قطع کرتا ہے تو بنے والے مقابلہ زاویوں کی ایک جوڑی متماثل ہوتی ہے، تب وہ دونوں خطوط ایک دوسرے کے متوازی ہوتے ہیں۔
 3. دو خطوط کو ایک تقاطع قطع کرتا ہے اور اگر داخلاً زاویوں کی ایک جوڑی متمم ہوتی ہو تو وہ دونوں خطوط ایک دوسرے کے متوازی ہوتے ہیں۔



متوازی الاضلاع کی آزمائشیں (Test for Parallelogram)

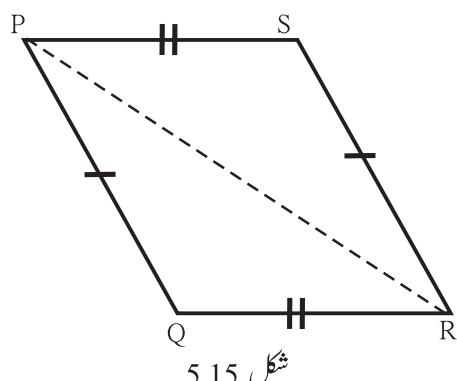


5.14 شکل

فرض کیجیے $\square PQRS$ میں $PS = QR$ اور $PQ = SR$ ہے۔
 $\square PQRS$ متوازی الاضلاع ثابت کرنا ہے۔ اس کے لیے ہمیں بتانا ہوگا
 کہ ذوار بعثۃ الاضلاع کے ضلعوں کی کون سی جوڑیاں متوازی ہیں؟
 اس کے لیے متوازی خطوط کی کون سی آزمائش کا استعمال کرنا سو دمند ہوگا؟

آزمائش کے لیے ضروری زاویے حاصل کرنے کے لیے کون سے خط کو تقاضع کے طور پر لینا سہولت بخش ہوگا۔

مسئلہ : ذوار بعثۃ الاملاع کے مقابل کے زاویوں کی جوڑیاں مماثل ہوتی ہیں تب وہ ذوار بعثۃ الاملاع متوازی الاملاع ہوتا ہے۔



شكل 5.15

دیا ہوا ہے : $\square PQRS$ میں،
 ضلع $PS \cong QR$
 ضلع $PQ \cong SR$

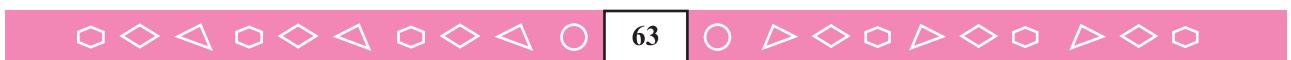
ثابت کرنا ہے : $\square PQRS$ متوازی الاضلاع ہے۔
ہندسی عمل : وتر PR کچھیجئے۔

ثبوت : $\triangle QRP$ اور $\triangle SPR$ میں،

$\text{ضلع } SP \cong \text{ضلع } QR$... (دیا ہوا ہے)

(مشترک ضلع) ... $\triangle RP \cong \triangle PR$ ضلع

$$\therefore \Delta \text{ SPR} \cong \Delta \text{ QRP}$$



$$\therefore \angle \text{SPR} \cong \angle \text{QRP} \quad \dots \quad (\text{متماش مثلثوں کے نظیری زاویے})$$

مثلاً $\angle PRS \cong \angle RPQ$... (متاميل مثلثوں کے نظیری زاویے)

$\angle QRP$ اور $\angle SPR$ پر قطعہ PS اور قطعہ QR کے تقاطع خط PR سے بننے والے متبادل زاویے ہیں۔

(متوازی خطوط کی متبادلہ زاویوں کی آزمائش) ... (I) ...

اسی طرح $\angle PRS$ اور $\angle RPQ$ اور قطعہ SR کے تقاطع خط PR کی وجہ سے بننے والے متبادلہ زاویے ہیں۔

(متوازی خطوط کی مترادلہ زاویوں کی آزمائش) ... (II) ... SR ضلع \parallel PQ ضلع ...

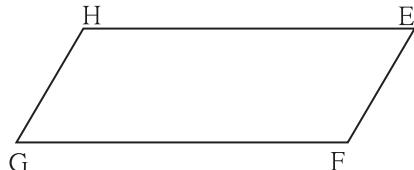
\therefore I اور II بیان کی بنابر PQRS \square متوازی الاضلاع ہے۔

متوازی الاضلاع بنانے کے دو طریقے ابتدائیں دیے ہوئے ہیں۔ دوسرے طریقے میں مقابل کے ضلع مساوی والا ذوار بعثۃ الاضلاع بنایا گیا ہے۔ ایسا

ذوار بعثۃ الا ضلاع متوازی الا ضلاع کیوں ہوتا ہے، کیا اب سمجھ میں آیا؟

مسئلہ 3 : ذوار بعثۃ الاصلاء کے مقابل کے زاویوں کی جوڑیاں متماثل ہوتی ہیں تب وہ متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔ درج ذیل دیے ہوئے دعویٰ کو ثابت کرنا ہے

اور ثبوت میں خالی جگہ پر کچھے۔



5.16 شکل

دیا ہوا ہے : $\square EFGH$ میں $\angle E \cong \angle G$ اور

$$\angle \dots \cong \angle \dots$$

..... □ EFGH : ثابت کرنا ہے

$m\angle H = m\angle F = y$ اور $m\angle E = m\angle G = x$ ثبوت : فرض کنیجے،

ذوار بعثۃ الاضلاع کے زاویوں کی پہاڑشوں کا مجموعہ ہوتا ہے۔

$$\therefore m\angle E + m\angle G + m\angle H + m\angle F = \dots$$

$$\therefore x + \dots + y + \dots = \dots$$

$$\square x + \square y = \dots$$

$$\therefore x + y = 180^\circ$$

$$\therefore \angle G + \angle H = \dots$$

قطعہ HE اور قطعہ HG کو تقاطع خط HG کے ذریعے قطع کرنے سے $\angle G$ اور $\angle H$ پیدا خلہ زاویے بن گئے ہیں۔

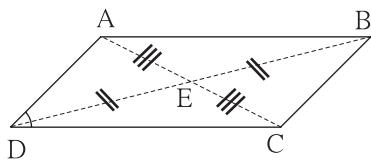
(متوالی خطوط کے داخلہ زاویوں کی آزمائش) ... (I)

$$\text{ای طرح} , \quad m\angle G + m\angle F = \dots$$

(متوازی خطوط کے داخلہ زاویوں کی آزمائش) ... (II) ... ضلع || ضلع ضلع ..

(I) اور (II) کی بناء پر EFGH ہے۔

مسئلہ : ذواربعۃ الاصلاء کے وتر ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہوں تب وہ ذواربعۃ الاصلاء متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔



شکل 5.16

دیا ہوا ہے : $\square ABCD$ کے وتر ایک دوسرے کی نقطے E پر تنصیف کرتے ہیں۔

یعنی $CE \cong AE$ قطعہ اور $DE \cong BE$ قطعہ

ثابت کرنا ہے : $\square ABCD$ متوازی الاصلاء ہے۔

ثبوت : درج ذیل سوالوں کے جواب تلاش کیجئے اور ثبوت آپ خود لکھیے۔

1. $DC \parallel AB$ قطعہ، ثابت کرنے کے لیے متبادلہ زاویوں کی کون سی جوڑی متماثل دکھانا ہوگی؟

متبادلہ زاویوں کی وجہ سے جوڑی کس تقاطع سے حاصل ہوگی؟

2. متبادلہ زاویوں کی مختب کی گئی جوڑی میں زاویے کون کون سے متشوں کے زاویے ہیں؟

3. ان میں سے کون کون سے مثلث کس آزمائش سے متماثل ہوتے ہیں؟

4. اسی طرح غور کر کے بتائیے کہ کیا $BC \parallel AD$ قطعہ ثابت کیا جاسکتا ہے؟

کسی ذواربعۃ الاصلاء کو متوازی الاصلاء ثابت کرنا ہوتا اور دیا ہوا مسئلہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔ اس لیے ان مسئللوں کو متوازی الاصلاء کی آزمائش کہتے ہیں۔

مزید ایک مسئلہ متوازی الاصلاء کی آزمائش کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔

مسئلہ : ذواربعۃ الاصلاء کے مقابل کے اصلاء کی ایک جوڑی متماثل اور متوازی ہوتا اور ذواربعۃ الاصلاء متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔

دیا ہوا ہے : $\square ABCD$ میں DA قطعہ $\cong CB$ قطعہ اور $CB \parallel DA$ قطعہ

ثابت کرنا ہے : $\square ABCD$ متوازی الاصلاء ہے۔

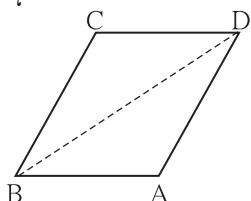
ہندسی عمل : وتر BD کچھیے۔

ذیل میں دیے ہوئے ثبوت کو آپ وسعت دے کر لکھیے۔

(ضل راضل آزمائش) ...

(متماثل متشوں کے نظیری زاویے) ...

(متوازی خطوط کی متبادلہ زاویوں کی آزمائش) ...



شکل 5.18

اسے دھیان میں رکھیں

جس ذواربعۃ الاصلاء کے مقابل کے زاویوں کی جوڑیاں متماثل ہوتی ہیں تب وہ ذواربعۃ الاصلاء متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔

جس ذواربعۃ الاصلاء کے مقابل کے اصلاء کی جوڑیاں متماثل ہوتی ہیں تب وہ ذواربعۃ الاصلاء متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔

جس ذواربعۃ الاصلاء کے وتر ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں وہ ذواربعۃ الاصلاء متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔

جس ذواربعۃ الاصلاء کے مقابل کے اصلاء کی ایک جوڑی متماثل اور متوازی ہوتی ہے، تب وہ ذواربعۃ الاصلاء متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔

ان مسئللوں کو متوازی الاصلاء کی آزمائشیں کہتے ہیں۔

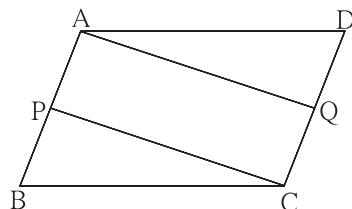


غور کیجیے

بیاض میں چھپے ہوئے خطوط ایک دوسرے کے متوازی ہوتے ہیں۔ ان خطوط کا استعمال کر کے کوئی ایک متوازی الاصلاء کس طرح بنایا جاسکتا ہے؟



مشقی سیٹ



5.22 شکل

.1 شکل 5.22 میں، $\square ABCD$ متوازی الاضلاع ہے۔

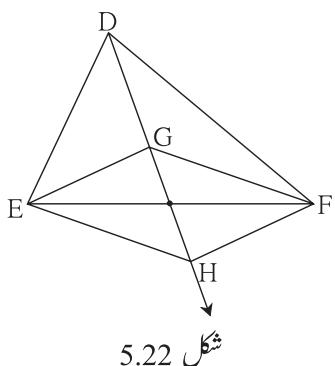
نقطہ P اور نقطہ Q بالترتیب ضلع AB اور ضلع DC کے وسطی ناقاط ہیں تو ثابت کیجیے $\square APCQ$ متوازی الاضلاع ہے۔

2. کوئی بھی مستطیل متوازی الاضلاع ہوتا ہے۔ اسے ثابت کیجیے۔

شکل 5.23 میں، نقطہ G، $\triangle DEF$ کا ہندسی مرکز ہے۔ شعاع DG پر .3

نقطہ H اس طرح ہے کہ $DG = GH$ اور $D - G - H$ تو

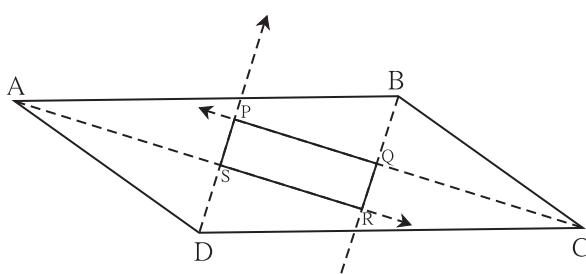
ثابت کیجئے : \square GEHF متوازی الاضلاع ہے۔



شکل 5.22

*4. ثابت کیجیے کہ متوازی الاضلاع کے چاروں زاویوں کے ناصفوں سے بننے

والا ذوار بعثة الاصلاح مستطيل ہوتا ہے۔ (شكل 5.24)



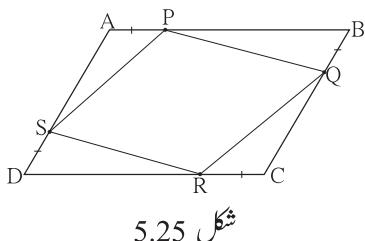
شکل 5.24

5. متصلہ شکل 5.25 میں $\square ABCD$ ، متوازی الاضلاع کے اضلاع

پر P، Q، R، S نقاط اس طرح ہیں کہ

تو ثابت کیجیے کہ $AP = BQ = CR = DS$

متوازی الاضلاع ہے۔ $\square PQRS$



5.25 شکل



مستطیل، معین اور مربع کی مخصوص خصوصات (Properties of rectangle, rhombus and Square)

مستطیل، معین اور مربع یہ متوازی الاضلاع ہی ہوتے ہیں۔ اس کی وجہ سے مقابل کے ضلعے مساوی ہونا، متواتر زاویے مساوی ہونا اور وتر ایک دوسرے کی تتفیف کرنے پر خصوصیت تینوں قسم کے ذوار بعثۃ الاضلاع میں ہوتی ہے۔

لیکن اس کے علاوہ کچھ زائد خصوصیت ہر قسم کے ذوار یعنی الاضلاع میں ہوتی ہیں۔ آئیے اس پر غور کرتے ہیں۔ ان خصوصیات کا ثبوت آگے مختصر آدیا ہوا ہے۔ درمیانی مرافق کو دھیان میں رکھ کر اس ثبوت کو آئی تفصیل کے ساتھ لکھیے۔

- .1. مستطیل کے وتر نفظے O پر قطع کرتے ہیں۔ اگر $AC = 8$ سم BO = ? ہوتا ہے؟

.2. اگر $\angle ACB = ?$ ہوتا ہے اگر $\angle CAD = 35^\circ$ ہوتا ہے؟

.3. مربع کے وتر ایک دوسرے کو نقطہ M پر قطع کرتے ہیں۔ تب $\angle IMJ$ ، $\angle JIK$ اور $\angle LJK$ کی پیمائشیں طے کیجیے۔

.4. اگر معین کے وتروں کی لمبائیاں باترتیب 20 سم اور 21 سم ہیں تو اس ذوار بعثۃ الاصلاء کا ضلع اور احاطہ معلوم کیجیے۔

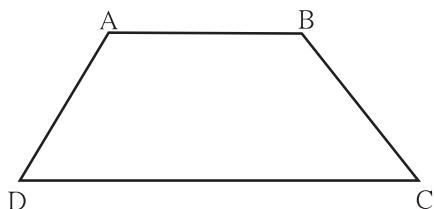
.5. درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط، وجہ کے ساتھ لکھیے۔

 - (i) هر متوازی الاصلاء معین ہوتا ہے۔
 - (ii) هر معین، مستطیل ہوتا ہے۔
 - (iii) هر مستطیل متوازی الاصلاء ہوتا ہے۔
 - (iv) هر مربع، مستطیل ہوتا ہے۔
 - (v) هر متوازی الاصلاء مستطیل ہوتا ہے۔
 - (vi) هر مربع، معین ہوتا ہے۔



ذو زنقة (Trapezium)

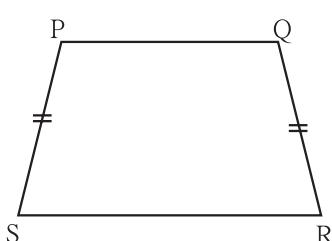
جس ذوارجتہ الا ضلاع کے مقابل کے اضلاع کی صرف ایک جوڑی متوازی ہوتی ہے اس ذوارجتہ الا ضلاع کو زوزنقہ کہتے ہیں۔



شكل 5.28

متصلہ شکل میں $\square ABCD$ کے صرف AB اور DC ضلعے ایک دوسرے کے متوازی ہیں۔ لذا اسے ذوزنقہ سے۔

متوازی خطوط کی خصوصیت کے لحاظ سے $\angle A$ اور $\angle D$ ان متوازی زاویوں کی جوڑی متمم ہے۔ اسی طرح $\angle B$ اور $\angle C$ ان متوازی زاویوں کی جوڑی بھی متمم

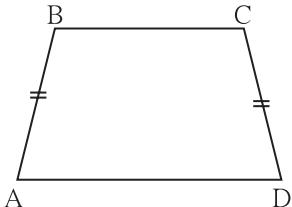


شكل 5.29

کسی بھی ذوزنقہ کے غیر متوالی ضلعوں کے وسطیٰ نقاط کو جوڑنے والے قطعہ خط کو اس ذوزنقہ کا وسطانیہ کہتے ہیں۔

1. $\square IJKL$ میں $KL \parallel IJ$ ضلع ہے۔ $\angle I = 108^\circ$, $\angle K = 53^\circ$ ہوتے $\angle J$ اور $\angle L$ کی پیاسش معلوم کیجیے۔

2. $\square ABCD$ میں $AD \parallel BC$ ضلع اور $DC \parallel AB$ ضلع اور اگر $\angle A = 72^\circ$ ہوتے $\angle B$ اور $\angle D$ کی پیاسش طے کیجیے۔



5.32 شکل

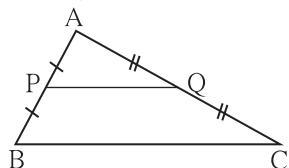
شکل 5.32 میں $\square ABCD$ میں $AD \parallel BC$ ضلع $< \angle ABC$ اور $\angle DCB$ ضلع \cong ہوتے ہیں۔

$$\angle ABC \cong \angle DCB \quad \text{ثابت کیجیے کہ}$$



میثک کے دو ضلعوں کے وسطی نقطے کا مسئلہ (Theorem of midpoints of two sides of triangle)

بیان : ایک مثال کے کوئی دو ضلعوں کے سطھی انقاٹ کو جوڑنے والا قطعہ خط تیسرا ضلع کے متوازی ہوتا ہے اور اس ضلع کی لمبائی کے نصف ہوتا ہے۔



شكل 5.33

دیا ہوا ہے : $\triangle ABC$ میں نقطہ P، قطعہ AB کا سطھی نقطہ ہے اور Q، قطعہ AC کا سطھی نقطہ ہے۔

$$\text{ثابت کرنا ہے : } PQ \parallel BC \text{ اور } PQ = \frac{1}{2} BC$$

عمل : قطعہ $PQ = QR$ کو R تک اس طرح بڑھائیں کہ RC کے میں پردازی کرنے کا ممکنہ جگہ میں آئے۔

ثبوت : $\triangle CQR$ اور $\triangle AQP$ میں

(عمل)

قطعہ AC کا سطحی نقطہ ہے)

متقابلہ زاویے

$$\text{قطعه } PQ \cong \text{قطعه } QR$$

$$\text{قطعه } AQ \cong \text{قطعه } QC$$

$$\angle AQP \cong \angle CQR$$

$$\therefore \triangle AQP \cong \triangle CQR$$

$$\angle PAQ \cong \angle RCQ$$

$$\therefore \text{قطعه AP} \cong \text{قطعه CR}$$

$$\text{خط } AB \parallel \text{خط } CR$$

$$\text{قطعه AP} \cong \text{قطعه CR}$$

$\text{AP} \cong \text{موضع} , \text{ین}$

www.nature.com/scientificreports/

PBCR مسازی الاصلاح ہے۔

(کیوں کہ مقابل کے اضلاع مساوی لمبائی کے ہوتے ہیں) ...

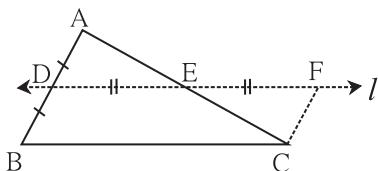
$$PQ = \frac{1}{2} PR \quad \dots \quad (\text{عمل})$$

$$\therefore PQ = \frac{1}{2} BC \quad \therefore PR = BC$$

مثلث کے دو ضلعوں کے وسطی ناقاط کے مسئلہ کا عکس

مسئلہ : مثلث کے ایک ضلع کے وسطی نقطے سے گزرنے والا اور دوسرے ضلع کے متوالی خط تیسرا ضلع کی تقسیم کرتا ہے۔

اس بیان کے لیے، شکل، دیا ہوا ہے، ثابت کرنا ہے، عمل دیے ہوئے ہیں۔ اس بنا پر اس بیان کا ثبوت لکھنے کی کوشش کیجیے۔



شکل 5.35

دیا ہوا ہے : $\triangle ABC$ کے ضلع AB کا وسطی نقطہ D ہے۔
نقطہ D سے گزرنے والا ضلع BC کا متوالی خط l ہے، اور ضلع AC کو نقطہ E پر قطع کرتا ہے۔

ثابت کیجیے : $AE = EC$

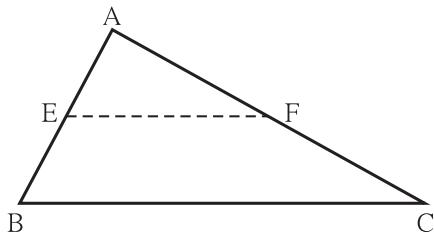
عمل : خط l پر نقطہ F اس طرح لیجیے کہ $D-E-F$ اور $DE=EF$ ، قطعہ CF کچھنیے۔

ثبوت : (دیا ہوا ہے) ... $\square BCFD$ متوالی اضلاع ہے۔

ثابت کیجیے اور اس کی مدد سے ثابت کیجیے کہ $\triangle ADE \cong \triangle CFE$

حل کردہ مسئلہ میں :

مثال (1) $\triangle ABC$ کے ضلع AB اور ضلع AC کے بالترتیب نقاط E اور F وسطی نقاط ہیں۔ اگر $E = 5.6$ ہو تو BC کی لمبائی معلوم کیجیے۔



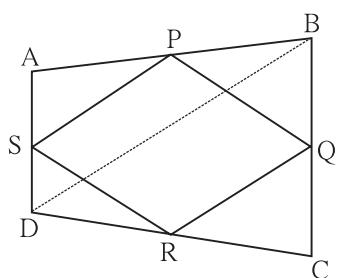
شکل 5.36

حل : $\triangle ABC$ میں نقطہ E اور نقطہ F بالترتیب ضلع AB اور ضلع AC کے وسطی نقاط ہیں۔

$$EF = \frac{1}{2} BC \quad \dots \quad (\text{وسطی نقطہ کا مسئلہ})$$

$$5.6 = \frac{1}{2} BC \quad \therefore BC = 5.6 \times 2 = 11.2$$

مثال (2) ثابت کیجیے کہ کسی بھی ذوار بعثۃ الاضلاع کے وسطی نقاط کو جوڑنے سے بننے والا ذوار بعثۃ الاضلاع متوالی اضلاع ہوتا ہے۔



شکل 5.37

دیا ہوا ہے : $\square ABCD$ کے اضلاع AB، BC، CD اور

AD کے وسطی نقاط بالترتیب P، Q، R اور S ہیں۔

ثابت کیجیے : $\square PQRS$ متوالی اضلاع ہے۔

عمل : وتر BC کچھنیے۔

ثبوت : $\triangle ABD$ میں نقطہ S قطعہ AD کا وسطی نقطہ ہے اور نقطہ P، قطعہ AB کا وسطی نقطہ ہے۔

$$\therefore PS \parallel DB \quad \dots (1) \quad \dots \text{ (وسطی نقاط کے مسئلہ سے)}$$

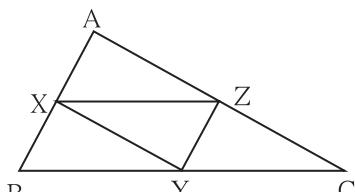
اسی طرح $\triangle DBC$ میں Q اور R با ترتیب BC اور DC اضلاع کے وسطی نقاط ہیں۔

$$\therefore QR \parallel BD \quad \dots (2) \quad \dots \text{ (وسطی نقاط کے مسئلہ سے)}$$

$$\therefore PS \parallel QR \quad \text{اور} \quad PS = QR \quad \dots \text{ [یہ (1) اور (2) سے]}$$

متوازی الاضلاع ہے۔ $\square PQRS \therefore$

مشقی سیٹ 5.5

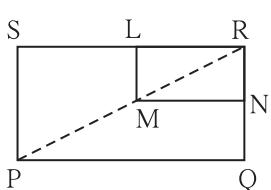


شکل 5.38

.1 شکل 5.38 میں $\triangle ABC$ کے ضلع AB، ضلع BC اور ضلع AC کے

باترتبی نقطے X، Y، Z، سم = 5 سم، AB = 5 سم، AC = 9 سم۔

سم BC = 11 ہوتے ہیں۔ ZX اور XY کی لمبائیاں معلوم کیجیے۔

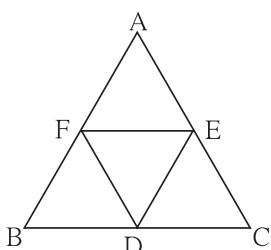


شکل 5.39

.2 شکل 5.39 میں $\square MNRL$ اور $\square PQRS$ مستطیل ہیں۔ نقطہ M، قطعہ

PR کا وسطی نقطہ ہے۔

$$LN = \frac{1}{2} SQ \quad (ii) \quad SL = LR \quad (i)$$

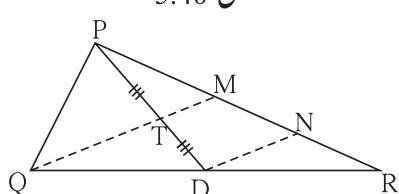


شکل 5.40

.3 شکل 5.40 میں $\triangle ABC$ تساوی الاضلاع مثلث میں نقطے F، E، D با ترتیب

ضلع AB، ضلع BC، ضلع AC کے وسطی نقاط ہیں۔ تب ثابت کیجیے کہ

$\triangle FED$ تساوی الاضلاع مثلث ہے۔



شکل 5.41

.4 شکل 5.41 میں قطعہ PD، یہ $\triangle PQR$ کا وسطانیہ ہے۔ نقطہ T، ضلع PD کا

وسطی نقطہ ہے، QT بڑھانے پر PR کو M نقطہ پر قطع کرتا ہے تو

$$\frac{PM}{PR} = \frac{1}{3}$$

دکھائی کر کے $[DN \parallel QM]$ کھینچیں۔



مجموعہ سوالات 5



.1 درج ذیل سوالوں کے مقابل جواب میں سے صحیح مقابل منتخب کیجیے۔

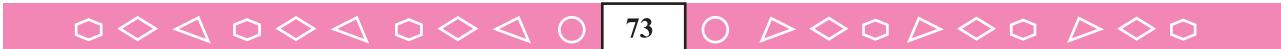
(i) جس ذواربعة الاضلاع کے متوازی الاضلاعوں کی تمام جوڑیاں متماثل ہوتی ہیں تو اس ذواربعة الاضلاع کا نام کون سا ہے؟

مستطیل

متوازی الاضلاع

ذوزنقہ

معین



(ii) ایک مریخ کے وتر کی لمبائی $\sqrt{2}$ 12 سم ہے تو اس کا احاطہ کتنا ہے؟

- (A) $24\sqrt{2}$ (B) $48\sqrt{2}$ (C) 48 (D) 24

(iii) ایک معین کے مقابل کے زاویوں کی پیمائش $(2x)$ اور $(3x - 40^\circ)$ ہوں تب $x = ?$

- (A) 100° (B) 80° (C) 160° (D) 40°

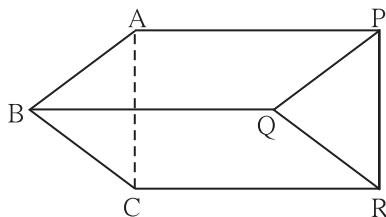
ایک قائمہ اندازیہ زوارعۃ الا ضلاع کے متواتر اضلاع بالترتیب 7 سم اور 24 سم ہیں۔ تب اس زوارعۃ الا ضلاع کے وتر کی لمبائی معلوم کیجھے۔

مربع کے وتر کی لمبائی 13 سم ہے تو مرربع کا ضلع معلوم کیجیے۔

متوازی الاضلاع کے دو اضلاع کی نسبت 4 : 3 ہے۔ اگر اس کا احاطہ 112 سم ہو تو اس کے تمام اضلاع کی لمبائیاں معلوم کیجیے۔

معین کے وتر PR اور وتر QS کی لمبائیاں بالترتیب 20 سم اور 48 سم ہے۔ تب معین PQRS کے ضلع PQ کی لمبائیاں معلوم کیجیے۔

مستطيل PQRS کے وتر ایک دوسرے کو M نقطہ قطع کرتے ہیں۔ اگر $\angle QMR = 50^\circ$ ہو تو $\angle MPS$ کی پیمائش معلوم کیجیے۔



شکل 5.42

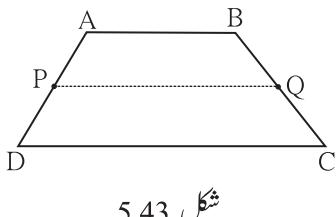
.7 متعلقہ شکل 5.42 میں،

$\text{قطعه } AB \cong \text{قطعه } PQ$ ، $AB \parallel PQ$

$\overline{AC} \cong \overline{PR}$ قطعه، $\overline{AC} \parallel \overline{PR}$ قطعه

تو ثابت کیجیے کہ $QR \parallel BC$ قطعہ اور

$$\text{قطعه } BC \cong \text{قطعه } QR$$



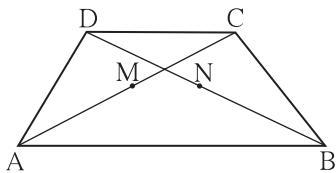
شکل ۵۴۳

متصلاً شکل 5.43 میں $\square ABCD$ دو زنقہ ہے۔ .8

اور Q با ترتیب قطعہ AD اور قطعہ BC کے وسطی نقطا ہیں۔ تو ثابت

$$PQ = \frac{1}{2} (AB + DC) \text{ اور } PQ \parallel AB$$

متصطلشکل 5.44 میں $AB \parallel DC$ دو زنقہ ہے۔ 9



شکل 5.44

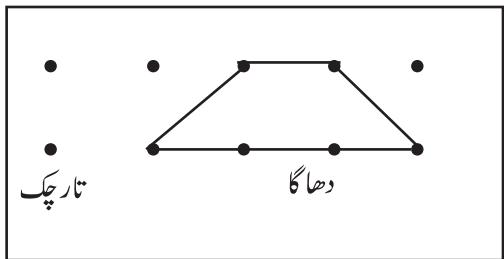
M اور N با ترتیب و ترا AC اور وتر DB کے سطھی نقاط ہیں تو

ثابت کیجئے کہ $MN \parallel AB$

ثابت کچھے کے $MN \parallel AB$

ذوار بعثۃ الاصلاء کے مختلف مسئللوں کی تصدیق کرنا۔

وسائل : سم $10 \times$ سم 15 کا پلاۓ ووڈ کا ایک ٹکڑا، 12 سے 15 تارچک، موٹا دھاگا، پرانے دعوت نامے، قنپی



شکل 5.45

ہدایت : سم $10 \times$ سم 15 کے پلاۓ ووڈ کے ٹکڑے پر مستقیم خط میں 2 سم کے فاصلے پر 5 کھلے (تارچک) ٹھونکیے۔ اسی طرح نیچے کے خط مستقیم میں کھلے ٹھونکیے۔ دو خطوط کے درمیان بھی 2 سم کا فاصلہ رکھیے۔ دھاگے سے مختلف ذوار بعثۃ الاصلاء (تارچک کے سہارے) بنائیے۔ ضلع سے متعلق خصوصیات کی دھاگے کی مدد سے تصدیق کیجیے۔ اس کی مدد سے ذوار بعثۃ الاصلاء کے زاویوں سے متعلق خصوصیات کی تصدیق کیجیے۔

مزید معلومات کے لیے

مثلثوں کے ہندسی مرکز ہر وسطانیہ کو $1 : 2$ کے نسبت میں تقسیم کرتے ہیں۔ یہ خصوصیت آپ کو معلوم ہے۔ نیچے دیے ہوئے ثبوت کا مطالعہ کیجیے۔

دیا ہوا ہے : $\triangle ABC$ کے قطعہ AD اور قطعہ BE وسطانیہ ہیں۔ جو نقطہ G پر قطع ہوتے ہیں۔

ثابت کرنا ہے : $AG : GD = 2 : 1$

عمل : شعاع AD پر نقطہ F اس طرح لیجیے کہ $G - D - F$ اور

$$GD = GF$$

ثبت : $\square BGCF$ کے وتر ایک دوسرے کی تنصیف کرتے ہیں۔

... (دیا ہوا ہے اور عمل)

$\therefore \square BGCF$ متوالی اضلاع ہے۔

(متوالی اضلاع کے مقابل کے اضلاع کو شامل کرنے والا خط) ... $FC \parallel BE$ قطعہ ...

اب $\triangle AFC$ کے ضلع AC کا E وسطی نقطہ ہے۔ ... (دیا ہوا ہے)

\therefore خط $EB \parallel FC$ قطعہ

مثلث کے ایک ضلع کے وسطی نقطہ سے دوسرے ضلع کے متوالی خط، تیسرا ضلع کی تنصیف کرتا ہے۔

\therefore قطعہ AF کا G وسطی نقطہ ہے۔

$$\therefore AG = GF$$

$$AG = 2GD$$

($\because GF = 2GD$)

$$\therefore \frac{AG}{GD} = \frac{2}{1}$$

یعنی ، $AG : GD = 2 : 1$



Circle دائرہ



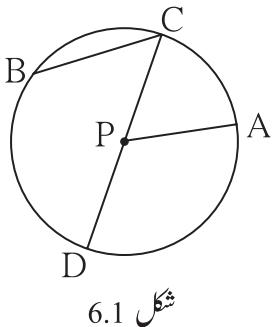
سیکھیں

- ## دائرہ داخلی دائرہ دائرہ خصوصیت دائرہ کے وتر کی خصوصیت حافظہ دائرہ



آئیے ذرا یاد کریں

متصلہ شکل میں P مرکزو والے دائرہ کا مشاہدہ کیجیے۔
اس شکل کے لحاظ سے درج ذیل جدول مکمل کیجیے۔



6.1 شکل

.....	PA قطعه	$\angle CPA$
وتر	قطر	نصف قطر	مركز	مركزی زاویہ



(Circle) دائرہ

نقاط کے سیٹ کی صورت میں دائرہ کی تعریف کرتے ہیں۔

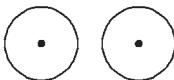
- مستوی میں ایک معین نقطہ سے مساوی فاصلوں پر واقع تمام نقاط کے سیٹ کو دائرہ (Circle) کہتے ہیں۔
اس معین نقطے کو دائرہ کا مرکز (Centre of a Circle) کہتے ہیں۔

دائرہ سے متعلق کچھ اصطلاحات :

- دائرہ کے مرکز اور دائرہ پر کے کوئی بھی نقطہ کو جوڑنے والے قطعہ خط کو دائرہ کا نصف قطر (radius) کہتے ہیں۔
 - دائرہ کے مرکز اور دائرہ کے کوئی بھی نقطے کے درمیان فاصلہ کو دائرہ کا نصف قطر کہتے ہیں۔
 - دائرہ پر کے کوئی بھی دوننقاط کو جوڑنے والے قطعہ خط کو دائرہ کا وتر Chord کہتے ہیں۔
 - دائرہ کے مرکز سے گذرنے والے وتر کو اس دائرہ کا قطر (Diameter) کہتے ہیں۔ قطر، دائرہ کا سب سے بڑا وتر ہوتا ہے۔

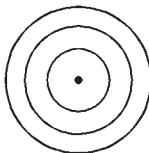
مستوی میں دائرے

متماثل دائرے



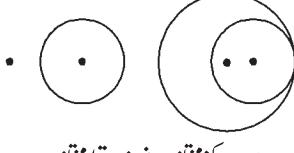
نصف قطر مساوى

ہم مرکز دائرے



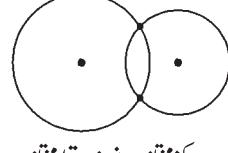
مرکز ایک اور نصف قطر مختلف

اک نقطہ برمس کرنے والے دائرے



مرکز مختلف، نصف قطر مختلف،
مشترک نقطہ صرف ایک

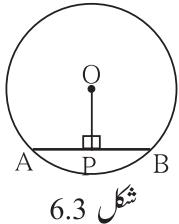
دون نقاط پر قطع ہونے والے دو دائرے



• مرکز مختلف، نصف قطر مختلف، مشترک نقاط دو

(Properties of circle) دائرہ کے وتر کی خصوصیت

عملی کام : گروہ کے ہر طالب علم سے درج ذیل عملی کام کروائیے۔



6.3 شکل

اپنی بیاض میں ایک دائرہ کھینچیے۔ اس میں ایک وتر کھینچیے۔ دائرہ کے مرکز سے وتر پر عمود کھینچیے۔ وتر کے دو حصے ہو جائیں گے۔ ان کی لمبائیاں نانپیے۔

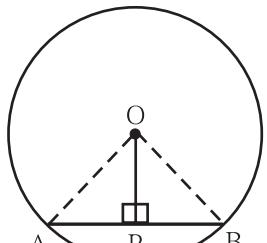
گروہ کارہنمادرج ذیل کے مطابق ایک جدول بنائے۔ اس جدول میں تمام ہی مشاہدات کا اندر راج کرے۔

لہجائی طالب علم	1	2	3	4	5	6
$l(AP)$	سم					
$l(PB)$	سم					

ان مشاہدات کی بنابری ہن میں آنے والی خصوصیت لکھیں۔ اس خصوصیت کا شوت دیکھیں گے۔

مسئلہ : دائرہ کے مرکز سے وتر پر کھینچا گیا عمود وتر کی تصفیہ کرتا ہے۔

دیا ہوا ہے : O مرکزوں لے دائرے کا قطعہ AB وتر ہے۔



شكل 6.4

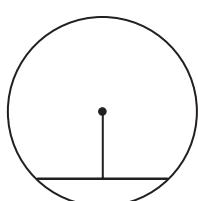
$$\angle OPA \cong \angle OPB \quad \dots \quad OP \perp AB \quad (\text{قطعه})$$

(مشترك ضلوع) ...
... قطعه OP \cong قطعه OP

(ایک ہی دائرہ کے نصف قطر) ... $OA \cong OB$ وتر

$$\therefore \Delta OPA \cong \Delta OPB \quad \text{(وترتبط مسلسلة)} \dots$$

(متماشی منشائوں کے نظیری اضلاع) ... PA قطعہ PB قطعہ



شکل ۶۵

عملی کام (III) گروہ کے ہر طالب علم سے درج ذیل عملی کام کروائیے۔

انی بیاض میں ایک دائرہ کھینچے۔ اس میں ایک وتر کھینچے۔ وتر کا وسطی نقطہ معلوم کیجئے۔

اس وسطی نقطہ اور دائرہ کے مرکز کو جوڑنے والا قطعہ خط کھینچیے۔

اس قطعہ خط کے وتر سے جو زاویہ بنانا ہے اسے ناپے۔ کیا سمجھ میں آتا ہے؟

آپ کے ناپے ہوئے زاویوں کی پیمائش ایک دوسرے کو بتائیے۔

اس بناء پر کوں سی خصوصیت سمجھ میں آتی ہے۔ اسے طے کچھے۔

مثال (2): ایک دائرہ کا نصف قطر 20 سم ہے۔ اس دائرہ کا ایک وتر، دائرہ کے مرکز سے 12 سم فاصلہ پر ہے۔ تب اس وتر کی لمبائی معلوم کیجیے۔

حل : فرض کیجیے دائرہ کا مرکز O ہے۔ سم $OD = 20$ = نصف قطر۔ وتر CD ، مرکز O سے 12 سم فاصلہ پر ہے۔

قطعه OP ⊥ قطعه CD

OP = 12 ⚡

$$\mathbf{CP} \equiv \mathbf{PD}$$

(دائرہ کے مرکز سے وتر پر کھینچا گیا عمود و ترکی تصنیف کرتا ہے) ...

قائمۃ الزاویہ ΔOPD میں فیٹا غورث کے مسئلہ کی رو سے،

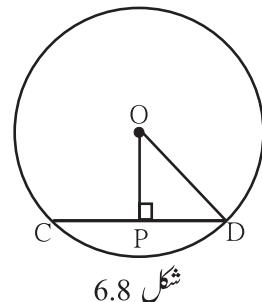
$$OP^2 + PD^2 = OD^2$$

$$12^2 + PD^2 \equiv 20^2$$

$$PD^2 = 20^2 - 12^2$$

$$PI)^2 = (20+12)(20-12)$$

$$= 32 \times 8 = 256$$



شكل 6.8

$$\therefore \text{PD} = 16 \quad , \quad \therefore \text{CP} = 16$$

لیکن، $CD = CP + PD = 16 + 16 = 32$

و ترکی لمبائی 32 سم ہے۔

6.1 مشقی سپٹ

(1) دائرہ کے مرکز O سے وتر AB کا فاصلہ 8 سم ہے۔ وتر AB کی لمبائی 12 سم ہے، تو دائرہ کا قطر معلوم کیجئے۔

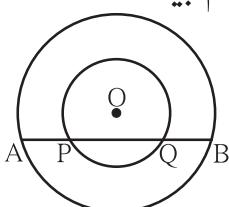
(2) ایک دائرہ کا قطر 26 سم ہے اور وتر کی لمبائی 24 سم ہے تو اس وتر کا دائرہ کے مرکز سے فاصلہ معلوم کیجیے۔

(3) دائرہ کے مرکز سے وتر کا فاصلہ 30 ہے اور دائرہ کا نصف قطر 34 ہے، تو وتر کی لمبائی معلوم کیجئے۔

(4) O مرکزوالے دائرہ کا نصف قطر 41 ہے۔ دائیرہ کے وتر کی لمبائی 80 ہے تو وتر PQ کا مرکز سے فاصلہ معلوم کیجیے۔

(5) شکل 6.9 میں، مرکز O والے دو دائرے ہیں، بڑے دائرہ کا وتر AB،

چھوٹے دائرہ کو نقطہ P اور Q پر قطع کرتا ہے تو ثابت کیجیے کہ



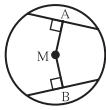
شكل 6.9

(6) ثابت کیجئے کہ دائرہ کا قطب اگر دائرہ کے دو وتروں کی تقسیف کرتا ہو تو وہ دونوں وتروں ایک دوسرے کے متوالی ہوتے ہیں۔

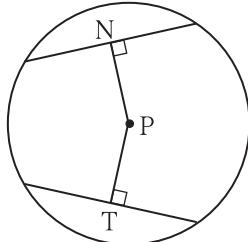
(1) اینی سہولت والے نصف قطر کے دائرہ بنائیے۔
 (2) ہر دائرہ میں مساوی لمبائی کے دو وتر کھینچئے۔

(3) دائرہ کے مرکز سے ہر دو تریمود کھینچیں۔
 (4) دائرہ کے مرکز سے ہر دو تریمود کھینچیں۔

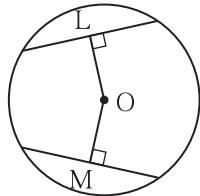
عملی کام : II



(iii) شکل



(ii) شکل



(i) شکل

شکل (i) میں $OL = OM$ ، شکل (ii) میں $PN = PT$ ، شکل (iii) میں $MA = MB$ کیا ایسا سمجھ میں آتا ہے؟ اس عملی کام سے دھیان میں آنے والی خصوصیت کو الفاظ میں لکھیے۔

متناشی و ترکیبی خصوصیت (Properties of congruent chords)

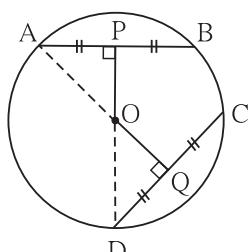
مسئلہ : ایک ہی دائرہ کے متماثل و تر دائرے کے مرکز سے مساوی فاصلہ پر ہوتے ہیں۔

دیا ہوا ہے : O مرکزوں کے دامہ میں،

$$OQ \perp CD, OP \perp AB$$

$OP = OQ$: ثابت کرنا ہے

عمل : O_A, O_D کو جوڑیے۔



6.10 شکل

ثبوت : (دارہ کے مرکز سے وتر پر کھینچا گیا عمود، وتر کی تنصیف کرتا ہے۔) ...

$AB = CD$... (دیا ہوا ہے)

$$\therefore AP = DQ$$

(مساوی لمبائی کے قطعات) ... (I) ... $DQ \cong AP$ قطعہ

قائمۃ الزاویہ ΔAPO اور قائمۃ الزاویہ ΔDQO میں،

قطعه AP \cong قطعه DQ ... [پیان (I) سے]

(اکہی دائرہ کے نصف قطر) ... $\angle AOD \cong \angle BOA$

$$\therefore \Delta APO \cong \Delta DQO \quad \text{... (وتر - ضلع متساهم)}$$

(متماش مثلثوں کے نظیری اضلاع) ... $\therefore OQ \cong OP$ قطعہ ...

دائرہ کے متماش و تر دائرہ کے مرکز سے مساوی فاصلہ پر ہوتے ہیں۔

مسئلہ : ایک ہی دائرہ کے مرکز سے مساوی فاصلہ پر واقع وتر متماثل ہوتے ہیں۔

دیا ہوا ہے : O مرکزوں لے دائرے میں،

$$OP = OQ \text{ وتر } OP \perp \text{ قطعہ } \text{ اور } OQ \perp \text{ قطعہ } \text{ اور } \text{ وتر } AB$$

ثابت کرنا ہے : CD وتر \cong AB وتر

عمل : A, O, D, O, C کو جوڑیں۔

ثبت : درج ذیل بیانات کے لیے خالی گلہ پر کچھ۔

قائمۃ الزاویہ ΔOPA اور قائمۃ الزاویہ ΔOQD میں،

$$\text{وتر } OA \cong OD$$

... []

$$\text{وتر } OP \cong OQ$$

... (دیا ہوا ہے۔) ...

$$\Delta OPA \cong \Delta OQD$$

... []

$$\text{قطعہ } AP \cong \text{قطعہ } QD$$

(متماثل مثلثوں کے نظیری اضلاع) ...

$$AP = QD$$

... (I)

$$\text{لیکن, } AP = \frac{1}{2} AB, OQ = \frac{1}{2} CD$$

... []

$$\therefore AP = QD$$

... (بیان (I) کی روشنی سے) ...

$$\therefore AB = CD$$

$$\therefore \text{قطعہ } AB \cong \text{قطعہ } CD$$

ذکورہ بالا دونوں مسئلے ایک دوسرے کے عکس ہیں۔ اسے سمجھ لیجیے۔

اسے دھیان میں رکھیں

ایک دائرة کے متماثل وتر دائرة کے مرکز سے مساوی فاصلہ پر ہوتے ہیں۔

عملی کام :

ذکورہ بالا دونوں مسئلے ایک ہی دائرة کی بجائے دو متماثل دائرے لے کر ثابت کر سکتے ہیں۔

1. متماثل دائروں کے متماثل وتر دائرے کے مرکزوں سے مساوی فاصلہ پر ہوتے ہیں۔

2. متماثل دائروں کے مرکزوں سے مساوی فاصلوں پر واقع وتر متماثل ہوتے ہیں۔

یہ دونوں مسئلوں کے لیے دیا ہوا ہے، ثابت کرنا ہے اور ثبوت لکھیے۔

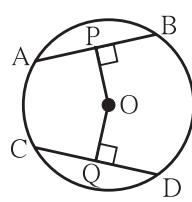
حل کردہ مثالیں :

مثال (1) : دی ہوئی شکل 6.12 میں نقطہ O، دائرة کا مرکز ہے اور

OP = 4 ہے۔ اگر CM = AB = CD کی لمبائی معلوم کیجیے۔

حل : O مرکزوں لے دائرے میں،

... (دیا ہوا ہے۔) ...



شکل 6.12

$$\text{وتر } AB \cong \text{وتر } CD$$

(شکل میں دکھایا ہوا ہے) ...

$OP \perp AB$, $OQ \perp CD$
سم $OP = 4$ دیا ہوا ہے۔ لہذا وتر AB کا دائرہ کے مرکز O سے فاصلہ 4 سم ہے۔
ہمیں معلوم ہے کہ ایک ہی دائرہ کے متماثل وتر دائرہ کے مرکز سے مساوی فاصلہ پر ہوتے ہیں۔

$$\therefore OQ = 4$$

مشقی سیٹ 6.2

(1) ایک دائرہ کا نصف قطر 10 سم ہے۔ اس دائرہ میں دو وتر ہیں۔ ہر ایک کی لمبائی 16 سم ہے۔ تو وہ وتر دائرہ کے مرکز سے کتنے فاصلہ پر ہیں؟

(2) ایک دائرہ میں دو مساوی لمبائی کے وتر ہیں۔ دائرہ کے مرکز سے وہ 5 سم فاصلے پر ہیں۔ دائرہ کا نصف قطر 13 سم ہے۔ تو ان وتروں کی لمبائی معلوم کیجیے۔

(3) مرکز C والے دائرہ کے قطعہ PN اور قطعہ PM متماثل وتر ہیں۔ تو ثابت کیجیے کہ شعاع $\angle NPM$ یا $\angle PC$ کی ناصف ہے۔



گذشتہ جماعت میں ہم مختلف مثلث بنانے کا راستہ اپنے زاویوں کے ناصف متراکز ہوتے ہیں۔ اس خصوصیت کی تصدیق کرچکے ہیں۔ مثلث کے زاویوں کے ناصفوں کا نقطہ تراکز 'I' حرف سے ظاہر کرتے ہیں۔

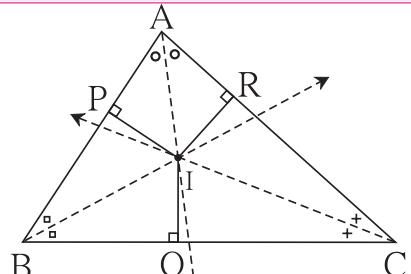


مثلث کا داخلی دائرہ (Incircle of a triangle)

$\triangle ABC$ کے تینوں زاویوں کے ناصف I نقطے پر ملتے ہیں۔

زاویوں کے ناصفوں کو نقطہ تراکز سے مثلث کے تینوں ضلعوں پر عمود کھینچنے ہوئے ہیں۔

$$IP \perp AB, IQ \perp BC, IR \perp AC$$



شکل 6.13

زاویوں کے ناصفوں پر واقع ہر نقطہ زاویے کے دونوں ساقین (ضلعوں) سے مساوی فاصلے پر ہوتے ہیں اس کا مطالعہ ہم کرچکے ہیں۔

$\angle B$ کے ناصف پر I نقطہ ہے۔ اس لیے $IP = IQ$

$\angle B$ کے ناصف پر I نقطہ ہے۔ اس لیے $IQ = IR$

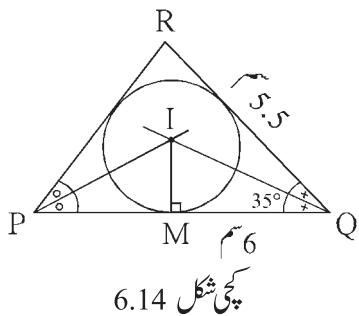
$$\therefore IP = IQ = IR$$

نقطہ I، مثلث کے تینوں اضلاع سے یعنی AB , AC , BC سے ہم فاصلہ ہے۔

نقطہ I کو مرکز مان کر اور IP کو نصف قطر لے کر کھینچا گیا۔ دائرہ ضلع AB , AC اور BC کو اندر ہونی طور پر پرس کرے گا۔ ایسے دائرہ کو مثلث کا داخلی دائرہ کہتے ہیں۔

آئیے سمجھ لیں

مثلث کا داخلي دائريہ بنانا (To construct incircle of a triangle)

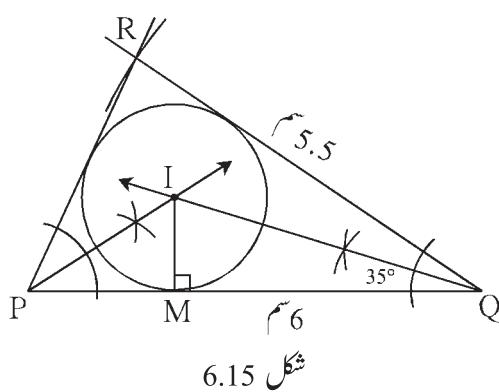


کچی شکل 6.14

مثال : اس طرح بنائیے کہ سم $\angle Q = 35^\circ$ ، $PQ = 6$ سم

ΔPQR کا داخلي دائريہ بنائیے۔

پہلے کچی شکل بنائیے اور اس میں دی ہوئی معلومات دکھائیے۔



شکل 6.15

اسے دھیان میں رکھیں

مثلث کے تینوں ضلعوں کو مس کرنے والے دائريہ کو مثلث کا داخلي دائريہ کہتے ہیں اور اس دائريہ کے مرکز کو داخلي مرکز کہتے ہیں۔

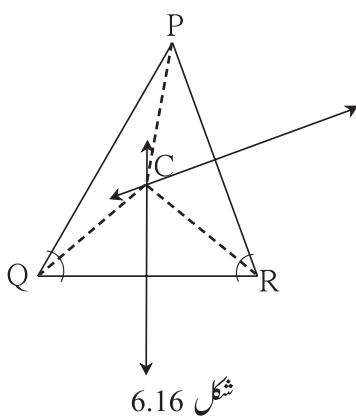
آئیے ذرا یاد کریں

گذشتہ جماعت میں ہم نے 'مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصفوں کے مترافق' کی مختلف بنا کر تصدیق کر چکے ہیں۔

مثلث کے اضلاع کے عمودی ناصفوں کے نقطہ تراکزو 'C'، حرف سے ظاہر کرتے ہیں۔

آئیے سمجھ لیں

کے اضلاع کے عمودی ناصف 'C'، نقطہ پر ملتے ہیں۔ اس لیے ΔPQR کے اضلاع کے عمودی ناصف 'C'، نقطہ پر ملتے ہیں۔ اس لیے 'C'، عمودی ناصفوں کا نقطہ تراکز ہے۔



شکل 6.16



مثلث کا حاطط دائرة (Circum circle)

نقطہ C، مثلث PQR کے تینوں اضلاع کے عمودی ناصفوں پر واقع ہے۔ PC، QC اور RC کو جوڑیے۔ قطعہ خط کے عمودی ناصف پر واقع ہے۔ ہم اس کا مطالعہ کر چکے ہیں۔

$$\therefore PC = QC \quad \dots \text{ (I)} \quad \dots \text{ (نقطہ C، قطعہ PQ کے عمودی ناصف پر ہے۔)}$$

$$\therefore QC = RC \quad \dots \text{ (II)} \quad \dots \text{ (نقطہ C، قطعہ QR کے عمودی ناصف پر ہے۔)}$$

$$\therefore PC = QC = RC \quad \dots \text{ (بیان I اور II سے)}$$

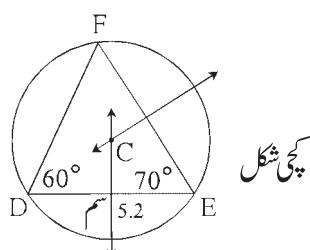
∴ نقطہ C کو مرکزمان کر PC کو نصف قطر لے کر بنایا گیا دائرة مثلث کے تینوں راس سے گزرے گا۔ ایسے دائرة کو مثلث کا حاطط دائرة کہتے ہیں۔

اسے دریان میں رکھیں

مثلث کے تمام راسوں سے گزرنے والے دائرة کو مثلث کا حاطط دائرة کہتے ہیں اور اس دائرة کے مرکز کو حاطط مرکز کہتے ہیں۔



مثلث کا حاطط دائرة بنانا :



شکل 6.17

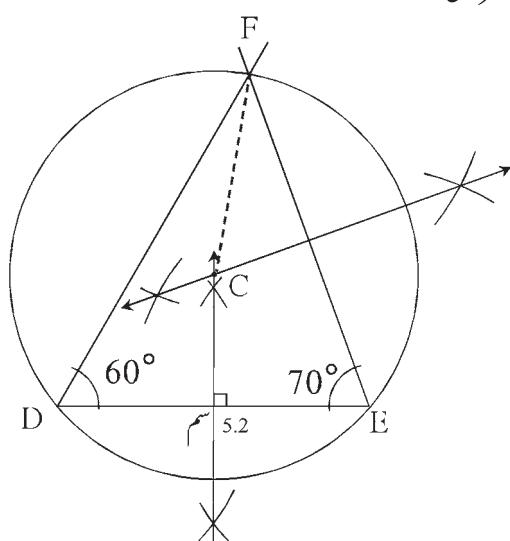
مثال : ΔDEF میں سم میں $\angle E = 70^\circ$, $\angle D = 60^\circ$, $DE = 5.2$ ہوتے

ہے۔ اور اس کا حاطط دائرة بنائیے۔

پہلے کچی شکل بنائیے۔ اس میں دی ہوئی معلومات لکھیے۔

عمل کے مرحلے :

- (1) دی ہوئی پیمائش کا مثلث DEF بنائیے۔
- (2) کوئی دو اضلاع کے عمودی ناصف بنائیے۔
- (3) وہ عمودی ناصف جہاں ملتے ہیں اس نقطے کو C نام دیجیے۔
- (4) قطعہ CF کچھیجیے۔
- (5) نصف قطر لے کر اور C کو مرکزمان کر دائرة کچھیجیے۔



شکل 6.18

مختلف پیاسٹوں کے اور مختلف قسم کے مشکل بنائیے۔ ان کے داخلی دائرے اور حائل دائرے بنائیے۔ اپنے مشاہدات کا درج ذیل جدول میں اندر ارج
کیجھ اور بحث کیجھ۔

مثلث کی قسم	تساوی الاضلاع مثلث	تساوی الساقین مثلث	مختلف الاضلاع مثلث
داخلی دائرہ کے مرکز کا مقام	مثلث کے اندر	مثلث کے اندر	مثلث کے اندر
حاطہ دائرہ کے مرکز کا مقام	مثلث کے اندر	مثلث کے اندر پر	

مشلت کی قسم	حادہ الزاویہ مشلت	قائمۃ الزاویہ مشلت	منفرجۃ الزاویہ مشلت
داخلی دائرہ کے مرکز کا مقام			
حائط دائرہ کے مرکز کا مقام		وتركی وسط میں	



- مثالٹ کا داخلي دائرہ مثالٹ کے تمام اضلاع کو اندر ہوتا ہے۔
 - حادہ الزاویہ مثالٹ کا حائطہ مرکز مثالٹ کے اندر ہوتا ہے۔
 - مثالٹ کا داخلي دائرہ بنانے کے لیے مثالٹ کے کوئی بھی دوزاویوں کے ناصف بنانا ہوتے ہیں۔
 - قائمہ الزاویہ مثالٹ کا حائطہ مرکز، وتر کا سطحی نقطہ ہوتا ہے۔
 - مثالٹ کا داخلي دائرہ مثالٹ کے تینوں راسوں سے گذرتا ہے۔
 - منفرجۃ الزاویہ مثالٹ کا حائطہ مرکز مثالٹ کے باہر ہوتا ہے۔
 - مثالٹ کا حائطہ دائرہ مثالٹ کے تینوں راسوں سے گذرتا ہے۔
 - کسی بھی مثالٹ کے داخلي دائرہ کا داخلي مرکز۔ مثالٹ کے اندر ونی حصے میں ہوتا ہے۔

عملی کام : کوئی بھی ایک متساوی الاضلاع مثلث بنانا کراس کا حافظہ دائرہ اور داخلی دائرہ بنائے۔

ذکورہ عملی کام کرتے وقت آپ کو درج ذیل کے بارے میں کیا مشاہدہ ہوتا ہے۔

(1) مثلث کا حائط دائرہ اور داخلی دائرہ بناتے وقت اس کے زاویے کے ناصف اور اضلاع کے عمودی ناصف سہ دونوں صرف ایک ہی ہیں۔ کیوں؟

(2) حاکم دائرہ اور داخلی دائرہ کے مرکزی صرف ایک ہی ہوتا ہے۔ کیوں؟

(3) حافظہ دائرہ کا نصف قطر اور داخلی دائرہ کے نصف قطر ناپ کر ان کی نسبت معلوم کیجئے۔



۶

- متساوی الاضلاع مثلث کا حاکمہ دائرہ اور دلخیلی دائرہ بناتے وقت ان کے زاویے کے ناصف اور اضلاع کے ناصف ایک ہی آتے ہیں۔
 - متساوی الاضلاع مثلث کا حاکمہ مرکز اور دلخیلی مرکز دونوں ایک ہی ہوتے ہیں۔
 - متساوی الاضلاع مثلث کا حاکمہ دائرہ کے نصف قطر کی دلخیلی دائرہ کے نصف قطر سے نسبت $1 : 2$ ہوتی ہے۔

مشقی سیدھٹ

ΔABC اس طرح بنائے کے $\angle B = 100^\circ$, $BC = 6.4$, $\angle C = 50^\circ$ اور اس مثلث کا داخلی دائرہ بنائے۔ (1)

اس طرح بنائے کہ $\angle P = 70^\circ$ ، $\angle R = 50^\circ$ ، سم QR = 7.3 اور اس مشتمل کا داخلی دائرہ بنائے۔

اس طرح میانے کے سم $XX = 6.9$ ، $YZ = 5.8$ ، $XY = 6.7$ اور اس مشتمل کا داخلی دائرہ بنائے۔

$$\Delta LMN \text{ اس طرح بنائے کے سم } MN = 6.4, \angle M = 105^\circ, LM = 7.2 \text{ ہوتی مثلث } LMN \text{ بنائیے اور اس کا}$$

حائز دائرہ بنائے۔

$$\Delta LMN \text{ بنائے تم } \angle F = 45^\circ, DE = ET = 6 \text{ اور اس مثلث کا حاطل دائرہ بنائیے۔} \quad (5)$$



مجموعہ سوالات ۶



.1

(i) ایک دائرہ کا نصف قطر 10 سم ہے۔ اس کا ایک وتر دائرہ کے مرکز سے 6 سم فاصلہ پر ہے۔ تو اس وتر کی لمبائی کتنی ہے؟

(A) 16 ♂ (B) 8 ♂ (C) 12 ♂ (D) 32 ♂

(ii) مثلث کے تینوں زاویوں کے ناصف متراءکنز ہوتے ہیں۔ اس نقطے تراکنز کو کیا کہتے ہیں؟

عمودی تراکز (D) داخلی مرکز (A) هندسی مرکز (B) حافظه مرکز (C)

(iii) ملکت کے تمام راسوں سے گذرنے والے دائرہ کو کیا کہتے ہیں؟

(A) متماشی دائرے (B) داخلی دائرہ (C) حافظہ دائرہ (D) ہم مرکز دائرے

(iv) اپک دائرے کے وتر کی لمبائی 24 سم لمبائی ہے۔ اس کا مرکز سے فاصلہ 5 سم ہو تو اس دائرہ کا نصف قطر معلوم کیجئے۔

(A) 12 $\sqrt{2}$ (B) 13 $\sqrt{2}$ (C) 14 $\sqrt{2}$ (D) 15 $\sqrt{2}$

(v) 2.9 سمنصف قطر والے دائرہ میں زیادہ سے زیادہ کتنی لمبائی کے وتر ہو سکتے ہیں؟

(A) 3.5° (B) 7° (C) 10° (D) 5.8°

(vi) ایک دائرہ کا نصف قطر 4 سم ہے۔ O دائرہ کا مرکز ہے۔ سم l ہو تو نقطہ P کامقاں کہاں ہے؟

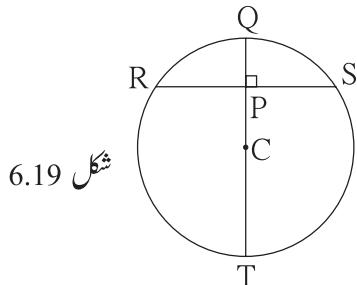
(A) مرکز پر (B) دائرہ کے اندر ونی حصہ میں (C) دائرہ کے پیرونی میں (D) دائرہ پر

(vii) ایک دائرہ میں متوالی دوتروں کی لمبائیاں 6 سم اور 8 سم ہے۔ اس دائرے کا نصف قطر 5 سم ہوتا ہے۔ دوتروں کے درمیان کتنا فاصلہ ہے؟

(A) 2 (B) 1 (C) 8 (D) 7

2. متساوی الاضلاع Δ DSP میں سم $7.5 = DS$ ہوتا Δ DSP کا حائل دائرہ اور داخلی دائرہ بنائیے۔ حائل دائرہ اور داخلی دائرہ کے نصف قطر ناپ کر لکھیے۔ حائل دائرہ کے نصف قطر کی داخلی دائرہ کے نصف قطر سے نسبت معلوم کیجیے۔

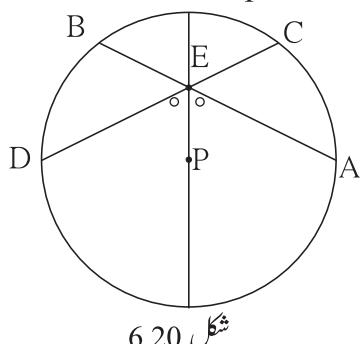
Δ_{NTS} میں سم $NT = 5.7$ ، سم $TS = 7.5$ اور $TS = 110^\circ$ اور $\Delta_{NTS} = 110^\circ$ کا حافظہ اداگر اور داخلی دائرہ بنائیے۔ 3.



6.19 شکل

4. شکل 6.19 میں C دائرہ کا مرکز ہے۔ قطعہ QT قطر ہے۔

13 ہوتب و تر RS معلوم کیجیے۔

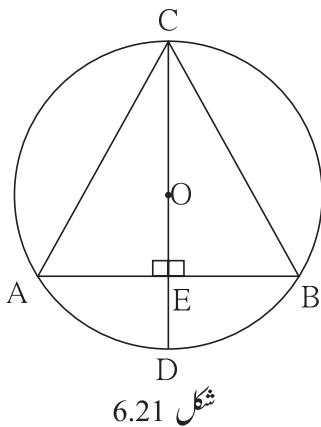


6.20 شکل

5. شکل 6.20 میں P دائرہ کا مرکز ہے۔ وتر AB اور CD، قطر کو نقطے E

پرقطع کرتے ہیں۔ اگر $\angle AEP \cong \angle DEP$

تو ثابت کیجیے کہ $AB = CD$



شكل 6.21

.6. شکل 6.21 میں O مرکز والے دائرہ کا قطر CD ہے اور AB وتر ہے۔

قطر CD، وتر AB کے نقطہ پر عمود ہے۔

تودکھائیے کہ ΔABC متساوی الاضلاع مثلث ہے۔



Geogebra Software کی مدد سے مختلف دائرے بنائے جانے کا اس میں وتر، قطر کی خصوصیات کا عملی طور پر تجربہ کیجیے۔ حافظہ دائرہ، داخلی دائرہ، داخلی و اخاری بنائیے۔ Move Option کا استعمال کر کے اصل مثلث کی ساخت میں تبدیلی کر کے داخلی مرکز، حافظہ مرکز کے کس طرح تبدیل ہوتے ہیں۔ ان کا عملی طور پر مشاہدہ کیجیے۔



آئے، سیکھیں



- محور کے متوازی خط X
 - نقطہ کے مستوی میں محدود ہیں Y - محور کے متوازی خط
 - نقطہ مر تم کرنا خط کی مساوات



ایک عمارت کے سامنے میدان میں چنڈو اور اس کے دوست کرکٹ کھلیل رہے تھے۔ ایک بزرگ وہاں تشریف لائے۔

بزرگ : ارے چنٹو، دنگا بھاؤ اسی سوسائٹی میں رہتے ہیں نا؟

چنٹو : جی ہاں، یہیں رہتے ہیں۔ دوسرا منزلہ پران کا گھر
ہے۔ یہاں سے وہ کھڑکی دکھری ہی نہ ہیں۔

بزرگ : ارے، دوسرے منزلہ پر مجھے پانچ کھڑکیاں دکھائی دے رہی ہیں۔ واقعی میں گھر کون سا ہے؟

چنٹو : دوسرے منزلے پر بائیں جانب سے تیسرا کھڑکی ان کی
—
۶

چنٹو کے ذریعے کیے گئے دتا بھاؤ کے گھر کے مقام کا وضاحتی بیان دراصل محمدی علم ہند سے کا اصل تصور ہے۔ گھر کا مقام واقعی سمجھنے کے لیے صرف منزلہ کا نمبر بتانا کافی نہیں ہے بلکہ باسیں طرف سے یادا کیں طرف سے کتنے نمبر پر گھر ہے بتانا ہوگا۔ یعنی ترتیب سے دو اعداد بتانا ہوگا۔ زمین سے دوسرا منزلہ باسیں طرف سے تیسرا کھڑکی، اس طرح دو ترتیبی اعداد کا استعمال کرنا ہوتا ہے۔

آئے سمجھ لیں

محور، مبدأ اور ربع (Axes, Origin, Quadrants)

داتابھاؤ کے گھر کے مقام دو ترتیبی اعداد سے حقیقی طور پر بتائے گئے ہیں۔ اسی طرح ایک دوسرے پر ععود، دو خطوط سے فاصلوں کے ذریعے مستوی میں کسی نقطے کا مقام صحیح طور پر بتائی سکتے ہیں۔

کسی نقطہ کا مستوی میں مقام تانے کے لیے اس مستوی میں ایک افقی عددی خط کھینچتے ہیں۔ اس عددی خط کو X-محور کہتے ہیں۔

رینے ڈیکارت (1596 - 1650)



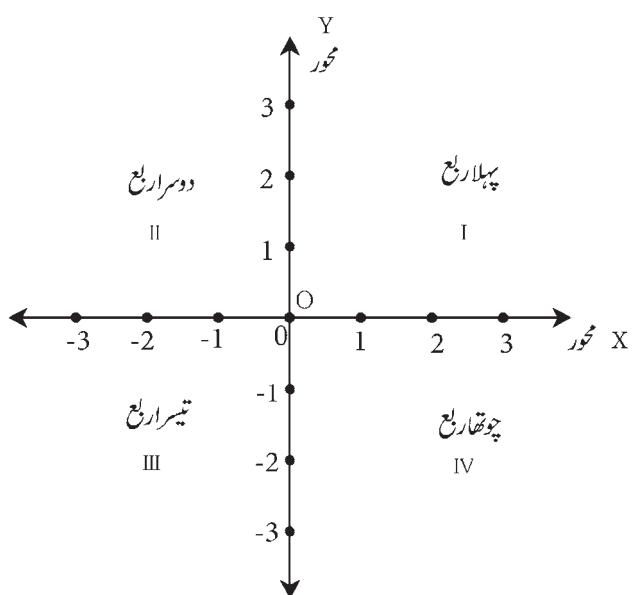
ستر ہوئی صدی عیسوی میں فرانسیسی ریاضی داں رینے ڈیکارت نے مستوی میں نقطہ کا مقام بالکل صحیح طور پر ظاہر کرنے کے لیے ”محمدی نظام“ پیش کیا۔ اس نظام کو ”کارتیسین محمدی نظام“ کہتے ہیں۔

ڈیکارت کے نام پر یہ نام دیا گیا ہے۔ ڈیکارت نے سب سے پہلے علم ہندسہ اور الجبرا کے درمیان ربط پیدا کیا۔ جس کی وجہ سے ریاضی میں انقلاب آیا۔

کارتیسین محدثی نظام ہی تجربیاتی علم ہندسے (Analytical Geometry) کا اساس ہے۔

لائچو میرک، رینے ڈیکارٹ کی پہلی کتاب ہے۔ اس کتاب میں انہوں نے علم ہندسے کے مطالعے کے طالعے کے لیے الجبرا کا استعمال کیا۔ مستوی میں نقطے حقیقی اعداد کی ترتیبی جوڑی سے ظاہر کر سکتے ہیں۔ اس کیا۔ اس مرتب جوڑی کو کاریتھیں محدود دین کہتے ہیں۔

محدودی علم ہندسہ کا استعمال علم طبیعت، انجینئرنگ، جہاز رانی، علم لزلہ اور فن جیسے مختلف شعبوں میں کیا جاتا ہے۔ ٹینکنالوجی کی ترقی میں محدودی علم ہندسہ اہمیت کا کردار ادا کرتا ہے۔ جیوب جبرا میں علم ہندسہ اور الجبرا میں ربط واضح طور پر کھلائی دیتا ہے۔ Geometry اور Algebra ان دونوں الفاظ سے ہی 'Geogebra' نام دیا گیا ہے۔



- محور پر 0 مدد والے نقطے سے X محور پر عمود، دوسرا خط Y-محور ہے۔ عام طور پر دونوں عددی خط پر 0 عدد ایک ہی نقطے سے ظاہر کی جاتی ہے۔ اس نقطے کو مبدأ (Origin) کہتے ہیں۔ اسے انگریزی حرف O سے ظاہر کرتے ہیں۔

X-محور پر O کے دائیں طرف شبت عدد جب کہ باائیں طرف منفی عدد کھاتے ہیں۔

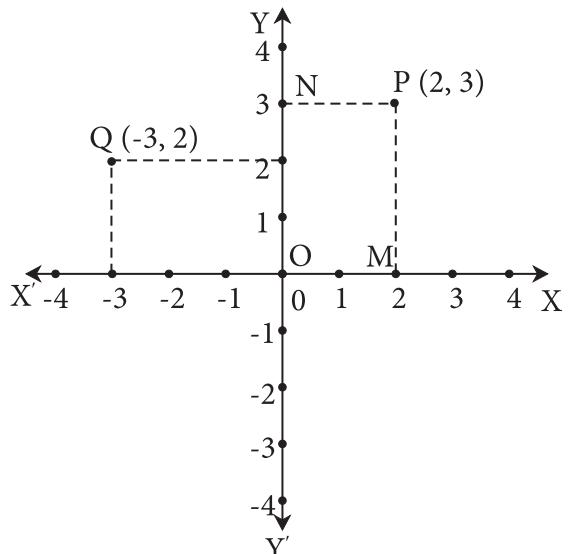
Y-محور پر O کے اوپر مثبت عدد اور Y-محور پر منفی عدد دکھاتے ہیں۔ X اور Y محوروں کی وجہ سے مستوی کے چار حصے ہو جاتے ہیں۔ ہر حصہ کو ربع کہتے ہیں۔ شکل میں دکھائے ہوئے کے مطابق گھٹری کی غیر ساعت دار سمت سے رباعات کے نمبر شمار دینے کا رواج ہے۔

مستوی میں نقطے کے معاون محدودین (Co-ordinates of a point in a plane)

X-محور اور Y-محور کے ذریعے متعین کیے گئے مستوی میں نقطہ P دکھایا گیا ہے۔ اس کا مقام اس کے دونوں محوروں سے فاصلہ سے متعین کرتے ہیں۔ اس کے لیے X-محور پر PM \perp قطعہ اور Y-محور پر PN \perp قطعہ بنائیے۔

کا X-محور پر محدود 2 ہے۔ N کا Y-محور پر محدود 3 ہے۔ اس لیے P کا x محدود 2 اور y محدود 3 ہے۔

نقطے کا مقام بتاتے وقت اس کا x محدود پہلے بتانے کا رواج ہے۔ اس مفروضے کے لحاظ سے p نقطے کے محدودین کا محوروں سے فاصلہ بالترتیب 2، 3 کا تین کرتا ہے۔ اور نقطہ P کے مقام کے اعداد (2, 3) جوڑی سے مختصرًا بتاتے ہیں۔



شکل 7.2

نقطہ Q سے X-محور پر QS عمود کھینچا اور Y-محور پر QR عمود کھینچا۔ Q کا X-محور پر محدود 3 اور Y-محور پر محدود 2 ہے۔ اس لیے نقطہ Q کے محدودین $(-3, 2)$ ہیں۔

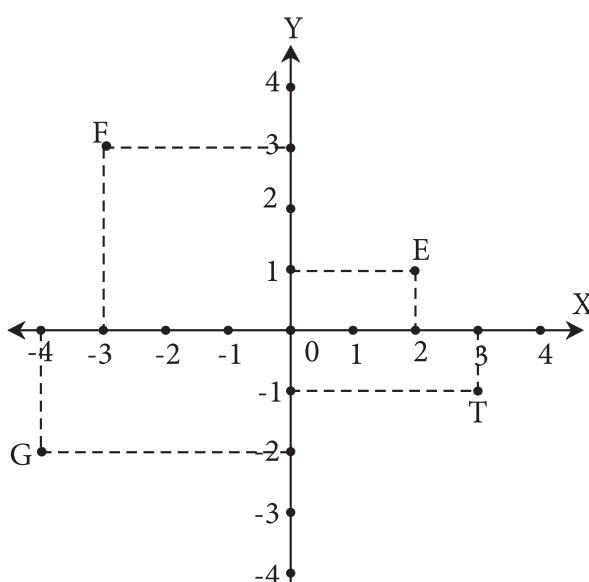
مثال : متصلہ شکل میں دکھائے ہوئے T, G, F, E نقاط کے محدودین لکھیے۔

حل : نقطہ E کے محدودین $(2, 1)$ ہیں۔

نقطہ F کے محدودین $(-3, 3)$ ہیں۔

نقطہ G کے محدودین $(-4, -2)$ ہیں۔

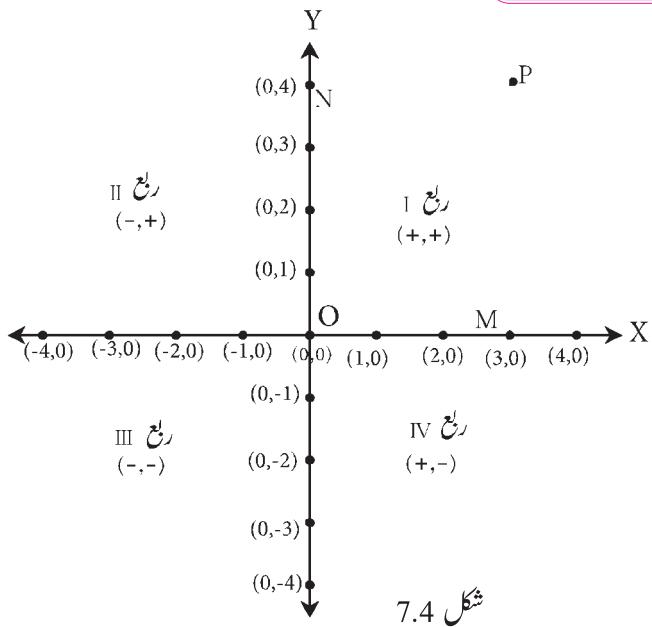
نقطہ T کے محدودین $(3, -1)$ ہیں۔



شکل 7.3



محوروں پر نقطے کے مدد میں (Co-ordinate of points od the axes)



M نقطہ کا x محور سے فاصلہ ہے۔ اس
 لیے M کا x محدود 3 ہے۔ اس نقطہ کا اس X-محور سے فاصلہ 0
 ہے۔ اس لیے M کا y محدود 0 ہے اور اس بنا پر X-محور پر
 نقطہ کے محدود دین یں۔ Y محور پر N نقطہ کا M
 محدود 4 ہے۔ کیونکہ وہ نقطہ X-محور سے 4 فاصلہ پر ہے اور نقطہ
 کا Y-محور سے فاصلہ صفر ہے اس لیے x محدود 0 ہے۔
 اس بنا پر Y-محور پر نقطہ N کے محدود دین (0,4) ہیں۔

اب O مبدأ X-اور Y- دونوں محوروں پر واقع ہے۔ اس نقطہ کا X- اور Y- دونوں محوروں سے فاصلہ 0 ہے۔ اس لیے O کے مددیں (0,0) ہیں۔

اس بنا پر مستوی میں ہر نقطے سے محدودین کی ایک اور صرف ایک جوڑی (مرتب جوڑی) مربوط ہے۔



- خور پر ہر نقطہ کا y مدد صفر ہوتا ہے۔
 - خور پر ہر نقطہ کا x مدد صفر ہوتا ہے۔
 - مبدأ کے مدد دین $(0,0)$ ہوتے ہیں۔

مثال : درج ذیل نکات کس ربع میں واقع ہیں پاکس محور پر واقع ہیں۔ پہچانیے۔

$$\Lambda(5,7), \ B(-6,4), \ C(4,-7), \ D(-8,-9), \ P(-3,0), \ Q(0,8)$$

حل : A(5, 7) کا x مددبثبت اور y مددبثبت ہے۔ A پہلے ربع میں واقع ہے۔

$\therefore B$ دوسرے ربع میں واقع ہے۔

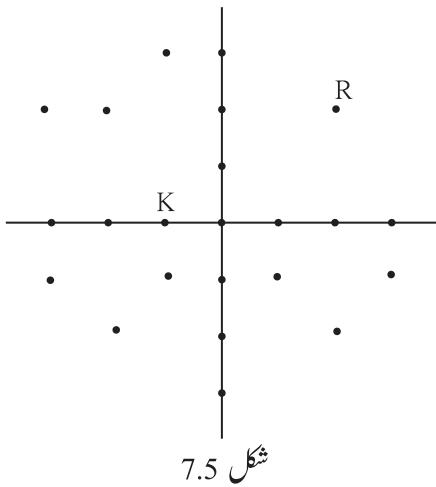
C کا x میں داشت اور y میں واقع ہے۔

D تیسرا ربع میں واقع ہے۔ $D(-8, -9)$ کا x محدود مقیں اور y محدود مقیں ہے۔

نقطہ P، X-محور پر واقع ہے۔ ∴ P (-3, 0) کا y محدود صفر ہے۔

نقطہ Q، Y-محور پر واقع ہے۔ ∴ Q (0, 8) کا y محدود صفر ہے۔

عملی کام : اسکول کے میدان پر متصدی شکل میں دکھائے ہوئے کے مطابق ایک افقی اور ایک عمودی قطار میں طلبہ کو بٹھایئے، جس کی وجہ سے X-محور اور Y-محور بنتے ہیں۔



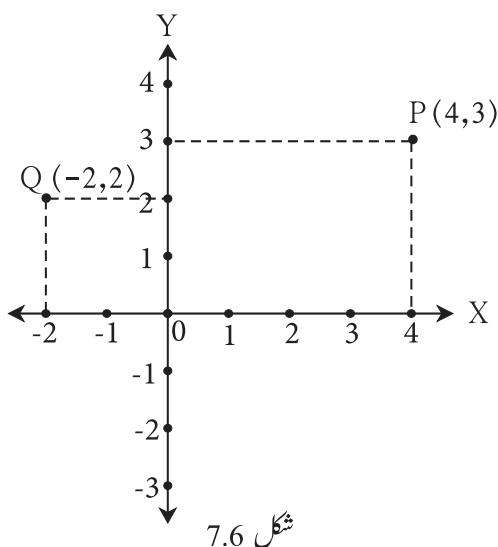
- مختلف رنگوں سے دکھائے ہوئے دھبیوں کی گلہ چاروں ربعات میں طلبہ کو بٹھایئے۔

- اب مختلف طلبہ کے نام کے پہلے حرف کو ادا کر کے شکل میں دکھائے ہوئے کہ مطابق کھڑا کیجیے اور ان کے مدد دین پوچھیے۔ مثلاً راجندر (2, 2) اور کرشما (-1, 0)

- اس طرح اس میدان میں عملی کام سے مستوی میں نقاط کے مقام کھیل کھیل اور مزاح سے آسانی سے واضح ہو جائیں گے۔



دیے ہوئے مدد دین سے مربوط نقاط مرسم کرنا (To plot the points with given co-ordinates)



فرض کیجیے (P(4, 3) اور Q(-2, 2) نقاط کو مرسم کرنا ہے۔

نقطہ مرتم کرنے کا مرحلہ :

(i) مستوی میں X-محور اور Y-محور کھینچیے۔ مبدأ دکھائیے۔

(ii) P(4, 3) اس نقطہ کو دکھانے کے لیے X-محور پر 4 عدد کو دکھانے والے نقطے سے Y-محور کے متوازی خط کھینچیے۔

Y-محور پر 3 عدد کو دکھانے والے نقطے سے X-محور کے متوازی خط کھینچیے۔

(iii) ان دونوں خطوط کا نقطہ تقاطع (3,4) P نقطہ ہے۔ یہ نقطہ ریج میں ہے؟ مشاہدہ کیجیے۔

(iv) اسی طرح $Q(-2, 2)$ اس نقطہ کو مرتبہ کبھی۔ کیا یہ نقطہ دوسرے ریٹ میں آیا ہے؟ اسی طرح محضی نظام سے $S(3, -1)$, $R(-3, -4)$ نقاط مرتبہ کبھی۔

مثال : درج ذیل نقاط کس ربع میں ہیں یا کس محور پر؟ لکھیے۔

- (i) (5,3) (ii) (-2,4) (iii) (2,-5) (iv) (0,4)
 (v) (-3,0) (vi) (-2,2.5) (vii) (5,3.5) (viii) (-3.5,1.5)
 (ix) (0, -4) (x) (2,-4)

حل:

	محمدین	ریج / محور		محمدین	ریج / محور
(i)	(5,3)	I ریج	(vi)	(-2, -2.5)	III ریج
(ii)	(-2,4)	II ریج	(vii)	(5,3.5)	I ریج
(iii)	(2,-5)	IV ریج	(viii)	(-3.5,1.5)	II ریج
(iv)	(0,4)	محور Y	(ix)	(0, -4)	محور Y
(v)	(-3,0)	محور X	(x)	(2,-4)	IV ریج

7.1 مشقی سلٹ

درج ذیل نقاط ان کے محمد دین کی بنای پر کس ربع میں یا کس محور پر؟ لکھیے۔

- A(-3,2), • B(-5,-2), • K(3.5,1.5), • D(2,10),
 - E(37,35), • F(15,-18), • G(3,-7), • H(0,-5),
 - M(12,0), • N(0,9), • P(0,2.5), • Q(-7,-3)

درج ذیل نقاط کس ربع میں ہو سکتے ہیں؟

جن کے دونوں محمد دین مثبت ہیں۔ (i)

جس کے دونوں محمد دین منفی ہیں۔ (ii)

جن کے x مددمثبت اور y مددمنفی ہے۔ (iii)

جن کے x محدث منفی اور y محدث مثبت ہے۔ (iv)

مستوی میں ایک محدودی نظام متعین کیجئے اور درج ذیل نقاط مرسم کیجئے۔

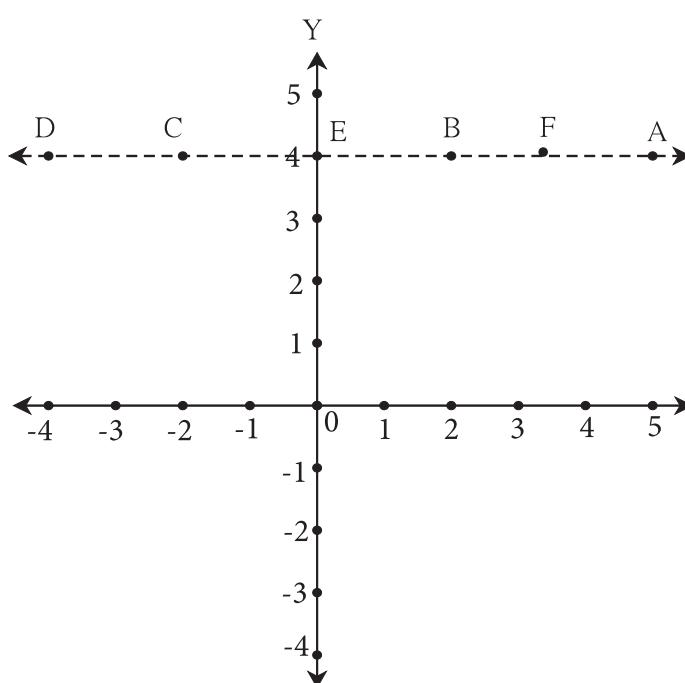
- $$L(-2,4), \quad M(5,6), \quad N(-3,-4), \quad P(2,-3), \quad Q(6,-5), \quad S(7,0), \quad T(0,-5)$$



(Lines parallel to X-axis) - محور کے متوازی خط

تریسیمی کاغذ پر درج ذیل نقاط مرتبہ کیجیے۔

$$A(5,4), B(2,4), C(-2,4), D(-4,4), E(0,4), F(3,4)$$



شكل 7.7



X-محور کے متوالی اور اس سے 6 اکائی فاصلہ پر X-محور کے نیچے کیا ایسا کوئی خط بنانا چاہ سکتا ہے؟

کیا یہ تمام نقاط اس خط پر واقع ہیں؟

اس خط کی مساوات کون سی ہوگی؟



اگر $b > 0$ ہواور $b = 0$ ، X-محور کے متوالی نقاط سے گزرے والا خط کھینچیں تب وہ X-محور کے اس کے اوپر کی طرف متوازی ہوگی

اور $b < 0$ ہوتے وہ خط X-محور کے اس کے نیچے کی طرف کے متوازی ہوگی۔

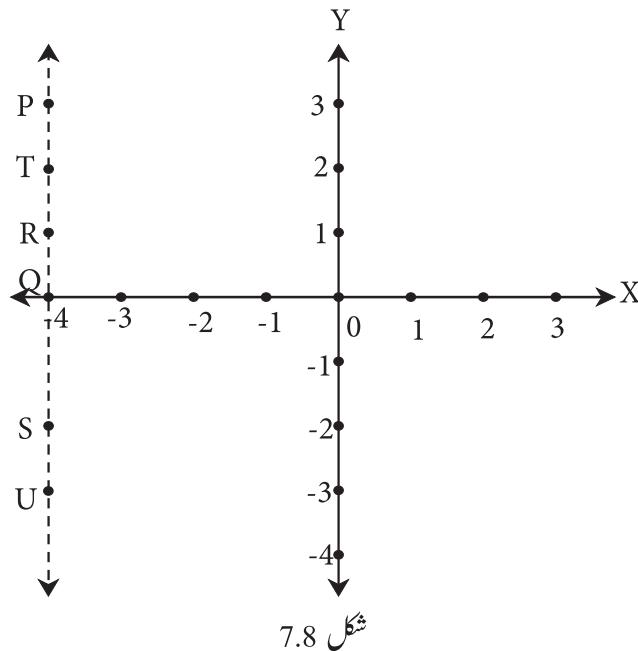
X-محور کے متوازی، خط کی مساوات $b = y$ کی صورت میں آتی ہے۔



(Lines parallel to Y-axis) محوّر کے متوازی خط

تریسیمی کا غذ پر درج ذیل نقاط مرتبہ کچھیے۔

$$P(-4,3), \quad Q(-4,0), \quad R(-4,1), \quad S(-4,-2), \quad T(-4,2), \quad U(-4,-3)$$



- نقطات کے مدد دین کا مشاہدہ کیجیے۔
 - کیا آپ کو یہ سمجھ میں آیا کہ تمام نقاط کے x محدود مساوی ہیں؟
 - کیا تمام نقاط ہم خطی ہیں؟
 - یہ خط کس محور کے متوازی ہے؟
 - خط PS پر واقع ہر نقطے کا x محدود مساوی ہے یعنی $4 - x$ ہے۔ وہ
 - مستقل ہے۔ اس لیے خط PS کا بیان $x = 4 -$ مساوات سے کرتے ہیں۔ جس نقطے کا x محدود $4 -$ ہوتا وہ نقطہ اس خط پر ہے۔
 - یعنی خط PS پر واقع ہوگا۔
 - Y-محور کے باعث میں طرف $4 - x$ کا کمی فاصلہ پر متوازی خط کی مساوات



- کیا ایسا خط کھینچا جا سکتا ہے جو Y-محور کے متوالی اور اس سے 2 اکائی فاصلہ پر دائیں طرف واقع ہے؟

● (2, 10), (2, 8), (2, - $\frac{1}{2}$) کیا یہ تمام نقاط اس خط پر واقع ہیں؟

● اس خط کی مساوات کون سی ہے؟



اگر $x = a$ یہ Y-محور کے متوازی، $(a, 0)$ سے گزرنے والا خط کھینچیں اور $a > 0$ ہوتے وہ خط Y-محور کے دائیں جانب ہوتا ہے۔ اگر $a < 0$ ہوتے وہ خط Y-محور کے باائیں جانب ہوتا ہے۔ Y-محور کے متوازی خط کی مساوات $x = a$ کی صورت میں ہوتی ہے۔

اسے دھیان میں رہیں

(1) X-محور پر واقع ہر نقطے کا y محدود 0 ہوتا ہے۔ اسکے برعکس جس نقطے کا y محدود 0 ہوتا ہے، وہ X-محور پر واقع ہوتا ہے۔ اس لیے X-محور کی مساوات $y = 0$ لکھتے ہیں۔

(2) Y-محور پر واقع ہر نقطے کا x محدود 0 ہوتا ہے۔ اس کے برعکس جس نقطے کا x محدود 0 ہوتا ہے، وہ Y-محور پر واقع ہوتا ہے۔ اس لیے Y-محور کی مساوات $y = 0$ لکھتے ہیں۔

آئیے سمجھ لیں

خطی مساوات کی ترسیم (Graph of Linear equation)

مثال : $x = 2$ اور $y = -3$ ، ان مساواتوں کی ترسیم کچھیے۔

حل : (i) ترسیکی کاغذ پر X-محور اور Y-محور کچھیے۔

(ii) $x = 2$ دیا ہوا ہے۔ اس لیے Y-محور کے دائیں طرف 2 اکائی

فاصلے پر Y-محور کے متوازی خط کچھیے۔

(iii) $y = -3$ دیا ہوا ہے۔ اس لیے X-محور کے نیچے کی طرف

3 اکائی فاصلے پر X-محور کے متوازی خط کچھیے۔

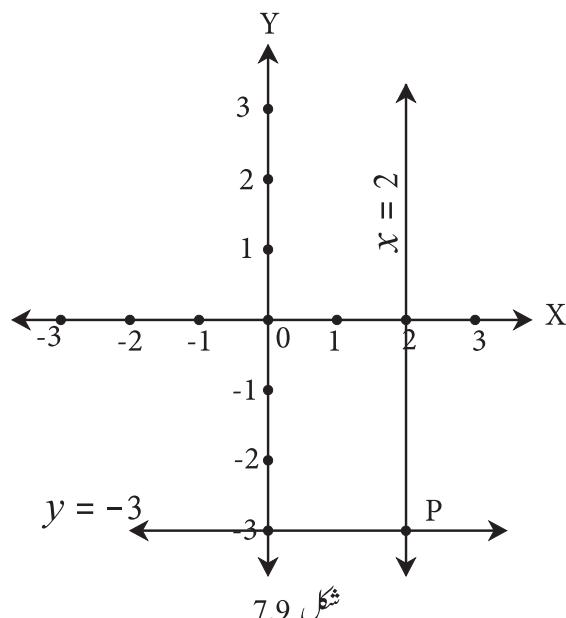
(iv) محوروں کے متوازی کھینچنے کے یہ خطوط دی ہوئی مساواتوں کی ترسیم ہیں۔

(v) یہ دونوں خطوط ایک دوسرے کو جہاں قطع کرتے ہیں اس P نقطے

کے محدودین لکھیے۔

(vi) کیا P کے محدودین $(-3, 2)$ ہیں؟ اس کی تصدیق کیجیے۔

عام صورت میں خطی مساوات کی ترسیم



عملی کام :

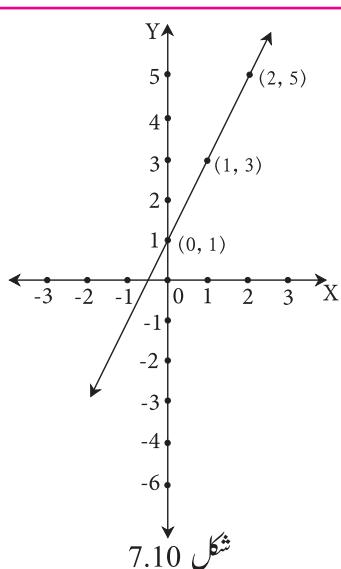
trsiseki kagnap par $(0, 1)$, $(1, 3)$, $(2, 5)$ نقاط مرسیم کیجیے۔ کیا وہ ہم خطی ہیں؟

جانچ کیجیے۔ اگر ہم خطی ہوں تو ان سے گذرنے والا خط کچھیے۔

- وہ خط کن کن رباعات سے گذرتا ہے۔ مشاہدہ کیجیے۔

- وہ خط Y-محور کو جس نقطے پر قطع کرتا ہے اس نقطے کے محدودین لکھیے۔

- اس خط پر تیسرا رباع میں واقع کوئی بھی ایک نقطہ بتائیے۔ اس کے محدودین لکھیے۔



مثال : $2x - y + 1 = 0$ یہ ایک دو متغیری عام صورت کی مساوات ہے۔ اس مساوات کی ترسیم کچھ یہ ہے۔

$$y = 2x + 1 \quad \text{یعنی} \quad 2x - y + 1 = 0 \quad \text{حل :}$$

x کی کچھ قیمتیں لے کر اور اس کی بناء پر y کی نظری قیمتیں معلوم کریں گے۔

مثلاً اگر $x = 0$ یہ قیمت مساوات میں رکھیں تو $y = 1$ قیمت حاصل ہوگی۔

اس طرح x کی $0, 2, 1, -2, \frac{1}{2}$ قیمتیں لے کر y کی قیمت معلوم کریں گے۔

ان قیمتوں کو مرتب جوڑی کی صورت میں جدول میں لکھیں گے۔

x	0	1	2	$\frac{1}{2}$	-2
y	1	3	5	2	-3
(x, y)	(0, 1)	(1, 3)	(2, 5)	$(\frac{1}{2}, 2)$	(-2, -3)

ان نقاط کو مرسم کریں گے۔ مرسم نقاط ہم خطی ہیں۔ اس کا اطمینان کر لیں گے۔ ان تمام نقاط سے گذرنے والا خط کھینچیں گے۔ یہ خط یعنی $2x - y + 1 = 0$ کی مساوات کی ترسیم ہے۔



Geogebra Software کی مدد سے X-محور اور Y-محور کچھ یہ مختلف نقاط مرسم کیجیے۔ Algebraic View میں نقاط کے محدودین دیکھیے اور مطالعہ کیجیے۔ محوروں کے متوالی خطوط کی مساواتیں دیکھیے۔ Move Option کا استعمال کر کے خطوط کے مقام بدلتے رہیے۔ X-محور اور Y-محور کی مساواتیں کون کون سی آتی ہیں؟

مشتملی سیٹ 7.2

- .1 ترسیمی کا غذ پر $(0, 3), A(3, 0), B(3, 3)$ اور BC جوڑیے۔ کون ہی شکل حاصل ہوتی ہے۔ اسے لکھیے۔
- .2 Y-محور کے متوالی اور اس محور کے بائیں طرف 7 اکائی فاصلے پر واقع خط کی مساوات لکھیے۔
- .3 X-محور کے متوالی اور اس محور کے نیچے 5 اکائی فاصلے پر واقع خط کی مساوات لکھیے۔
- .4 نقطہ Q(-3, -2) Y-محور کے متوالی واقع خط پر ہے۔ اس خط کی مساوات لکھیے اور اس کی ترسیم کچھ یہ ہے۔
- .5 Y-محور اور $x = 4$ متوالی خطوط ہیں تو ان دونوں خطوط کے درمیان کتنا فاصلہ ہے؟

.6 درج ذیل میں سے کون سی مساواتوں کی ترسیم X-محور کے متوازی ہیں اور کون سی مساواتوں کی ترسیم Y-محور کے متوازی ہیں۔ اسے لکھیے۔

- (i) $x = 3$ (ii) $y - 2 = 0$ (iii) $x + 6 = 0$ (iv) $y = -5$

.7 ترسیمی کا غذ پر (3, 2)، A(2, 0)، B(6, -1) اور C(0, 5) نقاط مردم کیجیے۔ اگر یہ نقاط ہم خطی ہوں تو ان کو شامل کرنے والا خط کھینچیے۔ یہ خط X-محور اور Y-محور کو جن نقاط پر قطع کرتا ہے۔ ان نقاط کے مدد دین لکھیے۔

.8 درج ذیل مساواتوں کی ترسیم ایک ہی مدد دی نظام سے مردم کیجیے۔ ان کے نقطہ تقاطع کے مدد دین لکھیے۔

$$x + 4 = 0, \quad y - 1 = 0, \quad 2x + 3 = 0, \quad 3y - 15 = 0$$

.9 درج ذیل مساواتوں کی ترسیم بنائیے۔

- (i) $x + y = 2$ (ii) $3x - y = 0$ (iii) $2x + y = 1$



.1 درج ذیل کثیر تبادل سوالوں کے جواب میں سے صحیح تبادل منتخب کیجیے۔

(i) X-محور پر کوئی بھی نقطہ درج ذیل میں سے کس صورت میں ہوتا ہے؟

- (A) (b, b) (B) (0, b) (C) (a, 0) (D) (a, a)

(ii) خط $x = y$ ، اس خط پر ہر نقطہ کے مدد دین درج ذیل میں سے کس صورت میں ہوتا ہے؟

- (A) (a, a) (B) (0, a) (C) (a, 0) (D) (a, -a)

(iii) X-محور کی مساوات درج ذیل میں سے کون سی ہے؟

- (A) $x = 0$ (B) $y = 0$ (C) $x + y = 0$ (D) $x = y$

(iv) یہ نقطہ کس ربع میں ہے؟ (-4, -3)

- (A) پہلے (B) دوسرے (C) تیسرا (D) چوتھے

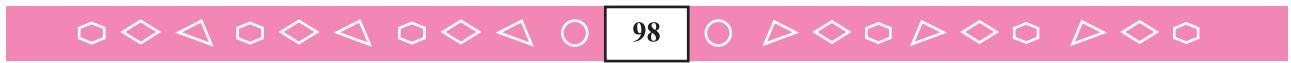
(v) ان نقطہ کو شامل کرنے والے خط کی صورت کیسی ہوگی؟ (0, 5), (-3, 5), (6, 5), (-5, 5)

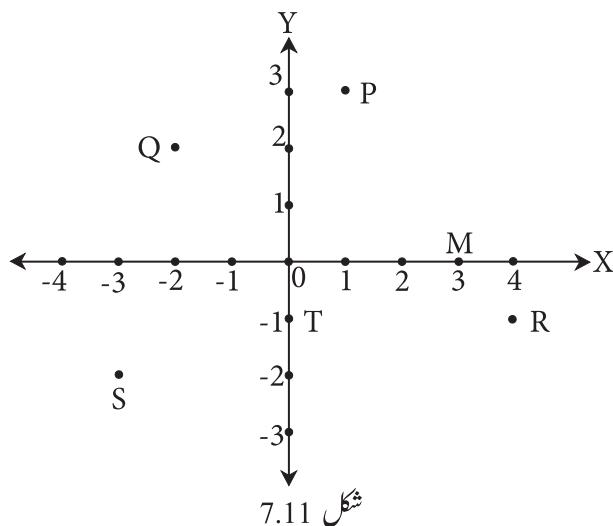
(A) مبدأ سے جانے والی (B) Y-محور کے متوازی

(C) ان میں سے کوئی بھی نہیں (D) X-محور کے متوازی

? (T(-4, 4), S(-2, -3), R(1, -1), Q(3, -4), P(-1, 1)) (iv)

- (A) T, P اور S (B) R, Q اور P (C) S, P اور R (D) P, R اور S





(2) شکل میں کچھ نقاط دکھائے ہوئے ہیں۔ درج ذیل سوالوں کے جواب لکھیے۔

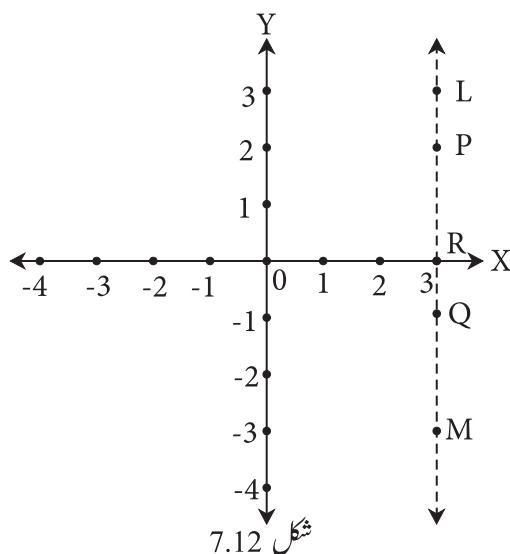
- (i) Q اور R نقاط کے محدودین لکھیے۔
- (ii) T اور M نقاط کے محدودین لکھیے۔
- (iii) تیسرا ربع میں کون سا نقطہ ہے؟
- (iv) کس نقطہ کا x اور y محدود مساوی ہے۔

(3) درج ذیل نقاط مرسم کیے بغیر لکھیے کہ وہ کس ربع یا محور پر واقع ہیں۔

- (i) (5, -3) (ii) (-7, -12) (iii) (-23, 4)
- (iv) (-9, 5) (v) (0, -3) (vi) (-6, 0)

(4) درج ذیل نقاط ایک ہی محدودی نظام سے مرسم کیجیے۔

$$A(1,3), B(-3,-1), C(1,-4), D(-2,3), E(0,-8), F(1,0)$$



(5) متصلمہ ترسیم میں خط LM یا Y-محور کے متوازی ہے۔

- (i) خط LM کا X-محور سے کتنا فاصلہ ہے؟
- (ii) ان نقاط کے محدودین لکھیے۔

(iii) نقطہ L اور نقطہ M کے x محدود میں فرق کتنا ہے؟

(6) X-محور کے متوازی اور X-محور سے 5 اکائی فاصلے پر کتنے خطوط ہیں۔

(7)* کسی بھی حقیقی عدد 'a' کے لئے Y-محور اور $x = a$ خط کے درمیان کتنا فاصلہ ہے؟



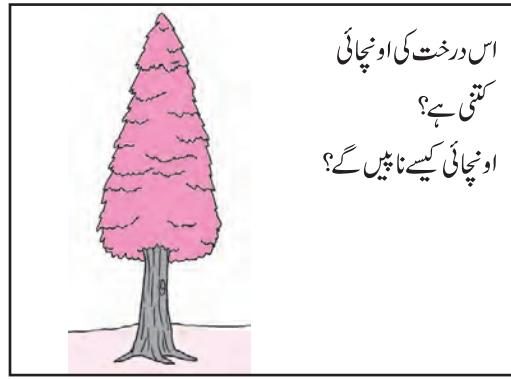
Trigonometry علم مثلث



سیکھیں

- علم مثلث کا تعارف
 - مثلثاتی نسبتوں کے درمیان باہمی تعلق
 - مخصوص زاویوں کی مثلثاتی نسبتیں

علم مثلث کا تعارف (Introduction to trigonometry)



ہم زمین پر فاصلہ ڈوری سے یا چلتے ہوئے ناپ سکتے ہیں۔ لیکن سمندر میں جہاز کا روشنی کے مینار سے فاصلہ کس طرح ناپ سکتے ہیں؟ درخت کی اونچائی کیسے ناپیں گے؟

اوپر دی ہوئی تصاویر کا مشاہدہ کجیے۔ تصاویر میں سوال ریاضی سے تعلق رکھتا ہے۔ ان سوالوں کے جوابات حاصل کرنے کے لیے ریاضی مضمون کی علم مشتمل، شاخ کا استعمال ہوتا ہے۔ علم مشتمل کا استعمال انجینئرنگ، علم فلکیات، جہاز رانی وغیرہ شاخوں میں کیا جاتا ہے۔

علم مثلث (Trigonometry) یہ لفظ تین لاطینی الفاظ سے بنایا گیا ہے۔ Tri- یعنی تین، gona یعنی ضلع اور metron یعنی ناپ توں۔



ہم مثاث کا مطالعہ کر چکے ہیں۔ قائمۃ الزاویہ مثاث، فیٹا غورت کا مسئلہ، مشاپ مثاثوں کی خصوصیات پر میں علم مثاث مضمون کی ابتداء ہوتی ہے۔
ان کا اعادہ کرس گے۔

ΔABC میں $\angle B$ قائمہ الزاویہ ہے۔ جبکہ $\angle A$ یعنی قائمہ زاویہ

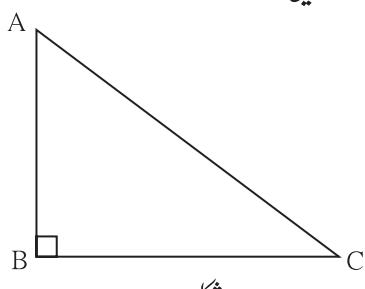
1

کے مقابل کا ضلع AC وتر ہے۔

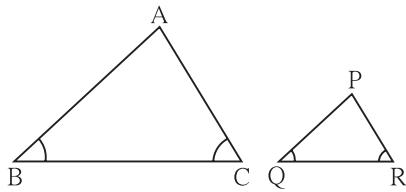
$\angle A$ کے مقابل کا ضلع BC اور $\angle C$ کے مقابل کا ضلع AB

ہے۔ اس مثلث سے متعلق فیٹا نگورٹ کے مسئلہ کا بیان :

$$(AB)^2 + (BC)^2 = (AC)^2$$



8.1 شکل



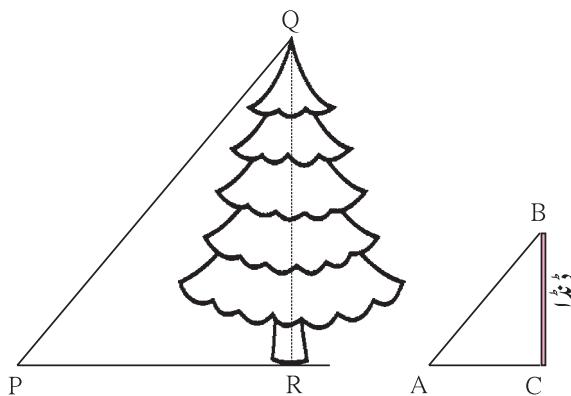
اگر $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ ہو تو ان کے نظیری اضلاع تناسب میں ہوتے ہیں۔

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR} \text{ يعني}$$

8.2 شکل

کسی بڑے درخت کی اوچائی ناپنا ہو تب مشابہ مٹشوں کے خصوصیت کا استعمال کر کے وہ کس طرح معلوم کر سکتے ہیں۔ اسے دیکھیں گے۔

عملی کام :



QR درخت کی اونچائی ہے۔ BC ایک ڈنڈے کی اونچائی ہے۔

چھوٹے ڈنڈے کوز میں میں کھڑا گاڑ کراس کی اونچائی اور اس کے

سایہ کی لمبائی ناپے۔ درخت کے سایہ کی لمبائی ناپے۔ سورج کی

شعاعیں متوالی ہونے کی وجہ سے ΔABC اور ΔPQR

شكل 8.3

مشائے زادہ والے یعنی متشابہ مثاثل ہیں۔ اسے سمجھ لیں۔ متشابہ مثاثل کے نظری اصلاح تناسب میں ہوتے ہیں۔

اس کا استعمال کر کے $\frac{QR}{PR} = \frac{BC}{AC}$ ملتا ہے۔

$$\text{درخت کی اونچائی} = \frac{\text{BC}}{\text{AC}} \times \text{PR}$$

پیساوات حاصل ہوتی ہے۔

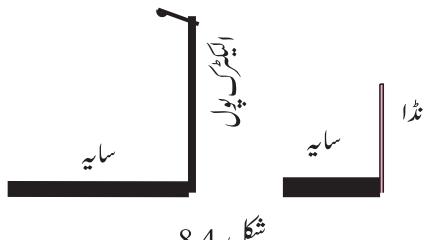
، PR ، BC اور AC کی قیمتیں ہمیں معلوم ہیں۔ یہ قیمتیں مساوات میں رکھ کر QR کی لمبائی یعنی درخت کی اوپرچاری معلوم کی جا سکتی ہے۔



غور کیجے

تہجی صبح 8 بجے کرنے کی بجائے دوپھر 11:30 پا 1:30 بجے کرناسہوٽ بخش ہے۔ ایسا کیوں؟

عملی کام :



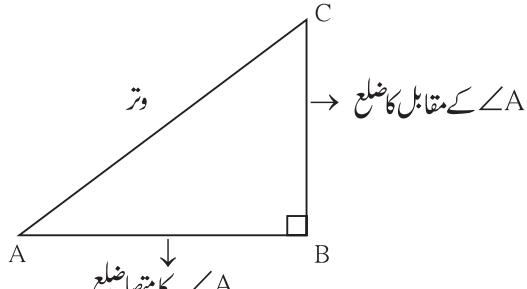
مذکورہ بالا عملی کام کر کے آپ اپنے اطراف اونچے درخت کی اونچائی معلوم کیجیے۔ اطراف میں درخت نہ ہو تو کسی کھبے (ستون) کی اونچائی معلوم کیجیے۔

8.4 شکل

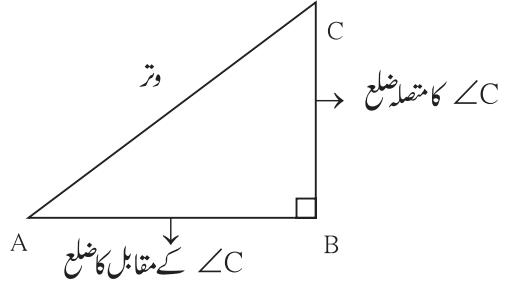


مثلى متعلق کچھ اصطلاحات (Terms related to triangle)

قائمۃ الزاویہ ΔABC میں، $\angle B = 90^\circ$ اور $\angle A$ ہے تب $\angle C$ حادہ زاویہ ہیں۔

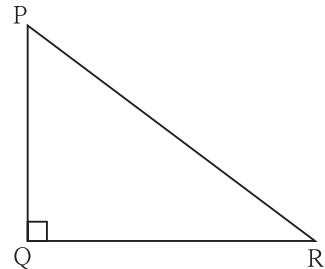


8.5 شکل



شكل 8.6

مثال : قائمۃ الزاویہ ΔPQR میں،



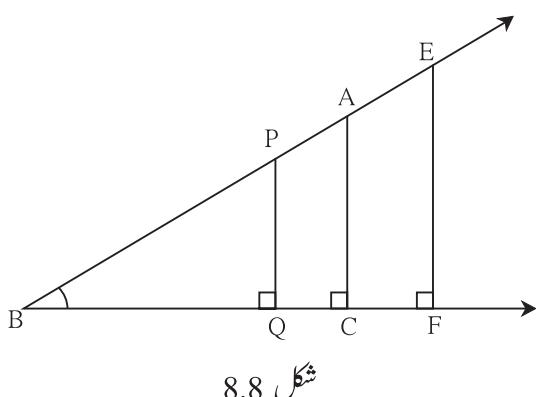
شكل 8.7

مثلاجی نسبتیں (Trigonometric Ratios)

متصہ شکل 8.8 میں کچھ قائمۃ الزاویہ مثلث دکھائے ہوئے ہیں۔

ان کا $\angle B$ مشترک زاویہ ہے۔ اس کی وجہ سے تمام قائمۃ الزاویہ

مشکل مشابہ ہیں۔

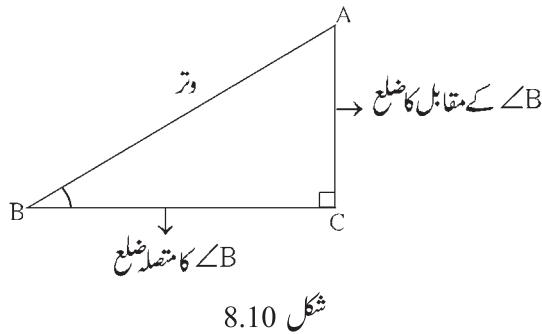


8.8 شکل

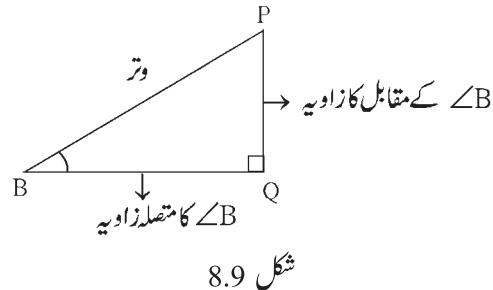
$$\frac{PQ}{AC} = \frac{PB}{AB} \quad , \quad \therefore \frac{PQ}{PB} = \frac{AC}{AB} \quad \dots \text{(عمل تبديل)}$$

$$\frac{QB}{BC} = \frac{PB}{AB} \quad , \quad \therefore \frac{QB}{PB} = \frac{BC}{AB} \quad \dots (\text{عمل تبديل})$$

درج ذیل اشکال 8.9 اور 8.10 کو شکل 8.8 سے عیینہ کیے گئے مثاثوں کی ہیں۔



شکل 8.10



شکل 8.9

$$\frac{AC}{AB} = \frac{\text{کے مقابل کا ضلع}}{\text{وتر}} \quad \Delta ACB \text{ میں،}$$

$$\frac{PQ}{PB} = \frac{\text{کے مقابل کا ضلع}}{\text{وتر}} \quad \Delta PQB \text{ (i)}$$

$\frac{AC}{AB}$ اور $\frac{PQ}{PB}$ مساوی نسبتیں ہیں۔

$$\frac{PQ}{PB} = \frac{AC}{AB} = \frac{\text{کے مقابل کا ضلع}}{\text{وتر}} \angle B$$

اس نسبت کو زاویہ B کی سائنس (sine) نسبت کہتے ہیں۔ اس نسبت کو منقراً $\sin B$ لکھتے ہیں۔

اور ΔACB اور ΔPQB (ii)

$$\frac{BQ}{PB} = \frac{\text{کا متصدی ضلع}}{\text{وتر}} \angle B \quad \text{اور} \quad \frac{BC}{AB} = \frac{\text{کا متصدی ضلع}}{\text{وتر}} \angle B$$

$$\frac{BQ}{PB} = \frac{BC}{AB} = \frac{\text{کا متصدی ضلع}}{\text{وتر}} \angle B$$

اس نسبت کو زاویہ B کی کوسائنس (cosine) نسبت کہتے ہیں اس نسبت کو منقراً $\cos B$ لکھتے ہیں۔

اور ΔACB اور ΔPQB (iii)

$$\frac{PQ}{BQ} = \frac{\text{کے مقابل کا ضلع}}{\text{کا متصدی ضلع}} \angle B \quad \text{اور} \quad \frac{AC}{BC} = \frac{\text{کے مقابل کا ضلع}}{\text{کا متصدی ضلع}} \angle B$$

$$\frac{PQ}{BQ} = \frac{AC}{BC} = \frac{\text{کے مقابل کا ضلع}}{\text{کا متصدی ضلع}} \angle B$$

اس نسبت کو زاویہ B کی ٹینجنت (Tangent) نسبت کہتے ہیں اس نسبت کو منقراً $\tan B$ لکھتے ہیں۔

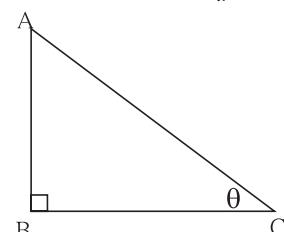
مثال : کبھی کبھی قائمۃ الزاویہ مثاث کے حادہ زاویوں کی پیمائشوں کو θ (تحمیاً)،

α (الفا)، β (بیٹا) وغیرہ لاطینی حروف سے ظاہر کرتے ہیں۔ متصدی شکل

8.11 میں ΔABC کے حادہ زاویہ C کی پیمائش θ حروف سے ظاہر کی گئی ہے

ایسے وقت میں $\tan C$, $\cos C$, $\sin C$ نسبتوں کو بالترتیب

$\cos \theta$, $\sin \theta$ لکھتے ہیں۔



شکل 8.11

$$\sin C = \sin 0 = \frac{AB}{AC}, \quad \cos C = \cos 0 = \frac{BC}{AC}, \quad \tan C = \tan 0 = \frac{AB}{BC}$$

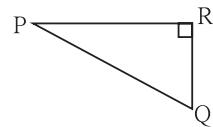


- زاویہ کے مقابل کا ضلع نسبت $\sin = \frac{\text{ضلع}}{\text{وتر}}$
- زاویہ کا متصدی ضلع نسبت $\cos = \frac{\text{ضلع}}{\text{وتر}}$
- زاویہ کے مقابل کا ضلع نسبت $\tan = \frac{\text{ضلع}}{\text{متصدی ضلع}}$

مشقی سیٹ 8.1

متصدی شکل 8.12 میں $\triangle PQR$ میں R میں قائمۃ الزاویہ ہے۔ تب درج ذیل نسبتیں لکھیے۔ .1

- (i) $\sin P$ (ii) $\cos Q$ (iii) $\tan P$ (iv) $\tan Q$

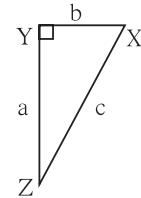


شکل 8.12

متصدی شکل 8.13 میں $\triangle XYZ$ قائمۃ الزاویہ مثلث ہے۔ .2

$\angle XYZ=90^\circ$ ہے۔ اضلاع کی لمبائیاں a, b, c دی ہوئی ہیں۔ اس کی بناء پر درج ذیل نسبتیں لکھیے۔

- (i) $\sin X$ (ii) $\tan Z$ (iii) $\cos X$ (iv) $\tan X$



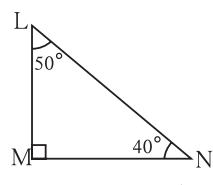
شکل 8.13

قائمۃ الزاویہ $\triangle LMN$ میں $\angle L=50^\circ$, $\angle LMN=90^\circ$ اور $\angle N=40^\circ$ ہے۔ اس بنا پر درج ذیل نسبتیں لکھیے۔ .3

ذیل نسبتیں لکھیے۔

- (i) $\sin 50^\circ$ (ii) $\cos 50^\circ$

- (iii) $\tan 40^\circ$ (iv) $\cos 40^\circ$



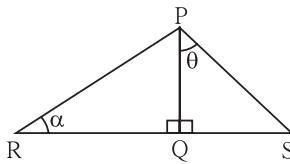
شکل 8.14

دی ہوئی شکل 8.15 میں $\angle QPS=\theta$ اور $\angle PRQ=\alpha$, $\angle PQS=90^\circ$ ہو تب درج ذیل مانعیتی نسبتیں لکھیے۔ .4

- (i) $\sin \alpha, \cos \alpha, \tan \alpha$

- (ii) $\sin \theta, \cos \theta, \tan \theta$

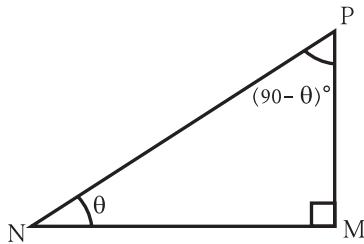
لکھیے۔



شکل 8.15



مثلاًیٰ نسبتوں کے درمیان بآہمی تعلق (Relation among trigonometric ratios)



شکل 8.16 میں ΔPMN قائمۃ الزاویہ مثلث ہے۔ $m\angle M = 90^\circ$

$\angle P$ اور $\angle N$ ایک دوسرے کے مکملہ زاویے ہیں۔

$$m\angle P = 90 - \theta \quad \text{ب} \quad m\angle N = \theta \quad \text{اگر}$$

شکل 8.16

$$\sin(90 - \theta) = \frac{NM}{PN} \quad \dots (4)$$

$$\cos(90 - \theta) = \frac{PM}{PN} \quad \dots (5)$$

$$\tan(90 - \theta) = \frac{NM}{PM} \quad \dots (6)$$

$$\therefore \sin \theta = \cos(90 - \theta) \quad \dots [پیان (1) اور (5)]$$

$$\cos \theta = \sin(90 - \theta) \quad \dots [پیان (2) اور (4)]$$

$$\sin \theta = \frac{PM}{PN} \quad \dots (1)$$

$$\cos \theta = \frac{NM}{PN} \quad \dots (2)$$

$$\tan \theta = \frac{PM}{NM} \quad \dots (3)$$

اب اس پر بھی توجہ دیجیے۔

$$\tan \theta \times \tan(90 - \theta) = \frac{PM}{NM} \times \frac{NM}{PM} \quad \dots [پیان (3) اور (6)]$$

$$\therefore \tan \theta \times \tan(90 - \theta) = 1$$

$$\text{اسی طرح, } \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\frac{PM}{PN}}{\frac{NM}{PN}} = \frac{PM}{PN} \times \frac{PN}{NM} = \frac{PM}{NM} = \tan \theta$$



$$\cos(90 - \theta) = \sin \theta, \quad \sin(90 - \theta) = \cos \theta$$

$$\frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \tan \theta, \quad \tan \theta \times \tan(90 - \theta) = 1$$

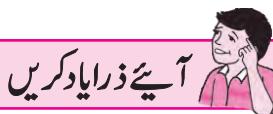
* مزید معلومات کے لیے

$$\frac{1}{\sin \theta} = \operatorname{cosec} \theta, \quad \frac{1}{\cos \theta} = \sec \theta, \quad \frac{1}{\tan \theta} = \cot \theta$$

یعنی $\tan \theta$, $\cot \theta$, $\sec \theta$, $\operatorname{cosec} \theta$ اور $\cos \theta$, $\sin \theta$ کی معلوم نسبتیں ہیں۔

- $\sec \theta = \operatorname{cosec} (90 - \theta)$
- $\operatorname{cosec} \theta = \sec (90 - \theta)$

- $\tan \theta = \cot (90 - \theta)$
- $\cot \theta = \tan (90 - \theta)$



آئے ذریعہ داری کریں

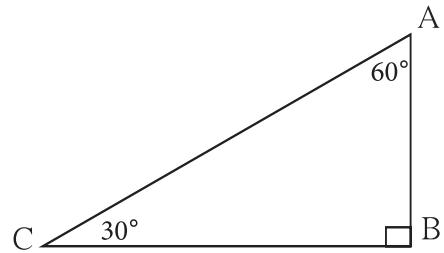
90° - 60° - 30° پیاٹھوں کے مثلث کی خصوصیت

کسی مثلث کے زاویوں کی پیاٹش 30° - 60° - 90° ہوں تو ہمیں معلوم ہے کہ 30° زاویہ کے مقابل کا ضلع وتر کے نصف ہوتا ہے۔ اور 60° زاویہ کے مقابل کا ضلع وتر کی لمبائی کے $\frac{\sqrt{3}}{2}$ گناہے۔

متصدی شکل میں، قائمۃ الزاویہ $\angle A = 60^\circ, \angle C = 30^\circ$ میں $\triangle ABC$ میں

$\angle B = 90^\circ$ ہے۔

$$\therefore AB = \frac{1}{2} AC \text{ اور } BC = \frac{\sqrt{3}}{2} AC$$



شکل 8.17



30° اور 60° زاویوں کی مثلثیاتی نسبتیں (Trigonometric ratios of 30° and 90° angles)

قائمۃ الزاویہ میں، اگر $\angle Q = 90^\circ, \angle P = 60^\circ, \angle R = 30^\circ$ میں،

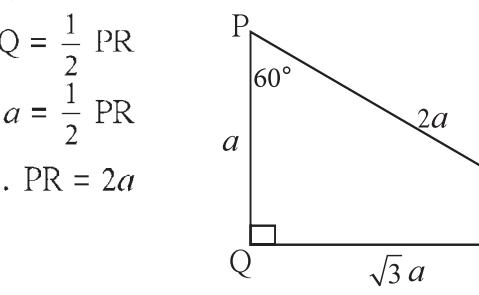
PQ = a اور فرض کیجیے تب

$$PQ = a$$

$$a = \frac{1}{2} PR$$

$$\therefore PR = 2a$$

$$QR = \frac{\sqrt{3}}{2} PR \\ QR = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2a \\ QR = \sqrt{3} a$$



شکل 8.18

$$PR = 2a, \quad PQ = a \quad \text{اگر} \quad \therefore QR = \sqrt{3} a$$

60° پیش کے زاویہ کی مثلثیاتی نسبتیں (ii)

$$\sin 60^\circ = \frac{QR}{PR} = \frac{\sqrt{3}a}{2a} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\cos 60^\circ = \frac{PQ}{PR} = \frac{a}{2a} = \frac{1}{2}$$

$$\tan 60^\circ = \frac{QR}{PQ} = \frac{\sqrt{3}a}{a} = \sqrt{3}$$

30° پیش کے زاویہ کی مثلثیاتی نسبتیں (i)

$$\sin 30^\circ = \frac{PQ}{PR} = \frac{a}{2a} = \frac{1}{2}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{QR}{PR} = \frac{\sqrt{3}a}{2a} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan 30^\circ = \frac{PQ}{QR} = \frac{a}{\sqrt{3}a} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

قائمۃ الزاویہ ΔPQR میں $\angle Q = 90^\circ$ دیا ہوا ہے۔ اور $\angle R$ ایک دوسرے کے مکملہ زاویہ ہیں۔ اس لیے مکملہ زاویہ کے سائز اور کوسائی نسبتوں میں تعلق کی تصدیق کیجیے۔

$$\sin \theta = \cos(90 - \theta)$$

$$\sin 30^\circ = \cos (90^\circ - 30^\circ) = \cos 60^\circ$$

$$\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$$

$$\cos \theta = \sin(90 - \theta)$$

$$\cos 30^\circ = \sin (90^\circ - 30^\circ) = \sin 60^\circ$$

$$\cos 30^\circ = \sin 60^\circ$$

اسے دھیان میں رکھیں

$\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$	$\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$	$\tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$
$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$	$\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$	$\tan 60^\circ = \sqrt{3}$

45° پیش کے زاویہ کی مثلثیاتی نسبتیں (iii)

$\angle C = 45^\circ$, $\angle A = 45^\circ$, $\angle B = 90^\circ$ ΔABC میں، قائمۃ الزاویہ

یہ تساوی الساقین قائمۃ الزاویہ مشتمل ہے۔

فرض کیجیے $BC = a$ ہے تو $AB = a$

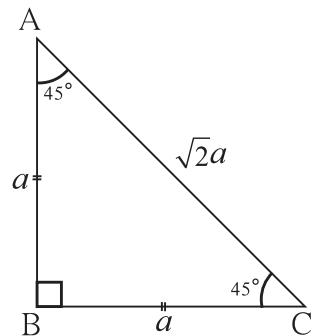
فیٹاغورٹ کے مسئلہ کے رو سے AC کی لمبائی معلوم کیجیے۔

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$= a^2 + a^2$$

$$AC^2 = 2a^2$$

$$\therefore AC = \sqrt{2}a$$



شکل 8.19

$$\tan 45^\circ = \frac{AB}{BC} = \frac{a}{a} = 1$$

پچھلی شکل 8.19 میں $\angle C = 45^\circ$ ہے۔

$$\sin 45^\circ = \frac{AB}{AC} = \frac{a}{\sqrt{2}a} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\cos 45^\circ = \frac{BC}{AC} = \frac{a}{\sqrt{2}a} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

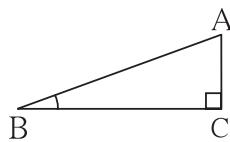
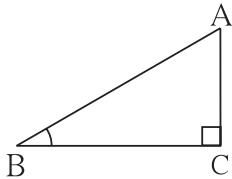


$$\sin 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}},$$

$$\cos 45^\circ = \frac{1}{\sqrt{2}},$$

$$\tan 45^\circ = 1$$

(iv) 0° اور 90° پیکشوں کے زاویوں کی مثلىاتی نسبتیں

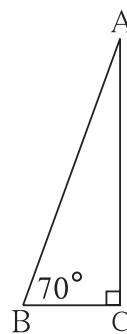
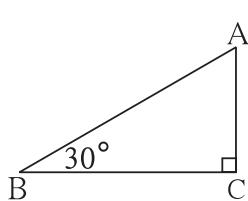


8.20 شکل

قانونہ الزاویہ ΔABC میں $\angle C = 90^\circ$ اور $\angle B = 30^\circ$ ہے۔ اس لیے $\sin 30^\circ = \frac{AC}{AB}$ یہ ہمیں معلوم ہے۔ AB کی لمبائی مستقل رکھ کر، $\angle B$ کی پیمائش جیسے جیسے کم ہوتی جاتی ہے۔ ویسے ویسے \angle کے مقابل کا ضلع AC کی لمبائی کم ہوتی جاتی ہے۔ اس لیے $\angle B$ کی پیمائش کم ہوتی ہے۔ ویسے ویسے $\sin \theta$ کی قیمت بھی کم ہوتی ہے۔

∴ جب $\angle B$ کی پیمائش 0° ہو جائے گی تب AC کی لمبائی 0 ہو جائے گی۔

$$\therefore \sin 0^\circ = \frac{AC}{AB} = \frac{0}{AB} \quad \therefore \sin 0^\circ = 0$$



8.21 شکل

اب شکل 8.21 میں دیکھیے اس قائمۃ الزاویہ مثلث میں $\angle B$ کی پیمائش جیسے ہے بڑھتی جاتی ہے۔ ویسے ویسے AC کی لمبائی بڑھتی ہوئی نظر آتی ہے۔ $\angle B$ کی پیمائش اگر 90° ہو جاتی ہے۔ تب AB, AC کے مساوی ہو جائے گی۔

$$\therefore \sin 90^\circ = \frac{AC}{AB} \quad \therefore \sin 90^\circ = 1$$

ہم نے قائمۃ الزاویہ مثلاً کی مثیلیاتی نسبتیں دیکھ پکے ہیں۔

$$\sin \theta = \cos (90 - \theta) \quad \text{و} \quad \cos \theta = \sin (90 - \theta)$$

$$\therefore \cos 0^\circ = \sin (90 - 0)^\circ = \sin 90^\circ = 1$$

$$\cos 90^\circ = \sin (90 - 90)^\circ = \sin 0^\circ = 0$$



$$\sin 0^\circ = 0, \quad \sin 90^\circ = 1, \quad \cos 0^\circ = 1, \quad \cos 90^\circ = 0$$

ہمیں معلوم ہے کہ،

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \therefore \tan 0 = \frac{\sin 0}{\cos 0} = \frac{0}{1} = 0$$

$$\text{لیکن} , \tan 90^\circ = \frac{\sin 90^\circ}{\cos 90^\circ} = \frac{1}{0}$$

لیکن $\frac{1}{0}$ تقسیم نہیں کر سکتے۔ θ حادہ زاویہ بڑا ہوتے ہوتے 90° کے قریب ہوتے جاتا ہے۔ ویسے ویسے $\tan\theta$ تیزی سے خوب بڑھتا جاتا ہے۔ لیکن $\tan 90^\circ$ کی قیمت طے نہیں کر سکتے۔



مخصوص یماشتوں کے زاویوں کی مشتملاتی نسبتیں

زاویوں کی پیمائش / نسبتیں	0°	30°	45°	60°	90°
sin	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cos	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0
tan	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	طہیں کی جاسکتی

حل کرده مشالیں :

$$2\tan 45^\circ + \cos 30^\circ - \sin 60^\circ$$

مثال (1) قیمت معلوم کیجیے :

$$2\tan 45^\circ + \cos 30^\circ - \sin 60^\circ$$

حل:

$$= 2 \times 1 + \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$= 2 + 0$$

= 2

مثال (2) قیمت معلوم کیجیے۔

حل : $56^\circ + 34^\circ = 90^\circ$ یعنی 56° اور 34° مکملہ زاویوں کی پائماں تھیں ہیں۔

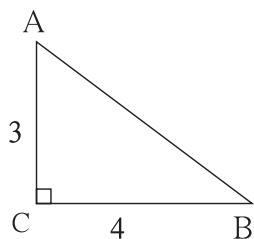
$$\sin \theta = \cos 90^\circ - \theta$$

$$\therefore \sin 34^\circ = \cos (90^\circ - 34^\circ) = \cos 56^\circ$$

$$\therefore \frac{\cos 56^\circ}{\sin 34^\circ} = \frac{\cos 56^\circ}{\cos 56^\circ} = 1$$

مثال (3) قائمۃ الزاویہ ΔABC میں، اگر $\angle C = 90^\circ$ ، $AC = 3$ ، $BC = 4$ ہو تب $\angle A$ اور $\angle B$ کی درج ذیل مثباۃ نسبتیں معلوم

۱۰



8.22 شکل

sin A, sinB, cosA, tanB

حل : قائمۃ الزویہ ΔABC میں فیٹا غورث کے مسئلہ کی رو سے

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$= 3^2 + 4^2 = 9 + 16 = 25$$

$$= 5^2$$

$$AB = 5$$

$$\cos A = \frac{AC}{AB} = \frac{3}{5}$$

$$\sin A = \frac{BC}{AB} = \frac{4}{5}$$

$$\tan B = \frac{AC}{BC} = \frac{3}{4}$$

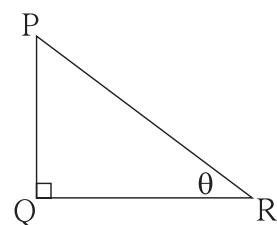
$$\sin B = \frac{AC}{AB} = \frac{3}{5}$$

مثال (4) قائمۃ الزاویہ ΔPQR میں $\angle R = \theta$, $\angle Q = 90^\circ$ اور $\tan \theta = \frac{5}{13}$ معلوم کچھی۔

$\angle R = \theta$ میں ΔPQR کا نامہ ایجاد کریں۔

$$\sin \theta = \frac{5}{13}$$

$$\therefore \frac{PQ}{PR} = \frac{5}{13}$$



$\therefore PR = 13k$ اور $PQ = 5k$

فیٹاغورث کے مسئلہ سے QR^2 معلوم کریں گے۔

$$PQ^2 + QR^2 = PR^2$$

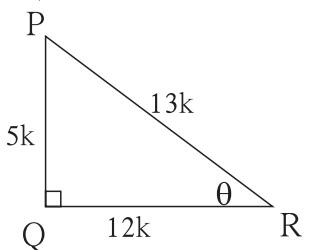
$$(5k)^2 + QR^2 = (13k)^2$$

$$25k^2 + QR^2 = 169k^2$$

$$QR^2 = 169k^2 - 25k^2$$

$$QR^2 = 144k^2$$

$$QR = 12k$$



شکل 8.24

اب قائمۃ الزاویہ ΔPQR میں $PR = 13k$, $PQ = 5k$ اور $QR = 12k$

$$\cos \theta = \frac{QR}{PR} = \frac{12k}{13k} = \frac{12}{13}, \tan \theta = \frac{PQ}{QR} = \frac{5k}{12k} = \frac{5}{12}$$



مذکورہ بالامثلیں حل کرتے وقت PQ اور PR اضلاع کی لمبائی $5k$ اور $13k$ کیوں لی گئی ہیں؟ (1)

کیا PQ اور PR کی لمبائی بالترتیب 5 اور 13 لی جاسکتی ہیں؟ لی جاسکتی ہوں تو تحریر میں کچھ تبدیلی کی جائے گی؟ (2)

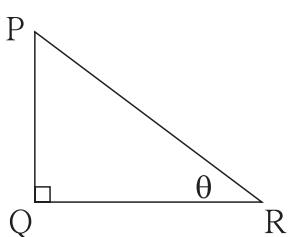
مثلیاتی نسبتوں کی اہم مساوات :

قائمۃ الزاویہ مسئلہ ہے۔

$$\angle R = \theta, \text{ فرض کریں } \angle PQR = 90^\circ$$

$$\sin \theta = \frac{PQ}{PR} \quad \dots (1)$$

$$\cos \theta = \frac{QR}{PR} \quad \dots (2)$$



شکل 8.25

فیٹاغورث کے مسئلہ کی رو سے،

$$PQ^2 + QR^2 = PR^2$$

$$\therefore \frac{PQ^2}{PR^2} + \frac{QR^2}{PR^2} = \frac{PR^2}{PR^2} \quad \dots (\text{طرفین کے ہر کن کو PR}^2 \text{ سے تقسیم کیا})$$

[یہاں (1) اور (2) کی رو سے] ...



یعنی $\sin^2 \theta$ کا مربع اسے $\sin^2 \theta$ لکھتے ہیں۔

$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ یہ مساوات ہم نے فیٹا غورٹ کا مسئلہ استعمال کر کے θ حادہ زاویہ والے قائمۃ الزاویہ مثلاً کے لیے ثابت کر چکے ہیں۔ $0^\circ = \theta$ یا 90° ہوتے بھی یہ مساوات مطمئن ہوتی ہے۔ اس کی تصدیق بھیجیے۔

$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ یہ مساوات کسی بھی پیمائش کے زاویہ کے لیے مطمئن ہوتی ہے۔ اس لیے اسے بنیادی متماثلہ مساوات یا دائی مساوات کہتے ہیں۔

$$(i) \sin \theta \leq 0, \sin^2 \theta \leq 1 \quad (ii) \cos \theta \leq 0, \cos^2 \theta \leq 1$$

مشقی سدٹ

1. درج ذیل جدول کے ہر ستوں میں ایک نسبت دی ہوئی ہے۔ اس کی مدد سے دیگر نسبتیں معلوم کیجیے اور خالی جگہ پر لکھیجیے۔

$\sin \theta$		$\frac{11}{61}$		$\frac{1}{2}$				$\frac{3}{5}$	
$\cos \theta$	$\frac{35}{37}$				$\frac{1}{\sqrt{3}}$				
$\tan \theta$			1			$\frac{21}{20}$	$\frac{8}{15}$		$\frac{1}{2\sqrt{2}}$

قیمتیں معلوم کیجیے۔ .2

$$(i) \quad 5 \sin 30^\circ + 3 \tan 45^\circ$$

$$(ii) \frac{4}{5} \tan^2 60^\circ + 3 \sin^2 60^\circ$$

$$(iii) \quad 2 \sin 30^\circ + \cos 0^\circ + 3 \sin 90^\circ$$

$$(iv) \frac{\tan 60}{\sin 60 + \cos 60}$$

$$(v) \cos^2 45^\circ + \sin^2 30^\circ$$

$$(vi) \cos 60^\circ \times \cos 30^\circ + \sin 60^\circ \times \sin 30^\circ$$

$$- \cos \theta \sin \theta = \frac{4}{5} \text{ اگر معلوم کچیے۔} .3$$

$$- \sin \theta \cos \theta = \frac{15}{17} \text{ اگر معلوم کیجیے۔} .4$$



(1) درج ذیل کثیر تبادل سوالوں کے جواب سے صحیح تبادل نتیجہ کیجئے۔

(i) درج ذیل میں سے کون سا پیان صحیح ہے؟

- (A) $\sin \theta = \cos (90 - \theta)$ (B) $\cos \theta = \tan (90 - \theta)$
 (C) $\sin \theta = \tan (90 - \theta)$ (D) $\tan \theta = \tan (90 - \theta)$

$\sin 90^\circ$ کی قیمت درج ذیل میں سے کون سی ہے؟ (ii)

- (A) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (B) 0 (C) $\frac{1}{2}$ (D) 1

$$2 \tan 45^\circ + \cos 45^\circ - \sin 45^\circ = \text{[Enter] ?} \quad (\text{iii})$$

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3

$$\frac{\cos 28^\circ}{\sin 62^\circ} = \text{[نہیں]} ? \quad (\text{iv})$$

- (A) 2 (B) -1 (C) 0 (D) 1

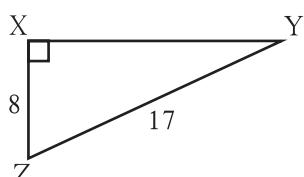
A right-angled triangle is shown with vertices labeled T, U, and S. Vertex S is at the bottom left, U is at the bottom right, and T is at the top. A square symbol at vertex S indicates that the angle there is a right angle.

شكل 8.26

$$SU = 12, \angle S = 90^\circ, TS = 5 \text{ میں } \Delta TSU \text{ قائمۃ الزاویہ} \quad (2)$$

ہوتے ہی معلوم کیجئے اسی طرح $\tan T$, $\cos T$, $\sin T$

- معلوم کچھے۔ $\tan U$, $\cos U$, $\sin U$



شكل 8.27

(3) قائمۃ الزاویہ مثلث ΔYXZ میں $\angle X = 90^\circ$ ، سمیع $XZ = 8$

اور $\tan Y, \cos Y, \sin Y$ ہوتے ہیں $YZ = 17^\circ$

- معلوم کچیے۔ $\tan Z, \cos Z, \sin Z$

8.28 شکل

$$\angle M = 90^\circ, \angle N = \theta \text{ میں } \Delta LMN \text{ قائمۃ الزاویہ} \quad (4)$$

$$\cos \theta \sin \theta \text{ اور } \tan \theta \text{ کی نسبتیں معلوم کیجیے۔ اسی طرح } (\sin^2 \theta) = \frac{24}{25}$$

اور $(\cos^2 \theta)$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

خالی جگہ پر کچھی۔ (5)

- $$(i) \sin 20^\circ = \cos \boxed{}^\circ$$

- $$(ii) \tan 30^\circ \times \tan \boxed{}^\circ = 1$$

- $$(iii) \cos 40^\circ = \sin \square^\circ$$



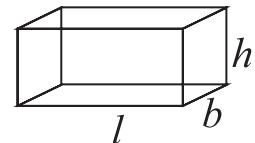


ہم نے گذشتہ جماعت میں مستقلی منشور (مکعب نما) مکعب، مدور استوانہ جیسے اجسام کی سطح کا رقبہ اور جنم معلوم کرنے کا مطالعہ کر لے چکے ہیں۔

مستطیلی منتشر (مکعب نما) کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی بالترتیب h , b , l ہوتی ہے۔

$$(i) \quad \text{مکتبی منشور کی عمودی سطحوں کا رقبہ} = 2(l + b) \times h$$

یہاں مستطیلی منشور کی عمودی 4 سطھوں کے رقبوں پر غور کیا گیا ہے۔



شكل 9.1

$$(ii) \quad \text{مستطیلی منشور کی کل سطحوں کا رقبہ} = 2(lb + bh + lh)$$

یہاں، مستطیلی منشور کی چھے سطحوں کے رقبوں پر غور کیا گیا ہے۔

$$(iii) \quad \text{مستطیلی منشور کا جم} = l \times b \times h$$

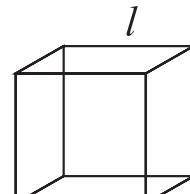
مکعب کا کنارہ (edge) / ہوتیں

مکتب

$$(i) \quad \text{مکعب کی کل سطحوں کا رقبہ} = 6l^2$$

$$(ii) \quad \text{مکعب کی عمودی سطحوں کا رقبہ} = 4l^2$$

$$(iii) \quad \text{مکعب کا جم } = l^3$$



شكل 9.2

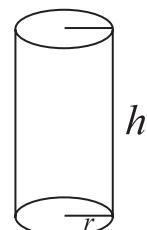
مدور استوانہ کے قاعده کا نصف قطر r اور اونیجانی h ہوتے

مدد و راستوانه :

$$(i) \quad \text{مُوَرَّاستوانے کی خمادار سطح کا رقبہ} = 2\pi rh$$

$$(ii) \quad \text{مُوَرَّاستوانے کی کل سطح کا رقبہ} = 2\pi r(r + h)$$

$$(iii) \quad \text{مُوَرَّسْتَوَانَه} \ کا جم = \pi r^2 h$$



شكل 9.3

مشقی سدھ

1. ایک مستطیلی منشور شکل کے دوائیوں کے بکس کی لمبائی، چوڑائی اور اوپرائی بالترتیب 20 سم، 12 سم اور 10 سم ہے تو اس بکس کے عمودی سطحوں کا رقبہ اور کل سطحوں کا رقبہ معلوم کیجیے۔

2. ایک مستطیلی منشور شکل کے بکس کی کل سطحوں کا رقبہ 500 مربع اکائی ہے۔ اس کی چوڑائی اور اوپرائی بالترتیب 6 اور 5 اکائی ہے تو اس بکس کی لمبائی کتنی ہوگی؟

3. ایک مکعب کا ضلع 4.5 سم ہے، اس مکعب کے عمودی سطحوں کا رقبہ اور کل سطحوں کا رقبہ معلوم کیجیے۔

4. ایک مکعب کی کل سطحوں کا رقبہ 5400 مربع سم ہے تو اس مکعب کی عمودی سطحوں کا رقبہ معلوم کیجیے۔

5. ایک مستطیلی منشور کا جم 34.50 مکعب میٹر ہے۔ اس کی چوڑائی اور اوپرائی بالترتیب 1.5 میٹر اور 1.15 میٹر ہے تو اس مستطیلی منشور کی لمبائی معلوم کیجیے۔

6. 7.5 سم کنارے والے مکعب کا جم کتنا؟

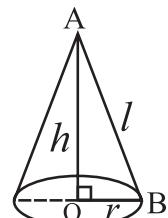
7. ایک مدوار استوانہ کے قاعدہ کا نصف قطر 20 سم اور اوپرائی 13 سم ہے تو اس مدوار استوانہ کی خمara سطح کا رقبہ اور کل رقبہ معلوم کیجیے۔ ($\pi = 3.14$)

8. مدوار استوانہ کی خمara سطح کا رقبہ 1980 مربع سم ہے اور قاعدہ کا نصف قطر 15 سم ہو تو اس مدوار استوانے کی اوپرائی معلوم کیجیے۔ ($\pi = \frac{22}{7}$)



مخروط سے متعلق اصطلاحات اور ان کا ہمی تعلق (Term related with a cone and their relation)

متصفح شکل 9.4 کی شکل مخروط کی ہے۔ مخروط کے قاعده کا مرکز O ہے اور مخروط کا راس A ہے۔ قطع OA نصف قطر OB پر عمود ہے۔ لہذا OA مخروط کی بلندی (h) ہے۔ AB مخروط کی مالک بلندی (l) ہے۔



شكل 9.4

$$AB^2 = AO^2 + OB^2$$

$$\therefore l^2 = h^2 + r^2$$

$$^2(\text{قاعدہ کا نصف قطر}) + ^2(\text{بلندی}) = ^2(\text{مائل بلندی})$$

مخروط کی سطح کارپہ (Surface Area of a Cone)

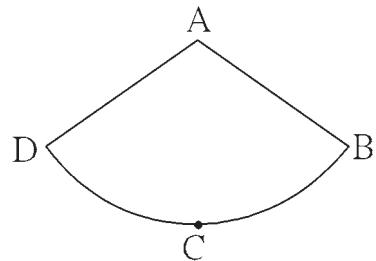
مختلط کی دو سطحیں ہوتی ہیں۔ (i) دائرہ وی سطح (ii) خمدار سطح

ان میں سے دائرہ کے رقبہ کے ضابطے سے مخروط کے قاعدہ کا رقبہ معلوم کیا جاسکتا ہے۔ مخروط کی خمara سطح کا رقبہ معلوم کرنے کے لیے ضابطہ کس طرح معلوم کر سکے۔

اس کے لیے مخود طکی خمدار سطح کا مشاہدہ باریک بنی سے کریں گے۔

شکل 9.4 میں مخروط کو اس کی ماہل بلندی AB پر سے کاٹ کر کھول دیا گیا ہے۔ اس کی بناوٹ متصل شکل 9.5 کے مطابق ملتی ہے۔ اس شکل کو دارِ روپ پنکھڑی کہتے ہیں۔

شکل 9.4 اور شکل 9.5 کا موازنہ کیجیے۔ کیا اس بناء پر آپ کے ذہن میں ذیل کی باتیں آتی ہیں؟



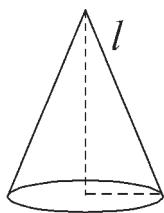
شکل 9.5

- (i) دائروی پنکھڑی کا نصف قطر AB، مخروط کی مائل بندی کے مساوی ہے۔

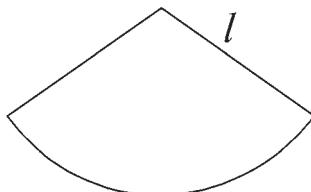
(ii) دائروی پنکھڑی کا قوس BCD، مخروط کے قاعده کے محیط کی تجویزی شکل ہے

(iii) A-BCD، دائروی پنکھڑی کا رقبہ = مخروط کی خمدار سطح کا رقبہ

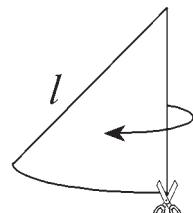
ذیل کے عملی کام سے بھی لیں اس بناء پر خروط کی خمدار سطح کارقبہ معلوم کرنے کے لیے اس کی بناؤٹ کا یعنی دائرہ اپنکھڑی کارقبہ معلوم کرنا ہوگا۔ یہ رقبہ کس طرح معلوم کر سکتے ہیں؟



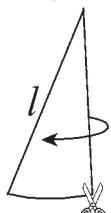
مختصر
شکل 9.6



حمدار سطح کی بناؤٹ



بناؤٹ کے ٹکڑے

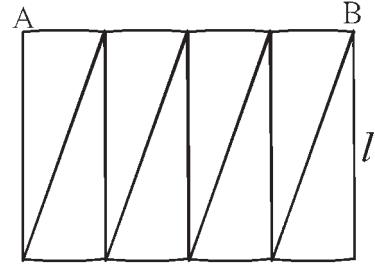


عملی کام :

$$\text{قاعدہ کا محیط} = 2\pi r$$

ایک خم اسٹریٹ کی شکل 9.9 میں دکھائے ہوئے کے مطابق ہے۔ جہاں تک ممکن ہوا تین چھوٹے ٹکٹلوں پر بھیجیں۔ انہیں شکل 9.10 سے دکھائے ہوئے کے مطابق جوڑ لیے۔

مختروط کی خمدار سطح کے لکھرے اس طرح جوڑنے سے $\square ABCD$ تقریباً ایک مستطیل حاصل ہوا۔



شکل 9.9

- AB اور CD کی کل لمبائی $2\pi r$ ہے۔

□ABCD : مستطيل کے ضلع AB کی لمبائی πr اور ضلع CD کی لمبائی πr ہے۔

$l = \text{مخروط کی مائل سطح کی اونچائی} = \text{مستطیل کے } BC \text{ ضلع کی لمبائی}$

∴ مخروط کی خمدار سطح یعنی مستطیل کا رقبہ ہوگا۔

$$\therefore \text{مستطیل کا رقبہ} = AB \times BC = \pi r \times l = \pi rl$$

اب، مخروط کی کل سطح کارقبہ کا ضابطہ معلوم کریں گے۔

$$\begin{aligned} \text{قاعدہ کارقبہ} + \text{مخروط کی خمara سطح کارقبہ} &= \text{مخروط کی کل سطح کارقبہ} \\ &= \pi r l + \pi r^2 \\ &= \pi r(l + r) \end{aligned}$$

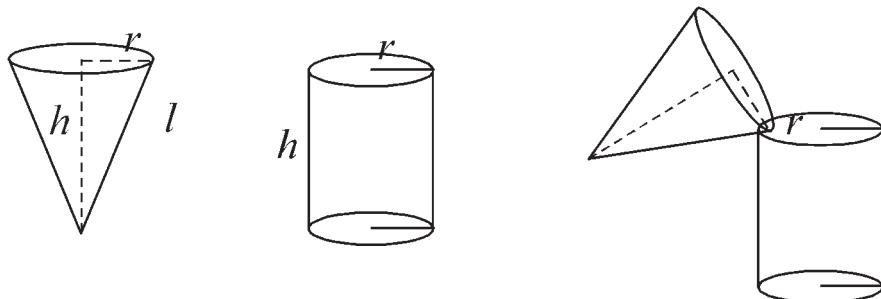
یعنی ضابطہ سے اس کا کل رقبہ $\pi r l$ ضابطہ سے ملتا ہے۔

عملی کام :

ایک کارڈ بورڈ بھیجئے۔ اس کے ذریعے ایک مخروط اور ایک بند مدد راستوانہ بنائیے۔ یعنی قاعدہ کا نصف قطر اور بلندی مساوی والا ایک مخروط اور ایک طرف سے بند مدد راستوانہ بنائے۔ یعنی مخروط کی بلندی (عمودی اونچائی) اور مدد راستوانہ کی اونچائی مساوی ہو اسی ایک مخروط اور مدد راستوانہ بنائے۔

مخر و طکو باریک بالو سے لپورا بھر بیجھے وہ بالو مدد و راستوانہ میں اندھلیے۔ مدود راستوانہ لپورا بھرنے تک یہی عمل کیجھے۔

مدور استوانہ پورا بھرنے کے لئے کتنے مخروط بھر کر بالوڑالا گیا؟ شمار کیجیے۔



9.10 شکل

مدور استوانہ بھرنے کے لئے بالو سے بھرے ہوئے تین مخروط لگے۔



(Volume of a Cone) مخروط کا حجم

$$3 \times \text{مخر و طکا جم} = \text{مدور استوانے کا جم}$$

$$\therefore 3 \times \frac{2}{3} \pi r^2 h = \pi r^2 h$$

$$\therefore \text{میر و طکا بزم} = \frac{1}{3} \times \pi r^2 h$$



$$(i) \text{ مخروط کے قاعدہ کا رقبہ} = \pi r^2$$

$$(ii) \text{ مخروط کی خمدار سطح کا رقبہ} = \pi r l$$

$$(iii) \text{ مخروط کی کل سطح کارچہ} = \pi r(l + r)$$

$$(iv) \text{ مساحت سطح کا } = \frac{1}{3} \times \pi r^2 h$$

حل کردہ مثالیں :

مثال (1) مخروط کے قاعدہ کا دیا ہوا نصف قطر (r) اور دی ہوئی بلندی (h) لے کر اس کی مائل بلندی (l) معلوم کیجیے۔

$$\begin{aligned} h &= 12 \text{ سم}, r = 9 \text{ سم} & \text{(ii)} \\ l^2 &= r^2 + h^2 \\ \therefore l^2 &= (9)^2 + (12)^2 \\ \therefore l^2 &= 81 + 144 \\ \therefore l^2 &= 225 \\ \therefore l &= 15 \text{ سم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} h &= 8 \text{ سم}, r = 6 \text{ سم} & \text{(i)} \\ l^2 &= r^2 + h^2 \\ \therefore l^2 &= (6)^2 + (8)^2 \\ \therefore l^2 &= 36 + 64 \\ \therefore l^2 &= 100 \\ \therefore l &= 10 \text{ سم} \end{aligned}$$

مثال (2) ایک مخروط کا نصف قطر 12 سم اور بلندی 16 سم ہے۔ اس مخروط کی مائل بلندی، خمara سطح کا رقبہ اور کل سطح کا رقبہ معلوم کیجیے۔
($\pi = 3.14$)

$$\begin{aligned} \text{مخروط کی خمara سطح کا رقبہ} &= \pi r l & \text{(ii)} \\ &= 3.14 \times 12 \times 20 \\ &= 753.6 \text{ مربع سم} \\ \text{مخروط کی کل سطح کا رقبہ} &= \pi r(l + r) & \text{(iii)} \\ &= 3.14 \times 12(20+12) \\ &= 3.14 \times 12 \times 32 \\ &= 1205.76 \text{ مربع سم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} h &= 16 \text{ سم}, r = 12 \text{ سم} & \text{(i)} \\ l^2 &= r^2 + h^2 \\ \therefore l^2 &= (12)^2 + (16)^2 \\ \therefore l^2 &= 144 + 256 \\ \therefore l^2 &= 400 \\ \therefore l &= 20 \text{ سم} \end{aligned}$$

مثال (3) ایک مخروط کی کل سطح کا رقبہ 704 مربع سم اور قاعدہ کا نصف قطر 7 سم ہوتا مخروط کی مائل بلندی معلوم کیجیے۔
($\pi = \frac{22}{7}$)

$$\begin{aligned} \text{مخروط کی کل سطح کا رقبہ} &= \pi r(l + r) \\ \therefore 704 &= \frac{22}{7} \times 7(l + 7) \\ \therefore \frac{704}{22} &= l + 7 \\ \therefore 32 &= l + 7 \\ \therefore 32 - 7 &= l \\ \therefore l &= 25 \text{ سم} \end{aligned}$$

مثال (4) : ایک مخروط کے قاعدہ کا رقبہ 1386 مربع سم ہے اور مخروط کی بلندی 28 سم ہوتا، مخروط کی خمara سطح کا رقبہ معلوم کیجیے۔ $(\pi = \frac{22}{7})$

$$\begin{aligned} l^2 &= r^2 + h^2 \\ \therefore l^2 &= (21)^2 + (28)^2 \\ \therefore l^2 &= 441 + 784 \\ \therefore l^2 &= 1225 \\ \therefore l &= 35 \text{ سم} \\ \text{مخروط کی خمara سطح کا رقبہ} &= \pi r l \\ &= \frac{22}{7} \times 21 \times 35 \\ &= 22 \times 21 \times 5 \\ &= 2310 \text{ مربع سم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{حل} : \quad \text{مخروط کے قاعدہ کا رقبہ} &= \pi r^2 \\ \therefore 1386 &= \frac{22}{7} \times r^2 \\ \therefore \frac{1386 \times 7}{22} &= r^2 \\ \therefore 63 \times 7 &= r^2 \\ \therefore 441 &= r^2 \\ \therefore r &= 21 \text{ سم} \end{aligned}$$

مشقی سیٹ 9.2

1. مخروط کی بلندی 12 سم اور مائل بلندی 13 سم ہے تو مخروط کے قاعدہ کا نصف قطر کتنا؟

2. ایک مخروط کی کل سطح کا رقبہ 7128 مربع سم اور مخروط کے قاعدہ کا نصف قطر 28 سم ہوتا مخروط کا جم معلوم کیجیے۔ $(\pi = \frac{22}{7})$

3. ایک مخروط کی خمara سطح کا رقبہ مربع سم 251.2 اور قاعدہ کا نصف قطر 8 سم ہوتا مخروط کی مائل بلندی اور عمودی بلندی معلوم کیجیے۔ $(\pi = 3.14)$

4. 5 میٹر نصف قطر اور 8 میٹر مائل بلندی کے پتے کی بند مخروطی شکل بنانے کے لیے 10 ₹ فی مربع میٹر زخ ہوتا ایسا مخروط بنانے کے لیے در کا خرچ معلوم کیجیے۔ $(\pi = \frac{22}{7})$

5. مخروط کا جم 6280 مکعب سم ہے، قاعدہ کا نصف قطر 20 سم ہے تو مخروط کی بلندی معلوم کیجیے۔ $(\pi = 3.14)$

6. مخروط کی خمara سطح کا رقبہ 188.4 مربع سم اور مائل بلندی 10 سم ہے تو مخروط کی بلندی معلوم کیجیے۔ $(\pi = 3.14)$

7. ایک مخروط کا جم 1232 مکعب سم ہے اور بلندی 24 سم ہے تو اس مخروط کی خمara سطح کا رقبہ معلوم کیجیے۔ $(\pi = \frac{22}{7})$

8. ایک مخروط کی خمara سطح کا رقبہ 2200 مربع سم ہے اور اس کی مائل بلندی 50 سم ہے تو اس مخروط کی کل سطح کا رقبہ اور جم معلوم کیجیے۔ $(\pi = \frac{22}{7})$

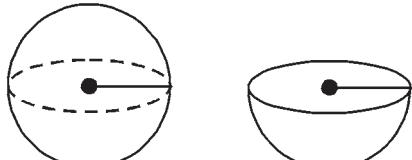
9*. ایک مخروطی خیمہ میں 25 افراد رہتے ہیں۔ ہر ایک کو زمین پر 4 مربع میٹر زخ میں درکار ہے۔ اگر خیمہ کی بلندی 18 میٹر ہوتا خیمہ کا جم کتنا ہے؟



*10. ایک کھیت میں مویشیوں کے لیے سوکھا چار امڑہ طی شکل میں ڈھیر بنایا کر رکھا ہوا ہے۔ ڈھیر کی اونچائی 2.1 میٹر ہے اور قاعده کا قطر 7.2 میٹر ہے۔ تب چارے کے ڈھیر کا جنم معلوم کیجیے۔ بارش ہونے کا امکان نظر آنے پر ایسے موقع پر اس ڈھیر کو پلاسٹک سے ڈھانکنا ہو تو کسان کو کتنے مرتع میٹر پلاسٹک کا کاغذ درکار ہوگا؟ (17.37 پیچے)



کرہ کی سطح کا رقبہ (Surface Area of Sphere)



9.12 شکل

$$= \text{کھوکھلے کرہ کی خمara سطح کا رقبہ} = 4\pi r^2$$

$$\text{نصف کردہ کی خم اسٹھ کا رقبہ} = 2\pi r^2$$

دائرہ کارپہ + خم اسٹھ کارپہ = ٹھوں نصف کرہ کی کل سطھ کارپہ

$$= 2\pi r^2 + \pi r^2$$

$$= 3\pi r^2$$

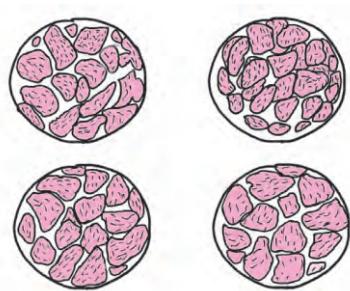
عملی کام :

ایک موبمی لیجے۔ اس کے دونصاف حصے کیجئے۔



ایک نصف کرہ مسطح کاغذ پر اوندھا کر کر اس کے گرد پنسل سے دائرہ بنائیے۔

ایسے چار دائرے بنائیے۔ اب موبائل کی چار مساوی یہاں تک بنائیے۔



ہر پھانک کے چھالکوں کے باریک باریک ٹکڑے کیجیے۔ ایک دائرہ ایک پھانک کے ٹکڑوں سے تقریباً بھر جائے گا۔ اس طرح اس بنیا پر چاروں دائرے پورے ہو جائیں گے۔

$$\text{دائرہ کارقبہ} \times 4 = \text{کرہ کی خمara سطح کارقبہ}$$

$$= 4 \pi r^2$$

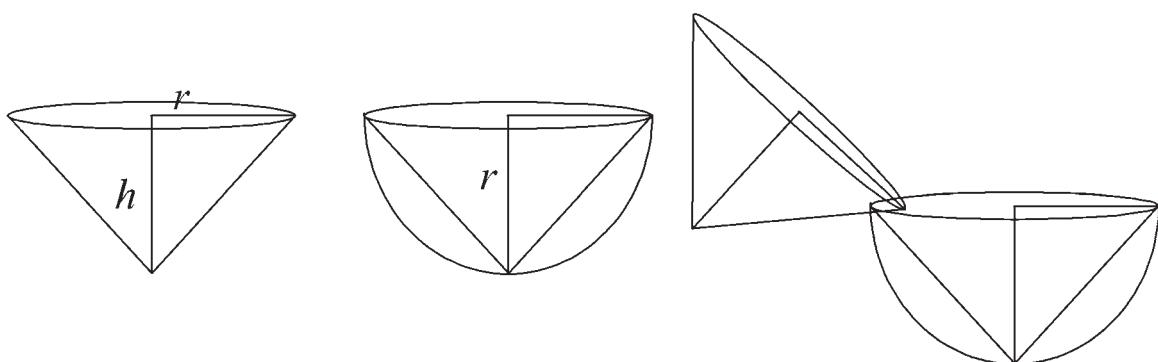
حل کردہ مشا لیں :

- | | |
|--|---|
| <p>(1) ایک کرہ کی خمara سطح کا رقبہ 7 سم ہے، تب اس کرہ کا نصف قطر بھیجیے۔ ($\pi = \frac{22}{7}$)</p> $\text{کرہ کی خمara سطح کا رقبہ} = 4\pi r^2$ $\therefore 1256 = 4 \times 3.14 \times r^2$ $\therefore 1256 = \frac{1256}{4 \times 3.14} = r^2$ $\therefore 1256 = \frac{31400}{314} = r^2$ $\therefore 100 = r^2$ $\therefore 10 = r$ $\therefore r = 10 \text{ سم}$ | <p>(2) ایک کرہ کی خمara سطح کا رقبہ معلوم ہے تو اس کرہ کا نصف قطر معلوم کیجیے۔ ($\pi = 3.14$)</p> $\text{کرہ کی خمara سطح کا رقبہ} = 4\pi r^2$ $= 4 \times \frac{22}{7} \times (7)^2$ $= 4 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7$ $= 88 \times 7$ $= 616$ <p>مربع سم $= 616$ کرہ کی خمara سطح کا رقبہ</p> |
|--|---|

عملی کام :

ایک مخروط اور ایک نصف کرہ اس طرح یجھے کہ، نصف کرہ کا نصف قطر اور مخروط کی بلندی مساوی ہے۔ اسی طرح مخروط کے قاعدہ کا نصف قطر اور نصف کرہ کا نصف قطر مساوی ہے۔

مخر و طبالو سے پورا بھریتے۔ پورا بھرا ہوا مخر و ط بال نصف کرہ میں اٹھ لیلے۔ نصف کرہ کمکل طور پر بھرنے کے لیے لکنے مخر و ط در کار ہوں گے۔ اسے دیکھئے۔



شكل 9.12

$$\begin{aligned} \text{نصف کردہ کا جم } &= 2 \times \text{کردہ کا جم} \\ &= \frac{4}{3} \pi r^3 \\ \therefore \text{نصف کردہ کا جم } &= \frac{4}{3} \pi r^3 \\ \therefore \text{نصف کردہ کا جم } &= 2 \times \frac{4}{3} \pi r^3 \\ &= 2 \times \frac{1}{3} \times \pi r^2 h \\ &= 2 \times \frac{1}{3} \times \pi r^2 \times r \\ &= \frac{2}{3} \pi r^3 \end{aligned}$$



$$\text{میٹر}^2 = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$\text{نصف کرہ کا جم } = \frac{2}{3} \pi r^3$$

$$\text{کل سطح کارپہ} = 2\pi r^2 + \pi r^2 = 3\pi r^2$$

حل کردہ مثالیں :

مثال (2) 113040 مکعب سم والے کرہ کا نصف قطر معلوم کیجیے۔

مثال (1) ایک کرہ کا نصف قطر 21 سم ہے تو اس کرہ کا جنم معلوم کیجیے۔
 $(\pi = \frac{22}{7})$

$$\text{حل} : \quad \text{مجموع کروکس} = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$113040 = \frac{4}{3} \times 3.14 \times r^3$$

$$\frac{113040 \times 3}{4 \times 3.14} = r^3$$

$$\frac{28260 \times 3}{3.14} =$$

$$\therefore 9000 \times 3 = r^3$$

$$\therefore r^3 = 27000$$

$$\therefore r = 30$$

کرہ کا نصف قطر 30 سم ہے۔

$$\text{حل: } \text{کره کا جم } = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times (21)^3$$

$$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times 21$$

- 88 x 441

$$\text{مکعب سم} = 38808 \text{ کرم کا جم}$$

کرہ کا جم 38808 مکعب سم ہے۔

مثال (3) خماد سطح کارپیہ 314 مربع سم والے کرہ کا حجم کتنا؟ ($\pi = 3.14$)

$$\text{کرہ کی خمدا رسم طرح کا رقبہ} = 4\pi r^2$$

$$314 = 4 \times 3.14 \times r^2$$

$$\frac{314}{4 \times 3.14} = r^2$$

$$\frac{31400}{4 \times 314} = r^2$$

$$\therefore \frac{100}{4} = r^2$$

$$\therefore 25 = r^2$$

$$\therefore r = 5 \text{ مکعب سم}$$

- | | | |
|--|--|----|
| (i) 4 سم
(ii) 9 سم
(iii) 3.5 سم | تو ان کروں کی خمara سطح کا رقبہ اور جم معلوم کیجیے۔ ($\pi = 3.14$) | .1 |
| 5 سم نصف قطر والے ٹھوں نصف کرہ کی خمara سطح کا رقبہ اور کل سطح کا رقبہ معلوم کیجیے۔ ($\pi = 3.14$) | .2 | |
| 2826 مربع سم خمara سطح کا رقبہ والے کرہ کا جم معلوم کیجیے۔ ($\pi = 3.14$) | .3 | |
| 38808 مکعب سم جم والے کرہ کی خمara سطح کا رقبہ معلوم کیجیے۔ ($\pi = \frac{22}{7}$) | .4 | |
| ایک نصف کرہ کا جم 18000π مکعب سم ہے۔ اس کرہ کا قطر معلوم کیجیے۔ | .5 | |

مجموعه سوالات ۹

- 0.9 میٹر قطر اور 1.4 میٹر لمبائی والے روڈ رولر (محرك دھنس) کی 500 گردشوں سے کتنی زمین دبائی جائے گی؟ ($\pi = \frac{22}{7}$)

1.0 ایک مستطیلی منشور کی شکل کا گھر یا مچھلی گھر (ماہی خانہ) (aquarium) بنانے کے لیے 2 میٹر مولیٰ کافی کافی استعمال کیا گیا۔ ماہی خانہ (کی دیوار کی) باہر سے لمبائی، چوڑائی اور اونچائی بالترتیب سینٹی میٹر میں $40.2 \times 40.4 \times 60.4$ ہے۔ تو اس ماہی خانہ میں زیادہ سے زیادہ کتنا پانی سامائے گا؟

1.1 ایک مخروط کے قاعدے کا نصف قطر اور بلندی کی نسبت 12 : 5 ہے۔ مخروط کا جم 314 مکعب میٹر ہے۔ اس کی بلندی اور مائل بلندی معلوم کیجیے۔

1.2 (π = 3.14)

1.3 ایک کرہ کا جم 904.32 مکعب سب ہے تو اس کرہ کا نصف قطر معلوم کیجیے۔ ($\pi = 3.14$)

1.4 ایک مکعب کی کل سطح کارقبہ 864 مربع سم ہے تو اس کا جم معلوم کیجیے۔

1.5 جس کرہ کی سطح کارقبہ 154 مربع سم ہے۔ اس کرہ کا جم معلوم کیجیے۔

1.6 ایک مخروط کی کل سطح کارقبہ 616 مربع سم ہے۔ اس کی مائل بلندی، قاعدہ کے نصف قطر کے تین گناہو تو مائل بلندی معلوم کیجیے۔

1.7 دائرہ کنویں کا اندر وہی قطر 4.20 میٹر اور کنویں کی گہرائی 10 میٹر ہے تو اس کی اندر وہی خدار سطح کارقبہ کتنا ہے؟ کنویں کی اندر وہی خدار سطح پر اسٹر کاری (پلاسٹر) کرنے کے لیے فی مربع میٹر 52 ₹ کے نرخ سے کتنا خرچ ہوگا؟

1.8 ایک محرك دھنس (روڈ رولر) کی لمبائی 2.1 میٹر اور اس کا قطر 1.4 میٹر ہے۔ ایک میدان کی ہموار کاری کے دوران رولرنے 500 گردشیں مکمل کرتا ہے تو رولرنے کتنے مربع میٹر میدان ہموار کیا ہوگا؟ ہموار کاری کا نرخ 7 ₹ فی مربع میٹر ہو تو کتنا خرچ ہوا ہوگا؟



جوابات کی فہرست

1. علم ہندسہ کے بنیادی تصورات

مشقی سیٹ 1.1

1. (i) 3 (ii) 3 (iii) 7 (iv) 1
(v) 3 (vi) 5 (vii) 2 (viii) 7

2. (i) 6 (ii) 8 (iii) 10 (iv) 1 (v) 3 (vi) 12

3. (i) P-R-Q (ii) ہم خطی نہیں ہیں (iii) A-C-B (iv) ہم خطی نہیں ہیں
(v) X-Y-Z (vi) ہم خطی نہیں ہیں

4. 2 اور 18 5. 9 اور 25 6. (i) 4.5 (ii) 6.2 (iii) $2\sqrt{7}$ 7. مثلث

مشقی سدٹ

1. (i) نہیں (ii) نہیں (iii) ہاں 2. 4 3. 5 4. $BP < AP < AB$

5. (i) شعاع RS یا شعاع (ii) PQ شعاع (iii) QR قطعہ
 (iv) شعاع RQ اور شعاع RT وغیرہ (v) شعاع QR اور شعاع PQ وغیرہ (vi) شعاع ST وغیرہ (vii) شعاع SR , شعاع ST وغیرہ
 نقطہ (viii) S

6. (i) نقطہ A اور نقطہ C ، نقطہ D اور نقطہ P (ii) نقطہ L اور نقطہ U ، نقطہ P اور نقطہ R
 (iii) $d(U,V) = 10$, $d(P,C) = 6$, $d(V,B) = 3$, $d(U,L) = 2$

مشقی سیدٹ

- (i) اگر کوئی ذوار بعثۃ الاصلاء متوالی الاصلاء ہوتا اس ذوار بعثۃ الاصلاء کے مقابل کے زاویے متماثل ہوتے ہیں۔

(ii) اگر کوئی ذوار بعثۃ الاصلاء مستطیل ہوتا اس ذوار بعثۃ الاصلاء کے وتر متماثل ہوتے ہیں۔

(iii) اگر کوئی مثلث متساوی الساقین مثلث ہو تو اس مثلث کے راس اور قاعدہ کے سطحی نقطے کو جوڑنے والا قطعہ قاعدہ پر عمود ہوتا ہے۔

(i) اگر دو خطوط اور ان کا تقاطع دیا ہوا اور بنے والے تبادلہ زاویے متماثل ہوں تب وہ دونوں خطوط متوالی ہوتے ہیں۔

(ii) دو متوالی خطوط کو تقاطع قطع کرتا ہو تو بنے والے داخلہ زاویوں کی جوڑی متمم ہوتی ہے۔

(iii) اگر کوئی ذوار بعثۃ الاصلاء کے وتر متماثل ہوں تب وہ ذوار بعثۃ الاصلاء مستطیل ہوتا ہے۔

مجموعه سوالات - ۱

1. (i) A (ii) C (iii) C (iv) C (v) B
 2. (i) غلط (ii) غلط (iii) حکیم (iv) غلط
 3. (i) 3 (ii) 8 (iii) 9 (iv) 2 (v) 6 (vi) 22 (vii) 165 4. اور -15
 5. (i) 10.5 (ii) 9.1 (6) 6. اور -6

2. متواضی خطوط

مشقی سپٹ 2.1

- (i) 95° (ii) 95° (iii) 85° (iv) 85°
 - $\angle a = 70^\circ$, $\angle b = 70^\circ$, $\angle c = 115^\circ$, $\angle d = 65^\circ$
 - $\angle a = 135^\circ$, $\angle b = 135^\circ$, $\angle c = 135^\circ$
 - (i) 75° (ii) 75° (iii) 105° (iv) 75°

مشقی سید ط

1. **نہیں** 4. $\angle ABC = 130^\circ$

مجموعه سوالات - ۲

1. (i) C (ii) C (iii) A (iv) B (v) C 4. $x = 130^\circ$ $y = 50^\circ$
5. $x = 126^\circ$ 6. $f = 100^\circ$ 7. $g = 80^\circ$

3. مثلث

مشقی سدٹ

- | | | |
|-----------------------------------|---------------|--|
| 1. 110° | 2. 45° | 3. $80^\circ, 60^\circ, 40^\circ$ |
| 5. $60^\circ, 80^\circ, 40^\circ$ | | 6. $\angle DRE = 70^\circ, \angle ARE = 110^\circ$ |
| 7. $\angle AOB = 125^\circ$ | | 9. $30^\circ, 70^\circ, 80^\circ$ |

مشقی سدیٹ 3.2

مشقی سپٹ 3.3

1. $x = 50^\circ$, $y = 60^\circ$, $m\angle ABD = 110^\circ$, $m\angle ACD = 110^\circ$
 2. 7.5 سم 3. 6.5 سم 4. $l(PG) = 5$ سم, $l(PT) = 7.5$ سم

مشقی سیٹ 3.4

1. $2\sqrt{3}$ 2. 28° 3. $\angle QPR, \angle PQR$ 4. ضلع NA، FN

مشقی سیٹ 3.5

1. $\frac{XY}{LM} = \frac{YZ}{MN} = \frac{XZ}{LN}$, $\angle X \cong \angle L$, $\angle Y \cong \angle M$, $\angle Z \cong \angle N$

2. $l(QR) = 12 \text{ cm}$, $l(PR) = 10 \text{ cm}$

مجموعه سوالات - ۳

1. (i) D (ii) B (iii) B

ذواربعة الاصلاء

1. $m\angle XWZ = 135^\circ$, $m\angle YZW = 45^\circ$, $l(WY) = 10$ μ
 2. $x = 40^\circ$, $\angle C = 132^\circ$, $\angle D = 48^\circ$
 3. 25° , 50° , 25° , 50°
 4. 60° , 120° , 60° , 120°
 6. $\angle A = 70^\circ$, $\angle B = 110^\circ$, $\angle C = 70^\circ$, $\angle R = 110^\circ$

مشقی سید ط

- $BO = 4 \text{ cm}$, $\angle ACB = 35^\circ$
 - $QR = 7.5 \text{ cm}$, $\angle PQR = 105^\circ$, $\angle SRQ = 75^\circ$
 - $\angle IMJ = 90^\circ$, $\angle JIK = 45^\circ$, $\angle LJK = 45^\circ$
 4. ضلع $= 14.5 \text{ cm}$, احاطه $= 58 \text{ cm}$
 - (i) غلط (ii) غلط (iii) صحیح (iv) صحیح (v) صحیح (vi) غلط

مشقی سپٹ 5.4

- $$1. \quad \angle J = 127^\circ, \angle L = 72^\circ \quad 2. \quad \angle B = 108^\circ, \angle D = 72^\circ$$

مشقی سدٹ

- $$1. \quad XY = 4.5 \text{ cm}, YZ = 2.5 \text{ cm}, XZ = 5.5 \text{ cm}$$

مجموعه سوالات - ۵

۶. دائرہ

1. 20 میں 2. 5 میں 3. اکائی 32 میں 4. اکائی 9 میں

مشقی سدھٹ

1. 12 ♂ 2. 24 ♂

مجموعہ سوالات - 6

1. (i) A (ii) C (iii) A (iv) B (v) D (vi) C (vii) D 2. 2:1 4. 24 ﻞ一千



مشقی سٹ 7.1

1. I ربع : نقطه A ربع : نقطه B ربع : نقطه C ربع : نقطه D ربع : نقطه E ربع : نقطه F ربع : نقطه G ربع : نقطه H ربع : نقطه I ربع : نقطه J ربع : نقطه K ربع : نقطه L ربع : نقطه M ربع : نقطه N ربع : نقطه O ربع : نقطه P ربع : نقطه Q ربع : نقطه R ربع : نقطه S ربع : نقطه T ربع : نقطه U ربع : نقطه V ربع : نقطه W ربع : نقطه X ربع : نقطه Y ربع : نقطه Z

2. (i) رجع I (ii) رجع III (iii) رجع IV (iv) رجع II

مشقی سیدھا

1. میرجع 2. $x = -7$ 3. $y = -5$ 4. $x = -3$ 5. 4 کاٹی
 6. (i) $\text{کوئی}-Y$ (ii) $\text{کوئی}-X$ (iii) $\text{کوئی}-Y$ (iv) $\text{کوئی}-X$ 7. $(5, 0)$ پر $\text{کوئی}-X, (0, 5)$ پر $\text{کوئی}-Y$
 8. $(-4, 1), (-1.5, 1), (-1.5, 5), (-4, 5)$

مجموعہ سوالات - 7

1. (i) C (ii) A (iii) B (iv) C (v) C (vi) B

2. (i) Q(2,2), R(4,-1) (ii) T(0,-1), M(3,0), (iii) S نقطه (iv) O نقطه

3. (i) IV ربع (ii) III ربع (iii) II ربع (iv) II ربع (v) حمراء-Y (vi) حمراء-X

5. (i) 3 (ii) P(3,2), Q(3,-1), R(3,0) (iii) 0 6. خطوط، $y=5$, $y=-5$ 7. | a |

8. علم مثلث

مشقی سیٹ

1. (i) $\frac{QR}{PQ}$ (ii) $\frac{QR}{PQ}$ (iii) $\frac{QR}{PR}$ (iv) $\frac{PR}{QR}$

2. (i) $\frac{a}{c}$ (ii) $\frac{b}{a}$ (iii) $\frac{b}{c}$ (iv) $\frac{a}{b}$

3. (i) $\frac{MN}{LN}$ (ii) $\frac{LM}{LN}$ (iii) $\frac{LM}{MN}$ (iv) $\frac{MN}{LN}$

4. (i) $\frac{PQ}{PR}, \frac{RQ}{PR}, \frac{PQ}{RO}$ (ii) $\frac{QS}{PS}, \frac{PQ}{PS}, \frac{QS}{PO}$

مشقی سیدھٹ

- $$1. \quad \sin \theta : \frac{12}{37}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}, \frac{21}{29}, \frac{8}{17}, \frac{1}{3}; \cos \theta : \frac{60}{61}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{20}{29}, \frac{15}{17}, \frac{4}{5}, \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

$$\tan \theta : \frac{12}{35}, \frac{11}{60}, \frac{1}{\sqrt{3}}, \sqrt{2}, \frac{3}{4}$$

- $$2. \quad \text{(i)} \frac{11}{2} \text{ (ii)} \frac{93}{20} \quad \text{(iii)} 5 \quad \text{(iv)} \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3}+1} \quad \text{(v)} \frac{3}{4} \quad \text{(vi)} \frac{\sqrt{3}}{2} \quad 3. \frac{3}{5} \quad 4. \frac{8}{17}$$

مجموعہ سوالات - 8

1. (i) A (ii) D (iii) C (iv) D

2. $\sin T = \frac{12}{13}$, $\cos T = \frac{5}{13}$, $\tan T = \frac{12}{5}$, $\sin U = \frac{5}{13}$, $\cos U = \frac{12}{13}$, $\tan U = \frac{5}{12}$

3. $\sin Y = \frac{8}{17}$, $\cos Y = \frac{15}{17}$, $\tan Y = \frac{8}{15}$, $\sin Z = \frac{15}{17}$, $\cos Z = \frac{8}{17}$, $\tan Z = \frac{15}{8}$

4. $\sin \theta = \frac{7}{25}$, $\tan \theta = \frac{7}{24}$, $\sin^2 \theta = \frac{49}{625}$, $\cos^2 \theta = \frac{576}{625}$

5. (i) 70 (ii) 60 (iii) 50

9. سطح کار قبہ اور حجّم

- | | | | | | | | |
|----|--------------|----|----------------|----|-----------------|----|--------------|
| 1. | 640 مربع سم | 2. | 20 اکائی | 3. | 81 مربع سم | 4. | 3600 مربع سم |
| 5. | 20 میٹر مربع | 6. | 421.88 مربع سم | 7. | 4144.80 مربع سم | 8. | 21 مربع سم |

مشقی سید ط 9.2

1. 5 میٹر 2. 39690 مکعب سم 3. 10,6 میٹر مکعب 4. ₹2640 5. 15 میٹر مکعب 6. 8 میٹر مکعب

7. 550 میٹر مکعب 8. 2816 میٹر مکعب 9. 600 میٹر مکعب

10. 47.18 میٹر مکعب, 28.51 میٹر مکعب

مشقی سید ط 9.3

1. (i) مکعب سم 200.96, مربع سم 267.95 (ii) مکعب سم 3052.08, مربع سم 1017.36
 (iii) مکعب سم 153.86, مربع سم 179.50

2. مربع سم 157, مکعب سم 235.5 3. مکعب سم 14130 4. مربع سم 5544 5. مربع سم 60

مجموعہ سوالات - ۹

1. مربع میٹر 1980 2. 96801.6 مکعب سم 3. 12 میٹر، میٹر 13 مکعب سم 4. 6 سم 5. 1728 مکعب سم
6. 179.67 مکعب سم 7. 21 سم 8. 132 مربع سم ₹6864 9. 4620 مربع سم ₹32340





મહારાષ્ટ્ર રાજીય પાઠ્યી પેટક ન્રમતી વાખ્યાસ કર્મ સંશોધન મંડલ, પોને - ૩૧૦૦૩

ઉર્દૂ ગણિત ઇ. ૧વી ભાગ-૨

₹ 61.00

