

In this lesson, let us

- Visit a few amusement parks in Paris.
- Learn the names of a few snacks.
- Learn the degrees of comparison.
- Revise certain qualifying adjectives.
- Learn regular and irregular «-re» ending verbs: “Attendre” and “Dire”.
- Learn the verb “Préférer”.



3

1.1 Disneyland Paris!

Aujourd'hui nos amis visitent Disneyland Paris. Ils attendent à l'arrêt d'autobus.

Rucha : Disneyland Paris ...ça me dit quelque chose...

Karan : Rucha, Disneyland Paris est le Disney World de l'Europe et il se trouve à Paris.

Rucha : Cool! Et est-ce que c'est aussi grand que le Disney World aux Etats-Unis en Floride?

M. Giroudet : Non, c'est moins grand que le Disney World en Floride mais c'est aussi amusant.

Karan : Il y a aussi un Disney World à HongKong, n'est-ce pas?

M. Giroudet : C'est vrai. Il y a plusieurs Disney World dans le monde.

Le Disneyland à Los Angeles est le plus ancien. Le Disneyland en Floride est le plus grand du monde.

Rucha : Les jeux, est-ce qu'ils sont aussi intéressants?

M. Giroudet : Mais oui... Il y a des montagnes russes et des manèges. Et il y a d'autres divertissements aussi. Puis on y trouve des fast-food délicieux.

Disneyland, c'est des rires et de l'amusement!

Alors, vous êtes prêts?

Rucha & Karan: Bien sûr!!!

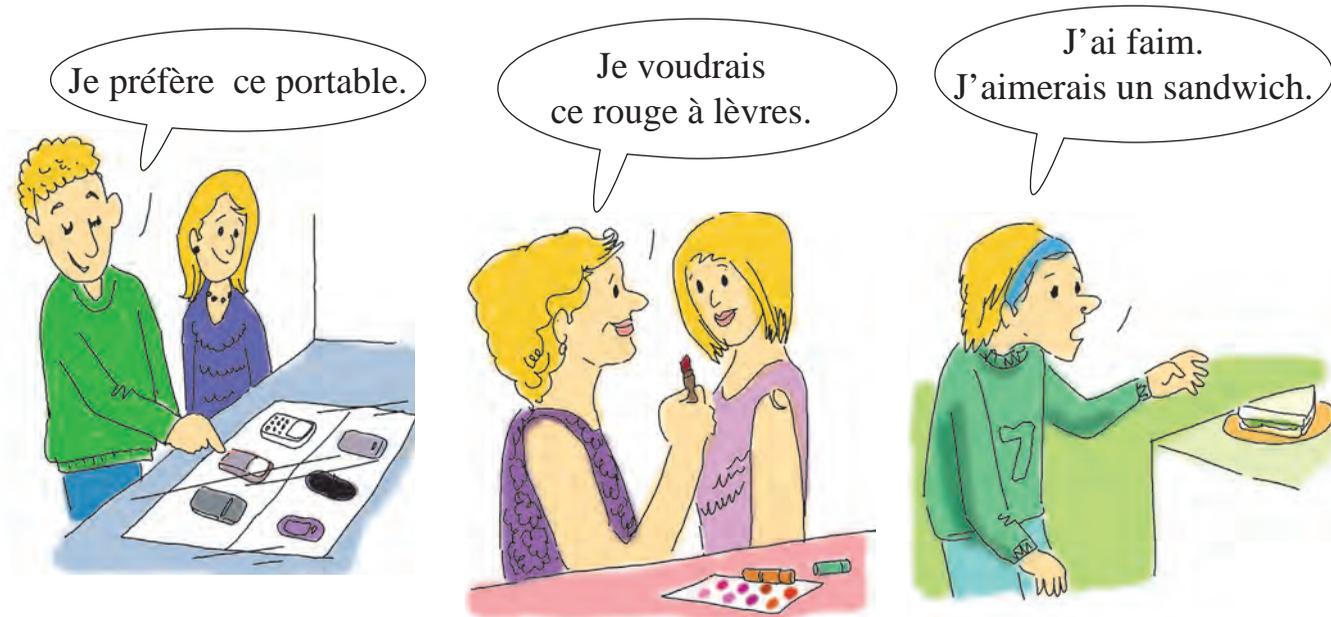
M. Giroudet : Bon, on y va! C'est déjà l'heure du départ du bus.

Phrases et mots clés:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ● Ça me dit quelque chose... | ● Cool! |
| ● Bien sûr! | ● Alors... |
| ● Bon, on y va! | ● On y trouve... |
| ● Il se trouve à... | ● C'est vrai. |

4

1.2 Comment exprimer ses préférences



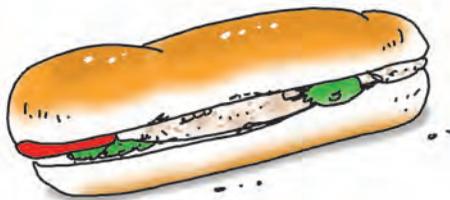
1.3 Les divertissements à Paris



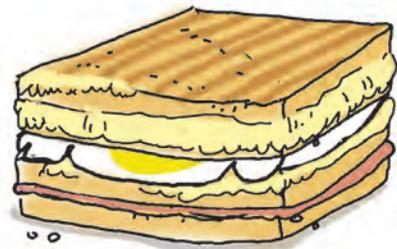
Paris est une des plus belles villes du monde. C'est une ville très ancienne mais elle est aussi moderne. Elle offre des divertissements à tout le monde et surtout aux enfants. Le Parc d'Astérix et le Disneyland de Paris sont des exemples. Il y a aussi le Parc des Félines et des zoos. Pour la famille et les enfants, il y a souvent des entrées libres et des prix bas. Reste à faire des projets!

1.4 Vocabulaire

- **Fast-food:**



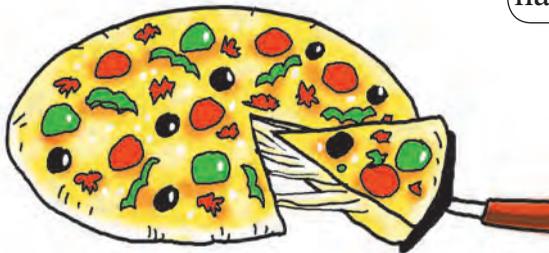
sandwich (*m*)



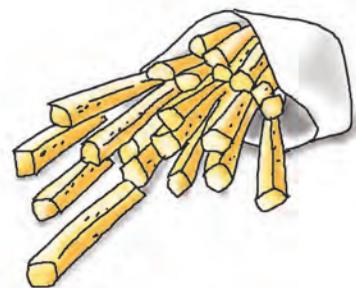
croque-monsieur (*m*)



hamburger (*m*)



pizza (*f*)



frites (*f, pl*)

- **Les jeux à Disneyland :**



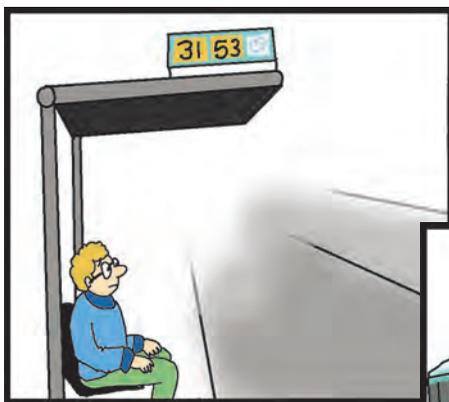
montagne russe (*f*)



manège (*m*)

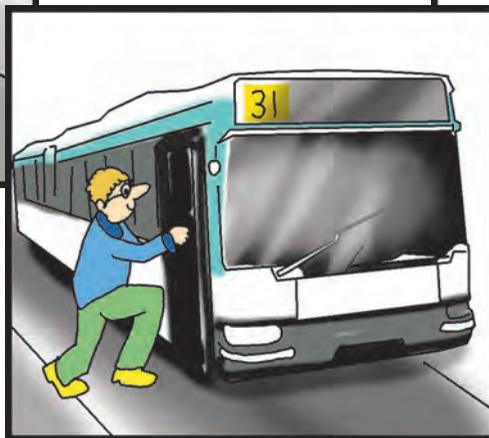
- **Expressions de temps:**

Être en avance - Être à l'heure - Être en retard

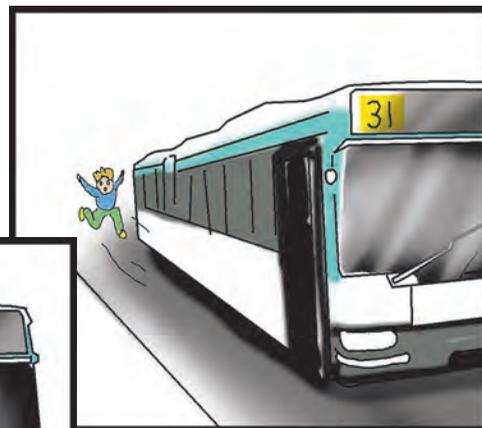


Sylvain est en avance.

Où est le bus?



Sylvain est à l'heure.



Sylvain est en retard.

- **Expressions avec le verbe "Avoir":**

1. Avoir soif , Avoir faim

J'ai soif. → Je bois de l'eau.

J'ai faim. → Je mange un sandwich.

2. Avoir chaud ≠ Avoir froid

En été, on a chaud. ≠ En hiver, on a froid.

1.5 Grammaire

► Degrees of Comparison:

A. The comparative degree:

- The comparative degree is used to compare the qualities of two objects or persons.

Sujet + verbe + **plus / aussi / moins** + adjectif + **que**

Ex.: Disneyland Paris est **plus** petit **que** le Disney World en Floride.

Cette robe rouge est **aussi** chère **que** cette robe blanche.

Le vélo est **moins** rapide **que** le train.

Note : The comparative of

1. *bon* → *meilleur*

2. *bons* → *meilleurs*

3. *bonne* → *meilleure*

4. *bonnes* → *meilleures*

Ex. : La glace à la vanille est **meilleure que** la glace à la fraise.

B. The Superlative degree:

- The Superlative degree of comparison is expressed thus:

Sujet + verbe + le/ la / les + plus + adjectif + de/ du/ de la/ des

Ex.: L'avion est **le plus** rapide **des** moyens de transport.

Le Mont Everest est le sommet **le plus haut du** monde.

Sujet + verbe + le/ la / les + moins + adjectif + de/ du/ de la/ des

Ex.: Le vélo est **le moins** polluant **des** moyens de transport.

Note : The superlative of

1. *bon* → *le meilleur*
2. *bons* → *les meilleurs*
3. *bonne* → *la meilleure*
4. *bonnes* → *les meilleures*

Ex. : La glace au chocolat est **la meilleure des** glaces.

► **Revision of qualifying adjectives:**

We have studied adjectives last year. Let us revise them:

- **Adjectives agree in number and gender with the nouns that they qualify.**

Ex: une table *lourde* – un livre *léger* – des étudiants *intelligents*

- **Feminine of adjectives:**

The feminine of an adjective is made by adding an “e” to it.

Ex: un étudiant *intelligent* → une étudiante *intelligente*

However, some adjectives follow different rules.

1. *gros* → *grosse*, *épais* → *épaisse*

2. *bon* → *bonne*

3. *cher* → *chère*

4. *coquet* → *coquette*

5. *délicieux* → *délicieuse*

6. *long* → *longue*

7. *beau / bel* → *belle*

8. *vieux / vieil* → *vieille*

Adjectives that end in an “e” in the masculine remain unchanged.

Ex: un *jeune* homme → une *jeune* femme

- **Plural of adjectives:**

Most adjectives become plural by adding an “s” at the end of the adjective.

Ex: un étudiant *intelligent* → des étudiants *intelligents*

However, some adjectives follow different rules.

Ex: *beau / bel* → *beaux*

- **Indefinite articles and adjectives placed before the noun:**

The plural indefinite article «des» changes into «de» or «d'» when the adjective is placed before the noun.

Ex: le beau garçon → les beaux garçons

BUT un beau garçon → **de** beaux garçons

une jeune fille → **de** jeunes filles

- **Place of adjectives:**

Most adjectives are placed after the nouns.

Ex: des enfants *intelligents*

BUT un *grand* appartement, une *petite* maison

* Some adjectives that are placed before the nouns include **grand, petit, haut, beau, vieux, bon, jeune, joli** etc.

- **The verb “préférer” although an ‘-er’ ending verb is conjugated in a different manner:**

Préférer = to prefer

Je préfère

Nous préférons

Tu préfères

Vous préférez

Il préfère

Ils préfèrent

Elle préfère

Elles préfèrent

- **Regular-‘RE’ending verbs:**

Attendre = to wait for, to await

J’attends

Nous attendons

Tu attends

Vous attendez

Il attend

Ils attendent

Elle attend

Elles attendent

A few other regular ‘-re’ending verbs : **entendre** = to hear, **répondre** = to answer

- The irregular verb 'dire' is conjugated in the following manner:

Dire = to say , to tell

Je dis	Nous disons
Tu dis	Vous dites
Il dit	Ils disent
Elle dit	Elles disent

6

Dans Paris

Dans Paris il y a une rue;
 Dans cette rue il y a une maison;
 Dans cette maison il y a un escalier;
 Dans cet escalier il y a une chambre;
 Dans cette chambre il y a une table;
 Sur cette table il y a un tapis;
 Sur ce tapis il y a une cage;
 Dans cette cage il y a un nid;
 Dans ce nid il y a un œuf,
 Dans cet œuf il y a un oiseau.

PAUL ELUARD

courtesy:

cp.lakanal.free.fr/poesie/dansparis.html



1.6 Exercices

I. Récrivez les phrases suivantes au comparatif:

Modèle: Le train est (+) __ rapide __ le bus → Le train est plus rapide que le bus.

- 1) Disneyland Paris est (=) ____ intéressant ____ le Parc d'Astérix.
- 2) Cette chambre est (+) _____ grande ____ l'autre chambre.
- 3) Les montagnes russes sont (=) ____ intéressantes ____ la maison de fantôme.
- 4) Ce film est (-) _____ violent ____ les autres films de cette année.
- 5) Les livres sont (+) ____ gros ____ les journaux.

II. Récrivez ces phrases au superlatif:

Modèle: L'éléphant est plus grand que les autres animaux de la terre.

→ L'éléphant est le plus grand des animaux de la terre.

- 1) La pizza est plus populaire que les autres fast-foods.
- 2) Ces crêpes sont moins chères que toutes les autres crêpes.
- 3) Mac Do est plus fréquenté que les autres restaurants de ce quartier.
- 4) Le Mont Everest est plus haut que les autres sommets du monde.
- 5) La Loire est plus grande que les autres rivières en France.

III. Choisissez l'adjectif convenable et récrivez les phrases suivantes :

- 1) Les jeux sont (intéressants/ intéressantes/ intéressant).
- 2) Cette chaise est (basses/ bas/ basse).
- 3) Cette auto est très (cher/ chère/ chères).
- 4) Notre salle à manger est (larges/ large).
- 5) Nos professeurs sont (intelligent/ intelligents).

IV. Mettez les phrases suivantes au féminin:

- 1) Il a de bonnes notes: il est heureux.
- 2) C'est le nouvel acteur de ce film.
- 3) Cet étudiant est le plus jeune de sa classe.
- 4) Tiens, il est aussi grand que son père!
- 5) Ils rencontrent un ancien ami.

V. Donnez le contraire des mots soulignés et récrivez la phrase:

- 1) C'est un banc bas.
- 2) Elle préfère la petite maison.
- 3) Cette maison a un grand jardin.
- 4) Ce garçon est mince mais il est fort.
- 5) La directrice est jeune.

VI. Reliez les phrases de la colonne A avec la bonne réponse de la colonne B:

A	B
1. Il y a un match de cricket demain.	a) Salut!
2. Nous aimons beaucoup Paris.	b) On y va!
3. Didier rencontre Jean, un ami.	c) C'est vrai!
4. Rucha adore la barbe à papa.	d) Oui, bien sûr!
5. Tu viens avec nous?	e) Miam, miam!



la barbe à papa

VII. Ecrivez 5 phrases sur vos goûts et vos préférences:

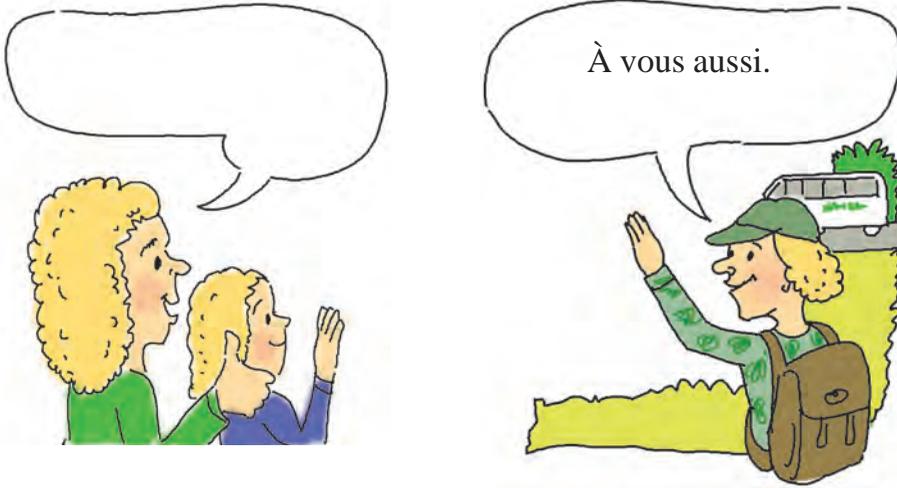
Ex: J'aime voyager en train.

(Utilisez les mots et les expressions suivantes: aimer, adorer, préférer, aimer bien, détester)

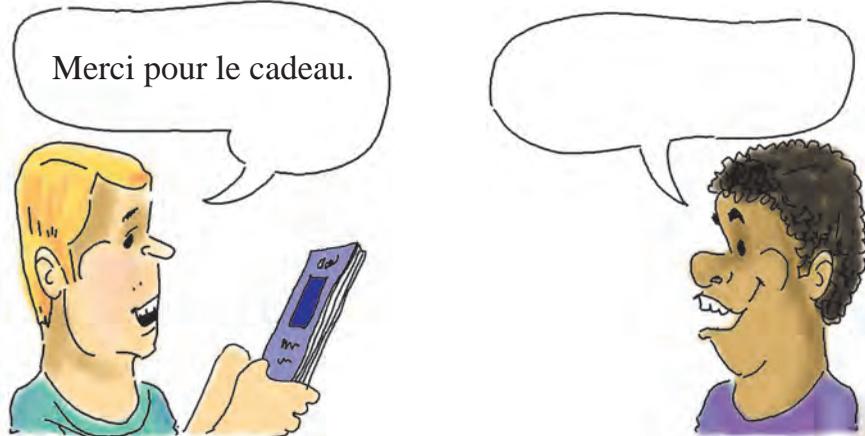
VIII. Associez les phrases entre parenthèses à la bonne image:

(Bonnes vacances!, Merci beaucoup. Je t'en prie!)

1.



2.



3.

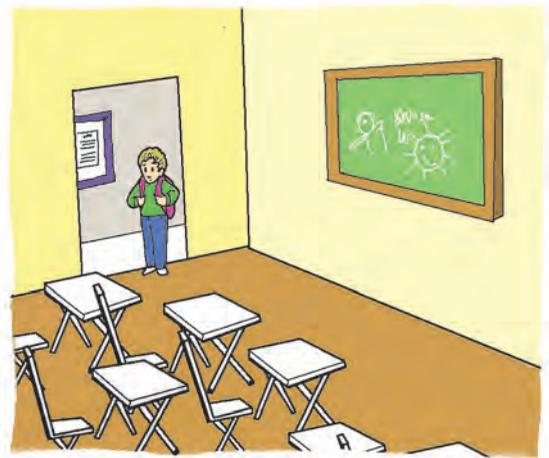


IX. Complétez les phrases suivantes:

1. Les sept jours de la semaine sont _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.
2. J'ai _____ ans.
3. Deux monuments à Paris sont _____ et _____.
4. Aujourd'hui, c'est _____ (jour), le _____ (date).
5. En _____, il fait froid.

X. Traduisez le texte suivant en anglais :

Dans la salle de classe de Karan, il y a des tables pour les étudiants. Il y a un bureau et une chaise pour le professeur. Le professeur de Karan est français. Il s'appelle M. Renoir. Il y a un tableau noir au mur avec des craies et un chiffon. Il y a aussi une carte de France et un emploi du temps pour la semaine. Il y a six filles et cinq garçons dans sa classe. Les étudiants étudient les sciences, les mathématiques, l'anglais, l'allemand, le français, l'histoire et la géographie. Karan aime bien les mathématiques.



XI. Mots croisés :

	1	2	3	4	5	6
1			J			
2		C			R	
3						
4		G				
5						
6	B					
7						

HORIZONTAL:

2. Le crayon n'est pas long, il est _____.
4. Le palais n'est pas petit, il est _____.
6. Catherine est belle, Jean est _____.

VERTICAL:

3. "The Times of India" est un _____.
5. Le ballon n'est pas carré, il est _____.

XII. Trouvez dans la grille les noms des choses à manger. Il y en a 5.

N	B	E	Y	P	A	W	P	J	C	X
G	C	F	D	K	B	S	J	B	H	G
B	A	R	B	E	A	P	A	P	A	D
M	M	I	E	L	Y	E	F	T	C	W
O	L	T	S	P	C	Z	P	B	J	K
J	K	E	V	I	E	A	C	E	R	X
Y	O	S	L	Z	A	S	S	P	R	H
B	P	I	C	Z	S	R	V	W	S	C
U	S	P	X	A	D	T	W	E	P	Y
Y	T	R	E	G	R	U	B	M	A	H

XIII. Exercice de phonétique:

- i. Ecoutez les phrases suivantes et remplissez les colonnes pour le son [झ] ou [श] ou [झय] (झ as in 'maison', श as in 'chercher', झय as in English word treasure) :
1. Le chat et le chien cherchent des chaussettes sous la chaise.
 2. Jean-Charles achète une chemise jaune et des chaussures blanches.
 3. Susanne et Cécile sont musiciennes.
 4. Cette jupe rose est plus jolie que cette jupe orange.
 5. Maryse joue dans le jardin avec ses cousins Xavier et Joséphine.

[श]	[झय]	[झ]

- Lisez les phrases à haute voix.
- Lisez les mots des colonnes à haute voix.

1.7 CIVILISATION

Paris: Ancienne, moderne et... amusante!

Paris est l'une des plus belles villes du monde.

Ses monuments anciens et modernes comme la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, le Centre Georges Pompidou, le musée du Louvre sont célèbres.

Il y a d'autres divertissements aussi. Chaque été, depuis 2002, Paris-Plages est un rendez-vous important pour les Parisiens.

La Ville Lumière compte ses parcs de loisirs (*theme parks*), ses jardins (*gardens*) et ses ponts (*bridges*) superbes comme des bijoux uniques... Oui, ce sont ses vrais atouts (*true trump cards*)!

Activity: Make a presentation about the amusement parks, theme parks and bridges in Paris; Paris-Plages etc.

Site: www.parisinfo.com (in French), <http://en.parisinfo.com/> (in English)



La Tour Eiffel



La Pyramide, Louvre